

WМК · PO



**veiligheid & tevredenheid leerlingen**

Uitslagen Vragenlijst



**OBS Plataanschool**

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid & tevredenheid leerlingen van OBS Plataanschool. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen
Meerkeuzevragen	2 vragen
Kwaliteitszorg	9 vragen
Leerstofaanbod	8 vragen
Leertijd	6 vragen
Pedagogisch Handelen	8 vragen
Didactisch Handelen	7 vragen
Afstemming	3 vragen
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	4 vragen
Schoolklimaat	8 vragen
Ondersteuning leerlingen	7 vragen
Opbrengsten	3 vragen
Sociale veiligheid	7 vragen
Incidenten	8 vragen
Eindcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 121 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	OBS Plataanschool
Adres	Plataanstraat 2
Postcode + Plaats	8924 CR Leeuwarden

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 15 november 2022 tot 15 december 2022.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	28
Aantal afgerond	25
Responspercentage	89%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores


Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.


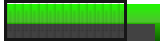
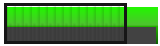


In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

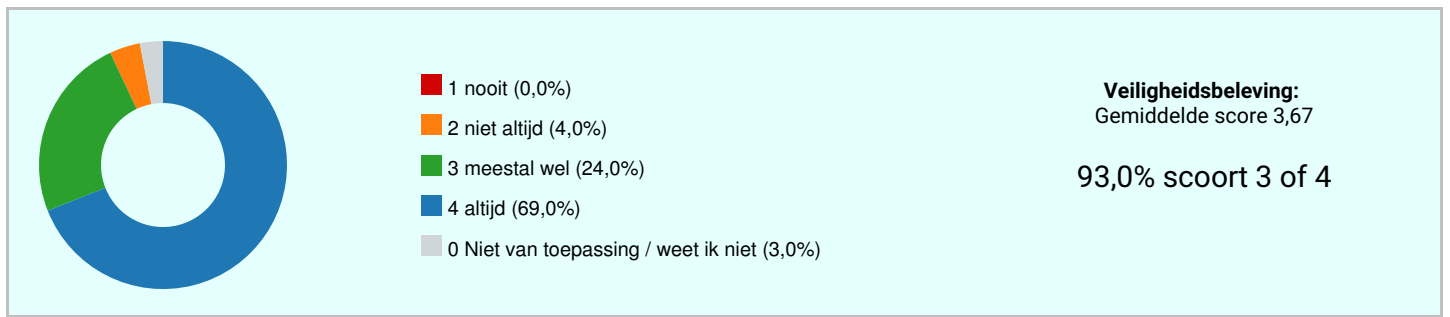
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
  - De vraag (stelling)
  - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
  - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
  - Het verschil tussen GSES en GSOS
  - De standaardafwijking

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	16	
Meisje	9	
In welke groep zit je?		
Groep 5	8	
Groep 6	4	
Groep 7	5	
Groep 8	8	

## Veiligheidsbeleving

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,72	0%	0%	28%	72%	0%	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,76	0%	0%	24%	76%	0%	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,72	0%	8%	12%	80%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	0%	8%	32%	48%	12%	
	3,67	0%	4%	24%	69%	3%	



### Sterke punten

- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

### Men is het eens over

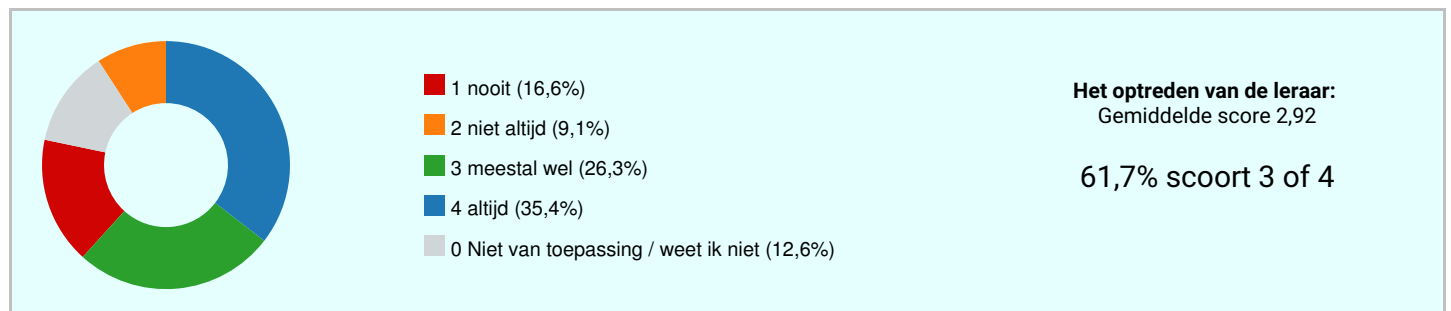
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig op het plein

### Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal

## Het optreden van de leraar

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	2,90	20%	4%	24%	36%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,00	12%	8%	32%	32%	16%	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	2,91	20%	4%	32%	36%	8%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,20	24%	16%	40%	0%	20%	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	2,74	12%	20%	20%	24%	24%	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,33	12%	4%	20%	60%	4%	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,20	16%	8%	16%	60%	0%	
	2,92	17%	9%	26%	35%	13%	



### Mogelijke verbeterpunten

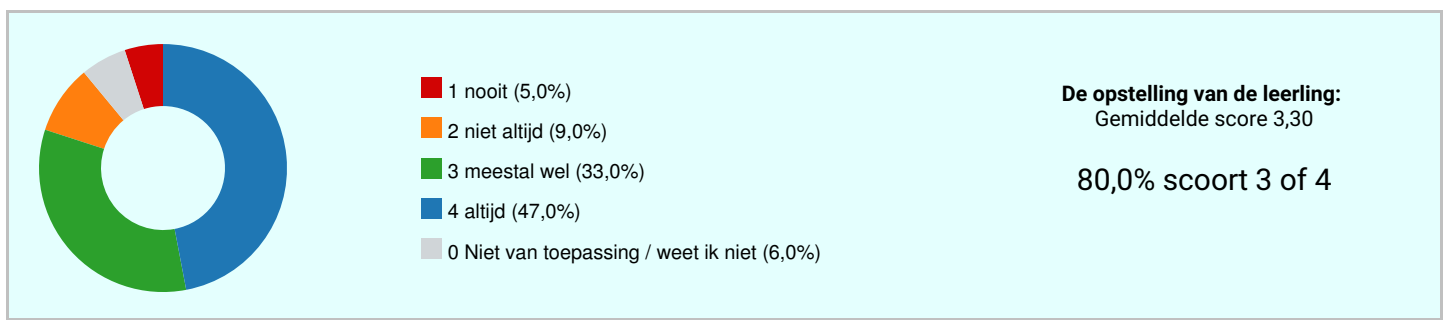
- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word

### Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word
- Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

## De opstelling van de leerling

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,23	8%	8%	28%	44%	12%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,13	8%	16%	24%	44%	8%	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,25	4%	8%	44%	40%	4%	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	0%	4%	36%	60%	0%	
	3,30	5%	9%	33%	47%	6%	



### Sterke punten

- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

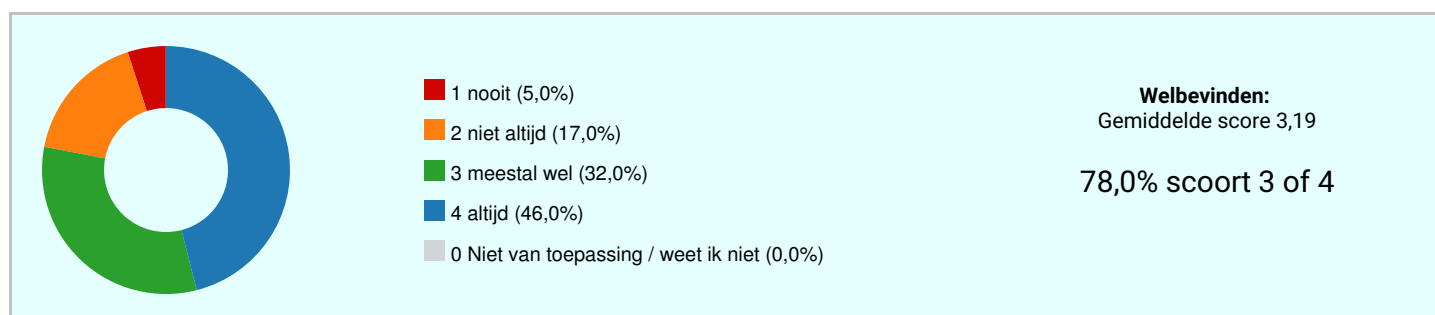
### Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden



## Welbevinden

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,08	0%	28%	36%	36%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,80	12%	20%	44%	24%	0%	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,16	8%	8%	44%	40%	0%	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	0%	12%	4%	84%	0%	
<b>Totaal</b>	<b>3,19</b>	<b>5%</b>	<b>17%</b>	<b>32%</b>	<b>46%</b>	<b>0%</b>	



### Sterke punten

- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas



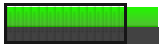
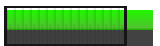
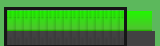
### Mogelijke verbeterpunten

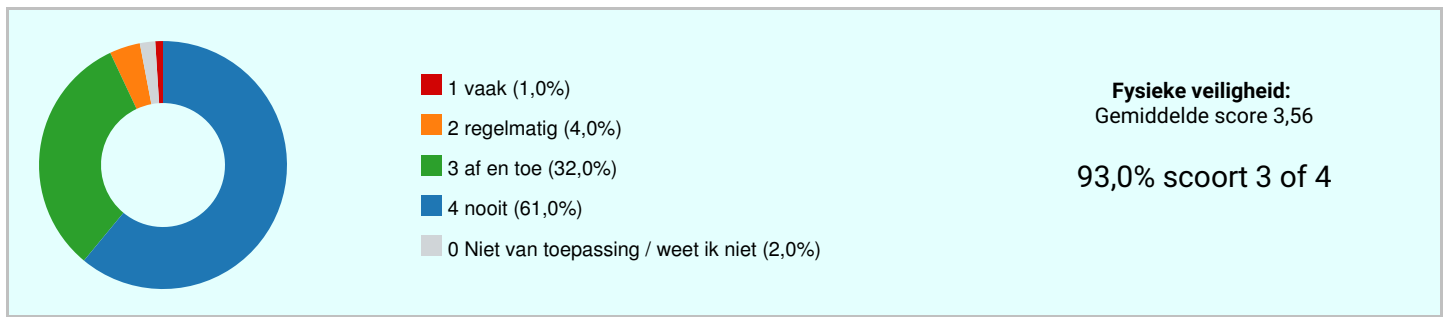
- Ik heb het naar mijn zin in de klas

### Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten
- Ik heb het naar mijn zin op school

## Fysieke veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,42	4%	4%	36%	52%	4%	
Ik word geschopt	3,50	0%	4%	40%	52%	4%	
Ik word geknepen	3,72	0%	4%	20%	76%	0%	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,60	0%	4%	32%	64%	0%	
	3,56	1%	4%	32%	61%	2%	




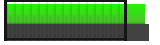
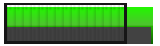

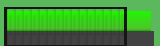
### Sterke punten

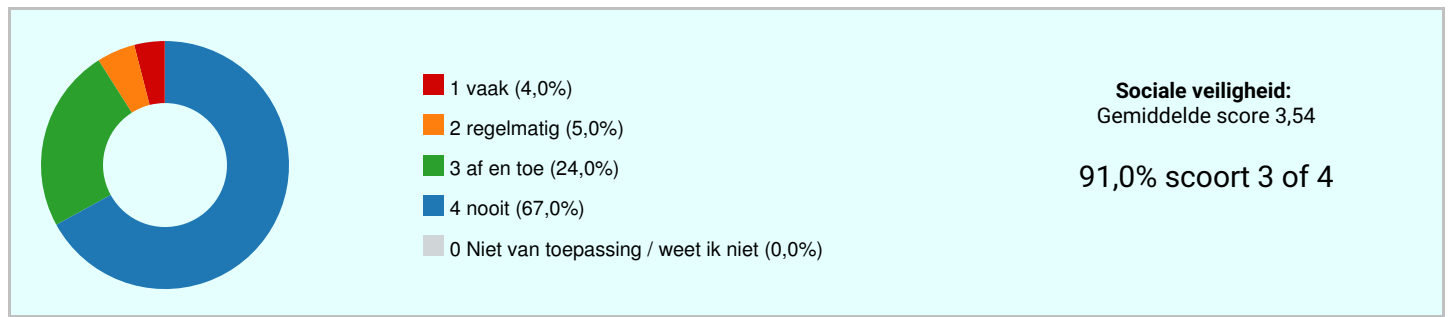
- Ik word geknepen
- Andere kinderen doen mij expres pijn

### Bespreekpunten

- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt
- Andere kinderen doen mij expres pijn

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word gepest	3,36	8%	4%	32%	56%	0%	
Ik word uitgescholden	3,40	8%	4%	28%	60%	0%	
Ik word buitengesloten	3,60	0%	4%	32%	64%	0%	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,80	0%	8%	4%	88%	0%	
	3,54	4%	5%	24%	67%	0%	



### Sterke punten

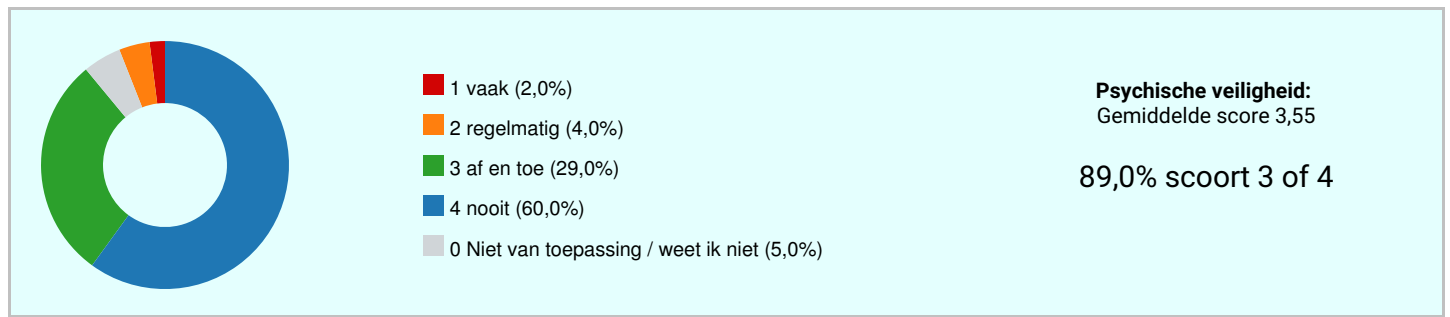
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)
- Ik word buitengesloten

### Bespreekpunten

- Ik word uitgescholden
- Ik word gepest
- Ik word buitengesloten

## Psychische veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik word uitgelachen	3,57	0%	0%	40%	52%	8%	
Ik word belachelijk gemaakt	3,54	4%	8%	16%	68%	4%	
Ik word voor gek gezet	3,40	4%	4%	40%	52%	0%	
Ik word bedreigd	3,70	0%	4%	20%	68%	8%	
<b>Totaal</b>	<b>3,55</b>	<b>2%</b>	<b>4%</b>	<b>29%</b>	<b>60%</b>	<b>5%</b>	



### Sterke punten

- Ik word bedreigd
- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt


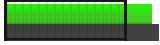
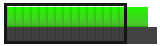


### Men is het eens over

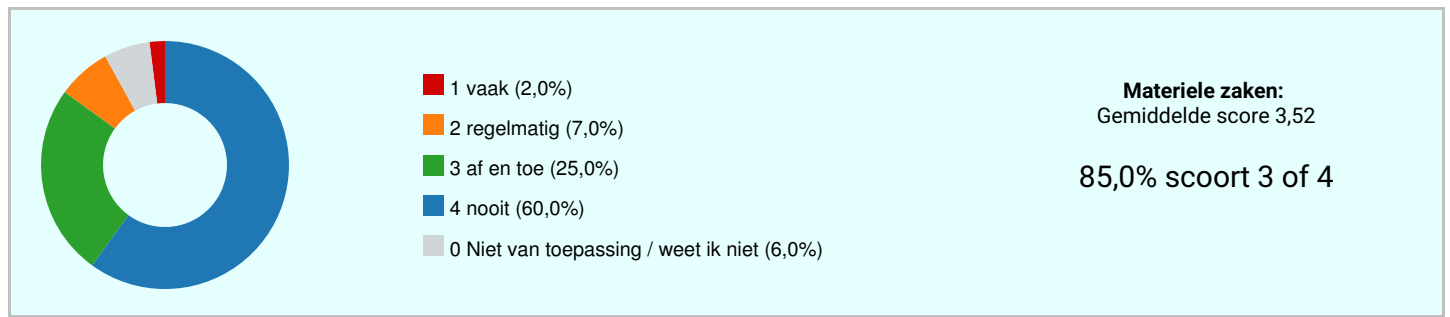
- Ik word uitgelachen

### Bespreekpunten

- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word voor gek gezet
- Ik word bedreigd

## Materiele zaken

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,74	0%	4%	16%	72%	8%	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,57	4%	4%	20%	64%	8%	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,48	0%	12%	24%	56%	8%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	4%	8%	40%	48%	0%	
	3,52	2%	7%	25%	60%	6%	



### Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen



### Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

## Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,4
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,2
Heb je nog opmerkingen	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ik vind bij meester Maarten leren leuk</li><li>2. ja we moeten ook leuke dingen doen soms meestal werken we</li><li>3. nee</li><li>4. Nee</li><li>5. nee</li><li>6. soms ben ik echt down</li></ol>	
8,3	

**Meerkeuzevragen**

Ben je een jongen of een meisje		
jongen	16	
meisje	9	
In welke groep zit je?		
5	8	
6	4	
7	6	
8	7	

## Kwaliteitszorg

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester vraagt of ik tevreden ben over de school	3,27	0%	16%	32%	40%	12%	
De juf/meester vraagt of ik de lessen leuk vind	3,35	0%	8%	44%	40%	8%	
De juf/meester vraagt wat er anders moet in de klas	3,04	0%	20%	52%	24%	4%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,80	12%	20%	44%	24%	0%	
De juf/meester laat ons mee beslissen over allerlei dingen	3,00	4%	12%	56%	20%	8%	
De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken	3,00	4%	20%	44%	28%	4%	
Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken	2,96	8%	20%	36%	32%	4%	
Ik durf het te zeggen als iets me niet bevalt (als ik iets niet leuk vind)	3,43	0%	12%	28%	52%	8%	
Ik vind onze school een goede school	3,55	4%	0%	28%	56%	12%	
	3,15	4%	14%	40%	35%	7%	



### Sterke punten

- Ik vind onze school een goede school

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken

### Bespreekpunten

- De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen
- Leerlingen mogen meedenken en meepraten over allerlei schoolzaken
- De juf/meester houdt rekening met onze wensen, met wat wij willen of denken



## Leerstofaanbod

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,60	0%	0%	40%	60%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Taal	3,52	0%	0%	48%	52%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid	3,00	4%	24%	36%	32%	4%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,76	4%	44%	24%	28%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen	2,90	8%	8%	52%	16%	16%	
De juf/meester besteedt aandacht aan hoe we met elkaar omgaan	3,44	0%	8%	40%	52%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan belangrijke gebeurtenissen	3,35	4%	8%	32%	48%	8%	
De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer	2,92	20%	8%	32%	40%	0%	
	3,19	5%	13%	38%	41%	4%	



### Sterke punten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan andere volkeren en andere mensen
- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer

### Men is het eens over

- De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen
- De juf/meester besteedt aandacht aan Taal

### Bespreekpunten

- De juf/meester besteedt tijd aan het werken met de computer
- De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek
- De juf/meester besteedt aandacht aan Tekenen en handvaardigheid

## Leertijd

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester begint op tijd met de les	3,40	0%	8%	44%	48%	0%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,04	0%	24%	44%	28%	4%	
De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen	3,26	8%	8%	28%	48%	8%	
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,76	0%	0%	24%	76%	0%	
De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen	3,29	8%	4%	36%	48%	4%	
De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen	3,38	8%	4%	28%	56%	4%	
<b>Totaal</b>	<b>3,36</b>	<b>4%</b>	<b>8%</b>	<b>34%</b>	<b>51%</b>	<b>3%</b>	



### Sterke punten

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

### Men is het eens over

- De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen

### Bespreekpunten

- De juf/meester zorgt ervoor dat alle spullen klaarliggen
- De juf/meester zegt er wat van als kinderen te laat komen
- De juf/meester zegt hoe lang je over je werk mag doen

## Pedagogisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas	3,61	0%	0%	36%	56%	8%	
De juf/meester geeft me aandacht	3,26	4%	4%	48%	36%	8%	
Ik ga met plezier naar school	3,16	4%	8%	56%	32%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan (voor mij) belangrijke gebeurtenissen	3,43	0%	4%	40%	40%	16%	
De juf/meester geeft complimentjes	3,42	4%	4%	36%	52%	4%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we goed met elkaar omgaan	3,56	0%	4%	36%	60%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,76	0%	4%	16%	80%	0%	
De juf/meester kan goed luisteren	3,60	4%	4%	20%	72%	0%	
	3,48	2%	4%	36%	54%	5%	



### Sterke punten

- De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten
- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas
- De juf/meester kan goed luisteren

### Men is het eens over

- De juf/meester doet aardig tegen de kinderen in de klas

### Bespreekpunten

- De juf/meester geeft complimentjes
- De juf/meester kan goed luisteren
- De juf/meester geeft me aandacht

## Didactisch Handelen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten	3,58	0%	4%	32%	60%	4%	
De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen	3,56	0%	0%	44%	56%	0%	
De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit	3,52	4%	4%	28%	64%	0%	
De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)	3,56	0%	0%	44%	56%	0%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,35	0%	8%	36%	36%	20%	
De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)	3,48	0%	4%	44%	52%	0%	
De juf/meester kan goed uitleggen	3,78	0%	0%	20%	72%	8%	
	3,55	1%	3%	35%	57%	5%	



### Sterke punten

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat de leerlingen goed opletten
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen


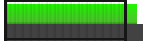


### Men is het eens over

- De juf/meester kan goed uitleggen
- De juf/meester zorgt ervoor dat je goed je werk kunt doen
- De juf/meester geeft duidelijke opdrachten (ik weet wat ik moet doen)

### Bespreekpunten

- De juf/meester legt de bedoeling van de lessen uit
- De juf/meester zorgt voor afwisseling
- De juf/meester helpt je als je het niet (meer) weet (extra uitleg)

## Afstemming

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,46	4%	4%	32%	56%	4%	
De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is	3,21	8%	4%	28%	36%	24%	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	2,87	8%	20%	40%	24%	8%	
	3,18	7%	9%	33%	39%	12%	



### Mogelijke verbeterpunten

- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is

### Bespreekpunten

- De juf/meester geeft extra stof als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is
- De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is

## Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,36	4%	8%	36%	52%	0%	
De juf/meester laat ons samenwerken	2,88	8%	16%	52%	20%	4%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,14	32%	20%	28%	8%	12%	
De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid	3,00	8%	16%	32%	32%	12%	
	2,86	13%	15%	37%	28%	7%	



### Mogelijke verbeterpunten

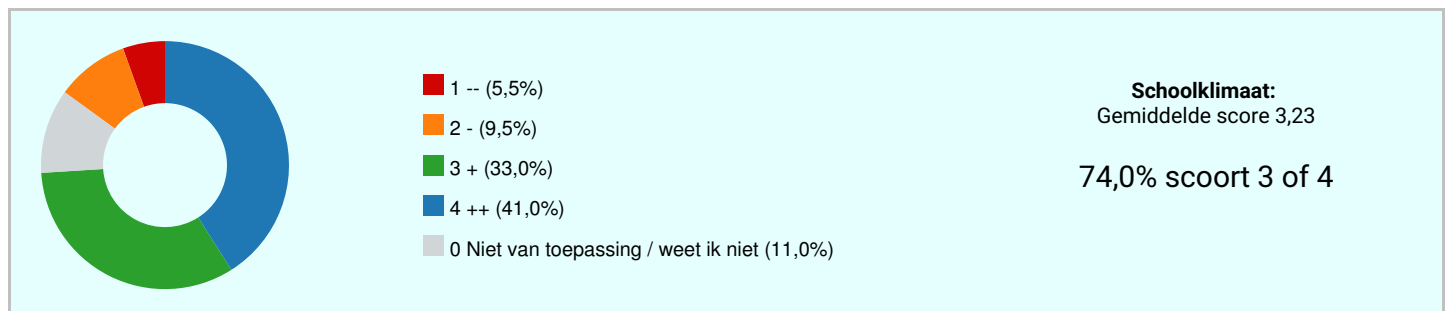
- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester laat ons samenwerken

### Bespreekpunten

- De juf/meester laat ons zelf werk kiezen
- De juf/meester geeft ons veel eigen verantwoordelijkheid
- De juf/meester laat ons samenwerken

## Schoonklimaat

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De school ziet er netjes en verzorgd uit	3,26	4%	12%	32%	44%	8%	
Ons lokaal ziet er netjes en verzorgd uit	3,28	4%	12%	36%	48%	0%	
Ons lokaal ziet er gezellig uit	3,12	12%	12%	28%	48%	0%	
De kinderen in onze klas gaan leuk met elkaar om	3,21	4%	8%	48%	36%	4%	
Onze school organiseert activiteiten na schooltijd	3,10	4%	20%	24%	36%	16%	
Onze school doet mee aan sportactiviteiten	3,33	4%	4%	36%	40%	16%	
Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,87	12%	4%	24%	20%	40%	
Op school zijn er goede regels	3,54	0%	4%	36%	56%	4%	
<b>Totaal</b>	<b>3,23</b>	<b>6%</b>	<b>10%</b>	<b>33%</b>	<b>41%</b>	<b>11%</b>	



### Sterke punten

- Op school zijn er goede regels

### Mogelijke verbeterpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant

### Bespreekpunten

- Ik ben tevreden over de schoolkrant
- Ons lokaal ziet er gezellig uit
- Onze school organiseert activiteiten na schooltijd



## Ondersteuning leerlingen

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester helpt me als dat nodig is	3,42	0%	8%	40%	48%	4%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,00	4%	16%	52%	24%	4%	
De juf/meester geeft me extra werk als dat nodig is	3,48	0%	4%	40%	48%	8%	
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,48	0%	0%	52%	48%	0%	
De juf/meester is geduldig	3,08	8%	16%	36%	40%	0%	
De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe	3,45	4%	0%	36%	48%	12%	
De juf/meester geeft opdrachten die ik begrijp	3,13	0%	12%	60%	24%	4%	
<b>Totaal</b>	<b>3,29</b>	<b>2%</b>	<b>8%</b>	<b>45%</b>	<b>40%</b>	<b>5%</b>	





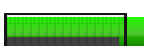

### Men is het eens over

- De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp

### Bespreekpunten

- De juf/meester is geduldig
- De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is
- De juf/meester laat merken dat ik mijn werk goed doe

## Opbrengsten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,40	4%	4%	40%	52%	0%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,18	4%	8%	44%	32%	12%	
De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets	3,39	0%	0%	56%	36%	8%	
	3,33	3%	4%	47%	40%	7%	





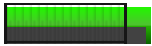



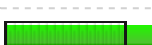

### Men is het eens over

- De juf/meester bespreekt met mij wat ik wil bereiken op de (volgende) toets

### Bespreekpunten

- De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)
- De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten

## Sociale veiligheid

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Ik voel me veilig op school	3,54	4%	0%	32%	60%	4%	
Ik voel me veilig in de klas	3,65	4%	0%	20%	68%	8%	
Ik voel me veilig op het plein	3,54	4%	0%	32%	60%	4%	
De juf/meester treedt op als er problemen zijn tussen kinderen	3,52	0%	4%	40%	56%	0%	
De juf/meester zorgt ervoor dat iedereen zich aan de regels houdt	3,52	0%	4%	40%	56%	0%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,48	4%	0%	36%	52%	8%	
De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat	3,65	4%	0%	20%	68%	8%	
	3,56	3%	1%	31%	60%	5%	



### Sterke punten

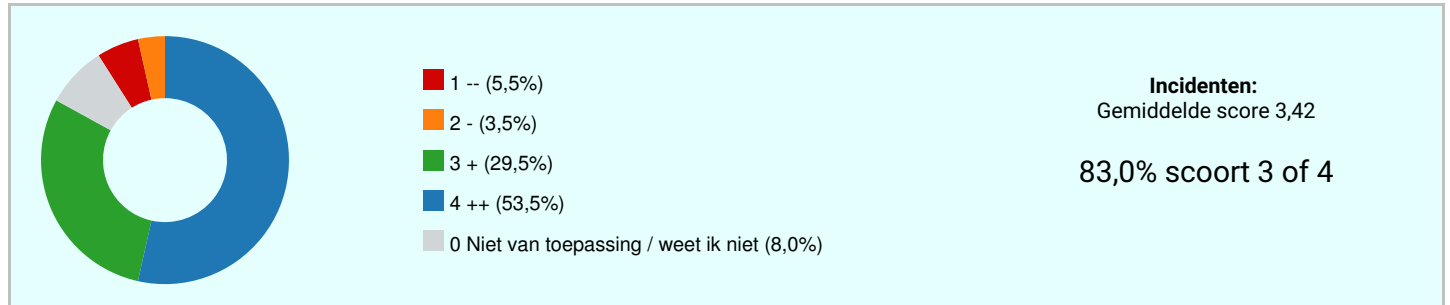
- Ik voel me veilig in de klas
- De juf/meester zorg ervoor dat ruzies worden uitgepraat
- Ik voel me veilig op school

### Bespreekpunten

- De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden
- Ik voel me veilig op school
- Ik voel me veilig op het plein

## Incidenten

	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten en treiteren	3,40	4%	4%	40%	52%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het kapot maken van mijn spullen	3,40	4%	4%	40%	52%	0%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie	3,33	4%	8%	36%	48%	4%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,61	4%	0%	24%	64%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,19	16%	4%	12%	52%	16%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof	3,52	4%	0%	28%	52%	16%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van uitschelden	3,48	4%	4%	28%	56%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen	3,45	4%	4%	28%	52%	12%	
	3,42	6%	4%	30%	54%	8%	



### Sterke punten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten om wat ik geloof

### Bespreekpunten

- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van discriminatie
- Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van het stelen van mijn spullen

## Eindcijfer

Welk cijfer geef je de school?

8,8

8,8

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
Veiligheidsbeleving	3,67	0%	4%	24%	69%	3%	
Het optreden van de leraar	2,92	17%	9%	26%	35%	13%	
De opstelling van de leerling	3,30	5%	9%	33%	47%	6%	
Welbevinden	3,19	5%	17%	32%	46%	0%	
Fysieke veiligheid	3,56	1%	4%	32%	61%	2%	
Sociale veiligheid	3,54	4%	5%	24%	67%	0%	
Psychische veiligheid	3,55	2%	4%	29%	60%	5%	
Materiele zaken	3,52	2%	7%	25%	60%	6%	
Kwaliteitszorg	3,15	4%	14%	40%	35%	7%	
Leerstofaanbod	3,19	5%	13%	38%	41%	4%	
Leertijd	3,36	4%	8%	34%	51%	3%	
Pedagogisch Handelen	3,48	2%	4%	36%	54%	5%	
Didactisch Handelen	3,55	1%	3%	35%	57%	5%	
Afstemming	3,18	7%	9%	33%	39%	12%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	2,86	13%	15%	37%	28%	7%	
Schoolklimaat	3,23	6%	10%	33%	41%	11%	
Ondersteuning leerlingen	3,29	2%	8%	45%	40%	5%	
Opbrengsten	3,33	3%	4%	47%	40%	7%	
Sociale veiligheid	3,56	3%	1%	31%	60%	5%	
Incidenten	3,42	6%	4%	30%	54%	8%	

## Slotconclusies

OBS Plataanschool scoort als school een 3,34. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

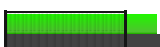

De respons op de Vragenlijst was 89%: 25 van de 28 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen



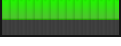


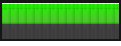

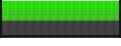
Onvoldoende (score tot 2,50)	2	1,7%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	12	9,9%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	22	18,2%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	40	33,1%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	32	26,4%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	8	6,6%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	1	2	3	4	0 Niet van toepassing/weet niet	
<b>Veiligheidsbeleving</b>							
Ik voel me (...) veilig in de school	3,76	0%	0%	24%	76%	0%	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,45	0%	8%	32%	48%	12%	
<b>Het optreden van de leraar</b>							
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,33	12%	4%	20%	60%	4%	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	2,20	24%	16%	40%	0%	20%	
<b>De opstelling van de leerling</b>							
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,56	0%	4%	36%	60%	0%	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,13	8%	16%	24%	44%	8%	
<b>Welbevinden</b>							
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,72	0%	12%	4%	84%	0%	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	2,80	12%	20%	44%	24%	0%	
<b>Fysieke veiligheid</b>							
Ik word geknepen	3,72	0%	4%	20%	76%	0%	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,42	4%	4%	36%	52%	4%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,80	0%	8%	4%	88%	0%	

Ik word gepest	3,36	8%	4%	32%	56%	0%	
Psychische veiligheid							
Ik word bedreigd	3,70	0%	4%	20%	68%	8%	
Ik word voor gek gezet	3,40	4%	4%	40%	52%	0%	
Materiele zaken							
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,74	0%	4%	16%	72%	8%	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,32	4%	8%	40%	48%	0%	
Kwaliteitszorg							
Ik vind onze school een goede school	3,55	4%	0%	28%	56%	12%	
De juf/meester vertelt wat ze anders en beter wil gaan doen	2,80	12%	20%	44%	24%	0%	
Leerstofaanbod							
De juf/meester besteedt aandacht aan Rekenen	3,60	0%	0%	40%	60%	0%	
De juf/meester besteedt aandacht aan Muziek	2,76	4%	44%	24%	28%	0%	
Leertijd							
De juf/meester zet op het bord wat we gaan doen	3,76	0%	0%	24%	76%	0%	
De juf/meester helpt je snel als dat nodig is (je hoeft niet lang te wachten)	3,04	0%	24%	44%	28%	4%	
Pedagogisch Handelen							
De juf/meester zorgt ervoor dat we ruzies uitpraten	3,76	0%	4%	16%	80%	0%	
Ik ga met plezier naar school	3,16	4%	8%	56%	32%	0%	
Didactisch Handelen							
De juf/meester kan goed uitleggen	3,78	0%	0%	20%	72%	8%	
De juf/meester zorgt voor afwisseling	3,35	0%	8%	36%	36%	20%	
Afstemming							
De juf/meester geeft extra uitleg als dat nodig is	3,46	4%	4%	32%	56%	4%	
De juf/meester geeft extra tijd als dat nodig is	2,87	8%	20%	40%	24%	8%	
Actieve en zelfstandige rol van de leerlingen							
De juf/meester laat ons zelfstandig werken	3,36	4%	8%	36%	52%	0%	
De juf/meester laat ons zelf werk kiezen	2,14	32%	20%	28%	8%	12%	
Schoolklimaat							
Op school zijn er goede regels	3,54	0%	4%	36%	56%	4%	



Ik ben tevreden over de schoolkrant	2,87	12%	4%	24%	20%	40%	
<b>Ondersteuning leerlingen</b>							
De juf/meester blijft aardig als ik het niet zo snel begrijp	3,48	0%	0%	52%	48%	0%	
De juf/meester geeft me aandacht als dat nodig is	3,00	4%	16%	52%	24%	4%	
<b>Opbrengsten</b>							
De juf/meester geeft ons informatie over de toetsresultaten	3,40	4%	4%	40%	52%	0%	
De juf/meester bespreekt de toetsresultaten met ons (met mij)	3,18	4%	8%	44%	32%	12%	
<b>Sociale veiligheid</b>							
Ik voel me veilig in de klas	3,65	4%	0%	20%	68%	8%	
De juf/meester helpt leerlingen die gepest worden	3,48	4%	0%	36%	52%	8%	
<b>Incidenten</b>							
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van bedreiging(en)	3,61	4%	0%	24%	64%	8%	
Op school wordt ervoor gezorgd dat ik geen last heb van pesten via internet, Facebook, WhatsApp etc.	3,19	16%	4%	12%	52%	16%	