

Jaarplan 2022 - 2023

Basisschool De Regenboog
Rozenburg



PCBS De Regenboog

JAARPLAN 2022 - 2023	
School	Basisschool De Regenboog
Datum	
Inleiding	

Streefbeelden
1. Op onze school werken we ten behoeve van een passend aanbod voor alle kinderen binnen de regio nauw samen met de andere scholen in Rozenburg
2. Onze school functioneert als een lerende organisatie waarbij leerkrachten gezamenlijk verantwoordelijk zijn voor het verbeteren van de onderwijskwaliteit
3. Op onze school beschikken we over een compleet aanbod op het gebied van wetenschap en technologie
4. Op onze school presteren de leerlingen op alle vakgebieden tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht

Gekozen aandachtspunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Aandachtspunt	Omvang
GD1	Streefbeeld	Op onze school beschikken we over een compleet aanbod op het gebied van wetenschap en technologie	groot
GD2	Streefbeeld	Op onze school presteren de leerlingen op alle vakgebieden tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	groot
GD3	Aandachtspunten Schoolbeschrijving	De school heeft een duidelijke profilering.	groot
GD4	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie	De school heeft een aanbod voor actief burgerschap	groot
GD5	Didactisch handelen	De leraren geven de leerlingen feedback op hun leer- en ontwikkelingsproces	groot
GD6	Professionele cultuur	De school is een professionele leergemeenschap	groot

Uitwerking GD1: Op onze school beschikken we over een compleet aanbod op het gebied van wetenschap en technologie	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	Wetenschap en technologie
Huidige situatie + aanleiding	Op dit moment is niet duidelijk of we voldoen aan de wettelijke eisen m.b.t het aanbod voor wetenschap en technologie.
Gewenste situatie (doel)	De school beschikt over een compleet aanbod op het gebied van wetenschap en technologie.
Activiteiten (hoe)	Onderzoek in alle leerteams naar het huidige aanbod, de doelen die behaald moeten worden en wat er eventueel nog nodig is om de doelen te behalen.
Betrokkenen (wie)	leerteams
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	leerkrachten
Kosten	n.n.b
Borging (hoe)	Er wordt een kwaliteitskaart wetenschap en technologie opgesteld.

Uitwerking GD2: Op onze school presteren de leerlingen op alle vakgebieden tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht	
Hoofdstuk / paragraaf	Streefbeeld
Gerelateerde verbeterpunten	
Resultaatgebied	rekenen, lezen, spelling en begrijpend lezen
Huidige situatie + aanleiding	De resultaten zijn niet op alle vakgebieden op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie verwacht mag worden.
Gewenste situatie (doel)	De resultaten zijn op alle vakgebieden op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie verwacht mag worden.
Activiteiten (hoe)	scholing leerkrachten op didactische vaardigheden lesson study in de leerteams vakspecifieke nascholing vanuit de vpr academy
Betrokkenen (wie)	allen
Plan periode	wk
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	januari en juni a.d.h.v. de cito toetsen.
Borging (hoe)	Er wordt een kwaliteitskaart didactisch handelen gemaakt.

Uitwerking GD3: De school heeft een duidelijke profilering.	
Hoofdstuk / paragraaf	Aandachtspunten Schoolbeschrijving
Resultaatgebied	Schoolontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	De afgelopen jaren is er veel gewisseld van directie. Er was sprake van een mogelijke overstap naar een ander bestuur. Deze zaken hebben ervoor gezorgd dat het de school ontbreekt aan een duidelijke profilering, waardoor de school nu onvoldoende zichtbaar is in Rozenburg.
Gewenste situatie (doel)	De school heeft een duidelijke profilering, waarmee de school zich weer op de kaart zet in Rozenburg en die onderschreven wordt door de verschillende stakeholders.
Activiteiten (hoe)	werkgroep PR leerteam profilering
Consequenties organisatie	leerteam gaat onderzoeken welke profilering het best passend is. Dit kan consequenties hebben voor het schoolbeleid.
Betrokkenen (wie)	team, ouders en stakeholders
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en team
Meetbaar resultaat	Op de website van de school is de profilering terug te vinden. Binnen de school is de profilering zichtbaar voor iedereen die er werkt of op bezoek komt.

Uitwerking GD4: De school heeft een aanbod voor actief burgerschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Actief Burgerschap en Sociale Cohesie
Resultaatgebied	Burgerschap
Huidige situatie + aanleiding	Er is geen aanbod beschreven voor burgerschap.
Gewenste situatie (doel)	Er is een aanbod voor burgerschap, die tenminste voldoet aan de wettelijke kaders.
Activiteiten (hoe)	Ontwikkelteam burgerschap gaat onderzoek doen en komt met aanbevelingen voor het aanbod actief burgerschap.
Betrokkenen (wie)	ontwikkelteam burgerschap
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Ontwikkelteam burgerschap
Borging (hoe)	Er komt een kwaliteitskaart burgerschap.

Uitwerking GD5: De leraren geven de leerlingen feedback op hun leer- en ontwikkelingsproces	
Hoofdstuk / paragraaf	Didactisch handelen
Resultaatgebied	Didactisch handelen
Huidige situatie + aanleiding	De beginselen van EDI zijn bij iedereen bekend, maar er ontbreekt verdieping, waaronder het feedback geven aan leerlingen op hun leer- en ontwikkelproces.
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten geven hun leerlingen regelmatig feedback, zowel op het proces als op het resultaat.
Activiteiten (hoe)	kennissessies verdieping EDI kennissessies feedback geven
Betrokkenen (wie)	leerkrachten en kwaliteitscoördinator
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	kwaliteitscoördinator

Uitwerking GD6: De school is een professionele leergemeenschap	
Hoofdstuk / paragraaf	Professionele cultuur
Resultaatgebied	Schoolontwikkeling
Huidige situatie + aanleiding	De school is nog geen PLG
Gewenste situatie (doel)	Beleid komt tot stand binnen de leerteams leerkrachten geven elkaar feedback leerkrachten staan open voor het ontvangen van feedback De school is voortdurend in ontwikkeling Er is een doorgaande lijn zichtbaar door de hele school
Activiteiten (hoe)	nascholing werken in leerteams lessen samen voorbereiden bij elkaar gaan kijken met een kwaliteitskaart om zo feedback te geven en te ontvangen
Consequenties organisatie	De school als geheel is een PLG. Binnen de PLG wordt er gewerkt in leerteams.
Consequenties scholing	High Performing Schools training Leerteam voorzitters training Teamtraining feedback geven en krijgen
Betrokkenen (wie)	iedereen
Plan periode	wk
Eigenaar (wie)	Directie en team

Te volgen scholing				
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten
Teamtraining teamontwikkeling	team	augustus en november 2022	Freudenberg	7000,- (NPO-budget)
Leerteamvoorzitters training Academica	Leerteamvoorzitters	n.n.b	Academica	2200 euro p.p. (NPO-budget)

Geplande zelfevaluaties			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
Schooldiagnose	MT	november 2022	

Geplande vragenlijsten			
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten
sociale veiligheid	medewerkers / leerlingen / ouders	februari / maart 2023	
Quickscan burgerschap	team	september 2022	
Quickscan didactisch handelen	team	februari / maart 2023	

Overige zaken	
MR	De MR-vergadert ongeveer 5x per jaar