

Schoolgids 2023-2024



Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

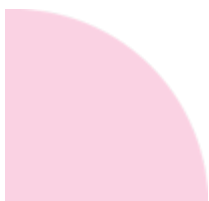
- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Goed om te weten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?



Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Openbare Basisschool De Woldstee

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Openbare Basisschool De Woldstee

Slochterveldweg 1a

9621 TD Slochteren

0598-421237

<http://www.obsdewoldstee.nl>

obsdewoldstee@ultiemonderwijs.nl

Schoolbestuur

Stichting Ultiem

Aantal scholen: 10

Aantal leerlingen: 1.886

<https://ultiemonderwijs.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peter Hulsebos	peterhulsebos@ultiemonderwijs.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

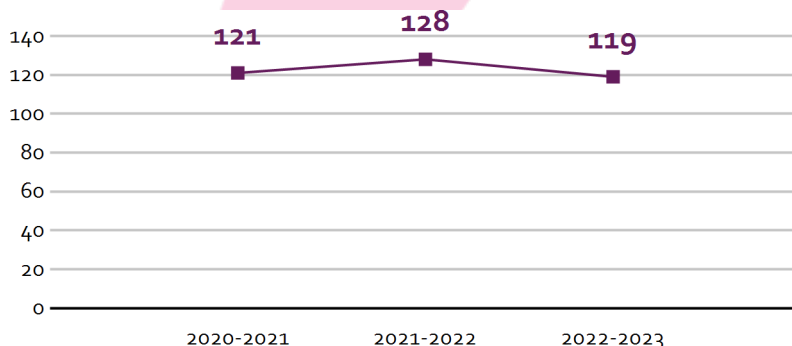
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

119

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Autonomie

Samenwerking

Welbevinden

Respect

Nieuwsgierigheid

Missie en visie

Missie

Op de Woldstee staan we voor goed onderwijs (kwaliteit). Goed onderwijs is onderwijs wat voor ieder kind toegankelijk is (inclusief) en waar het kind de mogelijkheden krijgt om zich te ontwikkelen (ontwikkeling), zowel cognitief als sociaal-emotioneel. Op de Woldstee wordt het kind letterlijk en figuurlijk groot(s). Dit doen wij op basis van onze kernwaarden; welbevinden, autonomie, samenwerking, respect en nieuwsgierigheid en waarbij de kernwaarden van Ultiem (inclusief, ontwikkelen en kwaliteit) als kapstok fungeren. Als dorpsschool biedt de Woldstee een kleine setting, waar iedereen elkaar kent. We vormen met kinderen, leerkrachten, ouders en omgeving samen de school. Op de Woldstee is de rust en ruimte om je te kunnen ontwikkelen, om gelukkig te zijn en te genieten van een hele belangrijke fase in je leven.

Visie

Op de Woldstee is ieder kind uniek. Wij zijn een kleine dorpsschool met een groots karakter en bijpassende ambities. Wij bieden een veilig pedagogisch klimaat, zodat kinderen met plezier naar school gaan. Immers, plezier is het fundament om goed te kunnen leren. Wij streven naar een optimale leergemeenschap, waar kinderen en team zich samen ontwikkelen. Vertrouwen in en op elkaar is onze drijvende kracht om te werken aan onze kernwaarden.

Op de Woldstee werken we aan 5 niveaus van ontwikkelen, waarmee de kinderen een goede voorbereiding op de maatschappij wordt gegund op basis van welbevinden en motivatie. Vanuit deze 5 niveaus werken we aan kwaliteit, ontwikkeling en inclusiviteit. Ieder kind heeft zo de mogelijkheid om succeservaringen op te doen. De vijf niveaus van ontwikkelen zijn:

Cognitief: Op school besteden we aandacht aan de basisvaardigheden d.m.v. van getoetste methodes. De vakken, rekenen, taal, lezen worden ruimschoots aangeboden. Daarnaast is er ook voldoende aandacht voor vaardigheden, zoals creatief, zaakvakken, muziek en bewegen. Wij merken met de EDI-instructie, een effectieve manier van het aanbieden van de lesstof, waarin reflectie en zelfevaluatie van kinderen centraal staat. Door onze schoolbibliotheek creëren we uitdagend leesonderwijs en zetten we in op leesmotivatie. Door kinderen kennis en vaardigheden aan te leren stimuleren wij de ontwikkeling, zodat kinderen opgroeien tot zelfstandige en vaardige burgers.

Fysiek: Goed kunnen leren kan niet zonder fysieke gezondheid. Wij focussen op sport, bewegend leren en gezonde voeding. Als actief deelnemer van het project 'Gezonde school' waarborgen wij deze ontwikkeling. Denken en doen stimuleert de balans tussen lichaam en geest. Daar hebben wij onze school ook op ingericht. Bewegend leren behoort ook tot het dagelijks ritme op onze school.

Sociaal-emotioneel: De Woldstee is een Kiva-school. De Kiva methode richt zich op sociaal-emotioneel welbevinden door middels van wekelijkse lessen, die gaan over respect, uitsluiting, geluk en pesten. Kinderen leren al vanaf groep 1 wat het betekent om in goede harmonie met elkaar om te gaan en goed om elkaar te denken. De uitgangspunten zullen eraan bijdragen dat onze kinderen bij kunnen dragen aan een maatschappij, waarin respect voor elkaar centraal staat, goed burgerschap. Digitaal: Ontwikkelen van digitale vaardigheden zijn aan de orde van de dag. Door ons lesaanbod via Snappet vanaf groep 4 verwerken onze leerlingen de lesstof deels digitaal. Het aanbod is adaptief waardoor iedere leerling aanbod krijgt op zijn eigen niveau. Ook werken wij aan de 21e-eeuwse vaardigheden van al onze leerlingen. Via het lesprogramma van Basicly leren ze omgaan met de computer en de online wereld: de voordelen en gevaren. Hiermee kunnen onze leerlingen in deze toekomst het verschil maken voor zichzelf en onze maatschappij.

Eigenaarschap: Wij vinden het van onschatbare waarde dat kinderen eigenaar worden van hun eigen leerproces en ontwikkeling. Aspecten zoals innerlijk geluk, motivatie en reflectie proberen wij aan te wakkeren in het dagelijks programma. We gaan samen met de kinderen op zoek naar hun 'waarom'. De aandacht voor executieve functies is hierin van belang, zo leren kinderen hoe ze hun eigen gedrag en leren kunnen sturen. Wij zijn van mening dat kinderen zich op deze wijze ontwikkelen tot de persoon die ze graag willen zijn.

Inclusief: Op de Woldstee is ieder kind welkom. We kijken altijd of er een passende plek is binnen onze school. Als dorpsschool zijn bepaalde voorzieningen minder binnen bereik, daarom scholen wij ons breed om kinderen voor langere tijd te kunnen bedienen. In ons schoolondersteuningsprofiel staat beschreven binnen welke kaders onze mogelijkheden liggen. Er wordt goed nagedacht over Passend Onderwijs, waarin ieder kind op de reguliere school kan instromen. Door voldoende voorzieningen te bieden intern en in samenwerking met externe partners, zijn wij in staat voor de meeste kinderen een veilige en passende plaats te bieden op de Woldstee.

Om kinderen op de juiste manier te kunnen begeleiden beschikken wij over een professioneel en ambitieus team. Om kampioenen te maken, heb je kampioenen nodig! Op onze school wordt het kind letterlijk en figuurlijk GROOT(S)! Een kleine dorpsschool waar je groot(s) mag worden!

Identiteit

Wij zijn een school voor openbaar onderwijs en de aandacht voor levensbeschouwelijke identiteit(en) komt aan bod in onze onderwijsprogramma's. Omdat we het belangrijk vinden dat onze kinderen kennis maken met een diversiteit aan overtuigingen, besteden we expliciet aandacht aan geestelijke stromingen en aan specifieke feesten die gerelateerd kunnen worden aan een bepaalde levensbeschouwing of -overtuiging.

De kinderen in de bovenbouw kunnen ieder schooljaar kiezen voor Humanistische vormingsonderwijs (HVO) of Godsdienstig vormingsonderwijs (GVO). In deze wekelijkse lessen maken de kinderen kennis met verschillende stromingen. Hiervoor komen externe docenten naar onze school. Daarnaast is er in de gewone lessen aandacht voor Burgerschap en de daarbij behorende kennis van en respect voor verschillende identiteiten.

Binnen de lessen van Kiva (onze methode) komen levensbeschouwelijke aspecten al vanaf groep 1 aan de orde. Het is ons doel dat kinderen zich breed ontwikkelen en in de maatschappij kunnen participeren als betrokken en respectvolle burgers. Reflectie op het eigen handelen is hiervoor van groot belang en staat centraal in ons onderwijsprogramma.

Op de Woldstee is het belangrijk om kinderen verder te laten kijken dan hun eigen veilige dorpsomgeving. We leren ze verder kijken dan de grens van hun eigen woonomgeving, dorp, stad of land en leren zich dit los te koppelen van eigen identiteit of leefomgeving.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Wij werken met combinatiegroepen en enkele groepen. Dit is afhankelijk van de groepsgrootte. Afhankelijk daarvan worden weloverwogen keuzes gemaakt om de groepen wel of niet te combineren.

Het team van OBS De Woldstee bestaat uit 12 leerkrachten, een intern begeleider, een conciërge, een onderwijsassistent, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een directeur. De groepsindeling is als volgt:

Groep 1-2, Groep 3, Groep 4-5, Groep 6, Groep 7 en Groep 8.

Wij werken groepsdoorbrekend op meerdere vakgebieden. Kinderen krijgen leerstof aangeboden op basis van hun niveau en/of interesse.

Op school worden wekelijks HVO/GVO lessen gegeven (45 min) in de groepen 7 en 8.

Voor bewegingsonderwijs hebben wij een vakleerkracht:

- Groep 3 t/m 8 hebben twee uren per week van de vakleerkracht.
- Groep 1/2 hebben 1 uur in de week les van de vakleerkracht.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4
- **Groepsdoorbrekende niveaugroepen:** leerlingen met verschillende leeftijden zijn op niveau gegroepeerd voor bepaalde instructie of activiteiten

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Basisvaardigheden	 8 u 30 min	 8 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Expressievakken	 7 uur	 7 uur
Bewegingsonderwijs	 7 uur	 7 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 3 uur	 3 uur	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur
Kunstzinnige en creatieve vorming	 4 uur	 4 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur	 3 uur
Bewegingsonderwijs	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur

Schooltijden

De school heeft een continuïrooster met het 5 gelijke dagen model. Alle leerlingen gaan van 8.30 uur tot 14.00 uur naar school. Hierbij eten de kinderen tussen de middag (12.00 uur tot 12.30 uur) met de groepsleerkracht en hebben daarna tijd om naar buiten te gaan. Elke dag gaan de kinderen dus 5 uur per dag naar school. In totaal dus 25 uur per week.

Gymnastiek

De groep 3 t/m 8 hebben op maandag en woensdag een uur gymnastiek. Groep 1/2 heeft elke dag bewegingsonderwijs (speellokaal of buiten spelen).



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Technieklokaal
- Speellokaal
- Digitale schoolborden
- Chromebooks
- Ruime buitenspeelvoorzieningen
- Ruim leerplein
- Tussenruimtes/stilteruimtes

2.2 Het team

Het team van De Woldstee bestaat uit 12 leerkrachten, een intern begeleider, een conciërge, een onderwijsassistent, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een directeur.

De groepsindeling is als volgt:

Groep 1-2:	Juf Anja (vervanging door juf Nienke) en juf Sandra
Groep 3:	Juf Kim
Groep 4-5:	Meester Armando
Groep 6:	Juf Larissa en juf Liesbeth
Groep 7:	Juf Henriët en juf Gentle
Groep 8:	Meester Merlijn

Ondersteuning:

Onderwijsassistent:	Juf Annemee (maandag, dinsdag, woensdag en donderdag)
Vakleerkracht:	Meester Edwin (maandag en woensdag)
Interne begeleiding:	Manon Aeilkema (maandag, dinsdag en woensdag)
Directeur:	Peter Hulsebos (maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag)

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Humanistische en
godsdienstige vorming (HVO/GVO)



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof of ziekte maken wij gebruik van vervangers. Wij kijken altijd eerst naar interne mogelijkheden om daarna op zoek te gaan naar een vervanger, die wordt ingehuurd via Slim Personeelsbemiddeling. Ons streven is om zoveel mogelijk bekende gezichten in te schakelen.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: Kinderopvang, Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang en Kindcentrum. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met Kinderopvang Zien.

Samen met CBS De Wegwijzer en Kinderopvang Zien vormen wij het Kindcentrum Duurswold. Een kindcentrum waarin samenwerking en verbinding centraal staat. We hebben respect voor onze verschillen en zoeken elkaar op om te versterken. In deze samenwerking zoeken we de beste mogelijkheden voor de kinderen Slochteren en omgeving.

Kinderopvang Zien voorziet in de kinderopvang voor de groep van 0 t/m 4 jaar en heeft daarnaast voorschoolse- en naschoolse opvang voor kinderen t/m 12 jaar. Peuterspeelzaal 'Schakeltje' is verantwoordelijk voor de opvang van de peutergroepen en voorziet in de VVE-trajecten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Op onze website: www.obsdewoldstee.nl vind u ons schoolplan met de door ons gestelde doelen voor 2023-2027.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het schoolplan vinden een vertaalslag in het jaarplan. Ieder jaar wordt het jaarplan opgesteld en geëvalueerd middels een jaarverslag. Het jaarverslag wordt besproken met de Medezeggenschapsraad en de leden van het team. Op basis van het jaarverslag maken we een nieuw jaarplan met herziene doelen.

Tijdens het jaar werken we met een kwaliteitshandboek, waarin onze afspraken vastgelegd worden. Hierin staan ook de momenten van evaluatie. Onze doelen zijn in deze kwaliteitskaarten verweven.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Onze school biedt passende ondersteuning voor leerlingen die dat nodig hebben. Dat betekent dat de leerkracht uw kind goed volgt en helpt waar het nodig is.

Soms kan het nodig zijn dat een leerling meer nodig heeft dan de rest van de groep. Hij/ zij krijgt tijdelijk een aangepast aanbod waardoor hij/ zij weer snel kan aansluiten bij de groep.

Als dit niet helpt, zal de leerkracht gaan onderzoeken waarom de leerling niet mee komt met de groep. Als ouder wordt u hier altijd bij betrokken. De leerkracht kan hierbij een beroep doen op de IB-er van de school en -zo nodig- op de orthopedagoog van stichting Ultiem. Gezamenlijk stellen we een plan op.

Soms komt het voor dat deze begeleiding onvoldoende effect heeft. Dan is er duidelijk meer aandacht, onderzoek en ondersteuning nodig dan de leerkracht samen met de IB-er kan bieden. Op dat moment wordt er altijd een consult/ onderzoek door de orthopedagoog aangevraagd en uitgevoerd. Er komt een lange-termijn plan voor deze leerling en de vorderingen worden nauwkeurig gevolgd. Gekeken wordt wat er extra nodig is op school om de leerling te ondersteunen richting een passend uitstroomperspectief. Eventueel worden er een arrangement worden aangevraagd bij het bestuur en/of samenwerkingsverband. Dit noemen we extra begeleiding. Vaak zal dit extra ondersteuning in de groep zijn. Bijvoorbeeld door de inzet van een onderwijsassistent. Dit gebeurt altijd op advies van de orthopedagoog.

Ten slotte zijn er enkele leerlingen waarvan de benodigde ondersteuning het aanbod van de school overstijgen. Dit betreft leerlingen met een complexe problematiek, grote leerachterstanden en soms in combinatie met gedragsproblemen. Als deze leerlingen binnen onze school onvoldoende tot hun recht komen, is een verwijzing naar het speciaal (basis) onderwijs nodig. De route naar het speciaal (basis) onderwijs verloopt in nauw overleg met de deskundigen van Ultiem en het S(B)O. Zo nodig kan het samenwerkingsverband erbij betrokken worden

Op school is een ouder&kind ondersteuner aanwezig. School en ouders kunnen een beroep op haar doen als het met de leerling in sociaal emotioneel opzicht niet zo lekker loopt. Samen met de ouders en de medewerkers van de school zet zij zich in, met als doel dat kinderen plezieriger naar school gaan. Het gaat hierbij om laagdrempelige kortdurende ondersteuning en hulp.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Door ons te blijven verdiepen in wat leerlingen nodig hebben en kritisch te blijven kijken naar de afstemming willen we leerlingen met een extra ondersteuningsbehoefte nog beter begeleiden.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Rekenspecialist

De school beschikt over een competente en gediplomeerde intern begeleider, die zich bezighoudt met alle zaken omtrent de zorg.

De school beschikt over een competente en gediplomeerde rekencoördinator, die zich bezighoudt met alle zaken omtrent het rekenonderwijs.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist

De school beschikt over een gedragsspecialist, die kan worden ingezet voor specifieke zorg.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij zijn een Kiva school. Deze methodiek om sociaal-emotionele veiligheid te borgen in de school wordt structureel ingezet middels een lessencyclus. Dit geldt van groep 1 tot en met groep 8.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via WMK. Wij gebruiken WMK (werken met kwaliteit) om de sociale veiligheidsbeleving te meten. De uitkomsten worden gebruikt om onze aanpak verder te effectueren. WMK is een instrument om door middel van kwaliteitskaarten de kwaliteit op school in kaart te brengen, te evalueren en te borgen.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Aeilkema	manonaeilkema@ultiemonderwijs.nl
vertrouwenspersoon	Herman Tuning (extern)	htuning@ziggo.nl
vertrouwenspersoon	Manon Aeilkema (intern)	manonaeilkema@ultiemonderwijs.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Samen zijn we de school

De school en ouders zijn partners als het gaat om het geboden onderwijs. Ouders kiezen voor een school en worden gedurende de schoolloopbaan van hun kind meegenomen in de ontwikkelingen van de school en hun kind(eren).

Op De Woldstee is er een Medezeggenschapsraad, zodat de ouders zijn vertegenwoordigd op besluitvormend niveau. Verder is er een Ouderraad, die meer in de faciliterende en ondersteunende rol zit. Daarnaast worden op alle fronten ouders ingeschakeld om behulpzaam te zijn bij schoolse activiteiten.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Communicatie is het sleutelwoord

Op De Woldstee proberen we ouders goed geïnformeerd te houden. Ouders worden twee keer per jaar uitgenodigd voor een 10-minuten gesprek en daarnaast is er op aanvraag altijd de mogelijkheid om andere afspraken te plannen. Dat initiatief kan bij ouders en bij leerkrachten liggen. In de geplande afspraken wordt u op de hoogte gehouden van de vorderingen en welbevinden van uw kind. Voor gescheiden ouders is er een kwaliteitskaart, waarin staat beschreven hoe wij omgaan met de informatievoorziening voor gescheiden ouders. Deze is te vinden op de website van Stichting Ultiem: www.ultiemonderwijs.nl.

Na schooltijd is er spreekuur. Leerkrachten zijn daarnaast telefonisch (0598-421237) op school bereikbaar, maar ook via de email.

-Juf Anja	: anjaroosien@ultiemonderwijs.nl
-Juf Sandra	: sandraweijer@ultiemonderwijs.nl
-Juf Nienke	: nienkebrouwer@ultiemonderwijs.nl
-Juf Marian	: marianvermue@ultiemonderwijs.nl
-Juf Kim	: kimvandijk@ultiemonderwijs.nl
-Juf Henriët	: henrietmoorman@ultiemonderwijs.nl
-Juf Liesbeth	: liesbethlamein@ultiemonderwijs.nl
-Juf Gentle	: gentlerump@ultiemonderwijs.nl
-Juf Larissa	: larissaschut@ultiemonderwijs.nl
-Meester Armando	: armandodraijer@ultiemonderwijs.nl
-Meester Merlijn	: merlijnvanderlelij@ultiemonderwijs.nl

Interne begeleiding:

-Juf Manon	: manonaeilkema@ultiemonderwijs.nl
------------	------------------------------------

Directie:

-Meester Peter	: peterhulsebos@ultiemonderwijs.nl
----------------	------------------------------------

Informatief

Over de organisatorische zaken op school hebben we de volgende middelen om ouders te informeren:

- Email (via Parnassys)
- Parro (ouderplatform)
- Nieuwsbrief (maandelijks)
- Onze website: www.obsdewoldstee.nl
- De schoolgids (die te vinden is op www.scholenopdekaart.nl en www.obsdewoldstee.nl)
- Een informatieavond (medio september)
- De informatiegids die u ontvangt bij de informatieavond

Medezeggenschapsraad

De Medezeggenschapsraad van de school bespreekt samen met de directie verschillende onderwerpen zoals bijvoorbeeld financiën, schoolvakantie, de schoolgids en beleidsstukken. Door deze samenspraak te hebben, borgen we de kwaliteit in de school. De Medezeggenschapsraad bestaat uit:

De school beschikt over een Medezeggenschapsraad (Wet op de medezeggenschap, 1 februari 1982). Deze bestaat uit:

- Merlijn van der Lely (voorzitter, leerkracht)
- Martijn Lanenga (secretaris, ouder)
- Martijn Nijenhuis (ouder)
- Nicole Lambrix (leerkracht)
- Jos Hartman (ouder)
- Henriet Moorman (leerkracht)

De Medezeggenschapsraad is bereikbaar via: mrwoldstee@ultiemonderwijs.nl.

De Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR)

Een bestuur met meerdere scholen, zoals Stichting Ultiem heeft ook een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad. Alle scholen zijn hier vertegenwoordigd door een ouder en een leerkracht van elke school. Zij adviseren, maar hebben ook goedkeurende bevoegdheden (voor meer informatie zie: www.infowms.nl) wat betreft bovenschoolse zaken. Namens onze school neemt niemand zitting.

Ouderraad

De school heeft ook een actieve ouderraad, die bestaat uit ouders en een afvaardiging van het team. Zij organiseren allerlei festiviteiten gedurende het schooljaar. Hiervoor vragen zij een vrijwillige bijdrage van 20,00 per kind.

Informatie met betrekking tot de Algemene Verordening Gegevensbescherming

Inleiding

Op de scholen van Stichting Ultiem gaan wij zorgvuldig om met de persoonsgegevens van onze leerlingen. Dit is vastgelegd in het privacyreglement van onze scholen. Het privacyreglement is met instemming van de GMR vastgesteld. De gegevens die over leerlingen gaan, noemen we persoonsgegevens.

Persoonsgegevens

Wij maken enkel gebruik van persoonsgegevens als dat nodig is voor het leren en begeleiden van onze leerlingen, en het organiseren van wat daarvoor nodig is. In het privacyreglement kunt u precies lezen wat de doelen zijn voor de registratie van persoonsgegevens. De meeste gegevens ontvangen wij van ouders (zoals bij de inschrijving op onze school). Daarnaast registreren leraren en ondersteunend personeel van onze scholen gegevens over onze leerlingen, bijvoorbeeld cijfers en vorderingen. Soms worden er bijzondere persoonsgegevens geregistreerd als dat nodig is voor de juiste begeleiding van een leerling, zoals medische gegevens (denk aan dyslexie of ADHD). In verband met de identiteit van een aantal van onze scholen, willen wij graag de geloofsovertuiging registreren zodat wij daar – zo mogelijk – tijdens het onderwijs rekening mee kunnen houden, maar het geven van deze informatie is niet verplicht.

Administratiesysteem

De leerlinggegevens en vorderingen van de leerlingen worden opgeslagen in ons (digitale) leerlingvolg en administratiesysteem. Dit programma is beveiligd en toegang tot die gegevens is beperkt tot medewerkers van onze school. Omdat onze school deel uitmaakt van Stichting Ultiem, wordt met het bevoegd gezag ook (een beperkt aantal) persoonsgegevens gedeeld in het kader van de gemeenschappelijke administratie en het plaatsingsbeleid.

Digitaal lesmateriaal

Tijdens de lessen maken wij gebruik van digitale leermaterialen. Hiervoor is een beperkte set met persoonsgegevens nodig om bijvoorbeeld een leerling te kunnen identificeren als hij/zij inlogt. Wij hebben met deze leveranciers duidelijke afspraken gemaakt over de gegevens die ze van ons krijgen. De leverancier mag de gegevens van leerlingen alleen gebruiken als wij daar toestemming voor geven, zodat misbruik van die informatie door de leverancier wordt voorkomen. Een lijst van de leveranciers waarmee afspraken gemaakt zijn, is bij het bestuur aanwezig.

Rechten

Ouders hebben het recht om de gegevens van en over hun kind(eren) in te zien. Als de gegevens niet kloppen, moet de informatie gecorrigeerd worden. Als de gegevens die zijn opgeslagen niet meer relevant zijn voor de school, mag u vragen die specifieke gegevens te laten verwijderen. Voor vragen of het uitoefenen van uw rechten, kunt u contact opnemen met de schoolleider /directeur. Door de functionaris gegevensbescherming wordt getoetst of een verzoek tot uitoefenen van rechten gegrond is.

Beeldmateriaal

Voor het gebruik van foto's en video-opnames van leerlingen op bijvoorbeeld de website van de school of in de nieuwsbrief, vragen wij altijd vooraf uw toestemming. Ouders mogen altijd besluiten om die toestemming niet te geven, of om eerder gegeven instemming in te trekken. Als u toestemming heeft gegeven, blijven wij natuurlijk zorgvuldig met de foto's omgaan en wegen wij per situatie af of het verstandig is een foto te plaatsen.

Wij verzoeken ouders en/of verzorgers om foto's en filmpjes van kinderen, anders dan hun eigen niet op sociale media te verspreiden. De school kan tijdens gebeurtenissen zelf foto's en/of filmpjes maken en deze verspreiden via eigen kanalen waarbij er rekening gehouden wordt met de privacy rechten van het kind. Voor vragen over het gebruik van foto's en/of filmpjes kunt u terecht bij de leerkracht van uw kind, of bij de schoolleider/directeur.

Functionaris Gegevensbescherming

Ieder schoolbestuur dient te beschikken over een functionaris gegevensbescherming (FG), die toezicht houdt op het naleven van de wettelijke bepalingen en uitgangspunten van de AVG. Ook kunt u bij hem terecht met meldingen en/of opmerkingen met betrekking tot de wijze waarop de school omgaat met persoonsgegevens van leerlingen. Stichting Ultiem heeft in de persoon van Ferenc Jacobs ook een FG. U kunt hem bereiken via fg@ultiemonderwijs.nl.

Deze informatie over de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) kunt ook altijd vinden op onze website (www.obsdewoldstee.nl).

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u klachten heeft over de gang van zaken op school of een bepaald voorval op school. Wij vragen u dit te bespreken met de groepsleerkracht. Als u er met de groepsleerkracht niet uitkomt, kunt u een afspraak maken met de directeur van de school. Mochten deze gesprekken niet leiden tot een oplossing, dan kunt u contact opnemen met het schoolbestuur van Stichting Ultiem.

Voor de volledige informatie over de klachtenprocedure verwijzen we u graag naar onze website (www.obsdewoldstee.nl).

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- Gastlessen
- Organisatie boekenpret en uitleen bibliotheek
- Ondersteuning excursies
- Ondersteuning schoolreizen
- LOT (luizen opsporings team)
- Inzameling oud papier
- Ondersteuning activiteiten en vieringen (Koningsspelen, Sinterklaas, Kerst, Pasen, etc.)

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 20,00 Daarvan bekostigen we:

- Andere vieringen en festiviteiten
- Pasen
- Kerst
- Schoolverzekering
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Op reis met school

Ieder jaar wordt er een schoolreis georganiseerd. Bij aanvang van het schooljaar wordt u geïnformeerd over de bestemming, datum en kosten van de schoolreis. Voor de schoolreis zijn extra kosten van toepassing. Mocht u problemen hebben met de betaling, kunt u bij de gemeente Midden-Groningen hulp vragen. Zij hebben specifieke voorzieningen hiervoor, zoals Stichting Leergeld en het Meedoen Fonds.

Per 1 augustus 2021 is er een nieuwe wet ingegaan voor de vrijwillige ouderbijdrage. De kern van de wet is dat alle leerlingen moeten kunnen meedoen met activiteiten die de school organiseert, ook leerlingen met ouders die de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Door de wetswijziging is het niet meer toegestaan om leerlingen voor wie geen vrijwillige ouderbijdrage is betaald een kosteloos alternatief aan te bieden voor de extra activiteiten buiten het verplichte schoolprogramma.

We willen benadrukken dat wanneer de inkomsten voor de ouderbijdrage substantieel dalen, dat dit rechtstreeks invloed heeft op het aantal activiteiten dat we kunnen doen en de inhoud daarvan. Wij hopen dan ook van harte dat "onze" ouders de bijdrage, indien mogelijk, blijven voldoen.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziekmelding kan telefonisch voor 8.30 uur op nummer 0598-421237. Verzuim wordt bijgehouden in ons administratiesysteem Parnassys. Bij ongeoorloofd of veelvuldig verzuim zal de school contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Verlof kan worden aangevraagd bij de directie/schoolleiding. De regelgeving en het aanvraagformulier vindt u op de website: www.obsdewoldstee.nl.

4.4 Toelatingsbeleid

Ouders kunnen zich aanmelden voor een rondleiding en oriëntatie op de school. Als de keuze is gemaakt voor de school kan er worden overgegaan tot inschrijving. Het is aan ouders om een volledig en naar waarheid ingevuld inschrijfformulier in te leveren. Na inschrijving wordt het kind ingeschreven in de administratie en geplaatst in een klas. Drie weken voordat het kind 4 jaar wordt, ontvangt het kind een kaartje van school om driemaal te kunnen komen wennen. Daarna zal het kind na de vierde verjaardag volledig naar school gaan. De school zorgt voor een overdracht met de voorschoolse opvang. Vanaf de eerste dag op school houdt de school een observatietermijn van acht tot veertien weken in acht om te kijken of plaatsing op het regulier basisonderwijs mogelijk is. De school heeft geen wachtlijst, er is ruimte voor ieder kind. Wel kan een school een negatief advies afgeven in verband met de grootte of zorgzwaarte van de groep.

4.5 Goed om te weten

Halen en brengen

Kinderen kunnen vanaf 8.20 uur naar scholen worden gebracht. Dan gaan de deuren ook open. Om 14.00 uur zijn de kinderen weer vrij. We verzoeken ouders na het halen en brengen zo spoedig mogelijk te vertrekken van schoolplein en parkeerplaats om afleiding bij de kinderen te voorkomen.

Aansprakelijkheid meegebrachte spullen

Hoewel we grote zorg dragen voor de spullen die kinderen meenemen of bezitten, is het soms niet te voorkomen dat iets beschadigd raakt. De school is hier niet aansprakelijk voor. Ook het stallen van de fietsen is voor eigen risico.

Spoed

In geval van spoed is de school bereikbaar op 0598-421237. Ook kunt u altijd persoonlijk naar school komen. U kunt zich dan melden bij de hoofdingang (zijde parkeerplaats).

Gevonden voorwerpen

De gevonden voorwerpen worden centraal bewaard. Deze zijn te vinden in de rode container in de hal (zijde schoolplein).

Gymkleding

De gymlessen zijn op maandag en woensdag. Vanaf groep 3 zijn gymkleden en gym schoenen verplicht.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Zicht op ontwikkeling

Twee keer per jaar worden er methode onafhankelijke toetsen afgenomen bij alle leerlingen in groep 3 tot en met 8. Wij gebruiken hiervoor leerling in beeld van CITO, wat wij in 2023-2024 gaan introduceren. In groep 8 gebruiken we de doorstroomtoets van DIAtaal.

Onze leerkrachten volgen hun leerlingen door middel van dagelijkse observaties, methodetoetsen en halfjaarlijkse citotoetsen en sturen direct bij waar nodig. Zij noteren opvallende zaken en anticiperen hierop in de les of komende les. De methodetoetsen worden geanalyseerd en op basis van de uitkomsten wordt extra ingeoefend waar nodig. Twee keer per jaar worden er genormeerde landelijke toetsen afgenomen bij alle leerlingen in de groepen 3 tot en met 8 voor de vakgebieden Taal, Rekenen en Sociaal emotionele ontwikkeling. De resultaten op deze toetsen noemen we de tussenresultaten. Na de afname worden de resultaten vergeleken met eerder gehaalde resultaten van de groep en de leerlingen én het aanbod in lesstof van het afgelopen half jaar. Naar aanleiding van deze analyse bekijkt de leerkracht wat zijn/haar groep of leerlingen nodig heeft bovenop het reguliere aanbod van het komende half jaar. De leerkracht maakt hiervoor een plan van aanpak en plant extra zorgmomenten in binnen zijn lesrooster.

Er is sprake van een ondersteuningscyclus met dagelijkse, wekelijkse en halfjaarlijkse evaluaties. De intern begeleider bewaakt dit proces en heeft regelmatig contact met de leerkrachten over de vorderingen en stuurt bij waar nodig.

Naast de analyses van de leerkrachten worden de resultaten op schoolniveau geanalyseerd door de directie en intern begeleider. Op basis van deze analyses wordt bepaald welke acties er op schoolniveau ondernomen moeten worden.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

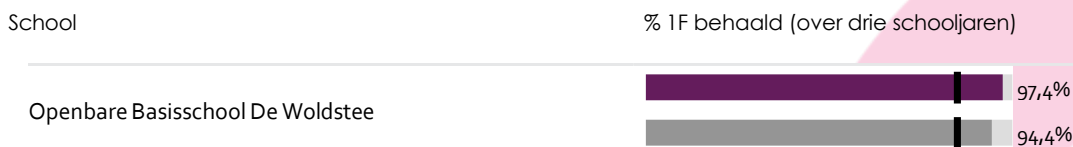
In dit hoofdstuk beschrijven we de eindresultaten van onze school (groep 8) over een periode van drie jaar. Onze school gebruikt de DIA-toets van Diataal. Wij hebben voor deze toets gekozen omdat de balans tussen investering en resultaat het best bij onze school past. Daarnaast vinden wij de score en rapportage conform de advisering voor het voortgezet onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs heeft voor elke specifieke eindtoets een ondergrens vastgesteld op basis van het gewicht van de school. Deze ondergrens functioneert als een norm. Onderstaande tabel geeft aan dat onze schoolscore boven deze norm zit. Concreet betekent dit dat 97,4% van onze leerlingen het basisniveau haalt voor taal en rekenen en dat 59% van de leerlingen het hogere niveau (streefniveau) haalt.

Kijken we naar vergelijkbare scholen (scholen met dezelfde weging), dan zien we dat de resultaten op onze school (iets) hoger liggen, net boven het gemiddelde. Wij zijn als school tevreden over dit resultaat. We zien dat de interventies in ons onderwijs tot steeds hogere scores leiden. Ons doel is om de komende jaren door te groeien tot een school met een structureel bovengemiddelde score. Het uitgangspunt is dat we twee van de drie scoringsjaren boven het landelijk gemiddelde willen scoren en dat daarbij het driejaarlijks gemiddelde boven het landelijk gemiddelde blijft.

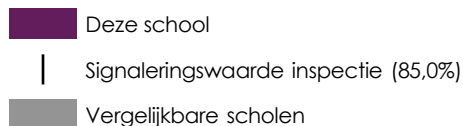
De interventies hebben de afgelopen twee jaren vooral op rekengebied gelegen en met zichtbaar resultaat. Voor de komende twee jaren staan er interventies gepland voor begrijpend lezen.



Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



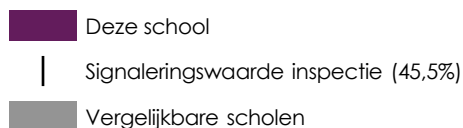
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Alle kinderen in groep 8 zijn verplicht om een eindtoets te maken. Er zijn verschillende eindtoetsen, waaruit gekozen kan worden. Onze school heeft gekozen om de DIA-toets van Diataal af te nemen. De digitale Dia-eindtoets is één van de vijf eindtoetsen waaruit scholen kunnen kiezen. Diataal is een door het Ministerie van OCW gecertificeerde eindtoets aanbieder

De DIA-toets wordt digitaal afgenomen over twee dagdelen.

Het afgelopen jaar heeft De Woldstee de volgen adviezen voor het voortgezet onderwijs gegeven:

Basisberoeps : 2

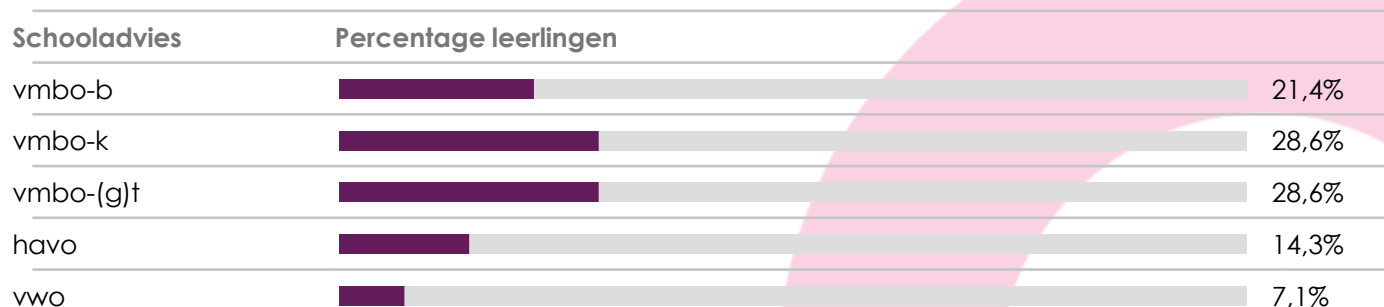
Kaderberoeps : 1

TL/MAVO : 5

HAVO : 3

VWO : 2

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samen een fijne school!

Veiligheid en vertrouwen!

Jij mag er zijn!

Wij vinden het belangrijk een veilige plek te bieden aan leerlingen, waarin zij het vertrouwen voelen en krijgen van de leerkrachten. Je welbevinden is een voorwaarde om maximaal te kunnen profiteren van het onderwijsleeraanbod en om op sociaal gebied te kunnen leren. Wij vinden het op school vanzelfsprekend dat er verschillen zijn tussen leerlingen. In de benadering van onze leerlingen houden we hier rekening mee. We vinden het belangrijk dat kinderen (leren) zorg te dragen voor zichzelf en hun omgeving. Samen maken we er een fijne school van!

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op onze school werken wij met de methode Kiva. Kiva is een preventief, schoolbreed programma gericht op het versterken van de sociale veiligheid en het tegengaan van pesten op basisscholen.

Het programma bestaat uit een combinatie van interventies op schoolniveau, klassikaal en individueel niveau. Op schoolniveau streven we naar een cultuur waarin respectvol en positief gedrag de norm is. Op klassikaal niveau bieden we onder meer ondersteuning voor adequaat klassenmanagement, terwijl op individueel niveau gewerkt wordt aan de sociale vaardigheden en de sociaal-emotioneel ontwikkelingen van leerlingen.

De nadruk ligt op de groep als geheel. We vinden namelijk dat we samen verantwoordelijk zijn dat iedereen prettig en met plezier naar school gaat. Oftewel: niet iedereen is er verantwoordelijk voor dat er problemen in de groep zijn, maar iedereen is er wél verantwoordelijk voor dat die problemen worden opgelost en in de toekomst worden voorkomen. Ons motto luidt dan ook: samen maken wij er een fijne school van! We werken vooral oplossings- en toekomstgericht. Een leerkracht heeft maar één paar ogen; in de groep gebeuren er dingen buiten het zicht van de leerkracht. Daarom vragen we met behulp van de Kiva monitor (ook) aan de leerlingen zelf hoe het met hen gaat. Naast de Kiva monitor maken we ook nog gebruik van ZIEN, met dit volgsysteem dat door leerkrachten wordt ingevuld kijken we ook naar het welbevinden en de betrokkenheid van de leerlingen ten aanzien van school. De uitkomsten leiden tot concrete handvatten voor de leerkracht om waar nodig de sfeer in de groep te verbeteren of op individueel niveau ondersteuning te bieden.

6 Schooltijden en opvang

Wij werken met een continuurooster (5 gelijke dagen model, 8.30-14.00 uur). De opvang tijdens pauze wordt interne geregeld. Voorschoolse opvang (VSO) en naschoolse opvang (BSO) wordt geregeld door Wij Zien Jou, locatie Slochterborgje.

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:30 - 14:00	-	-
Dinsdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Woensdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Donderdag	-	08:30 - 14:00	-	-
Vrijdag	-	08:30 - 14:00	-	-

 Opvang
 Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Wij Zien Jou](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [t Slochterborgje](#), buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. U kunt voor de opvang tijdens vrije dagen en vakanties terecht bij kinderopvang Wij Zien Jou, locatie Slochterborgje. Hier zijn kosten aan verbonden.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Spreekuur leerkrachten	ma t/m vrij	14:00-15:00 uur
Directie	maandag t/m vrijdag	8:00-16:30 uur
Intern begeleider	maandag en dinsdag	8:00-16:00 uur

