



SCHOLENGEMEENSCHAP **DE**
EERGRONDEN

SCHOOLPLAN

2023-2027

DE MEERGRONDEN

*If you can dream it,
you can do it!*

De Meergronden is de enige school in Almere waar jongeren van alle niveaus elkaar dagelijks ontmoeten en onder één dak les krijgen. We zijn een school waar leerlingen kansen krijgen en waar we ze uitdagen om te ontdekken wat ze interessant vinden en waar ze goed in willen worden. Wat we nooit kwijt willen raken is de goede en informele sfeer, de passie en betrokkenheid van alle medewerkers.

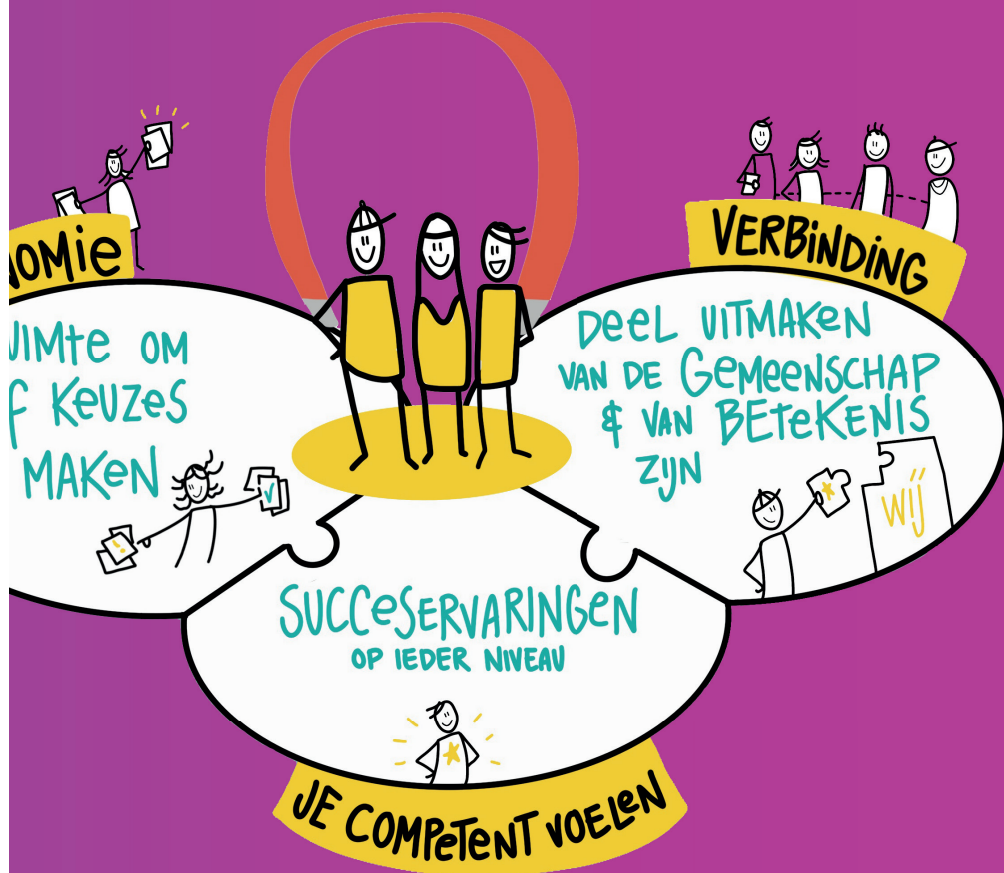
Ons nieuwe schoolplan kijkt vooruit naar de komende vier jaar, een belangrijke periode voor De Meergronden. We gaan een nieuwe school bouwen en in een aantal stappen verder vorm geven aan de vernieuwing van ons onderwijs. Wat zijn onze belangrijkste uitdagingen? Waar gaan we de meeste tijd en energie in steken? En hoe zorgen we ervoor dat we elke dag weer een goede en veilige school zijn voor al onze leerlingen? De bedoeling van dit plan is dat alle medewerkers de ambities herkennen en kunnen vertalen naar hun eigen werkpraktijk.

Voor dit jaarplan hebben we met iedereen in de school het gesprek gevoerd over onze gedeelde waarden, visies en ambities. We zijn voortdurend met elkaar op zoek naar mogelijkheden om ons onderwijs nog betekenisvoller te maken voor onze leerlingen. Als school werken we met een sterke gezamenlijke visie op ons (toekomstige) onderwijs.

Dit is de verkorte versie van ons schoolplan, de uitgebreide versie kun je vinden op onze website (www.meergronden.nl).

AUTONOMIE

RUIMTE
Zelf
te M



WAAR WE VOOR STAAN

Onze kernwaarden

Dit zijn de vier kernwaarden waar wij als school voor staan:

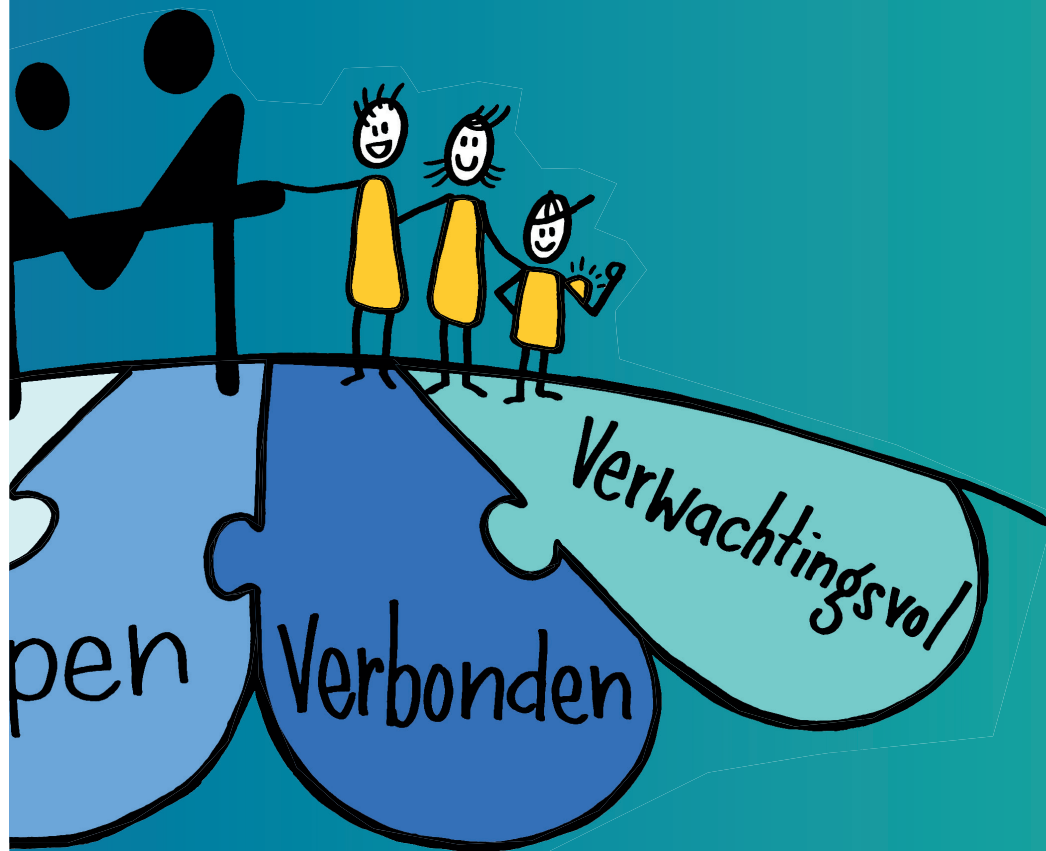


Grensverleggend

We kijken over grenzen, letterlijk en figuurlijk. We stellen grenzen en beperkingen ter discussie. We zijn ambitieus en dagen uit. Creativiteit op alle vlakken is belangrijk.

Open

We respecteren elkaar en andere culturen en levensinstellingen. Op basis van vertrouwen werken we met elkaar samen. We zijn ontvankelijk voor nieuwe ideeën, ontwikkelingen en uitdagingen uit de samenleving.



Verwachtingsvol

De lat ligt hoog, voor leerlingen en docenten. Wij hebben ambitie en zien kansen. We bouwen aan zelfvertrouwen en geloven erin dat iedereen verder kan groeien.

Verbonden

We zijn trots op onze school als gemeenschap, We leren, werken en ontwikkelen samen. In verbinding maken we ruimte voor elkaar. Samenwerking leidt altijd tot meerwaarde. Onze school is verbonden met de buitenwereld, binnen Haven, Nederland en daarbuiten.

onze onderwijsvisie

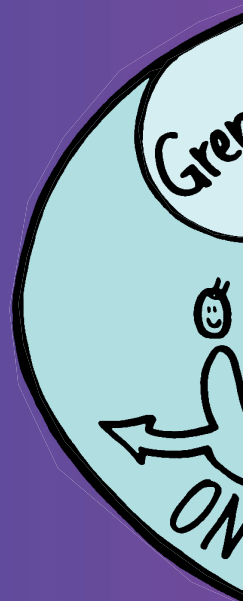
Onze onderwijsvisie heeft twee belangrijke pijlers:

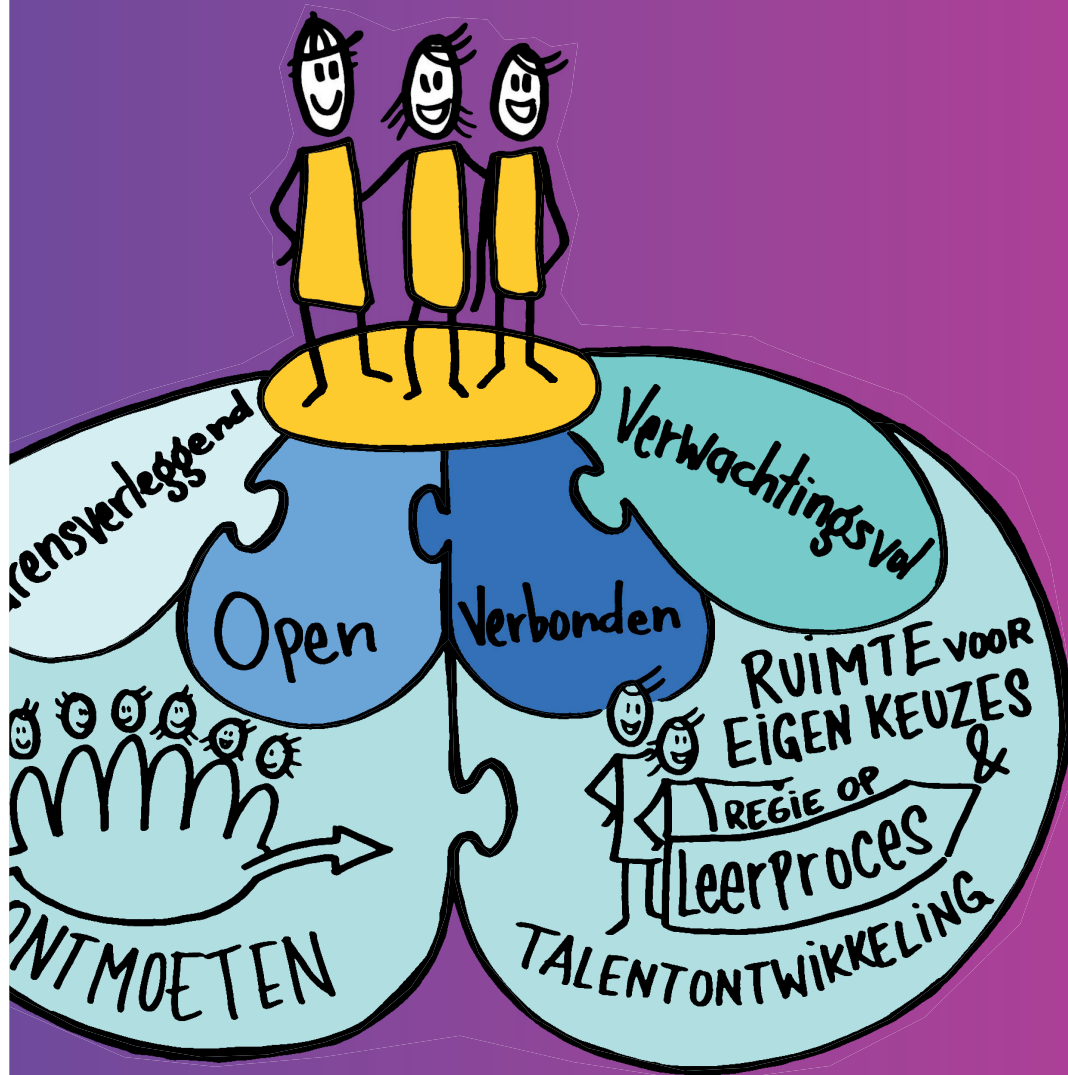
Leerlingen met verschillende achtergronden ontmoeten elkaar

Leerlingen van verschillende niveaus en met verschillende economische, culturele en religieuze achtergronden ontmoeten elkaar en werken met elkaar samen op school. Het is een maatschappelijke opdracht van het onderwijs om te werken aan onderling begrip en om segregatie te verkleinen in een wereld die steeds vaker polariseert. Een school heeft hierin een voorbeeldrol als een verdraagzame mini-samenleving.

Ruim baan voor talent & eigen keuzes

Leerlingen krijgen ruimte om zelf te bepalen aan welke vakken of onderwerpen ze meer tijd willen besteden. Motivatie begint met autonomie en het erkennen van talenten en interesses. Meer maatwerk doet meer recht aan de verschillende talenten.





onze missie

Wat zien wij als onze gezamenlijke opdracht?

Wij werken samen aan ieders talent

Samenwerken heeft grote meerwaarde voor de persoonlijke ontwikkeling en groei van leerlingen. Samenwerken gebeurt op alle lagen binnen school. In de lessen zorgen docenten ervoor dat leerlingen regelmatig opdrachten krijgen waarbij zij moeten samenwerken met klasgenoten. Ze ontdekken hierdoor zichzelf en ontwikkelen de vaardigheid om om te gaan met anderen, ook als je ze niet zelf hebt uitgekozen.

Docenten werken samen aan onderwijsontwikkeling en leerlingbegeleiding. Door die samenwerking zijn docenten in staat goede lessen te geven en met elkaar af te spreken wat voor een groep leerlingen of voor een individuele leerling nodig is om tot maximale ontwikkeling te komen.

Wij verleggen grenzen en stimuleren ambities

Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen en medewerkers hun talenten ontdekken en verder ontwikkelen. Docenten begeleiden de leerlingen in hun zoektocht om te ontdekken waar ze goed in willen worden en hier ook mee aan de slag te gaan. Zij differentiëren en zorgen voor een uitdagende leeromgeving die rekening houdt met alle leerlingen. Docenten stellen eisen en stimuleren leerlingen om kritisch na te denken over hun eigen leerproces. Wij vinden het belangrijk dat leerlingen goede resultaten behalen en dat ze groeien door succeservaringen. We dagen leerlingen uit om hun grenzen te verleggen, zowel letterlijk als figuurlijk. Om goed te kunnen functioneren in deze globaliserende wereld hebben leerlingen een open, nieuwsgierige houding nodig om begrip te hebben voor de verschillende culturen om hen heen. Door onderdompeling in taal en cultuur bereiden we onze leerlingen voor op een (internationale) leer-, werk- en woonomgeving waar meerdere culturen met elkaar samenwerken.

Wij zijn innoverend in ons onderwijs

Binnen De Meergronden durven we met elkaar het open gesprek te voeren over wat er beter kan, over wat leerlingen nodig hebben en hoe we met kleine stappen kunnen onderzoeken hoe leerprocessen en motivatie kunnen verbeteren. Als school zijn we voortdurend op zoek naar manieren om ons onderwijs effectiever en mooier te maken.

Waarom vinden we innovatie zo belangrijk? Omdat we niet anders kunnen: de urgentie om te vernieuwen is enorm. Onze leerlingen groeien op in een veranderlijke samenleving. Dit vraagt om onderwijs dat aansluit bij deze tijd. Innovatie helpt ons jongeren het beste onderwijs te bieden, zodat zij in staat zijn de maatschappij van de toekomst vorm te geven. Innovatie kan binnen onze onderwijsorganisatie vele vormen hebben, maar uiteindelijk is het resultaat er altijd op gericht om onze leerlingen het beste onderwijs te bieden: eigentijds en toekomstgericht.

Almeerse Scholen Groep

Onze school is onderdeel van de ASG, een scholenkoepel met 40 basisscholen en acht middelbare scholen. Eind 2022 is Koers26 geformuleerd, een strategisch plan met een gemeenschappelijke visie voor al onze ASG-scholen. Ons schoolplan vertaalt deze koers naar de dagelijkse praktijk van De Meergronden. Koers26 heeft drie fundamenteën: Leiderschap, Innovatie en Duurzaamheid. Deze geven binnen de ASG richting aan ons handelen.



WAAR WE VOOR GAAN

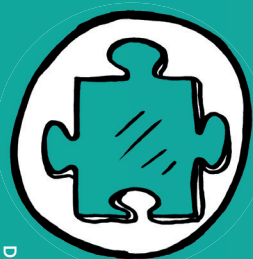
Onze ambities

Dit zijn de komende periode tot 2027 de acht belangrijkste ambities van De Meergronden. Hier willen we verder vorm aan geven:

Ambitie 1: Onze belangrijkste focus is goed onderwijs

Binnen deze ambitie richten we ons op het onderwijskundige fundament, de dingen die we doen in de basis van ons onderwijs. In de komende jaren zullen wij ons verder inzetten om de kwaliteit van het onderwijs te blijven borgen en ons onvermoeibaar blijven ontwikkelen om het onderwijs te versterken waar mogelijk. We vinden het belangrijk om hoge verwachtingen uit te spreken. We hebben hierin drie aandachtspunten:

- 1) de basisvaardigheden (taal en rekenen, digitale vaardigheden en wereldburgerschap);
- 2) leren leren;
- 3) leren in de praktijk.



Ambitie 2: Er is keuzevrijheid en ruimte voor maatwerk

Ieder individu is uniek. Daarom vinden we het belangrijk dat ons onderwijsaanbod aansluit op de behoefte en belevingswereld van de individuele leerlingen. Leerlingen, moeten zich eigenaar voelen over hun eigen ontwikkeling en keuzevrijheid ervaren in het leren. Wij streven naar maatwerk waarin leerlingen zich zo veel mogelijk kunnen ontwikkelen op eigen niveau, tempo en interesses.

Ambitie 3: Leren vindt plaats in samenhang

Onze school heeft een rijk aanbod met onderwijs op alle reguliere niveaus. Het onderwijs wordt binnen de school in vier units aangeboden, maar samen vormen we één school. We vinden het belangrijk om de diversiteit te benutten om hier ons onderwijs mee te verrijken.

We hebben als school een groot en divers onderwijsaanbod. We willen onze leerlingen de mogelijkheid bieden om hier optimaal gebruik van te maken. Het aanbieden van 'leren in samenhang' heeft betrekking op de samenhang tussen vakken, samenhang tussen de onderwijsniveaus, maar ook in samenhang met de buitenwereld. Leren doen we binnen onze school in verschillende vormen, bijvoorbeeld in projecten. De overeenkomst is dat leerlingen worden uitgedaagd om nieuwe dingen te ontdekken en te leren.



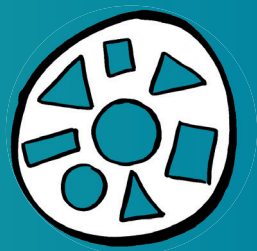
Ambitie 4: Wij bieden fantastisch tweetalig onderwijs



De Meergronden onderscheidt zich door haar tweetalig onderwijs (tto). Tto vergroot niet alleen de Engelse taalvaardigheid, maar het daagt leerlingen ook meer uit. Het is een verrijking voor de culturele intelligentie van leerlingen, waardoor zij met een ruimere blik kunnen kijken naar de wereld om hen heen. Wij zullen de komende jaren hard moeten werken om het niveau op peil te houden en tto zichtbaar te maken in de school en binnen Flevoland, waar De Meergronden de enige VO school is met tto-onderwijs.

Ambitie 5: Op onze school leer je in heterogene groepen waar mogelijk

Wij kennen de kracht van diversiteit en vinden het belangrijk dat leerlingen elkaar ontmoeten en inzicht krijgen in elkaars belevingswereld. Bij ons zitten leerlingen in de onderbouw zowel in homogene groepen (met hetzelfde schoolniveau bij elkaar) als in heterogene groepen (met verschillende niveaus door elkaar). Daarnaast ontmoeten leerlingen van de verschillende units elkaar tijdens de reizenweken, tijdens sporttoernooien, in de theaterproductie, in de mixklassen, bij experience uren en op vele andere momenten.



Ambitie 6: Wij organiseren de school samen met leerlingen

Op onze school betrekken we leerlingen nadrukkelijk bij de schoolorganisatie. Ze spelen een belangrijke rol als sparringpartner voor de schoolleiding, maar hebben ook verantwoordelijkheden, bijvoorbeeld tijdens de pauzes als stewards. Op De Meergronden leren leerlingen van elkaar. We onderzoeken hoe we leerlingen op meerdere manieren kunnen inzetten (als junior-mentor, als taalbuddy, als bijlesgever).

Ambitie 7: Alle medewerkers blijven zich elk jaar professionaliseren en ontwikkelen



Onze medewerkers zijn ons kapitaal; de docenten, het OOP, het MT en alle anderen die zich iedere dag inzetten voor de school. Wij geloven in de kracht van ons team en werken hard aan het realiseren van optimale randvoorwaarden om te groeien zodat iedereen de kans krijgt om zich te ontwikkelen tot de beste versie van zichzelf. Als onderwijsteam zijn we ambitieus en profileren onszelf als rolmodel in ontwikkeling. In de komende jaren gaan we verder aan de slag met het verwezenlijken van onze ambities, bijvoorbeeld door collegiale consultatie, scholing, coaching en intervisie.

Ambitie 8: Wij gaan voor maximale veiligheid, kleinschaligheid en teamgevoel

Veiligheid, kleinschaligheid en teamgevoel staan bij ons centraal. We zijn een grote school in omvang en mogelijkheden, maar binnen de school voelt het als kleinschalig en vertrouwd en heeft iedereen een thuisbasis (unit). Dit komt door de manier waarop we het onderwijs hebben georganiseerd en vooral door de sfeer die we met elkaar uitdragen.



Een nieuw school- gebouw in Haven

Nieuwbouw

In de nabije toekomst krijgen we een nieuw schoolgebouw op het huidige kavel. De verwachting is dat het nieuwe gebouw in augustus 2028 kan worden geopend. De voorbereidingen voor de nieuwbouw zijn in volle gang. We willen als school deze kans benutten om het nieuwe gebouw optimaal af te stemmen op onze onderwijskundige uitgangspunten. In de periode 2021 - 2023 zijn groepen medewerkers en leerlingen aan het werk geweest om te bepalen waar de nieuwe school aan moet voldoen. Dit zijn de belangrijkste kenmerken van het nieuwe gebouw en het onderwijs dat we er in willen vormgeven:

Communities

Ons onderwijs wordt straks vormgegeven in een kleinschalige setting van meerdere deelscholen om te zorgen voor kleinschaligheid en een thuisgevoel. Dit zijn de zogenaamde communities die binnen het nieuwe gebouw een eigen plek krijgen, met een eigen gezicht en sfeer.

Plaza's

Iedere community is ingericht rondom een centrale werk- en ontmoetingsplaza. Docenten geven geen lesinstructie op deze plaza. Op de centrale plaza is ruimte om leerlingen buiten de klas even een opdracht te laten maken of in een groepje samen te werken. Docenten maken dus gebruik van de plaza als verlengstuk van hun eigen klaslokaal. Instructie vindt plaats in de lokalen. Het gebouw geeft gelegenheid om te werken in vaste groepen, maar er kan ook makkelijk worden geschakeld naar adhoc samengestelde groepen (bijvoorbeeld bij een samenwerkingsproject).

Aula en werkplekken

Het hart van de school is een centrale aula met een kantine en een daaraan gekoppelde faciliteit voor kooklessen. De aula is multifunctioneel inzetbaar en een geschikte plek om samen te komen. Niet alleen tijdens pauzes of voor voorstellingen, maar ook vanuit thema's en projecten. Het is een plek om te werken en om gewoon te kunnen zitten (ontmoeten). Iedere leerling vindt hier buiten de lessen ook een plekje om samen te werken, te eten of met vrienden te zitten. Er zijn voor leerlingen veel hoekjes om hun eigen (werk)ruimte te hebben. De aula is ook de plek waar internationale ontvangsten plaatsvinden (binnen ons thema van internationalisering en tto-onderwijs).

Specials (praktijklokalen en labs)

Alle niet-theorie lokalen noemen we onze specials, deze liggen bij elkaar in het gebouw. Hier maken leerlingen uit alle communities gebruik van. De specials zijn: kunstlokalen (tekenen, kunstvakken en drama); natuurkunde- en scheikundelabs, een futurelab (technologie, robotica, design, multimedia), werkplaatsen voor hout- en metaal en een grote horecakeuken. Deze specials zijn voor de hele school beschikbaar en centraal toegankelijk.

Verbinding met de omgeving

De Meergronden hecht veel belang aan samenwerking met de directe omgeving in Almere Haven. De school heeft een sociale en maatschappelijke functie en werkt samen met partners in onze directe omgeving. Wij onderzoeken hoe ons schoolgebouw voor, tijdens en na schooltijd multifunctioneel inzetbaar kan zijn voor initiatieven van de buurt en ontmoetingen in Haven. Maatschappelijke organisaties kunnen gebruik maken van ruimtes binnen de nieuwe school.

