



Schoolgids 2022-2023



De Meer



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van De Meer

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

De Meer

Erasmuslaan 1
2037LA Haarlem

☎ 0235337374

🌐 <http://basisschooldemeer.nl>

✉ brigitte.ammerlaan@twijs.nl

The underlying connection was closed: An unexpected error occurred on a send.



Schoolbestuur

Salomo, Stichting voor Christ. Primair Onderw. Z-Kennemerland

Aantal scholen: 31

Aantal leerlingen: 7.238

 <http://www.twijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Brigitte Ammerlaan	brigitte.ammerlaan@twijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

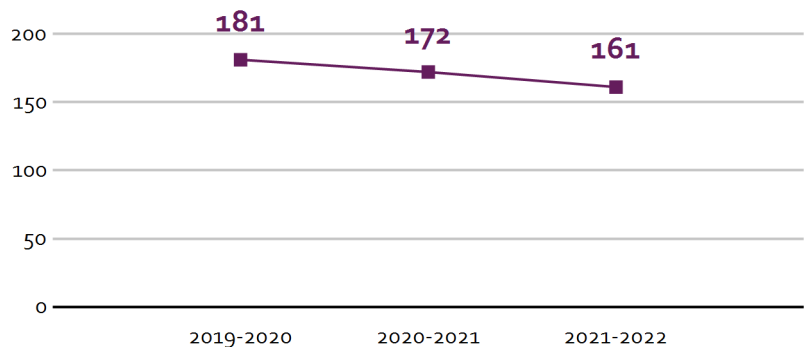
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022

161

2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



De Meer is een kleine school met ongeveer 170 leerlingen verdeeld over 8 groepen. We hebben 2 groepen 1/2. Daarnaast hebben we in het schooljaar 2021/2022, 1 groep 3, 1 groep 4, 1 groep 5, 1 groep 6, 1 groep 7 en 1 groep 8.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Samen werken

Samen leven

Zelfstandig leren

Plezier

Respect

Missie en visie

Wij brengen de talenten van leerlingen maximaal tot ontplooiing opdat ze in een continue veranderende maatschappij kunnen functioneren als een zelfstandig, zelfredzaam en zelfverzekerd persoon. Eigenaarschap van hun leerproces wordt gestimuleerd door de volgende pijlers: samen leven, samen werken en zelfstandig leren.

Identiteit

De Meer is een interconfessionele school. Wij staan open voor alle godsdiensten. Wij behandelen elkaar zoals we zelf ook behandeld willen worden. Wederzijds respect is hierbij een belangrijk uitgangspunt. Wij schenken aandacht aan alle grote godsdiensten om zo meer over elkaars geloof te weten te komen. Van oorsprong is De Meer een katholieke school zodoende vieren wij de katholieke feestdagen, dit doen wij op gepaste wijze binnen de school.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De leerlingen krijgen les in groepen die homogeen zijn ingedeeld. Dit houdt in dat ze bij leeftijdsgenoten in de klas zitten. In principe zitten zij vanaf groep 3 in dezelfde klas. We streven ernaar om per klas maximaal 2 leerkrachten voor de groep te hebben staan.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 5 uur	 5 uur
Jeelo	 5 uur	 5 uur
Kiva	 5 uur	 5 uur
Motorische ontwikkeling	 6 u 15 min	 6 u 15 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Bewegingsonderwijs	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Engelse taal				1 uur	1 uur	1 uur
Jeelo	5 uur	5 uur	5 uur	6 uur	6 uur	6 uur
KiVA	2 u 45 min	2 u 45 min	2 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 45 min



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal

2.2 Het team

Wij hechten veel waarde aan de taalontwikkeling van alle kinderen, zodoende motiveren wij de kinderen om veel te lezen.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Bevordering van het
taalgebruik



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Als leerkrachten recht hebben op verlof wordt er vervanging geregeld. Dit kan door een (duo)-collega of een invaller.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *HeRo*.

De Meer is een VVE school. Zodoende besteden wij veel tijd en aandacht aan woordenschat en taal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De kwaliteitszorg van het onderwijs op De Meer is een continu proces.

- Er zijn afspraken gemaakt over de manier van lesgeven en dit wordt gemonitord door de directeur en de intern begeleider.
- Leerresultaten worden met het hele team volgens een vaste cyclus gemeten en geanalyseerd en vervolgens omgezet in een plan van aanpak waarin onderwijsbehoeften van de kinderen en het beredeneerd onderwijsaanbod staan omschreven.
- Er worden tevredenheidsspeilingen afgenomen bij de kinderen, ouders en personeel. Uitkomsten hiervan worden geanalyseerd en omgezet in actieplannen.
- Het team is een professionele leergemeenschap. Er wordt gewerkt met een specialistenteam. Het team professionaliseert zich voortdurend, gericht op de schoolontwikkelingsdoelen en

individuele ambities.

- Binnen het bestuur vinden audits plaats waarin de kwaliteit per school wordt geanalyseerd en besproken.

Hoe bereiken we deze doelen?

De school maakt eens in de vier jaar een schoolplan. In dit plan worden de doelen voor de komende vier jaren vastgesteld. Elk jaar wordt er naar aanleiding van het schoolplan een jaarplan gemaakt. In het jaarplan worden de doelen die in het schoolplan staan, specifiek uitgewerkt. De onderdelen die omschreven worden zijn: Professionele cultuur, Pedagogisch en didactisch handelen en de Zorgstructuur. Al onze plannen en verbetertrajecten zijn verwerkt in het schoolplan en jaarplan en worden besproken met het team en met de MR. Als school maken wij gebruik van een gesprekscyclus voor al het personeel. Tijdens deze gesprekken komt de professionalisering van de medewerkers ter sprake.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school is klassikaal georganiseerd en is zo ingericht dat we met die verschillen tussen kinderen om kunnen gaan. Goed onderwijs begint met het goed kunnen omgaan met verschillen tussen kinderen. Ze een veilige plek bieden waar ieder kind met plezier leert leren. Ieder kind gaat daarin zijn eigen weg en verdient onze aandacht en zorg. Omdat wij voor elk kind een passend onderwijsaanbod met de juiste ondersteuning voor een optimale ontwikkeling willen bieden, werken we samen met het Samenwerkingsverband Zuid- Kennemerland.

Daarnaast onderscheiden wij ons doordat we werken met een specialistenteam. Dit is een groep leerkrachten die zich gespecialiseerd hebben op een bepaald vakgebied. We hebben 2 taalspecialisten, 1 rekenspecialist, 1 gedragsspecialis en een specialist begaafdheid. Specialisten zijn betrokken bij het beleid op hun vakgebied. Zij zetten schoolbreed de lijnen uit samen met de kwaliteitsgroep. Ze begeleiden (groepjes) kinderen binnen of buiten de groep. Daarnaast zijn de specialisten onmisbaar voor hun collega's. Zij begeleiden en monitoren leerkrachten o.a. met het doorgeven van hun kennis binnen hun vakgebied. Dit kan zijn door workshops aan het team, of individuele hulp aan de leerkracht en d.m.v. co-teaching. Zo zijn leerkrachten in staat de hulp door te zetten in de klas en kunnen ook andere kinderen profiteren van de expertise. De leerkracht blijft te allen tijde eindverantwoordelijk over het kind en de groep.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

De komende jaren gaan we verder met de expertise inzetten van het specialistenteam.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Taalspecialist
- Logopedist

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

- Intern begeleider

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij maken gebruik van KiVa. Al onze leerkrachten zijn hierin geschoold. De lessen vormen een vast onderdeel van het weekprogramma. Onze focus ligt vooral op het voorkomen van pestgedrag. Dit is verwerkt in onze dagelijkse manier van werken. Binnen Jeelo zie je dit terug in de drie pijlers 'samen leven', 'samen werken' en 'zelfstandig leren'.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via KiVa vragenlijsten.

We hechten grote waarde aan een sociaal-veilige sfeer op onze school. De uitslag van de enquête bespreken we binnen de leerlingenraad, ouderbetrokkenheid en de Medezeggenschapsraad. De kinderen van de leerlingenraad bespreken het weer in de groep zodat we kunnen onderzoeken wat de

cijfers zeggen. Op grond van deze informatie zoeken we samen met de leerlingenraad naar mogelijkheden om de sfeer nog beter te krijgen. Daarnaast voeren we veel individuele gesprekken met kinderen waarin kinderen de ruimte krijgen te vertellen hoe het met hun gaat en waar ze behoefte aan hebben.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Schaap	tineke.schaap@twijs.nl
vertrouwenspersoon	Bos	els.bos@twijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Goede contacten met ouders vinden we van groot belang, omdat we samen meer kunnen bereiken in de ontwikkeling van het kind. We zien ouders als gelijkwaardige gesprekspartners; partners in opvoeding en onderwijs.

- We willen een open school zijn. Een school waar ouders zich welkom voelen. Wij geven deze wens vorm door bijeenkomsten te organiseren voor ouders om de ouderbetrokkenheid te verhogen. Hiervoor is een speciale werkgroep ingericht; werkgroep ouderbetrokkenheid. In deze werkgroep zitten 2 tot 3 teamleden en tussen de 4 en 8 ouders. Hier bespreken we allerlei onderwerpen om samen met ouders de juiste route te zoeken.
- In het begin van het jaar heeft u samen met uw kind een startgesprek.
- Ook is er 1 keer per zes weken een ontbijt met ouders, het team en de begeleidsters van de peuterspeelzaal.
- Voor de ouders die de Nederlandse taal beter willen leren organiseren wij dit schooljaar op woensdagochtend (gratis) lessen Nederlands. Er wordt aan u gevraagd wat u zou willen leren en daarbij bedenkt de leerkracht passende opdrachten.
- De maand oktober is onze 'ouder-in-de-klas-maand'. U wordt dan uitgenodigd om lessen te bezoeken, mee te helpen binnen het project van Jeelo of naar een activiteit van de klas te komen kijken.
- Elke groep heeft klassenouders waar u met vragen of opmerkingen terecht kunt. Zij vormen een belangrijke schakel tussen school en ouders.
- De ouders zijn door 3 MR leden vertegenwoordigd tijdens onze MR vergaderingen, waar we het over schoolbeleid hebben. Voor vragen en opmerkingen maken leerkrachten graag een afspraak met u.
- De leerkrachten zijn voor ouders en kinderen het eerste aanspreekpunt. Samen met ouders worden activiteiten georganiseerd. De steun en begeleiding van ouders bij deze activiteiten is onmisbaar voor de school.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: In de nieuwsbrief houden wij u op de hoogte van de actuele ontwikkelingen. De nieuwsbrief wordt één keer per maand verstuurd naar het emailadres dat bij ons bekend is. Ook door onze website actueel te houden, houdt u overzicht op wat er allemaal in de school gebeurt: www.basisschooldemeer.nl. Via Parro wordt u snel geïnformeerd over de dagelijkse activiteiten en nieuw uit de groep van uw kind(eren). Parro kunt u als app downloaden op uw mobiele telefoon. Op school ligt ook altijd het schoolplan ter inzage voor ouders die geïnteresseerd zijn in de strategische planning van onze school.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u een klacht hebt. Vaak komt u tot een oplossing door met de leerkracht daarover te praten. Lukt dat niet, maakt u dan een afspraak met de directeur. Onze school heeft een 'schoolcontactpersoon', een teamlid aan wie u kunt vertellen dat u een klacht heeft. Onze schoolcontactpersoon is Els Bos. Zij kijkt samen met u naar een oplossing en kan u eventueel

informereren over de te volgen stappen voor het behandelen van uw klacht.

Wilt u een klacht indienen? Raadpleeg dan onze klachtenregeling. Daarin staat hoe u dat kunt doen. U kunt de klachtenregeling opvragen bij de directeur of bij het bestuursbureau van TWijs: 023 – 5125 900.

Voor het afhandelen van klachten, geschillen en beroepen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen voortaan terecht bij één loket. Dit is mogelijk geworden door het oprichten van de Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs (GCBO). Deze commissies beschikken over veel expertise en hebben oog voor de identiteit van de scholen. Op de website www.gcbo.nl kunt u terecht voor informatie over de GCBO, de (klachten) procedure, de samenstelling van de commissies, de wet- en regelgeving en de jurisprudentie.

Als u vragen hebt staan de secretarissen van de commissies u graag te woord. Zij zijn te bereiken via één telefoonnummer, post- en mailadres: Stichting GCBO Postbus 82324 2508 Den Haag Tel.: 070-3861697 E.mail: info@gcbo.nl

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Medezeggenschapsraad
- activiteitencommissie

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Bij diverse Jeelo activiteiten (ouders als gastdocent in de klassen, ouders als begeleiders van kleinere groepen)

De activiteitencommissie (zorgt voor het voorbereiden en de invulling van diverse activiteiten zoals schoolreisjes, sportdag, feesten/vieringen, versieren van het gebouw)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 50,00

Daarvan bekostigen we:

- Koningsspelen
- versieren van de school

- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

In Nederland is het basisonderwijs gratis, toch wordt er een vrijwillige bijdrage aan ouders gevraagd. Deze ouderbijdrage wordt gebruikt om extra activiteiten te organiseren die buiten het verplichte onderwijsaanbod vallen, maar die de school wel belangrijk vindt voor de ontwikkeling van de leerlingen. Denk hierbij aan bijvoorbeeld het schoolreisje, sportdag en Sinterklaas en Kerstfeest. De oudergeleding van de MR van de school stemt in met de hoogte van de bijdrage en de besteding daarvan. Dit wordt jaarlijks vastgesteld.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Kan uw kind door ziekte niet naar school komen, dan verwachten we dat u ons daarvan voor schooltijd telefonisch (tussen 8.00 uur en 8.15 uur) op de hoogte stelt.

Als uw kind voor onderzoek of behandeling naar dokter, tandarts of specialist moet, maakt u dan een afspraak het liefst ná schooltijd. Lukt dat niet dan verwachten we van u dat u ons vooraf op de hoogte stelt van de afwezigheid van uw kind.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Voor bijna alle gevallen heeft u bij afwezigheid van uw kind toestemming nodig van de directeur van de school. De directeur kan in geval van 'gewichtige omstandigheden' toestemming geven tot maximaal tien dagen verlof voor bijzondere omstandigheden per schooljaar. Onder deze gewichtige omstandigheden vallen bijvoorbeeld jubileum, huwelijksfeest en begrafenis van familieleden. U kind dit schriftelijk aanvragen via het formulier op de website

We gaan ervan uit dat u uitstapjes en vakantieën maakt in de schoolvakanties. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen het hele programma volgen, dat geldt juist ook voor de dagen rond het weekend en vlak voor of na een schoolvakantie. Een vakantieën maken tijdens schooltijd kan alleen maar als het door de specifieke aard van het beroep van één van de ouders niet mogelijk is om binnen één van de schoolvakanties een gezinsvakantie te plannen. In dit geval kunt u bij de directeur een verzoek indienen voor vakantieënverlof buiten de schoolvakanties. U dient dan een werkgeversverklaring te overleggen waaruit blijkt dat u alleen buiten de officiële schoolvakanties vrij kunt nemen. Dit vakantieënverlof mag:

- Slechts één keer per schooljaar worden verleend
- Niet langer duren dan 10 schooldagen
- Niet plaatsvinden in de eerste twee lesweken van het schooljaar.

Als een leerling zonder toestemming niet op school is, dan moet de school dit melden bij de leerplichtambtenaar. Dit wordt gedaan door middel van een melding via een landelijk verzuimregister. De leerplichtambtenaar is een medewerker van de gemeente en hij bewaakt dat alle leerplichtige leerlingen ook echt naar school gaan. Bij ongeoorloofd verzuim stelt hij een proces verbaal op dat verder wordt afgehandeld door de rechter. Voor meer informatie over de leerplichtambtenaar kunt u kijken op de website van de gemeente.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

In januari en juni nemen wij de CITO toetsen af in alle groepen. Van deze resultaten wordt een analyse gemaakt. Hierop passen wij het onderwijsaanbod aan.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

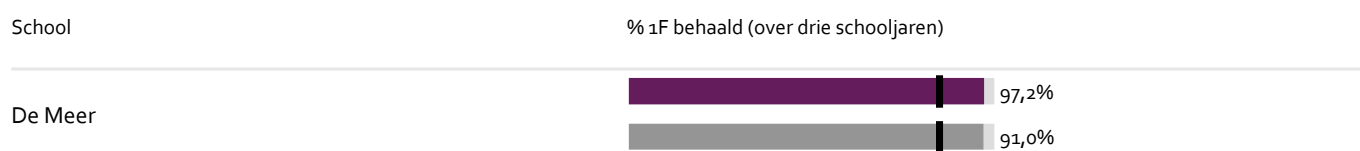
Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

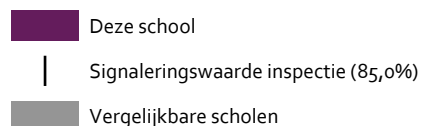
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Naast de methode gebonden toetsen worden er gedurende het jaar ook methode-onafhankelijke toetsen afgenomen. We gebruiken hiervoor de CITO-toetsen. Op deze manier krijgen we zicht op de kwaliteit van ons onderwijs op landelijk niveau. Daarnaast is het ook een signaleringsmiddel om te zien of de kinderen het niveau halen wat van ze verwacht mag worden.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



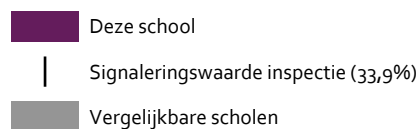
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In onze advisering laten we ons leiden door:

- Het dagelijks volgen van kinderen door middel van observeren en te kijken naar de competenties binnen Jeelo.
- De werkhouding en de motivatie van het kind.
- De gegevens van onafhankelijke toetsen nemen we mee in de overwegingen maar zijn niet doorslaggevend.
- Gesprekken met ouders/verzorgers.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2020-2021?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b	4,0%
vmbo-k	16,0%
vmbo-k / vmbo-(g)t	16,0%
vmbo-(g)t	20,0%
vmbo-(g)t / havo	16,0%
havo	12,0%
havo / vwo	4,0%
vwo	12,0%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen leven

Samen werken

Zelfstandig leren

Sinds augustus 2019 zijn we een Jeelo-school. We conformeren ons aan deze drie pijlers van Jeelo, dit omdat we hiermee heel veel handvatten hebben om vanuit projecten het onderwijs vorm te geven. Hiermee koppelen we de sociale ontwikkeling aan kennislijnen, competentielijnen en ontwikkelingslijnen.

Binnen de pijler '**samen leven**' wordt de maatschappelijke betrokkenheid van het kind vergroot. Het kind krijgt het gevoel: ik heb er zin in! Onze deuren staan open. We betrekken de maatschappij actief bij het leren. We verbinden dat wat kinderen leren met de praktijk van het dagelijkse leven en werken.

Binnen de pijler '**samen werken**' krijgen kinderen het gevoel: ik kan het! In de projecten ligt de nadruk op de competenties. Alle 21e eeuw vaardigheden zoals onder andere 'probleem oplossen', 'mediawijsheid', 'samenwerken' en 'ICT-basisvaardigheden' komen aan bod.

Binnen de pijler '**zelfstandig leren**' krijgen de kinderen het gevoel: ik hou vol! Zelfstandig leren kunnen leerlingen niet vanzelf. Aandacht voor leren leren en leerstijlen van leerlingen is een rode draad door de projecten.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor de sociale emotionele ontwikkeling gebruiken wij de methode Kiva. In de Kiva lessen leren de kinderen om problemen op te lossen in en met de groep. Kiva legt de nadruk van het oplossen van een probleem bij de leerlingen. Zij zijn voor het grootste gedeelte verantwoordelijk voor het welzijn van de kinderen in de klas. De leerkracht stuurt dit proces. Dit doen wij door 1 keer in de week een les te geven uit de methode en 1 keer in de week een kringgesprek te houden over het welzijn van de kinderen. Dit noemen we het sfeerbericht. We bespreken hoe het de afgelopen week in de klas gegaan is en hoe we er de komende week voor gaan zorgen dat iedereen zich fijn voelt in de groep. Binnen de school hanteren we allemaal dezelfde 7 Kiva regels. Ook praten we vanuit de ik vorm en we proberen alles op een positieve manier te verwoorden. Ik-taal en plus-taal noemen we dat.

6 Schooltijden en opvang

Het bestuur van de school (TWijs) heeft gekozen voor het 5 gelijke dagen-model. Er is een contract afgesloten met een aantal aanbieders van buitenschoolse opvang. Om gebruik te maken van de BSO, dienen ouders zelf contact op te nemen met een dergelijke instantie.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Dinsdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Woensdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Donderdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30
Vrijdag	08:15 - 08:30	08:30 -	- 14:30	14:30 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang HeRO](#) en [CompaNanny](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [kinderopvang SKOS](#) en [CompaNanny](#), in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	24 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Pasen	07 april 2023	10 april 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Hemelvaart	18 mei 2023	19 mei 2023
Tweede Pinksterdag	29 mei 2023	
Zomervakantie	22 juli 2023	03 september 2023

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag, dinsdag, donderdag	8.00 tot 16.30 uur
Leerkrachten	alle dagen	na 14.30 uur

De leerkracht van uw kind is het beste te bereiken na schooltijd. U kunt telefonisch contact opnemen of via Parro een berichtje sturen naar de leerkracht.

