



Examenresultaten

2021-2022

Rietveld Lyceum



Examenresultaten

Het rapport Examenresultaten bevat de voorlopige examenresultaten van uw school over schooljaar 2021-2022. Dit rapport toont:

1. Slaagpercentage
2. Centraal examen gemiddeld
3. Centraal examen per vak
4. Verschil tussen schoolexamen (SE) en centraal examen (CE)

Uw schoolresultaten worden vergeleken met het landelijke gemiddelde, in een percentielscore weergegeven en u krijgt een trend per profiel of vak van de afgelopen vijf jaar.

Databron

De cijfers zijn afkomstig van DUO, met als peildatum **1 augustus 2022** en gebaseerd op de onderwijssoorten en profielcombinaties van uw school in 2021-2022.

Op 1 augustus 2022 hadden nog niet alle scholen de examengegevens 2021-2022 correct en volledig bij DUO aangeleverd*. Er kunnen dus nog fouten zitten in de getoonde gegevens en er kunnen nog gegevens in ontbreken. DUO-Groningen en de Inspectie van het Onderwijs hebben contact met de scholen waar dit zich voordoet om de examengegevens 2021-2022 te completeren en/of te verbeteren. Instanties - waaronder de inspectie - die de examengegevens van een later peilmoment dan 1 augustus 2022 gebruiken, kunnen dus beschikken over gecorrigeerde scores.

* Er wordt geen percentielscore berekend indien er voor minder dan 90% van de leerlingen in het examenjaar een resultaat bekend is.

Onderwijsresultatenmodel

Het Onderwijsresultatenmodel is onderdeel van het Toezichtskader van de Inspectie van het Onderwijs. Examencijfers is één van de indicatoren voor dit model. De inspectie berekent per onderwijssoort voor deze indicator een driejaarsgemiddelde waarbij rekening wordt gehouden met correctiefactoren die voor uw school van toepassing zijn. In hoofdstuk 2 van dit rapport wordt voor uw school weergegeven wat het driejaarsgemiddelde is per onderwijssoort.

N.B. Voorheen was het verschil tussen SE en CE ook een indicator, in het Onderwijsresultatenmodel is dit geen indicator meer. Wel ziet de inspectie erop toe dat er niet meer dan drie jaar achtereen een groot verschil is tussen SE en CE.

Berekening norm

Per school wordt gekeken of er een correctie op de norm toegepast dient te worden. Vanaf 2020 is er een aantal aanpassingen aan het model doorgevoerd.

Nieuw vanaf 2020:

- de correctiefactoren opnieuw berekend op actuele gegevens (2016, 2017 en 2018);
- LWOO als correctiefactor komt te vervallen;
- APCG-gegevens zijn nu gebaseerd op de CBS-tabel 2015;
- Nieuwe correctiefactor voor opstroom vmbo (g)t-havo en havo-vwo.

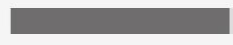
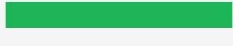
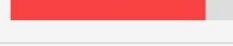
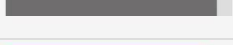
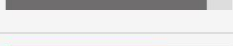
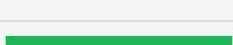
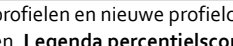
Slaagpercentage

In onderstaande tabel wordt weergegeven wat het slaagpercentage is voor uw school, uitgesplitst naar de verschillende onderwijssoorten. Daarnaast wordt informatie gegeven over het landelijk gemiddelde, het percentiel, het aantal deelnemers en de trend.

Wat is het slaagpercentage voor uw school in 2021-2022?

Slaagpercentage 2021-2022	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Historie				
				17-18	18-19	19-20	20-21	21-22



vmbo-(g)t		97,1%	95,7 %	50	68	87%	91%	100%	93%	97%
Economie		94,1%	95,1 %	33	34		93%	100%	91%	94%
Techniek		100,0%	96,8 %	100	12		92%	100%	100%	100%
Zorg en Welzijn		100,0%	95,4 %	100	22		85%	100%	93%	100%
havo		86,4%	90,5 %	23	88	86%	87%	97%	87%	86%
Cultuur en Maatschappij		93,3%	91,0 %	45	15	91%	100%	100%	94%	93%
Economie en Maatschappij		86,4%	90,3 %	24	44	90%	83%	98%	83%	86%
Natuur en Gezondheid		88,9%	91,1 %	33	18	75%	88%	93%	80%	89%
Profielcombinatie EMCM		71,4%	92,4 %	8	7	100%	100%	94%	100%	71%
Profielcombinatie NTNG		75,0%	89,5 %	13	4	67%	88%	100%	100%	75%
vwo		87,0%	92,7 %	17	46	94%	91%	100%	93%	87%
Cultuur en Maatschappij		100,0%	92,5 %	100	5	100%		100%	67%	100%
Economie en Maatschappij		66,7%	91,7 %	5	12	100%	88%	100%	93%	67%
Natuur en Gezondheid		93,3%	91,2 %	49	15	93%	90%	100%	94%	93%
Natuur en Techniek		100,0%	94,8 %	100	2		100%	100%		100%
Profielcombinatie EMCM		100,0%	91,9 %	100	2	100%	100%	100%		100%
Profielcombinatie NTNG		90,0%	94,2 %	23	10	90%	93%	100%	100%	90%

NB Door de invoering van nieuwe profielen en nieuwe profielcodes in het vmbo ontstaat een trendbreuk. Hierdoor ontbreekt de historie vóór 2018-2019 voor het merendeel van de profielen. **Legenda percentielscore**

-  Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
-  Percentielscore tussen 25 en 75
-  Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
-  Percentielscore (nog) niet bepaald

Centraal examen gemiddeld

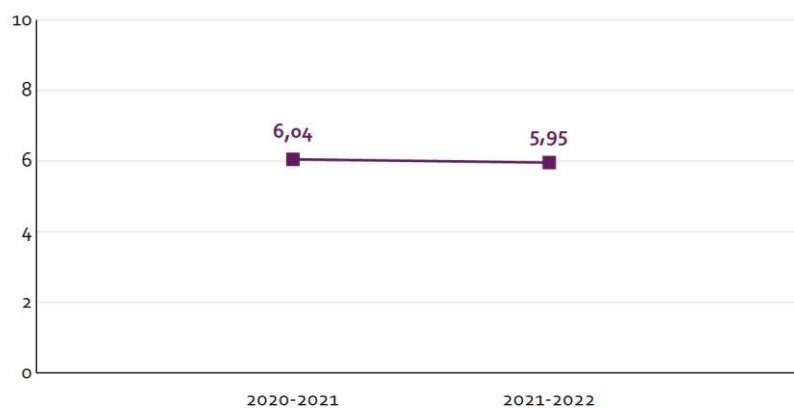
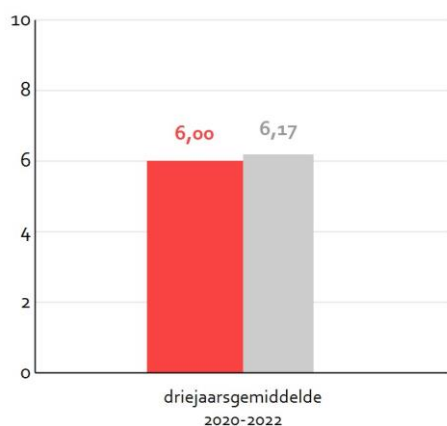
Per 2016 hanteert de Inspectie van het Onderwijs het Onderwijsresultatenmodel VO. Vanaf 2020 worden er nieuwe normen gehanteerd voor dit model. Voor de indicator Examencijfers betekent dit:

- de correctiefactor lwoo verdwijnt;
- er komt een nieuwe correctiefactor voor de opstroom van vmbo-t naar havo en havo naar vwo;
- APCG-gegevens zijn nu gebaseerd op de CBS-tabel 2015.

Voor de indicator Examencijfers wordt per onderwijssoort het gemiddelde cijfer van het centraal examen bepaald. Alle vakken met een centraal examencijfer die meetellen bij de uitslagbepaling, doen mee. Ook de beroepsgerichte vakken tellen mee bij de bepaling van het gemiddelde.

In dit hoofdstuk wordt het gemiddelde cijfer per onderwijssoort weergegeven. Eerst wordt voor drie jaar het gemiddelde CE-cijfer per onderwijssoort berekend, op basis daarvan wordt een driejaarsgemiddelde berekend. Het driejaarsgemiddelde per onderwijssoort wordt afgezet tegen de norm die de inspectie voor het onderwijssoort voor uw school heeft berekend.

Wat is het driejaarsgemiddelde¹ van het examencijfer **vmbo-(g)t**?



■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm

■ Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm

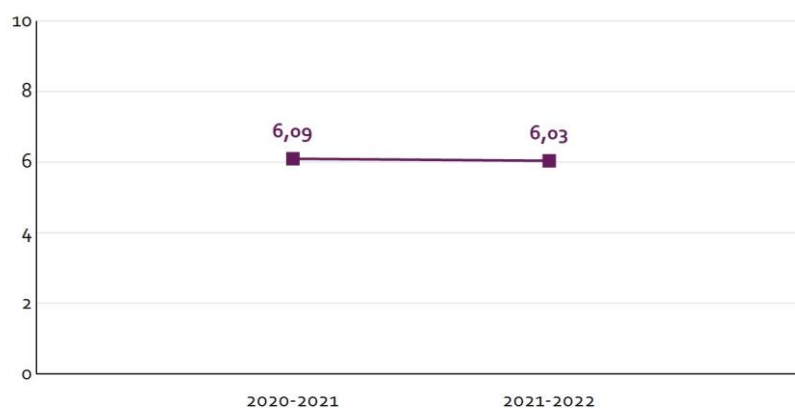
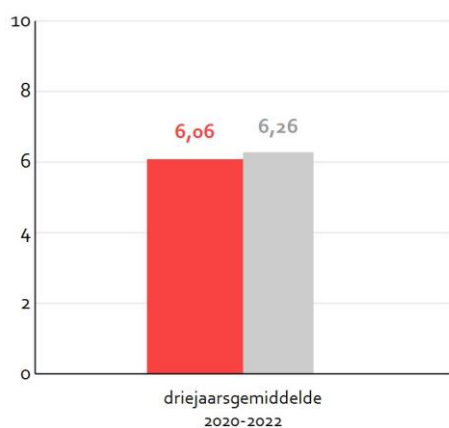
■ Inspectienorm voor uw school

¹⁾ Het driejaarsgemiddelde is gebaseerd op minder dan drie schooljaren.

Berekening gecorrigeerde norm voor **vmbo-(g)t** voor uw school

	2020-2021	2021-2022	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal examenkandidaten	82	68	
Aantal meetellende examenscores	483	401	
Aantal apcg (0,25)	5	7	0,02
Totale correctie op de norm			0,02
Basisnorm voor vmbo-(g)t			6,19
Gecorrigeerde norm voor uw school			6,17

Wat is het driejaarsgemiddelde¹ van het examencijfer **havo**?



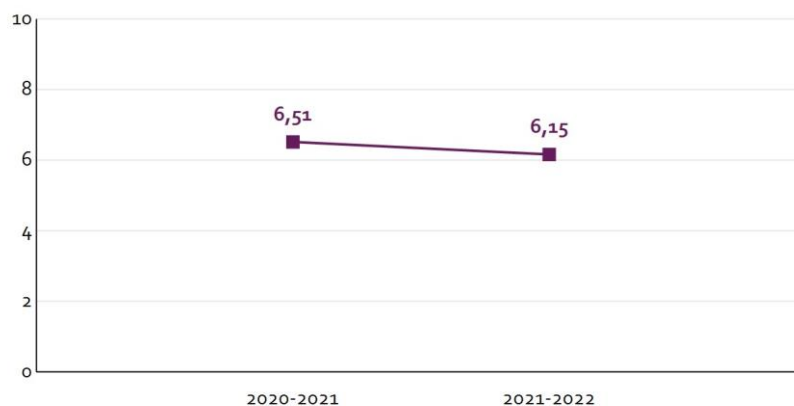
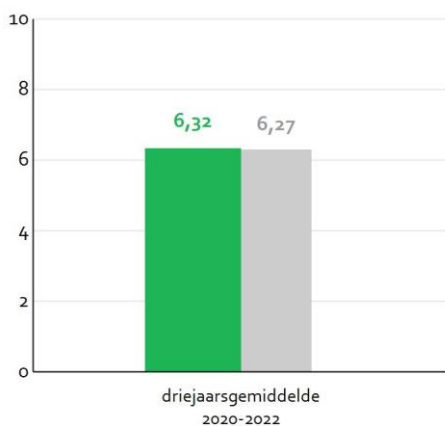
- Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm
- Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm
- Inspectienorm voor uw school

1) Het driejaarsgemiddelde is gebaseerd op minder dan drie schooljaren.

Berekening gecorrigeerde norm voor havo voor uw school

	2020-2021	2021-2022	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal examenkandidaten	97	88	
Aantal meetellende examenscores	643	598	
Aantal opstroom (0,05)	14	7	0,01
Aantal apcg (0,20)	4	4	0,01
Totale correctie op de norm			0,01
Basisnorm voor havo			6,27
Gecorrigeerde norm voor uw school			6,26

Wat is het driejaarsgemiddelde¹ van het examencijfer **vwo**?



■ Schoolscore, op of boven de (gecorrigeerde) norm

■ Schoolscore, onder de (gecorrigeerde) norm

■ Inspectienorm voor uw school

1) Het driejaarsgemiddelde is gebaseerd op minder dan drie schooljaren.

Berekening gecorrigeerde norm voor vwo voor uw school

	2020-2021	2021-2022	Correctiefactor (driejaarsgemiddelde)
Aantal examenkandidaten	41	46	
Aantal meetellende examenscores	327	361	
Aantal opstroom (0,60)	1	2	0,02
Aantal apcg (0,25)	1	0	0,01
Totale correctie op de norm			0,03
Basisnorm voor vwo			6,30
Gecorrigeerde norm voor uw school			6,27

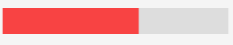
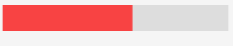
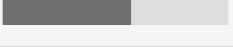
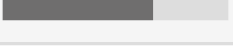
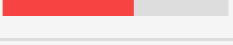
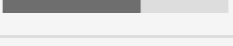
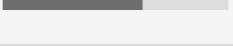
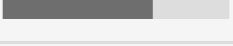
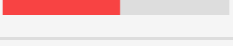
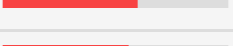
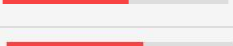
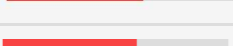
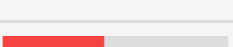
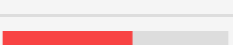
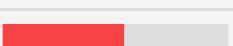
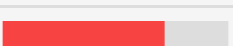
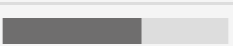
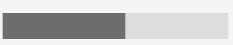
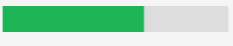
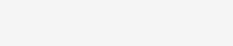
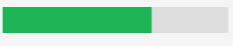
Centraal examen per vak

In onderstaande tabel wordt weergegeven wat het gemiddeld CE-cijfer per onderwijssoort is. Daarnaast wordt ook weergegeven wat het gemiddelde CE-cijfer per vak is voor ieder onderwijssoort. Verder wordt informatie gegeven over het landelijk gemiddelde, het percentiel, het aantal deelnemers en de trend.

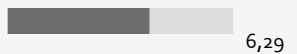
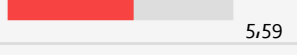
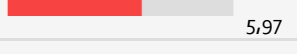
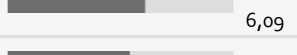
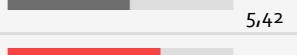
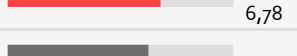
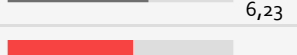
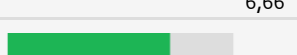
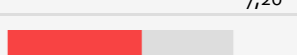
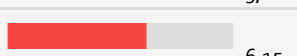
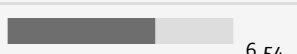
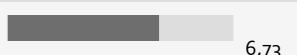
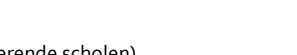
Wat is het gemiddelde CE-cijfer in 2021-2022?

	Gemiddeld cijfer CE 2021-2022	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Percentage voldoende	Historie	21-22
							6,0
							6,0
							5,8
							5,6
							5,7
vmbo-(g)t	5,95	6,2	14	68	70%	6,3 6,3 6,0	5,7



Aardrijkskunde		6,03	6,3	24	19	79%	6,5	6,1	6,2	6,7
Biologie		5,76	6,1	21	32	53%	6,3	6,3	6,0	5,8
Duits		5,64	6,0	25	21	57%	5,6	5,6	5,6	6,2
Economie		5,70	5,9	28	48	63%	6,0	6,3	6,0	6,6
Engels		6,67	6,7	49	68	88%	6,7	6,5	6,6	5,2
Frans		5,82	6,2	23	12	75%	6,3	6,4	6,2	5,3 6,0
Geschiedenis en staatsinrichting		6,13	6,4	25	24	79%	6,3	5,7	6,0	5,6
Kunstvakken II beeldende vakken - handvaardigheid/handenarbeid		6,20	6,4	32	9	100%	6,6	6,6	7,1	6,0
Kunstvakken II beeldende vakken - tekenen		6,64	6,5	65	14	93%	6,5	6,8	6,6	6,0 4,5
Natuur- en scheikunde I		5,19	6,1	5	21	48%	5,3	6,1	5,3	5,4
Natuur- en scheikunde II		5,28	5,8	15	8	50%	6,3	6,3	5,3	7,2 6,2
Nederlands		5,98	6,3	13	68	72%	6,0	6,3	5,9	5,5 4,8
Wiskunde		5,59	6,1	21	57	56%	6,8	6,6	6,0	6,3
havo		6,03	6,3	16	88	72%	6,3	6,3	6,1	
Aardrijkskunde		5,96	6,2	22	49	73%	6,6	6,3	5,5	
Bedrijfseconomie		4,50	5,7	2	19	32%			5,8	
Biologie		5,75	6,1	13	38	58%	5,7	6,1	5,7	
Duits		5,87	6,3	19	39	69%	6,5	6,0	6,1	
Economie		5,38	5,9	11	59	58%	6,2	6,1	6,1	
Engels		7,17	7,4	22	87	97%	6,8	6,7	6,8	
Frans		6,17	6,4	34	21	81%	6,2	6,5	6,2	
Geschiedenis		5,46	5,6	34	66	53%	6,2	5,9	5,4	
Natuurkunde		4,79	5,9	3	10	20%	6,4	6,1	6,2	
Nederlands		6,28	6,1	79	87	82%	6,2	6,3	6,3	
			Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Percentage voldoende	Historie			
		Gemiddeld cijfer CE 2021-2022					18-20-1718	1921	2122	
Scheikunde		5,44	6,0	18	22	64%	6,1	6,6	6,0	5,4
Tekenen		6,60	6,1	83	22	95%	6,5	6,7	6,4	6,6



Wiskunde A		6,29	6,5	31	73	77%	6,1	6,3	5,9	6,3
Wiskunde B		5,53	6,1	16	6	67%	6,6	6,6	7,1	5,5
vwo		6,15	6,4	16	46	74%	6,5	6,4	6,5	6,2
Aardrijkskunde		6,32	6,4	40	35	86%	6,2	6,5	6,8	6,3
Bedrijfseconomie		5,59	6,2	11	7	43%			5,9	5,6
Biologie		5,97	6,4	16	31	68%	6,1	5,8	6,1	6,0
Duits		6,09	6,2	44	27	70%	5,8	6,3	6,3	6,1
Economie		5,42	5,6	36	16	56%	6,7	6,4	6,6	5,4
Engels		6,78	7,0	24	46	93%	6,8	6,9	6,8	6,8
Frans		6,23	6,3	41	13	54%	6,1	7,1	5,7	6,2
Geschiedenis		5,57	6,1	14	19	58%	6,5	5,9	6,4	5,6
Grieks		6,66	6,4	52	5	80%	6,5	3,9	6,9	6,7
Latijn		7,20	6,0	90	3	100%	7,1	7,2	7,3	7,2
Natuurkunde		5,97	6,8	10	28	71%	6,4	6,2	6,3	6,0
Nederlands		5,88	6,1	20	46	70%	6,0	6,1	6,3	5,9
Scheikunde		6,15	6,8	15	27	74%	6,8	6,1	6,4	6,2
Tekenen		6,54	6,6	46	12	100%	7,2	6,7	6,5	6,5
Wiskunde A		6,73	6,6	61	33	91%	7,2	7,1	7,0	6,7
Wiskunde B		5,19	6,5	3	13	31%	6,7	6,1	6,8	5,2

Legenda percentielscore

	Percentielscore 75 of hoger (25% best presterende scholen)
	Percentielscore tussen 25 en 75
	Percentielscore 25 of lager (25% slechtst presterende scholen)
	Percentielscore (nog) niet bepaald

Verskil SE-CE

Het verschil SE-CE is geen indicator meer in het berekend eindoordeel van het Onderwijsresultatenmodel. Wel ziet de inspectie er op toe dat er niet meer dan drie jaar achtereen een groot verschil is tussen het SE en CE. Verder wordt informatie gegeven over het landelijk gemiddelde, het percentiel, het aantal deelnemers en de trend.

Verskil SE-CE

De betekenis van de kleuren is ontleend aan de normen die de inspectie hanteert. Deze normen gelden indien het gemiddelde cijfer op het schoolexamen (SE-cijfer) hoger is dan het gemiddelde cijfer op het centraal examen (CE-cijfer) voor vakken die in beide examens voorkomen. Als het SE-cijfer lager is dan het CE-cijfer dan beschouwt de inspectie dit als een gering verschil.

Groen (gering verschil)



Het SE-cijfer is lager dan het CE-cijfer of het SE-cijfer is maximaal 0,5 hoger dan het CE-cijfer

Oranje (groot verschil)

Het SE-cijfer is meer dan 0,5 punt hoger dan het CE-cijfer maar maximaal 1 punt hoger

Rood (zeer groot verschil)

Het SE-cijfer is meer dan 1 punt hoger dan het CE-cijfer

Wat is het verschil SE-CE per onderwijssoort in 2021-2022?

	Verskil se-ce 2021-2022	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Gemiddeld cijfer CE	Gemiddeld cijfer SE	Historie			
							18-17	20-19	21-20	
vmbo-(g)t	0,34	0,1	23	68	6,0	6,3	0,1	0,1	0,3	21-
Aardrijkskunde	0,17	0,0	28	19	6,0	6,2	-0,1	0,1	-0,1	22
Biologie	0,32	0,1	32	32	5,8	6,1	0,1	0,3	0,4	0,3
Duits	0,90	0,2	10	21	5,6	6,5	0,7	0,8	0,9	0,2
Economie	0,68	0,2	15	48	5,7	6,4	0,3	0,1	0,4	0,3
Engels	-0,32	0,0	87	68	6,7	6,4	0,0	0,1	0,0	0,9
Frans	0,89	0,2	9	12	5,8	6,7	-0,3	-0,1	0,8	-0,3
Geschiedenis en staatsinrichting	0,10	0,0	35	24	6,1	6,2	0,0	0,6	0,3	0,9
Kunstvakken II beeldende vakken - handvaardigheid/handenaarbeid	0,52	0,2	25	9	6,2	6,7	0,2	0,0	0,3	0,1
Kunstvakken II beeldende vakken - tekenen	0,49	0,3	27	14	6,6	7,1	0,2	0,1	0,3	0,5
Natuur- en scheikunde I	0,60	0,1	17	21	5,2	5,8	0,6	-0,5	0,9	0,5
Natuur- en scheikunde II	0,49	0,4	38	8	5,3	5,8	0,4	0,2	0,5	0,6
Nederlands	0,21	0,2	52	68	6,0	6,2	0,2	0,0	0,4	0,5
Wiskunde	0,66	0,2	21	57	5,6	6,3	-0,4	0,0	0,2	0,2
havo	-0,01	0,0	53	88	6,0	6,2	0,0	0,0	0,1	0,7
										0,0
	Verskil se-ce 2021-2022	Landelijk gemiddelde	Percentiel	Aantal deelnemers	Gemiddeld cijfer CE	Gemiddeld cijfer SE	Historie			
							18-17	20-19	21-20	
Aardrijkskunde	0,35	0,0	14	49	6,0	6,3	-0,3	0,0	0,8	0,3



Bedrijfseconomie	0,77	0,3	15	19	4,5	5,3		0,2	0,8	
Biologie	0,15	-0,1	25	38	5,8	5,9	0,7	0,6	0,5	0,1
Duits	0,60	-0,1	12	39	5,9	6,5	-0,3	0,1	0,3	0,6
Economie	0,08	0,1	50	59	5,4	5,5	-0,4	-0,2	-0,5	0,1
Engels	-0,66	-0,6	53	87	7,2	6,5	-0,1	0,0	-0,2	-0,7
Frans	0,28	-0,1	22	21	6,2	6,4	-0,2	0,0	-0,1	0,3
Geschiedenis	0,81	0,5	24	66	5,5	6,3	0,3	0,5	0,7	0,8
Natuurkunde	1,04	0,3	6	10	4,8	5,8	0,2	0,7	0,2	1,0
Nederlands	-0,11	0,3	92	87	6,3	6,2	0,2	-0,1	0,1	-0,1
Scheikunde	0,00	0,0	50	22	5,4	5,4	-0,4	-0,7	-0,4	0,0
Tekenen	-0,06	0,7	91	22	6,6	6,5	0,4	0,4	0,7	-0,1
Wiskunde A	-0,92	-0,3	96	73	6,3	5,4	0,0	-0,2	-0,3	-0,9
Wiskunde B	-0,55	0,0	86	6	5,5	5,0	-0,8	-0,8	-0,6	-0,6
vwo	0,05	0,2	80	46	6,2	6,4	0,1	0,1	0,1	0,1
Aardrijkskunde	0,34	0,2	31	35	6,3	6,7	0,4	0,4	-0,1	0,3
Bedrijfseconomie	-0,34	0,2	92	7	5,6	5,2			0,1	-0,3
Biologie	0,18	0,1	40	31	6,0	6,2	0,7	0,4	0,5	0,2
Duits	0,16	0,3	64	27	6,1	6,2	0,3	0,1	0,1	0,2
Economie	0,28	0,7	89	16	5,4	5,7	-0,7	-0,6	-0,1	0,3
Engels	-0,22	0,0	75	46	6,8	6,6	0,4	0,3	0,3	-0,2
Frans	0,04	0,2	67	13	6,2	6,3	0,5	0,0	0,5	0,0
Geschiedenis	0,90	0,5	18	19	5,6	6,5	-0,1	0,3	0,4	0,9
Grieks	0,20	0,3	43	5	6,7	6,9	0,9	1,5	0,3	0,2
Latijn	0,07	0,5	71	3	7,2	7,3	0,0	-0,2	0,1	0,1
Natuurkunde	0,21	-0,2	21	28	6,0	6,2	0,0	0,3	0,5	0,2
Nederlands	0,07	0,6	97	46	5,9	5,9	0,4	0,5	0,1	0,1
Scheikunde	-0,67	-0,3	79	27	6,2	5,5	-0,4	-0,2	-0,1	-0,7
Tekenen	0,97	0,4	12	12	6,5	7,5	0,0	0,8	1,0	1,0
Wiskunde A	-0,91	-0,2	98	33	6,7	5,8	-0,9	-1,0	-0,8	-0,9
Wiskunde B	1,06	0,0	5	13	5,2	6,3	-0,2	0,1	0,9	1,1

Legenda verschil SE-CE

	Gering verschil
	Groot verschil
	Zeer groot verschil

