

## Anti-pestprotocol BS De Vlechter Vlijmen

Dit pestprotocol heeft als doel:

Alle kinderen moeten zich in hun basisschoolperiode veilig kunnen voelen, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Door regels en afspraken zichtbaar te maken kunnen kinderen en volwassenen, als er zich ongewenste situaties voordoen, elkaar aanspreken op deze regels en afspraken. Door elkaar te steunen en wederzijds respect te tonen, stellen we alle kinderen in de gelegenheid om met veel plezier naar school te gaan.

Leerkrachten, leerlingen, ouders en de medezeggenschapsraad onderschrijven gezamenlijk dit Anti-Pestprotocol.

### Algemeen

- BS De Vlechter is een Vreedzame School. Daarbij leren we de kinderen hoe ze conflicten moeten oplossen. Leerlingen in de bovenbouw kunnen worden opgeleid tot mediator.
- Bij de Vreedzame School leren we de kinderen dat ze elkaar opstekers moeten geven i.p.v. afbrekers.
- We maken op groepsniveau afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Hiermee leren we de kinderen ook wat democratie inhoudt.
- We leren de kinderen dat je beter tips kunt geven dan kritiek. Kritiek wordt vaak negatief opgepakt.
- Regelmatig refereert de leerkracht aan de afspraken. Dit hoeft niet alleen te zijn naar aanleiding van een concreet voorval, maar dit komt ook tijdens de lessen Vreedzame School aan bod.
- Meer informatie over de Vreedzame School kunt u vinden op [www.devreedzameschool.net](http://www.devreedzameschool.net)

## **Plagen / Pesten**

### **Wat is plagen?**

Plagen gebeurt vaak spontaan, het duurt niet lang en is onregelmatig. Bij plagen zijn de kinderen gelijk aan elkaar; de geplaagde kan zichzelf verdedigen. De rollen liggen niet vast: de ene keer plaagt de één, de andere keer plaagt de ander. Plagen gebeurt zonder kwade bijbedoelingen en is daarom vaak leuk, plezierig en grappig.

### **Wat is pesten?**

Bij pesten is het ene kind sterker en het andere kind zwakker. Het is steeds hetzelfde kind dat wint en hetzelfde kind dat verliest.

Vaak gebeurt pesten niet één keer, maar is het gepeste kind steeds weer de klos. Het gepeste kind kan zich niet verdedigen. Het sterkere kind, de pester, heeft een grotere mond en anderen kijken tegen hem of haar op. De pester heeft alle macht. Pesten komt steeds weer terug en is kwetsend bedoeld. De pester heeft geen positieve bedoelingen; wil pijn doen, vernielen of kwetsen. Er bestaat lichamelijk geweld (duwen, slaan, schoppen, haren trekken) en psychisch geweld (buitensluiten, vernederen, dreigen, negeren). Het gepeste kind voelt zich eenzaam en verdrietig, hij/zij is onzeker en bang. Sommige gepeste kinderen willen dit aan niemand vertellen. Maar als anderen dit niet weten, kunnen ze het kind niet helpen om het pesten te stoppen. Daarom is het zo belangrijk dat het kind er toch altijd met iemand over praat. Iemand die het vertrouwt. Dit kan een vader of moeder zijn, een opa, juf of meester of misschien vertelt het kind het liever aan een vriendinnetje.

### **Vormen van pesten**

- Ze kiezen het kind nooit met gym of voor een partijtje.
- Het kind mag nooit meedoen.
- Niemand wil naast het kind zitten.
- Er wordt nooit naar het kind geluisterd.
- Ze maken het kind belachelijk.
- Het kind krijgt steeds duwen en porren.
- Ze maken grapjes over het kind.
- Het kind wordt uitgescholden en/of uitgelachen

- Het kind wordt voor schut gezet.
- Ze maken de spullen van het kind kapot.
- Ze pakken de spullen van het kind af.
- Ze roddelen over het kind.
- Het kind wordt genegeerd.
- Het kind wordt opgewacht of achtervolgd.
- Ze discrimineren het kind.
- Het kind wordt bedreigd en/of gehanteerd.
- Het kind wordt geslagen of geschopt.

**Signalen die erop kunnen duiden dan een kind gepest wordt:**

- Het kind gaat niet meer graag naar school, de sportclub of de muziekles.
- Het kind gaat niet meer graag naar buiten of verzint daarvoor uitvluchten.
- Het kind wil niet meer vertellen over school, sportclub of buitenspelen.
- Het kind neemt nooit vrienden mee naar huis of wordt nooit uitgenodigd voor verjaardagen.
- De schoolresultaten worden slechter.
- Het kind heeft beschadigde of kwijtgeraakte spullen.
- Het kind klaagt over lichamelijke klachten zoals hoofdpijn, buikpijn en moeheid.
- Het kind heeft blauwe plekken of schrammen.
- Het kind slaapt slecht, heeft nachtmerries of plast in bed.
- Het kind heeft last van concentratieproblemen, is snel prikkelbaar en boos.

Wanneer een kind bovenstaand gedrag vertoont, kan dit betekenen dat hij of zij wordt gepest. Kinderen bekennen echter niet snel of ze al dan niet bij pesten betrokken zijn.

### **Hoe gaan wij op BS De Vlechter met pesten om:**

- Een effectieve manier om pesten te stoppen of binnen de perken te houden, is het afspreken van regels met de leerlingen.
- Aan het begin van elk schooljaar wordt er extra aandacht besteed aan de regels en afspraken van het pestprotocol.
- Op school stellen we het onderwerp regelmatig aan de orde.
- Onderwerpen als veiligheid, omgaan met elkaar, rollen in een groep en aanpak van ruzies komen aan de orde. De lessen van de Vreedzame school zijn hierin belangrijk.
- Het voorbeeld van de leerkrachten en ouders is van groot belang. Er zal minder worden gepest in een klimaat waar duidelijkheid is over de omgang met elkaar, waar verschillen worden aanvaard en waar ruzies niet met geweld worden opgelost, maar uitgesproken. Agressief gedrag van leerkrachten, leerlingen en ouders wordt niet geaccepteerd.

### **Afspraken groep 1 t/m 3.**

- We schelden niemand uit.
- Iedereen mag meedoen.
- We zijn allemaal verschillend en dat is goed.
- We komen niet aan elkaars spullen zonder het te vragen.
- We luisteren naar elkaar.
- We maken elkaar niet bang.
- We doen dit zo op school maar ook daar buiten.

Gaat er toch iets mis dan is:

Regel 1: We zeggen "Stop, houd op!"

Regel 2: We gaan naar de juf of meester.

Dat is geen klikken!

### **Afspraken groep 4 t/m 8**

- Neem elkaar zoals je bent.
- Laat iedereen erbij horen en meedoen.
- Maak geen ruzie.
- Blijf van elkaar af.

- Maak elkaar niet bang.
- Luister naar elkaar.
- Blijf van elkaars spullen af.
- Lach alleen met elkaar en niet om elkaar.
- Noem iemand bij de echte naam en niet bij een naam die je zelf verzint.
- Pas deze regels toe op school maar ook daar buiten.

Gaat er toch iets mis dan is:

Regel 1: We zeggen "Houd op!"

Regel 2: We gaan naar de juf of meester.

Dat is geen klikken!

### **Wat doen we als er sprake is van pesten.**

- De leerkracht brengt partijen bij elkaar voor een verhelderingsgesprek en probeert samen de pesterijen op te lossen en nieuwe afspraken te maken.
- Bij herhaaldelijk pestgedrag neemt de leerkracht duidelijk stelling en houdt een bestraffend gesprek met degene die pest.
- Bij pestgedrag worden de ouders van pester en gepeste op de hoogte gebracht van het pestgedrag. Leerkrachten en ouders proberen in goed overleg te komen tot een bevredigende oplossing.
- Als de leerkracht het gevoel heeft te maken te hebben met een vorm van onderhuids pesten, stelt de leerkracht dit als een algemeen probleem aan de orde.

De leerkracht biedt altijd hulp aan de gepeste en begeleidt de pester, indien nodig in overleg met de ouders en/of een externe deskundige.

### **We begeleiden:**

#### De gepeste leerling

- We tonen medeleven en luisteren en vragen hoe en door wie er wordt gepest.
- We gaan na hoe de leerling zelf reageert, wat doet hij/zij voor, tijdens en na het pesten.
- We laten de leerling inzien dat je soms ook op een andere manier kunt reageren.
- We gaan na welke oplossing het kind zelf wil.

- We benadrukken de sterke kanten van het kind.
- We stimuleren het dat de leerling zich anders/beter opstelt.
- Wij praten met de ouders van het kind en de ouders van de pester
- Wij plaatsen het kind niet in een uitzonderingspositie door het over te beschermen.
- Wij schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in. Bijvoorbeeld sociale vaardigheidstraining/GGD.

#### De pester

- We praten met de pester en zoeken naar de reden van het pesten.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien wat de positieve kanten van de gepeste zijn.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, hulp in.
- We laten excuses aanbieden.
- We spreken bij herhaling de pester er weer op aan.

#### De grote groep

- We maken het probleem bespreekbaar in de groep.
- We stimuleren dat de kinderen een eigen standpunt innemen en eventueel partij kiezen voor het gepeste kind.
- We bespreken met de leerlingen dat meedoen met de pester het probleem meestal verergert.
- We laten inzien wat het effect van zijn/haar gedrag is voor de gepeste.
- We laten inzien welke positieve kanten de gepeste heeft.
- We schakelen indien nodig, in overleg met de ouders, externe hulp in.

#### **Bij herhalend pestgedrag**

- Bij ernstig en/of steeds terugkerend pestgedrag, wordt door de leerkracht de directeur geïnformeerd.
- Tevens worden de ouders van het pestende kind geïnformeerd. De wijze waarop en de snelheid waarmee ouders ingelicht worden, maakt deel uit van het plan van aanpak.
- Ook maken we er melding van in de incidentenregistratie.

- Gekeken wordt of het vanuit de thuissituatie, aangevuld met de schoolsituatie de juiste steun aan het gepeste kind kan worden aangeboden.

Waar nodig/gewenst, bijv. in geval van brutaal, agressief of onuitstaanbaar gedrag volgens de inschatting van zowel leerkracht als directeur, wordt:

- de pester een 'schoolschorsing' opgelegd (waarbij gedurende enkele dagen niet mag worden buiten gespeeld). Dit wordt met de ouders besproken. Aan hen wordt duidelijk gemaakt, dat bij herhaling het kind geschorst kan worden.
- de pester een 'thuisschorsing' opgelegd (waarbij het kind gedurende 2 tot 5 dagen thuis opgevangen dient te worden);
- de pester verwijderd van de school: dit gebeurt uitsluitend in uitzonderlijke gevallen, nadat een kind herhaaldelijk ernstig gewaarschuwd is;
- de ouders van het gepeste kind geïnformeerd: waar nodig wordt vanuit de thuissituatie, aangevuld door de school, steun aan het gepeste kind aangeboden;
- de medezeggenschapsraad geïnformeerd (waarbij de namen van kinderen en ouders niet worden genoemd).
- De directie houdt in zijn dossier bij, wanneer leerlingen zich ernstig misdragen.
- 

Uitvoering ligt bij de leerkrachten, eindverantwoording bij de directie.

Voordat tot thuis-schorsing over wordt gegaan wordt contact opgenomen met het bestuur. Het bestuur beslist uiteindelijk over al dan niet schorsen. Dit wordt de ouders schriftelijk medegedeeld, inclusief toelichting. Vooraf vindt hierover met de ouders eveneens een toelichtend gesprek plaats, waarbij de ouders hun zienswijze kunnen inbrengen. Ouders kunnen schriftelijk nadien bezwaar maken tegen de 'thuis-schorsing'. De directeur zal samen met de leerkracht in gesprek treden met de ouders, voordat een definitieve beslissing op dit bezwaar wordt genomen.

## **Advies aan ouders**

De ouders van de gepeste kinderen:

- Houd de communicatie met uw kind open, blijf in gesprek met uw kind.
- Pesten kunt U het beste direct met de leerkracht bespreken.
- Steun uw kind in het idee dat er een einde aan het pesten komt.
- Stimuleer uw kind om naar de leerkracht te gaan.

De ouders van pesters:

- Neem het probleem van uw kind serieus.
- Probeer achter de mogelijke oorzaak te komen.
- Maak uw kind gevoelig voor wat het anderen aandoet.
- Corrigeer ongewenst gedrag en benoem het goede gedrag van uw kind.
- Maak uw kind duidelijk dat u achter de beslissing van de school staat.
- Raak niet in paniek; elk kind loopt de kans pester te worden.

De ouders van alle kinderen:

- Neem de ouders van het gepeste kind serieus.
- Houd rekening met de gevoelens van de ouders van het gepeste kind, maar ook van de ouders van de pester.
- Stimuleer uw kind op een goede manier met andere kinderen om te gaan.

## **Digitaal pesten**

Wat is digitaal pesten?

Gepest worden is alles behalve leuk. Wanneer je in de buurt, op de vereniging of op school gepest wordt weet je wie de pester is. Op internet werkt dit anders, daar kun je ook door iemand gepest worden die je niet kent. Juist dit onbekende maakt het pesten via mail, chat en sms zo vervelend. Het hacken van e-mailaccounts, bedreigingen of het plaatsen van vervelende foto's zijn voorbeelden van digitaal pesten. Digitaal pesten kan op school maar ook thuis gebeuren. De scheldwoorden,



de beledigingen en de bedreigingen kunnen ervoor zorgen dat je je zelfs in je eigen huis niet meer veilig voelt.

### **Tips als je digitaal gepest wordt**

- Houd je wachtwoord en inlognamen geheim. Vertel ze aan niemand.
- Blokkeer degene die je het bericht stuurt.
- Negeer pest-mails/sms/chat. Stuur geen mail terug. Zo krijgt de pester geen aandacht! Als de pester geen aandacht krijgt, stopt hij/zij vaak.
- Mensen in een slechte bui, schelden soms zomaar tegen iedereen. Dat schelden is niet altijd tegen jou persoonlijk bedoeld.
- Verzamel bewijzen. Als de pester jou al heel lang pest, met hele vervelende dingen, dan helpt negeren vaak niet meer zo goed. Dan moet je bewijzen verzamelen van de pestmailtjes. Maak dan printjes van de pesterijen. Die bewijzen kun je aan je ouders laten zien of je leraar.
- Praat erover. Met je vrienden, ouders of juf/meester.
- Als het pesten toch maar steeds doorgaat en als je wordt bedreigd, dan kun je ook naar de politie gaan. Je kunt dan samen met je ouder(s) aangifte doen.
- Vergeet niet: het is niet jouw schuld dat je wordt gepest!

Het is belangrijk dat ouders controle uitoefenen op het internetgebruik van hun kinderen. Internet biedt ontelbare mogelijkheden voor het vinden en onderhouden van sociale contacten. Het heeft echter ook zijn schaduwkanten. Sommige kinderen zitten te veel achter internet en vereenzamen daardoor op den duur. Een recente, erg vervelende ontwikkeling is dat kinderen via het internet gemakkelijk en vaak anoniem gepest en bedreigd kunnen worden. Daarnaast kunnen kinderen van hun stuk raken door haatmail, grof taalgebruik in chatrooms, of seksuele intimidatie. Deze zaken zijn helaas moeilijk aan banden te leggen.

### **Tien tips voor ouders en leraren over digitaal pesten**

Veel volwassenen weten te weinig van het virtuele leven van kinderen. En dat terwijl zij zich op internet blootstellen via chatboxen en msn, waardoor ze in aanraking kunnen komen met geweld en pesterijen. Hieronder staan 10 tips voor leraren en ouders om het surfgedrag van kinderen in de gaten te houden. Hierdoor wordt het risico op pesten zoveel mogelijk beperkt.

1. Houd een kind niet weg van de computer. Internet biedt immers talloze voordelen en vormt vaak een belangrijk deel van het onderwijs. Controle is beter dan een verbod.
2. Stel een tijdslimiet in. Op deze manier wordt een kind gestimuleerd om ook buiten de computer met leeftijdsgenootjes om te gaan.
3. Surf af en toe samen met de leerlingen of uw kind. Laat u rondleiden langs sites waar ze regelmatig komen. Op een later moment kunt u controleren of sites veilig zijn, of dat er bijvoorbeeld veel wordt gescholden.
4. Vertrouw niet te veel op filters. Via een omweg komen kinderen toch bijna overal.
5. Reageer niet te overdreven als u iets aanstootgevends ziet, maar praat er rustig over. Kinderen zijn vaak veel laconieker dan u als het gaat om bloot of geweld.
6. Druk uw kind op het hart dat ze geen persoonlijke informatie, zoals adres of telefoonnummer, via internet verstrekken.
7. Als een kind afspreekt met iemand die hij/zij via Internet heeft leren kennen, licht dan meteen de ouders in. Zij kunnen de gegevens van deze persoon achterhalen en een eventuele riskante ontmoeting verbieden.
8. Controleer de geschiedenis van de pc, zodat u weet welke pagina's uw kind of de leerlingen bezoeken.
9. Maak uw kind of de leerlingen ervan bewust dat ze via internet voor de gek kunnen worden gehouden. Vertel dat er mensen en leeftijdsgenoten zijn die er op uit zijn misbruik van ze te maken of ze pijn te doen.
10. Plaats de pc op een plek op school of thuis waar u regelmatig 'onopvallend' langs kunt lopen.

### **Handige websites**

[www.pestweb.nl](http://www.pestweb.nl)

[www.mijnkindonline.nl](http://www.mijnkindonline.nl)

[www.veilig.kennisnet.nl](http://www.veilig.kennisnet.nl)

[www.pestenislaf.nl](http://www.pestenislaf.nl)

[www.oudersonline.nl](http://www.oudersonline.nl)

[www.pestenislaf.nl](http://www.pestenislaf.nl)

[www.ouders.net](http://www.ouders.net)

<http://pesten.startpagina.nl>

[www.kidstegengeweld.nl](http://www.kidstegengeweld.nl)

[www.sociaalemotioneel.nl](http://www.sociaalemotioneel.nl)