

### ReggeWIJSkaart – antipestbeleid

**Onderwerp: Antipestbeleid**

**Groepen: 1 t/m 8**

**Antipestcoördinator: Tim Haarhuis**

#### **Stappenplan bij (vermeend) pestgedrag:**

**1.** Wanneer pestgedrag wordt gesignaleerd door een leerling, leerkracht of ouder, dan meldt hij/zij dit bij de betreffende leerkracht. De leerkracht wint vervolgens informatie in.

Er zijn twee mogelijkheden:

**a. Er is geen sprake van pestgedrag. De leerkracht handelt het probleem zelf af.**

Tijdens KOM-gesprekken blijven we vragen hoe het met het kind in de groep gaat.

**b. Er is sprake van pestgedrag. De leerkracht legt dit schriftelijk vast in Parnassys.**

**2.** Wanneer er sprake is van incidenteel pestgedrag, dan bespreekt betreffende leerkracht dit met de vermeende pester(s) om herhaling te voorkomen. Na drie “momenten” in korte tijd wordt er contact opgenomen met de ouder(s) en/of verzorger(s). Er vindt steeds terugkoppeling plaats binnen het team (informerend).

**3.** Wanneer er sprake is van terugkerend pestgedrag, dan vindt er een gesprek plaats tussen leerkracht, vermeende pester(s), gepeste(n) en antipestcoördinator van de school. De problemen worden besproken en er worden afspraken gemaakt om het pesten te stoppen. Van dit gesprek maakt de leerkracht een beknopt verslag in Parnassys. De ouders van gepeste(n) en vermeende pester(s) worden op de hoogte gebracht van het gesprek en de gemaakte afspraken.

**4.** Gedurende twee weken vindt er aan het eind van de week een gesprek plaats tussen leerkracht, vermeende pester(s), gepeste(n), antipestcoördinator en ouder(s) en/of verzorger(s). Hierbij wordt besproken of de gemaakte afspraken worden nagekomen. Ook van dit gesprek maakt de leerkracht een beknopt verslag. Hij/zij informeert de ouders, de schoolleiding en de overige leerkrachten.

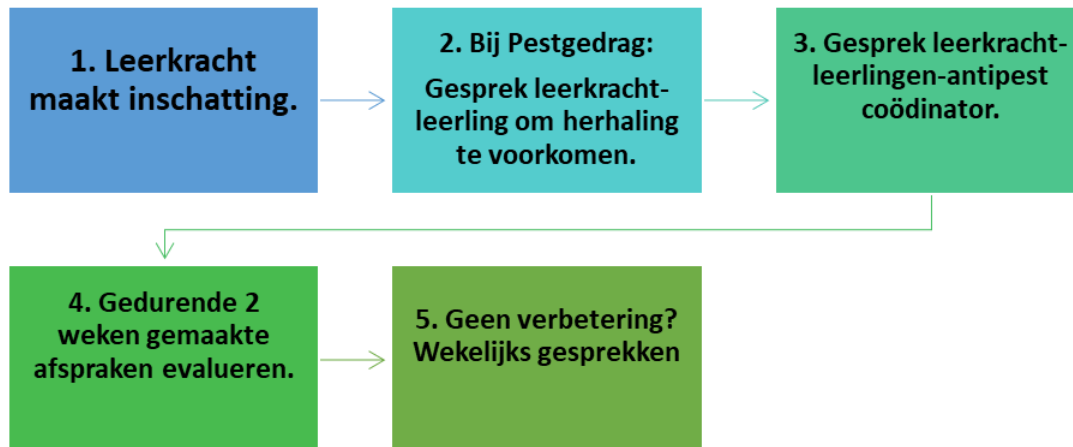
**5.** Wanneer de afspraken niet (geheel) worden nagekomen, worden de wekelijkse gesprekken tussen leerkracht, vermeende pester(s) en gepeste(n) herhaald om het pesten te stoppen. Er wordt voortdurend aan de veiligheid binnen de groep gewerkt. Denk hierbij aan het gebruik van informatie over pestgedrag, werkvormen om onderlinge contacten te verbeteren, e.d. De leerkracht kan hierbij een beroep doen op de ondersteuning van interne begeleiding.

**6.** Als na twee maanden blijkt dat er geen wezenlijke verbeteringen zijn opgetreden, dan wordt het pestgedrag bekend gemaakt onder de betrokken ouders van de groep en de medezeggenschapsraad. Dit in samenspraak met de schoolleiding van Reggewijs.

7. Is het pesten gestopt, dan wordt het afgesloten. Zo niet, dan komt er een mededeling naar alle betrokken ouders en de medezeggenschapsraad. Eventuele consequenties worden besproken zoals bijvoorbeeld schoolpleinverbod e.d. Dit in samenspraak met de schoolleiding.

8. Wanneer het pestprobleem uiteindelijk niet wordt opgelost of wanneer ouders, ondanks alle inspanningen, niet tevreden zijn over de aanpak van school, dan wordt via de vertrouwenspersoon van Reggewijs een extern vertrouwenspersoon (intermediair) ingeschakeld. Dit in samenspraak met de schoolleiding.

**Stroomschema op leerlingniveau (zie bovenstaande beschrijving per punt voor volledige informatie):**



**Stroomschema op groepsniveau (zie bovenstaande beschrijving per punt voor volledige informatie):**

