

Jaarplan/Jaarverslag Groeisaam



Naam school: De Dromedaris

Schooljaar: 2021-2022



Ambities Groeiplan

- De Basis op orde
- De Brede ontwikkeling
- Blijvend in beweging
- Bekwame en betrokken mensen

Ambities schoolplan

De basis op orde

Op De Dromedaris is de basis op orde, met een kwalitatief goed en hardwerkend team. N.a.v. de situatie met thuisonderwijs is een aantal leerlingen vooruit/achteruitgegaan op een bepaald leergebied. Dat pakken we dit schooljaar verder aan.

De brede ontwikkeling

Naast onze basisvakken zoals taal/spelling, rekenen en lezen, zetten we in op de sociaal-emotionele ontwikkeling. Leskracht en thematisch onderwijs maken dat we aansluiten bij de belevingswereld en intrinsieke motivatie van kinderen. Kinderen leren onderzoeksvaardigheden, samenwerken, plannen en ICT-vaardigheden. Ook krijgt cultuur, middels injectie CMK, extra aandacht. Muzieklessen blijven. Techniek (TLB, PRICT, etc.) blijft aandacht krijgen. Bewegend leren wordt steeds verder uitgebouwd.

Blijvend in beweging

Na alle ingevoerde onderwijsverbeteringen en -vernieuwingen (Leskracht, bewegend leren, spelend leren, etc.) gaan we eindelijk richting de stap die alles fysiek beter mogelijk gaat maken; we gaan zorgen dat we samen met de architect een gebouw gaan ontwerpen waar we blijvend in ontwikkeling kunnen blijven, nu en in de toekomst.

Bekwame en betrokken mensen

In de basis werkt op De Dromedaris een bekwaam en betrokken team. Middels E-wise gaat de meerderheid van het team zich digitaal verder scholen. Nieuwe mensen volgen scholing om bij te blijven, bijvoorbeeld in Leskracht.

In maart 2021 zijn we geschoold in het Huis van Werkvermogen, daar gaan we in 2021-2022 een verdiepingsslag in maken.

We gaan inbreng vragen van het team in de nieuwbouwplannen middels teamsessies.

N.a.v. de NPO gelden gaan we inzetten op feedbackgesprekken voeren; we zetten in op professionalisering en de uitvoering in de praktijk.

Ook de ontwikkeling van executieve functies en de spelontwikkeling/ begeleiding van kleuters krijgen daarbij specifiek aandacht.

Jaarplan		Jaarverslag	
Jaar	2021-2022	Jaar	
School	De Dromedaris	School	
Schoolleider	Monica Lumkes en Annemiek Breimer	Schoolleider	
Datum	31 augustus 2021	Datum	
Inleiding	In ons jaarplan geven we aan: 1. Wat het resultaat is van de vragenlijst sociale veiligheid kinderen en eventuele andere vragenlijsten. 2. Welke voornemens we hebben in relatie tot het schoolplan/Groeiplan en de zelfevaluatie. 3. De plannen met betrekking tot de inzet van de NPO-gelden. De belangrijkste verbeterpunten werken we nader uit.	Inleiding	In ons jaarverslag blikken we terug op de ondernomen activiteiten en plannen. Bij de belangrijkste verbeterpunten geven we aan wat de stand van zaken is, welke activiteiten ondernomen zijn en wat het resultaat daarvan is.

Thema	School & financiën	Thema	School & financiën
Financiën: beschikbare NPO- gelden	Structurele inzet € 70.000 voor inzet splitsen groep (op basis van onderwijs- en ondersteuningsbehoeften) en starten instroomgroep tweede helft schooljaar. Daarnaast € 14.500 om Vooruit groepjes te begeleiden en een leerlijn voor de begaafde leerlingen voor de langere termijn neer te zetten. Inzet onderwijsassist drie ochtenden om groepjes te begeleiden (uitvoeren programma opgezet door lees- en rekenspecialist): € 12.720 Incidentele inzet € 47.125: inzet rekenspecialist, leesspecialist en executieve functies. Vervanging voeren feedbackgesprekken met kinderen. Schrijfontwikkeling 1 tot en met 4, uitwerken 1F-2F-1S en spellijn peuters-kleuters. Overige inzet € 21.000 voor scholing voeren feedbackgesprekken met kinderen, aanschaf spelmateriaal groepen ½, materialen hoogbegaafdheid, licenties en motiverende leesboeken.		

Financiën: eigen vermogen en inzet	Vanuit formatie 2020-2021 is gespaard voor de instroomgroep die dit schooljaar vanaf januari start. Sparen voor meubels en materialen nieuwbouw (in schooljaar 2022-2023).					
Financiën: ondersteuningsplatform inzet	Financiën voor enkele arrangementen					
Financiën: onderwijsachterstand geldten inzet (indien van toepassing)	N.v.t.					
Leerlingenaantallen Per 1 oktober	1-10-2018	1-10-2019	1-10-2020	1-10-2021	Opmerkingen	
	312	309	301	287		

Twee sterke kanten	Goede basiskwaliteit, borgend innovatief.	Opmerkingen	
Twee zwakke kanten	Drie schoolgebouwen, ruimtes ontbreken of zijn belemmerend		
Twee kansen	De nieuwbouw gaat kansen geven voor 1 teamgevoel. Ruimtes gaan voldoen aan onze eisen. Continurooster geeft rust in de school, passend bij onze visie van structuur.		
Twee bedreigingen	Pauzetijden leraren blijft een uitdagende puzzel. Peuters ontbreken tijdens situatie tijdelijke huisvesting; kost ons leerlingen? Stagnatie in de KC-gedachte?		
Opbrengsten (beleidsvoornemens)	Focus PO analyse volgt nog. Ten opzichte van afname E 19-20 (begin dit schooljaar afgenomen) lijkt er op alle vlakken vooruitgang. Ten opzichte van M 2019-2020 lijkt er op spelling een lichte achteruitgang, op begrijpend lezen een lichte vooruitgang (maar blijft een zorgsignaal), rekenen lijkt ongeveer gelijk gebleven. Analyse volgt door IB en wordt nog in team besproken. Route 8 eindtoets ambities zijn niet gehaald. De score was hoger dan de signaalwaarde, lager dan het landelijk gemiddelde voor onze scholengroep. Vooral rekenen was niet gemaakt zoals verwacht. Analyse volgt nog door IB, extra inzet op rekenen in de hoogste groepen?	Opbrengsten (kengetallen)	

Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel	Thema	School & omgeving Kwantitatieve gegevens personeel
Aantal mannen OP	3	Opmerkingen	De 3 collega's die in juli 2021 afscheid namen, hebben elders in de stichting een baan gevonden. Er zijn bij de start van het schooljaar 3 nieuwe collega's.
Aantal vrouwen OP	21		
Aantal mannen OOP	1		
Aantal vrouwen OOP	2		
Aantal uitstromers	3		
Aantal nieuwkomers	3		
Aantal BHV'ers	4		
Aantal geplande FG's/ groeigesprekken	25	Aantal uitgevoerde FG's/ groei- gesprekken	Nieuwe collega's krijgen een BG.
Aantal geplande BG's	1	Aantal uitgevoerde BG's	

Conclusies van de zelfevaluatie beleidsterreinen in 2020-2021 (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/externen)*

**Als je dit nog niet gedaan hebt, kun je dit nog niet invullen*

	Beleidssterrein	Score	Verbeterpunt
1	Pedagogisch handelen	Score 3,78	
2	Externe contacten	Score 3,66	
3	Kwaliteitszorg	Score 3,63	
4	De schoolleiding	Score 3,41	De schoolleiding communiceert in voldoende mate en op goede wijze met het team. Dit item heeft een lagere score. Bespreken hoe we dit kunnen verbeteren, ook in het licht van de 3 schoolgebouwen en noodlocatie straks.
5	Wetenschap en techniek	Score 2,74	Alle onderdelen onvoldoende. Bespreken wat we hiermee gaan doen.

Afgenomen vragenlijsten in 2020-2021					Verbeterpunt
	Vragenlijst	Score	Waardering	Aandachtsveld	
1	Sociale veiligheid leerlingen (2020-2021)	3.61 (score 1-4)	Goed	Geen; de school krijgt voor 'ik voel me veilig op school' van de leerlingen een 9,0 en voor 'ik heb het naar mijn zin op school' een 8,7. (score 1-10). De resultaten zijn o.a. besproken met de kinderraad.	
2	Schooldiagnose	3,62	Goed	Geen; leerlingen functioneren naar verwachting in het VO scoort het laagst met	

				een 3,40 (ruim voldoende) en leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.....niet altijd alle leerlingen, dus geen 4; 2 x een 3 scoren (op een 4 punts-schaal) geeft deze uitslag. (ruim voldoende)	
--	--	--	--	--	--

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Lezen					
Verbeterpunt (wat)	Leesmethode is verouderd, leesmotivatie ontbreekt bij een deel van de kinderen, wijze van didactiek bij begrijpend lezen is niet passend bij onze populatie. Resultaten op de Cito toetsen van begrijpend lezen passen niet voldoende bij onze populatie.					
Gewenste situatie (doel)	Lessen leesonderwijs die kwalitatief goed zijn en die kinderen motiveren. Hogere resultaten Cito toetsen. Focus PO VIX = 55. P20 = 70, P80 = 40					
Activiteiten (hoe)	In het schooljaar 2020-2021 zijn drie methodes uitgezocht, passend bij onze visie en ambities. We gaan deze methodes uitproberen en een keuze maken. Leesspecialist gaat in klassen kijken hoe de lessen verlopen en er wordt een rode draad (kwaliteitskaart) vastgelegd. Daarnaast worden er vanuit de NPO gelden nieuwe leesboeken aangeschaft. Deelname van Margje aan PLG?					
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten 4 t/m 8 en IB					
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Margje vd Velden					
Kosten (hoeveel)	Vanuit schoolbegroting					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Mei 2022					
Borging (hoe)		Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie				
Beleidsterrein	Schoolgebouw					
Verbeterpunt (wat)	Bestaande situatie met 3 gebouwen, daardoor is communicatie, teamgevoel en onderlinge ondersteuning lastiger. Gebouw is niet passend bij ons onderwijs en niet					

	geschikt voor kinderen met specifieke onderwijsbehoeften (zoals een handicap).					
Gewenste situatie (doel)	Eén schoolgebouw, passend bij onze onderwijsvisie en ambities					
Activiteiten (hoe)	Bijeenkomsten Team, projectgroep en stuurgroep					
Betrokkenen (wie)	Team (School en KION), werkgroep nieuwbouw, directie.					
Periode (wanneer)	Gehele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Directie school en KION					
Kosten (hoeveel)	Voor gemeente/ subsidies voor energieneutraal					
Evaluatie (wanneer) (hoe)	Bij oplevering en gebruik gebouw, voorjaar 2023					
Borging (hoe)		Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de belangrijkste verbeterpunten		Evaluatie
Beleidsterrein	Ondersteuning	
Verbeterpunt (wat)	In groep 6 zijn verschillende kinderen met specifieke onderwijsbehoeften, periodes van lockdown hebben een negatieve invloed gehad op resultaten en gedrag. In onze groepenverdeling komt deze groep uit op 33 kinderen. Vanuit de formatie is er ruimte gecreëerd om de groep bijna 2 dagen per week te splitsen. Vanuit de NPO-gelden is daar nog anderhalve dag extra bijgekomen. Vanuit de schoolscan blijken bepaalde kinderen leervertragingen te hebben opgelopen in lezen, rekenen of spelling.	
Gewenste situatie (doel)	Een prettige groep 6 waarin kinderen rekening houden met elkaar en waarin goed gewerkt en geleerd kan worden. Leervertragingen door corona worden ingehaald.	
Activiteiten (hoe)	Groep 6 wordt gesplitst afhankelijk van de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van de kinderen. Er is 3 dagen per week ook een lokaal extra beschikbaar voor deze groep. Het splitsen zal bewust plaatsvinden. Dit betekent dat er extra begeleiding gaat plaatsvinden in de basisvakken, waarbij ook specifieke feedback aan de kinderen gegeven gaat worden. Ook wordt er extra ingezet op	

	de executieve functies (zoals de taakwerkhouding en leren plannen) en op seo/ gedragsmatige aspecten bij specifieke kinderen. De ouders van groep 6 zullen aan het begin van het nieuwe schooljaar hier meer informatie over krijgen. - In de overige groepen is in kaart gebracht welke kinderen leervertragingen hebben opgelopen door de lockdowns. De rekenspecialist of leesspecialist gaat vervolgens voor deze kinderen een programma samenstellen waarbij zeer doelgericht gewerkt wordt. De onderwijsassistent voert het programma uit onder regie van de specialist. De specialist doet voor, de onderwijsassistent kijkt mee. Ook de ouders worden bij de uitvoering betrokken, er worden afspraken gemaakt wat zij thuis doen. Met een groepje van max 4 kinderen wordt er ongeveer 10 weken aan een specifiek doel gewerkt. Daarna wordt dit doel afgerond. En kan er met een ander groepje gewerkt gaan worden. - In groep 7-8 is er ook een deel ondersteuning. Juist ook om tijd te hebben om kinderen voor te bereiden op de specifieke groep 8 en groep 7 doelen en activiteiten.					
Betrokkenen (wie)	Leesspecialist Margje, rekenspecialist Silvia, SEO/EF specialist Susanne, onderwijsassistent Sallina , leerkracht Julia en alle andere betrokken leerkrachten en IB					
Periode (wanneer)	Hele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Susanne Eggenhuizen, Silvia Janssen- Bakker, Margje vd Velden					
Kosten (hoeveel)	€ 25.375 (extra ondersteuning) en € 21.750 (specialisten) en € 12.720 (onderwijsassistent)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)						
Borging (hoe)		Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de NPO-gelden		Evaluatie				
Beleidsterrein	Afstemming					
Verbeterpunt (wat)	Nog beter aansluiten bij onderwijsbehoeften kinderen door kinderen zelfinzicht en regie te geven					
Gewenste situatie (doel)	Kinderen krijgen specifieke feedback op proces en productdoelen en kunnen zelf doelen stellen (vanaf welke groep?) We hebben als ambitie om de doorgaande lijn van vaardigheden op het gebied van plannen/eigenaarschap/samenwerken in kaart te brengen waarbij je inzichtelijk hebt welke vaardigheden en toepassingen ze in welke groep dienen te beheersen. Dit komt voort uit een inspectie gesprek rondom onderwijsaanbod aansluiten op je populatie (thema-onderzoek) dat we als school vorig jaar gehad hebben					
Activiteiten (hoe)	Teamscholing omtrent feedback geven (6 dec) aan kinderen, leerkrachten worden vervangen om gesprekjes te hebben met kinderen over hoe het met ze gaat, feedback van de leerkracht te ontvangen, bespreken wat ze nodig hebben en doelen te stellen. Gespreksformulier en rode draad vaststellen Mogelijk ook een PLG binnen de school?					
Betrokkenen (wie)	Leerkrachten 1-8 en IB					
Periode (wanneer)	Hele schooljaar					
Eigenaar (wie)	Jan (ook in kader van schoolleidersopleiding) en andere betrokkenen					
Kosten (hoeveel)	€ 8.750 (scholing € 1.500 en vervanging € 7.250)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)						
Borging (hoe)		Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de NPO-gelden		Evaluatie				
Beleidsterrein	Executieve Functies					
Verbeterpunt (wat)	Kennis in team omtrent Executieve Functies versterken Verstevigen van Executieve Vaardigheden bij individuele leerlingen.					

	Doorgaande lijn groep 1-8 op het gebied van EF					
Gewenste situatie (doel)	Leerkrachten weten hoe ze op groepsniveau de executieve vaardigheden van kinderen kunnen versterken Er is een duidelijke verbetering zichtbaar in executieve vaardigheden van individuele kinderen en groepen					
Activiteiten (hoe)	Teamscholing omtrent Executieve Functies (door makers van Breinhelden?) In kaart brengen van draagvlak voor aanschaf methode Breinhelden. Indien methode aangeschaft wordt: begeleiden van invoering van Breinhelden en doorgaande lijn neerzetten. Aanschaf materialen voor EF-begeleiding. Programma samenstellen voor doelgerichte begeleiding van groepjes leerlingen. Uitvoeren doelgerichte begeleiding van groepjes leerlingen.					
Betrokkenen (wie)	Susanne, leerkrachten groep 1-8, IB					
Periode (wanneer)	Hele schooljaar, 1 ochtend per week					
Eigenaar (wie)	Susanne Eggenhuizen					
Kosten (hoeveel)	€ 10.875					
Evaluatie (wanneer) (hoe)						
Borging (hoe)		Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

Uitwerking van de inzet van de NPO-gelden		Evaluatie				
Beleidsterrein	Ontwikkeling jonge kind					
Verbeterpunt (wat)	Door de lockdowns zien we dat (bepaalde) kleuters stappen gemist hebben in hun ontwikkeling. Het veelal alleen thuis zijn met ouders, zonder leeftijdsgenootjes, heeft effect op de spelontwikkeling en de executieve vaardigheden (uitgesteld aandacht, plannen, focus).					
Gewenste situatie (doel)	Goed afstemmen en aansluiten bij spelontwikkeling van kleuters. Voorkomen van kleutergroepen van 35 kinderen waardoor je de mogelijkheden om goed af te stemmen en aan te sluiten niet hebt.					

Activiteiten (hoe)	Vanaf januari starten met een instroomgroep. Daardoor houden de 3 andere kleutergroepen 27 kinderen. Combineren met spellijn kleuters-peuters.					
Betrokkenen (wie)	Leraren 1/2 en IB OB					
Periode (wanneer)	Startvergadering					
Eigenaar (wie)	Intern Begeleider OB					
Kosten (hoeveel)	€ 29.604 (rest uit gespaarde formatie)					
Evaluatie (wanneer) (hoe)						
Borging (hoe)		Afgerond	ja	nee	naar volgend jaar	niet meer van toepassing

	Overige verbeterpunten				Toelichting en evaluatie
		Wie	Wanneer	Kosten	
1	Uitwerken 1F/ 2F-1S (NPO)	Silvia en Margje	4 dagen	€ 1.208	Onze ambities voor 2F/ 1S vertalen naar lesinhoud en leerlijnen.
2	Spellijn peuters-kleuters (NPO)	Mieke		€ 2.417 (vervanging) 5000 (materialen)	Bespreken waar de volgende stap zit in het begeleiden van de spelontwikkeling van de peuters-kleuters en wat we gaan uitdiepen. Daarna kijken wat hiervoor nodig is en vervolgstappen gaan uitvoeren.
3	Schrijfontwikkeling 1 tot en met 4 (NPO)	?		€3.635 (gereserveerd)	Vanuit NPO scan kwam naar voren dat er minder aandacht is geweest voor schrijfontwikkeling. Inhuren fysiotherapeut om groepen in kaart te brengen? In kleine groepjes korte periodes extra ondersteuning?
4	Actief leren (bewegend en coöperatief) vervolgen/ borgen	Anne, Linda, Jessica?			
5	Wetenschap en techniek	Anne/ Stijn?			Implementatie microbit schoolbreed, BB? Programmeren, aanbod Leskracht? Wat kan beter (n.a.v. quickscan team)?
6	Oriëntatie op verkeersmethode	Anne/ Jessica	Voor april 2022		Materialen niet meer te bestellen, keuze (nieuwe) methode?
7	Schooltijden/pauzetijden	Directie?	Hele schooljaar		Hebben alle teamleden pauzes? Waar zitten knelpunten, hoe voorkomen we die?
8	Oriëntatie op en implementatie van observatiesysteem kleuters	OB, Mieke en Simone	Febr 2022		Welk observatiesysteem past bij ons onderwijs (aan het jonge kind)?
9	Orientatie op Cito in beeld	IB	Voor maart 2022		Gebruik gaan maken van Cito in beeld, digitale toetsing in plaats van LOVS en mogelijk ook Focus PO?

Professionalisering					Gevolgd professionalisering
	Wat	Wie	Wanneer	Kosten	
1	E-wise	19 leraren	Hele jaar		
2	Jonge kinderen stimuleren tot rijk spel	KION en 1/2	oktober		
3	Schoolleidersopleiding	Jan	Hele jaar	Boven-schools	
4					

Planning: zelfevaluatie beleidsterreinen (keuze uit de verschillende beleidsterreinen van de inspectie, evalueer elk jaar een aantal met je team/ externen)					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Didactisch handelen	Team	Mei 2022		
2	Zorg en begeleiding	Team	Mei 2022		
3	Interne communicatie	Team	Mei 2022		
4	Afstemming	Team	Mei 2022		
5	Taal-leesonderwijs	Team	Mei 2022		

Geplande vragenlijsten					Opmerkingen
	Welke	Wie	Wanneer	Evaluatie	
1	Sociale veiligheid leerlingen, inclusief welbevinden	Groep 6 t/m 8	April 2022		
2	Sociale veiligheid ouders	Ouders	April 2022		
3	Lerarenvragenlijst en sociale veiligheid	Leraren	April 2022		

Overige zaken (indien van toepassing)		Overige zaken
Huisvesting/beheer		
Kindcentrum		

Sponsoring		
Ouderparticipatie		