



Schoolgids 2023-2024



Basisschool De Driehuis



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 AVG

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Scholttijden en opvang

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van Basisschool De Driehuis

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Basisschool De Driehuis

Bozenhoven 156

3641AJ Mijdrecht

☎ 0297-255436

🌐 <https://www.drihuisschool.nl>

✉ directie@drihuisschool.nl

Schoolbestuur

Stichting Katholiek Primair Onderwijs Sint Antonius

Aantal scholen: 5

Aantal leerlingen: 622

🌐 <http://www.kpoantonius.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Ilonka Hartsink	directie@drihuisschool.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Passenderwijs.

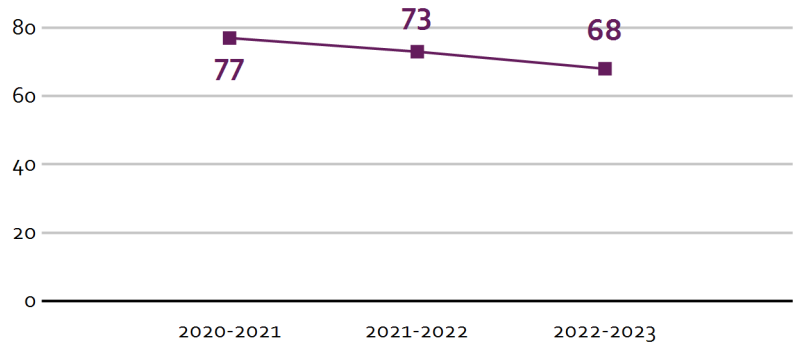
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

68

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

diversiteit

samenwerken

eigenaarschap

zelfstandigheid

Missie en visie

Rust en ruimte om maximaal te leren

Ieder kind leert anders en daar sluiten wij met ons onderwijs op aan. Dat doen wij vanuit rust en ruimte, zodat uw kind maximaal kan leren. Veel aandacht besteden wij aan de sociaal- emotionele ontwikkeling en aan het taal- en rekenonderwijs. Je fijn voelen op school, goed voor jezelf op kunnen komen en kunnen samenwerken helpt om goed tot leren te kunnen komen. Daarnaast zorgt het goed kunnen lezen en rekenen ervoor dat uw kind succesvol is op school én in de latere loopbaan.

Wereldburgerschap: wereldwijze en kritische denkers

Uw kind leert op allerlei manieren samenwerken en kritisch denken. Dat doen we aan de hand van inspirerende thema's en concrete opdrachten. Daarbinnen leert uw kind alles over geschiedenis, aardrijkskunde, biologie, talen en cultuur/muziek. Binnen de thema's komen de vakken op een logische manier samen. Zo wordt leren leuker én effectiever.

Hoge verwachtingen en duidelijke afspraken

Wij hebben hoge verwachtingen van uw kind en die spreken we ook uit. We werken met duidelijke groepsafspraken en leerkrachten handelen consequent. Zo bieden wij uw kind de rust en ruimte die het nodig heeft om maximaal tot leren te komen.

Identiteit

De Driehuis is een kleinschalige school. Deze kleinschaligheid is tegelijkertijd een heel groot goed; de leerkrachten kennen alle leerlingen en kunnen samen hun begeleiding daardoor nog steviger op de brede ontwikkeling van deze leerlingen richten. Het zicht op de ontwikkeling van leerlingen wordt door deze kleinschaligheid ook versterkt en maakt dat clustering van leerlingen, passend bij wat zij nodig hebben, goed vormgegeven kan worden. Wij doen het op onze school met en voor elkaar!

Als school bereiden we de leerlingen voor op het leven in de Nederlandse samenleving en om daar actief een bijdrage aan te kunnen leveren. Wij doen dit door zelf het goede voorbeeld te geven en in te spelen op de actualiteit in de groep en in de omgeving. Dit doen wij door met de leerlingen in gesprek te gaan en hen te laten verwoorden wat zij van het onderwerp vinden. Wij leren de leerlingen dat ze van mening mogen verschillen. Wij leren hen om open te staan voor andere denkwijze en op een respectvolle wijze naar de andere te reageren. Naast het samen werken aan een cultuur waarbinnen iedereen respectvol met elkaar omgaat, komen tijdens verschillende lessen en projecten de doelen op het gebied van burgerschap aan de orde.

Wij geven onze leerlingen de normen en waarden mee vanuit de gedachte dat wij omgaan met de ander, zoals wij willen dat er met ons wordt omgegaan. Wij helpen de kinderen hiermee een weg te vinden in de samenleving. Wij leven in een samenleving waarin ook andere religies een rol spelen. Wij staan open voor de verhalen, culturen, overtuigingen en ervaringen van alle kinderen uit alle landen om ons heen. Het gaat om het doorvertellen van de verhalen, het uitwisselen van meningen en het delen van kennis. Ter ondersteuning gebruiken wij de methode "Trefwoord". Hierin staan naast Bijbelverhalen ook andere verhalen. Tijdens de les wordt de essentie van het verhaal naar voren gehaald en gekeken hoe dat aansluit op de belevingswereld van de kinderen. Basisschool De Driehuis is een katholieke basisschool. Dit betekent dat wij lesgeven vanuit deze achtergrond. Elk schooljaar wordt er een openings- en slotviering gehouden in de kerk. Daarnaast vieren wij Kerst en Pasen in de kerk. Hierbij nodigen wij graag de ouders / verzorgers uit om met ons mee te vieren.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

In het schooljaar 2023-2024 zijn de leerlingen verdeeld over 4 groepen. Alle groepen zijn combinatieklassen: groep 1/2, groep 3/4, groep 5/6, groep 7/8. Elke groep bestaat uit ongeveer 20 leerlingen. In een combinatieklas kunnen oudere en jongere kinderen elkaar helpen. Dat heeft een positief effect op de sociale ontwikkeling. Daarnaast kunnen kinderen met een achterstand of voorsprong makkelijker bij de andere groep aanschuiven.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

In deze groepen wordt de belangrijke basis gelegd voor de rest van de schoolontwikkeling. Om zich goed te kunnen ontwikkelen moeten de kinderen zelfvertrouwen hebben, nieuwsgierig zijn en zich durven uiten. Aan deze basisvoorwaarden wordt gewerkt binnen de kleutergroep. Het ene kind is hierin verder dan het andere, maar het zijn essentiële voorwaarden om tot leren te komen. In de kleutergroepen is door de organisatievorm met kringen en hoeken veel mogelijk op het gebied van differentiatie en zelfstandig werken.

Er wordt 's ochtends en 's middags gewerkt met een kring. Daarnaast werken de kinderen in groepjes aan hun tafel en in de verschillende hoeken:

- er vinden taal- en rekenactiviteiten plaats;
- er wordt met ontwikkelingsmateriaal gewerkt;
- er wordt veel aan expressie gedaan;
- er zijn dagelijks bewegingsactiviteiten.

Wij werken met Digikeuzebord. Met dit systeem kunnen wij de ontwikkeling van de leerling goed monitoren.

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	■ 7 u 30 min	■ 5 uur	■ 5 u 45 min	■ 6 uur	■ 6 uur	■ 6 uur
Taal	■ 3 u 15 min	■ 6 uur	■ 6 u 15 min	■ 6 u 15 min	■ 6 u 15 min	■ 6 u 15 min
Rekenen/wiskunde	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur	■ 5 uur
Wereldoriëntatie	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min	■ 3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur	■ 2 uur
Bewegingsonderwijs	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min	■ 1 u 30 min
Levensbeschouwing	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur	■ 1 uur
Engelse taal		■ 15 uur	■ 30 uur	■ 30 uur	■ 45 uur	■ 45 uur

Met DE methode voor Samenhangend Onderwijs: Alles-in-1 met de daarbij horende taal- en spellingslijn Alles-Apart, zijn wij erin geslaagd een methode te vinden die passend is voor onze schoolpopulatie en de combinatiegroepen waarmee wij werken. Het is mogelijk om differentiatie aan te bieden binnen een groep of een leerjaar. We kunnen zoveel als mogelijk aansluiten bij de verschillende onderwijsbehoeften en aanpakken van onze leerlingen. De grote meerwaarde van Alles-in-1 vinden wij terug in de samenhang tussen alle onderdelen en vakgebieden. Het is een methode voor thematisch, samenhangend onderwijs voor de basisschool. De vakken expressie, techniek, cultuur, kunst, Engels, begrijpend lezen en wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, biologie) komen in een logische samenhang aan bod. Het maakt het onderwijs betekenisvol en krachtig. Binnen de methode is een balans tussen cognitieve (kennis), creatieve en praktische vaardigheden.

Voor rekenen gebruiken wij de methode: Getal en Ruimte Junior.

Voor technisch lezen in groep 3 gebruiken wij de methode: Actief Leren Lezen.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Speellokaal

2.2 Het team

Basisschool De Driehuis is een kleinschalige school. Wij maken optimaal gebruik van elkaars talenten. Een leerkracht geeft gymles aan verschillende groepen. De leraarondersteuner verzorgt de technieklessen. Op deze wijze zorgen wij ervoor dat alle vakken en doelen aan bod komen. Waar nodig schakelen wij expertise van buitenaf in. Bijvoorbeeld op het gebied van hoogbegaafdheid. Hierbij vinden wij het van belang om alle leerkrachten te scholen, zodat iedereen kennis heeft in verschillende disciplines.

Vakleerkrachten

Er zijn geen vakleerkrachten aanwezig op deze school.

Verlof personeel

Het verlof voor de leerkrachten is geregeld volgens de richtlijnen van de CAO. Wanneer een leerkracht ziek is, zorgen wij zo goed mogelijk voor vervanging. In enkele gevallen, als er geen vervanging is, zullen we de ouders / verzorgers vragen om de kinderen thuis te houden. Wij zullen dan zorgen dat er werk klaar staat in Google classroom. Indien nodig zorgen wij voor opvang.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kinderdagverblijf De Speelboerderij / BSO De Speelunit*.

In het aanbod voor het jonge kind vanaf 4 jaar hebben wij op school een beleid gericht op VVE: Voor- en vroegschoolse educatie. Wij stemmen dit af met de peuteropvang van KMN Kind en Co. Wij hebben geen aanbod voor kinderen jonger dan 4 jaar.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

In het schooljaar 2023-2024 werken wij aan de volgende doelen:

Burgerschapsvorming

Leerkrachten zijn zich bewust van welke doelen hieronder vallen en zorgen dat deze terugkomen in de lessen. Zij registreren dit in de burgerschapstool.

Eigenaarschap

Op school vergroten wij het mede-eigenaarschap van de leerlingen voor hun eigen leerproces door uitnodigende werkvormen te gebruiken die hen motiveren en door het concrete lesdoel met hen te delen.

Op het gebied van sociaal emotioneel leren gaan wij ons verder ontwikkelen. Wij doen dit aan de hand van:

- invoeren methode Geluuskoffer;
- training: Basis voor gedrag.

Digitale geletterdheid

Leerlingen zijn vaardig op het gebied van ICT, zij kunnen werken met alle Office-programma's en surfen veilig op het Internet en weten om te gaan met Social Media. Wij oriënteren ons op DigitPO.

Ouderbetrokkenheid

Wij hebben als doel om ouders beter te informeren en betrokkenheid bij de school te vergroten. Wij gaan dit doen door aankomend schooljaar 2 ouderavonden te organiseren met verschillende thema's. Daarnaast wordt aan ouders gevraagd om deel te nemen aan het ouderpanel.

Hoe bereiken we deze doelen?

De doelen uit het jaarplan worden in de jaarplanning opgenomen. De doelen komen aan bod tijdens studiedagen, teamvergaderingen en zorgbijeenkomsten. Samen evalueren wij tijdens deze bijeenkomsten de stand van zaken. De directie van de school legt verantwoording af over het behalen van de doelen aan het bestuur van de school en aan de MR.

Leerkrachten hebben de mogelijkheid tot collegiale consultatie. Op deze wijze kunnen zij zichzelf en de ander versterken.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Wij zijn verantwoordelijk voor een ononderbroken ontwikkelingsproces voor uw kind. Dit proces is voor elk kind anders en wij zorgen er voor dat dit soepel verloopt. Daartoe heeft de school een zorgstructuur, waarbinnen alle kinderen begeleid worden. Dit betekent dat niet elk kind dezelfde tijd of aanpak nodig heeft om de gestelde doelen te bereiken. Niet alle kinderen ontwikkelen zich even snel en er zijn er ook die de einddoelen van groep 8 niet halen en werken volgens een eigen leerlijn. Voor kinderen bij wie het niet allemaal vanzelf gaat, stellen wij een ontwikkelingsperspectief op. Dit geeft zicht op het te bereiken doel. Wij bespreken dit met u.

Dyslexie

Op onze school wordt gebruik gemaakt van het Protocol Dyslexie. Hiermee kunnen we mogelijke dyslexie vroegtijdig opsporen.

In groep 1 en 2 wordt gebruik gemaakt van een checklist, die de mogelijke risicofactoren en de voorwaarden om te leren lezen weergeeft. Bij een vermoeden van dyslexie bespreken wij met u de te nemen stappen.

Samenwerkingsverband Passenderwijs

Op 1 augustus 2014 is de wet Passend Onderwijs in werking getreden. Daarmee zijn in het hele landsamenwerkingsverbanden opgericht, met als opdracht 'een samenhangend geheel van ondersteuningsvoorzieningen binnen en tussen scholen te realiseren, zodat leerlingen een ononderbroken ontwikkelingsproces doormaken en leerlingen die extra ondersteuning behoeven een zo passend mogelijke plaats in het onderwijs krijgen.' Ons bestuur maakt deel uit van samenwerkingsverband Passenderwijs. Onder dit samenwerkingsverband vallen alle basisscholen binnen de gemeenten De Ronde Venen, Montfoort, Oudewater, Stichtse Vecht en Woerden. Binnen Passenderwijs zijn afspraken gemaakt over de mate van ondersteuning op basisscholen, uitvoering van de zorgplicht, de arrangementen extraondersteuning welke worden geboden en de financiële stromen binnen het samenwerkingsverband. Er wordt samengewerkt met het Speciaal Basisonderwijs (SBO) en Speciaal Onderwijs (SO), om zoveel mogelijk kennis vanuit deze speciale scholen binnen het regulier basisonderwijs beschikbaar te maken. Ook zijn op deze scholen plekken beschikbaar voor kinderen, die meer nodig hebben dan op het regulier basisonderwijs kan worden geboden. Door middel van deze afspraken proberen de scholen gezamenlijk de volgende doelstelling na te streven: 'Voor elk kind een zo thuisbij mogelijk passend aanbod.'

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Wij hebben als school de ambitie om leerlingen op het gebied van taal, woordenschat, beter te kunnen begeleiden. Wij gebruiken hiervoor in de onderbouw de methode Logo 3000. Daarnaast verstevigen wij onze basis in het omgaan met moeilijk verstaanbaar gedrag.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid

De leerkrachten worden ondersteund door een specialist meer- en hoogbegaafdheid. Zij coacht de leerkrachten op hun handelen.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider

Intern begeleider ondersteunt de leerkrachten bij het maken van individuele handelingsplannen.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Fysiotherapeut

Voor de ondersteuning op het gebied van motorische vaardigheden observeert de kinderfysiotherapeut de leerlingen. Dit gebeurt na toestemming van de ouders.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Wij vinden het van groot belang dat leerlingen zich veilig voelen in de school. De leerkracht is het eerste aanspreekpunt voor de leerlingen wanneer er conflicten zijn of bij pestgedrag. Wanneer het pesten niet stopt, dan kunnen zij dit bespreken met de intern vertrouwenspersoon, Daniëlle Burger.

Vanaf het schooljaar 2023/2024 werken wij met de methode: "Gelukskoffer". "Gelukskoffer" is een sociaal emotionele methode gebaseerd op wetenschappelijke inzichten uit de positieve psychologie. Aan de hand van de thema's: wat is geluk, positief denken, dankbaarheid, talenten, zelfvertrouwen, toekomstdromen en geluk doorgeven, werken kinderen aan hun zelfvertrouwen, persoonlijke ontwikkeling en persoonlijk leiderschap.

"Gelukskoffer" kan ingezet worden als anti-pestprogramma. Als kinderen zich persoonlijk vanuit vertrouwen ontwikkelen, heeft dit automatisch positieve invloed op het klimaat in de klas. Voor meer informatie: www.gelukskoffer.nl

Op basisschool De Driehuis stimuleren wij de sociale vaardigheden van onze leerlingen. Toch gaat het wel eens mis. Om van deze fouten te leren en goed over ons gedrag na te denken, hanteren wij het 'Dit-kan-niet' beleid. Hierin worden de incidenten van meerdere kanten bekeken en worden er oplossingen gezocht, gericht op preventie om incidenten in de toekomst te voorkomen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kindbegrip en Succes!Spiegel.

Twee keer per schooljaar vullen de leerkrachten de observatielijsten van Kindbegrip (onderdeel van Parnassys) in.

Daarnaast vullen de leerlingen van groep 5 t/m 8 deze lijsten ook in. Naar aanleiding van de uitkomsten worden er acties uitgezet.

Naast deze vragenlijst vullen de leerlingen 1 keer per jaar de vragenlijst: 'Veiligheid en welbevinden', van de Succes!Spiegel in.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Burger	dburger@driehuischool.nl
vertrouwenspersoon	Kooiker	m.kooiker@1801.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Uw betrokkenheid bij de school vinden wij van groot belang. Gezamenlijk, maar ieder vanuit zijn eigen verantwoordelijkheid, zijn we verantwoordelijk voor de opvoeding, scholing en vorming van de kinderen. Wij hopen dan ook dat u bereid bent om actief deel te nemen aan alles wat ten dienste staat van uw kind(eren). Dat kan heel goed door uw kind(eren) te vragen hoe het op school is geweest, door voor te lezen, door te helpen bij het huiswerk en door te zorgen voor de noodzakelijke rust voor uw kind(eren). Ook op andere manieren dan hierboven omschreven kunt u betrokken zijn bij de school. Dat kan door actief te zijn:

- in de ouderraad, medezeggenschapsraad
- onder schooltijd met onder meer hulp bij een activiteit, rijden naar excursies
- bij onder meer de sportactiviteiten, versieren van de school, snoeien van het groen op het schoolplein, helpen met klussen.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Wij vinden het van belang om u goed te informeren en uw betrokkenheid bij de school te vergroten en doen dat op de volgende manieren::

- een informatieavond aan het begin van het schooljaar;
- de website: www.driehuischool.nl;
- via Social Schools wordt elke twee weken de nieuwsbrief verstuurd;
- de leerkrachten delen informatie over activiteiten in de groepen via socialschools;
- deze schoolgids;
- de oudergesprekken (kennismakingsgesprek, voortgangsgesprek en gesprekken naar aanleiding van de rapporten);
- extra gesprekken of op uw verzoek of op verzoek van leerkracht;
- informele inloopmomenten rond projecten zoals de Kinderboekenweek of een Alles-in-1 project;

Klachtenregeling

In het algemeen geldt dat als men vragen of opmerkingen heeft over het onderwijs of een leerkracht, u op de eerste plaats contact opneemt met de betrokken leerkracht. Komt u er samen niet uit, of denkt u dat het onderwerp onvoldoende bespreekbaar is, dan neemt u contact op met de directeur. Ook kan de stap worden gemaakt naar de interne contactpersoon van onze school, onze intern begeleider Daniëlle Burger. Onze school heeft een klachtenregeling. Deze regeling met de daarbij behorende toelichting ligt op school ter inzage.

Extern vertrouwenspersoon

Mw. Marije Kooiker m.kooiker@1801.nl, 06-48565069.

Intern vertrouwenspersoon:

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

- ondersteunen bij activiteiten per leerjaar
- hulp bij sportdag
- onderhoud schoolplein
- deelnemen ouderpanel
- school was

De Ouderraad bestaat uit een aantal ouders die allerlei activiteiten, zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval, sportdag, schoolreisje organiseren. Dit gaat in goed overleg met de school.

De Medezeggenschapsraad (MR) bestaat uit 2 ouders en 2 teamleden. Zij zijn beleidsmatig betrokken bij de school. De MR is de positief kritische gesprekspartner van de directie. De MR heeft soms adviesrecht en soms instemmingsrecht op de plannen die worden voorgelegd.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 55,00

Daarvan bekostigen we:

- Sportdag
- Kerst
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

Voor het kamp van leerlingen in groep 7 en 8 wordt een bijdrage gevraagd. Het kamp vindt elke twee jaar plaats. Een leerling gaat of in groep 7 of in groep 8 op kamp.

Eens per jaar legt de Ouderraad met een jaarverslag verantwoording af aan alle ouders. Hierin wordt ook de jaarlijkse vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld voor de genoemde activiteiten. Deze wordt vooraf afgestemd met de oudergeleding van de MR. Voor schooljaar 2023-2024 is dit vastgesteld op € 55,00. De penningmeester van de Ouderraad stuurt u hiervoor een rekening. Deze bijdrage is vrijwillig, u bent niet verplicht om dit te betalen. Leerlingen zullen niet uitgesloten worden van activiteiten.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen een bericht sturen via SocialSchools dat hun kind ziek is. Natuurlijk mogen ze ook naar school bellen.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen verlof aanvragen via het verlofformulier. Deze kunnen zij vragen aan de leerkracht van hun kind of downloaden van de website. Verlofaanvragen worden altijd individueel beoordeeld. Een aanvraag dient zo spoedig mogelijk bij de directeur te worden ingediend (bij voorkeur minimaal 6 weken van te voren maar uiterlijk 1 week van te voren). Op het verlofformulier staan de wettelijke regels met betrekking tot verlofaanvraag vermeld.

4.4 Toelatingsbeleid

Wanneer u interesse heeft in De Driehuis dan kunt u contact opnemen met de directie van de school. De directie zal u uitnodigen voor een kennismakingsgesprek en zal u een rondleiding geven door de school.

Indien u uw kind daarna wilt aanmelden, kunt u een aanmeldingsformulier aanvragen bij de directie van de school. De aanmelding wordt in behandeling genomen als het kind drie jaar is. De school hanteert geen wachtlijst. Indien De Driehuis de school is van uw eerste voorkeur, dan heeft de school op het moment van aanmelding de zogenaamde "zorgplicht". NB! Indien er sprake is van gescheiden ouders

moeten beide ouders het aanmeldingsformulier ondertekenen. Niet ondertekende aanmeldingsformulieren door beide ouders die het gezag hebben, worden niet in behandeling genomen.

Binnen 6 weken na aanmelding ontvangt u bericht of het kind toelaatbaar is op school. In principe worden alle leerlingen die bij onze school aangemeld worden ook daadwerkelijk toegelaten. Indien er sprake is van eventuele noodzakelijke aanpassingen aan het onderwijs kan de school meer tijd nodig hebben om te onderzoeken of het kind toelaatbaar is en deze periode verlengen met 6 weken. Het zijn uitzonderlijke situaties en dit zal altijd in overleg met de ouders plaatsvinden. Kinderen die de school gaan bezoeken moeten zindelijk zijn en geen luier meer dragen.

Wanneer uw kind overstapt van een andere school dan zal de Intern begeleider contact opnemen met de school van herkomst om informatie te vragen over uw kind(eren).

4.5 AVG

Aan het begin van het schooljaar zullen wij aan u vragen om een formulier in te vullen waarin u aan kunt geven of er foto of filmmateriaal van uw kind op socialschools, facebook, de website of in de schoolgids mag worden geplaatst. Op bestuursniveau is er een protocol opgesteld over de bescherming van de persoonsgegevens. Deze is terug te vinden op www.kpoantonius.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Wij bewaken de kwaliteit van ons onderwijs door gebruik te maken van een leerlingvolgsysteem voor alle leerlingen dat wordt aangevuld met observaties en gegevens van de leerkrachten. Voor de leerlingen van groep 1/2 gebruiken wij hiervoor de leerlijnen vanuit Digikeuzebord. Voor de leerlingen van groep 3 t/m 8 gebruiken wij het leerlingvolgsysteem Cito Leerling in Beeld. Zodoende wordt waardevolle informatie verzameld over de opbrengsten van ons onderwijs. Dit registreren wij in Parnassys. De resultaten van uw kind(eren) bespreken wij met u. Op in de jaarkalender vastgestelde momenten bespreken wij de resultaten van de leerlingen. De volgende vragen zijn daarbij leidend: - doen wij de goede dingen? -doen wij de dingen goed? Wij kijken naar het resultaat van de afzonderlijke leerlingen, het resultaat van de groep en het resultaat van de school. De trendanalyses van de school en de verandering in de vaardigheidsscores van de leerlingen zijn onze input voor het onderwijsaanbod in de periode die volgt. De leerkrachten zullen samen met de Intern Begeleider de groepsplannen evalueren en bijstellen. Naar aanleiding daarvan worden de nieuwe clustergroepen samengesteld.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Tot en met schooljaar 2022-2023 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Let op: Met ingang van schooljaar 2023-2024 wordt de eindtoets vervangen door de doorstroomtoets. De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur die het best past bij hun niveau. De uitslagen van de doorstroomtoets zullen in de schoolgids van schooljaar 2024-2025 voor het eerst zichtbaar zijn.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

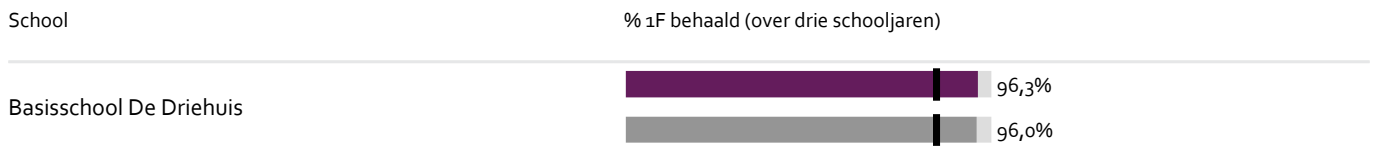
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

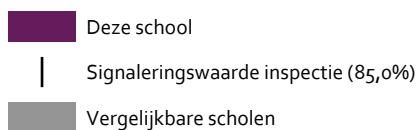
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2022/2023 en 2023/2024 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In het schooljaar 2022-2023 hebben de leerlingen op de Eindtoets naar verwachting gescoord.

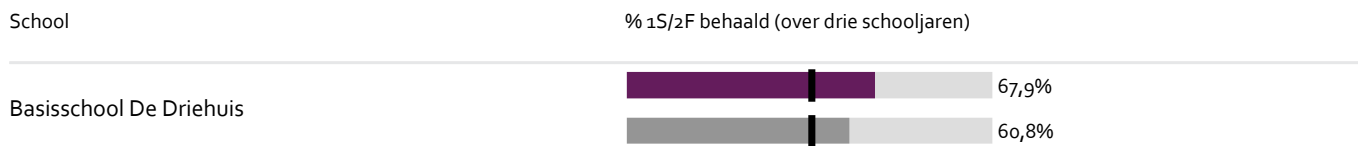
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



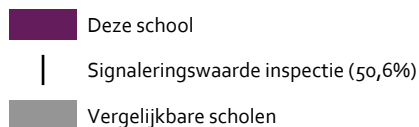
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2023/2024 zal er op landelijk niveau een wijziging plaatsvinden met betrekking tot de procedure van aanmelding bij het VO. Dit schooljaar zal voor de eerste keer De Doorstroomtoets plaatsvinden. De ouders van groep 7 en 8 worden hierover geïnformeerd op de informatieavond en tijdens de oudergesprekken.

* Voorlopig advies

Aan het einde van groep 7 ontvangt u van de school het voorlopig advies voor het voortgezet onderwijs. Het voorlopig advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7/8, 5/6, de intern begeleider en de directie. Hierbij wordt gekeken naar: motivatie, werkhouding, resultaten methode gebonden toetsen, resultaten Cito toetsen. We kijken hierbij naar de doorgaande lijn van uw kind;

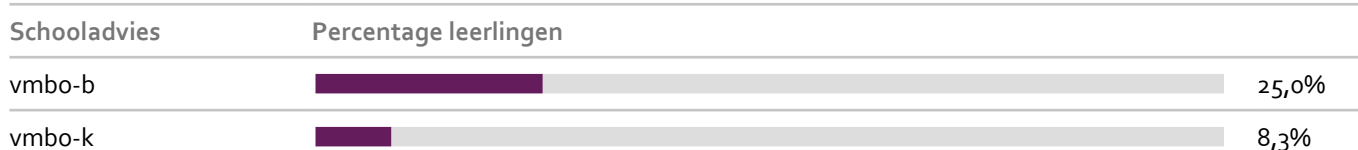
* Voortgangsgesprek

In november voeren de leerkrachten met de ouders een voortgangsgesprek. Tijdens dit gesprek geeft de leerkracht informatie over de cognitieve resultaten, maar ook over het welbevinden van de leerling. Met de leerlingen in groep 8 wordt besproken of zij op de goede weg zijn. Verwachten wij dat zij op het niveau van het voorlopig advies zullen uitstromen. Indien nodig wordt het voorlopig advies aangepast.

* Definitief advies

In maart ontvangt de leerling het definitief advies. Het definitief advies wordt vastgesteld door de leerkrachten van groep 7/8, 5/6, de Intern Begeleider en de directie. Hierbij wordt gekeken naar: motivatie, werkhouding, resultaten methode gebonden toetsen, resultaat doorstroomtoets. We kijken hierbij naar de doorgaande lijn van uw kind.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



vmbo-k / vmbo-(g)t		16,7%
vmbo-(g)t		8,3%
havo		8,3%
havo / vwo		33,3%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerking

Vertrouwen

Persoonlijk

Onze school kenmerkt zich door de uitstraling van warmte, zorg en respect voor elkaar. Wij zijn van mening dat een prettige, veilige omgeving voor elk kind een voorwaarde is om goed te kunnen leren en werken. Daarom besteden wij op school veel aandacht aan de omgang met elkaar. Persoonlijk welbevinden van alle leerlingen staat daarbij voorop. Wij hebben een voorbeeldfunctie in de school en ook van u verwachten wij dat u het goede voorbeeld geeft aan uw kind(eren). Ons team van leraren kenmerkt zich door een grote mate van zorgzaamheid voor de leerlingen. Vanuit deze passie zorgen wij voor een positieve sfeer in de groep. Om er voor te zorgen dat kinderen plezier hebben en houden in leren, is het van belang dat wij eventuele problemen tijdig signaleren of op de hoogte worden gebracht door de ouders. Door hier op een goede manier mee om te gaan, voelen de kinderen zich gesteund en gesterkt.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Op basisschool de Driehuis kennen wij elkaar. Of uw kind nu in groep één of acht zit: onze leerkrachten weten wie je bent, wat je fijn vindt en wat jij graag wilt leren. Wij zijn een kleinschalige school, waar uw kind zich gezien en gehoord voelt. Daarnaast gaan wij met respect met elkaar om. Dat betekent dat pesten bij ons op school niet mag. Hierdoor voelt uw kind zich veilig: een voorwaarde om te kunnen leren. Daarbij werken we met duidelijke groepsafspraken. Leerlingen weten dat onze leerkrachten consequent zijn. Zo creëren wij rust en ruimte om maximaal te leren.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

Flexibele clustertijden: van 8:00 - 14:15 of van 8:30 - 14:45

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:30	-	12:30 - 18:00
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:45	14:45 - 18:00

 Opvang
 Schooltijd

Vrijdag: Groep 1/2 en 3/4 om 12:00 uit.

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met VSO de Spielboederij, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Er is geen opvang tijdens de middagpauze.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met BSO de Speelunit, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2023	20 oktober 2023
Kerstvakantie	25 december 2023	05 januari 2024
Voorjaarsvakantie	19 februari 2024	23 februari 2024
Pasen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	29 april 2024	10 mei 2024
Pinksteren	20 mei 2024	
Zomervakantie	15 juli 2024	23 augustus 2024

Studiedagen en lesvrije dagen

Woensdag 4 oktober 2023

Dinsdag 14 november 2023

Vrijdag 16 februari 2024

Donderdag 28 maart 2024

Maandag 24 juni 2024

Vrijdag 12 juli 2024

Vrije middagen (op deze dagen zijn alle leerlingen vanaf 12:00 vrij):

dinsdag 5 december 2023

vrijdag 22 december 2023

Vrijdag 26 april 2024

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	maandag, dinsdag, donderdag	afspraak telefonisch

Voor contact met de directie kunt u een mail sturen naar Ilonka Hartsink.

directie@driehuischool.nl

