



SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL

SCHOOLJAAR 2023 - 2024

Het Klinket

Voorwoord

Voor u ligt het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) van CBS het Klinket.

Iedere school stelt een SOP op, dit is een wettelijke verplichting. In dit profiel beschrijft de school

- het niveau van de basisondersteuning,
- welke extra ondersteuning de school kan bieden,
- hoe deze ondersteuning is georganiseerd en
- wat de ambities zijn.

De school moet minimaal de basisondersteuning die in het samenwerkingsverband is afgesproken realiseren. De basisondersteuning is vastgelegd in het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband en geeft aan wat de school met de haar daartoe beschikbare middelen zelf moet kunnen organiseren. Extra ondersteuning is alle ondersteuning die gegeven wordt maar die niet binnen de basisondersteuning valt.

Het ondersteuningsprofiel is onderdeel van een breder kader met de overkoepelende term Passend Onderwijs. Passend Onderwijs heeft als doel de kwaliteit te verbeteren van de scholen om zo te zorgen voor goed onderwijs voor alle leerlingen. Passend Onderwijs is de manier van werken waarop onderwijs aan leerlingen (ook leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben) wordt georganiseerd.

Het SOP is een ontwikkelingsdocument en het format (waarin de extra ondersteuning beschreven staat) wordt jaarlijks geactualiseerd. In het SOP van 2015 - 2016 wordt de meting van de basisondersteuning (instrument van dhr. Stam) van het schooljaar 2015-2016 gebruikt. De Medezeggenschapsraad (MR) heeft adviesrecht op het SOP.

Inhoudsopgave

Algemene gegevens 4

Basisondersteuning 4

Waarde en trots 4

Specifieke kennis en kunde 5

Specifieke deskundigheid 5

Hoe wordt deze kennis en kunde ingezet 5

Extra ondersteuning 6

Extra ondersteuning door externe partners binnen de school 6

Grenzen en mogelijkheden 7

Grenzen en mogelijkheden 7

Ambities 7

Ambities korte en lange termijn 7

Bijlage

Eindrapportage monitor

Algemene gegevens

School	Het Klinket
Locatie *	
Brinnummer	23CD
Bestuursnummer	41645
Schoolweging peildatum 1-10-2022	29,99
Adres	Mr. J.M. de Kempenaersingel 4A Arnhem
Telefoon	026-3274168
Naam directeur	Roswitha Goldsmid
e-mail directeur	roswitha.goldsmid@floresonderwijs.nl
Naam kwaliteitscoördinator	Annemiek Baars
Aantal groepen per 1/08/2023	9
Aantal leerlingen per 1/02/2023	225
Subregio	Arnhem-Zuid- Rijkerswoerd

**Indien een locatie zelfstandig een ondersteuningsprofiel opstelt, dan hier de locatie vermelden.*

Basisondersteuning

Beschrijf datgene rond passend onderwijs waar je als school trots op bent, waar je school door gekenmerkt wordt.

Vreedzame school: programma sociale competentie, waarin leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen, en waarin kinderen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen.

Kinderen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap, en staan open voor de verschillen tussen mensen.

Onze school kenmerkt zich door veel structuur. Er is een goed pedagogisch klimaat. In schooljaar 2023-2024 gaan we onze visie op burgerschap verder ontwikkelen en vormgeven.

Professionele Leer Gemeenschap (PLG): elke dag samen een beetje beter worden door als leraar te leren van en met je collega's, ondersteund door de directeur en de kwaliteitscoördinator. Als team zijn we proactief, zijn altijd op zoek naar wat beter kan. We blijven ons ontwikkelen.

EDI:

Expliciete directe instructie helpt leerlingen stapsgewijs en actief de leerstof eigen maken.

De leerkracht volgt de leerlingen goed tijdens de instructie en kan hierdoor goed zien wat zij nodig hebben.

De afgelopen schooljaren hebben wij veel scholing gehad in deze werkwijze. Ook het komende schooljaar blijven we middels onderlinge groepsbezoeken onszelf hierin ontwikkelen.

Specifieke kennis en kunde

Aantal	Specifieke deskundigheid Opleiding Werkervaringmedewer
kers	
¹	Kwaliteitscoördinator ja ja
¹	Rekenspecialist ja ja
¹	Taalspecialist ja ja
²	ICT specialisten/ google guides ja ja
¹	Meerbegaafdheidsspecialist ja ja
¹	Sociale veiligheidscoördinator ja ja

De kwaliteitscoördinator is verantwoordelijk voor de continue ontwikkeling van het kwaliteitssysteem van de school. Hij of zij inventariseert onderwijsverbeteringen in leerteams en ontwikkelgroepen, analyseert en rapporteert over ontwikkelingen m.b.t. zorg en leerresultaten en ontwikkelt daarmee (samen met het (breed-)MT) het kwaliteitssysteem.

De rekenspecialist borgt de kwaliteitskaart van rekenen, voert samen met de kwaliteitscoördinator en de directeur groepsbezoeken uit gericht op het rekenonderwijs in combinatie met EDI en analyseert samen met de kwaliteitscoördinator de rekenresultaten.

De taalspecialist is actief betrokken bij de ontwikkelgroepen rondom de Taalrijke school, de werkgroepen die daar bij horen en analyseert samen met de kwaliteitscoördinator de taalresultaten.

De specialist meerbegaafdheid begeleidt iedere dinsdag een plusgroep voor de midden- en bovenbouw. Daarnaast zal zij de leerkrachten ondersteunen in het bieden van een uitdagend aanbod voor de groepen 1 t/m 8.

De sociale veiligheidscoördinator is verantwoordelijk voor het opstellen en borgen van het sociaal veiligheidsplan van het Klinket.

Extra ondersteuning

Welke keuze heeft de school gemaakt t.a.v. de extra ondersteuning binnen de school?	Hoe is de organisatie en wie voert dit uit?
Externe instanties, zoals Rigtering, Bureau Focus, Marant, GGD, wijkteam etc.	incidenteel en op verzoek van school of ouders
Fysiotherapeut: Sylvia Veenvliet van FysioDynamiek is aan de school verbonden voor de behandeling van leerlingen met en fysiotherapeutische hulpvraag.	Iedere vrijdag heeft Sylvia praktijk in de school. Ouders vragen de fysiotherapie aan, soms op advies van de leerkracht. Sylvia communiceert (na toestemming van ouders) met school over de vorderingen van de behandeling.
Logopediepraktijk Rijkerswoerd Wijkcoach Madelon is als wijkcoach verbonden aan de school.	Praktijk zit iedere woensdag in de school. Ouders vragen de logopedie aan, soms op advies van de leerkracht. Logopediepraktijk Rijkerswoerd communiceert (na toestemming van ouders) met school over de vorderingen van de behandeling. De aanmelding gaat via ouders/verzorgers, school of zorgteam. Tweewekelijks is er overleg tussen wijkcoach en intern begeleiders om de lijnen tussen school en de wijk kort te houden.
Taalrijke school	Expertis.....
Ambulant begeleider cluster 2	De leerlingen en de leerkracht worden begeleid door de ambulant begeleider Leonie Mooij van Kentalis.
Passendwijs	De schoolcontactpersoon van Passendwijs is als orthopedagoog verbonden aan onze school en denkt mee en geeft advies bij ondersteuningsvragen van de school dmv consultatie, diagnostiek en deelname aan multidisciplinair overleg. Het ondersteuningsteam van Passendwijs is gericht op de ondersteuningsvraag van de leerkracht en de onderwijsbehoeften van de leerling, het ondersteuningsteam ondersteunt in de klas.

Grenzen en mogelijkheden

We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag we echter ook alle kinderen willen opvangen, er zijn nu en in de toekomst ook grenzen aan onze mogelijkheden. Deze grenzen staan hieronder specifiek aangegeven:
--

Deze grenzen willen we stellen, omdat we sommige kinderen tekort zouden doen, doordat we in sommige gevallen niet genoeg mogelijkheden en expertise hebben.

Het uitgangspunt is dat de extra ondersteuning voor leerlingen binnen de school in de groep wordt uitgevoerd door de leerkracht. Verder zal extra ondersteuning van buitenaf gezocht worden voor specifieke problemen. Niet alle ondersteuning die kinderen nodig hebben kan de school bieden.

Het gaat dan om kinderen die:

- dusdanige gedragsmatige problemen hebben, dat de veiligheid en/of de ontwikkeling van henzelf, van andere kinderen of personeel in het geding komt;
- specifiek medisch handelen van de leerkracht nodig hebben en waar de leerkrachten niet de kennis, vaardigheden en/of tijd voor hebben;
- gedurende de hele dag veel (lichamelijke) verzorging nodig hebben;
- die op meerdere vakgebieden een eigen ontwikkelingslijn volgen.
- een 'ernstige' taalstoornis hebben.

Daarnaast kan het ook zijn dat de grootte en/of de samenstelling van de groep zodanig complex is (didactisch, sociaal, emotioneel of lichamelijk), dat een leerling met specifieke onderwijsbehoeften niet in een bepaalde groep opgevangen kan worden. In dat geval kan de school besluiten om de leerling niet aan te nemen.

Soms willen ouders wanneer hun kind op het SBAO of SO zit, dat hij/zij teruggeplaatst wordt op een reguliere basisschool. Wanneer de SBAO of SO school, waar het kind vandaan komt, hier positief advies over geeft zullen wij onderzoeken of het kind past binnen de hierboven beschreven mogelijkheden.

Ambities

• De basisondersteuning • Specifieke kennis en kunde • Extra ondersteuning	
Korte termijn (1 Jaar)	-Individuele ontwikkelingsdoelen en coaching gericht op EDI en convergente differentiatie. -Kwaliteitskaart EDI fine-tunen. -Visie op taal ontwikkelen (taalrijke school) mbv scholing Expertis -Het verbeteren van de resultaten van begrijpend lezen mbv scholing Expertis. -Bieb op school introduceren. -Scholing op interactief voorlezen (met aandacht voor woordenschat, taalbegrip en begrijpend luisteren) voor de groepen
	1, 2, 3. Mbv scholing Stichting Pas. -Woordenschat programma implementeren groep 3 t/m groep 5, ondersteund met cursus woordenschat voor alle leerkrachten. Mbv scholing Stichting Pas. -Implementeren en borgen visie rondom burgerschap. -Borgen van behaalde doelen en gemaakte kwaliteitskaarten.
Lange termijn (max. 4 jaar)	-Optimaal uitdragen van Taalrijke school -het team meer verantwoordelijkheid geven over onderwijsinhoud en opbrengsten (werken in leerteam) -Verbeteren en verstevigen van de onderwijskwaliteit en kwaliteitszorg (doorgaande lijn Edi, leerkrachtvaardigheden, leerlingenzorg, ouders als partner) -De rekenspecialist is verantwoordelijk is voor de innovaties, doorgaande lijn en opbrengsten van het rekenonderwijs. -aanstellen van gedragsspecialist, die verantwoordelijk is voor het veiligheidsplan, pestprotocol en de borging van De Vreedzame school.