

# School-ondersteuningsprofiel

## Algemene informatie

---

**Naam school:** obs De Schakel

**Adres:**

Lindenlaan 60-62  
7681 RG  
Vroomshoop

**Telefoonnummer:** 0546-642431

**E-mail:** schakel@varietas.nl

**Website:** www.obs-schakel.nl

**Onder welk bestuur:** Varietas

**Denominatie van de school:** openbaar

## Onderwijsaanbod

---

- Welk onderwijstype biedt deze school? B.v. Dalton, Montessori....

Basisschool De Schakel biedt passend onderwijs waar leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften een ambitieus ontwikkelingsperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkeling kunnen doorlopen. Alle leerlingen krijgen een passend onderwijsaanbod dat zo inclusief mogelijk is en zo dichtbij mogelijk wordt georganiseerd, in samenwerking met betrokken onderwijs- en jeugdpartners.

## Typering van de school en de leerlingen

---

- Wat is het motto van de school?
- Hoe is de school te typeren?
- Wat is de visie op ondersteuning van leerlingen?
- Wat maakt onze school bijzonder?

O.B.S. De Schakel is een school voor het leven. Het onderwijs is gericht op een maatschappij die voortdurend in beweging is. Iedereen is welkom op onze school, ongeacht godsdienst of levensovertuiging, etniciteit of seksuele geaardheid, behoudens medische en/of onderwijskundige beperkingen.

Wij willen kinderen afleveren die zich goed staande kunnen houden in de huidige maatschappij en in de maatschappij van de toekomst. We zijn pas tevreden als de talenten van de kinderen maximaal worden ontplooid. Daarom volgen we de ontwikkeling die de kinderen doormaken ook op de voet. Leerlingen die een onder of boven gemiddelde aanleg hebben, krijgen gerichte leerstof en aandacht. Van de kinderen verwachten we dat ze hun spel, hun werk en hun medemens serieus nemen, dat ze een ontdekkingsgerichte instelling hebben en dat ze uitgroeien tot evenwichtige schoolverlaters die met een brede basis, een bewuste en zekere stap zetten naar het voortgezet onderwijs. Om dit te kunnen bewerkstelligen maken wij gebruik van moderne lesmethoden, volgen wij de ontwikkeling van onze leerlingen op de voet en geven hen gerichte leerstof en aandacht. Het team bestaat uit zeer ervaren leerkrachten, die nieuwe ontwikkelingen in het onderwijs op de voet volgen en goed in staat zijn om leerlingen vaardigheden aan te leren die ze nodig hebben om actief, zelfstandig en met anderen vorm te geven aan hun persoonlijke ontwikkeling.

## **Onderscheidend aanbod onderwijsondersteuning**

---

- Heeft de school een extra profiel/specialisatie?

Wij zijn een PBS-school.

Positive Behaviour Support is gericht op het creëren van een omgeving die het leren bevordert en gedragsproblemen voorkomt.

De school heeft 4 basiswaarden geformuleerd en we leren onze leerlingen het gedrag aan dat past bij deze waarden.

De waarden van onze school zijn: Respect-Betrouwbaarheid-Veiligheid-Verantwoordelijkheid.

Digitaal Onderwijs

Voor al onze kernvakken werken wij met het digitale onderwijsplatform Snappet. Voor iedere leerling van groep 4 t/m 8 is er een eigen laptop beschikbaar om de lessen voor rekenen, taal, spelling en begrijpend lezen in te maken. Daarnaast werken we in Snappet ook nog aan studievaardigheden en automatiseren.

Blink geïntegreerd

Lesmateriaal dat leerlingen uitdaagt om hun talenten te ontwikkelen en de wereld te ontdekken. Lesmateriaal dat nieuwsgierig maakt en leerlingen zoveel mogelijk zelf op onderzoek uit laat gaan.

Focus PO

Een software-instrument dat gegevens van methodeonafhankelijke toetsen omzet in betekenisvolle overzichten. Hiermee maken leerkrachten, directie en bestuur overzichten waarmee de opbrengsten geanalyseerd kunnen worden. Focus PO is ook een onderwijsplansysteem dat boven alle lesmethodes uitstijgt. Hiermee plan je het onderwijs van de basisvakken rekenen, lezen en taalverzorging en je registreert welke doelen zijn behaald.

## **Ontwikkeling van de leerling**

- 
- Hoe volgt de school het leren en ontwikkelen van de leerling?
  - Hoe brengt de school van elke leerling de startsituatie in beeld?
  - Is er overleg met de voorschoolse opvang en hoe wordt dit vorm gegeven?
  - Hoe brengt de school van elke leerling de beginsituatie in beeld?
  - Hoe volgt de school de ontwikkeling van elke leerling?

OBS De Schakel biedt passend basisonderwijs zodat onderwijs en de begeleiding van kinderen zo snel, zo normaal, zo dichtbij en zo goed mogelijk wordt georganiseerd. De school volgt hier de afspraken, zoals die in SWV Twente Noord zijn gemaakt.

Leerkrachten, intern begeleiders, directeur en bestuurder werken in overleg met ouders aan één centrale opdracht:

- Het onderwijs wordt zo gegeven, dat alle leerlingen een zo hoog mogelijk ontwikkelperspectief geboden wordt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kunnen doorlopen.

De Schakel maakt dit mogelijk door:

- De afspraken rondom basiszorg en kwaliteitszorg volgens de eisen van de inspectie planmatig toe te passen. Werken volgens 1-zorgroute.
- De uitgangspunten volgens Handelingsgericht Werken (HGW), in de praktijk te brengen.
- Zo vroeg mogelijk de deskundigheid van ondersteuners binnen het SWV in te schakelen, om voor iedere leerling een onderwijsarrangement op maat mogelijk te maken.

Er vindt een warme overdracht plaats tussen voorschoolse opvang en de Schakel voor leerlingen die naar onze school komen. Daarnaast neemt de Schakel deel aan verschillende overleggen tussen onder andere gemeente en voorschoolse opvang.

Intakegesprek met ouders van nieuwe leerlingen (zij-instroom en groep 0-1).  
Gesprek met ouders van nieuwe leerlingen na 8 weken onderwijs.

Een aantal keren per jaar zijn er gesprekken met ouders over doorstroom met de zo genoemde herfst-kinderen, kinderen die geboren zijn in oktober, november, december uit groep 1 en 2.

Aan het begin van elk schooljaar vinden de omgekeerde 10 minutengesprekken plaats. Dit is het moment dat de leerkracht in gesprek gaat met ouders/verzorgers en informatie krijgt over de thuissituatie en wat er rondom de leerling speelt. Daarnaast vindt er bij overgang naar de volgende groep van alle leerlingen een warme overdracht plaats tussen collega's.

De Schakel maakt gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem. De toetsen worden op de computer verwerkt en vervolgens geanalyseerd op schoolniveau, groepsniveau en individueel niveau door de groepsleerkracht en de Intern Begeleider. De Intern Begeleider maakt vervolgens afspraken met de groepsleerkracht waar de komende maanden in de groep aan gewerkt gaat worden, maar ook waar de accenten gelegd zullen worden bij het individuele

kind. Voor het analyseren van alle IEP toetsen maken we gebruik van het programma van Focus PO. Dit is een software-instrument dat gegevens van methodeonafhankelijke toetsen omzet in betekenisvolle overzichten. Focus PO is ook een onderwijsplansysteem dat boven alle lesmethodes uitstijgt. Hiermee plan je het onderwijs van de basisvakken rekenen, lezen en taalverzorging en je registreert welke doelen zijn behaald.

## **Veiligheid en welbevinden van leerling**

---

- Hoe zorgt de school ervoor dat de overstap voor nieuwe leerlingen van voorschools naar PO zo optimaal mogelijk verloopt?
- Maakt de school gebruik van een specifieke methode/instrument om de veiligheid en het welbevinden van de leerling te volgen en te waarborgen?
- Beschikt de school over een pestprotocol en/of andere gedragsafspraken?

Er vindt een warme overdracht plaats tussen voorschoolse opvang en de Schakel voor leerlingen die naar onze school komen.

De leerlingen van groep 8 maken een eindtoets. Wij kiezen voor de IEP Eindtoets.

Het schooladvies komt tot stand door te kijken naar onder andere leerprestaties, aanleg en ontwikkeling tijdens de hele schoolperiode. Het rapport van de eindtoets bevat de totaalscore van de leerling en een advies voor het best passende type voortgezet onderwijs.

Na inschrijving op de VO-school vindt er voor elke leerling een warme overdracht plaats.

Sinds dit schooljaar zijn we gestart met een project in samenwerking met het Noordik Vroomshoop waarbij kwetsbare leerlingen uit groep 8 een intensief wentraject doorlopen om zo te zorgen voor een zachte landing in het VO.

## **Werken aan sociale vaardigheden**

---

- Hoe besteedt de school aandacht aan sociale vaardigheden en omgaan met elkaar?

Onze school is een PBS school (Positive Behaviour Support). Doel van PBS is het creëren van een positief sociaal pedagogisch klimaat binnen de school. Hier horen schoolbrede afspraken bij, lessen in goed gedrag en sociale veiligheidslessen. In iedere groep wordt hetzelfde systeem gehanteerd van positieve bekrachtiging, zowel voor de groep als voor de individuele leerlingen. Twee keer per jaar vindt er een week lang een incidentenregistratie plaats in alle groepen.

## **Betrokkenheid ouders**

---

- Hoe betreft de school ouders bij de ontwikkeling van hun kind?
- Is er een (extern) vertrouwenspersoon/contactpersoon voor ouders?

Wij vinden het belangrijk dat de ouders betrokken zijn bij onze school en de ontwikkeling van hun kind. Een goed contact tussen ouders en school is noodzakelijk. De leerkrachten zijn door een goed contact beter in staat de kinderen te leren kennen en te begrijpen.

Ouders kunnen de resultaten van de alle methodetoetsen en IEP toetsen vinden in het Ouderportaal. Ook het rapport van elke leerling is te bekijken in het Ouderportaal.

Ouders worden op verschillende momenten ontvangen in de school om informatie te krijgen of te praten over de ontwikkeling van hun kind. Dit zijn de 10 minuten gesprekken waarin we in een driehoeks-gesprek tussen ouders, leerling en leerkracht de leerresultaten en welbevinden bespreken. Informatieavond voor ouders en leerlingen; ouders krijgen informatie over de materialen en methodes waar we mee werken en bijvoorbeeld de regels en afspraken die er in de klas zijn.

Er is op de Schakel een vertrouwenspersoon voor ouders, deze staat vermeld in de schoolgids.

## **Omgaan met verschillen in leren**

---

- Heeft de school ondersteuningsmogelijkheden voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie?
- Heeft de school passend aanbod gericht op (hoog)begaafde leerlingen?

Op de Schakel wordt er gebruik gemaakt van:

- Protocol dyslexie groep 1 en 2.
- Protocol leesproblemen en dyslexie groep 3 en 4.
- Protocol leesproblemen en dyslexie groep 5 t/m 8.
- Dyslexie Screeningsinstrument.
- Protocol Ernstige Reken- en Wiskundeproblemen.
- Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie.

Aanbod voor (hoog)begaafde leerlingen is verder in ontwikkeling, scholing HB specialist.

## **Ondersteuning in de school**

---

- Welke (basis)vaardigheden/deskundigheid wat betreft omgaan met verschillen is breed aanwezig bij de leerkrachten van de school?
- Welke ondersteuningsmogelijkheden heeft de school?
- Over welke deskundigen/expertises beschikt de school?

De leerkracht kan omgaan met verschillen tussen leerlingen en kan zelf extra ondersteuning bieden bij de basisvakken en bij lichte gedragsproblemen.

Obs De Schakel;

- werkt vanuit de principes van het Handelingsgericht Werken.

- kan basisondersteuning bieden zoals deze in de regio van het SWV Twente Noord is vastgelegd.
- voert school-, groeps- en leerling-besprekingen (leerkracht en intern begeleider). Leerlingenbesprekingen worden vastgelegd in het vaste format van een groeidocument.
- Wordt er in de groepen door de leerkracht goed om gegaan met verschillen. Er wordt in 3 niveaus les gegeven, met een individuele aanpak waar nodig.
- Heeft een efficiënt en snel opererend schoolondersteuningsteam.
- Signaleert vroegtijdige leer-, ontwikkelingsproblemen.
- Biedt een veilig (sociaal) schoolklimaat voor alle leerlingen.
- Creëert een aanbod voor leerlingen met dyslexie.
- Brengt een afgestemd aanbod tot stand voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie.
- Biedt een aanpak gericht op het voorkomen van gedragsproblemen.
- Biedt ondersteuning aan leerlingen met ADHD en autisme.

Expertise;

Leesspecialist, master special educational needs, hoogbegaafdheidsspecialist in opleiding.

## Aanpassingen

---

- Welke aanpassingen in de school zijn aanwezig om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
- Welke fysieke aanpassingen en welke ondersteuningsmiddelen heeft de school beschikbaar om tegemoet te komen aan extra onderwijsbehoeften van (groepen) leerlingen?
- Ervaring met het begeleiden van leerlingen met diabetes
- Door meer financiële armslag (oa NPO) hebben we kleinere groepen kunnen creëren met daarbij een of meer dagdelen de inzet van een onderwijsassistent.

## Samenwerking

---

- Met welke (externe) partners werkt de school samen?
- Samenwerkingsverband Twente Noord
- Gemeente Twenterand
- Schoolmaatschappelijk werk (SoVa training ed)
- Logopedie Informatiepunt Twente
- GGD regio Twente
- Ijsselgroep/DC Twente
- Reggedok
- Fysiotherapie de Haere
- Berkel B
- Verschillende organisaties van kinderopvang.
- Bibliotheek Twenterand (zoals VoorLees Express, Samen Digitaal)

