

SCHOOLGIDS
2023 - 2027

OBS

Widerode

Meesters in onderwijs

**HOU JIJ
OOK ZO VAN
VARIATIE?**



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Ons bestuur
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden

- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder(s)/verzorger(s),

Dit is de digitale schoolgids voor de periode van 2023- 2027 van openbare basisschool Widerode. Deze digitale schoolgids is bedoeld om u informatie te geven over het onderwijs op onze school en de praktische zaken die daarbij voor u van belang zijn.

Deze digitale schoolgids geeft u een beeld van hoe er op onze school gewerkt wordt, welke accenten we leggen en wat we met kinderen, in samenwerking met ouders, willen bereiken. Een goede communicatie tussen ouders en school achten wij dus zeer belangrijk. Wij hopen dat deze digitale schoolgids u de informatie biedt die u van belang acht. Reacties naar aanleiding van het lezen van deze gids ontvangen wij dan ook graag.

Daarnaast vindt u in de digitale schoolgids praktische informatie, zoals de schooltijden, vakantiedagen, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren, welke keuzes we daarin maken, wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden.

In een persoonlijk gesprek vertellen wij u graag meer over onze school. U bent van harte welkom!

Mocht u nog ideeën, wensen of voorstellen hebben voor verbetering van onze digitale schoolgids, aarzel dan niet om contact op te nemen met de directie of de leerkracht van uw kind.

Tot slot nog de vermelding dat onze digitale schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

Met vriendelijke groeten,

Peter Baars

Directeur



1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Widerode

Marjoleinlaan 41
7641EN Wierden

☎ 0546572642

🌐 <http://www.widerode.nl>

✉ widerode@varietas.nl

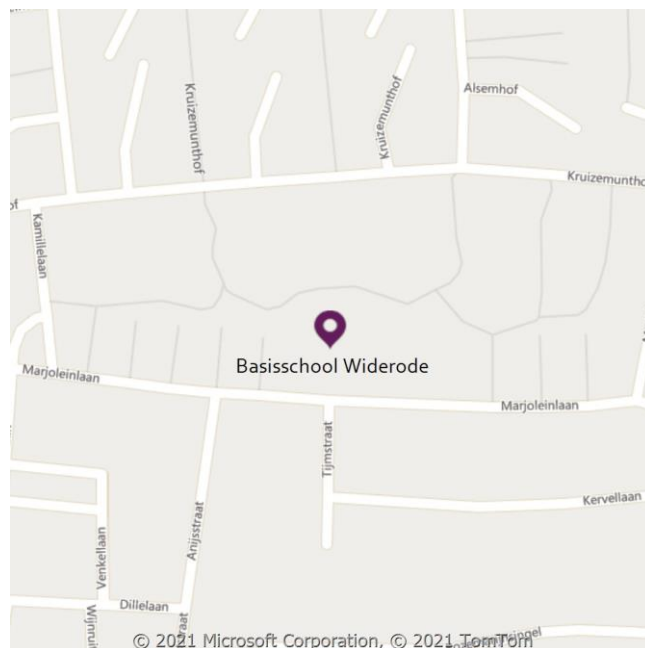
Schoolbestuur

Varietas

Aantal scholen: 27

Aantal leerlingen: 4.725

🌐 <https://www.varietas.nl>



Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Baars	p.baars@varietas.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Twente Noord PO.

Aantal leerlingen

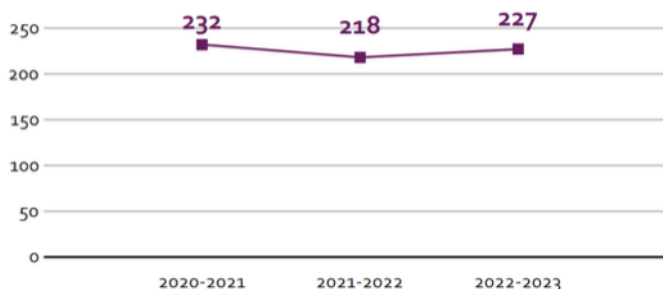
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

227

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Ons Bestuur

Onze school behoort tot de stichting Varietas. De stichting wordt bestuurd door een College van Bestuur (CvB). Dit bestuur bestaat uit één lid. Het CvB en de directies worden ondersteund door stafmedewerkers. Het CvB houdt zich op hoofdlijnen bezig met het ontwikkelen, vaststellen en evalueren van het beleid en de levensbeschouwelijke identiteit van de gehele stichting. Tevens sturen zij nieuwe onderwijskundige ontwikkelingen, projecten en activiteiten aan om directeuren te ondersteunen bij het realiseren van kwalitatief goed onderwijs in een bijzondere school.

Het CvB legt verantwoording af aan de Raad van Toezicht (RvT), het personeel, de ouders en de inspectie over de mate waarin de vastgestelde doelstellingen zijn behaald en de besteding van de middelen.

Op het niveau van de stichting is een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) actief. Zij adviseert over het beleid en heeft op een aantal beleidsterreinen instemmingsbevoegdheid.

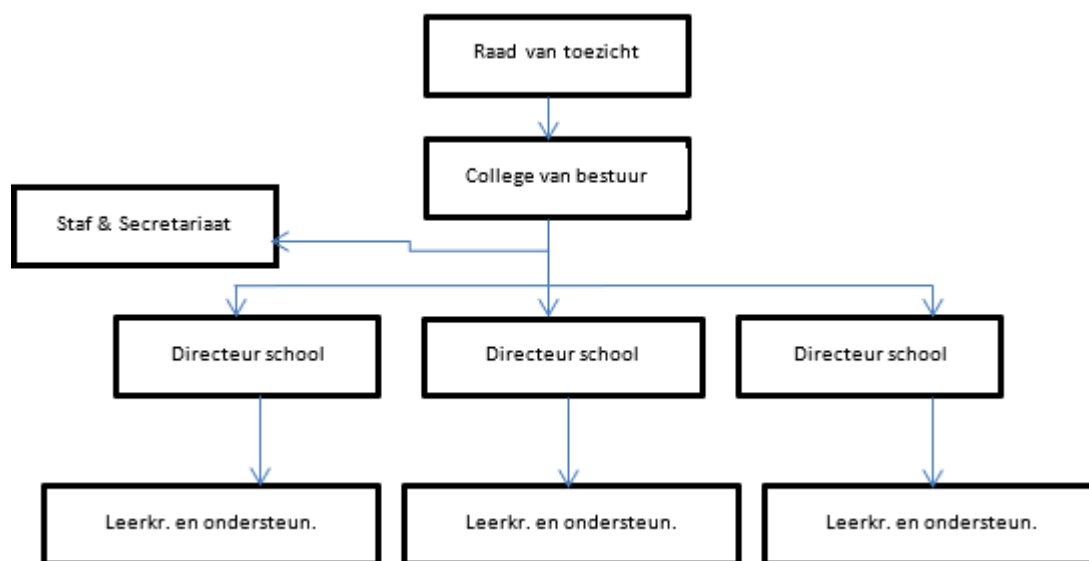
Op schoolniveau is de Medezeggenschapsraad (MR) actief. De leden bestaan uit ouders/verzorgers en leraren en worden gekozen volgens de bepalingen van het MR-reglement. Vanuit de MR worden een afgevaardigde gekozen voor de GMR.

Contactgegevens CvB:

Bosanemoon 30

7422 NW Deventer

085-0435490



1.3 Missie en visie

Kenmerken van de school

Relatie

Onderzoeken

Ontwikkelen

Samenwerken

Missie en visie

Visie - waar gaan wij voor?

De periode op de basisschool is een belangrijke periode in het leven van een kind. Voor uw kinderen en voor u is het belangrijk, om er met veel plezier op terug te kijken. Kinderen en medewerkers moeten met plezier naar school kunnen gaan, alleen dan komen zij tot leren. We zijn ons bewust van deze verantwoordelijkheid en die nemen wij serieus. Wij zien ouders als partners in de opvoeding, opvoeden doen we samen met ouders. Samen zorgen we ervoor dat kinderen zich optimaal kunnen ontwikkelen. Ouders hebben de kennis als het gaat om het kind in de thuissituatie, ouders kennen hun kinderen door en door. Onze kennis zit vooral in de pedagogiek en de didactiek. Onze slogan is niet voor niets: "Meesters in onderwijs".

Op de Widerode staat het kind centraal. Iedereen is welkom en krijgt dezelfde kansen. We leggen de basis voor de toekomst en een leven lang leren. We doen dit samen met het hele team, want samen bereik je meer. We doen dit ook door gebruik te maken van moderne methodes en de inzet van ICT-middelen, zoals Chromebooks. We bevorderen eigenaarschap van kinderen door hen als groep te betrekken bij de doelen die zij willen bereiken. We doen dit ook met individuele leerlingen door met hen in gesprek te gaan en hen te bevragen naar hun doelen, wensen en ambities.

Missie - waar staan wij voor?

De Widerode is een openbare basisschool voor kinderen van 4 t/m 12 jaar. Er is plek voor iedereen, ongeacht geloof, geaardheid, levensbeschouwing, sekse of maatschappelijke achtergronden en kansen. Op onze school is ruimte voor verscheidenheid. Kinderen leren omgaan met elkaars verschillen en overeenkomsten. Daarbij gaan wij uit van wat ons bindt, in plaats van wat ons scheidt. Er wordt gekeken naar wat ieder kind waardevol maakt. Wij zorgen voor een veilige omgeving, alleen dan hebben kinderen plezier en kunnen ze zich ontwikkelen. We spreken onze verwachtingen uit naar elkaar en hebben duidelijke regels en afspraken. Op de Widerode zijn we een team en zijn we samen verantwoordelijk voor alle leerlingen. Het is onze stellige overtuiging dat ieder kind de moeite waard is om op zijn/haar niveau geholpen te worden.

Identiteit

Openbaar onderwijs

OBS Widerode is een openbare school. Kiest u voor onze school, dan kiest u voor een school die kinderen leert om respectvol samen te leven en te werken. De openbare school als samenleving in het klein. De kinderen hebben immers uiteenlopende achtergronden: maatschappelijk, cultureel, religieus en levensbeschouwelijk. Die onderlinge verschillen gebruiken we actief als uitgangspunt voor ons onderwijs.

Een school waar ontmoeting, verdraagzaamheid en gezamenlijke verantwoordelijkheid centraal staan.

De school is één van de belangrijkste plaatsen van waaruit kinderen hun eigen leefstijl en waarden ontwikkelen. Daarom zijn de verschillende denkbeelden en meningen op een openbare school zo

belangrijk. Ze dragen bij aan een prettige en veilige omgeving, waarin kinderen zichzelf kunnen zijn en zich op hun gemak voelen. Een plek waar ze zich prima kunnen voorbereiden op het vervolgonderwijs en de samenleving.

Het karakter van een school wordt bepaald door leerlingen, leerkrachten en door u als ouder. Openbare scholen streven ernaar alle leerlingen kwalitatief goed onderwijs te bieden. Dat is onderwijs dat verder gaat dan leren "rekenen en schrijven" - hoe belangrijk we deze basisvaardigheden ook vinden. Persoonlijke aandacht en zorg voor uw kind staan voorop. Een openbare school wil samen met u in een open sfeer uw kind opvoeden. De school hecht waarde aan uw inbreng. De betrokkenheid van ouders, samen met de professionaliteit van de leerkrachten en de verscheidenheid aan kinderen, zorgen voor een levendige school.

In de groepen 7 en 8 wordt mede daardoor gelegenheid gegeven tot het volgen van godsdienst en/of levensbeschouwelijk onderwijs (HVO).

Op onze openbare scholen worden normen en waarden aangeleerd. Er wordt geleerd en voor geleefd dat je respect moet hebben voor een ander.



2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen en overige functies schooljaar 2023-2024

Groep 0/1: Lotte Beunk (maandag en dinsdag) en Margriet Luttkhuis (woensdag t/m en vrijdagmorgen)

Groep 2: Monique Vrielink (maandag t/m woensdag) en Lotte Beunk (donderdag en vrijdag)

Groep 3: Rik Wiegink (maandag t/m donderdag) en Iris van Wanrooij (vrijdag)

Groep 4: Matthijs Verkaik

Groep 5: Lieke Venema

Groep 6: Mike van Dorp (maandag t/m vrijdag) en juf Isa LIO'er (donderdag en vrijdag)

Groep 7: Marco Collet (maandag en dinsdag), Simone Leerkes (woensdag t/m vrijdag)

Groep 8: Peter Bolink (maandag en vrijdag), Ruud Gerritsen (dinsdag t/m donderdag)

Directeur: Peter Baars

Intern begeleider: Hin Fan Mok

Onderwijsassistent en coördinator klusklas: Monique Veerkamp

Projectgroep: Femke Tinselboer

Rekencoördinator: Simone Leerkes

Basisvaardigheden Project: Iris van Wanrooij, Manon van den Berg, Elles Krakters

Taalcoördinator: Marco Collet

Bewegend leren: Mike van Dorp

Muziek: Ruud Gerritsen

Organisatie en ICT: Peter Bolink

Schoolopleider en begeleider starters: Berdien van der Werf

Financieel medewerker/conciërge: Jan Vente

Conciërge: Hans Bruins

Manager peuterspeelzaal: Femke Tinselboer

Ondersteuning groep 7: Meester Julian

Ondersteuning groep 5: Juf Laurie

Stagiair(e)s

Een bijzondere stage is die van de Leraar in Opleiding (LIO). In de laatste fase van de opleiding tot groepsleerkracht, neemt deze student een aantal dagen per week, de taken van de vaste groepsleerkracht over. De groepsleerkracht behoudt als mentor de eindverantwoordelijkheid over de leerlingen. Naast stagiair(e)s van de Pabo zijn er ook stagiair(e)s van de opleiding tot onderwijsassistent, die op onze school praktijkervaring opdoen.

HVO en GVO

In de groepen 7 en 8 wordt er gelegenheid gegeven tot het volgen van godsdienstig, dan wel levensbeschouwelijk onderwijs. De kinderen kunnen hier van tevoren (in samenspraak met hun ouders) zelf een keus in maken. Hierdoor kan kennis van verschillende geloofsovertuigingen opgedaan worden, of aandacht zijn voor burgerschapsvorming.

Projectgroep

Onze school kent een projectgroep die geleid wordt door specialisten in ons team. De projectgroep is voor kinderen die extra uitdaging en verdieping nodig hebben naast extra uitdaging in hun groep. Kinderen werken aan hun eigen leerdoelen.

Klusklas

Naast een projectgroep hebben we ook een klusklas. In de klusklas krijgen kinderen die met leren (rekenen en taal) aan hun plafond zitten extra aandacht. Ook voor kinderen waarvan wij vinden dat ze een extra boost nodig hebben op sociaal- of emotioneel gebied is de klusklas een optie. In de klusklas is vooral aandacht voor het verstevigen van het zelfbeeld en het vergroten van het competentiegevoel. Dit willen wij realiseren door deze kinderen vooral te laten werken aan hun persoonlijke leerdoelen.

Informatieavonden

In het begin van het schooljaar zijn de informatieavonden. Hier vertelt de groepsleerkracht aan ouders wat zij en de kinderen kunnen verwachten het komende schooljaar.

Nieuwsbrief

Ongeveer om de twee weken wordt het "Widerode Nieuws" uitgebracht. Hierin staat allerlei actuele informatie over de meest uiteenlopende zaken. In principe krijgt u dit per mail, maar mocht u het liever "op papier" hebben, kan dat natuurlijk ook.

Kennismakingsgesprekken

In oktober kunt u worden uitgenodigd voor een 15-minutengesprek met de leerkracht(en) van uw kind. Het doel hiervan is tweeledig:

- U kunt ons informatie geven over uw kind door een van tevoren door u ingevulde vragenlijst.
- Wij kunnen, na de eerste 6 weken, al iets meer vertellen over hoe het gaat met uw kind in de groep op sociaal en cognitief gebied.

15-minutengesprekken met ouder(s) en kind

In november, februari en juni zijn in de kalender 15-minutengesprekken gepland. Vanwege de hierboven genoemde oudergesprekken en het al eerder ingevoerde ParnasSys Ouderportaal (waardoor uzelf kunt beschikken over alle rapport- en Citogegevens), zullen de gesprekken met de ouders(s) en het kind worden gevoerd. In de gesprekken gaat het over de sociaal-emotionele ontwikkeling en de onderwijsresultaten. Bij gescheiden ouders worden in principe geen dubbele gesprekken gepland tenzij dit in het belang van het kind beter is om het gesprek apart te voeren.

Inloopochtenden

Vier keer in het jaar is er een inloopochtend gepland. U bent dan welkom van 08.00 tot 08.30 uur om samen met uw kind naar gemaakt werk te kijken.

Meekijkochtenden

In maart is er een hele week gereserveerd waarin ouders/grootouders kunnen meekijken in de groep van hun kind. U kunt dan een (deel van de) ochtend live aanwezig zijn bij de lessen. Het ene jaar nodigen wij hiervoor de ouders uit, het andere jaar de grootouders.

Studiedagen

Ook dit jaar staan er weer een aantal studiedagen gepland. Deze staan gepland op: woensdag 11 oktober 2023, maandag 6 november 2023, woensdag 31 januari 2024, woensdag 13 maart 2024 en woensdag 26 juni 2023.

Schoolkalender

Ieder jaar stellen we een schoolkalender samen. Hierop staan alle activiteiten, vakanties, etc. vermeld. Deze kalender wordt al voor de zomervakantie uitgereikt aan het oudste kind van het gezin.

Open dag

Wij organiseren geen speciale open dag. Ouders zijn het hele jaar welkom om onder schooltijd een kijkje te nemen binnen onze school.

Aanmelden en inschrijven nieuwe leerlingen

U kunt uw kind ook aanmelden door een afspraak te maken met onze directeur Peter Baars. Deze afspraak kunt u per e-mail maken (p.baars@varietas.nl), of telefonisch (0546-572642). Onze directeur vindt het belangrijk om alle ouders en hun kind(eren) persoonlijk te ontmoeten. Tijdens het gesprek met de directeur krijgt u informatie, kunt u vragen stellen, krijgt u een rondleiding door de school en kan uw kind worden ingeschreven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- Leerstofjaarklassen: leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2				
Taal	6 uur	6 uur				
Rekenen	4 uur	4 uur				
Creatieve vorming	6 uur	6 uur				
Sociaal emotionele vorming	2 u 15 min	2 u 15 min				
Expressie	3 uur	3 uur				
Wereldoriëntatie/verkeer	45 min	45 min				
Engels	30 min	30 min				
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur				
Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur	4 uur
Taal	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur	6 uur
Rekenen/wiskunde	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur	5 uur
Wereldoriëntatie	2 uur	2 uur	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min	3 u 30 min
Bewegingsonderwijs	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Levensbeschouwing						

	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Engelse taal	■	■	■	■	■	■
	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Sociaal emotioneel	■	■	■	■	■	■
	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Chromebooks / laptops
- Digiborden

2.2 Het team

Op de Widerode werken 9 mannen. Dat betekent dat van de 8 groepen er 5 een meester hebben. Dat is een unieke situatie in onderwijsland als je bedenkt dat in Nederland 1 op de 6 scholen helemaal geen meester heeft. Mannen zijn zeker niet beter dan vrouwen, maar een juiste mix tussen mannen en vrouwen zorgt voor een fijne en prettige sfeer op de school. Het zorgt er ook voor dat we van elkaar leren en elkaar aanvullen als dat nodig is.

De gemiddelde leeftijd van het personeel is relatief laag. Er is een gezonde mix tussen jong en oud. De Widerode is een opleidingsschool. Dat betekent dat wij studenten, samen met de Pabo, opleiden voor het beroep van leraar.

Dit doen we vanuit maatschappelijke betrokkenheid. Hoe mooi is het om jonge mensen op te leiden voor het beroep van leraar, maar dat doen wij ook om kennis te maken met de nieuwe inzichten die studenten op de Pabo's leren, zo leren wij van studenten.

Het hebben van studenten houdt ons scherp en zorgt voor een dynamische sfeer op onze school.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Godsdienst



Muziek



bewegend leren



Onderzoekend leren

Verlof personeel

Bij ziekte, zwangerschap, e.d. hebben leerkrachten recht op verlof. In eerste instantie zullen we altijd proberen de vervanging intern op te lossen. Binnen onze stichting hebben wij een vervangingspool, waarin we een aanvraag voor vervanging kunnen doen. Helaas is, door een ernstig tekort aan leerkrachten, het niet altijd mogelijk om vervanging te vinden op het juiste moment. Mochten we geen vervanging kunnen krijgen, dan proberen wij intern opvang voor de kinderen te regelen. Gaat het verlof langer duren dan kan het zijn dat we kinderen naar huis moeten sturen.

2.3 Opvang voor het jonge kind

Vanaf schooljaar 2023 - 2024 starten wij met een eigen peuterspeelzaal. Stichting Varietas heeft een onderwijstak en een kinderopvangtak. Door peuterspelen in eigen beheer te houden kunnen we voor kinderen van 2 tot 12 jaar een goede doorgaande lijn in 1 gebouw organiseren. In januari 2024 starten we ook met een VVE peuterzaal.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de

manier waarop de doelen in het plan worden bereikt. Door peuterspelen in eigen beheer te houden kunnen we een goede doorgaande lijn in 1 gebouw organiseren.

Kwaliteitszorg en doelen in het schoolplan

Onderaan deze pagina vindt u de kwaliteitscycli die we op de Widerode en voor onze stichting hanteren.

- We hebben de onderwijsbehoefte van onze leerlingen goed in beeld en stellen deze regelmatig bij n.a.v. groepsbespreking, groepsbezoek en leerlingbespreking.
- We monitoren en evalueren de resultaten van onze leerlingen. Dit doen we door onze eigen observatie, de methode gebonden toetsen en de IEP-toetsen.
- We borgen, hoe we met kinderen werken en evalueren tweejaarlijks dit onderwijsleerproces
- In ontwikkelgroepen werken we aan ontwikkelactiviteiten binnen de school.

De leerkrachten geven les volgens het afgesproken directe instructiemodel, waarbij extra aandacht is voor interactie leerlingen-leerlingen en leerlingen-leerkracht. Ook passen we structureel coöperatieve werkvormen toe als middel om het doel van de les te bereiken. Lesdoelen zijn zichtbaar aanwezig in de klas en de leerkracht plaatst deze in een betekenisvolle context, zodat de leerlingen hier zelf ook eigenaar van worden. De directeur en de intern begeleider nemen meerdere klassenbezoeken af en zoomen dan met name in op het handelen van de leerkracht in combinatie met het instructiemodel.

Hoe bereiken we deze doelen?

- Twee keer per jaar hebben de intern begeleider en de directeur een klassenbezoek
- Twee keer per jaar gesprekscyclus met leerkracht, in het derde jaar een beoordelingsgesprek
- Twee keer per jaar kijken de leerkrachten bij elkaar in de klas en geven elkaar feedback
- Twee keer per jaar hebben we per bouw zorgoverleg en worden casussen besproken
- Twee keer per jaar wordt er een schoolverbeterplan opgesteld voor rekenen, taal of lezen, deze worden 4 keer per jaar geëvalueerd
- Elke groep maakt twee keer per jaar een interventieplan voor rekenen, taal of lezen
- Het jaarplan wordt twee keer per jaar geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld
- Eén keer per jaar vullen we een school zelfevaluatieformulier in

Doelen schoolplan 2023 – 2027

- Inclusief onderwijs: We willen meer inclusief onderwijs waarbij het onderwijsaanbod is afgestemd op alle kinderen. Daarom willen een taal-, reken- en onderzoekend leren methode, met een onderwijsaanbod waarbij alle kinderen betekenisvol kunnen leren.
- Burgerschap: Onze kinderen hebben een goede kijk op de samenleving, hebben oog voor de ander en kunnen zelf een actieve bijdrage leveren. We hebben een kerndoeldekend aanbod voor burgerschap.
- Bewegend leren: Met meer bewegend leren blijven kinderen fitter, neemt de concentratie toe, blijft de leerstof beter hangen en ontwikkelen de hersenen zich beter. Onze medewerkers zijn vaardig in het geven van bewegend leren-lessen en passen dit dagelijks toe.

- Peuterspelen: We willen een vloeiende overgang tussen onderwijs en kinderopvang en werken met een integrale visie. We starten in september 2023 met een eigen peuteropvang met VVE om uiteindelijk door te groeien naar een volwaardig IKC. De stip op de horizon is een volwaardig IKC in een nieuw schoolgebouw.
- Onderzoekend leren: In 2023 zijn we gestart met de nieuwe methode onderzoekend leren Faqta. Uiterlijk in 2027 hebben we deze methode, inclusief digitale geletterdheid, zo geïmplementeerd dat deze passend is voor de Widerode.



3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

De coördinatie van de ondersteuning is in handen van de intern begeleider. Deze vervult een specifieke rol met bijbehorende taken, waaronder het maken van het zorgplan en heeft een aantal, vooral onderwijskundige verantwoordelijkheden. De intern begeleider is betrokken bij veel processen rondom kinderen in de school en heeft veel contacten met de leerkrachten, waarbij hulp geboden wordt bij het uitvoeren van zorgactiviteiten. Daarnaast worden externe contacten onderhouden met o.a. zorginstellingen, samenwerkingsverbanden en het speciaal onderwijs.

De ICT-coördinator heeft contact met externen en behoudt het overzicht over inzet van software. Frequent overleg met de directie om het beleid op ICT- en onderwijsgebied verder te ontwikkelen en planmatig in te zetten is uiteraard ook van wezenlijk belang.

We kunnen daarnaast gebruik maken van een orthopedagoog, deze is in dienst van het Samenwerkingsverband en is voor onze school beschikbaar. Zij heeft o.a. zitting in het SOT en is beschikbaar voor diagnostische- en intelligentie onderzoeken, waaronder de WISC. Onze intern begeleider is ook gedragsspecialist.

We hebben een projectgroep. Hierin zitten kinderen die meer uitdaging nodig hebben, dan het uitgebreide onderwijsaanbod van de groep. Kinderen uit de projectgroep werken aan persoonlijke leerdoelen. De leerkrachten van de projectgroep hebben veel expertise op het gebied van meer- en hoogbegaafdheid.

We hebben een klusklas. In de klusklas krijgen kinderen die met leren (rekenen en taal) aan hun plafond zitten extra aandacht. Ook voor kinderen waarvan wij vinden dat ze een extra boost nodig hebben op sociaal- of emotioneel gebied is de klusklas een optie. De klusklas is vooral aandacht voor het verstevigen van het zelfbeeld en het vergroten van het competentiegevoel. Dit willen wij te realiseren door deze kinderen vooral te laten werken aan hun persoonlijke leerdoelen.

De school heeft een reken-, taal- en leesspecialist die elk op hun eigen vakgebied initiatieven ontwikkelen om ons onderwijs op een nog hoger peil te krijgen.

NPO gelden

Dit jaar heeft het ministerie van onderwijs net als vorig jaar, opnieuw voor elke leerling geld beschikbaar gesteld, om het welzijn en welbevinden te bevorderen en om leerachterstanden weg te werken. Dit jaar is er door corona en de griepgolf veel verzuim geweest onder het personeel. Door te schuiven met de NPO-middelen konden we de school draaiende houden en hoefden wij nauwelijks groepen naar huis te sturen. Een oneigenlijk gebruik van de middelen maar hierdoor kon het onderwijs

wel doorgang vinden. Ook dit jaar zijn er weer NPO-middelen beschikbaar gesteld. Deze worden als volgt ingezet:

- 1 dagdeel krijgen NT2 (anderstaligen) kinderen extra taal ondersteuning
- Leerlingen met een lager uitstroomprofiel krijgen extra ondersteuning in hun groep, elke groep heeft 1 dag extra handen in de klas.
- We zijn gestart met een klusklas voor kinderen met een lager uitstroomprofiel
- Bewegend leren en muziekonderwijs zijn in coronatijd flink te kort geschoten, dit gaan we compenseren door voor beide vakgebieden een vakleerkracht aan te stellen
- Daarnaast gaan we het rekenonderwijs een impuls geven door de cursus met sprongen vooruit te volgen

GGD Twente Jeugdgezondheid

Gezond opgroeien en een goede ontwikkeling zijn van groot belang voor kinderen. De Jeugdgezondheid van GGD Twente helpt hier graag bij.

Het team Jeugdgezondheid

Aan elke school is een vast team van de Jeugdgezondheid verbonden, bestaand uit een doktersassistente, jeugdverpleegkundige en jeugdarts.

Gezondheidscheck op school

In groep 7 wordt aandacht besteed aan de groei en ontwikkeling van een kind. Kinderen hoeven zich tijdens deze gezondheidscheck niet uit te kleden. Deze check wordt uitgevoerd door de GGD en vindt plaats op school, in de vertrouwde omgeving van het kind. Als ouder hoeft u hier niet bij aanwezig te zijn. Ouders en school vullen een vragenlijst in. Dit geeft een goed beeld.

Extra aandacht en ondersteuning

Sommige kinderen hebben meer tijd en aandacht nodig. Deze kinderen krijgen dan een extra onderzoek. Ouders zijn hierbij van harte welkom. Daarnaast is er de mogelijkheid voor advies op maat, een telefonisch consult of een bezoek aan huis. Dit kan gaan over de ontwikkeling, het gedrag of de opvoeding van het kind.

Samenwerking tussen school en GGD

De samenwerking met school is heel belangrijk en waardevol. Er is daarom regelmatig contact met school en wordt er deelgenomen aan zorgoverleggen.

Inentingen

Alle kinderen ontvangen rond de leeftijd van 9 jaar een uitnodiging voor twee prikken. Een prik tegen difterie, tetanus, polio (de DTP-prik) en een prik tegen bof, mazelen en rodehond (BMR-prik).

Daarnaast ontvangen alle 12-jarige meisjes twee keer een uitnodiging voor de HPV-prik. Deze inentingen zorgen voor bescherming tegen baarmoederhalskanker.

Meer informatie over inentingen: www.ggdtwente.nl/home/kinderen/vaccinaties. Voor meer algemene informatie over de Jeugdgezondheidszorg: www.ggdtwente.nl.

Toekomstig aanbod en extra ondersteuning

Wij streven ernaar om het onderwijs op de Widerode zo inclusief mogelijk te maken. Daarom verwijzen we steeds minder kinderen naar het speciaal basisonderwijs en het speciaal onderwijs. Dat betekent dat we voor deze leerlingen een passend aanbod moeten hebben voor alle vakken. Hiervoor hebben we methodes nodig waarin we optimaal kunnen differentiëren. Met de rekenmethode Wereld in getallen 5 hebben we al een methode waarin we optimaal kunnen differentiëren. In 2023 zijn we gestart met wereldoriëntatie methode Faqta. De komende jaren gaan we Faqta zo aanpassen dat wereldoriëntatie voor alle kinderen betekenisvol wordt. Daarnaast gaan we de komende jaren op zoek naar een nieuwe taalmethode waarin ook optimaal gedifferentieerd kan worden.

Subsidie basisvaardigheden.

Voor het schooljaar 2023-2024 en 2024-2025 hebben we subsidie om de basisvaardigheden van kinderen te vergroten. We hebben een analyse gemaakt van onze opbrengsten en voor kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, hebben we een plan van aanpak met bijbehorende doelen beschreven.

Gediplomeerde specialisten op school

Voor taal en rekenen zijn de volgende specialisten op school:

- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Orthopedagoog (op aanvraag)

Sociaal emotioneel

Voor de sociaal emotionele ontwikkeling zijn de volgende specialisten op school:

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- schoolcoach van het samenwerkingsverband (op aanvraag)
- Orthopedagoog (op aanvraag)

We hebben 6 keer per jaar een leerlingenraad, hierin besteden we veel aandacht aan de sociaal emotionele ontwikkeling. Daarnaast werken met de methode Kwink. Kwink is een onlinemethode voor sociaal-emotioneel leren (SEL) inclusief burgerschap en mediawijsheid, voor groep 1 t/m 8 van het primair onderwijs. Kwink biedt een doordacht SEL programma, gebaseerd op de laatste wetenschappelijke inzichten. Praktisch, leuk en altijd actueel. Kwink is vooral gericht op preventie (van bijvoorbeeld pesten op school) en de kracht van een veilige en positieve groep.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Voor gedrag, werkhouding en de sociaal emotionele ontwikkeling zijn de volgende specialisten op school:

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Orthopedagoog (op aanvraag)

We hebben veel expertise op het gebied van gedrag en werkhouding. We hebben vier keer per jaar een extra zorgoverleg waar we leerlingen bespreken met een specifieke onderwijsbehoefte. Ook is er vijf keer per jaar een specialistenoverleg waar we vanuit verschillende perspectieven naar casussen kijken. We hebben een projectgroep en een klusklas. In deze groepen werken kinderen aan hun eigen persoonlijke leerdoelen.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Pesten is onacceptabel! Daar kunnen we heel kort over zijn. Kinderen horen zich veilig te voelen. Plagen, pesten vraagt actief leerkrachtgedrag. We nemen signalen van kinderen en ouders hierbij serieus en treden daadkrachtig op als dit nodig is.

Sociaal-emotioneel leren is erg belangrijk bij het voorkomen van pestgedrag. Hoe ga je om met plagen, verdriet, boosheid, teleurstellingen etc. Hiervoor hebben we de methode Kwink. Kwink is een methode die preventief werkt. Ook veel gedragsproblemen zijn door het aanbieden van goed onderwijs te voorkomen. Preventie is daarbij het sleutelwoord. Kwink leert positief gedrag aan en voorkomt zo in veel gevallen onnodige 'reparatie' achteraf. Met Kwink voldoen we aan alle inspectie-eisen voor burgerschap en sociale integratie. Daarnaast maken we ook gebruik van de principes van de methode 'In je Sas met de Klas'. Hiermee versterken we ons pedagogisch klimaat en de veiligheid op school.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters.

Het monitoren van de sociale veiligheid doen we via een leerlingenenquête uit scholen op de kaart. Ook is er op school 6 keer per jaar een leerlingenraad. Voorafgaand aan de leerlingenraad wordt er in de groepen 4 t/m 8 een klassenvergadering gehouden. Tijdens de klassenvergadering staan onder andere de schoolregels, de schoolafspraken en het pesten op de agenda. Ook worden de groepen gestimuleerd om na te denken over mogelijke verbeterpunten voor de school.

Alle leerkrachten vullen 2 keer per jaar het Sociogram en de QuickScan voor hun groep in. Naar aanleiding van de resultaten beschrijft de leerkracht interventies om het pedagogisch klimaat te versterken. Deze interventies worden halfjaarlijks geëvalueerd en daar waar nodig bijgesteld. Op deze manier wordt zowel de groepsdynamiek en het individuele welbevinden gemonitord.

Twee keer per jaar hebben we een intervisie waarin zorgleerlingen besproken worden.

We werken sinds 2017 elke week minimaal 1 lesuur met de sociaal emotionele methode Kwink. Met de methode Kwink hebben we een doorgaande lijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kwink is een methode waarin ook aandacht is voor de gouden- en zilveren weken, burgerschap, mensenrechten en mediawijsheid.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Peter Baars	p.baars@varietas.nl
vertrouwenspersoon	Simone Leerkes	s.leerkes@varietas.nl
vertrouwenspersoon	Ruud Gerritsen	r.gerritsen@varietas.nl



4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een goed contact tussen school en thuis is heel belangrijk. We informeren u niet alleen over alle belangrijke gebeurtenissen op school, maar ook over het wel en wee van uw kind. Wij van onze kant stellen het op prijs als u ons van belangrijke gebeurtenissen thuis op de hoogte houdt. Een goede samenwerking tussen school en thuis bevordert het welbevinden van een kind, dat staat vast.

Wij zien ouders als partners in de opvoeding. Hierbij is ook ouderbetrokkenheid erg belangrijk. Ouderbetrokkenheid vergroot het plezier bij kinderen en zorgen voor betere schoolprestaties. De afgelopen jaren hebben we door allerlei extra oudercontacten geprobeerd om de ouderbetrokkenheid te vergroten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

- De jaarlijkse schoolkalender
- De jaarlijkse schoolgids
- De tweewekelijkse nieuwsbrief
- De Klasbord ouderapp, waarmee ouders betrokken worden bij wat er in de klas en op school gebeurt
- Kennismakingsgesprek aan het begin van het jaar
- Drie keer per jaar worden ouders in de gelegenheid gesteld om te spreken over de vorderingen van het kind op sociaal- emotioneel en cognitief gebied. Vanaf groep 4 worden er ouder-kindgesprekken georganiseerd
- Twee keer per jaar wordt er een rapport uitgebracht
- Ouderportaal van Parnassys

Algemene Verordening Gegevensbescherming

Binnen Stichting Varietas gaan wij zorgvuldig om met de privacy van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacy beleid van onze stichting. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders. Daarnaast registreren wij gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Dat kunnen ook bijzondere persoonsgegevens zijn, als die nodig zijn voor de juiste begeleiding van de leerling (bijv. medische gegevens).

Voor het gebruiken van persoonsgegevens voor overige doeleinden (bijv. het gebruik van beeldmateriaal) vragen wij aan het begin van elk schooljaar schriftelijk toestemming aan de ouders. Het hoeft geen betoog dat wij hier heel discreet mee omgaan.

Klachtenregeling

Klachten worden altijd serieus genomen. Klagende ouders zijn er in principe niet, ouders die zorgen hebben wel. Waar gewerkt wordt, zijn er wel eens misverstanden en worden fouten gemaakt. Ook op

onze school. U bent altijd welkom om dergelijke punten te bespreken of om een klacht in te dienen. We zijn oplossingsgericht en streven samen naar een goede oplossing. Kleine problemen bespreekt u in eerste instantie met de groepsleerkracht. Mocht dat uw probleem niet oplossen, dan kunt u de directeur benaderen. Zo nodig wordt een klacht doorverwezen naar de vertrouwenspersoon. In het uiterste geval kunt u de algemeen directeur van de Stichting Varietas inschakelen. Hij zal in dialoog met de school proberen een oplossing te vinden. Ons bestuur heeft het landelijk model Klachtenregeling ondertekend. Ook kent ons bestuur een protocol Agressie en Geweld, waar onze school in eventuele situaties naar zal handelen. Deze regelingen zijn ter inzage en te vinden op de website van ons bestuur: www.varietas.nl.

Ouderinspraak en oudergesprekken

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad (OR). De OR ondersteunt de school bij allerlei activiteiten en festiviteiten, zoals bijvoorbeeld fancy fair, Kerstmis, Pasen, sinterklaas, carnaval, de open dag, de Koningsspelen of de laatste schooldag.
- Medezeggenschapsraad (MR). De medezeggenschapsraad is een wettelijk ingestelde raad. Hierin kunnen ouders en leerkrachten meedenken over het beleid van de school.

Oudergesprekken:

- Oudergesprekken en ouder-/kindgesprekken. Drie keer per jaar worden ouders uitgenodigd om te spreken over de vorderingen van hun kind. Vanaf groep 4 worden ook de leerlingen uitgenodigd.
- Ambitiegesprekken. Eind groep 7 en in groep 8 zijn er voor de kinderen ambitiegesprekken.
- Ook kan erdoor school of de groepsleerkracht hulp gevraagd worden voor: Theater-/musicalactiviteiten, creatieve ondersteuning, klusjes in en om de school, versieren van de hal, culturele uitstapjes, sporttoernooien, schoolreisjes, etc. Daarnaast beheren ouders de schoolbibliotheek en organiseren de uitleen en inname van boeken. Luizenouders kijken na elke vakantie, of de leerlingen luizenvrij zijn.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 45,00

Daarvan bekostigen we:

- Excursies
- Laatste schooldag
- Pasen

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreisjes
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Met de ouderbijdrage kunnen we als school samen met de ouders van de ouderraad ervoor zorgen dat feesten en activiteiten echt een feest worden voor onze kinderen. Zonder deze bijdrage is dat niet mogelijk. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage en wij sluiten kinderen waarvan de ouders deze bijdrage niet geheel of gedeelte kunnen betalen nooit uit voor deze activiteiten. Het belang voor het kind staat namelijk altijd centraal.



4.3 Ziekmelden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#). (klik op link voor informatie van de rijksoverheid).

U kunt uw kind ziekmelden bij de leerkracht, of bij de school. Dit kan mondeling, telefonisch of digitaal. Verlof kunt u aanvragen via het formulier dat op school verkrijgbaar is of via de website van de school.

4.4 Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn welkom op de Widerode als er een passend onderwijsaanbod voor het kind gerealiseerd kan worden.

Daarnaast is er een zorgplicht. De Widerode wil ervoor zorgen dat een kind dat extra begeleiding en ondersteuning nodig heeft, altijd een passende plek krijgt. De zorgplicht is voor kinderen die op de Widerode zitten en voor kinderen die worden aangemeld. Wij zoeken, mocht er op de Widerode geen passend aanbod voor een leerling zijn, altijd in overleg met de ouders een passende plek. Dit kan zijn: de eigen school met een aangepast programma, een andere basisschool in de buurt of een speciale basisschool.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Het hele schooljaar worden de resultaten van uw kind gemeten door middel van methodegebonden toetsen. Naast de methodegebonden toetsen meten we twee keer per jaar de ontwikkeling door middel van een landelijk meetinstrument: De IEP. Dit kunt u vergelijken met de Cito. Wij zijn overgestapt van Cito naar de IEP omdat de IEP beter bij onze schoolvisie past. De IEP meet meer dan alleen rekenen, taal en lezen en vergelijkt het kind met zijn eigen ontwikkeling en niet met die van andere kinderen.

Omdat wij onderwijs op maat aan willen bieden deelt de leerkracht aan de hand van al deze toetsen de kinderen in op verschillende instructie niveaus: afhankelijk (*), instructie gevoelig (**), of instructie onafhankelijk (***). Uiteraard kan dit per vak verschillen. Ook is het mogelijk dat een leerkracht een kind tussentijds verplaatst naar een andere instructiegroep, als dit nodig mocht zijn.

Kinderen die meer uitdaging nodig hebben krijgen deze aangeboden in projectvorm in onze plusklas. Kinderen vanaf groep 6 die meer praktisch zijn ingesteld kunnen hiervoor terecht in de klusklas. Door o.a. koken, handvaardigheid en huishoudelijke taken kunnen ook deze kinderen hun competentiegevoel vergroten.

Wij stellen onze ambities op, op basis van onze leerlingenpopulatie, hierbij spelen de schoolweging en het spreidingsgetal een rol. Wij hebben de ambitie om ten minste de signaleringsdoelen te behalen, die passen bij onze schoolweging en ons spreidingsgetal. Dit betekent dat van onze eind groep 8 leerlingen minimaal 85% de 1F doelen behalen en 49% de 2F/1S doelen behalen voor de vakken lezen, taal en rekenen.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Binnen OBS Widerode kiezen we ervoor om alle kinderen, ongeacht hun leervermogen, deel te laten nemen aan de eindtoets voor groep 8. Hierdoor kan een gemiddelde eindscore anders weergegeven zijn dan de bedoeling is. Vanaf 2020 zijn wij van de CITO-Eindtoets overgestapt naar de IEP-Eindtoets. Deze verplichte toets meet de prestaties van ieder kind in taal, begrijpend lezen en rekenen. Met een 80,00 als schoolscore zaten we in 2023 net boven het landelijk gemiddelde van 79,50.

Het schooladvies dat de leerlingen in groep 8 krijgen, is afgestemd en besproken met ouders en kinderen en gebaseerd op gegevens uit het leerlingvolgsysteem. Ook worden de inzet, werkhouding en karakter van de leerlingen meegenomen in het advies aan het voortgezet onderwijs. Na de IEP-Eindtoets kan een schooladvies worden heroverwogen, als de leerling een significant hogere eindscore heeft behaald ten opzichte van het uitgebrachte schooladvies.

Vanaf juni zijn alle leerlingen definitief geplaatst in het voortgezet onderwijs. Er vindt een warme overdracht plaats tussen onze school en het voortgezet onderwijs. Laatstgenoemde communiceert met ouders de definitieve plaatsing op de school van het voortgezet onderwijs.

Resultaten eindtoets:

De inspectie kijkt heeft voor elke scholen doelen gesteld voor het fundamentele niveau en het streefniveau.

Referentieniveaus

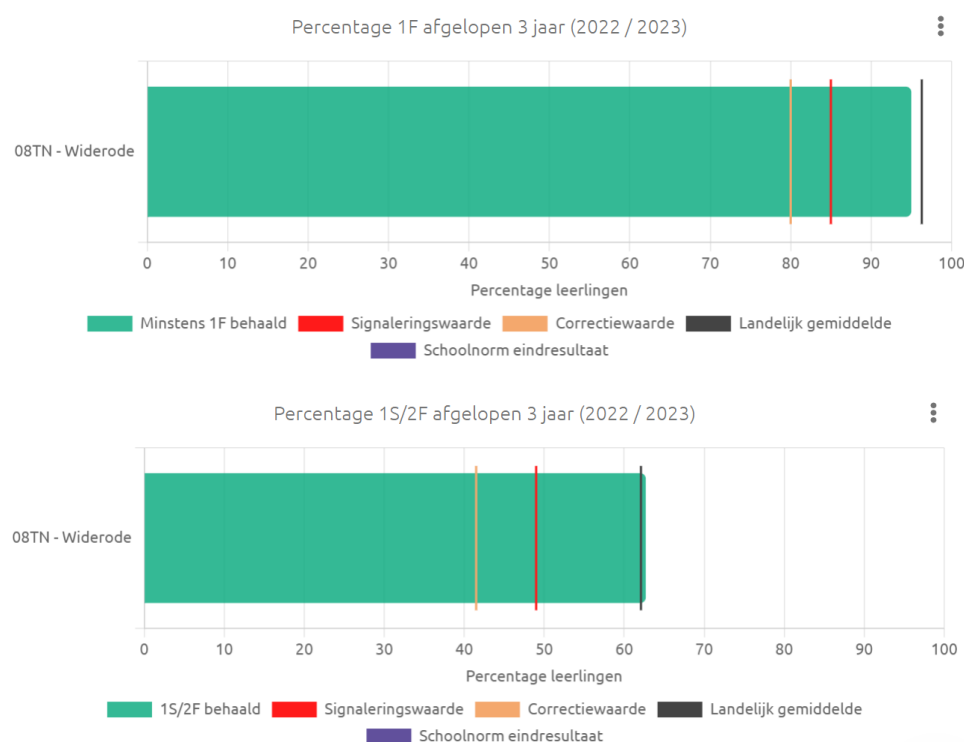
Elke leerling moet de vakken taal en rekenen beheersen. Wat een leerling precies moet kunnen, is vastgelegd in referentieniveaus. Zo kan de school zien hoe een leerling zich ontwikkelt en de referentieniveaus gebruiken om schoolbrede resultaten te verbeteren.

Wat zijn de referentieniveaus voor taal en rekenen?

De referentieniveaus beschrijven wat een leerling op een bepaald moment in zijn schoolloopbaan moet beheersen op het gebied van taal en rekenen. De referentieniveaus zijn vastgesteld voor po, vo en mbo voor een soepele aansluiting tussen primair en voortgezet onderwijs.

Voor het primair onderwijs zijn twee niveaus vastgesteld voor lezen, taalverzorging en rekenen:

- Niveau 1F: **fundamenteel niveau**, geeft aan waar een leerlingen aan moet voldoen
- Niveau 1S: **hoger streefniveau**, geeft aan waar een leerling naar toe kan werken



Percentage 1F (fundamenteel niveau) en 1S/2F (streefniveau) afgelopen 3 jaar

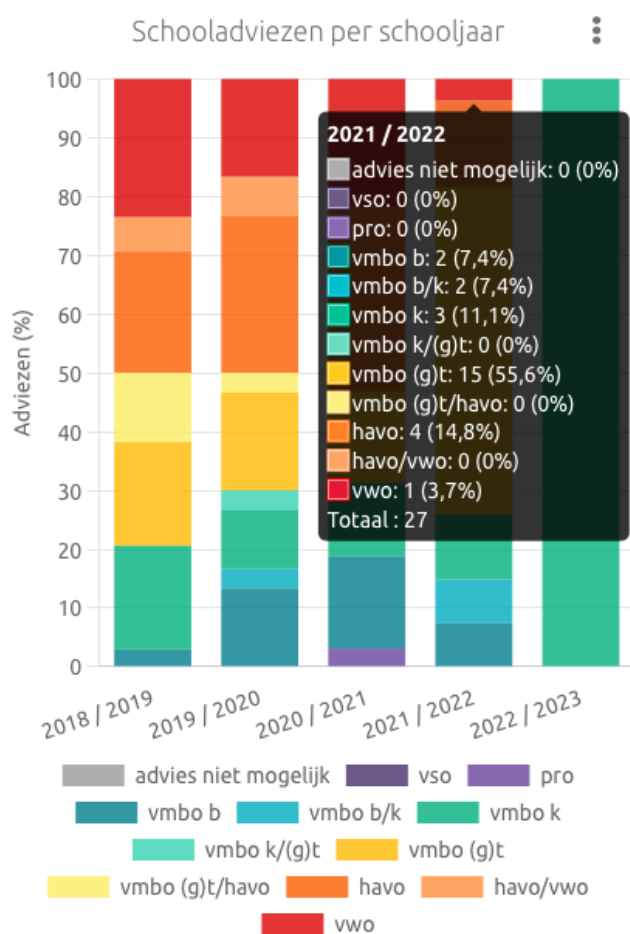
De percentages over de afgelopen 3 jaar liggen ruim boven de signaleringswaarde (rood) van de inspectie en gelijk aan het landelijk gemiddelde (zwart).

5.3 Schooladviezen

Protocol (beknopt) overgang PO naar VO.

- Groep 7: indicatie voor ouders over de te verwachten uitstroom. Hierbij wordt er niet alleen gekeken naar de cognitieve prestaties maar ook naar bijvoorbeeld inzet, motivatie en zelfstandigheid.
- Groep 8: 2e schoolweek oudervoorlichting over "de route naar het v.o."
- In november en december maken de leerlingen de toetsen van IEP M8.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies. Vooraf wordt dit besproken met de ib'er en de directeur.
- Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve advies, aan op de middelbare school.
- Klachten: We nemen ouders vanaf groep 7 mee in de advisering. Er zijn zelden problemen over het advies. Ouders kunnen bij problemen terecht bij de directeur. In specifieke gevallen vragen we v.o. om met ons mee te kijken.
- Op schoolniveau bespreken we de IEP Doorstroomtoets met het team.
- In januari evalueren we de schooladviezen van het afgelopen jaar.

Adviezen 2021– 2022



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op schoolvaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig

op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Veiligheid

Respect

Relatie

Kinderen moeten met plezier naar school gaan. Dat is de basis voor het goed kunnen ontwikkelen. De sociale veiligheid en welbevinden zijn belangrijke pijlers. Duidelijke afspraken en regels zijn belangrijk. Dit is echter geen statisch geheel, maar moet heel frequent met kinderen worden besproken, geëvalueerd en worden bijgesteld. Dit doen we tijdens de leerlingenraad en de klassenvergaderingen. Wij vinden het expliciet benoemen van positief gedrag essentieel.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De leer en leefomgeving moet transparant en veilig zijn. We maken, in samenspraak met leerlingen, afspraken om de school een fijne omgeving voor allemaal te laten zijn. We hebben ruime aandacht voor het ondersteunen van gewenst gedrag en het voorkomen van pesten. Pesten is onacceptabel en vraagt van de school om actie.

Overzicht van de monitoring van de sociale opbrengsten:

- Met de methode Kwink hebben we de doorgaande lijn voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Kwink is inclusief gouden en zilveren weken, burgerschap, mensenrechten. (Gebaseerd op de voorstellen van curriculum.nu) en mediawijsheid.
- Ouders vullen aan het begin van het schooljaar het kennismakingsformulier in. Hierop kunnen ze aangeven welke bijzonderheden er zijn op sociaal-emotioneel gebied.
- Twee keer per jaar vult de leerkracht het sociogram in en maakt hierop een plan van aanpak. Dit plan wordt in februari geëvalueerd.
- We houden zes keer per jaar in de groepen 4 tot en met 8 een leerlingenraad met daaraan voorafgaand in de klas een klassenvergadering. Met de kinderen wordt er gesproken over welbevinden, schoolregels, pesten en nieuwe ideeën voor de school.
- We volgen de leerlijn "In je sas met je klas" met onze schoolcoach en gedragsspecialist Esther Even en vertalen deze naar onze eigen school. Hieruit is ons borgdocument gedrag voortgekomen.
- In elke klas hangen poster hoe je om moet gaan met ongewenst gedrag in de klas en op het plein. Dit gedrag wordt spelende wijs ingeoeffend en minimaal na elke vakantie herhaald.
- We hebben gedragsverwachtingen beschreven voor het toilet, het plein en de hal. Deze zijn ingeoeffend en worden regelmatig herhaald.
- We voeren vanaf groep 4 kindgesprekken voorafgaand aan ouder-/kindgesprekken. Kinderen formuleren in overleg met de leerkracht persoonlijke leerdoelen
- De 15-minuten gesprekken in november staat altijd in het teken van de sociaal- emotionele ontwikkeling.
- We betrekken bij kinderen met een specifieke onderwijsbehoeften de specialisten van het Samenwerkingsverband.



6 Schooltijden en opvang

Urennorm basisonderwijs:

Leerlingen in het basisonderwijs moeten over 8 schooljaren minimaal 7668 uur onderwijs krijgen. De onderwijstijd voor de groepen 1 t/m 2 bedraagt in het schooljaar 2020/2021 926 uur per leerjaar. Voor de groepen 3 t/m 4 939,5 uur en voor de groepen 5 t/m 8 995 uur.

Sinds het schooljaar 2014-2015 hanteren we een continuurooster. De lessen vangen dagelijks om 8.15 uur aan.

Rond 10.00 uur eten en drinken de leerlingen uit de groepen 0 t/m 2 een tussendoortje. Om 11.45 uur gaan de leerlingen een kwartier naar buiten, waarna om 12.00 uur de meegenomen lunch genuttigd wordt.

Rond 10.00 uur spelen de leerlingen uit de groepen 3 t/m 5 een kwartier buiten, waarna daarna een kwartier in de klas de eigen pauzehap genuttigd wordt. Bij de groepen 6 t/m 8 is dat precies andersom op dezelfde tijd. Rond 12.00 uur gaan de leerlingen van de groepen 3 t/m 5 opnieuw een kwartier naar buiten, om daarna vijftien minuten gezamenlijk onder leiding van de leerkracht te lunchen in de klas. Ook hier geldt dat dit precies andersom is in de groepen 6 t/m 8. Op vrijdag eindigt om 12.15 uur de schooldag voor de leerlingen van de groepen 0 t/m 4, zodat zij 's middags niet lunchen op school. De groepen 5 t/m 8 hebben die dag gewoon les tot 14.15 uur en verblijven wel gewoon de gehele lesdag op school.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend	Middag		
Maandag	-	08:15 - 14:15	- 14:15	-
Dinsdag	-	08:15 - 14:15	- 14:15	-
Woensdag	-	08:15 - 12:15	- 12:15	-
Donderdag	-	08:15 - 14:15	- 14:15	-
Vrijdag: op vrijdag gaan de groepen 0 t/m 4 door tot 12:15	-	08:15 - 14:15	- 14:15	-

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou en Columbus junior, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Partou en Columbus junior, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23 oktober 2023	27 oktober 2023
Sunte Mart'n	6 november 2023	
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Goede Vrijdag	29 maart 2024	
Pasen	1 april 2024	
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Zomervakantie	22 juli 2024	2 september 2024

Studiedagen:

Vrijdagmiddag 22 september 2023

Woensdag 11 oktober 2023

Woensdag 31 januari 2024

Woensdag 13 maart 2024

Woensdag 26 juni 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Groepsleerkrachten	maandag t/m vrijdag	14.15-15.00
Directie	maandag t/m donderdag	8.00-15.00

Onze school hanteert geen vaste spreekuren. De deur staat altijd open voor iedereen.

Heeft u vragen of wilt u een afspraak, kom gerust langs of bel/mail voor het maken van een afspraak.

Vraag naar Peter Baars (directeur)

0546-572642

p.baars@varietas.nl



© 2022

