



Samen geven we kleur aan onderwijs!

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling PCBS de Regenboog

Inleiding

Voor u ligt de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling van PCBS de Regenboog te Rozenburg. Hierin staat aangegeven hoe wij als school omgaan met signalen en wie welke rol speelt bij vervolgstappen.

Verbeterde Meldcode met afwegingskader

Vanaf januari 2019 moeten organisaties met de verbeterde Meldcode en het afwegingskader werken. De verbeterde Meldcode is tot stand gekomen om situaties van onveiligheid beter en eerder in beeld te krijgen. In de Meldcode is in stap 4 en 5 een afwegingskader opgenomen. Het afwegingskader bestaat uit vijf vragen. In de verbeterde Meldcode is ook de participatie van kinderen opgenomen. Het gaat hierbij om negen actiepunten, en in stap 3 is het gesprek met het kind toegevoegd.

De Meldcode

De Meldcode is gebaseerd op drie pijlers: Meldnormen, Situaties van Onveiligheid en de Afwegingsvragen.

Meldnormen: in welke situaties moeten beroepskrachten melden?

Beroepskrachten moeten een melding doen bij Veilig Thuis in de volgende situaties:

1. In alle gevallen van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid en disclosure.
2. In alle andere gevallen waarin de beroepskracht meent dat hij, gelet op zijn competenties, zijn verantwoordelijkheden en zijn professionele grenzen, in onvoldoende mate effectieve hulp kan bieden of kan organiseren bij (risico's op) huiselijk geweld en/of kindermishandeling.
3. Wanneer een beroepskracht die hulp biedt of organiseert om betrokkenen te beschermen tegen het risico op huiselijk geweld en/of kindermishandeling constateert dat de onveiligheid niet stopt of zich herhaalt.

Situaties van onveiligheid

In het afwegingskader zijn er situaties vastgelegd waarin de beroepskracht altijd moet melden bij Veilig Thuis. Dit zijn situaties waarbij er sprake is van:

- **Acute onveiligheid**
- **Structurele onveiligheid**
- **Disclosure (d.w.z. kind/volwassene geeft zelf aan slachtoffer te zijn van mishandeling /verwaarlozing)**

Acute onveiligheid Een zorgvrager die in direct fysiek gevaar is, diens veiligheid is de komende dagen niet gegarandeerd en hij of zij heeft direct bescherming nodig. Bij het afwegen van signalen van huiselijk geweld en/of kindermishandeling schat een beroepskracht allereerst en voortdurend in of een betrokkene acuut (levens)gevaar loopt. Dit betreft de aanwezigheid van fysiek of seksueel geweld (met of zonder letsel) of, in geval van zorgafhankelijke kinderen of (oudere) volwassenen, de afwezigheid van de meest basale

Voorbeeldprotocol "Onderwijs", versie 1.5, ontwikkeld door de LVAK, 2018 3 verzorging (waaronder eten, drinken, kleding en onderdak) maar bijvoorbeeld ook om het onnodig toedienen of juist nalaten van toedienen van medicijnen.



Samen geven we kleur aan onderwijs!

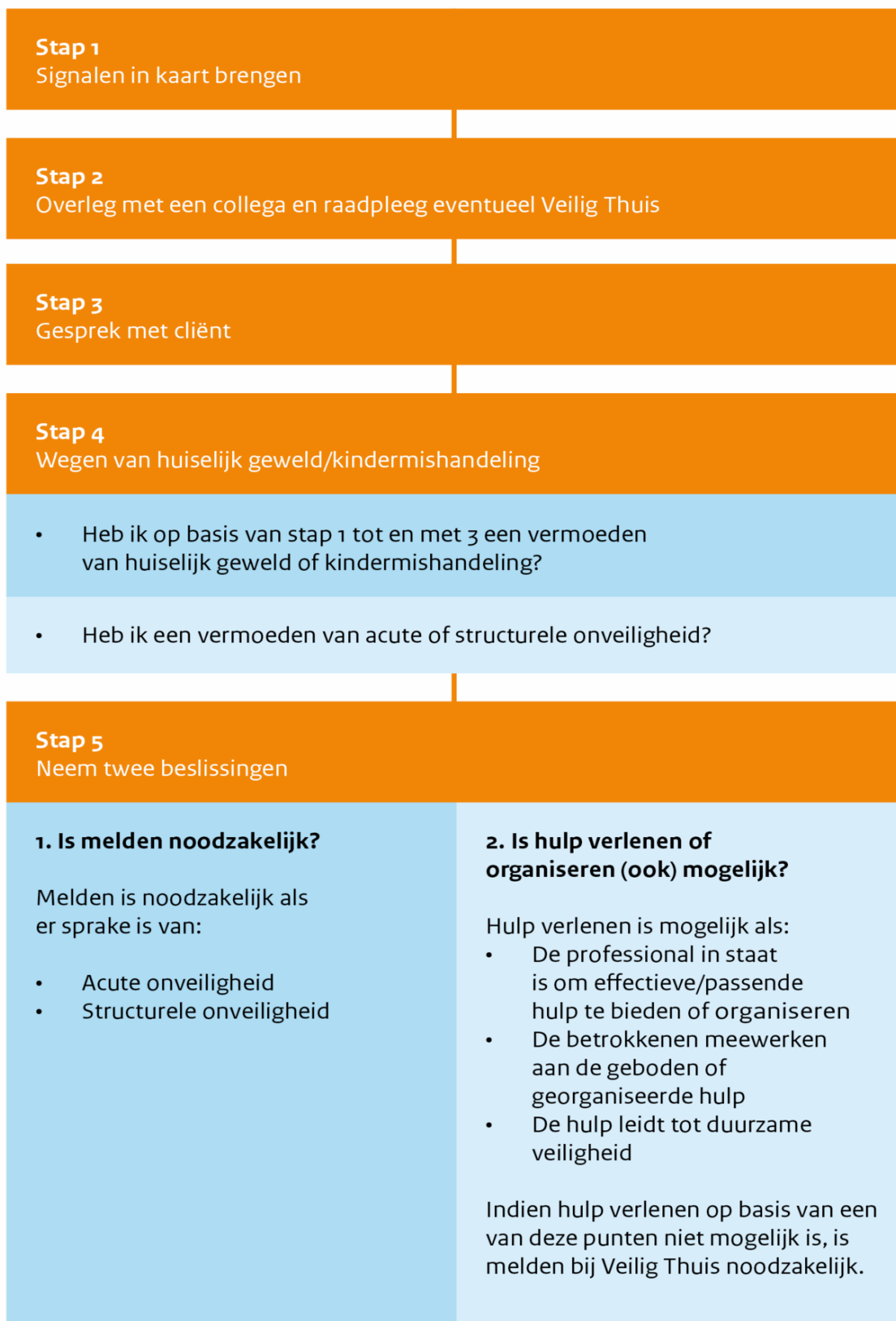
Structurele onveiligheid Er is sprake van herhaling of voortduren van onveilige situaties of geweld. Een voorgeschiedenis van huiselijk geweld of kindermishandeling is de belangrijkste voorspeller voor voortduren van onveiligheid (daderschap en slachtofferschap) in de toekomst.

Disclosure Slachtoffers die uit zichzelf een beroepskracht om hulp vragen bij huiselijk geweld of kindermishandeling of zich uiten bij een beroepskracht zonder hulp te vragen. Deze slachtoffers dienen ook bij Veilig Thuis gemeld te worden. Dit noemen we disclosure oftewel: onthulling. Wanneer een kind of volwassene uit zichzelf praat over mogelijk huiselijk geweld en/of kindermishandeling betekent dit veelal dat het (minderjarige) slachtoffer een acute crisis ervaart en vreest voor de veiligheid en/of het welzijn van zichzelf of gezinsleden. De drie meldnormen zijn te vertalen in vijf afwegingsvragen die u in stap 4 stelt.

Afwegingsvragen

Het afwegingskader (toe te passen in stap 4), bevat de vijf afwegingsvragen waarmee beroepskrachten bij de twee beslissingen, die in stap 5 van de meldcode moeten worden genomen, worden ondersteund.

Figuur 1: Stappenplan verbeterde meldcode





Samen geven we kleur aan onderwijs!

Omschrijving van de stappen

Stap 1: In kaart brengen van signalen

De leerkracht let op signalen. Deze worden vanaf het begin door de leerkracht genoteerd in het administratiesysteem Parnassys. Wanneer de leerkracht twijfelt kan hierbij de Kindcheck worden ingezet. (www.signalenkaart.nl)

Stap 2: Collegiale consultatie

Wanneer de signalen niet eenmalig blijken overlegt de leerkracht met de leerkracht van het schooljaar hiervoor en meldt de signalen bij de kwaliteitscoördinator. In overleg wordt bij twijfel altijd advies gevraagd bij Veilig thuis.

Stap 3: Gesprek met betrokkene(n) en kind

De leerkracht gaat in gesprek met de ouder. Afhankelijk van het soort signalen en ouders, sluit hierbij de kwaliteitscoördinator aan. Hierbij wordt vooral gekeken naar de veiligheid van de leerkracht en de bereidheid tot meewerken van ouders. De afspraak wordt gemaakt in overleg tussen leerkracht en kwaliteitscoördinator.

Stap 4: Wegen van geweld en/of kindermishandeling

Naar aanleiding van het gesprek met ouders bekijkt de leerkracht samen met de kwaliteitscoördinator of het vermoeden gegrond is. Is het vermoeden gegrond dan worden door de leerkracht en kwaliteitscoördinator samen de afwegingsvragen doorlopen. Ook wordt directie op de hoogte gesteld. De kwaliteitscoördinator zal al dan niet samen met de leerkracht met ouders in gesprek gaan om de te onderzoeken of hulp mogelijk is en door ouders gewenst is, om zo de afwegingsvragen te kunnen beantwoorden. De leerkracht en kwaliteitscoördinator doorlopen samen de afwegingsvragen en vragen bij twijfel altijd advies bij Veilig Thuis. kwaliteitscoördinator neemt contact op met Veilig thuis wanneer dit bij vraag 3, 4 of 5 nodig blijkt. Wanneer een melding gedaan gaat worden bij Veilig thuis zal de kwaliteitscoördinator, of directie dit melden bij ouders.

Stap 5: Beslissen met Veilig Thuis:

1: Is melden noodzakelijk?

Als melden noodzakelijk is wordt dit besproken met ouders. Afhankelijk van de situatie zal de kwaliteitscoördinator dit gesprek voeren, al dan niet met de directeur. Het kan ook zijn dat een eerder betrokken partij deelneemt aan het gesprek, zoals schoolmaatschappelijk werk.

2: Is hulp inzetten/organiseren (ook) mogelijk?

Eventueel mogelijke hulp wordt beschreven in het dossier. Hierin wordt ook het effect en medewerking van ouders beschreven. De kwaliteitscoördinator behoudt contact met de eventuele ketenpartners over de effectiviteit van de inzet. Na een afgesproken termijn wordt geëvalueerd of de zorg voldoende effectief was of alsnog melding dient te worden gedaan. In sommige gevallen zullen andere ketenpartners ook melding doen.



PCBS De Regenboog

Samen geven we kleur aan onderwijs!

Afwegingsvragen (leerkracht, KC, evt. directie)

1. Heb ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode een vermoeden van (dreiging van) huiselijk geweld en/of kindermishandeling?	
Nee: Afsluiten en vastleggen in dossier.	Ja: Ga verder met afweging 2. Meldnorm 1
2. Schat ik op basis van de stappen 1 tot en met 4 van de Meldcode in dat er sprake is van acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid?	
Nee: Ga verder met afweging 3.	Ja: Melden bij Veilig Thuis. De afwegingen 3 tot en met 5 worden samen met Veilig Thuis doorlopen. Meldnormen 2 en 3
3. Ben ik in staat effectieve hulp te bieden of organiseren om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.	
Nee: Melden bij Veilig Thuis.	Ja: Ga verder met afweging 4.
4. Aanvaarden de betrokkenen hulp om dreiging van (toekomstig) huiselijk geweld en/of kindermishandeling af te wenden en zijn zij bereid zich hiervoor in te zetten? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.	
Nee: Melden bij Veilig Thuis.	Ja: Hulp bieden of organiseren, ga verder met afweging 5.
5. Leidt de hulp binnen de gewenste termijn tot de noodzakelijke resultaten ten aanzien van de veiligheid en/of het welzijn (herstel) van alle betrokkenen? Bij acute onveiligheid en/of structurele onveiligheid wordt deze afweging samen met Veilig Thuis doorlopen.	
Nee: (Opnieuw) melden bij Veilig Thuis.	Ja: Hulp opstarten met afspraken over het volgen van toekomstige (on)veiligheid met betrokkenen en samenwerkingspartners.



Samen geven we kleur aan onderwijs!

I.v.m. AVG, De regels:

- De enigen die het kind dossier mogen inzien zijn de ouders en het kind;
- Externen mogen het dossier alleen inzien met toestemming van de ouders;
- Alleen de kwaliteitscoördinator en directeur mogen inlichtingen geven. Hierbij worden de vragen vooraf gevraagd per mail, zodat dit zwart op wit staat.
- Veilig thuis mag informatie vragen. Ze moeten hierbij een officieel en helder doel aangeven en duidelijk maken om welke informatie het gaat. Dit moeten ze duidelijk omschrijven (op papier).
- Als dit doel helder is, mag je de feitelijke informatie geven, dus geen meningen of gevoelens. Deze info moet je dan ook aan de ouders sturen, zodat zij op de hoogte zijn.

Wat als ouders het er niet mee eens zijn?

Als de ouders het er niet mee eens zijn, maar je hebt wel dingen geconstateerd die Veilig thuis moet weten, dan moet je aan de ouders meedelen dat je Veilig thuis toch zult inlichten. Er is dan een andere situatie ontstaan, omdat je zorgen hebt om dit kind of dit gezin. Daarmee ben je verplicht het aan Veilig thuis te melden. Ouders kunnen dit niet voorkomen.

Bemoeizorg

Bij zorgen vanuit verschillende partijen kan de gemeente ook zonder een melding bemoeizorg inzetten. In het geval van zorg om een kind, mag school de zorgregisseur op de hoogte stellen van deze zorg. Hiervan worden ouders dan wel op de hoogte gebracht.

Crisisinterventie team (CIT)

In het geval van een crisis, waar acute hulp nodig is voor een kind of een gezin kan ook gebeld worden met het CIT. Het CIT kan gebeld worden zonder toestemming van ouders. Wel moeten ze hiervan op hoogte worden gebracht.

De hulp die het crisisinterventieteam inzet is afhankelijk van de crisissituatie en de medewerking van ouders en kinderen. Bij het eerste telefonische contact beoordelen ze de ernst en urgentie van de melding. Als het beeld helder is wordt direct contact gelegd met het gezin. Met alle betrokkenen wordt overlegd wat er nodig is om zo snel mogelijk veiligheid te creëren voor het kind en het gezin. Het crisisinterventieteam kan vier verschillende typen hulp inzetten:

- Korte interventie; op vrijwillige basis gesprekken met het CIT. Wanneer de crisis voorbij is wordt hulp overgedragen aan de gemeente.
- Intensieve hulp; kortdurende intensieve hulp voor kind en ouders waarbij gericht wordt gewerkt aan doelen. Het CIT heeft de regie. Lukt het niet deze doelen te behalen wordt melding gedaan bij jeugdbeschermingsplein of kinderscherming.
- Spoed-jeugdbescherming maatregel; wanneer door een rechter een uithuisplaatsing is bepaald kan het CIT deze ook uitvoeren.
- Als er geen acuut gevaar dreigt maar we concluderen dat vrijwillige, ambulante hulp niet toereikend zal zijn om een veilige opvoedsituatie te creëren, meldt het crisisinterventieteam het gezin bij de Raad voor de Kinderbescherming en het Jeugdbeschermingsplein. Er zal jeugdbescherming met drang worden ingezet of de Raad voor de Kinderbescherming doet onderzoek of een jeugdbeschermingsmaatregel noodzakelijk is. Een jeugdbeschermer van Jeugdbescherming Rotterdam Rijnmond neemt de regie op de hulpverlening over van het crisisinterventieteam.

Wanneer de school twijfelt en advies vraagt bij Veilig thuis, wordt hier ook gevraagd of het verstandig is het CIT in te schakelen als hulpverlening.