

Beleid Ouderpartnerschap

Versie juli 2023

Visie op ouderpartnerschap

Op onze school voor nieuwkomers willen we hand in hand gaan met de ouders/verzorgers. We vinden het belangrijk om zowel de kinderen als de ouders voor te bereiden op het reguliere onderwijs en in bredere zin de democratische samenleving in Nederland. We gaan een partnerschap aan met ouders om het welzijn en leren van de kinderen te vergroten. Net als de kinderen zijn de ouders welkom, willen we ze laten zien welk onderwijs we bieden en hoe we met elkaar omgaan. Naast het welzijn van de kinderen willen we ouders de gelegenheid geven om elkaar te leren kennen, ervaringen uit te wisselen en op deze manier hun netwerk te vergroten.

Vormen van ouderpartnerschap

We kennen verschillende vormen van ouderpartnerschap bij ons op school. We zorgen ervoor dat de verschillende partnerschappen gedurende een schooljaar aanbod komen. De partnerschappen zijn:

- Informeel- en formeel partnerschap
- Didactisch partnerschap
- Pedagogisch partnerschap
- Maatschappelijk partnerschap

Voorbeelden van ouderpartnerschap

- Welkom en informele momenten
- Gesprekken met ouders
- Uitnodigingen bij activiteiten en/of lessen
- Activiteiten organiseren voor en door ouders
- Informatievoorziening via nieuwsbrieven, website en links

Welkom en informele momenten

Ouders zijn altijd welkom op school, de deur staat voor ze open. Wanneer ze de leerkrachten iets willen vragen kan dit voor en/of na schooltijd. De locatiedirecteur en intern begeleider zijn de gehele dag aanwezig om vragen te beantwoorden of een informeel gesprek aan te gaan. Wanneer een ouder of de leerkracht langer in gesprek wil, zal de leerkracht met een ouder een afspraak plannen of bieden we de ouders een kop koffie aan tijdens het wachten.

Gesprekken met ouders

Op vaste momenten hebben we geplande gesprekken met ouders om elkaar te informeren, vorderingen en onderwijsbehoeften te bespreken. Ouders worden schriftelijk uitgenodigd of krijgen ter bevestiging de datum en tijd op papier. De inhoud van de gesprekken en gemaakte afspraken worden vastgelegd in Parnassys. De gesprekken met ouders vinden plaats op school. Het kan voorkomen dat er gekozen wordt om een gesprek op de AVO te voeren.

Gesprek	Wanneer	Door	Inhoud van het gesprek
Inschrijving en intake (1 uur)	Voordat de leerling start op school	Directie/ IB	• Kennismaking met de ouders en de school. • Leerling gegevens • Info over de school, schoolgids • Info over het kind, land van herkomst en onderwijshistorie • Rondleiding
Kennismakings-gesprek (20 min)	1 maand op school	Leerkracht	• Welbevinden van de leerling, wat geven ouders aan. • Positieve insteek • Ouders vertellen over hoe het kind school ervaart, welke talenten etc. • Leerkrachten en ouders leren elkaar beter kennen. • Werk van het kind laten zien • Laten zien hoe je het kind volgt: observatie, toetsen etc. • Aangeven dat het kind minimaal 1 jaar bij ons op school zijn. • Vragen van ouders/verzorgers worden beantwoord.
Voortgangsgesprek (30 min)	6 maanden op school	Leerkracht	• Positieve insteek • Vorderingen a.d.h.v. OKR, picto's / beelden / grafieken worden besproken • Welbevinden van de leerling wordt besproken • Niveau van de leerling laten zien • Vragen van ouders worden beantwoord • Aangeven wanneer extra gesprek nodig is, evt met ib

basisschool			
	9 maanden		• Leerkrachten, locatiedirecteur en intern begeleider bespreken advies voor doorstroom naar basis- of voortgezet onderwijs.
Uitstroomgesprek (20 min)	10 maanden op school	Leerkracht	• Vorderingen worden bekeken a.d.h.v. OKR, picto's / beelden / grafieken • Leerkrachten geven advies over doorstroom naar regulier basis- of voortgezet onderwijs. • Procedure voor aanmelden volgende school wordt besproken. • Welke mogelijke scholen komen in beeld. • Uitstroombrief mee aan ouders.
Warme overdracht	1 a 2 jaar op de Horizon	Leerkracht / IB/ nieuwe school	• Ouders vertellen over hun kind en achtergrond • Onderwijsbehoeften leerling bespreken, goede overdracht.

- Wanneer een ouder/verzorger niet komt, nodigen we de ouders nogmaals uit. Kijken naar passende mogelijkheden. Huisbezoek kan hier ook onder vallen.
- We spreken graag onze verwachtingen uit naar de ouders en ouders mogen dat ook naar ons. De samenwerkingsmomenten tussen ouders en school is naar behoefte en kan aangepast worden.

[Uitnodigen bij activiteiten/ lessen](#)

Ouders worden uitgenodigd bij verschillende activiteiten. Te denken valt aan:

- Muziek- en of kunstproject (informeel partnerschap)
- Meedoen tijdens de les. Bijvoorbeeld voorleesactiviteit of woordenschatles (didactisch partnerschap)
- Afsluiting van blokken van Vreedzaam, zoals De familietentoonstelling of het blok 'We dragen allemaal een steentje bij'. (pedagogisch partnerschap)
- Uitnodigen bij activiteiten zodat ouders met elkaar in contact komen en hun netwerk kunnen vergroten (maatschappelijk partnerschap)
- Een keer per twee jaar terugkerende evaluatie van het onderwijs waarbij ouders wensen en verwachtingen kunnen aangeven (formeel partnerschap)

Activiteiten voor en door ouders

- In de toekomst zal er een ouderkamer zijn waar ouders elkaar kunnen ontmoeten, waar ze maatschappelijke vragen kunnen stellen, thema's worden behandeld etc. etc. Dit wordt nog uitgewerkt. Op dit moment hebben met succes twee ontmoetingsmomenten plaatsgevonden.
- We werken met verschillende instanties samen zodat maatschappelijke vraagstukken of thema's behandeld kunnen worden. Te denken valt aan COA, Jeugd&Gezin van Gemeente Hengelo, WijKracht of Bibliotheek Hengelo.

Activiteiten buiten schooltijd

We willen graag het didactisch, pedagogisch en maatschappelijk partnerschap ook vormgeven buiten de school door een samenwerking met instanties aan te gaan. Zodat we het welzijn en het leren van kinderen nog meer kunnen stimuleren. Hierbij zijn ouders nodig en kunnen we een brug slaan tussen school en thuis.

Welke activiteiten zijn er voor kinderen en ouders:

- De VoorleesExpress: Het gehele gezin kan hieraan meedoen
- ThuisTaal: Samenwerking met Saxion, Bibliotheek Hengelo en De Horizon

Informatievoorziening aan ouders

Ouder krijgen op verschillende manieren informatie.

Schriftelijke informatie

De schriftelijke informatie wordt zoveel mogelijk voorzien van foto's en/of picto's. Tijdens het intakegesprek krijgen de ouders een informatiegids die samen met ze wordt doorgenomen. Ouders krijgen een nieuwsbrief wanneer er activiteiten of bijzonderheden zijn. De nieuwsbrieven worden dezelfde dag met de kinderen besproken en uitgelegd. Elke groep heeft een eigen What's app groep voor ouders. De leerkracht beheert deze appgroep.

Persoonlijke benadering

We streven ernaar om ouders ook persoonlijk te benaderen, zoals een gesprekje bij aanvang van de school of na schooltijd mee te lopen naar buiten. Om ouders extra informatie te geven en drempelverlagend op te treden. Wanneer we merken dat schriftelijke informatie niet overkomt of de ouders niet bereikt, dan nemen we persoonlijk contact met ze op en kijken samen wat voor dit gezin het beste aansluit en werkt.

Extra informatie of intekenlijsten

We geven ouders informatie over activiteiten in de school of bijvoorbeeld activiteiten in Hengelo waar kinderen aan deel kunnen nemen.

Wanneer er activiteiten zijn waar we de hulp van ouders bij kunnen gebruiken, laat de leerkracht de ouders zien dat er een intekenlijst in de garderobe hangt. De intekenlijst is voorzien van picto's ter ondersteuning. Ook hier geldt dat we zoveel mogelijk de ouders persoonlijk benaderen.

Site De Horizon

Er is een site van De Horizon waar ouders informatie op kunnen vinden. Ons doel is dat naast de informatie over de school ook informatie te vinden is over instanties en instellingen binnen de gemeente. Daarnaast zijn er verwijzingen naar sites die voor ouders van belang kunnen zijn.

Site De Horizon 2.0

Deze site is ontwikkeld tijdens de coronaperiode waarbij kinderen thuis moesten werken. Door het succes van deze site hebben we de site doorontwikkeld. Op deze site kunnen kinderen de Nederlandse taal leren a.d.h.v. prentenboeken, film en muziek. Ook staan er lessen op van Rekenen en bijvoorbeeld de zaakvakken. De lessen zijn thematische en op leeftijd van de leerlingen gerangschikt.