WMK·PO

Veiligheid leerlingen 2022

Uitslagen Vragenlijst

CNS De Nieuwe Weg

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Veiligheid leerlingen 2022 van CNS De Nieuwe Weg. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Het optreden van de leraar	7 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
De opstelling van de leerling	7 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	6 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	6 vragen
COVID-19	7 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 52 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	CNS De Nieuwe Weg
Adres	Nieuweweg 12
Postcode + Plaats	3233 BK Oostvoorne

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 11 maart 2022 tot 22 april 2022.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	115
Aantal afgerond	102
Responspercentage	89%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

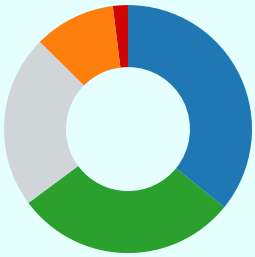
De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
    - De vraag (stelling)
    - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
    - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
    - Het verschil tussen GSES en GSOS
    - De standaardafwijking

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,26			0,80	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,36			0,75	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,09			0,86	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,83			0,93	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,28			0,75	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47			0,63	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,39			0,73	
	3,27			0,79	



1 nooit (2,0%)
2 niet altijd (10,6%)
3 meestal wel (29,0%)
4 altijd (35,9%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (22,5%)

Het optreden van de leraar:
Gemiddelde score 3,27

64,8% scoort 3 of 4

Mogelijke verbeterpunten

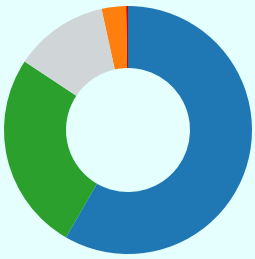
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik voel me (…) veilig op het plein	3,51			0,62
Ik voel me (…) veilig in de school	3,62			0,54
Ik voel me (…) veilig in het lokaal	3,70			0,48
Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven	3,70			0,63
	3,62			0,57



- 1 nooit (0,2%)
- 2 niet altijd (3,2%)
- 3 meestal wel (26,0%)
- 4 altijd (58,3%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (12,3%)

Veiligheidsbeleving:
Gemiddelde score 3,62

84,3% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (…) veilig in het lokaal
- Ik voel me (…) veilig in de school

Men is het eens over

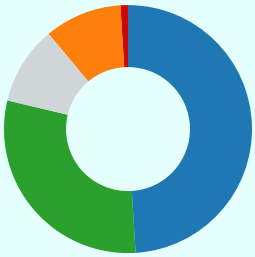
- Ik voel me (…) veilig in het lokaal

Bespreekpunten

- Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (…) veilig op het plein
- Ik voel me (…) veilig in de school

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Als kinderen mij pesten durf ik dat tegen de juf/meester te zeggen.	3,46			0,78
Als kinderen mij pesten durf ik ze hierop aan te spreken.	3,14			0,78
Als kinderen mij pesten durf ik dit tegen mijn ouders te zeggen.	3,59			0,72
Ik durf er iets van te zeggen tegen de juf/meester als kinderen anderen pesten	3,55			0,58
Als kinderen anderen pesten durf ik ze hierop aan te spreken.	3,24			0,73
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,22			0,71
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67			0,60
	3,41			0,73



- 1 nooit (1,0%)
- 2 niet altijd (10,1%)
- 3 meestal wel (29,7%)
- 4 altijd (49,0%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (10,2%)

De opstelling van de leerling:
Gemiddelde score 3,41

78,7% scoort 3 of 4

Sterke punten

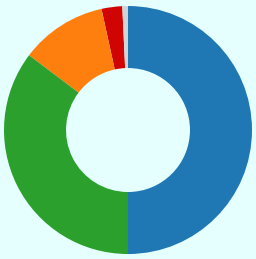
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten
- Als kinderen mij pesten durf ik dit tegen mijn ouders te zeggen.
- Ik durf er iets van te zeggen tegen de juf/meester als kinderen anderen pesten

Bespreekpunten

- Als kinderen mij pesten durf ik ze hierop aan te spreken.
- Als kinderen mij pesten durf ik dat tegen de juf/meester te zeggen.
- Als kinderen anderen pesten durf ik ze hierop aan te spreken.

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,10			0,86	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,18			0,88	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,26			0,61	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80			0,52	
	3,34			0,78	



1 nooit (2,7%)
2 niet altijd (11,3%)
3 meestal wel (35,3%)
4 altijd (50,0%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (0,7%)

Welbevinden:
Gemiddelde score 3,34

85,3% scoort 3 of 4

Sterke punten

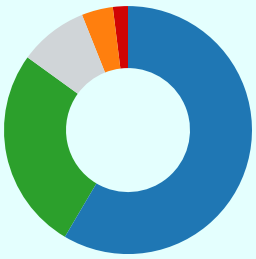
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word geslagen en/of gestompt	3,63			0,59
Ik word geschopt	3,66			0,61
Ik word geknepen	3,72			0,59
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,59			0,61
Als andere kinderen mij expres pijn doen durf ik daar iets van te zeggen tegen de juf/meester.	3,49			0,67
Als andere kinderen mij expres pijn doen durf ik ze daarop aan te spreken.	3,23			0,86
	3,55			0,68



1 vaak (2,0%)
2 regelmatig (4,1%)
3 af en toe (26,5%)
4 nooit (58,5%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (9,0%)

Fysieke veiligheid:
Gemiddelde score 3,55

85,0% scoort 3 of 4

Sterke punten

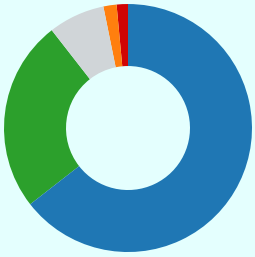
- Ik word geknepen
- Ik word geschopt
- Ik word geslagen en/of gestompt

Bespreekpunten

- Als andere kinderen mij expres pijn doen durf ik ze daarop aan te spreken.
- Als andere kinderen mij expres pijn doen durf ik daar iets van te zeggen tegen de juf/meester.
- Andere kinderen doen mij expres pijn

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word gepest	3,67			0,66
Ik word uitgescholden	3,64			0,58
Ik word buitengesloten	3,51			0,56
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78			0,57
	3,65			0,60



1 vaak (1,5%)
2 regelmatig (1,7%)
3 af en toe (25,0%)
4 nooit (64,5%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (7,4%)

Sociale veiligheid:
Gemiddelde score 3,65

89,5% scoort 3 of 4

Sterke punten

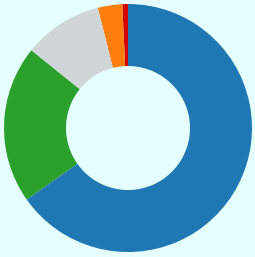
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ik word uitgelachen	3,52			0,69
Ik word belachelijk gemaakt	3,67			0,60
Ik word voor gek gezet	3,66			0,56
Ik word bedreigd	3,87			0,37
	3,67			0,58



- 1 vaak (0,7%)
- 2 regelmatig (3,2%)
- 3 af en toe (20,6%)
- 4 nooit (65,2%)
- 0 Niet van toepassing / weet ik niet (10,3%)

Psychische veiligheid:
Gemiddelde score 3,67

85,8% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Men is het eens over

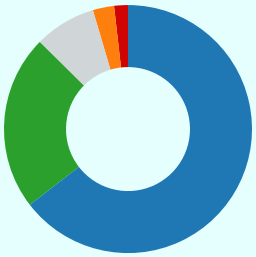
- Ik word bedreigd

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,77			0,61
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,72			0,56
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,75			0,60
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38			0,75
Als andere kinderen aan mijn spullen zitten als ik dat niet wil durf ik ze daarop aan te spreken.	3,66			0,61
Als andere kinderen aan mijn spullen zitten als ik dat niet wil durf ik dat tegen de juf/meester te zeggen.	3,52			0,61
	3,63			0,64



1 vaak (1,8%)
2 regelmatig (2,8%)
3 af en toe (22,9%)
4 nooit (64,5%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (8,0%)

Materiele zaken:
Gemiddelde score 3,63

87,4% scoort 3 of 4

Sterke punten

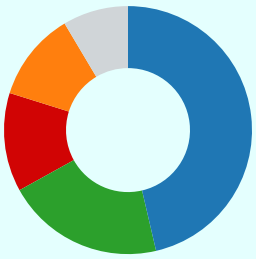
- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Als andere kinderen aan mijn spullen zitten als ik dat niet wil durf ik dat tegen de juf/meester te zeggen.
- Andere kinderen vernielen mijn spullen

COVID-19

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Ben je bang om ziek te worden van COVID-19 op school?	1,46			0,79
Heb je op school voldoende toegang tot desinfecterende handgel?	2,77			1,00
Kun je op school vaak genoeg je handen wassen?	3,70			0,61
Zijn de regels en afspraken rondom COVID-19 op school voldoende duidelijk voor jou?	3,52			0,73
Op school houden wij ons aan de afspraken rondom COVID-19.	3,27			0,85
Vind je dat de school voldoende doet om jou een veilig gevoel te geven rondom COVID-19?	3,45			0,77
Zijn er voldoende zelftests beschikbaar op school?	3,57			0,79
	3,10			1,09



1 -- (12,9%)
2 - (11,6%)
3 + (20,6%)
4 ++ (46,4%)
0 Niet van toepassing / weet ik niet (8,5%)

COVID-19:
Gemiddelde score 3,10

66,9% scoort 3 of 4

Sterke punten

- Kun je op school vaak genoeg je handen wassen?
- Zijn er voldoende zelftests beschikbaar op school?
- Zijn de regels en afspraken rondom COVID-19 op school voldoende duidelijk voor jou?

Mogelijke verbeterpunten

- Ben je bang om ziek te worden van COVID-19 op school?
- Heb je op school voldoende toegang tot desinfecterende handgel?

Bespreekpunten

- Heb je op school voldoende toegang tot desinfecterende handgel?
- Op school houden wij ons aan de afspraken rondom COVID-19.
- Ben je bang om ziek te worden van COVID-19 op school?

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,8
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2

Heb je nog opmerkingen

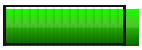
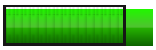
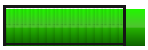
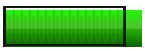
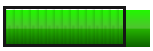
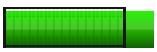
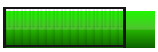
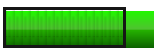
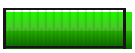
1. 10	8,5

2. GA ZO DOOR!!
3. Dit was erg leuk,maar een beetje saai.
4. corona maakt me echt totaal niet bang hoor
5. nee
6. als ik niet naar me zin heb komt altijd iemand naar me toe en dan heb ik het wel naar me zin omdat ik dan weet dat mensen mij helpen
7. nee
8. er kunnen wat dingen voor dieren bij: vogelhuisjes,bijenhotel enzo..
9. dat de klas af en toe wel een beetje lawaai maakt
10. waarom doen we soms blits want daar leer ik niks van
11. nee
12. waarom ZO VEEL VRAGEN?
13. nee
14. soms als er kinderen of ik word gepest dan reageert de juf daar soms niet op
15. nee maar appelsap is lekker
16. nee
17. voor ik vind het leuk op school en ik vind het veilig op school is het een 8,5
18. soms vind ik het leuk op school maar soms ook niet!
19. Juf corrine en tieneke doen niets tot weinig aan dingen oplossen tussen leerloingen als het om ruzies gaat en enz..
20. niks
21. nee
22. ja onze groep is best weldadig en ik vind dat dat moet veranderen het gaat om groep zeven nu gaat het goed maar als we weer gaan vervelen geen leuke spelletjes gaan we elkaar weer zitten pijn doen en dat vind ik niet leuk
23. ik houd niet van school alleen ik vind gym wel leuk en pauze ook wel
24. ik vind school saai
25. ze zeggen een andere naam die ik heb
26. Mensen mogen wel wat meer opkomen voor elkaar en ik vind dat er minder gepest moet worden,wand er worden mensen onzeker dat is totaal niet oké
27. nee
28. nee..

29. sommige lessen vind ik niet leuk
30. Ik vind het een superfijne school
31. nee eigenlijk niet
32. ik gebruik geen handgel en test me niet
33. kunnen we een lokaal waar we minimaal 2 uur per week iets creatiefs doen of gewoon in de klas
34. Ik voel me wel op me gemak hier op school ook al ga ik dit jaar van school af hoop ik dat de school zo blijft.
35. ik vind het een hele fijne school!!
36. Nee
37. heb geen opmerkingen

8,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Het optreden van de leraar	3,27			0,79	
Veiligheidsbeleving	3,62			0,57	
De opstelling van de leerling	3,41			0,73	
Welbevinden	3,34			0,78	
Fysieke veiligheid	3,55			0,68	
Sociale veiligheid	3,65			0,60	
Psychische veiligheid	3,67			0,58	
Materiele zaken	3,63			0,64	
COVID-19	3,10			1,09	

Slotconclusies

CNS De Nieuwe Weg scoort als school een 3,45. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 89%: 102 van de 115 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	1	1,9%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	2	3,8%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	7	13,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	11	21,2%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	24	46,2%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	6	11,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES
Het optreden van de leraar	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,47
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,83
Veiligheidsbeleving	
Ik voel me (…) veilig tijdens het overblijven	3,70
Ik voel me (…) veilig op het plein	3,51
De opstelling van de leerling	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,67
Als kinderen mij pesten durf ik ze hierop aan te spreken.	3,14
Welbevinden	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,80
Ik heb het naar mijn zin op school	3,10
Fysieke veiligheid	
Ik word geknepen	3,72
Als andere kinderen mij expres pijn doen durf ik ze daarop aan te spreken.	3,23
Sociale veiligheid	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,78
Ik word buitengesloten	3,51
Psychische veiligheid	
Ik word bedreigd	3,87
Ik word uitgelachen	3,52
Materiele zaken	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,77
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,38
COVID-19	
Kun je op school vaak genoeg je handen wassen?	3,70
Ben je bang om ziek te worden van COVID-19 op school?	1,46