



Jaarkatern 2023-2024

Katholieke basisschool
de Vijf-er



Inhoud Jaarkatern

Basisschool de Vijf- er schooljaar 2023-2024.....	2
1. Wie zijn wij?	2
2. Onderwijs.....	4
2.1 Schooltijden en cohort	4
2.2 Gymrooster.....	5
2.3 Vakantierooster.....	5
2.4 Vrije dagen/studiedagen	5
2.5 Verandering methodes.....	6
3. Kwaliteitszorg.....	6
3.1 Resultaten.....	6
3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken	8
3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)	10
4. Ouders als partner	11
4.1 Samenstelling Mezeggenchapsraad (MR) en Oudervereniging en vergaderdata	11
4.2 Jaarverslag Medezeggenchapsraad	11
4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8	11
4.4 Communicatie en informatievoorziening SCHOUDERCOM (Schoolapp)	12
5. Praktische zaken	12
5.1 Buitenschoolse opvang (BSO).....	12
5.2 Wijzigingen in de schoolgids.....	13



Basisschool de Vijf- er schooljaar 2023-2024

1. Wie zijn wij?

Op onze school werken de directeur, teamleiders, intern begeleiders en leraren samen om het onderwijs te verzorgen aan de ons toevertrouwde leerlingen. Een aantal leraren hebben speciale taken waarvoor ze vrij geroosterd zijn van lesgevende taken en/of niet- groepsgebonden taken. Het onderwijsondersteunend personeel is er o.a. voor begeleiding van leerlingen, ondersteuning in de groep, administratieve ondersteuning, schoonmaak en onderhoud van het gebouw. Naast dit jaarkatern is er een schoolgids. De schoolgids kunt u vinden op onze website, www.vijf-er.nl.

Groepsindeling schooljaar 2023-2024

Directeur	Huub van der Wal
Groep 1a	Corine Vogelaar en Nicolienne Solen
Groep 1b	Flory van Eerden en Daniëlle van den Heuvel
Groep 1c	Era Raaphorst
Groep 2a	Francis Lieferink en Flory van Eerden
Groep 2b	Jet Moed en Flory van Eerden
Groep 2c	Leonie Visser en Nicolienne Solen
Groep 3a	Carine Marsman en Lyan Turksma
Groep 3b	Gery Moester en Rianne Altena
Groep 3c	Erika Kloosterman en Suzanne Zwiers
Groep 4a	Ruth Wevers en Saskia Meenhuis
Groep 4b	Laury Nengerman
Groep 4c	Iny Bannink en Monika Groenenberg
Groep 5a	Roswitha de Boer en Rolinka Groenhof
Groep 5b	Laura Fleurbaaij en Nienke Haarman
Groep 6a	Mieke Sprenkelder en Daphne Nijland
Groep 6b	Dagmar Zoetebier en Jeron Koning
Groep 6c	Christa van der Zee en Karin Meussen
Groep 7a	Kitty Eertman
Groep 7b	Christien Mollink en Lieneke Oosterink
Groep 7c	Floor Pronk en Han Klarenbeek
Groep 8a	Renske van Zuilen
Groep 8b	Patrick Mokkink
Groep 8c	Maryam Hawa en Petra Arfman
Groep 8d	Tamara Maathuis en Jeron Koning



Vakleraren

Geert Petter (gymnastiek)
Karin Koerhuis (muziek)

Niet- groepsgebonden taken

Teamleiders

Flory van Eerden en Daphne Nijland

Intern Begeleiders

Sandra Bos, Carola Gerritsen, Esther Jonkman en Ruth Wevers

SO-er (Schoolopleider)

Carolien Keijzer

SCP (Schoolcontactpersoon/vertrouwenspersoon)

Christa van der Zee en een vacature

Rekencoördinator	Daphne Nijland
Taalcoördinator	Dagmar Zoetebier
Leescoördinator	Carine Marsman
Gedragcoördinator	Esther Jonkman
Technieccoördinator	Iny Bannink
Cultuurcoördinator	Karin Koerhuis
ICT-coördinator	Wietse Sterk

BHV-ers (Bedrijfshulpverleners)

Ronnie Rodijk, Nicolienne Solen, Lieneke Oosterink, Corine Vogelaar, Patrick Mokkink, Leonie Visser, Christa van der Zee, Rianne Altena, Erika Kloosterman, Kelly Vloedgraven, Ruth Wevers, Laura Fleurbaaij en Iny Bannink.

Lio-ers (leraar in opleiding)

Op onze school zal Nienke Voorhorst dit jaar, een vierdejaarsstudent (lio-er) van de Pabo, stage lopen.

OOP (Onderwijsondersteunend personeel)

Onderwijsassistenten	Jenny van der Vegt Kelly Vloedgraven Marion de Boer Betül Kaya
----------------------	---

Administratie	Inge Spiele
Conciërge	Ronnie Rodijk
School schoonmaak	Asito

Einsteingroep	Sandra Bos
Krachtsklas	Vacature of samenwerken op Andriessenplein



2. Onderwijs

2.1 Schooltijden en cohort

Wettelijk is vastgesteld dat de onderwijstijd van de groepen 1 tot en met 8 minimaal 7520 uur bedraagt. Voor het vaststellen van die onderwijstijd moet de school de periode 01-10-2023 t/m 30-09-2024 aanhouden. In principe wordt er gedurende vijf dagen in de week onderwijs gegeven. Een school mag maximaal zeven onderwijsweken hebben van vier dagen. Onderwijsweken van drie dagen of minder mogen niet, tenzij ze ontstaan doordat er sprake is van vakantie, zoals die is vastgelegd. De Medezeggenschapsraad-oudergeschieding heeft instemmingsrecht op de onderwijstijd.

Onderwijstijd per cohort tot en met het schooljaar 2023 -2024

Cohort	nu groep 8	nu groep 7	nu groep 6	nu groep 5	nu groep 4	nu groep 3	nu groep 2	nu groep 1
16-17	953							
17-18	1005	953						
18-19	950	95	950					
19-20	950	950	950	950				
20-21	950	950	950	950	950			
21-22	950	950	950	950	950	950		
22-23	950	950	950	950	950	950	950	
23-24	950	950	950	950	950	950	950	950
Totaal	7661	6656	5703	4750	3800	2850	1900	950

Onderwijstijd gerelateerd aan vijfdaagse schoolweek in schooljaar 2023 -2024

Deze informatie is aan de ouders beschikbaar gesteld middels dit jaarkatern en is aan de MedezeggenschapsRaad (MR) voorgelegd ter instemming. We hebben in totaal 12 volledige vakantieweken. In onderstaand schema staat bij onvolledige weken het weeknummer vermeld.

Schoolweek Van:	Weeknr.	Reden
4 dagen Tgv vrije dagen	44/47/7/22/26	Studiedagen
	14/21	2 ^e Paasdag en 2 ^e Pinksterdag
3 dagen Tgv vrije dagen/vakantie	13	Studiedag en Goede Vrijdag



2.2 Gymrooster

Gymzaal basisschool de Vijf-er Maandag 8.45-9.30 uur Groep 1a 9.30- 10.15 uur Groep 1b 10.30- 11.15 uur Groep 1c 11.15- 12.00 uur Groep 2a 12.15- 13.00 uur Groep 2b 13.00- 13.45 uur Groep 2c	
Zaal Andriessenplein Dinsdag 8.30-9.30 uur Groep 6a 9.30-10.30 uur Groep 6b 10.45-11.45 uur Groep 4c 11.45-12.45 uur Groep 4a 12.45-13.45 uur Groep 4b	Zaal Polakkers Donderdag 8.30-9.45 uur Groep 8d 9.45-11.00 uur Groep 8a 11.30-12.45 uur Groep 8c 12.45-14.00 uur Groep 8b
Zaal Andriessenplein Woensdag 8.30-9.30 uur Groep 5a 9.30-10.30 uur Groep 5b 10.45-11.45 uur Groep 3b 11.45-12.45 uur Groep 3c 12.45-13.45 uur Groep 3a	Zaal Andriessenplein Vrijdag 8.30-9.30 uur Groep 6c 9.45-11.00 uur Groep 7b 11.30-12.45 uur Groep 7a 12.45-14.00 uur Groep 7c

2.3 Vakantierooster

	Van	Tot en met
Herfstvakantie	23-10-2023	27-10-2023
Kerstvakantie	25-12-2023	05-01-2024
Voorjaarsvakantie	19-02-2024	23-02-2024
Pasen	29-03-2024	01-04-2024
Koningsdag	29-04-2024	27-04-2024
Meivakantie	29-04-2024	10-05-2024
Hemelvaart	09-05-2024	
Pinksteren	20-05-2024	
Zomervakantie	22-07-2024	30-08-2024

2.4 Vrije dagen/studiedagen

Maandag 30 oktober 2023
 Maandag 20 november 2023
 Vrijdag 16 februari 2024
 Maandag 25 maart 2024
 Vrijdag 31 mei 2024
 Vrijdag 28 juni 2024

2.5 Verandering methodes

Lopende dit schooljaar hebben wij de verdere transitie gemaakt naar het nieuwe platform van toetsafname van Cito: LIB, leerling in beeld. Als ouder(s)/verzorger(s) heeft u hiervan inmiddels de eerste



resultaten gezien middels de nieuwe overzichten. Voor de leerlingen betekent dit dat wij meer toetsen digitaal afnemen waarbij inzichtelijk wordt wat de groei is van de leerling ten opzichte van een eerdere afname. Dit wordt dan afgezet tegen het landelijk gemiddelde van alle leerlingen die deze toets hebben gemaakt.

In het schooljaar 2021-2022 heeft het ontwikkelteam lezen onderzoek gedaan naar een nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen en voor begrijpend luisteren en lezen. De methode Karakter is in het schooljaar 2022-2023 geïmplementeerd voor het voortgezet technisch lezen in de groepen 4 t/m 6. Voor begrijpend luisteren en lezen is ervoor gekozen om te gaan werken volgens de aanpak van close reading. Als basisschool de Vijf-er waren wij hiermee al bekend. Voor de benodigde verdiepende teksten maken wij gebruik van de verdiepende teksten van Leeslink en Faqta.

Dit schooljaar zal het team van basisschool de Vijf-er starten met het onderzoek doen naar een nieuwe taalmethode. Een eerste voor selectie heeft inmiddels plaatsgevonden door het ontwikkelteam taal. Een tweetal taalmethodes zullen worden uitprobeerde. Op basis van opgedane ervaringen streven wij ernaar om in medio 2024 een keuze te kunnen maken.

3. Kwaliteitszorg

Onze school besteedt veel aandacht aan het verzorgen van goed onderwijs. In de schoolgids vindt u onder 'Kwaliteitszorg op basisschool de Vijf-er' een korte beschrijving van de wijze waarop we aan de kwaliteit van ons onderwijs werken.

Om u een indruk te geven van de kwaliteit van ons onderwijs, brengen we u in deze paragraaf op de hoogte van een aantal resultaten van ons onderwijs. Daarnaast beschrijven we in het kort wat we het afgelopen jaar hebben gedaan om de kwaliteit van ons onderwijs en de professionaliteit van het team te vergroten en wat we in het komende jaar op dit vlak gaan doen.

3.1 Resultaten

3.1.1 Resultaten voor de Eindtoets

Sinds 2015 wordt de Centrale Eindtoets Primair Onderwijs afgenomen in de maand april/mei. Het advies voor het vervolgonderwijs hebben wij in de maand februari besproken met de ouder(s)/verzorger(s) en hun zoon of dochter.

Op basisschool de Vijf-er maken wij bij de afname van de eindtoets gebruik van Route 8. Dit is een digitale adaptieve eindtoets. Deze toets past zich gedurende de afname aan, aan het beheersingsniveau van de leerling.

Sinds 2016 hebben wij als basisschool de Vijf-er telkens boven de vastgestelde ondergrens gescoord. Wij zijn trots op deze behaalde resultaten door onze leerlingen onder begeleiding van onze leraren.

3.1.2 Sociaal-Emotionele ontwikkeling

De leerlingen van de groep 1 t/m 8 worden gevolgd middels het sociaal emotioneel ontwikkelingsysteem KanVas. Twee keer per jaar worden door de leraren van de groepen 1 t/m 8 vragenlijsten ingevuld. Daarnaast vullen de leerlingen van de groep 5 t/m 8 een vragenlijst in. Over het algemeen kunnen wij uit de gegevens aflezen dat het rustig is in de groepen. Daar waar nodig worden er interventies ingezet in de groepen in het kader van een positief, pedagogisch klimaat. Hierbij maken wij gebruik van de Kanjertraining. Al onze leraren zijn gecertificeerd om deze training te mogen verzorgen.

Onze Kanjerregels zijn:



- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We hebben plezier
- We doen mee

Deze regels zijn zichtbaar in de lokalen, de gangen en hal.

Aan het begin van een nieuw schooljaar worden in elke groep klassenregels opgesteld door de leerlingen met behulp van hun leraar. Wij zetten schoolbreed de Kanjertraining in. Tijdens groepsbesprekingen worden de profielen van KanVas besproken door de leraren. Naar aanleiding van KanVas worden waar nodig door hen actieplannen geschreven en uitgevoerd. Ook worden er structureel gesprekken met de leerlingen gevoerd n.a.v. de afname van het programma KanVas.

Het komende jaar zullen er normgerichte doelen worden opgesteld n.a.v. de afnames van KanVas. Het gedragsprotocol is aangepast en opnieuw geborgd.

Vanuit onze visie op partnerschap zal er gewerkt gaan worden aan het meenemen van ouders als gelijkwaardige gesprekspartners met betrekking tot hun kind(eren) en onze leerling(en) over de sociaal-emotionele ontwikkeling.

3.1.3 Uitstroom groep 8 naar voortgezet onderwijs

Het percentage leerlingen dat naar de verschillende vormen van voortgezet onderwijs gaat, wisselt van jaar tot jaar. Het is afhankelijk van de samenstelling van groep 8.

De uitstroomgegevens zijn weergegeven in volgend overzicht:

	VWO	HAVO/ VWO	HAVO	MAVO/ HAVO	MAVO	Kader/ MAVO	Kader	Basis/ Kader	Basis	Praktijk Onderwijs
19-20	8	11	3	5	9	8	6	2	4	-
20/21	8	15	11	9	5	4	2	4	1	1
21/22	16	12	9	25	11	6	3	6	1	-
22/23	11	13	1	20	5	15	1	1	-	-

Uit terugkoppeling van het voortgezet onderwijs maken wij op dat ruim 85% van onze leerlingen na drie jaar voortgezet onderwijs nog steeds onderwijs volgt conform het gegeven advies.

3.2 Handelings- en opbrengstgericht werken

3.2.1 Terugblik op afgelopen schooljaar

Bij de start van het schooljaar waren wij nog heel even verrast door een olop van het aantal besmettingen met COVID-19 in de maand september. Gelukkig is daarna de rust teruggekeerd en zijn er bijna geen meldingen meer geweest. Dat wil niet zeggen dat er geen sprake meer is van COVID-19. De landelijke maatregelen zijn inmiddels allemaal afgeschaald en de pandemie is definitief voorbij.

Trots zijn wij dat veel ingezette activiteiten vanuit de NPO (Nationaal Programma Onderwijs) middelen doorgang hebben gehad. Hierbij kunt u denken aan de gymlessen door een vakleraar vanuit het Sportbedrijf Deventer voor de jaargroepen 1 en 2. Verder hebben wij daar een leraar muziek (juf Karin) specialisme in onze basisschool gekregen die door leerlingen en collega's als zeer waardevol zijn ervaren. Het komende schooljaar worden deze activiteiten en de inzet van deze



leraren gecontinueerd. Daarnaast hebben alle groepen judotrainingen aangeboden gekregen. Deze activiteit sluit goed aan bij de Kanjertrainingen die wij door het jaar heen geven in de groepen.

In de afgelopen maanden heeft het ontwikkelteam lezen de implementatie van de nieuwe methode voor voortgezet technisch lezen en begrijpend luisteren en lezen begeleid.

- Voor het voortgezet technisch lezen is dat de methode Karakter. Deze wordt ingezet voor de groepen 4 t/m 6 en voor de leerlingen in groep 7 en 8 die nog verdere ondersteuning nodig hebben bij het lezen.
- Voor begrijpend luisteren en lezen is de aanpak van close reading leidend. Hierbij maken wij gebruik van de teksten van Leeslink en hiervoor speciaal uitgezochte verdiepende en waardevolle teksten.

Op studiedagen zijn er trainingen aangeboden en hebben er klassenbezoeken rondom de invoering van voortgezet technisch lezen en begrijpend luisteren en lezen plaats gevonden.

Daarnaast is in januari 2023 onze eigen schoolbibliotheek in gebruik genomen. Samen met een groep vrijwilligers wordt er nu dagelijks gebruik gemaakt door de leerlingen van onze schoolbibliotheek. Elk schooljaar wordt de collectie aan boeken gescreend en waar nodig vervangen en aangevuld. Zo, om voor de leerlingen een mooie en actuele schoolbibliotheek te hebben om het leesplezier en de leesmotivatie te vergroten.

Binnen onze stichting is het koersplan voor de komende periode 2023-2027 vastgesteld. In het koersplan wordt de toekomstige richting van onze stichting met betrekking tot het inhoud en vormgeven van ons onderwijs nader beschreven en toegelicht.

Als basisschool de Vijf-er hebben wij de wettelijke opdracht om per 1 augustus 2023 een nieuw schoolplan en schoolgids opgesteld te hebben, met hierbij een positief advies van onze MR. Met de input van het koersplan van onze stichting hebben wij het nieuwe schoolplan en de schoolgids voor de periode 2023-2027 afgerond. De MR heeft met beide documenten ingestemd. Middels de Nieuwsbrief hebben wij u geïnformeerd over de voortgang van dit traject.

Ook dit schooljaar zijn de leerlingen van groep 8 samen op schoolkamp geweest naar een locatie in Hellendoorn. Een mooie plek waar samen allerlei leuke activiteiten zijn gedaan. De leerlingen en leraren kijken terug op drie mooie en gezellige dagen!

De afgelopen weken is er veel geoefend door dezelfde leerlingen voor de afscheidsmusicals die werd opgevoerd op donderdag 13 juli, maandag 17 juli en dinsdag 18 juli. Er was een prachtig decor ontstaan in de speelzaal. Op woensdagochtend hebben de leerlingen definitief afscheid genomen van basisschool de Vijf-er!

Op vrijdag 21 juli om 12.00u begon voor alle leerlingen de zomervakantie. Hopelijk was het voor u mogelijk en was het u gegund om samen met uw kind(eren) te genieten van een fijne en mooie vakantie. Let goed op elkaar en blijf gezond!

3.2.2 Plannen komende schooljaar

Vanaf het schooljaar 2023-2024 richten wij ons op het verwezenlijken van de voorgenomen plannen en ontwikkelingen op basis van het koersplan van stichting Varietas en het schoolplan van basisschool de Vijf-er.

Op basis van de hierboven genoemde plannen worden voor het schooljaar 2023-2024 de volgende doelen gesteld:



- Er is blijvende aandacht voor de leerontwikkeling en leergroei van leerlingen op de basisvaardigheden taal, lezen en rekenen. Daarnaast is er aandacht voor burgerschapsvorming en de democratie kernwaarden. Dit krijgt aandacht binnen het aanbod van Kleur.
- Kansrijke ontwikkeling voor alle leerlingen door het creëren van een rijk aanbod dat recht doet aan de eigenheid en ontwikkelingscapaciteit van de leerlingen. Dit jaar zal techniek in de brede zin meer aandacht krijgen in het aanbod.
- Voor het schooljaar 2023-2024 wordt er door het ontwikkelteam taal onderzoek gedaan naar een passende nieuwe taalmethode voor de komende jaren. Er worden een tweetal taalmethodes nader bekeken en uitgeprobeerd. Indien mogelijk wordt er medio 2024 de keuze gemaakt.

Op basis van deze doelstellingen zien wij terug in onze basisschool:

- Elke leraar levert een hoge mate van kwaliteit in het geven van instructie – doelgericht.
- Leerlingen werken aan hun ontwikkeling van executieve vaardigheden. Leraren ontwikkelen zich professioneel om leerlingen hierbij te ondersteunen/begeleiden.
- Kansrijke ontwikkeling voor de leerlingen door een rijk aanbod op de onderdelen wereldoriëntatie, muziek, gym, procesgerichte didactiek, programmeren en techniek.
- Leraren zijn in staat om leerlingen te bedienen in het topsegment bij rekenen. Streven het behalen van de 1S doelen op het referentieniveau.
- Er is sprake van een positief pedagogisch klimaat binnen basisschool de Vijf-er met aandacht voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen zodat zij zich veilig voelen en met plezier naar school komen.
- Lezen draagt bij aan het leesplezier en leesmotivatie bij leerlingen. De leraren geven aantrekkelijke en kwalitatief goede lessen op de onderdelen technisch en begrijpend lezen. De leerlingen maken actief gebruik van de schoolbibliotheek.
- Basisschool de Vijf-er ontwikkelt een Krachtklas waar leerlingen die andere ontwikkelingsbehoefte hebben passend bij hun uitstroomprofiel kansen krijgen om 'werk' ervaringen op te doen binnen/buiten onze basisschool.

3.3.3 Plannen t.a.v. zorg voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften

- Implementatie van de werkwijze aanscherpen korte cyclus in het kader van opbrengstgericht en handelingsgericht werken.
- Uitvoering geven aan talentontwikkeling (gericht op hoogbegaafdheid) middels uitproberen van gericht aanbod in de groepen zelf.
- Uitvoering geven aan het plan van aanpak voor de uitbreiding groep doorbrekend rekenen vanaf medio groep 6. De uitgevoerde pilot in het afgelopen schooljaar 2022-2023 in jaargroep 7 is erg succesvol gebleken.

3.3 Professionalisering team (terugblik en vooruitblik)

3.3.1 Terugblik in schooljaar 2022-2023

De volgende studies zijn met plezier gevolgd en succesvol afgerond.

- Dagmar Zoetebier, opleiding tot taalcoördinator
- Flory van Eerden, opleiding tot schoolleider basisbekwaam

Op het niveau van school van zijn de volgende professionaliseringstrajecten gevolgd:



- Kanjertraining door alle nieuwe leraren
- Close Reading
- Verdieping KIIJK!, leraren jaargroep 1 en 2
- Implementatie leerlingvolgsysteem Leerling in Beeld (voorheen Cito)

3.3.2 Scholing in 2023-2024

Voor het komende schooljaar staan voor nu de volgende nascholingen gepland. Op team niveau:

- Borgen van de nieuwe methode voortgezet technisch lezen Karakter en verdieping van de werkwijze Close Reading voor begrijpend luisteren en lezen
- Verdiepende training werken met LIB (leerling in beeld) van Cito
- Verdieping van het gebruik van het leerling observatiesysteem KIIJK! groep 1 en 2

Op individueel niveau:

- Een medewerker gaat de opleiding intern begeleider volgen
- Een medewerkers die nog niet alle licentie van de Kanjertraining hebben behaald volgen dit schooljaar de gewenste training licentie A, B of C
- Een medewerker gaat de vervolg opleiding meer begaafdheid volgen
- Verschillende medewerkers volgen een korte opleiding die aangeboden worden via de Varietas-academie:
 - Angstig gedrag
 - Teach like a Champion
 - Verdieping van EDI
 - Bewegend leren
 - Hoe om te gaan met dyslexie
 - Verdieping van EDI in jaargroep 1 en 2
 - Brein in uitvoering

4. Ouders als partner

4.1 Samenstelling Medezeggenschapsraad (MR) en Oudervereniging en vergaderdata

De medezeggenschapsraad bestaat uit de volgende ouders:

- | | |
|---------------------|-----|
| • Vacature | lid |
| • Reine van der Wal | lid |
| • Anita Wittenberg | lid |
| • Marleen Kieft | lid |

Namens het personeel hebben zitting in de medezeggenschapsraad:

- | | |
|---------------------|------------|
| • Floor Pronk | secretaris |
| • Patrick Morkink | lid |
| • Flory van Eerden | lid |
| • Lieneke Oosterink | lid |

De directeur is ambtshalve adviseur van de Medezeggenschapsraad.

Vergaderdata: zie schoolkalender



De oudervereniging van basisschool de Vijf-er:

Het dagelijks bestuur van de oudervereniging bestaat uit:

- Carola Grave voorzitter
- Sharona de Koning secretaris
- Sanne Streppel penningmeester

Namens het team:

- Karin Koerhuis
- Nicolienne Solen

4.2 Jaarverslag Medezeggenschapsraad

De medezeggenschapsraad stelt jaarlijks een verslag van zijn werkzaamheden in het afgelopen jaar vast en maakt dit bekend aan alle betrokkenen via de website.

De medezeggenschapsraad draagt er zorg voor dat het verslag ten behoeve van belangstellenden op een algemeen toegankelijke plaats op de school ter inzage wordt gelegd, geplaatst wordt op de schoolwebsite en ter informatie digitaal verzonden wordt naar het secretariaat van de GMR en van het College van Bestuur.

4.3 Ouderbijdrage en kosten schoolreisje en kamp groep 8

Van alle ouders van de leerlingen op onze basisschool wordt een vrijwillige bijdrage verwacht om diverse activiteiten te kunnen uitvoeren.

De hoogte van de ouderbijdrage wordt jaarlijks tijdens de algemene ledenvergadering vastgesteld. Afgelopen jaar was de ouderbijdrage € 40,00 per leerling. De oudervereniging legt jaarlijks aan de MR, verantwoording af aan de ouders over de besteding van de ouderbijdrage.

Schoolreisjes

De leerlingen van de groepen 3 t/m 8 gaan elk jaar op schoolreisje. De leerlingen uit jaargroep 1 en 2 hebben een kleuterfeest.. De ouders betalen jaarlijks via de oudervereniging een vast bedrag voor dit kleuterfeest en deze schoolreisjes.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8, onze schoolverlaters, gaan elk jaar drie dagen op kamp. Hiervoor betalen de ouders € 85,00 per leerling. Dit schoolkamp is bedoeld als het afscheid nemen van de basisschoolperiode.

Tijdens de afscheidsavonden wordt per groep 8 officieel afscheid genomen van deze groep schoolverlaters in het bijzijn van hun ouders en eventueel andere genodigden.

Excursies

Naar aanleiding van een thema worden groepsexcursies georganiseerd naar een museum of bedrijf. Voor het uitvoeren van deze activiteiten doen wij graag een beroep op ouders voor vervoer of begeleiding. Bij onvoldoende begeleiding (hulp van ouders) kunnen we besluiten om de activiteiten niet door te laten gaan.

4.4 Communicatie en informatievoorziening Klasbord (Schoolapp)

Wij vinden het belangrijk dat informatie snel, goed en ook nog tegelijkertijd bij onze ouders en verzorgers aan komt. Om dit mogelijk te maken hebben wij ervoor gekozen zoveel mogelijk digitaal te communiceren. Wij doen dit onder andere door middel van onze Nieuwsbrief die één keer per maand uitgaat. Leraren proberen daarnaast ook hun groep specifieke informatie zoveel mogelijk digitaal te versturen via de schoolapp.



Wij willen u vriendelijk verzoeken om wijzigingen van telefoonnummers en emailadressen door te geven aan de leraar van uw kind. Ook kunt u dit eventueel doorgeven aan de directeur. Wilt u de directeur een bericht mailen dan kan dat via vijf-er@varietas.nl. Ook kunt u informatie vinden op onze schoolwebsite: www.vijf-er.nl waar u onze specifieke schoolinformatie kunt vinden.

NB. voor uitgebreidere informatie ten aanzien van de wijze van communiceren verwijzen we naar onze schoolgids 2023-2027.

5. Praktische zaken

5.1 Buitenschoolse opvang (BSO)

Sinds 1 augustus 2007 moet aan de ouders de mogelijkheid geboden worden om hun kind gebruik te kunnen laten maken van een voorziening voor buitenschoolse opvang. Dat betekent dat stichting Varietas de verantwoordelijkheid heeft de BSO, de buitenschoolse opvang voor- en na schooltijd, te (laten) organiseren.

Stichting Varietas heeft ervoor gekozen om te verwijzen naar Kinderdagopvang-organisaties (KDO) met wie zij een contract heeft gesloten, verder kortweg KDO genoemd. Door gebruik te maken van deze organisaties hoeven de scholen zelf geen opvang voor of na schooltijd te verzorgen. Met het afsluiten van contracten en het via de schoolgids verwijzen naar deze organisaties, voldoet stichting Varietas aan de wettelijke verplichting om voor- en naschoolse opvang te (laten) organiseren.

Onze school heeft een contract met:

Kinderopvang Sam & Billy, onderdeel van Sam & Ko (www.samenko.nl).

Rest ons nog voor alle duidelijkheid te melden dat ouders die opvang wensen voor hun kind(eren) zelf alles dienen te regelen met de KDO en met de belasting (om de maandelijkse tegemoetkoming te ontvangen). Mocht u geen gebruik willen maken van bovengenoemde KDO('s), maar van een andere organisatie, dan bent u daar geheel vrij in.

5.2 Wijzigingen in de schoolgids

Voor de periode 2023-2027 is er een nieuwe schoolgids samengesteld. Mochten er in de komende jaren wijzigingen worden doorgevoerd in de schoolgids, worden deze opgenomen in dit jaarkatern. Op deze wijze zijn alle ouder(s)/verzorger(s) hierover geïnformeerd.

