

WMK · PO



sociale veiligheid leerlingen 2021

Uitslagen Vragenlijst

CNS De Nieuwe Weg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de sociale veiligheid leerlingen 2021 van CNS De Nieuwe Weg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CNS De Nieuwe Weg
Adres	Nieuweweg 12
Postcode + Plaats	3233 BK Oostvoorne

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 1 maart 2021 tot 30 april 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	120
Aantal afgerond	114
Responspercentage	95%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores




Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

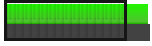
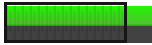
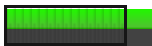
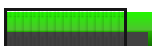

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

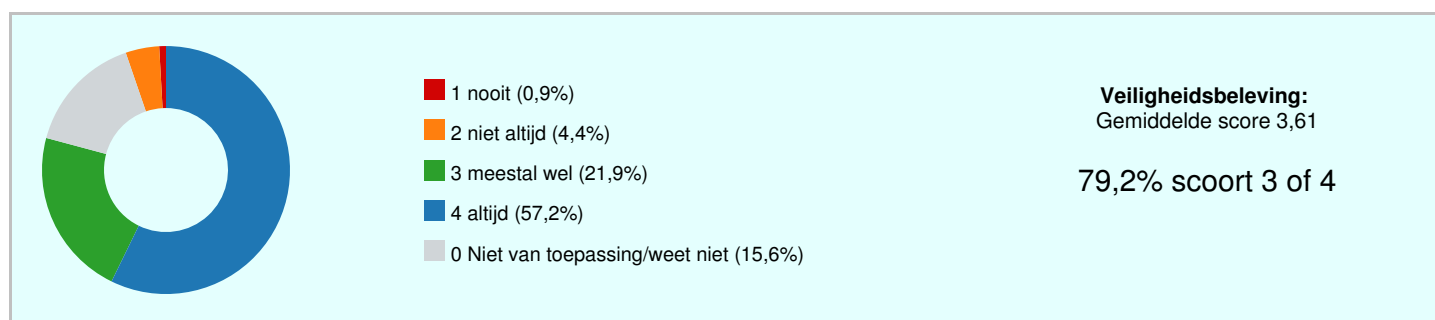
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	61	
Meisje	53	
In welke groep zit je?		
Groep 5	31	
Groep 6	28	
Groep 7	28	
Groep 8	27	

Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,47	1%	10%	30%	57%	3%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	0%	2%	32%	64%	3%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	1%	4%	19%	75%	2%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,61	2%	3%	7%	33%	55%	
	3,61	1%	4%	22%	57%	16%	



Sterke punten

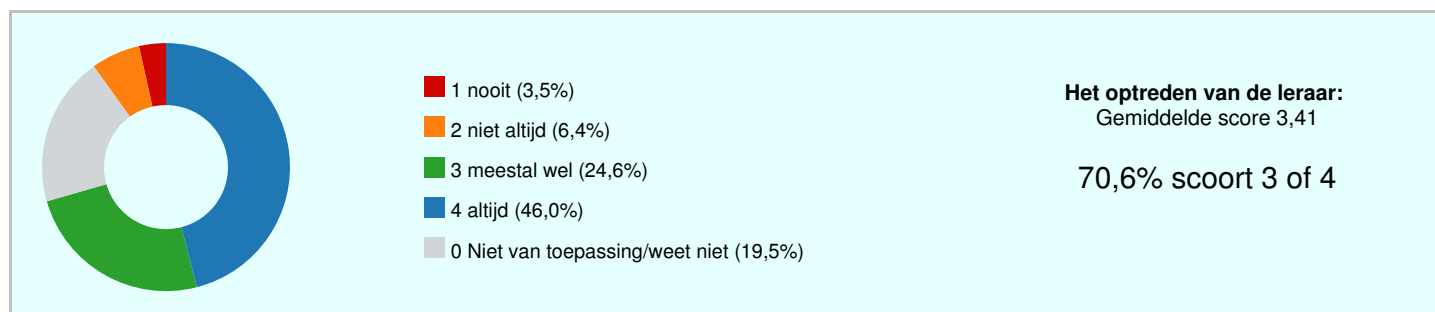
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,40	3%	7%	21%	41%	28%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,56	2%	4%	24%	53%	18%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,26	4%	10%	28%	37%	22%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,03	11%	10%	12%	32%	35%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,12	4%	11%	37%	29%	19%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,64	2%	2%	23%	62%	11%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,67	0%	3%	27%	68%	3%	
	3,41	4%	6%	25%	46%	20%	



Sterke punten

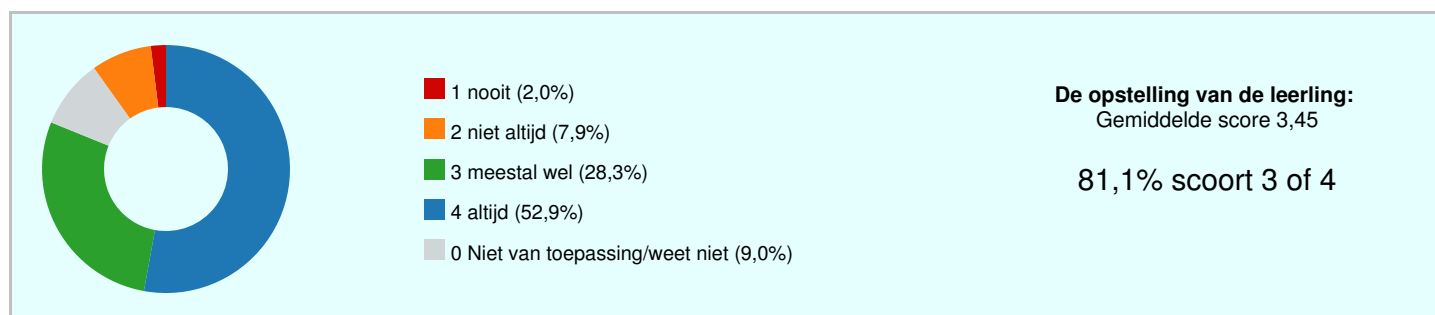
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten

De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,19	4%	15%	28%	38%	16%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,45	4%	5%	29%	53%	10%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,34	1%	11%	37%	44%	8%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,78	0%	1%	19%	77%	3%	
	3,45	2%	8%	28%	53%	9%	



Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Men is het eens over

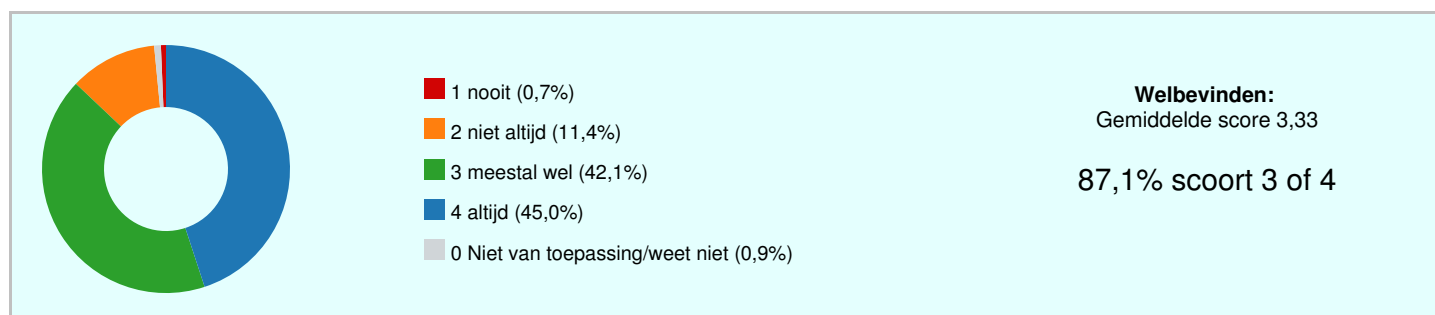
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,19	1%	11%	55%	32%	1%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,21	1%	13%	49%	35%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,15	1%	17%	50%	33%	-1%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	0%	4%	14%	80%	2%	
	3,33	1%	11%	42%	45%	1%	



Sterke punten

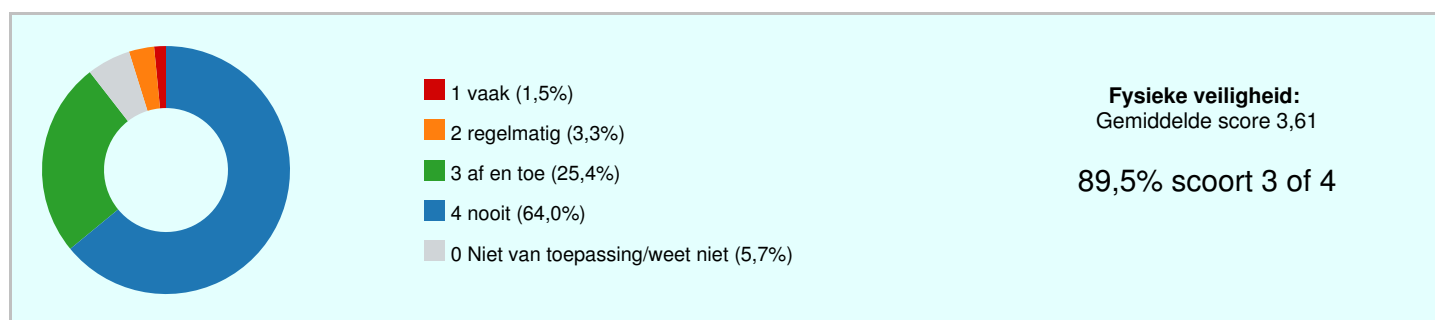
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school

Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,61	1%	4%	27%	62%	6%	
Ik word geschopt	3,59	1%	5%	25%	63%	5%	
Ik word geknepen	3,65	3%	3%	21%	70%	4%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,60	2%	2%	28%	61%	8%	
	3,61	2%	3%	25%	64%	6%	



Sterke punten

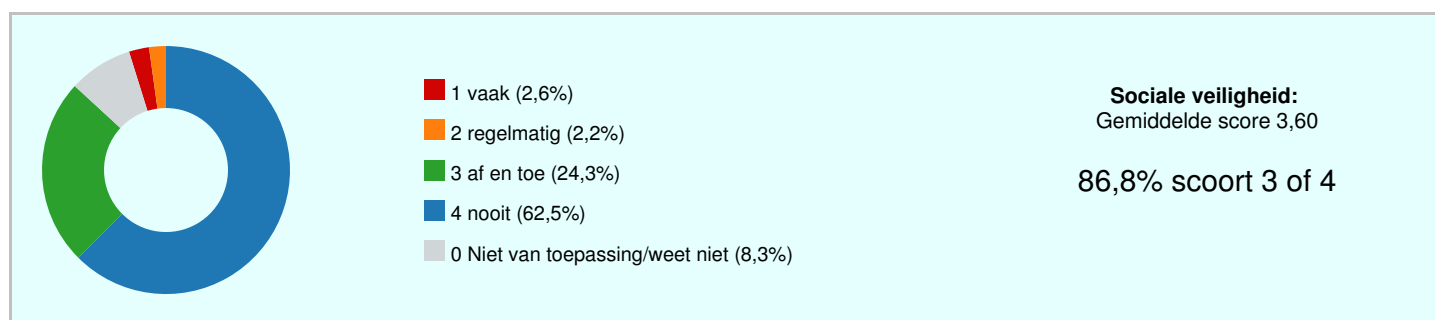
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Bespreekpunten

- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,63	2%	3%	24%	65%	7%	
Ik word uitgescholden	3,50	4%	3%	30%	55%	9%	
Ik word buitengesloten	3,57	1%	4%	32%	61%	4%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,70	4%	0%	12%	69%	14%	
	3,60	3%	2%	24%	63%	8%	



Sterke punten

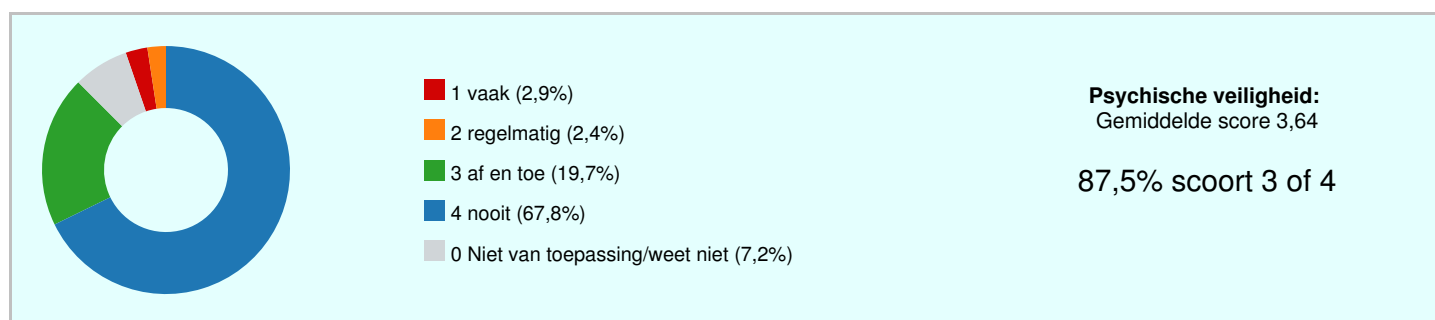
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest

Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,48	4%	2%	34%	54%	7%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,63	3%	4%	18%	68%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,66	3%	3%	18%	70%	6%	
Ik word bedreigd	3,80	3%	1%	9%	80%	8%	
Totaal	3,64	3%	2%	20%	68%	7%	



Sterke punten

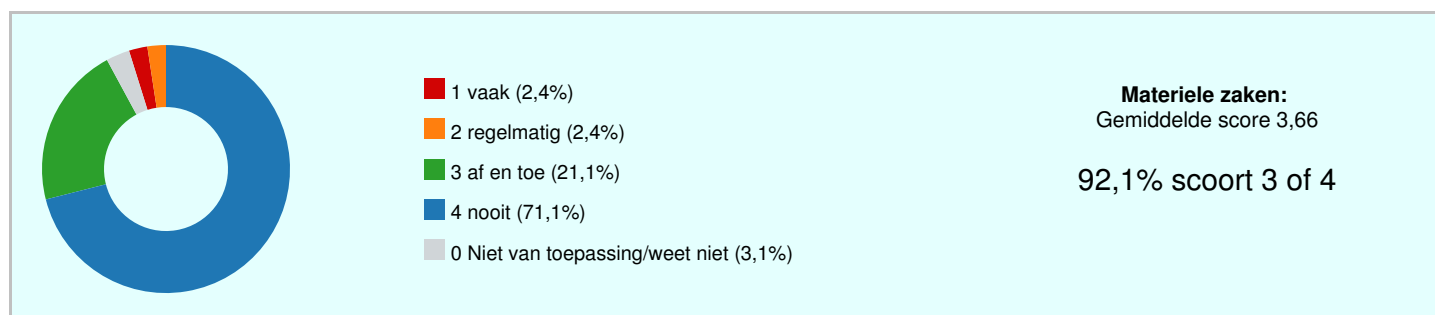
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,82	2%	1%	11%	84%	3%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,75	2%	0%	18%	76%	4%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,68	3%	1%	21%	71%	4%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38	4%	8%	34%	53%	2%	
	3,66	2%	2%	21%	71%	3%	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen



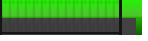





Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,6
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,4
Heb je nog opmerkingen	
1. nee	8,5
2. ik zou terug naar de bso willen en dat niemand corona krijgt mazzel mk	
3. ik wil geen corona en ik wil weer naar de bso weer is dat goed meester kale?	
4. mijn puntelijper wert gebruikt ter wel ik dat niet wau en ik weel graag op het heele plein spelen	
5. ik vind dat er nog een toestel op het plein bij groep 8 en groep 6 bij mag	
6. ik zoe graag verkleden met feesten en op het hele plein kunnen spelen alstublieft groetjes Frederique	
7. eigenlijk niet	
8. vroeger was mijn moeder vaak dronken nu niet meer maar daar voort ik mee ge pest door kinderen uit groep 6/7/8 om dat ik dat nu even wat anders ik zou graag weer op alen bij de plijnnen weer speleln dan kun en we beetre politie en boef spelen	
9. nee eigenlijk niet	
10. nee	
11. Ik wil graag op het hele plein spelen.	
12. nee	
13. Iedereen duwt op de gang.	
14. nee	
15. ik word welles gepest door Luca uit groep 8 buiten school	
16. nee	
17. als ik naar binnen loop duwen mensen mij en dat vind ik vervelend	
18. Ik ben licht gepest door Jens in groep 1/2.	
19. nee	
20. nu word er politie en boefje gespeeld en ik doe soms me en dan gaat het niet goed ik wil dat er goed gaat en ik wil op het andere plein spelen.	
21. ik word gepest door harm	
22. ik wil een zwembad op school en ik wil geen rekenen en spelling	
23. meer toestelen op het plein	
24. ik word soms gepesten de juffen doen daar niet echt wat aan voor mijn gevoel en dan doen ze soms aardig en daarna weer niet	
25. Dat kinderen mensen pesten dat vind ik niet leuk omdat ze de regels kennen en ze houden ze er niet aan dat vind ik niet kunnen! En het is niet leuk voor diegenen dus ze moeten stoppen	
26. Ik vind het fijn op school, maar ruzie moet kunnen stoppen.	
27. Wat later naar school, want we moeten meer tijd hebben er waren er ongeveer 7 kinderen te laat.	
28. iets langere pauzens van 20 minuten	

29. ik vind het wel fijn op school en ik word niet gepest dus ik vind het heel leuk op school dus daarom allenbei een 10
30. dat ik mij vaak niet kan concentreren als de juf er niet is
31. mijn vriendin word gepest
32. ik heb nog nooit ruzie met iemand in de klas gehad
33. nee
34. (Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer): dat is alleen in deze corona tijd (anders heb ik het vrijwel altijd naar mijn zin in de klas)
35. nee
36. nee
37. nope
38. dit is een heel fijne school en meester tim doet zijn best om iedereen blij en veilig te laten voelen
39. nee
40. meer informatieboeken in de bieb
41. kaas is lekker
42. Nee
43. ik vind het gewoon een hele leuke school en leuke juffen en meesters zijn aardig
44. het is gewoon een super school
45. ik vind het fijn dat ik soms de toets apart mag maken en dat ik tussen de toetsen door soms een pauze mag houden
46. Ik vind het een hele fijne school en ik voel me hier op mijn gemak niet altijd ik voel me veilig . Als ik word gepest zullen mijn vriendinnen het altijd voor mij opnemen
47. met ik voel me veilig op school het cijfer is eigenlijk een 8,5
en zin op school een 8,7
en af en toe bij mijn antwoord is eigenlijk bijna nooit maar soms gebeurt het
48. ik vind het een leuk school en ik ga ook altijd met plezier naar school en ik heb ook niet het gevoel dat iedereen met plezier naar school gaat en al helemaal niet gepest worden en ik pest echt niet !!
49. ik vind dat dit goed is dat jullie zoon test doen.
50. nee
51. niet echt
52. ik vind dit een superleuke school!

8,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,61	1%	4%	22%	57%	16%	
Het optreden van de leraar	3,41	4%	6%	25%	46%	20%	
De opstelling van de leerling	3,45	2%	8%	28%	53%	9%	
Welbevinden	3,33	1%	11%	42%	45%	1%	
Fysieke veiligheid	3,61	2%	3%	25%	64%	6%	
Sociale veiligheid	3,60	3%	2%	24%	63%	8%	
Psychische veiligheid	3,64	3%	2%	20%	68%	7%	
Materiele zaken	3,66	2%	2%	21%	71%	3%	

Slotconclusies

CNS De Nieuwe Weg scoort als school een 3,53. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 95%: 114 van de 120 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	6	15,0%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	7	17,5%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	17	42,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	7	17,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving							
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,71	1%	4%	19%	75%	2%	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,47	1%	10%	30%	57%	3%	
Het optreden van de leraar							
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,67	0%	3%	27%	68%	3%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,03	11%	10%	12%	32%	35%	
De opstelling van de leerling							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,78	0%	1%	19%	77%	3%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,19	4%	15%	28%	38%	16%	
Welbevinden							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,77	0%	4%	14%	80%	2%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,15	1%	17%	50%	33%	-1%	
Fysieke veiligheid							
Ik word geknepen	3,65	3%	3%	21%	70%	4%	
Ik word geschopt	3,59	1%	5%	25%	63%	5%	
Sociale veiligheid							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,70	4%	0%	12%	69%	14%	
Ik word uitgescholden	3,50	4%	3%	30%	55%	9%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,80	3%	1%	9%	80%	8%	
Ik word uitgelachen	3,48	4%	2%	34%	54%	7%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,82	2%	1%	11%	84%	3%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38	4%	8%	34%	53%	2%	