



leren in
beweging

Schoolplan 27

Onze ambities voor de komende vier jaar

Inhoud

	Voorwoord	4
1.	Inleiding	5
2.	Missie, visie, kompas	6
3.	De strategie, onze belangrijkste thema's en de daaruit volgende ambities	8
	Thema 1: op Echnaton heerst een gezond en duurzaam pedagogisch klimaat.	9
	Thema 2: op Echnaton is het onderwijs actief, betekenisvol en ondernemend.	10
	Thema 3: de onderwijsresultaten zijn in alle Echnaton-opleidingen goed.	11
	Thema 4: op Echnaton zijn wij aan elkaar verbonden.	12
4.	Voorwaarden voor een succesvolle realisatie	14
5.	Koers 26 en Schoolplan 27	18
6.	Colofon	20



VOORWOORD



Dit is het schoolplan van Echnaton waarin wij beschrijven wat de komende vier jaren onze ambities zijn. Ambities die een logisch gevolg zijn van onze ervaringen van de afgelopen jaren en van de perspectieven, ideeën en voorschriften die binnen en buiten de school leven. De evaluaties van school- en beleidsplannen in combinatie met onze aangescherpte visie op goed onderwijs resulteren in nieuwe plannen en vooruitzichten.

Dit nieuwe schoolplan moet in samenhang met andere beleidsstukken, zowel binnen als buiten de school, gelezen worden. Het geeft richting aan de jaarplannen van de school, de afdelingen en de secties. Omdat het onderwijs voortdurend in beweging is, zal ook het schoolplan jaarlijks geëvalueerd en waar nodig bijgesteld worden. Feedback van de lezers en de gebruikers van dit plan is daarom altijd welkom.

Almere, september 2023

Schoolleiding Echnaton



INLEIDING

1

Echnaton is een van de oudste scholen van Almere en daardoor een begrip in de stad. Als onderdeel van de Almeerse Scholengroep (ASG) heeft de school een openbare denominatie en is daardoor toegankelijk voor alle kinderen. De school telt ongeveer 950 leerlingen die voortgezet onderwijs volgen op een van de vier opleidingen: havo, mavo, kaderberoepsgericht of basisberoepsgericht.

Wij zijn gelukkig niet alleen. Het motto van het strategische beleidsplan van ASG, Koers 26, is 'Samen bouwen aan het onderwijs van morgen'. Als een van de 47 ASG-scholen weten wij ons gesteund en gevoed door talloze onderwijs-professionals. Al die ASG-scholen starten in schooljaar 2023 - 2024 met nieuwe schoolplannen die allemaal in verbinding staan met Koers 26. Stichtingsbrede ambities vinden zodoende een doorvertaling in de schooleigen ambities van de lokale scholen.

De school heeft een sterk beroepsgericht karakter dat in alle opleidingen zichtbaar wordt. Het reflecteert ons perspectief op actief, betekenisvol en ondernemend onderwijs. De aandacht voor media, design, cultuur, techniek/technologie en ondernemend gedrag zijn daar voorbeelden van. Echnaton heeft daarnaast van oudsher een sportief en gezond imago. Samen met Helen Parkhurst, vormt zij een zogenaamde Topsport-TalentSchool (TTS). De (bijna-)topsportleerlingen volgen daardoor een duale opleiding waarbij zij topsport en onderwijs kunnen combineren. Een gezonde, sportieve, actieve en betekenisvolle levensstijl stimuleren wij bij alle leerlingen.

2 MISSIE, VISIE, KOMPAS



MISSIE VAN DE SCHOOL

Onze missie beschrijft een belofte aan de kinderen van Almere:

'Wij activeren alle leerlingen om hun kwaliteiten en capaciteiten in de praktijk te ontdekken en te ontwikkelen voor een betekenisvol leven. Nu en in de toekomst, in verbondenheid met anderen'

Doen maakt leren leuk. Wij geloven dat actief en betekenisvol onderwijs zowel een praktische als een theoretische kant heeft. Daarnaast vinden we het belangrijk dat de leerlingen dat niet alleen voor zichzelf doen, maar dat zij dat samen met en voor anderen doen. Omdat we weten dat het onderwijs nooit stil staat en leerlingen en medewerkers altijd in beweging zijn, luidt ons motto 'Leren in beweging'. Het geeft mooi weer wat wij voor de leerlingen en de medewerkers willen betekenen.

VISIE OP ONDERWIJS

Met ons onderwijs leveren wij een positieve bijdrage aan de levens van onze leerlingen. Wij willen leerlingen aan elkaar en aan ons verbinden waardoor zij zich ontplooiën tot goed opgeleide, maatschappelijk betrokken mensen die verantwoordelijkheid kunnen dragen voor hun leven. Wij zijn ervan overtuigd dat een sportieve en gezonde

leefstijl een wezenlijke bijdrage levert aan die brede ontwikkeling.

Ons onderwijs:

- **kwalificeert;** de leerlingen verwerven relevante kennis, houdingen en vaardigheden en behalen een optimaal diploma waardoor zij goed voorbereid zijn om te leven in een complexe samenleving;
- **socialiseert;** de leerlingen zijn en blijven deel van een lokale, nationale en internationale samenleving en maken zich de praktijken en gewoontes eigen die horen bij het samenleven met anderen;
- **subjectiveert;** de leerlingen vormen en ontplooiën zich, ontdekken wie zij zijn, wat zij willen en welke unieke talenten zij bezitten.

ONZE WAARDEN, ONS KOMPAS

Onze missie en onderwijsvisie zijn gebaseerd op vijf waarden die ons handelen richting geven. Twee ankerwaarden vormen onze basis en definiëren onze kracht: open en betrokken. Met onze eigenwaarde ondernemend laten wij zien waar wij uniek in zijn. Deze drie waarden vormen het hart van Echnaton. Met de aspiratiewaarden verbonden en zeker geven we aan waarin we ons verder willen ontwikkelen. Tezamen vormen zij ons Kompas dat ons steeds weer helpt onze richting te bepalen.

Open

We staan open voor iedereen en iedereen is welkom. Hier zijn we sterk in. We staan open naar elkaar, naar leerlingen, naar ouders, naar basisscholen en naar de stad en de wereld om ons heen. We staan ook open voor ideeën, ontwikkelingen en vernieuwingen. We zijn nieuwsgierig.

Betrokken

De sfeer op Echnaton is fijn. We zijn oprecht betrokken bij onze leerlingen en we willen hen kennen en weten wat er in hun leven speelt. We houden goed zicht op hen en we maken daarbij gebruik van de goede contacten met de basisscholen. We zijn ook betrokken op elkaar, binnen onze teams en secties.

Ondernemend

Onze open en betrokken houding zorgt voor het lef om te ondernemen, te experimenteren en initiatieven te ontplooiën. Dat is zichtbaar in praktisch en beroepsgericht onderwijs voor actieve doeners. Dat geldt niet alleen voor de leerlingen, maar voor ons allemaal. Uitdagingen laten we niet liggen, maar pakken we meteen op.

Verbonden

We hebben een sterke verbondenheid met onze leerlingen. Hun ontwikkeling staat bij ons centraal, maar ook onze onderlinge verbondenheid als medewerkers krijgt voortdurend aandacht. Onze verbinding met de wijk en de stad zorgt voor actief en betekenisvol onderwijs.

Zeker

Een veilige, voor-spelbare en zekere omgeving zorgt voor een eenduidig en professioneel pedagogisch klimaat. Duidelijke afspraken en consistente patronen zorgen voor een sfeer waarin autonomie en wederzijds vertrouwen volop aanwezig zijn.

3

DE STRATEGIE, ONZE BELANGRIJKSTE THEMA'S EN DE DAARUIT VOLGENDE AMBITIES



Bovenstaande bestaansreden van de school, de missie, en de doelen die wij nastreven met ons onderwijs, onze visie, resulteren in een strategische koers die Echnaton de komende vier jaren wil varen. Ons kompas, de waarden die wij belangrijk vinden, wijzen ons de weg.

Het betreft in de periode 2023 – 2027 vier grote thema's. Allereerst de kwaliteit van ons **pedagogisch klimaat** en de daaraan gekoppelde ondersteuning van het leren van de leerlingen, omdat wij geloven dat dat klimaat gezond moet zijn om tot leren te komen. Vervolgens ons

didactisch handelen dat ons helpt optimaal zicht te houden op de ontwikkeling van de leerling. Daarna verdienen onze **onderwijsopbrengsten** als resultaat van ons handelen de komende jaren volop aandacht. Ten slotte willen wij al dit werk niet alleen doen, maar **in verbinding** met onszelf en met anderen binnen en buiten de school.

Deze vier strategische thema's monden uit in meerdere ambities per thema. Deze ambities vormen de basis voor de komende vier jaarplannen.

Thema 1:

OP ECHNATON HEERST EEN GEZOND EN DUURZAAM PEDAGOGISCH KLIMAAT.

Wat betekent dat?

Echnaton staat decennialang bekend om het fijne pedagogische klimaat. Leerlingen voelen zich gezien en weten zich gewaardeerd in wie zij zijn. Het diverse karakter van de schoolpopulatie en de open houding van de medewerkers zorgt ervoor dat leerlingen, maar ook ouders en

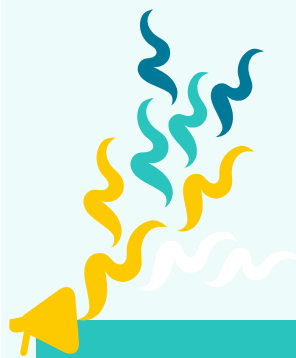
medewerkers zich welkom voelen.

Leerlingen hebben de natuurlijke behoefte aan competentie, autonomie en relatie, het zogenaamde CAR-model. Zij willen laten zien wat zij kunnen en zichzelf als effectief ervaren, competent zijn. Daarnaast willen zij onafhankelijk

zijn, zelf beslissingen kunnen nemen en keuzes maken, autonoom zijn. Ten slotte willen zij dat niet alleen doen, maar in verbinding met hun medeleerlingen en hun docenten, in relatie dus. Echnaton wil in de interactie met de leerling deze basisbehoeften beantwoorden en dat betekent maatwerk in de begeleiding, coaching en ondersteuning.

Wat zijn onze ambities voor 2027?

- 1 De basisondersteuning is geëvalueerd en doorontwikkeld. Deze sluit naadloos aan bij de in Almere gemaakte afspraken.
- 2 Het pedagogisch klimaat en de basisondersteuning hebben een schoolbreed karakter. De eventuele verschillen tussen onderdelen van de school zijn minimaal en uitlegbaar.
- 3 De professionalisering van medewerkers inzake het pedagogisch klimaat is vanzelfsprekend.
- 4 De visie op en uitvoering van leerwegarrangementen is herijkt en verbeterd.
- 5 Naast het klassikale mentoraat is er ruimte gecreëerd voor persoonlijke coaching en begeleiding. De verschillende teams en afdelingen werken hierbij steeds meer samen.



Waar is Echnaton medio 2023 trots op:

- Wij investeren zeer intensief in de begeleiding en ondersteuning van de leerlingen door een uitgebreid mentoraat.
- Er heerst een fijne, prettige sfeer in school.
- Leerlingenquêtes laten een positief beeld van de sociale veiligheid zien.
- Pedagogische conciërges, didactische ondersteuners, leerlingcoördinatoren, schoolpsychologen en een zorgcoördinator: Echnaton heeft een sterk, ervaren en uitgebreid ondersteuningsteam dat nauwe banden onderhoudt met externe partners.
- Echnaton staat in Almere bekend als de school die leerlingen kansen geeft, ook wanneer de mogelijkheden beperkt lijken te zijn.
- Echnaton investeert in de relaties met ketenpartners in de stad, waardoor een passende onderwijsplek voor alle leerlingen bereikbaar blijft.

Wij zijn ervan overtuigd dat een gezond pedagogisch klimaat de leerlingen helpt bij hun schoolprestaties, bij hun ontwikkeling als jongvolwassenen en bij de voorbereiding op het leven na Echnaton. Dat betekent ook dat we regels hebben waaraan we ons allemaal te houden hebben zodat iedereen zich prettig voelt. Naast deze schoolregels zijn er ook »

afspraken die gemaakt worden, binnen een klas, een team of een afdeling.

Mentoren, docenten en onderwijsondersteuners spelen hierin een belangrijke rol. Soms is het echter nodig om specialistische of intensievere ondersteuning te organiseren. Echnaton biedt leerwegarrangementen (LWA) en heeft een uitgebreid team dat zowel binnen als buiten school extra ondersteuning kan organiseren.

MEER LEZEN?

- Schoolondersteuningsprofiel
- Antipestprotocol
- Onderzoek pedagogisch klimaat
- Sociale monitor
- Ondersteuningsplan Passend Onderwijs Almere

Thema 2:

OP ECHNATON IS HET ONDERWIJS ACTIEF, BETEKENISVOL EN ONDERNEMEND.

Wat betekent dat?

Doen maakt leren leuk. Wij geloven dat actief, betekenisvol en ondernemend onderwijs het leren en ontwikkelen veel leuker en beter maakt. Onze didactiek kenmerkt zich daarom door een nauwe koppeling tussen de theorie en de praktijk. Het begrip ondernemend geldt voor veel aspecten van Echnaton. De school is ondernemend in de zin van praktisch, actief, innovatief onderwijs. Collega's wachten niet af maar nemen initiatief, pakken zaken graag snel en vastberaden aan.

Leerlingen leren door te 'doen', binnen en buiten de school. Dat ondernemende onderwijs komt mooi tot uiting in ons

motto '**Leren in beweging**'. Ons sportieve en gezonde karakter is slechts een van de aspecten daarvan, op Echnaton gebeurt veel meer. 'Leren in beweging' behelst echter veel meer aspecten, die elkaar allemaal beïnvloeden: leerlingen en medewerkers ontwikkelen zich zodoende.

- **Ondernemend onderwijs is actief, 'leren door te doen'.**

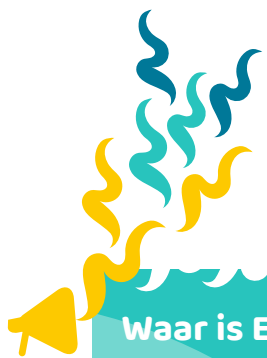
Gedrag dat hierbij past, is actief, praktisch en praktijkgericht. Leerlingen leren door te doen, samen te werken of buiten het lokaal te zijn en minder door lang stil te zitten. Docenten vertonen activerend gedrag, zorgen er in hun didactische werkvormen voor dat er actief en praktisch geleerd kan worden. Ze geven veel aandacht aan de ontwikkeling van relevante vaardigheden. De vormgeving van de les en de inrichting van het lokaal dragen bij aan actieve samenwerkingsvormen.

- **Ondernemend onderwijs stimuleert het initiatief.**

Leerlingen leren door zelf het initiatief te (mogen) nemen, inbreng te hebben in de les en de voortgang daarvan, feedback te geven en te krijgen, vragen te stellen. Het onderwijs stroomt en is dus veranderlijk: het leren is in beweging. Bijpassend leerlinggedrag kenmerkt zich door zelfstandigheid, zelf verantwoordelijkheid (mogen) nemen, feedback geven en nemen (aan/van elkaar en de docent), initiatieven nemen en ideeën omzetten naar daden. Docenten dagen uit en stimuleren creativiteit, maar bieden ook structuur; ze durven ruimte te bieden en te begrenzen.

- **Ondernemend onderwijs is ook betekenisvol.**

Vanuit onze burgerschapsopdracht laten we de leerlingen ervaren dat wat geleerd wordt in relatie staat met de wereld om ons heen, de samenleving of kleiner, de



Waar is Echnaton medio 2023 trots op:

- Ons uitgebreide LOB-programma, waarin een onderzoekende houding gestimuleerd wordt.
- De praktische 'echTalentroutes', ons heterogene talentprogramma in de onderbouw.
- De Leerbedrijven, onze eigen interne stageplaatsen.
- Actief, betekenisvol en ondernemend onderwijs in het vak Doen & Ondernemen.
- Het burgerschapsonderwijs op Echnaton bestaat uit een prachtig palet aan betekenisvolle initiatieven en activiteiten, zoals de jaarlijkse VLA-actie voor de lokale voedselbank.
- De vele sportieve en gezonde initiatieven binnen de school, met in alle uitstroomprofielen Bewegingsonderwijs als examenvak.
- Het keurmerk als Topsporttalentschool en de perfecte begeleiding van topsporters die daarbij hoort.
- Onze actieve rol in STO-Almere en de daaruit ontstane leeromgevingen in de school.
- Ons interne professionaliseringsprogramma Ons Leren In Beweging (OLIB), met als doel met elkaar het onderwijs actief, betekenisvol en ondernemend te maken.

Wat zijn onze ambities voor 2027?

- 1 Onze didactiek stimuleert ondernemend gedrag en ondernemende vaardigheden van leerlingen, die meer eigenaarschap en keuzevrijheid ervaren.
- 2 Er is een doorlopend, samenhangend en doelgericht curriculum voor Burgerschapsonderwijs en we hebben zicht op de effecten daarvan.
- 3 Er is een schoolbreed perspectief op de digitale geletterdheid van onze leerlingen. Vak- en afdelingoverstijgende samenwerking dragen bij aan het onderwijs in deze snel veranderende vaardigheden.
- 4 De Businesshavo, waar ondernemend gedrag geleerd en geoefend wordt, is doorontwikkeld en een vaste waarde in ons curriculum.
- 5 Formatief handelen en het geven en ontvangen van feedback is vanzelfsprekend.
- 6 Er is meer differentiatie in werkvormen, leerroutes en examinering. Meer leerlingen volgen vakken op een ander niveau.
- 7 Het gezonde en sportieve karakter van de school is duidelijk zichtbaar in het curriculum, in de schoolkantine en in het personeelsbeleid.
- 8 Het aandeel TTS-leerlingen is gegroeid.
- 9 De echTalentroutes en de Leerbedrijven zijn geëvalueerd en doorontwikkeld.
- 10 Het TechInMedia-park (TIM) is in bedrijf en een niet meer weg te denken onderdeel van ons onderwijs.

stad en wijk waar wij zijn. Leerlingen leren de betekenis van het geleerde in groter verband te zien. Boeken lezen stimuleren we uiteraard, maar docenten durven het methodeboek ook los te laten en een brug te slaan tussen de leerdoelen en de samenleving, regelmatig door naar buiten te gaan of de buitenwereld naar binnen te halen. Leerlingen ontwikkelen ondernemend gedrag, sommigen ook in de sociaaleconomische zin van het woord. Zij leren de relevantie ervan voor het maatschappelijke leven, door bijvoorbeeld bezig te zijn met een eigen onderneming of zij leren hoe dat in de toekomst ontwikkeld kan worden. Docenten leggen daarbij verbanden met opleidingen, bedrijven en carrières. Loopbaanoriëntatie en Begeleiding (LOB) is nadrukkelijk verweven met de dagelijkse lesstof.

Het ondernemende karakter van ons onderwijs krijgt kleur in ons curriculum waarin veel ruimte is voor betekenisvolle

opdrachten in het primair onderwijs (PO), voor aansluitmodules op het middelbaar beroepsonderwijs (MBO) (bijv. Sport & Bewegen; Onboard), voor techniek & technologie via onze participatie in Sterk Techniekonderwijs Almere (STO), voor de basisvaardigheden taal, rekenen, burgerschap en digitale geletterdheid. We streven ernaar ook de fysieke leeromgeving binnen school zoveel als mogelijk te laten aansluiten bij deze ontwikkelingen.

MEER LEZEN?

- Jaarverslagen TTS
- Evaluaties OLIB
- Beleidsplan burgerschapsonderwijs Echnaton
- Taalbeleidsplan 2023 – 2027
- Rekenbeleidsplan 2023 – 2027
- Projectplan STO Almere 2019-2023
- Vakwerkplannen secties
- Projectplan TechInMedia-park

Thema 3:

DE ONDERWIJSRESULTATEN ZIJN IN ALLE ECHNATON-OPLEIDINGEN GOED.

Wat betekent dat?

Onze visie op onderwijs beschrijft hierboven drie doeldomeinen, te weten kwalificatie, socialisatie en subjectivatie. Deze drie doeldomeinen kunnen met elkaar interfereren, botsen en overlappen, maar ze kunnen elkaar ook versterken en aanvullen. Om de kwaliteit van ons onderwijs te bewaken, vragen deze doeldomeinen om een constante dialoog in de school, over het belang van ieder van hen.

Wanneer we kijken naar onze kwalificerende functie, met name de meetbare resultaten van ons onderwijs, zijn wij gehouden aan de kwaliteitseisen van de Inspectie van het Onderwijs. Echnaton kent vier opleidingen, vmbo-basis,

vmbo-kader, mavo en havo. De resultaten van de leerlingen in deze opleidingen worden in het waarderingskader gemonitord middels vier indicatoren: het onderbouwendement, de positie in het derde leerjaar, het bovenbouwsucces en het gemiddelde cijfer voor de centrale examens.

In de vier decennia dat de school bestaat, is het slechts een keer voorgekomen dat de kwaliteit van een van de opleidingen door de Inspectie als onvoldoende is gekwalificeerd, namelijk de havo in 2020. Hoewel de onderwijskwaliteit na twee jaren hard werken aan verbeterplannen en herstelopdrachten weer als ruim voldoende is beoordeeld, heeft deze ervaring ons geleerd dat ons »

prachtige onderwijs en onze uitermate sterke begeleidings- en ondersteuningsstructuur ook moet leiden tot meetbare positieve opbrengsten.

De laatste jaren is het kwaliteitsbewustzijn binnen Echnaton inzake deze resultaten sterk verbeterd. Secties voeren in toenemende mate het gesprek met elkaar over PTO's, PTA's, SE-resultaten en CSPE/CE-resultaten. Er zijn gesprekken door de schoolleiding met secties, afdelingen en individuele medewerkers. Het

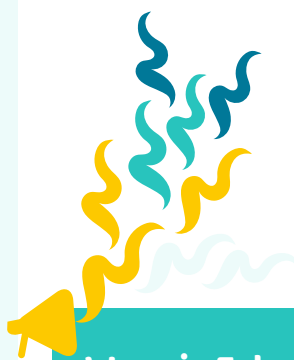
beleidsplan kwaliteitszorg is gemoderniseerd en er is een kwaliteitsmedewerker aangesteld. Op veel aspecten van ons onderwijs passen wij de PDCA-systematiek toe en in gezamenlijkheid worden steeds meer onderwijsactiviteiten gestructureerd, planmatig en duurzaam georganiseerd.

Toch wil Echnaton nog een verdieplingslag slaan als het gaat om de kwalificerende functie van ons onderwijs. Er is behoefte aan professionalisering en

kennisdeling inzake toetsing en examinering. De meetbare resultaten moeten als vanzelfsprekend goed zijn en onze instituties, zoals examencommissie en -secretariaat en kwaliteitszorg moeten daartoe voldoende zijn geëquipeerd. Omdat zulks niet vanzelf gebeurt, vraagt dit thema de komende vier jaren om een duurzame benadering.

Wat zijn onze ambities voor 2027?

- 1 Alle opleidingen scoren boven de door de Inspectie berekende norm op drie van de vier indicatoren uit het waarderingskader.
- 2 Alle eindexamenvakken scoren bij de centrale examens ten minste op het gemiddelde niveau van vergelijkbare scholen.
- 3 Het bovenbouwsucces op de mavo- en havo-opleiding is robuust boven de norm. Er komen geen onverwachte fluctuaties meer voor.
- 4 Meer leerlingen in de examenklassen volgen een vak op een hoger niveau.
- 5 De taalvaardigheden van onze leerlingen zijn verbeterd, mede als gevolg van de inzet van de beschikbare subsidiegelden. Taalgericht vakonderwijs is succesvol ingevoerd.
- 6 Nieuw rekenbeleid is geïmplementeerd, geëvalueerd en aangepast en de rekenvaardigheden van de leerlingen zijn verbeterd.
- 7 Er zijn in alle afdelingen toetsdeskundigen opgeleid en er is schoolbreed toetsbeleid ontwikkeld.
- 8 PTA's en PTO's worden uniform en gezamenlijk geformuleerd.
- 9 De verdeling in taken en verantwoordelijkheden tussen examencommissie, examensecretariaat en schoolleiding zijn helder.



Waar is Echnaton medio 2023 trots op?

- De kwaliteit van alle opleidingen is voldoende waarbij de BBL- en KBL-opleidingen alle vier indicatoren boven de norm scoren.
- Na een intensief verbetertraject heeft het havo-team de resultaten midden in de COVID-crisis weer omgebogen naar een voldoende.
- Het onderbouwrendement is in alle opleidingen ruim boven de norm.
- Gemiddeld 25% van onze leerlingen zit in het derde jaar één niveau boven het advies van de basisschool.
- Secties zijn met elkaar in gesprek over toetsing en formatief handelen.
- Medewerkers hebben goed zicht op de ontwikkeling en resultaten van hun leerlingen. Zij kennen en zien hen. Leerlingen weten en voelen zich gezien.

Thema 4:

OP ECHNATON ZIJN WIJ AAN ELKAAR VERBONDEN.

Wat betekent dat?

Echnaton is een middelgrote school waarbinnen allerlei groepen, teams, afdelingen en disciplines bijdragen aan de ontwikkeling van onze leerlingen. De verschillen in taken, verantwoordelijkheden en bevoegdheden resulteren in

veel overleg tussen de diverse groepen medewerkers. De onderlinge betrokkenheid binnen de verschillende groepen medewerkers is groot.

Ook leerlingen ervaren deze grote betrokkenheid en geven aan dat zij

binnen de afdeling, het leerjaar of de opleiding zich gezien voelen. Zij weten dat medewerkers klaar staan om hen te helpen in hun ontwikkeling. Wanneer zij veranderen van leerjaar, opleiding of afdeling ervaren zij in hun nieuwe omgeving opnieuw een grote mate van betrokkenheid.

Omdat de school in drie duidelijk te onderscheiden afdelingen is ingedeeld met daarnaast het team van onderwijs-ondersteuners, is de verbondenheid met het werk van andere teams niet vanzelfsprekend. Leerlingen ervaren dat ook. Transitie naar een ander team of opleiding betekent soms meer verandering dan noodzakelijk is. Op Echnaton willen we de komende jaren de verbinding met elkaar steeds meer zoeken en organiseren omdat we geloven dat samenwerken de kwaliteit van het onderwijs verbetert. OLIB, ons gezamenlijke professionaliseringsring is een eerste aanzet daartoe.

Ook op leerlingniveau is samenwerken een cruciaal onderdeel van ons onderwijs. Niet alleen als een vaardigheid die de individuele leerling moet beheersen, maar ook vanuit het burgerschaps-perspectief van omzien naar de ander, elkaar helpen en vertrouwen. Deze onderlinge verbinding mondt enerzijds uit in gezamenlijk te bereiken leerdoelen en anderzijds in de socialisatie van onze leerlingen.

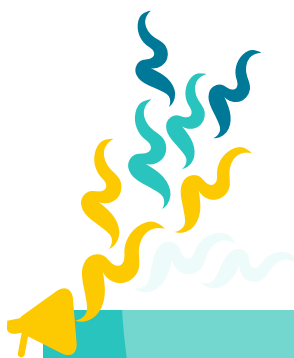
De verbondenheid is ook zichtbaar buiten de school. De samenwerking met bijvoorbeeld het primair onderwijs, met het vervolgonderwijs, met allerlei Almeerse samenwerkingsverbanden (zoals Passend Onderwijs) en binnen de Almeerse Academische Opleidingsschool (AAOS) zijn vanzelfsprekend en noodzakelijk. We geloven dat samenwerking ook buiten de school de ontwikkeling van alle Almeerse leerlingen ten goede komt.

MEER LEZEN?

- Samenwerkingsovereenkomst ROC Flevoland
- Beleidsplan AAOS
- Sectieplannen

Wat zijn onze ambities voor 2027?

- 1 Alle secties versterken hun doorlopende leer- en ontwikkellijnen waardoor wisselingen van opleiding, leerjaar of afdeling vereenvoudigen.
- 2 Schoolbrede opdrachten en uitdagingen worden in gezamenlijkheid gepland en uitgevoerd.
- 3 Medewerkers met specialistische taken, kennis of vaardigheden werken schoolbreed. De doorontwikkeling van het ondersteuningsteam zorgt voor rolduidelijkheid.
- 4 Uitwisseling van medewerkers tussen de verschillende teams is eenvoudig te organiseren en daardoor een vanzelfsprekendheid.
- 5 De samenwerking met het Almeerse PO, MBO en HBO is geïntensiveerd en leveren de leerlingen verdieping, versnelling en verrijking op.



Waar is Echnaton medio 2023 trots op?

- Onze betrokkenheid is vanzelfsprekend, een ankerwaarde. We zien elkaar, vertrouwen elkaar en zorgen voor elkaar.
- Leerlingen weten en voelen zich gezien.
- Ons professionaliseringstraject OLIB brengt gesprekken over ons onderwijs op gang en zorgt voor gezamenlijkheid binnen secties.
- De samenwerking met het MBO inzake Sport & Bewegen en Techniek.
- Onze samenwerking met partners in het PO, het vervolgonderwijs, binnen het samenwerkingsverband Passend Onderwijs, Almere Kenniscentrum Talent en Sterk Techniekonderwijs Almere.
- De samenwerking binnen ASG als Almeerse Academische Opleidingsschool (AAOS).



4

VOORWAARDEN VOOR EEN SUCCESVOLLE REALISATIE



WAT BEDOELEN WE HIERMEE?

Uiteraard zijn er talloze factoren die van invloed zijn op het succesvol realiseren van bovenstaande ambities. Voor de komende periode 2023 - 2027 ligt de focus echter bij de volgende drie:

Personeel

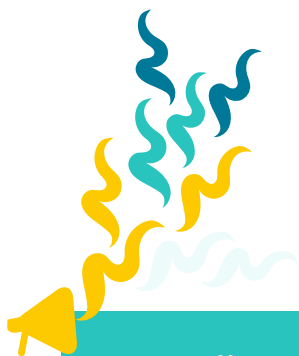
De arbeidsmarktkrapte in het onderwijs is een groeiend probleem dat de kwaliteit van het onderwijs beïnvloedt. Als snelgroeiende stad staat Almere voor de uitdaging om voldoende gekwalificeerde docenten en ondersteuners aan te trekken om aan de groeiende vraag te voldoen. Het tekort leidt tot verhoging van de werkdruk van het personeel, met een verhoogd ziekteverzuim als dreigend gevolg. Samenwerking binnen de ASG, binnen Almere en binnen Flevoland is van cruciaal belang om docenten te behouden en aan te trekken. Aantrekkelijke arbeidsvoorwaarden, professionele ontwikkelingskansen en betaalbare huisvestingsmogelijkheden helpen daarbij. Alleen met voldoende gekwalificeerde medewerkers kan het onderwijs op Echnaton bloeien en de leerlingen helpen in hun ontwikkeling. De meerwaarde van Echnaton als werkgever is de prettige en veilige werkomgeving die geboden wordt, waarin we naar elkaar omzien en iedere medewerker gezien en gehoord wordt.

Leerlingenaantallen

Het marktaandeel van Echnaton daalde de laatste jaren en dat heeft geleid tot een heroriëntatie op ons imago, ons stakeholders-management en ons onderwijsaanbod. De daling is recent tot stilstand gekomen en de aanwas vanuit het primair onderwijs is weer gestegen. Een nieuwe positionering, een nieuw kompas en een nieuwe huisstijl hebben daarbij geholpen. Uit de contacten met het veld leren we dat er winst is ontstaan door de intensivering in de relatie met basisscholen en hun leerlingen en ouders. Het is essentieel dat Echnaton blijft werken aan deze relatie, aan de kwaliteit van het onderwijs en aan het aanbod van vakken en onderwijsactiviteiten. Zonder leerlingen immers geen school.

Onderwijshuisvesting

Gelet op de groei van de stad is onderwijshuisvesting een cruciaal aspect van de stad. De snelle bevolkingsgroei heeft geleid tot een voortdurende vraag naar nieuwe onderwijsfaciliteiten. Het plannen van nieuwe scholen heeft helaas geleid tot een verminderde aandacht voor oudere gebouwen zoals dat van Echnaton. Als een van de oudste VO-scholen van Almere is het gebouw aan renovatie of vernieuwbouw toe. Energie-efficiënte, klimaatvriendelijke oplossingen die de operationele kosten verlagen zijn daarbij noodzakelijk. Daarnaast vragen veranderende onderwijsbehoeften en meer gepersonaliseerde didactische inzichten om meer flexibilisering in het gebouw. Omdat er het komende decennium geen initiatieven verwacht hoeven te worden vanuit de lokale overheid, zullen het bestuur van ASG en de schoolleiding van Echnaton ervoor moeten zorgen dat er duurzaam geïnvesteerd wordt in het gebouw.



Waar zijn we medio 2023 trots op?

Personeel

- De stagiaires die Echnaton (als onderdeel van de AAOS) weten te vinden.
- Het inductie-traject dat startende leraren helpt hun loopbaan in het onderwijs te straten.
- Echnaton heeft een buitengewoon enthousiast team van medewerkers dat graag met elkaar samenwerkt aan de verbetering van het onderwijs.

- Veel collega's studeren om een tweede of hogere bevoegdheid te behalen.

Leerlingenaantallen

- Het leerlingenaantal stabiliseert, na een jarenlange daling.
- Het aandeel aanmeldingen vanuit groep 8 stijgt voorzichtig.
- Er is een constante zij-instroom in leerjaar 2 en 3.

Onderwijshuisvesting

- Door zuinig en zorgzaam gedrag heeft Echnaton steeds een mooi, licht en prettig gebouw.
- We investeren in de ruimte om het gebouw heen: ons Groen&Gezond-plein
- Er zijn veel praktijkruimtes in het ruime gebouw.

WAT ZIJN ONZE AMBITIES VOOR 2027?

Personeel

- Behouden en werven van onderwijsgevend en onderwijsondersteunend personeel.
- We hebben oplossingen gevonden voor de te verwachten uitstroom van collega's die de pensioengerechtigde leeftijd bereiken.
- We intensiveren de samenwerking inzake Strategisch HRM binnen de ASG.

Leerlingenaantallen

- De relatie met het PO is nog verder geïntensiveerd.
- De Businesshavo is een positief begrip en staat in heel Almere bekend als kleinschalige, beroeps-gerichte kwaliteitshavo.
- Er is een constante, betrouwbare bruto instroom vanuit groep 8: jaarlijks 225 – 250, waarbij de omvang van mavo en de havo toegenomen is, met als gewenste verdeling:
 - **Havo: 25**
 - **Mavo: 75**
 - **KBL: 75**
 - **BBL: 50**
- We hebben controle over de kwaliteit van de zij-instroom: we willen Almere-breed de afspraken herijken.

Onderwijshuisvesting

- We gaan uit van het behoud van de kwaliteit van het gebouw voor minimaal 10 schooljaren.
- De operationele kosten zijn verlaagd door duurzaam beleid, ook op ASG-niveau.
- De binnenkant van het gebouw is arbo-technisch gemoderniseerd: er is een adequate klimaatbeheersing.
- De binnenkant van het gebouw is onderwijskundig gemoderniseerd: er is meer flexibiliteit in ruimtes.
- Bij wijzigingen van beleid en gebouw zijn klimaatvriendelijkheid en duurzaamheid leidend.
- De gemeente Almere en ASG hebben een lange termijnperspectief ontwikkeld inzake de onderwijshuisvesting.

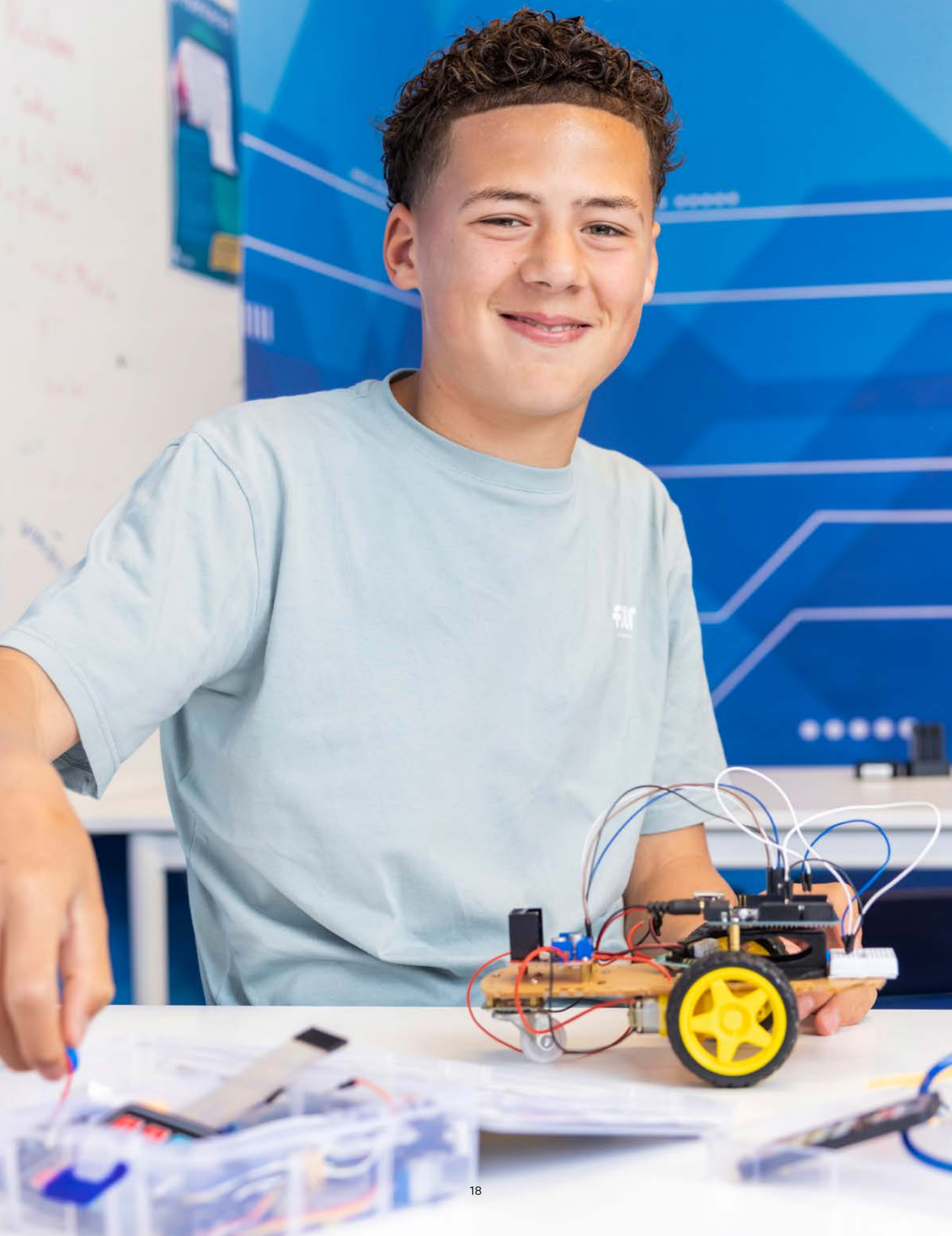
MEER WETEN?

- Begroting
- Formatieplannen
- HR-docs ASG
- Jaarplannen
- Schoolgids
- Beleidsplannen
- Veiligheidshandboek
- Taakbeleid





5 KOERS 26 EN SCHOOLPLAN 27



Echnaton staat er niet alleen voor. Als onderdeel van de ASG is er op allerlei terreinen samenwerking met andere ASG-partners. Het is dan ook niet verwonderlijk dat de thema's en ambities uit dit schoolplan herleidbaar zijn naar de strategische perspectieven van Koers 26. De jaarplannen van Echnaton hebben uiteraard een directe koppeling met de jaarlijkse kadernota's van ASG.

PARALLELE MISSIES

In de Koers 26 lezen we dat **"...we een diverse, inclusieve en openbare gemeenschap willen zijn waar leerlingen, medewerkers en partners in de regio verbonden zijn. Wij willen een veilige leeromgeving bieden met passende begeleiding voor ieder kind. Wij zijn een leergemeenschap waar iedereen vanuit gelijkwaardigheid bijdraagt, onderdeel uitmaakt van het geheel en dat ook zo ervaart. We zijn innovatief, we leren van elkaar en ontwikkelen met elkaar"**.

Deze missie sluit perfect aan bij de missie van Echnaton waarin wij beschrijven wat wij voor de leerlingen willen betekenen: **"Wij activeren alle leerlingen om hun kwaliteiten en capaciteiten in de praktijk te ontdekken en te ontwikkelen voor een betekenisvol leven. Nu en in de toekomst, in verbondenheid met anderen"**.

PARALLELE WAARDEN

In Koers 26 formuleren wij vier kernwaarden:

Elkaar zien - Iedereen is waardevol en wordt gezien. We staan voor gelijkwaardigheid en zoeken verbinding met de ander. Iedereen mag zich welkom voelen.

Open - Kenmerkend voor ASG is dat wij open zijn naar elkaar, naar ouders en naar leerlingen. Dat we open staan voor verscheidenheid, andere culturen en religies. ASG is transparant en toegankelijk. Dat is aan onze houding en ons gedrag te merken.

Vooruitstrevend - Nieuwe en verrassende mogelijkheden innoveren en verbeteren ons onderwijs. We zijn niet afwachtend maar proactief. Nieuwsgierig en vooruitstrevend zoeken wij naar de drijfveren van elke leerling en van elkaar.

Ambitieuw - Uitdagen en de lat hoog leggen stimuleert onszelf en onze leerlingen. Je beste ideeën verwezenlijken en het maximale uit onze leerlingen en onszelf halen past bij ASG. Onze cultuur manifesteert zich door het voortdurend verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs. Wij zijn inderdaad ambitieus!

Het hoeft geen betoog dat **Elkaar zien** en **Open** het equivalent zijn van onze ankerwaarden **Betrokken** en **Open**. Onze kernwaarde **Ondernemend** loopt parallel aan de ASG-waarden **Vooruitstrevend** en **Ambitieuw**. Echnaton heeft daarnaast nog twee aspiratiewaarden, **Verbonden** en **Zeker**, waarden die wij belangrijk vinden en waarin we nog ontwikkelingen in willen veroorzaken.

PARALLELE AMBITIES

Koers 26 beschrijft drie ambities die de komende vier jaren centraal staan:

Ambitie 1, 'Groeien door verbinden' valt vrijwel geheel samen met ons eigen thema 4, 'Op Echnaton zijn wij aan elkaar verbonden'. Met name onze ambities inzake burgerschapsonderwijs zijn te herleiden naar Koers 26.

Ambitie 2, 'Ontwikkelen voor nu en de toekomst' wordt zichtbaar in onze eerste twee thema's. Ons pedagogisch klimaat en ons actieve, betekenisvolle, ondernemende onderwijs dragen bij aan de ambitie in Koers 26 om de brede ontwikkeling van leerlingen te stimuleren en een toekomstgericht onderwijs aan te bieden.

Ambitie 3, 'Flexibel organiseren en vormgeven van onderwijs' wordt zichtbaar in onze drie voorwaarden voor een succesvolle realisatie in hoofdstuk 4. Goed werkgeverschap in een wendbare organisatie zijn voor voordelig om tot goed onderwijs te komen.

Drie ambities en vier thema's. Koers 26, als strategisch beleidsplan van ASG, zien we zo doorvertaald naar de ambitie van Echnaton om de komende vier jaren actief, betekenisvol en ondernemend onderwijs te verzorgen aan onze leerlingen.

OSG Echnaton: Openbare scholengemeenschap voor vmbo-bbl, vmbo-kbl, mavo en havo **Bezoekadres:** Zwolleweg 1, 1324 EL Almere
Postadres: Antwoordnummer 1443, 1300 VE Almere **Mailadres:** info@echnaton.nl of via www.echnaton.nl **Telefoonnummer:** 036 - 5331220
Bestuurlijk valt Echnaton onder: Almeerse Scholen Groep **Bezoekadres:** Randstad 20 – 31, 1314 BC Almere **Postadres:** Postbus 60276, 1320
AH Almere **Mailadres:** bestuurssecretariaat@asg.nl of via www.asg.nl **Telefoonnummer:** 036 - 5406363 **Tekst:** Schoolleiding OSG Echnaton
Vormgeving: deeltraendjong.nl



echnaton