



**VELDHUIZER
SCHOOL**

Pest PROTOCOL

Veldhuizerschool
Ede

PESTPROTOCOL

Pestprotocol : d.w.z. een verklaring van directie, leerkrachten, ouders en leerlingen waarin is vastgelegd dat men het pestprobleem op school volgens een bepaalde werkwijze aanpakt.

Iedere school behoort deze werkwijze te beschrijven, zodat alle partijen weten hoe er in zo'n geval gehandeld kan worden. Op de Veldhuizerschool willen we het hieronder vermelde protocol toepassen. We zullen er met de kinderen over praten. Zij weten dan hoe zij met pesten kunnen omgaan.

Onderscheid plagen en pesten.

Pesten is een wezenlijk en ernstig probleem als het zich voordoet op school. Pestgedrag vind je bij kinderen van alle leeftijden; in alle bevolkingsgroepen. Het is van belang onderscheid te maken tussen plagen en pesten.

- **Plagen:**
Plagen is vaak incidenteel, onbezonnen en spontaan negatief gedrag. M.a.w. het is eerder een onschuldige eenmalige activiteit waarbij humor een rol kan spelen. Het herhaaldelijk en langdurig karakter ontbreekt hier. Het plagen speelt zich af tussen twee kinderen of groepen min of meer gelijken.
- **Pesten:**
Wanneer een leerling echter gepest wordt, betekent dit dat hij continue het slachtoffer is van pesterijen. Wat hij ook doet, het is nooit goed. Het pesten speelt ook niet tussen twee gelijken, maar de onmacht van het slachtoffer staat tegenover de almacht van de pester.

Betrokkenen bij het Pesten.

Het pestprobleem draait niet alleen om de pester en het gepeste kind. Op de achtergrond is er vaak een zwijgende groep kinderen bij betrokken. Zij vormen het publiek voor de pester, waaraan hij zijn succes afmeet. Er zijn echter ook kinderen die pesten afkeuren, maar zich er niet mee bemoeien. Verder zijn natuurlijk de ouders in het geding. Zij worden dagelijks geconfronteerd met een emotioneel geknakt kind of krijgen thuis stoere verhalen te horen.

En natuurlijk de leerkracht. Hij heeft de groep -pesters en gepeste kinderen- elke dag in de klas en kan iets doen aan de veiligheid van alle kinderen die aan hem of haar zijn toevertrouwd. Niemand mag de ogen sluiten voor pestgedrag. Ouders, leerkrachten, leerlingen, interne begeleider en directie dienen er samen iets aan doen. Niemand mag aan de kant blijven staan.

Het pestprotocol.

Aan het begin van ieder schooljaar worden de regels en afspraken van het pestprotocol met de kinderen besproken en wordt het Pestprotocol door de kinderen, leerkrachten, oudervereniging en medezeggenschapsraad ondertekend.

Stappen om pestgedrag aan te pakken.

Pestgedrag wordt gesignaleerd en wordt vervolgens gemeld bij de leerkracht. Deze hoort dit aan en wint informatie in. Er zijn twee mogelijkheden:

- a. Er is geen sprake van pestgedrag: Het probleem wordt afgehandeld door de leerkracht.
- b. Er is wel sprake van pestgedrag: De leerkracht wint informatie in. Er wordt een schriftelijk verslag gemaakt.

De te nemen stappen:

Als er sprake is van pestgedrag worden de volgende stappen gezet:

1. Gesprek tussen leerkracht, pester(s) en gepeste(n). De problemen worden besproken en er worden afspraken gemaakt. Hiervan wordt een beknopt verslag gemaakt. De ouders van het gepeste kind en de pester worden op de hoogte gebracht van het gesprek en de gemaakte afspraken en de intern begeleider van de school wordt geïnformeerd.
2. Gedurende 2 weken is er aan het eind van de week een gesprek. Hierin wordt besproken of de gemaakte afspraken nagekomen worden. Ook hiervan wordt een beknopt verslag gemaakt.
3. Als blijkt dat er geen wezenlijke verbeteringen zijn aan het eind van de tweede week, wordt de directie geïnformeerd.
4. Het probleem wordt afgesloten of er komt een volgend gesprek met alle betrokkenen, van dit gesprek wordt verslag gemaakt en eventuele consequenties worden doorgenomen.
5. Zo mogelijk wordt extern advies of hulp ingeschakeld om het probleem op te lossen.
6. Als het pestprobleem uiteindelijk niet opgelost wordt, zal aan de ouders van de pester advies gegeven worden om een andere school te zoeken.

Gedragsregels om pestgedrag te voorkomen

Bij de interpretatie van een aantal van deze regels gaat het om het tegengaan van veelvuldig voorkomend gedrag en niet om het bestrijden van een incident.

- Iemand niet op uiterlijk beoordelen
- Niemand buitensluiten
- Niet aan spullen van een ander zitten
- Elkaar niet bij een bijnaam noemen, niet uitschelden
- Elkaar niet uitlachen
- Niet roddelen over elkaar
- Elkaar geen pijn doen
- Elkaar nemen zoals je bent
- Geen partij kiezen (bij een ruzie)
- De pester geen aandacht geven. Blijft de pester doorgaan, dan dit aan de leerkracht vertellen
- Leerkracht vertellen wanneer jezelf of iemand anders gepest wordt
- Eerst samen een ruzie uitpraten
- Luisteren naar elkaar
- Nieuwe leerlingen op school goed ontvangen en goed opvangen
- Word je gepest, praat er thuis over; hou het niet geheim

Adviezen aan alle ouders:

- Neem het probleem serieus: het kan ook uw kind overkomen.
- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Maak het tot een gemeenschappelijk probleem.
- Praat met uw kind over school, over de relaties in de klas, over wat leerkrachten doen, hoe zij straffen. Vraag hen ook af en toe of er in de klas wordt gepest.
- Geef zo nodig informatie over pesten; wie doen het, wat doen zij en waarom?
- Corrigeer uw kind als het voortdurend anderen pest.
- Geef zelf het goede voorbeeld.
- Leer uw kind voor anderen op te komen.

Adviezen aan ouders van kinderen die pesten:

- Neem het probleem serieus.
- Raak niet in paniek. Elk kind loopt kans pester te worden.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak van het pesten te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet. Besteed aandacht aan uw kind
- Bespreek het probleem met de school.

Adviezen aan ouders van gepeste kinderen:

- Als pesten niet op school gebeurt, maar op straat, kunt u de ouders van de pester opbellen en vragen er met hun kind over te praten. Gebruik daarbij als argument dat elk kind op straat veilig moet kunnen zijn.
- Pesten op school kunt u het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Als uw kind al lange tijd is gepest, vraagt dat om een uitgebreide aanpak. Neem in ieder geval contact op met de leerkracht.
- Als u van uw kind er met niemand over mag praten, steun dan uw kind, geef het achtergrondinformatie en maak uw kind duidelijk dat de school het voorzichtig zal aanpakken.
- Beloon uw kind en help het zijn zelfrespect terug te krijgen.
- Stimuleer uw kind tot het doen van die dingen waarin het goed is en kan uitblinken.
- Wordt uw kind op de sportclub gepest door leeftijd- of klasgenoten, vraag dan de leiding aan het pesten aandacht te besteden en met de kinderen te bespreken dat ieder kind op de club veilig moet zijn.
- Houd de communicatie open, blijf dus in gesprek met uw kind. Doe dat niet op een negatieve manier, maar geef adviezen om aan het pesten een einde te maken. Een negatieve manier van vragen is bijvoorbeeld: *“Wat is er vandaag weer voor ergs gebeurd?”*
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan komt.
- Laat uw kind opschrijven wat het heeft meegemaakt. Dit kan best emotionele reacties bij uw kind oproepen. Op zich is dat niet erg, als het maar hierbij geholpen wordt de emoties te uiten en te verwerken.
- Laat uw kind deelnemen aan een sociale vaardigheidstraining.

Adviezen aan de leerkracht:

- Ga als leerkracht samen met alle kinderen in de klas aan de slag om pesten te voorkomen.
- Stel met de leerlingen vast wat het verschil is tussen plagen en pesten. Maak afspraken met de leerlingen. Zet de gedragsregels die je met de leerlingen gemaakt hebt op papier. Maak daar een contract van, waar iedere leerling zijn/haar naam onder zet.
- Neem maatregelen als pesten voorkomt! Accepteer het pesten niet!
- Praat met de dader(s) en maak duidelijk dat dit gedrag onacceptabel is.
- Praat met het slachtoffer en maak duidelijk dat er alles aan gedaan wordt om het aan te pakken en op welke manier. Zeg dat pesten niet getolereerd wordt op deze school.
- Stel collega's, IB-er en de schoolleiding van het probleem op de hoogte. Vraag advies.
- Stel de ouders van de dader(s) en het slachtoffer zo snel mogelijk op de hoogte.
- Betrek deze en eventueel andere ouders in het plan van aanpak.