Koersplan

Jan Ligthartschool Driecant

2020-2024

Onze organisatie

1. Biografische identiteit

Het is onze morele opdracht om gelijke kansen te creëren voor alle leerlingen. Onze kinderen kunnen hun eigen toekomst bepalen. Wij begeleiden hen daarbij. Op de best mogelijke manier. Met veel plezier zoeken we naar het beste resultaat. Samen ontdekken we hun ideale pad. Leerlingen leren regie te nemen over hún toekomst. Zodat zij zijn toegerust voor het leven. Dat is onze missie

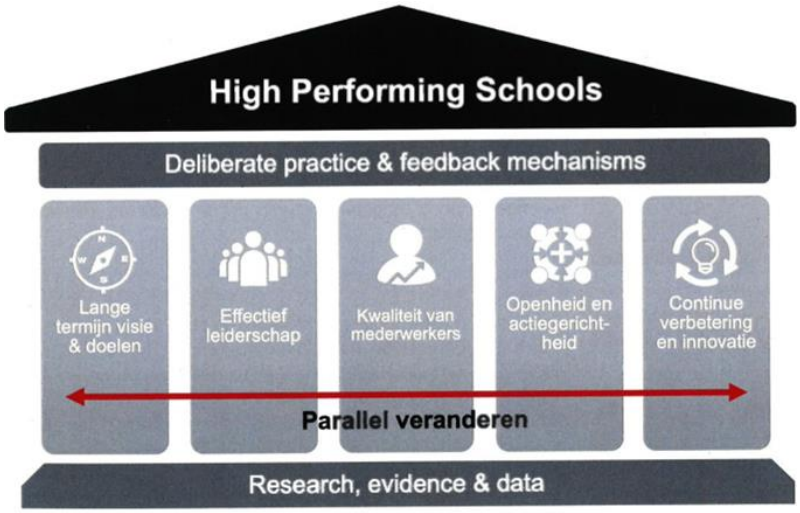
2. Visie

Ons doel is bereikt als we een Hoog Presterende Organisatie zijn met Hoog Presterende scholen (de Waal 2013). We stellen hierbij de mensen die dagelijks een bijdrage leveren aan het vormgeven van onderwijs centraal: dat zijn primair onze leerkrachten. Maar ook nemen we hierbij iedereen mee die de leerkrachten ondersteunen.

Onze visie is beschreven in 4 deelgebieden:

1. Visie op leren: Hoe werkt leren?
2. Visie op het leren organiseren: Hoe organiseren we dat leren?
3. Visie op professionaliseren: Wat verwachten we van professionals?
4. Visie op veranderen: Hoe veranderen we de organisatie?

De veranderingen die nodig zijn om ons doel te bereiken lopen parallel aan elkaar.





Kwaliteitsaanpak

Onze school in beeld

1. School en omgeving

Er zijn een drietal factoren die bepalend zijn voor succes in de toekomst:

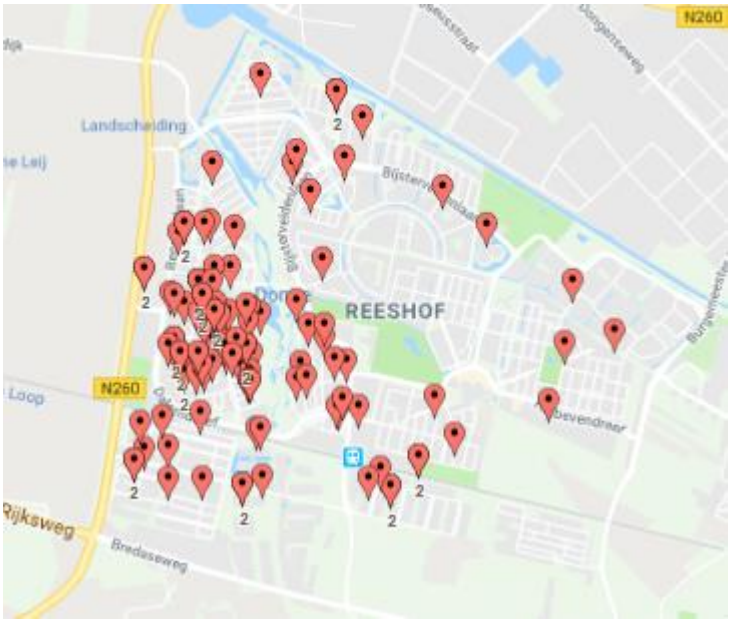
1. Omgeving
2. Inkomensniveau
3. Onderwijs

Deze data hebben we in beeld gebracht en daaraan conclusies verbonden

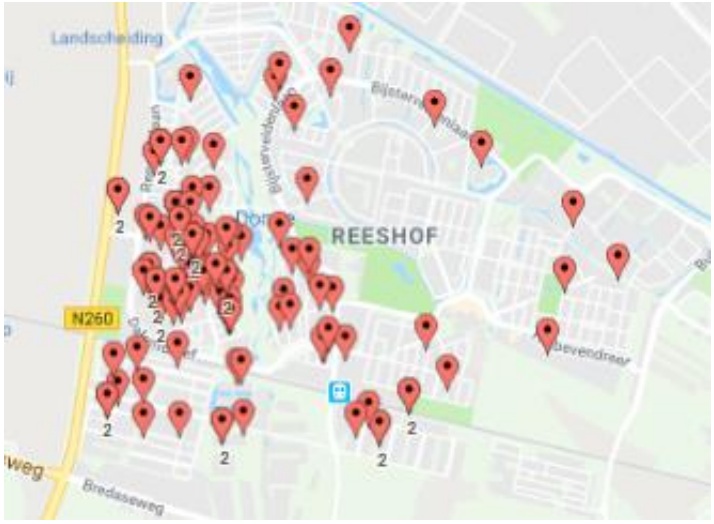
Omgeving

Waar komen onze leerlingen vandaan?

Groep 1-2-3



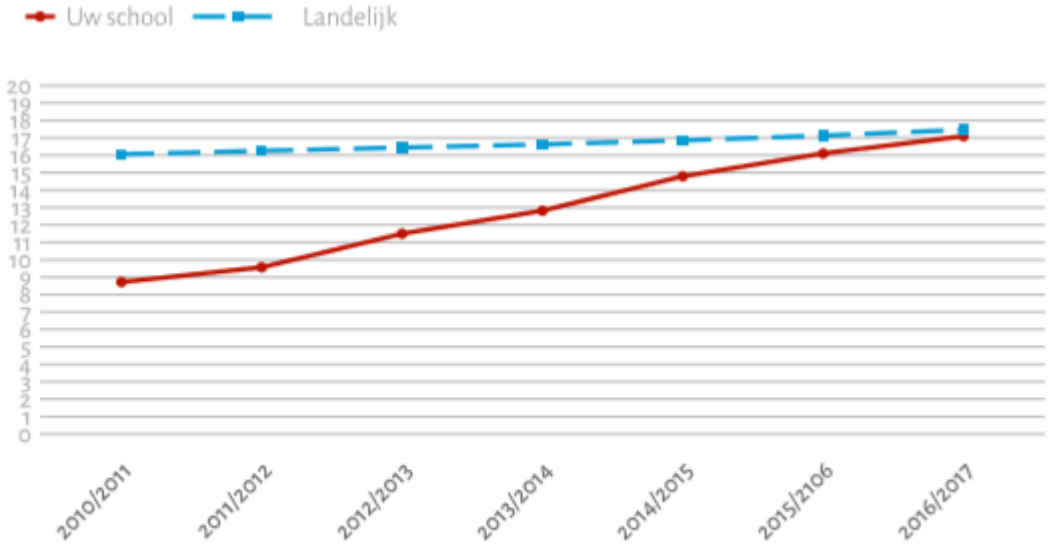
Groep 4-5-6



Groep 7-8



Leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond



Figuur 3.1 Percentage leerlingen met een niet-westerse migratieachtergrond, voor de schooljaren 2009 t/m 2017[a]

Thuistaal

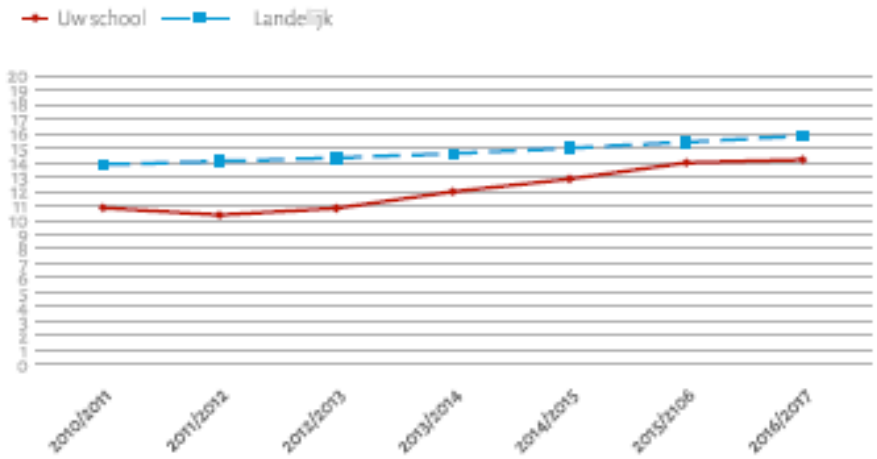
0,3 % van de leerlingen spreekt Frans

0,3 % van de leerlingen spreekt thuis Engels

0,3 % van de leerlingen spreekt thuis Pools

99% van onze leerlingen hebben Nederlands als eerste thuistaal.

Éénouder gezinnen



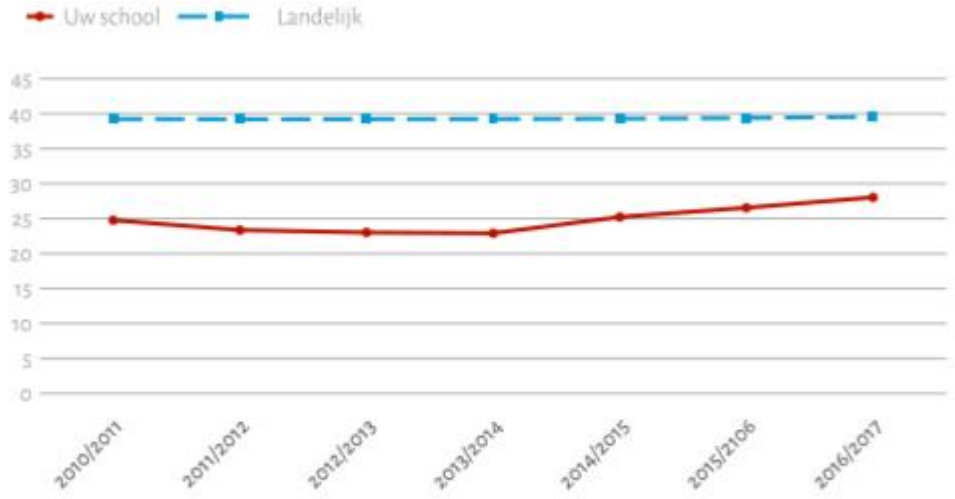
Voorschoolse educatie

soort opvang		
Geen opvang	1,5%	
PSZ/kinderdagopvang/gastouder	74.2%	
Dagopvang met VVE	24.3%	

Conclusie

Inkomen

Ouders met een laag inkomen



Figuur 3.2 Percentage leerlingen met ouders met een laag inkomen, voor de schooljaren 2009 t/m 2017[a]

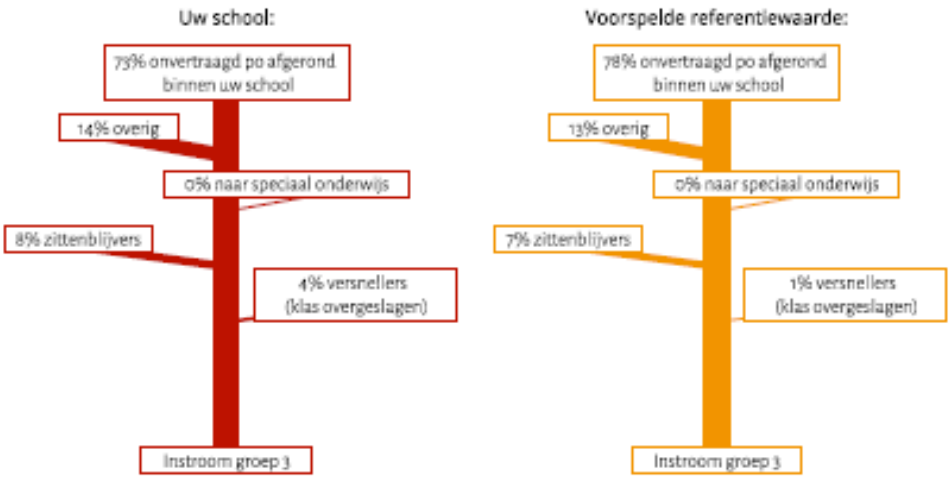
Hoogst genoten opleiding van de ouders/verzorgers

Opleiding	Ouder 1	Ouder 2
BAO	3,18%	9,56%
VMBO	7,56%	7.56%
HAVO (incl. MBO opleiding en hoger)	89,26	82.88%

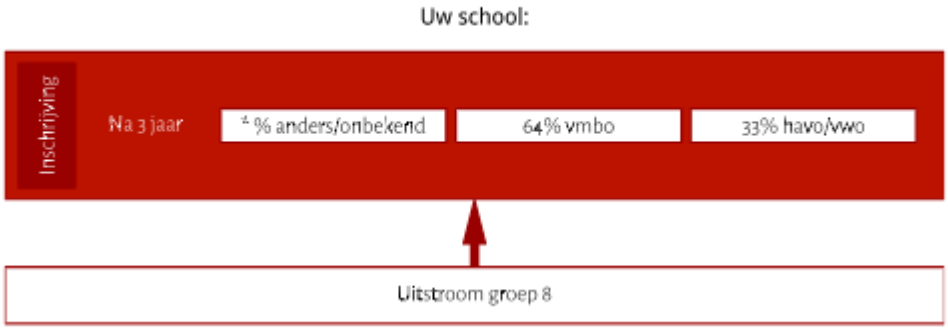
Conclusie

Onderwijs

De schoolloopbaan van onze leerlingen in vergelijking met de voorspelde referentiewaarde



Hoe doen onze leerlingen het na de basisschool?



Hoe is ons huidige team samengesteld?

Functie	%	
OP	90%	18
OOP	25%	5
Directie (IB& dir)	10%	2
Man	5%	1
Vrouw	95%	19
Totaal	100%	20

In welke bekwaamheidsfase bevinden de leerkrachten zich?

Fase	%
Startbekwaam	0%
Basisbekwaam	15%
Vakbekwaam	85%

In welke levensfase bevinden de leerkrachten zich?

Fase	%	
Startfase	30%	
Spitsfase	30%	
Stabiliteitsfase	40%	
seniorfase	0%	

Conclusie

2. Biografische identiteit (Missie)

3. Visie

4. Ambities

5. Kwaliteitsaanpak

Onze lange termijnvisie/doelen worden vertaald naar ambitiekaarten (streefdoelen voor vier jaar) en kwaliteitskaarten (standaardisering van afspraken). Dit vormt de basis van ons kwaliteitssysteem. We gebruiken hiervoor de Enigma kwaliteitsaanpak. Deze aanpak wordt op al onze scholen gehanteerd.