

School-ondersteuningsprofiel

Algemene informatie

Naam school: Obs Widerode

Adres: Marjoleinlaan 41 7641 EN

Telefoonnummer: 0546-572642

E-mail: p.baars@varietas.nl

Website: www.widerode.nl

Onder welk bestuur: Varietas

Denominatie van de school: openbaar

Onderwijsaanbod

- Welk onderwijstype biedt deze school? B.v. Dalton, Montessori....
Regulier basisonderwijs

Typering van de school en de leerlingen

- Wat is het motto van de school?
*Obs Widerode: Meesters in onderwijs.
We zien onderwijs als een ambacht, een vak waar we trots op zijn. Daarnaast hebben we veel meesters op school.*
- Hoe is de school te typeren?
We zijn een professionele en lerende organisatie. We hebben een onderzoekende houding waardoor we met een openblik naar binnen (in de school) en naar buiten (omgeving) kijken. We zijn een team in de meest letterlijk zin van het woord. Samen met ouders en kinderen willen we het onderwijs zoveel mogelijk passend maken, waarbij ouders onze partners zijn in de opvoeding.
- Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?
Wij streven ernaar om een zo breed mogelijk aanbod voor alle kinderen aan te bieden. Het welbevinden en het belang van het kind staat hierbij centraal. Onze methodes hebben een aanbod voor de middenmoot, we werken in drie niveaus. We hebben ook een passend aanbod voor de kinderen die een andere uitdaging nodig hebben. We sluiten zoveel mogelijk aan bij de talenten van kinderen en dat zijn niet altijd de cognitieve talenten maar dat kunnen ook de praktisch-, de verzorgend- en creatieve talenten zijn.

- Wat maakt onze school bijzonder?
 - *We zijn een laagdrempelige school, waar sfeer en veiligheid de belangrijkste pijlers zijn. Daar werken we elke dag hard aan.*
 - *Onze leerlingenraad.*
 - *We hebben een mixed team met veel mannen en een evenwichtige leeftijdsopbouw.*
 - *We hebben een klusklas en een projectgroep.*
 - *Bewegend leren.*
 - *We werken met Faqta: Faqta is een methode ontwikkeld gebaseerd op ontdekkend en onderzoekend leren.*

Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?
 - *De school heeft taal-/leesspecialisten, ECHA specialist voor het begeleiden en coachen van hoogbegaafde leerlingen, gedragsexperts, rekenexpert, coaches, vakleerkrachten met een gymnastiek bevoegdheid, begeleider voor startende leerleerkracht voor muziek en een bewegend leren expert.*
 - *Klusklas voor kinderen die worden uitgedaagd om hun talenten, anders dan op gebied van rekenen, taal en lezen, te ontwikkelen.*
 - *Projectgroep voor kinderen die een andere uitdaging nodig hebben.*

Ontwikkeling van de leerling

- Vraag 1: Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
Dat doen we met Focus PO door middel van de schoolbespreking op school-, groeps- en leerlingniveau. Naar aanleiding hiervan maken we een schoolverbeterplan en groepsinterventies.
Bij de kleuters hebben we Mijn Kleutergroep om de observatie en interventies te registreren en te volgen
De IEP is ons leerlingvolgsysteem.
ParnasSys leerling administratie en LVS.
Daarnaast zijn er observaties, zorgoverleggen per bouw, groeidocumenten bij zorgleerlingen, inzet SOT (schoolcoach, orthopedagoog, maatschappelijk werk, schoolverpleegkundige, jeugdconsulent), MDO, waar nodig inroepen van andere hulpverleners, zoals de jeugdarts, leerplichtambtenaar, politie, VTT, etc.; PO-VO overleg, bij zorgleerlingen waar nodig vroegtijdig traject overgang PO-(S)VO.
- Vraag 2: Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
Na de inschrijving volgt een intake met de leerkracht en ouders volgens vast format. Daar waar nodig is er een warme overdracht met de voorschoolse opvang.
- Vraag 3: Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
Zie vraag 2; bij zij-instroom tevens een gesprek tussen ouders, intern begeleider en school van herkomst voorafgaand aan de start.
- Vraag 4: Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?
Zie vraag 1.

Veiligheid en welbevinden van leerling

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
Kennismakingsgesprek met ouders, wendagen voor het kind, warme overdracht.
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
IEP LVS Hart en handen; Leerling tevredenheidsonderzoek Vensters PO.
- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?
Ja, pestprotocol en de In je Sas methode.

Werken aan sociale vaardigheden

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?
 - *We hebben een leerlingenraad die 6 x per jaar bij elkaar komt. Aan elke leerlingenraad gaat een klassenvergadering vooraf.*
 - *We hebben de methode Kwink. Kwink is een online methode voor sociaal-emotioneel leren (SEL). Inclusief burgerschap en mediawijsheid.*
 - *We hebben duidelijke gedragsverwachtingen en een protocol gedrag waarin uitvoerig beschreven staat hoe we met elkaar omgaan en wat we van elkaar verwachten.*
 - *Gouden weken; positieve groepsafspraken, belonen van positief gedrag.*

Betrokkenheid ouders

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
Ouder-kindgesprekken 4x per jaar; ambitiegesprekken groep 8 leerlingen; kennismakingsgesprekken intern begeleider met ouders; kennismakingsgesprekken leerkrachten met ouders bij start in groep 1 en bij zij-instroom; SOT met ouders; OR, MR, hulpouders activiteiten, Bieb-op-school etc.
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?
Ja, 2 interne vertrouwenspersonen en 1 externe vertrouwenspersoon.

Omgaan met verschillen in leren

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
Dyslexie: Ja, wij volgen het dyslexieprotocol en er is begeleiding van leerlingen met gediagnosticeerde of sterke vermoedens van dyslexie op school of door een externe andere aanbieder.
Dyscalculie: Nee, bij ernstige rekenproblemen schakelen wij de rekenspecialist van onze school in en/of de rekenspecialist van ons Samenwerkingsverband.
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?
Ja, er is een projectgroep waarin die kinderen zitten die in de klas niet voldoende begeleid kunnen worden in hun specifieke onderwijsbehoefte.
We hebben ECHA specialist voor het begeleiden en coachen van hoogbegaafde leerlingen. Daarnaast hebben we 2 hoogbegaafdheidsspecialisten (inclusie HB het jonge kind) in school en als dat nodig is schakelen wij de hoogbegaafdheidsspecialist van het Samenwerkingsverband in.

Ondersteuning in de school

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
Pedagogisch en didactisch sterke leerkrachten; het team is gespecialiseerd in het omgaan met verschillen en passend onderwijs
We gebruiken de 1-Zorgroute (6 fasen van zorg).
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
3 onderwijsassistenten, 2 intern begeleiders waarvan 1 in opleiding.
- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?
 - *De school heeft een taal-/leesspecialisten, gedragsexperts, rekenexpert, coaches, Echa specialist (HB), leerkrachten met een gymnastiek bevoegdheid, leerkracht voor muziek en een bewegend leren expert*
 - *Klusklas*
 - *Projectgroep*

Aanpassingen

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
Zie vraag 'Ontwikkeling van de leerling'
- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
Drempelloze school, invalidentoilet

Samenwerking

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
Zie vraag 'Ontwikkeling van de leerling'