

Ondersteuningsoverzicht Ulenhofcollege

Datum	September 2019
Naam school	Ulenhofcollege
Adres	Bizetlaan 86 7002LZ Doetinchem
Contactpersoon	S.A.W. Peters
E-mail adres	s.peters@ulenhof.nl

1. Basisondersteuning

Ons samenwerkingsverband stelt dat een school verplicht is de vormgeving van zijn onderwijs aan te passen binnen het concept basisondersteuning indien de leerling hier behoefte aan heeft. *De leerling heeft recht op minimaal 20% aangepaste onderwijstijd.*

Benodigde expertise

Deskundigheid in de klas.

- Mentoren (coachend mentoraat in klas 1 en 2)
- Docenten
- Onderwijsassistent
- Ondersteuning (cluster 1,2,3 en 4)
- Orthopedagoog

Deskundigheid buiten de klas.

- Onderwijsassistent
- Ondersteuning (cluster 1,2,3 en 4)
- Dyslexie begeleiding
- Orthopedagoog
- Maatschappelijk werker
- Trainers voor sociale vaardigheid, faalangst en examentraining, motorische remedial teaching

Aanpassingen in onderwijsstructuur

Aangepast lesmateriaal

In overleg kijken wat nodig en mogelijk is, bijv.:

- Digitale boekenpakketten
- Gebruik van laptop/tablet
- Aangepaste luistertoetsen

Aanpassingen in de ruimtelijke omgeving

In overleg kijken wat nodig en mogelijk is, bijv.:

- Een stilleruimte beschikbaar voor alle leerlingen
- Een ondersteuningsruimte enkel voor leerlingen die een rustige omgeving nodig hebben
- Gebruik van tafelscherm
- Gebruik van koptelefoon

Aanpassingen in instructievorm

In overleg kijken wat nodig en mogelijk is, bijv.:

- Didactische differentiatie

Aanpassingen in onderwijstijd

Aangepaste roosters, in overleg kijken wat nodig en mogelijk is.

Aanpassingen in toetsafname

In overleg kijken wat nodig en mogelijk is, bijv.:

- Incidenteel een individuele afname
- Gebruik van ClaroRead
- Gebruik van laptop

Aanpassingen in instructie en verwerking

In overleg kijken wat nodig en mogelijk is, bijv.:

- Geven van meer tijd. Tijdelijk of vast

Aanpassing in leerlijn

In overleg kijken wat nodig en mogelijk is, bijv.:

- Vak(ken) eerder laten vallen
- Vak op een hoger niveau
- Versnellen
- WO modules (universitair)
- Vrijstelling van uren

Wijzigingen in ondersteuningsstructuur

Buiten het onderwijs werkt de school samen met:

- GGD
- GGZ
- Particuliere psychologenpraktijken
- Gemeente
- Buurtplein
- Particulier coaches
- Huiswerkbegeleiding

- Autimaat
- Huisartsen
- Praktijk ondersteuners
- Organisaties gericht op arbeidstoeleiding
- Politie

Preventie

De ondersteuningsbehoefte wordt in kaart gebracht door:

- Oriëntatiegesprekken voor de aanmelding op het Ulenhof
- Meeloop-dag(en)
- Warme overdracht b.o. (dossieronderzoek, observaties op b.o.)
- Intakegesprek met medewerker ondersteuningsteam
- Afname Gelderse scholenvragenlijst in klas 1 en 3
- IST-intelligentievragenlijst in klas 1
- Observaties in de klas
- Coachend mentoraat en LOS-gesprekken (leerling-ouder-school)
- Leerling en cijferbesprekingen
- Intervisie in het ondersteuningsteam overleg
- Collegiale consultatie
- Gebruik van OPP (ontwikkelingsperspectief)
- Samenwerking met externe hulpverlening (groot overleg)

Vroegtijdige signalering op ondersteuningsbehoefte door:

- Contacten met speciaal basisonderwijs groep 7 (observaties)
- Oriëntatie gesprekken voor aanmelding (dossieronderzoek, observaties op b.o.)
- Meeloop-dag(en)
- Warme overdracht groep 8
- Instroomgesprekken met diverse interne expertises
- Afname van vragenlijsten, zie hierboven

2. Ambities

De ambities voor de toekomst?

- Pedagogisch en didactische handelingsbekwaamheid van alle lesgevers vergroten
- Eigenaarschap van leerlingen vergroten door Samen Leren (oa. meer formatief toetsen)
- Meer expertise aanbrengen m.b.t. het schoolbreed inzetten van herstelrecht
- Het leerlingvolgsysteem optimaal inzetten

3. Scholing docenten

Wat zijn de consequenties voor scholing van leerkrachten?

- Verdiepings- en onderhoudstraining differentiatie en maatwerk voor alle docenten
- De expertise van het ondersteuningsteam wordt door observatiefeedback, intervisie en learning on the job overgedragen aan de docenten.
- Coaching cursus voor nieuwe coaches