

EEN WOORD VOORAF

Als je als ouder een basisschool gaat uitzoeken voor je kind, breekt er een belangrijk moment aan. Je gaat namelijk op zoek naar een school die bij je kind en die bij deze keuze van de ouders past.

Wellicht stelt u zich allerlei vragen: “Vind ik het belangrijk, dat er veel aandacht geschonken wordt aan creatieve vakken, zoals handvaardigheid, tekenen e.d.?” of: “Vind ik het belangrijk, dat ik als ouder een rol kan spelen op school?” of: “Vind ik dat de leervakken voorop moeten staan?”

U heeft zelf zeker al heel wat meer vragen bedacht!

We hopen dat de informatie uit deze schoolgids u voldoende antwoord geeft, hoe Babylon vorm en inhoud geeft aan het onderwijs.

Deze schoolgids wordt aan alle ouders van de leerlingen uitgereikt en is voor alle belangstellenden beschikbaar.

Naast deze schoolgids wordt gedurende het schooljaar de ouders op de hoogte gehouden door middel van een regelmatig uitkomende nieuwsbrief, website en app.

Heeft u, na de schoolgids gelezen te hebben nog vragen, dan willen wij u met alle plezier verder informeren.

Tenslotte wensen we u en uw kind[eren] een fijne tijd op onze school toe!

Hans Dullaert
Directeur OBS Babylon

BABYLON IS EEN OPENBARE SCHOOL

NIET APART, MAAR SAMEN

Babylon is een openbare school.

Openbaar onderwijs houdt in, dat leerlingen met verschillende levensbeschouwingen welkom zijn.

Op deze school kan iedereen zichzelf zijn, zonder gekwetst te worden. Onze visie op onderwijs is, dat een school een speel-, leef-, leer- en werkgemeenschap is, waar iedereen zich thuis voelt, ongeacht godsdienst, nationaliteit of sekse. Hieruit vloeit voort dat kinderen worden opgevoed in het bijbrengen van verdraagzaamheid, begrip en respect voor iedereen ongeacht de levensovertuiging. Ons team werkt samen met de ouders om een open sfeer te creëren.

Op een openbare school kunnen ouders en leerkrachten invloed uitoefenen op school o.a. via de medezeggenschapsraad. Leerlingen oefenen invloed uit door de leerlingenraad.

Op een openbare school is er een mogelijkheid om op verzoek van de ouders verschillende vormen van levensbeschouwelijk onderwijs te volgen. Bij voldoende deelname voor een bepaalde richting kan het verzoek worden gehonoreerd.

Openbaar onderwijs is eigentijds en uitdagend onderwijs van hoge kwaliteit voor iedereen, dat zich richt op:

- het bieden van een ononderbroken leerweg.
- ontdekken en ontwikkelen ieders talenten en identiteitsontwikkeling.
- kwalificeren voor vervolgonderwijs, arbeidsloopbaan en participatie in de samenleving.
- leren in verschillende leercontexten met gebruikmaking van technologie en pedagogisch welbevinden.
- aandacht voor taal en rekenen, in balans met sociale, culturele en kunstzinnige vorming.
- kennis en respect voor elkaars levensbeschouwelijke of religieuze opvatting en goed burgerschap.
- een lerende en onderzoekende houding van waaruit leerlingen en personeel streven naar permanente verbeteringen.

ADRESSEN

Openbare Taalschool Babylon ligt in het centrum van Rotterdam in de wijk “Het Oude Westen” tussen de West-Kruiskade en de Nieuwe Binnenweg. Een gezellige en levendige buurt.

Het gebouw is goed bereikbaar met openbaar vervoer en op loopafstand van het Centraal Station.

Openbare basisschool Babylon
Van Speykstraat 109
3014 VG Rotterdam
tel: 010 241 74 55
email: babylon@stichtingboor.nl
www.babylonschool.nl

Postadres: Postbus 25276, 3001HG Rotterdam

Het bevoegd gezag van de school is:
BESTUUR OPENBAAR ONDERWIJS ROTTERDAM
Postbus 23058
3001 KB Rotterdam
tel: 010 - 254 08 00

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS
info@owinsp.nl
www.onderwijsinspectie.nl
vragen over onderwijs:
tel: 088 - 669 60 60

SCHOOLTIJDEN

Onze schooltijden zijn als volgt voor de groepen 1 t/m 8:

Maandag: van 8.30–15.00 uur
 Dinsdag: van 8.30-15.00 uur
 Woensdag: van 8.30-12.30 uur
 Donderdag: van 8.30-15.00 uur
 Vrijdag: van 8.30-15.00 uur

De schooldeuren gaan tien minuten voor het begin van de lessen open. Alle groepen hebben op woensdagmiddag vrij.

Uitzonderingen op deze schooltijden kunnen voorkomen i.v.m. het schoolzwemmen en bij excursies.

VAKANTIES EN VRIJE DAGEN

Tijdens het cursusjaar 2017/2018 dient u rekening te houden met de volgende vakanties en vrije dagen:

HERFSTVAKANTIE

ma 16 oktober t/m vr 20 oktober 2017

KERSTVAKANTIE

vr 22 december 2017 vanaf 12.30 uur t/m vr 5 januari 2018

VOORJAARSVAKANTIE

ma 26 februari t/m vr 2 maart 2018

PAASVAKANTIE

vr 30 maart t/m ma 2 april 2018

MEIVAKANTIE

do 26 april 2018 vanaf 12.30 uur t/m vr 11 mei 2018

PINKSTERVAKANTIE

ma 21 mei 2018

ZOMERVAKANTIE

vr 15 juli 2018 vanaf 12.30 uur t/m vr 24 augustus 2018

STUDIEDAGEN voor het team en tevens vrije dagen voor de kinderen:

12 oktober 2017
 13 oktober 2017
 12 februari 2018
 13 februari 2018
 3 april 2018

EVEN VOORSTELLEN

PERSONEEL BABYLON

Hans Dullaert	Directeur
Marja Trompert	Leerkracht gr 1 / 2
Martje van Wieringen	Leerkracht gr 1 / 2
Usha Budhai	Leerkracht gr 3
Sandya Khoesiaal	Leerkracht gr 3
Anne Marie Dorenbos	Leerkracht gr 3
Berni van den heuvel	Leerkracht gr 4
Erna Paiman	Leerkracht gr 4 en 5 / 6
Caroline Ruinard	Leerkracht gr 5 / 6 en 7 / 8
Ludo Hoes	Leerkracht gr 7 / 8
Lies Suliman	Leerkracht Expertgroep
Tjerk van der Stap	Leerkracht Gymnastiek
Judith Sparenberg	Leerkracht Engels
Katharina Grippaldi	Leerkracht Muziek
Jan Hendrik Hoosten	Leerkracht Muziek
Annelies Leijdekkers	Intern begeleider
Yvonne Schefers	Onderwijsassistent
Judith Sparenberg	Onderwijsassistent
Maijke Seedorf	Leerkracht ondersteuner
Sarita Rampersad	Conciërge
Fiorella de Jonge	School maatschappelijk werkster
Jaap landman	Facilitair medewerker bredeschool
Arie de Zeeuw	ICT medewerker
Hanna Jacobs	Peuterspeelzaal leidster
Irene Jongenotter	Peuterspeelzaal leidster

WAT MAAKT BABYLON ZO BIJZONDER

BABYLON EEN SCHOOL VOOR “IEDER” KIND!

Op onze school worden leerlingen in staat gesteld om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen.

Door de schoolomgeving aantrekkelijk en leerzaam te maken, waar leerkrachten de leerlingen motiveren, proberen we de leerlingen zo ver te krijgen dat zij willen leren. De leerlingen worden gemotiveerd om zelf op onderzoek uit te gaan, zodat ze zelfstandig problemen kunnen oplossen.

Door normen en waarden vanuit De Vreedzame School echt toe te passen, gaat een kind zich veilig voelen, waardoor hij verder kan in zijn ontwikkeling.

De school is zo ingericht dat de drempel voor ouders laag is en dat ouders medeverantwoordelijk zijn voor het onderwijs aan hun kind.

Reguliere stroom	Passende stroom
Dagopvang	Dagopvang plus
VVE groep	VVE extra
Lin aantal tussen 20 en 30	Lin aantal max 14
Kinderen van 0 (4) tot 12 jaar	
Uitgebreide leerling zorg	
HBO opleiding leidster	
Masteropleiding leerkracht	

Wij willen een school zijn waar alle kinderen uit “het Oude Westen” in een reguliere stroom en in een passende stroom zich maximaal kunnen ontwikkelen. Dat betekent dat wij ook plaats bieden aan “voormalige SBO leerlingen” of leerlingen met een SBO indicatie.

Daarnaast werken we intensief samen met PSZ Maansteen en de “van Veldhuizenstichting” om ook jongere kinderen een veilige plaats te bieden.

ONZE MISSIE

Kwaliteitsonderwijs door deskundig personeel

ONDERWIJSVISIE

Het verhogen van de opbrengsten met name op het gebied van taal en rekenen en een goed pedagogisch klimaat gebaseerd op wederzijds vertrouwen en persoonlijke betrokkenheid van de leerkracht, waardoor leerlingen maximale kansen krijgen.

KERNWAARDEN:

- Lerende organisatie
- Leerlingen centraal
- Hoge verwachtingen
- Een haalbaar en gedegen programma
- Uitdagende doelen en effectieve feedback
- Bevorderen van de zelfstandigheid en het leren samenwerken
- Een veilige ordelijke omgeving

- Ouderbetrokkenheid

AMBITIE VAN DE SCHOOL

Op Babylon is er een doorgaand leer-proces van de peuters t/m groep 8. In principe blijven kinderen niet zitten, want het leerproces is afgestemd op het niveau van de leerling. BABYLON werkt intensief samen met PSZ "Maansteen.

Dit betekent dat:

- de doorgaande lijn gegarandeerd is
- ouders actief betrokken worden (de bijdrage van ouders aan de ontwikkeling van jonge kinderen is cruciaal)
- het programma (Ko-totaal) afgestemd is op de basisschool: naast taal zijn er in het programma onderdelen over rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling
- naast de MBO-geschoolde medewerker de begeleiding in handen is van een HBO-geschoolde medewerker
- de ontwikkeling van kinderen in kaart wordt gebracht door observatie en registratie (KIJK!)
- de schoolkeuze wordt gemaakt bij aanvang van groep 0 (wie kiest voor de 0 groep kiest automatisch voor Babylon)

In groep 1/2 wordt het programma SIL op school aangeboden, wat aansluit bij het niveau van het kind. Het stimuleren van het leren en ontwikkelen van een kind en dat proces sturen is de belangrijkste taak van de leraar. Om na te gaan of het doel wordt bereikt en om te bepalen wat het kind nodig heeft om verder te komen heeft de leraar zicht nodig op de totale ontwikkeling van het kind. Naast de toets gegevens, zoals Cito gebruikt Babylon de KIJK! om de kleinere nuances in de ontwikkeling en het welbevinden van een kind te observeren en te registreren en haar onderwijsaanbod te bepalen en/of aan te passen.

In groep 1/2 wordt er gewerkt aan letterkennis en kinderen die er aan toe zijn starten al met aanvankelijk lezen en rekenen. Alle leerlingen van groep 2, die qua ontwikkeling er aan toe zijn, gaan naar groep 3.

In alle groepen wordt er meer tijd besteed aan taal en rekenen. Dit gaat nooit ten koste van andere vakken, omdat wij leertijduitbreiding hebben van 4 uur per week [LTU]. We geven instructie op maat en houden rekening met de verschillen tussen leerlingen: er wordt gewerkt op 3 niveaus.

TAALSCHOOL BABYLON

Een Taalschool is een school die doordrenkt is van taal onder het motto: taal de hele dag door; je ziet het aan de binnen – en buitenkant van de school. Er wordt niet alleen goed taalonderwijs gegeven, maar er is ook een variatie van taalvormen te zien.

Door middel van de TAALSCHOOL zorgt Babylon er voor dat de onderwijsresultaten verbeteren en laten wij de leerlingen merken dat taal belangrijk is, maar ook heel erg leuk. Op Babylon is ieder kind een Taalkunstenaar!

DE HOOGTEPUNTEN VAN TAALSCHOOL BABYLON:

- iedere dag voorlezen
- extra taal in de verlengde leertijd
- voorleeswedstrijd
- voorleesontbijt
- poëzieonderwijs
- rijke interne bibliotheek
- taal/leeshoeken
- Engels in de groepen 1 t/m 8
- Boekbesprekingen in de groepen 2 t/m 8
- Project “De Bibliotheek op school”

ENGELS VOOR ALLE LEERLINGEN

In Nederland is Engels als schoolvak pas vanaf groep 7 verplicht. Dit staat in schril contrast tot bevindingen uit de taalwetenschap.

Het taalleervermogen van jonge kinderen blijkt namelijk zeer veel groter dan dat van oudere kinderen en volwassenen. Jonge kinderen leren de taal razendsnel en het leren van een vreemde taal heeft een positief effect op de algemene talige ontwikkeling. Kortom... het leerrendement is hoog!

Het programma op Babylon ziet er als volgt uit:

De jongste kinderen volgen een deel van het vaste programma in het Engels. De nadruk ligt op luisteren en spreken. Met liedjes, spelletjes en andere activiteiten verwerven de kleuters spelenderwijs Engels.

In de middenbouw continueren wij deze speelse aanpak en ligt de nadruk ook op luister- en spreekvaardigheid.

In de bovenbouw krijgen de leerlingen Engels ter voorbereiding op het voortgezet onderwijs.

KWALITEITSONDERWIJS

DE BELANGRIJKSTE KENMERKEN VAN HET ONDERWIJS

- nadruk op basisvaardigheden
- positief leer- en werkklimaat
- hoge verwachtingen van de leerlingen
- het regelmatig volgen van leerlingen
- kleine groepen
- bevordering zelfstandigheid leerlingen
- meer tijd voor taal- en rekenonderwijs
- verschillende werkvormen
- inzet interne begeleiding
- inzet taalspecialist
- inzet rekenspecialist
- inzet gedragsspecialist
- moderne methoden
- goede doorstroming naar het VO
- doorgaande lijn van 0 t/m groep 8

HET MAG DUS DUIDELIJK ZIJN:

BABYLON: KWALITEITSONDERWIJS IN HET OUDE WESTEN

SPECIALE LESACTIVITEITEN

SPORTACTIVITEITEN

Dit schooljaar zijn er voor alle leerlingen op maandag en donderdag sportactiviteiten aangeboden door een vakkracht. Daarom vragen wij u om uw kind elke maandag en donderdag sportkleding mee te geven.

Als uw kind geen sportkleding heeft meegenomen dan is de regel dat de kinderen sporten in hun ondergoed in de gymzaal of in de klas blijven met ander werk.

SCHOOLZWEMMEN

De zwemlessen worden wekelijks gegeven voor de groepen 5 en 6. Deelname aan zwemlessen is verplicht, mits de arts daar anders over oordeelt [schriftelijke verklaring overleggen]. De zwemcursus van twee jaar wordt eventueel afgesloten met een zwemexamen en een zwemdiploma. Dit schooljaar worden de lessen gegeven voor groep 5 en 6 op de vrijdagochtend.

DE DIGITALE SCHOOL

Het gebruik van de computer neemt op Babylon een belangrijke plaats in, want in het dagelijkse leven speelt de computer ook een grote rol. De computer is een hulpmiddel bij het leren! Ook heeft elke klas een digitaal schoolbord. Het grote verschil met een gewoon krijtbord is de mogelijkheid om alles wat je op een computerscherm kunt laten zien te projecteren op het digitale schoolbord. Dit betekent dat de leerkracht in de lessen op eenvoudige manier gebruik kan maken van websites, software, filmpjes, muziekfragmenten, interactieve teksten, presentaties en nog veel meer. Het gebruik van deze technologie vergroot de mogelijkheden om te leren en maakt leren leuker.

VERLENGDE LEERTIJD

Babylon is een school met verlengde leertijd. Dit betekent dat de school 4 uur langer open is per week. Doordat de school langer open is, is er meer tijd voor taal en rekenen.

BIJZONDERE ACTIVITEITEN

Ook voor het cursusjaar 2017/2018 staan er uiteraard weer tal van bijzondere activiteiten op het programma:

- educatieve uitstapjes
- feesten
- koningsspelen
- "Cultuurtraject Rotterdam"
- actuele projecten
- afscheid groep 8

Het is de bedoeling dat alle leerlingen meedoen aan deze activiteiten. Is er een geldige reden dat de leerling niet mee kan doen, dan heeft deze leerling geen vrij. Deze activiteiten behoren bij de identiteit van Babylon en zijn zeer belangrijk voor de brede ontwikkeling van uw kind, die wij voorstaan!

DE VREEDZAME SCHOOL

De Vreedzame School is een programma voor basisscholen dat streeft naar een democratische gemeenschap waarin leerlingen een stem krijgen, zich verantwoordelijk voelen, zich positief sociaal gedragen, en conflicten zonder geweld oplossen. De kern van De Vreedzame School bestaat uit een wekelijkse les voor alle groepen in de basisschool in conflictoplossing en de sociale competenties die daar voor nodig zijn. Maar De Vreedzame School is meer dan een lesmethode. Het is een visie, een aanpak, waarin de eigen kracht van kinderen centraal staat. Kinderen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school, en ook in de omgeving van de school. Er worden aparte leerlingmediatoren opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. Dat leren ze o.a. tijdens het werken in klassen- en/of schoolcommissies. De school fungeert zo als een oefenplaats voor democratisch, actief burgerschap. De school voldoet hiermee aan de eisen van de Inspectie op het terrein van sociale competentie, actief burgerschap en sociale integratie.

De regels van onze Vreedzame school zijn:

- Wij nemen elkaar serieus
- We zijn rustig in de school
- We zijn aardig voor en tegen elkaar
- Wij luisteren naar alle meesters en juffen
- Wij zijn zuinig op de spullen in de school

HUISWERK

Het doel van huiswerk meegeven is dat kinderen zich bewust worden van een stukje eigen verantwoordelijkheid voor hun leren en het inplannen daarvan: kinderen moeten “leren”.

Kinderen die geleerd hebben om te leren, zijn ook straks op het voortgezet onderwijs beter in staat in korte tijd veel “werk” te verzetten en zich kennis eigen te maken.

Om die reden wordt er op OBS Babylon al van jongs af aan gewerkt met huiswerk.

- Groep 1&2: 1 x per maand huiswerk.
- Groep 3: eerste halfjaar; 1X per 2 weken met de nadruk op leeswerk tweede halfjaar; 1x per week. Maakwerk of leerwerk.
- Groep 4 t/m 8 + expertgroep : 1/2 x per week huiswerk. Maakwerk en/of leerwerk.

Vanaf groep 2 leren de kinderen een boekbespreking houden in de klas. Vanaf groep 5 gaan de leerlingen een werkstuk maken en kan er een spreekbeurt gegeven worden.

VOOR- EN NASCHOOLSE OPVANG

NASCHOOLSE OPVANG

Voor informatie over naschoolse opvang kunt u terecht bij Sarita Rampersad, onze conciërge / administratief medewerker.

PEUTERSPEELZAAL DE MAANSTEEN

In onze school is Peuterspeelzaal Maansteen gevestigd. Voor meer informatie kunt u contact opnemen met de directie van de school.

Openingstijden van de peuterspeelzaal zijn maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van

8.30 uur tot 11.20 uur voor de "ochtendgroep". De "middaggroep" komt van 12.30 uur tot 15.20 uur. Woensdags is de peuterspeelzaal gesloten.



ZORG VOOR DE LEERLINGEN

Niet alle leerlingen zijn gelijk, dus niet alle leerlingen zullen op dezelfde manier leren. Toch moet de school er voor zorgen, dat leerlingen dezelfde leerstof gaan beheersen.

BABYLON besteedt veel aandacht aan de leerlingenzorg:

- uitgebreid toets-materiaal
- zo mogelijk kleine groepen
- extra instructie
- interne begeleiding

BABYLON ziet het als taak om problemen zo snel mogelijk te ontdekken, daarom volgen wij de vorderingen van leerlingen op drie manieren:

- met toetsen die bij de methode horen,
- met behulp van het CITO leerlingvolgsysteem,
- door middel van observatie en registratie

Naar aanleiding van informatie over leerlingen worden handelingsplannen gemaakt: op welke manier de leerlingen geholpen moeten worden.

WAT KUNT U ZELF DOEN?

Als het niet goed gaat met uw kind is het belangrijk, dat u het bespreekt met de leerkracht. Voor de leerkrachten is het nuttig te weten hoe een kind met problemen zich thuis gedraagt, zodat er een beter beeld ontstaat van het kind. De leerkracht kan samen met u en de interne begeleider naar een oplossing zoeken.

RAPPORTEN

Bij de overstap van de ene school naar de andere wordt een onderwijskundig rapport opgemaakt voor de ontvangende school.

Drie maal per jaar worden de ouders d.m.v. een rapport op de hoogte gehouden van de vorderingen van hun kind[eren]. De rapporten worden besproken met de leerlingen in bijzijn van de ouders. Hierbij worden de verwachtingen uitgesproken en afspraken gemaakt met de leerlingen en de ouders.

PASSEND ONDERWIJS

PASSEND ONDERWIJS

Per 1 augustus 2014 is de zorgplicht ingevoerd. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit, of dat zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het Passend Onderwijs, samen met die scholen uitvoert. In Rotterdam is dit PPO Rotterdam (www.pporotterdam.nl)

De grootste verandering voor ouders, leerlingen en scholen is de zorgplicht die per 1 augustus 2014 is ingegaan. Deze zorgplicht geldt formeel voor de schoolbesturen en is van toepassing op kinderen die extra (lichte dan wel zware) ondersteuning nodig hebben in het onderwijs. Voorheen moesten ouders zelf op zoek naar een passende onderwijsplek voor hun kind; nu ligt deze verantwoordelijkheid bij de scholen (schoolbesturen).

Binnen onze school is er een speciale groep, de expertgroep. Hierin zitten leerlingen die voorheen op de SBO locatie Henry Dunant onderwijs kregen. Zij staan nu ingeschreven als leerling van OBS Babylon en zitten in een aparte groep. Samen met de leerkracht kijken we waar zij kunnen meedoen in het “gewone onderwijs” van de klas. Per kind is hiervoor een plan geschreven.

ZORGPLICHT

Bij de uitvoering van de zorgplicht moet een schoolbestuur eerst kijken wat de school zelf kan doen. Het uitgangspunt is dat de school (schoolbestuur) waarop het kind zit of is aangemeld, eerst alle mogelijkheden onderzoekt om het kind op deze school passend onderwijs te bieden.

Als de school waar het kind op zit, of is aangemeld echt geen passend onderwijsaanbod kan realiseren, dan heeft de school zogenaamde trajectplicht. Dat betekent dat de school dan zelf voor een goede, nieuwe, onderwijsplek voor dit kind moet zorgen. Bij het vinden van een goede school voor hun kind zijn ouder(s)/verzorger(s) uiteraard wel heel belangrijk. Ouder(s)/verzorger(s) met kinderen in de peuterleeftijd oriënteren zich op een nieuwe school. Maar soms gebeurt het ook dat een kind al op een basisschool zit, maar dat het voor het kind beter is als het naar een andere school gaat. Meestal gebeurt dit omdat de huidige school niet aan het kind kan bieden wat het nodig heeft. Maar het zoeken naar een nieuwe school kan ook het gevolg van een verhuizing zijn.

INFORMATIE VOOR DE SCHOOL

Bij het zoeken naar een nieuwe/andere school is het belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) aan de school informatie geven over hun kind. Het bevoegd gezag van een school (het schoolbestuur) kan hier vanaf 1 augustus 2014 een formeel verzoek voor indienen bij ouder(s)/verzorger(s). Van hen wordt dan verwacht dat zij alle relevante informatie over hun kind aan de school overhandigen. Wil de school eventueel toch nader onderzoek laten doen door bijvoorbeeld een gedragswetenschapper, dan moeten de ouder(s)/verzorger(s) daar toestemming voor geven. Ook moeten ouder(s)/verzorger(s) aangeven op welke andere scholen zij hun kind eventueel hebben aangemeld. De school waar de leerling als eerste is aangemeld, is zorgplichtig.

Het verzoek van het bevoegd gezag van een school aan ouder(s)/verzorger(s) om meer informatie te verstrekken, geldt voor ouder(s)/verzorger(s) met een kind dat extra ondersteuning nodig heeft. Zij kunnen dan samen met de school bepalen wat de extra onderwijsbehoeften van het kind zijn. Het is zeer belangrijk dat ouder(s)/verzorger(s) en school samen optrekken in het vinden van een passende school voor het kind. Zij kennen het kind beiden goed. Er is vaak veel informatie beschikbaar over een kind. Door in openheid informatie met elkaar te delen, is de kans het grootst dat een passende school voor het kind gevonden kan worden die aansluit bij de wensen van de ouder(s)/verzorger(s).

HOE EN WANNEER JE KIND AANMELDEN OP EEN SCHOOL?

Ouders vragen zich soms af vanaf welke leeftijd zij hun kind kunnen aanmelden op een school. Iedere school kent haar eigen aanmeldingsprocedure. Maar voor alle scholen gelden de volgende algemene regels:

- Voordat een kind 3 jaar is kunnen ouders een vooraanmelding doen bij de school.
- Aanmelden van kinderen kan pas vanaf 3 jaar en gebeurt schriftelijk.
- Als de school een schriftelijke aanmelding ontvangt, stuurt zij een bevestiging van ontvangst naar de ouders. Toelating van het kind dient binnen 6 weken na aanmelding een feit te zijn. Bij uitzondering kan deze periode verlengd worden tot 10 weken. Bijvoorbeeld als de school nader onderzoek naar het kind wil doen dat langer duurt.
- Wanneer na 10 weken nog geen beslissing is genomen over de juiste onderwijsplaats, is de school verplicht het kind een tijdelijke plaats aan te bieden.

Voor de peuterspeelzaal kunt u uw kind al eerder opgeven. Dat kan al vanaf het moment dat uw kind 1 jaar is.

Aanmelden kunt u doen bij een van onze peuterspeelzaal leidsters of bij de directeur van de school.

SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIELEN

Iedere school is wettelijk verplicht om een school-ondersteunings-profiel te maken. Dit profiel beschrijft welke onderwijsondersteuning de school wel en niet kan bieden. Als ouder(s)/verzorger(s) vermoeden dat hun kind extra ondersteuning nodig heeft, kunnen ze via het ondersteuningsprofiel alvast een beeld krijgen van wat een school kan bieden. Het uitgebreide schoolondersteuningsprofiel is in te zien op de website van de school en ligt ter inzage bij de directie van de school.

Wanneer een kind wordt afgewezen op de school die de eerste keus is van de ouder(s)/verzorger(s), worden zij schriftelijk op de hoogte gesteld van deze afwijzing, voorzien van de argumentatie. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met de beslissing van de school, zal er overleg plaatsvinden tussen hen en de school. De school kan in zo'n overleg aangeven welke andere school voor het kind is gevonden, die beter aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) niet akkoord gaan met de andere school die wordt voorgesteld, kunnen zij de afwijzing voor de school van hun voorkeur laten toetsen door een geschillencommissie. Het laten toetsen door de geschillencommissie kan echter alleen als er overleg is geweest tussen ouder(s)/verzorger(s) en school én nadat er een andere school is gevonden voor het kind.

Voor scholen voor speciaal (basis)onderwijs verloopt het aanmeldingstraject via het

samenwerkingsverband waar de school toe behoort. Het samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam (PPO Rotterdam) geeft vanaf 1 augustus 2014 zogenaamde toelaatbaarheidsverklaringen af voor het sbo en so (cluster 3 en 4). Zonder deze verklaring kan een sbo- of so-school een leerling niet aannemen. Basisscholen of zorginstellingen kunnen een kind aanmelden bij de toelatingscommissie van het samenwerkingsverband. Ouder(s)/verzorger(s) kunnen zelf geen toelaatbaarheidsverklaring aanvragen, maar kunnen voor vragen natuurlijk wel terecht bij het samenwerkingsverband (www.pporotterdam.nl). Samenwerkingsverband PPO Rotterdam hoopt met haar brede aanbod aan onderwijsvoorzieningen alle kinderen in Rotterdam passend onderwijs te kunnen bieden.

Mochten ouder(s)/verzorger(s) het niet eens zijn met een beslissing van een school, dan kunnen zij bezwaar aantekenen bij het bevoegd gezag van de (eerste) school. Als er samen met school geen passende oplossing gevonden kan worden, kan het samenwerkingsverband ingeschakeld worden of kan aan de landelijke geschillencommissie toelating en verwijdering een oordeel gevraagd worden. Ouder(s)/verzorger(s) zijn natuurlijk altijd vrij om hun kind bij een andere school aan te melden, als ze niet tevreden zijn over de eerste school. Wanneer ouder(s)/verzorger(s) hun kind op een andere school aanmelden, krijgt die school de zorgplicht.

Ongeacht de afspraken die er over de uitvoering van de zorgplicht binnen een samenwerkingsverband worden gemaakt, is voor individuele schoolbesturen in alle sectoren de Wet Gelijke Behandeling op grond van Handicap of Chronische ziekte (WGBH/CZ) van kracht. Artikel 2 van deze wet bepaalt dat individuele schoolbesturen ertoe verplicht zijn doeltreffende aanpassingen te verrichten voor een leerling met een beperking (zoals bedoeld in de WGBH/CZ), tenzij deze een onevenredige belasting vormen voor de school. De WGBH/CZ is volgens het College voor de Rechten van de Mens (voormalige Commissie Gelijke Behandeling) niet van toepassing op de toelating en deelname aan het (v)so.

WANNEER GELDT DE ZORGPLICHT NIET?

De zorgplicht en de trajectplicht gelden niet als de school of de groep waar het kind voor wordt aangemeld vol is. Voorwaarde is wel dat een school een duidelijke en consistent aannamebeleid heeft en in haar school-ondersteunings-profiel aangeeft wanneer de school daadwerkelijk vol is.

In deze gevallen verdient het de voorkeur als de school bij haar schoolbestuur en/of bij het samenwerkingsverband meldt dat zij geen onderwijsplek aan een kind kan bieden en dat er - zo nodig - toch ondersteuning aan ouders geboden wordt om een passende onderwijsplek voor hun kind te vinden.

Ook geldt de zorgplicht niet wanneer ouder(s)/verzorger(s) de grondslag van de school weigeren te onderschrijven. Het gaat hier niet alleen om de religieuze grondslag of levensbeschouwelijke identiteit van de school, maar ook om de onderwijskundige grondslag.

Tenslotte is de zorgplicht niet van toepassing bij aanmelding voor cluster 1 (visuele beperkingen) en cluster 2 instellingen (gehoor- en communicatieve beperkingen). Deze instellingen maken geen deel uit van samenwerkingsverbanden passend onderwijs en hebben een eigen toelatingsprocedure.

ONDERWIJSCONSULENTEN

Met de inwerkingtreding van de wetwijziging Passend Onderwijs per 1 augustus 2014 kan ook een beroep worden gedaan op de onderwijsconsulent (www.onderwijsconsulenten.nl) wanneer er sprake is van plaatsingsproblematiek van een (leerplichtige) leerling met extra ondersteuningsbehoefte in primair of voortgezet onderwijs of wanneer ouder(s)/verzorger(s) en/of school problemen ervaren met betrekking tot het handelingsdeel van het ontwikkelingsperspectief (OPP).

CONTACTGEGEVENS PPO ROTTERDAM

PPO Rotterdam

Postbus 22171

3003 DD Rotterdam

info@pporotterdam.nl

Centrale locatie

Schiekade 34

3032 AJ Rotterdam

010-3031400

SCHOOLMAATSCHAPPELIJK WERK

Sedert enkele jaren heeft Babylon schoolmaatschappelijk werk. Het schoolmaatschappelijk werk is ingevoerd, omdat het steeds moeilijker wordt om kinderen op weg naar volwassenheid te begeleiden. De wereld, waarin kinderen leven, is veel ingewikkelder geworden. Het maatschappelijk werk kan voor u een steun zijn, het is een aanbod van de school, waarvan u gebruik kunt maken. Daarnaast kunnen leerlingen, die een probleem hebben, die ze niet alleen kunnen oplossen ook hulp vragen aan de schoolmaatschappelijk werker.

Maatschappelijk werkers hebben een beroepsgeheim. Dat wil zeggen, dat het hen niet toegestaan is om informatie, welke u in de gesprekken heeft medegedeeld door te geven aan andere mensen zonder uw toestemming, dus ook niet aan leerkrachten of aan de schooldirectie.

Als u vragen heeft, kunt u die stellen aan onze intern begeleider, die u in contact kan brengen met de schoolmaatschappelijk werker.

GEZONDHEIDSZORG

HET CENTRUM VOOR JEUGD EN GEZIN

Het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) is dé plek waar u terecht kunt voor vragen over opvoeden, opgroeien, verzorging en gezondheid. Het CJG is er voor ouders/verzorgers, kinderen en jongeren. Gezinscoaches, pedagogen, jeugdverpleegkundigen en artsen zorgen er samen met de ouders voor dat kinderen veilig en gezond kunnen opgroeien.

U kunt met uw kind altijd bij de jeugdverpleegkundige of -arts terecht voor vragen over gezondheid, opvoeden en opgroeien. Ze geven tips en adviezen en doen zo nodig onderzoek of verwijzen door naar een specialist. Gesprekken met de jeugdverpleegkundige of -arts zijn vertrouwelijk. De jeugdverpleegkundige neemt deel aan de overleggen van het Zorgadviesteam op school, waarin zorgen over de ontwikkeling van de jongere besproken worden. Dit is in overleg met de ouders. Het CJG wil met haar diensten aansluiten op de vraag van ouders en jongeren. Komende jaren zal hierdoor een verandering plaatsvinden in contactmomenten en wijze

waarop deze worden aangeboden.

CONTACT

De arts Jeugdgezondheidszorg is Annelies Koster, de jeugdverpleeg-kundige van onze school is Maria Fortes Gomes. Zij zijn te bereiken via CJG Kralingen/Crooswijk, Crooswijksestraat 115,
Tel:010 - 444 46 08

Kijk voor meer informatie op www.cjgrijnmond.nl of bel met de Opvoedlijn 010 – 20 10 110.

AANDACHTSPUNT:

Het is leerkrachten niet toegestaan om medicijnen toe te dienen aan leerlingen. Ouders zijn daar zelf verantwoordelijk voor!

SCHOOLTANDARTS

Tweemaal per jaar kunnen de kinderen naar de schooltandarts. U kunt uw kind hiervoor aanmelden. Een informatiebrochure en aanmelding-formulier van de Jeugdtandverzorging zijn op school aanwezig of op te vragen bij Stichting:

Jeugdtandverzorging tel:010 - 411 69 60

Ook kunt u het aanmeldingsformulier downloaden via:

www.jeugdtandverzorging.net

ETEN EN DRINKEN

Er zijn twee pauzes op Babylon, waarin de kinderen op school eten. Hiervoor dient u uw kind eten en drinken mee te geven.

KLEINE PAUZE

De leerlingen mogen een stukje fruit en/of iets te drinken (geen koolzuurhoudende producten) meenemen naar school voor in de kleine pauze. Tijdens de kleine pauze wordt er geen snoep/koek of brood gegeten. Het pauzehapje is geen vervanger van het ontbijt! Het is belangrijk dat uw kind voordat hij/zij naar school gaat ontbijt.

GROTE PAUZE

Voor de grote pauze dienen de leerlingen een lunchpakket mee te krijgen, bestaande uit brood en iets te drinken (ook hierbij geen koolzuurhoudende producten).

TRAKTATIEBELEID

Als een leerling jarig is, mag er getrakteerd worden op school. We adviseren om de traktatie klein te houden, geen buitensporige hoeveelheden snoep. We juichen en gezonde traktatie toe!

VERZUIMBELEID

ZIEKMELDING

Als uw kind ziek is, belt dan vóór half negen naar de school. Vertelt u dan meteen de aard van ziekte, dit i.v.m. eventueel besmettingsgevaar.

DOELSTELLING VAN HET VERZUIMBELEID:

Het doel van een verzuimbeleid is het terugdringen en/of tegengaan van schoolverzuim van de leerlingen.

Dit om te zorgen dat:

- alle leerlingen optimaal gebruik kunnen maken van hun recht op onderwijs en de vastgestelde leertijd;
- alle leerlingen zo veel mogelijk de bij hun passende leerresultaten behalen;
- het onderwijs in een zo effectief mogelijk pedagogisch-didactisch klimaat gegeven kan worden;
- ouders, leerlingen en leerkrachten doen inzien dat op tijd komen een gewenste sociale vaardigheid is.

Onder GEOORLOOFD verzuim verstaan we verzuim met als reden bijvoorbeeld:

- ziekte van de leerling,
- doktersbezoek
- verlof vooraf aangevraagd voor gewichtige omstandigheden zoals trouwerij, begrafenis.

Onder ONGEORLOOFD verzuim verstaan wij alle fysieke afwezigheid van leerlingen waarbij geen overleg is geweest of geen toestemming is verleend voor het verzuim.

We spreken ook van ongeoorloofd verzuim als kinderen te laat op school komen, voortijdig naar huis gaan, dagdelen of dagen niet op school komen zonder dat de ouders/verzorgers de school informeren over de reden van het verzuim.

VAN OUDERS VERWACHTEN WIJ DAT ZIJ:

- ziekte of afwezigheid van hun kind[eren] vóór schooltijd melden [uitsluitend door ouders/verzorgers en niet door broer of zus]
- afspraken voor doktersbezoek en dergelijke zoveel mogelijk buiten schooltijd plannen
- extra verlof schriftelijk bij de directie aanvragen [minstens zes weken van te voren]
- bij het brengen van hun kind in de klas, het lokaal te verlaten bij aanvang van de les.

RELIGIEUZE FEESTDAGENN EN VERLOF

Voor wat betreft de religieuze feestdagen, wordt jaarlijks een lijst samengesteld met religieuze dagen waarvoor verlof kan worden aangevraagd.

De school heeft zich te houden aan de Leerplichtwet en de regels die de schoolbesturen in Rotterdam hebben afgesproken.

REGELS OP SCHOOL

GEDRAGSREGELS VAN BABYLON

Er zijn regels waar iedereen zich aan moet houden. Kinderen moeten leren dat het belangrijk is om zich aan afspraken te houden. Daarbij behoort bepaald gedrag. Gebaseerd op de basiswaarden: veiligheid, respect en verantwoordelijkheid. De gedragsverwachtingen worden regelmatig onderwezen door de leerkracht.

PESTPROTOCOL

Pestgedrag is schadelijk tot zeer schadelijk voor kinderen, zowel voor de slachtoffers als voor de pestkoppen. De zwaarte van het probleem leidt tot noodzaak van een aanpak door alle opvoeders van kinderen, in het bijzonder de ouders en leerkrachten.

Leerkrachten en ouders hebben een voorbeeldfunctie: ook wij houden ons aan de regels en benaderen kinderen positief.

De anti-pestregels van Babylon:

- we noemen elkaar bij de voornaam en gebruiken geen scheldwoorden;
 - we hebben respect voor elkaar en lachen elkaar niet uit;
 - we slaan en schoppen elkaar niet maar laten elkaar met rust;
 - als we ruzie hebben proberen we dat uit te praten;
 - we sluiten elkaar niet buiten, want we vinden dat ieder kind mag meedoen;
 - spullen van een ander pakken we niet af en maken we niet kapot;
 - we zeggen geen lelijke dingen over hoe iemand er uitziet;
 - we behandelen elkaar zoals we zelf behandeld willen worden;
 - als er iemand wordt gepest, houden we dat niet geheim.
- KORTOM WE PESTEN ELKAAR NIET!



REGELS VOOR TOELATING, SCHORSING EN VERWIJDERING

In principe wordt elke aangemelde leerling op onze school toegelaten. Wanneer een leerling ernstige problemen heeft met bijvoorbeeld zijn gezondheid of grote ontwikkelingsachterstanden heeft, wordt er onderzocht of de school in staat is deze leerling op te vangen.

Gelukkig kunnen we terugzien op een rijke ervaring, waarbij kinderen, ouders en leerkrachten in goede harmonie samenwerken. Er doen zich echter ook situaties voor, waarbij de veiligheid van leerkrachten en leerlingen in geding is. Het Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam kan in voorkomende gevallen overgaan tot een schorsing- of verwijderingprocedure.

Voor nadere informatie kunt u terecht bij de schooldirectie.

ouders

ouderccontacten

Als ouder wilt u uiteraard goed en volledig op de hoogte worden gehouden v.w.b. prestaties, gedrag en vorderingen van uw kind.

Wij van onze kant doen ons uiterste best u zo goed mogelijk in te lichten via:

- onze rapporten
- informatiebijeenkomsten
- u uit te nodigen voor een gesprek op school.

Heeft u zelf vragen, dan kunt u altijd een afspraak met ons maken, want:

ONZE SCHOOL STAAT ALTIJD VOOR U OPEN!

ouderbetrokkenheid

Ouderbetrokkenheid doet er toe en heeft invloed op de onderwijsresultaten van kinderen. Met name de thuisbetrokkenheid van ouders met school. Een positieve houding t.o.v. school en het werk van de kinderen en het thuis helpen bij leertaken dragen bij aan gunstige leeromstandigheden, waardoor kinderen beter presteren. Dit onderwijsondersteunend gedrag heeft de meeste invloed op schoolprestaties van uw kind. Daarnaast is het belangrijk dat er een goede samenwerking is tussen ouders en school om te komen tot afstemming in de benadering van uw kind.

Met ingang van augustus 2017 gaan we starten met klassenouders. Deze ouders vormen een brug tussen de andere ouders en school. Zij leggen snel contacten en kunnen ouders misschien wel gemakkelijker benaderen dan dat school dat doet. En natuurlijk kunnen we goed de hulp van ouders gebruiken o.a. bij uitjes of andere activiteiten. Heeft u belangstelling meldt u zich dan aan bij de leerkracht van uw kind.

SCHOOL EN echtscheiding

De school is verplicht de ouder die het kind niet verzorgt te informeren over de schoolvorderingen en het algemeen welbevinden van het kind. Voorwaarde is dat deze ouder erom vraagt en dat het belang van het kind er niet door geschaad wordt. Dit kan bv. blijken uit een uitspraak van de rechter. Het niet hebben van een omgangsregeling is daarvoor niet voldoende. Een enkel advies van een therapeut of andere hulpverlener of het verzoek geen informatie te verschaffen aan de verzorgende ouder, is daarvoor ook onvoldoende. Daar kan het overwegende belang van de verzorgende ouder te veel aan de orde zijn en dat mag niet overheersen. Het gaat in deze gevallen dan weer niet om zaken van dagelijkse aard. Het opsturen van rapporten, uitnodigen voor ouderavonden en het sturen van de schoolgids dienen hieronder wel te worden verstaan. Door het Min. van Justitie is een brochure uitgegeven met als titel 'Gezag, omgang en informatie' waarin nadere informatie wordt verschaft.

MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

Alle basisscholen behoren een medezeggenschapsraad (MR) te hebben. Voor heel wat belangrijke beslissingen is de directeur verplicht eerst het personeel te raadplegen en vaak ook ouders.

Er zijn verschillende soorten beslissingen:

- die waarover de MR eerst advies moet geven;
- die waarvoor instemming van de MR vereist is;
- die waarover de schoolleiding alleen de MR hoeft te informeren.

LEDEN MEDEZEGGENSCHAPSRAAD

OUDERS

Alex Karlas

Senna Carmouhi

Vacature

PERSONEEL

Ludo Hoes

Marja Trompert

Lies Suliman

OUDERBIJDRAGE

Om een aantal activiteiten te kunnen organiseren vragen wij een ouderbijdrage. De ouderbijdrage is vrijwillig.

We gebruiken de ouderbijdrage voor het betalen van een aantal activiteiten:

- sinterklaasfeest
- schoolreis
- winter- en lentefeest
- werkweek groep 8
- uitstapjes

De hoogte en de bestemming van de ouderbijdrage wordt jaarlijks door de medezeggenschapsraad vastgesteld. In de begroting van de medezeggenschapsraad wordt beschreven op welke wijze de ouderbijdrage zal worden besteed. Na de herfstvakantie ontvangt u van ons de verantwoording van de uitgaven van de gelden van het schoolfonds van vorig schooljaar.

Voor het schooljaar 2017 – 2018 is het schoolfonds vastgesteld op :

€ 50,- voor het eerste kind uit uw gezin.

€ 40,- voor het tweede kind uit uw gezin

€ 35, voor het derde kind uit uw gezin

€ 35,- voor het vierde kind uit uw gezin.

VEILIGHEID

SCHOOLVEILIGHEIDSPAN

Er is een schoolveiligheidsplan met alle belangrijke afspraken en draaiboeken omtrent veiligheid ondergebracht o.a. over agressie en geweld, criminaliteit, ongewenst gedrag zoals seksuele intimidatie, internetgebruik, medisch handelen, het ontruimingsplan, brandveiligheid en preventie.

Alle leerkrachten en overig personeel hebben een opleiding bedrijfshulpverlener [BHV] gevolgd, die bestaat uit lessen levensreddende handelingen en brandbestrijding.

Arbidsomstandigheden personeel (ARBO)

Iedere organisatie moet zorgen voor optimale arbeidsomstandigheden. De voorwaarden daarvan zijn vastgelegd in de Arbowet. In artikel 5 van die wet staat dat iedere werkgever verplicht is om een zogenaamde RI&E (Risico Inventarisatie en Evaluatie) uit te voeren. Dit is het fundament van het arbobeleid in iedere organisatie.

Alle PO-scholen van Stichting BOOR hebben in 2015-2016 een volledige RI&E uitgevoerd en een plan van aanpak opgesteld en in uitvoering genomen.

Het uitvoeren van de RI&E en het opstellen van het plan van aanpak is een belangrijke taak van de preventiemedewerker van de school. Hij / zij adviseert en ondersteunt de directie t.a.v. de RI&E en het arbobeleid.

De voortgang van de plannen van aanpak wordt vanuit Stichting BOOR centraal gemonitord.

HET GEBRUIK VAN FOTO'S

Bij diverse activiteiten in en om de school worden foto's gemaakt die gebruikt kunnen worden voor eigen uitgaven van de school. Bijvoorbeeld in de nieuwsbrief of op de website van de school. Ook kunnen er video-opnames gemaakt worden t.b.v. scholingsactiviteiten van leerkrachten. Ieder schooljaar vragen wij de ouders om via een formulier aan te geven wat ouders wensen omtrent privacy en foto's.

MELDCODE

De Rotterdamse Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling is een stappenplan voor professionals en instellingen bij (vermoedens van) huiselijk geweld en kindermishandeling. De school is verplicht volgens deze code te handelen.

Aandachtfunctionaris: Annelies Leijdekkers.

KLACHTENREGELING

KLACHTEN

Net als overal kunnen zich ook op de school zaken voordoen waarover iemand een klacht wil indienen. Een goede afhandeling van klachten is in het belang van de klager, maar ook in het belang van de school. Klachten hebben immers ook een signaalfunctie en kunnen er toe leiden dat de kwaliteit van het onderwijs en de gang van zaken op school verbeteren.

Hieronder staat weergegeven welke mogelijkheden er zijn om klachten in te dienen. Dit varieert van het bespreken van de klacht met degene op wie de klacht betrekking heeft tot het indienen van een formele klacht bij de landelijke klachtencommissie. De precieze regelgeving is opgenomen in de Klachtenregeling openbaar onderwijs Rotterdam 2008 die op elke school aanwezig is.

Een klacht wordt IN EERSTE INSTANTIE OP HET NIVEAU VAN DE SCHOOL ingediend. Hierbij zijn er afhankelijk van de situatie in het algemeen de volgende mogelijkheden:

- Voorleggen aan degene op wie de klacht betrekking heeft
- De groepsleerkracht van uw kind
- Voorleggen aan de schoolleiding (dit kan ook nadat het bovenstaande niet tot een oplossing heeft geleid).
- Vertrouwelijk bespreken met de schoolcontactpersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen). Annelies Leijdekkers

ALS DIT ALLES NIET TOT EEN OPLOSSING LEIDT kan men de klacht schriftelijke aan het bevoegd gezag voorleggen. Het aanspreekpunt namens het bevoegd gezag bij klachten is de bestuurssecretaris. Het bevoegd gezag zal proberen te bemiddelen.

ADRES

Bestuur Openbaar Onderwijs Rotterdam
t.a.v Gerard Drukker
Postbus 23058
3001 KB ROTTERDAM
tel: 010 – 2821725
fax: 010 – 2821800
Email: g.drukker@stichtingboor.nl

HIERNAAST BESTAAN NOG DE VOLGENDE MOGELIJKHEDEN:

- Vertrouwelijk bespreken met een externe vertrouwenspersoon (ook voor advies over de vraag wel of geen klacht in te dienen). Contactgegevens externe vertrouwenspersonen zijn te krijgen bij de schoolleiding of bij de schoolcontactpersoon.
- Klacht melden bij het landelijk meldpunt vertrouwensinspecteurs. Voor klachten op het gebied van (seksueel) geweld, intimidatie, discriminatie, onverdraagzaamheid, radicalisering en dergelijke .tel: 0900 1113111 (lokaal tarief).
- Indien u niet tevreden bent met de afhandeling van uw klacht door de schoolleiding, het bestuur of de externe vertrouwenspersoon kunt u uw klacht indienen bij de landelijke klachtencommissie.

ADRES

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs

Postbus 85191

3508 AD Utrecht

tel:030 – 2809590

fax:030 – 2809591

email: info@onderwijsgeschillen.nl

NA DE BASISCHOOL

Na groep 8 gaan de leerlingen van de basisschool de stap maken naar het voortgezet onderwijs. Met de invoering van de verplichte eindtoets PO is het schooladvies leidend geworden. Dit schooladvies brengt de school voor 1 maart uit. Naast dit schooladvies is er een verplichte eindtoets voor alle leerlingen in Nederland. Deze toets wordt ieder schooljaar na 1 maart afgenomen (tussen 15 april en 15 mei) als zogenoemd objectief tweede gegeven. Dit betekent dat het resultaat van de eindtoets niet meer gebruikt kan worden voor het schooladvies. Het schooladvies is gebaseerd op alles wat de school weet van de leerling, daarbij kijkt de school onder ander naar:

- de aanleg en talenten van de leerling;
- de leerprestaties;
- de ontwikkeling tijdens de hele basisschoolperiode;
- de concentratie, de motivatie en het doorzettingsvermogen van de leerling.

Het schooladvies is leidend bij plaatsing van leerlingen in het voortgezet onderwijs. Dit is wettelijk vastgesteld. Toelating hangt dus niet meer af van het resultaat van de eindtoets.

Als een leerling de eindtoets beter maakt dan de school verwachtte, dan kan de basisschool het advies heroverwegen. De basisschool is verantwoordelijk voor deze heroverweging. Soms is het resultaat minder goed dan verwacht. In dat geval mag de school het advies niet wijzigen

De afgelopen vier jaar heeft Babylon gemiddeld voldoende gescoord volgens de waardering van de eindopbrengsten door de rijksinspectie van het onderwijs met uitzondering van het afgelopen jaar.

In 2016 is de SBO Henry Dunant onderdeel van OBS Babylon Alle kinderen van de Henry Dunant zijn ingeschreven op Babylon. Dit schooljaar hebben 4 leerlingen van de Henry Dunant OBS Babylon verlaten om naar het voortgezet onderwijs te gaan. Zij hebben alle vier het advies praktijkonderwijs gekregen.

Schooladviezen van voorgaande jaren op OBS Babylon:

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
VWO	20 %	14 %	0 %	0 %	11 %	15%
HAVO / VWO	-	-	-	-	11 %	4%
HAVO	40%	14 %	30 %	0 %	6 %	15%
HAVO / TL	-	-	30 %	13 %	11 %	8%
VMBO TL	20 %	30 %	0 %	0 %	11 %	-
VMBO GL	0 %	0 %	11 %	19 %	6 %	4%
VMBO K	7 %	21 %	18 %	0 %	18 %	30%
VMBO B	7 %	21 %	0 %	56 %	26 %	20%
Praktijkonderwijs	6%	0 %	0 %	12 %	0 %	4%