
Algemeen rapport resultaat

Onderzoekdefinitie:	Tevredenheid Ouders
FILTER SCHOOLRESULTAAT	
School:	Vakcollege Maarsbergen
Onderzoekperiode:	16-17 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2016 t/m 30-04-2017)
FILTER BENCHMARK	
School:	Alle scholen
Onderzoekperiode:	16-17 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2016 t/m 30-04-2017)
Schoolkenmerk:	Schooltype = Beroeps / vmbo
TOON RAPPORTONDERDELEN	
Prognose en Ambitie: Ja (alle respondenten)	
Kengetallen Visueel: JA, Kengetallen: JA, Stellingen: JA, Toelichting Domeinen: JA, Stelling Details: JA, Staafigrafiek Kengetallen: JA, Grafiek Ranking: JA, Grafiek Percentielen: JA, Grafiek Scoreverloop: JA, Grafieken met spin: JA, Evaluatieformulier: JA, Open Vragen: JA, Lijst Stellingen en Domeinen: JA	

Kwaliteitscholen

10-05-2017

Toelichting op onderzoek:**BASISVRAGENLIJST VOOR ZOWEL SCHOLENOPDEKAART ALS SCHOOLINDEX OUDERTEVREDENHEID.**

De inrichting is medio september 2016 aangepast aan de nieuwe vragenlijst van Scholenopdekaart en het nieuwe Waarderingskader Inspectie. De resultaten van voor 2016 zijn omgerekend naar de nieuwe domeinen (lees: kwaliteitsgebieden van de inspectie). De domeinen van oudere perioden zullen in veel gevallen anders zijn dan die van na september 2016. Dat geldt voor alle scholen. Deze resultaten blijven op deze manier echter wel beschikbaar.

Om de vragenlijst niet te lang te laten worden adviseren we dat scholen het ene jaar andere kwaliteitsgebieden van het waarderingskader selecteert en het andere jaar weer andere.

	01-11-2016 t/m 30-04-2017
Aantal scholen	132
Aantal respondenten benchmark	13404 van 46142 (29%)
Gem. aantal respondenten	101
Aantal respondenten interne selectie	67 van 215 (31%)


Indien het aantal respondenten van het schoolresultaat of de benchmark lager is dan 5, worden er geen resultaten getoond voor die periode.

Aantal respondenten per domein	01-11-2016 t/m 30-04-2017		
	aantal resp. eigen school	aantal resp. benchmark	aantal scholen benchmark
Scholenopdekaart	67	13367	131
OP1. Aanbod	67	8173	79
OP2. Zicht op begeleiding	67	8542	84
OP2. Zicht op ontwikkeling	67	8454	82
SK1. Veiligheid	67	9496	95
KA3. Verantwoording en dialoog	67	8186	78
Pestindicator volgens ouders	67	9496	95

Verdeling Schooltypen	Schoolresultaat	Benchmark
atheneum		1 %
brugperiode		10 %
gymnasium in scholengemeenschap		0 %
havo		3 %
isk		0 %
praktijkonderwijs		0 %
TSO		1 %
vmbo		1 %
vmbo-basis	37 %	18 %
vmbo-g/t	3 %	31 %
vmbo-kader	60 %	34 %




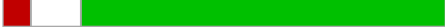



































Domein	01-11-2016 t/m 30-04-2017
Scholenopdekaart	
OP1. Aanbod	
OP2. Zicht op begeleiding	
OP2. Zicht op ontwikkeling	
SK1. Veiligheid	
KA3. Verantwoording en dialoog	
Pestindicator volgens ouders	

Domein	01-11-2016 t/m 30-04-2017			
	Res.....	Bm.....	R-B.....	Rang
Scholenopdekaart	8,05	7,95	0,10	58
OP1. Aanbod	7,38	7,25	0,13	37
OP2. Zicht op begeleiding	7,29	7,01	0,28	28
OP2. Zicht op ontwikkeling	7,47	7,17	0,30	27
SK1. Veiligheid	7,77	7,94	-0,17	69
KA3. Verantwoording en dialoog	6,49	6,58	-0,09	47
Pestindicator volgens ouders	8,02	8,08	-0,06	54


Overzicht stellingen (16-17 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2016 t/m 30-04-2017)):
 : (zeer) ontevreden
  : (zeer) tevreden

Per stelling worden twee balken gepresenteerd. De bovenste balk geeft het schoolresultaat, de onderste het resultaat van de benchmark. Bij negatieve stellingen (zie *) worden de resultaten in de onderstaande weergave omgedraaid. De connotatie van de gekleurde balken is nu dus: veel groen is positief, veel rood is negatief. De exacte percentages bekijken in de eerste bijlage.

Scholenopdekaart


1. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.		1,5 %		91,0 %
	B	2,5 %		86,6 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
2. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)		6,5 %		82,3 %
	B	6,6 %		77,6 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
3. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.		3,1 %		76,9 %
	B	6,3 %		76,5 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
4. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.		4,9 %		52,5 %
	B	7,5 %		64,1 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
5. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)		0,0 %		90,4 %
	B	5,9 %		82,8 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
6. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.		6,7 %		76,7 %
	B	6,5 %		75,3 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
7. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.		0,0 %		90,2 %
	B	3,3 %		84,2 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
8. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.		3,6 %		75,0 %
	B	5,9 %		77,6 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
9. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.		7,5 %		85,1 %
	B	5,6 %		79,9 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
10. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.		6,0 %		85,1 %
	B	7,3 %		77,3 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
11. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.		6,0 %		83,6 %
	B	3,3 %		87,0 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
12. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.		3,0 %		73,1 %
	B	8,0 %		75,8 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				
13. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.		6,2 %		83,1 %
	B	5,5 %		83,3 %
 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat				

14. Mijn kind gaat met plezier naar school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



15. Pesten wordt op school goed aangepakt.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



OP1. Aanbod

16. De school biedt het onderwijs dat zij belooft.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




17. De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




18. De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




19. De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, leerweg, sector, profiel).

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



OP2. Zicht op begeleiding

28. Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, krijgt mijn kind begeleiding om die achterstanden weg te werken.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



29. Mijn kind wordt goed begeleid door de mentor.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




30. Ik heb een goed contact met de mentor van mijn kind.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat




31. Ik zou meer contact willen hebben met de mentor van mijn kind. *

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



32. De leerlingbegeleiding vind ik goed.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat



OP2. Zicht op ontwikkeling

21. De school houdt rekening met de specifieke talenten van mijn kind.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

22. Ik heb een goed beeld van de studievorderingen van mijn kind.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

23. Ik heb voldoende gesprekken over de onderwijsvorderingen van mijn kind.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

24. Er is persoonlijke aandacht voor mijn kind.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

25. Mijn kind wordt goed geholpen als hij of zij onderpresteert.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

26. Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, zoekt de school naar de oorzaak.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

SK1. Veiligheid

34. Mijn kind voelt zich veilig op school.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

35. De omgeving van de school is aangenaam en veilig.



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

36. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd. *



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

37. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gepest. *



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

38. Mijn kind is dit schooljaar digitaal gepest door leerlingen van de school. *



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

39. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd. *



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

40. Mijn kind is dit schooljaar op school bestolen. *



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

41. Er wordt veel vernield in en rond de school. *



Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

KA3. Verantwoording en dialoog

43. De mening van ouders telt mee op deze school.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

44. Er zijn voldoende mogelijkheden om als ouder je mening te geven.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat


45. De school neemt mijn klachten serieus.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat


46. Er worden dingen beloofd die niet waargemaakt worden. *

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

48. Ik ben tevreden over de inzet van de ouderraad.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat

49. Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de ouderraad.

 Resultaat-Prognose + Ambitie-Resultaat**Overzicht en uitleg gebruikte antwoordmogelijkheden**

Vraagnummers	Antwoordmogelijkheid	Mogelijke antwoorden[waarde]
	Cijfer, berekent gemiddeld cijfer 1 t/m10	1[1], 2[2], 3[3], 4[4], 5[5], 6[6], 7[7], 8[8], 9[9], 10[10]
	Radio: altijd - nooit 5 pnt-schaal, pos	Nooit[1], Een heel enkele keer[2], Af en toe[3], Vaak[4], Altijd[5]
	Radio: altijd - nooit 5 pnt-schaal, neg	Altijd[1], Vaak[2], Af en toe[3], Een heel enkele keer[4], Nooit[5]
	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (neg)	niet van toepassing[0], zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (neg)	weet niet / niet van toepassing[0], zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
	[geen antwoord]	
1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 13, 15	scholenopdekaart: zeker niet --> zeker wel +wn	weet niet[0], zeker niet[1], meestal niet[2], soms wel, soms niet [3], meestal wel[4], zeker wel[5]
16, 21, 22, 23, 29, 30, 34, 35, 43, 49	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (pos)	zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
17, 18, 19, 24, 32, 44, 48	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + wn (pos)	weet niet[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens [3], eens[4], zeer eens[5]
20, 27, 33, 42, 47, 50	Tekstvak meer regels	
25, 45	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + nvt (pos)	niet van toepassing[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
26, 28	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k +wn/nvt (pos)	weet niet / nvt[0], zeer oneens[1], oneens[2], zowel eens als oneens[3], eens[4], zeer eens[5]
31, 36, 37, 38, 39, 40	Radio: zeer oneens ---> zeer eens, 5 keuzes (neg)	zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
41, 46	Radio: zeer oneens --> zeer eens, 5 k + wn (neg)	weet niet[0], zeer eens[1], eens[2], zowel eens als oneens[3], oneens[4], zeer oneens[5]
9, 10, 11, 12, 14	Scholenopdekaart: zeker niet --> zeker wel	zeker niet[1], meestal niet[2], soms wel, soms niet[3], meestal wel [4], zeker wel[5]

Uitleg grafische weergave:

In de grafische weergave wordt bij een 5-puntschaal een scheiding gemaakt in het midden. Alle 3'tjes wordt wit, alle 1/2 wordt rood en alle 4/5 groen. Bij een vierpuntschaal wordt een scheiding gemaakt tussen 1/2 versus 3/4. Bij een driepuntschaal wordt 2 weer het midden, 1 wordt rood en 3 wordt groen.

Alle domeinen zijn opgewaardeerd naar een 10-puntschaal, ongeacht of u een twee-, drie-, vier- of vijfpuntschaal gebruikt. De enige voorwaarde die gesteld wordt, is dat een domein bestaat uit stellingen van eenzelfde schaalindeling, dus allemaal een driepuntschaal, vierpuntschaal of vijfpuntschaal.

Vanaf juli 2009 worden "weet niet"-antwoorden invraagdefinities met het cijfer 0 gewaardeerd. Deze antwoorden worden dan in de grafische weergave genegeerd. In de internettoepassing kunt u dan zien hoe groot die groep is. De open vragen komen in de Bijlage van dit rapport te staan, gerangschikt per klas.

Indicatoren Prognose en Ambitie

Geselecteerde respondenten: Alle

U kunt in het selectiescherm van dit rapport aangeven of u de prognose en ambitie verwerkt wilt zien. Er zijn vier scores die kunnen worden vergeleken:

- Prognose (P)
- Ambitie (A)
- Resultaat school (R)
- Benchmark (B)

In totaal zijn er 6 indicatoren die kunnen worden berekend. Deze 6 indicatoren worden in deze bijlage per stelling weergegeven, op domeinniveau tonen we 3 indicatoren. Deze 3 indicatoren worden ook gebruikt als signalering in het overzicht van de stellingen wat in dit rapport is opgenomen.

1. Hoe is het zelfbeeld? Het resultaat school wordt vergeleken met prognose: (R-P).
2. Hoe groot het verschil tussen ambitie en prognose? (A-P)
3. Hoeveel sterker is de ambitie vergeleken met het resultaat? (A-R)

Als de verschillen groter zijn dan 1,5 punten wordt dat weergegeven met een driehoek.

De P&A is niet anoniem, u kunt binnenkort in het rapport aangeven wie van degenen die de P&A invullen betrokken worden bij de evaluatie die u gaat opstellen. Zie voor meer informatie de handleiding Prognose en Ambitie bij de handleidingen.

Domein	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	A-P	A-R
Scholenopdekaart	0,0	0,0	8,1	8,0	⚠ 8,1	0,0	⚠ -8,1
OP1. Aanbod	0,0	0,0	7,4	7,3	⚠ 7,4	0,0	⚠ -7,4
OP2. Zicht op begeleiding	0,0	0,0	7,3	7,0	⚠ 7,3	0,0	⚠ -7,3
OP2. Zicht op ontwikkeling	0,0	0,0	7,5	7,2	⚠ 7,5	0,0	⚠ -7,5
SK1. Veiligheid	0,0	0,0	7,8	7,9	⚠ 7,8	0,0	⚠ -7,8
KA3. Verantwoording en dialoog	0,0	0,0	6,5	6,6	⚠ 6,5	0,0	⚠ -6,5
Pestindicator volgens ouders	0,0	0,0	8,0	8,1	⚠ 8,0	0,0	⚠ -8,0

Stelling	Prog.	Amb.	Res.	Bm.	R-P	P-B	A-P	A-R	A-B	R-B
1. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.	0,0	0,0	8,9	8,6	⚠ 8,9	⚠ -8,6	0,0	⚠ -8,9	⚠ -8,6	0,3
2. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)	0,0	0,0	8,3	7,9	⚠ 8,3	⚠ -7,9	0,0	⚠ -8,3	⚠ -7,9	0,3
3. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.	0,0	0,0	8,0	8,0	⚠ 8,0	⚠ -8,0	0,0	⚠ -8,0	⚠ -8,0	0,0
4. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.	0,0	0,0	6,9	7,1	⚠ 6,9	⚠ -7,1	0,0	⚠ -6,9	⚠ -7,1	-0,2
5. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)	0,0	0,0	8,4	8,2	⚠ 8,4	⚠ -8,2	0,0	⚠ -8,4	⚠ -8,2	0,2
6. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.	0,0	0,0	7,7	7,7	⚠ 7,7	⚠ -7,7	0,0	⚠ -7,7	⚠ -7,7	0,0
7. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.	0,0	0,0	8,4	8,2	⚠ 8,4	⚠ -8,2	0,0	⚠ -8,4	⚠ -8,2	0,1
8. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.	0,0	0,0	7,7	7,8	⚠ 7,7	⚠ -7,8	0,0	⚠ -7,7	⚠ -7,8	-0,1
9. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.	0,0	0,0	8,0	8,0	⚠ 8,0	⚠ -8,0	0,0	⚠ -8,0	⚠ -8,0	0,0
10. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.	0,0	0,0	8,2	7,9	⚠ 8,2	⚠ -7,9	0,0	⚠ -8,2	⚠ -7,9	0,3
11. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.	0,0	0,0	8,3	8,5	⚠ 8,3	⚠ -8,5	0,0	⚠ -8,3	⚠ -8,5	-0,2
12. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.	0,0	0,0	7,9	8,0	⚠ 7,9	⚠ -8,0	0,0	⚠ -7,9	⚠ -8,0	0,0
13. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.	0,0	0,0	8,6	8,6	⚠ 8,6	⚠ -8,6	0,0	⚠ -8,6	⚠ -8,6	0,0
14. Mijn kind gaat met plezier naar school.	0,0	0,0	7,8	7,7	⚠ 7,8	⚠ -7,7	0,0	⚠ -7,8	⚠ -7,7	0,1
15. Pesten wordt op school goed aangepakt.	0,0	0,0	7,7	7,7	⚠ 7,7	⚠ -7,7	0,0	⚠ -7,7	⚠ -7,7	0,0
16. De school biedt het onderwijs dat zij belooft.	0,0	0,0	7,4	7,3	⚠ 7,4	⚠ -7,3	0,0	⚠ -7,4	⚠ -7,3	0,2
17. De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.	0,0	0,0	7,6	7,6	⚠ 7,6	⚠ -7,6	0,0	⚠ -7,6	⚠ -7,6	0,0
18. De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.	0,0	0,0	6,6	6,8	⚠ 6,6	⚠ -6,8	0,0	⚠ -6,6	⚠ -6,8	-0,2
19. De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, leerweg, sector, profiel).	0,0	0,0	7,8	7,4	⚠ 7,8	⚠ -7,4	0,0	⚠ -7,8	⚠ -7,4	0,4
21. De school houdt rekening met de specifieke talenten van mijn kind.	0,0	0,0	6,6	6,6	⚠ 6,6	⚠ -6,6	0,0	⚠ -6,6	⚠ -6,6	0,0
22. Ik heb een goed beeld van de studievorderingen van mijn kind.	0,0	0,0	8,2	7,9	⚠ 8,2	⚠ -7,9	0,0	⚠ -8,2	⚠ -7,9	0,3

23. Ik heb voldoende gesprekken over de onderwijsvorderingen van mijn kind.	0,0	0,0	7,9	7,3		7,9		-7,3	0,0		-7,9		-7,3	0,6
24. Er is persoonlijke aandacht voor mijn kind.	0,0	0,0	7,7	7,6		7,7		-7,6	0,0		-7,7		-7,6	0,1
25. Mijn kind wordt goed geholpen als hij of zij onderpresteert.	0,0	0,0	7,0	6,7		7,0		-6,7	0,0		-7,0		-6,7	0,3
26. Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, zoekt de school naar de oorzaak.	0,0	0,0	7,1	6,6		7,1		-6,6	0,0		-7,1		-6,6	0,5
28. Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, krijgt mijn kind begeleiding om die achterstanden weg te werken.	0,0	0,0	7,3	6,8		7,3		-6,8	0,0		-7,3		-6,8	0,4
29. Mijn kind wordt goed begeleid door de mentor.	0,0	0,0	7,8	7,6		7,8		-7,6	0,0		-7,8		-7,6	0,2
30. Ik heb een goed contact met de mentor van mijn kind.	0,0	0,0	7,6	7,4		7,6		-7,4	0,0		-7,6		-7,4	0,2
31. Ik zou meer contact willen hebben met de mentor van mijn kind. *	0,0	0,0	6,4	5,9		6,4		-5,9	0,0		-6,4		-5,9	0,6
32. De leerlingbegeleiding vind ik goed.	0,0	0,0	7,3	7,3		7,3		-7,3	0,0		-7,3		-7,3	0,0
34. Mijn kind voelt zich veilig op school.	0,0	0,0	7,6	7,7		7,6		-7,7	0,0		-7,6		-7,7	-0,1
35. De omgeving van de school is aangenaam en veilig.	0,0	0,0	7,2	7,5		7,2		-7,5	0,0		-7,2		-7,5	-0,3
36. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd. *	0,0	0,0	7,5	8,2		7,5		-8,2	0,0		-7,5		-8,2	-0,7
37. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gepest. *	0,0	0,0	7,4	7,7		7,4		-7,7	0,0		-7,4		-7,7	-0,2
38. Mijn kind is dit schooljaar digitaal gepest door leerlingen van de school. *	0,0	0,0	8,2	8,1		8,2		-8,1	0,0		-8,2		-8,1	0,1
39. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd. *	0,0	0,0	8,4	8,5		8,4		-8,5	0,0		-8,4		-8,5	0,0
40. Mijn kind is dit schooljaar op school bestolen. *	0,0	0,0	8,5	8,5		8,5		-8,5	0,0		-8,5		-8,5	0,1
41. Er wordt veel vernield in en rond de school. *	0,0	0,0	7,0	7,1		7,0		-7,1	0,0		-7,0		-7,1	-0,1
43. De mening van ouders telt mee op deze school.	0,0	0,0	7,1	6,9		7,1		-6,9	0,0		-7,1		-6,9	0,3
44. Er zijn voldoende mogelijkheden om als ouder je mening te geven.	0,0	0,0	7,5	7,3		7,5		-7,3	0,0		-7,5		-7,3	0,2
45. De school neemt mijn klachten serieus.	0,0	0,0	7,1	7,2		7,1		-7,2	0,0		-7,1		-7,2	-0,1
46. Er worden dingen beloofd die niet waargemaakt worden. *	0,0	0,0	6,3	6,4		6,3		-6,4	0,0		-6,3		-6,4	-0,2
48. Ik ben tevreden over de inzet van de ouderraad.	0,0	0,0	6,7	7,3		6,7		-7,3	0,0		-6,7		-7,3	-0,6
49. Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de ouderraad.	0,0	0,0	4,6	5,2		4,6		-5,2	0,0		-4,6		-5,2	-0,6

BIJLAGE: Percentages per antwoordmogelijkheid

Aantal keren ingevuld interne selectie: 67

	Waardering	School	BM	Aantal
Scholenopdekaart				
1. De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.				
	meestal niet (2)	1 %	2 %	1
	soms wel, soms niet (3)	7 %	11 %	5
	meestal wel (4)	31 %	33 %	21
	zeker wel (5)	60 %	53 %	40
2. Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)				
	zeker niet (1)	1 %	2 %	1
	meestal niet (2)	4 %	4 %	3
	soms wel, soms niet (3)	10 %	15 %	7
	meestal wel (4)	31 %	36 %	21
	zeker wel (5)	45 %	37 %	30
	weet niet (0)	7 %	5 %	5
3. De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.				
	meestal niet (2)	3 %	4 %	2
	soms wel, soms niet (3)	19 %	17 %	13
	meestal wel (4)	39 %	34 %	26
	zeker wel (5)	36 %	41 %	24
	weet niet (0)	3 %	2 %	2
4. De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.				
	meestal niet (2)	4 %	6 %	3
	soms wel, soms niet (3)	39 %	27 %	26
	meestal wel (4)	33 %	44 %	22
	zeker wel (5)	15 %	17 %	10
	weet niet (0)	9 %	4 %	6
5. Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)				
	soms wel, soms niet (3)	7 %	9 %	5
	meestal wel (4)	42 %	32 %	28
	zeker wel (5)	28 %	35 %	19
	weet niet (0)	22 %	20 %	15
6. De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.				
	zeker niet (1)	1 %	2 %	1
	meestal niet (2)	4 %	4 %	3
	soms wel, soms niet (3)	15 %	16 %	10
	meestal wel (4)	43 %	40 %	29
	zeker wel (5)	25 %	27 %	17
	weet niet (0)	10 %	10 %	7
7. Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.				
	soms wel, soms niet (3)	9 %	12 %	6
	meestal wel (4)	48 %	41 %	32
	zeker wel (5)	34 %	40 %	23
	weet niet (0)	9 %	4 %	6
8. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.				
	meestal niet (2)	3 %	4 %	2
	soms wel, soms niet (3)	18 %	15 %	12
	meestal wel (4)	40 %	40 %	27
	zeker wel (5)	22 %	31 %	15

	Waardering	School	BM	Aantal
Scholenopdekaart				
8. De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.				
	weet niet (0)	16 %	8 %	11
9. De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.				
	zeker niet (1)	3 %	2 %	2
	meestal niet (2)	4 %	4 %	3
	soms wel, soms niet (3)	7 %	14 %	5
	meestal wel (4)	51 %	41 %	34
	zeker wel (5)	34 %	39 %	23
10. Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.				
	zeker niet (1)	1 %	3 %	1
	meestal niet (2)	4 %	5 %	3
	soms wel, soms niet (3)	9 %	15 %	6
	meestal wel (4)	43 %	37 %	29
	zeker wel (5)	42 %	40 %	28
11. Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.				
	meestal niet (2)	6 %	2 %	4
	soms wel, soms niet (3)	10 %	10 %	7
	meestal wel (4)	36 %	36 %	24
	zeker wel (5)	48 %	51 %	32
12. Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.				
	meestal niet (2)	3 %	4 %	2
	soms wel, soms niet (3)	24 %	16 %	16
	meestal wel (4)	36 %	30 %	24
	zeker wel (5)	37 %	46 %	25
13. Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.				
	meestal niet (2)	6 %	3 %	4
	soms wel, soms niet (3)	10 %	11 %	7
	meestal wel (4)	22 %	20 %	15
	zeker wel (5)	58 %	61 %	39
	weet niet (0)	3 %	3 %	2
14. Mijn kind gaat met plezier naar school.				
	meestal niet (2)	4 %	4 %	3
	soms wel, soms niet (3)	24 %	19 %	16
	meestal wel (4)	36 %	42 %	24
	zeker wel (5)	36 %	32 %	24
15. Pesten wordt op school goed aangepakt.				
	zeker niet (1)	3 %	2 %	2
	meestal niet (2)	4 %	3 %	3
	soms wel, soms niet (3)	13 %	13 %	9
	meestal wel (4)	28 %	26 %	19
	zeker wel (5)	28 %	25 %	19
	weet niet (0)	22 %	31 %	15
OP1. Aanbod				
16. De school biedt het onderwijs dat zij belooft.				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	2
	oneens (2)	1 %	5 %	1
	zowel eens als oneens (3)	22 %	18 %	15
	eens (4)	52 %	59 %	35
	zeer eens (5)	21 %	15 %	14

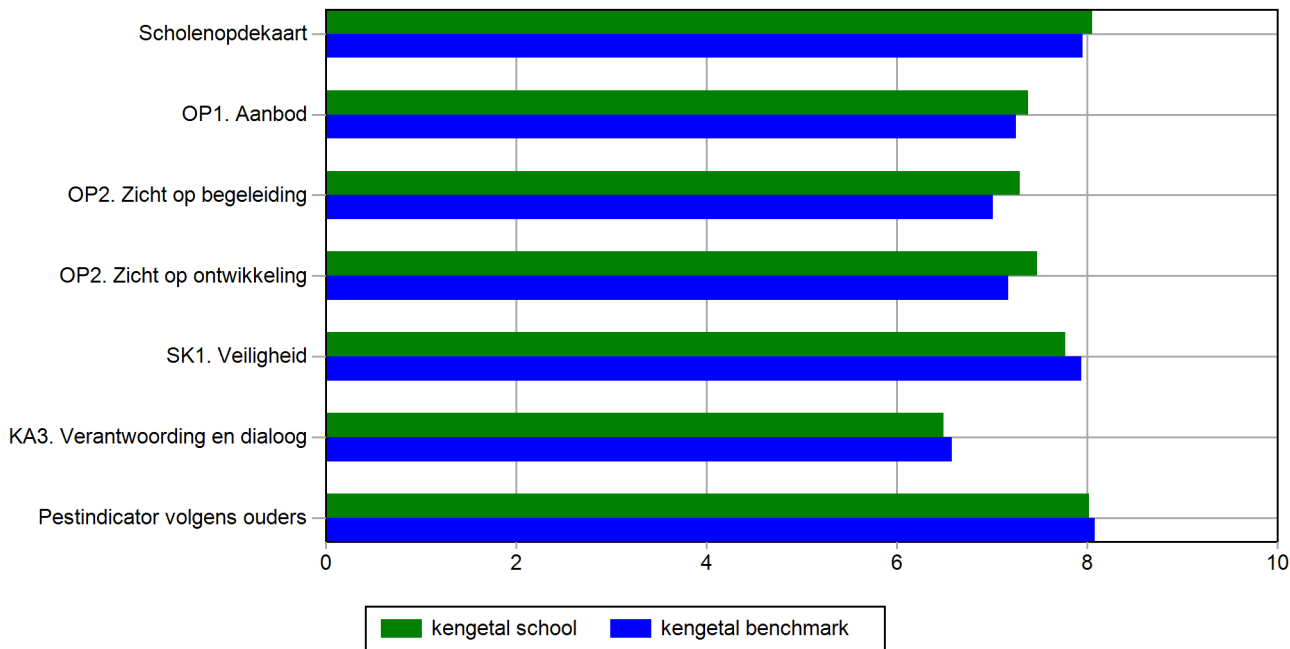
	Waardering	School	BM	Aantal
OP1. Aanbod				
17. De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.				
	oneens (2)	3 %	4 %	2
	zowel eens als oneens (3)	18 %	13 %	12
	eens (4)	51 %	55 %	34
	zeer eens (5)	16 %	17 %	11
	weet niet (0)	12 %	9 %	8
18. De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.				
	zeer oneens (1)	4 %	2 %	3
	oneens (2)	6 %	7 %	4
	zowel eens als oneens (3)	25 %	22 %	17
	eens (4)	33 %	40 %	22
	zeer eens (5)	10 %	9 %	7
	weet niet (0)	21 %	20 %	14
19. De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, leerweg, sector, profiel).				
	zeer oneens (1)	1 %	2 %	1
	oneens (2)	1 %	6 %	1
	zowel eens als oneens (3)	21 %	15 %	14
	eens (4)	45 %	45 %	30
	zeer eens (5)	30 %	20 %	20
	weet niet (0)	1 %	12 %	1
OP2. Zicht op begeleiding				
28. Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, krijgt mijn kind begeleiding om die achterstanden weg te werken.				
	zeer oneens (1)	3 %	3 %	2
	oneens (2)	4 %	8 %	3
	zowel eens als oneens (3)	9 %	16 %	6
	eens (4)	31 %	30 %	21
	zeer eens (5)	13 %	12 %	9
	weet niet / nvt (0)	39 %	32 %	26
29. Mijn kind wordt goed begeleid door de mentor.				
	oneens (2)	4 %	5 %	3
	zowel eens als oneens (3)	19 %	18 %	13
	eens (4)	45 %	48 %	30
	zeer eens (5)	31 %	27 %	21
30. Ik heb een goed contact met de mentor van mijn kind.				
	zeer oneens (1)	4 %	2 %	3
	oneens (2)	4 %	6 %	3
	zowel eens als oneens (3)	13 %	19 %	9
	eens (4)	48 %	48 %	32
	zeer eens (5)	30 %	25 %	20
31. Ik zou meer contact willen hebben met de mentor van mijn kind.				
	zeer oneens (5)	10 %	5 %	7
	oneens (4)	43 %	38 %	29
	zowel eens als oneens (3)	27 %	30 %	18
	eens (2)	16 %	22 %	11
	zeer eens (1)	3 %	5 %	2
32. De leerlingbegeleiding vind ik goed.				
	zeer oneens (1)	3 %	2 %	2
	oneens (2)	7 %	5 %	5
	zowel eens als oneens (3)	7 %	17 %	5
	eens (4)	49 %	44 %	33

	Waardering	School	BM	Aantal
OP2. Zicht op begeleiding				
32. De leerlingbegeleiding vind ik goed.				
	zeer eens (5)	15 %	17 %	10
	weet niet (0)	18 %	16 %	12
OP2. Zicht op ontwikkeling				
21. De school houdt rekening met de specifieke talenten van mijn kind.				
	zeer oneens (1)	1 %	2 %	1
	oneens (2)	12 %	9 %	8
	zowel eens als oneens (3)	30 %	36 %	20
	eens (4)	48 %	47 %	32
	zeer eens (5)	9 %	7 %	6
22. Ik heb een goed beeld van de studievorderingen van mijn kind.				
	oneens (2)	1 %	3 %	1
	zowel eens als oneens (3)	4 %	11 %	3
	eens (4)	66 %	56 %	44
	zeer eens (5)	28 %	28 %	19
23. Ik heb voldoende gesprekken over de onderwijsvorderingen van mijn kind.				
	zeer oneens (1)	1 %	2 %	1
	oneens (2)	3 %	8 %	2
	zowel eens als oneens (3)	7 %	17 %	5
	eens (4)	64 %	55 %	43
	zeer eens (5)	24 %	19 %	16
24. Er is persoonlijke aandacht voor mijn kind.				
	oneens (2)	4 %	6 %	3
	zowel eens als oneens (3)	13 %	16 %	9
	eens (4)	60 %	45 %	40
	zeer eens (5)	21 %	26 %	14
	weet niet (0)	1 %	5 %	1
25. Mijn kind wordt goed geholpen als hij of zij onderpresteert.				
	oneens (2)	9 %	10 %	6
	zowel eens als oneens (3)	15 %	21 %	10
	eens (4)	43 %	33 %	29
	zeer eens (5)	7 %	14 %	5
	niet van toepassing (0)	25 %	20 %	17
26. Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, zoekt de school naar de oorzaak.				
	zeer oneens (1)	3 %	3 %	2
	oneens (2)	3 %	9 %	2
	zowel eens als oneens (3)	9 %	15 %	6
	eens (4)	27 %	27 %	18
	zeer eens (5)	9 %	9 %	6
	weet niet / nvt (0)	49 %	37 %	33
SK1. Veiligheid				
34. Mijn kind voelt zich veilig op school.				
	zeer oneens (1)	1 %	1 %	1
	oneens (2)	4 %	3 %	3
	zowel eens als oneens (3)	12 %	14 %	8
	eens (4)	61 %	60 %	41
	zeer eens (5)	21 %	23 %	14
35. De omgeving van de school is aangenaam en veilig.				
	zeer oneens (1)	3 %	1 %	2

	Waardering	School	BM	Aantal
SK1. Veiligheid				
35. De omgeving van de school is aangenaam en veilig.				
	oneens (2)	6 %	4 %	4
	zowel eens als oneens (3)	18 %	17 %	12
	eens (4)	57 %	61 %	38
	zeer eens (5)	16 %	17 %	11
36. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd.				
	zeer oneens (5)	33 %	45 %	22
	oneens (4)	43 %	39 %	29
	zowel eens als oneens (3)	7 %	8 %	5
	eens (2)	13 %	6 %	9
	zeer eens (1)	3 %	2 %	2
37. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gepest.				
	zeer oneens (5)	36 %	37 %	24
	oneens (4)	37 %	39 %	25
	zowel eens als oneens (3)	7 %	12 %	5
	eens (2)	16 %	9 %	11
	zeer eens (1)	3 %	3 %	2
38. Mijn kind is dit schooljaar digitaal gepest door leerlingen van de school.				
	zeer oneens (5)	36 %	39 %	24
	oneens (4)	54 %	46 %	36
	zowel eens als oneens (3)	6 %	8 %	4
	eens (2)	3 %	4 %	2
	zeer eens (1)	1 %	2 %	1
39. Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd.				
	zeer oneens (5)	40 %	45 %	27
	oneens (4)	49 %	46 %	33
	zowel eens als oneens (3)	10 %	6 %	7
40. Mijn kind is dit schooljaar op school bestolen.				
	zeer oneens (5)	42 %	47 %	28
	oneens (4)	54 %	44 %	36
	zowel eens als oneens (3)	1 %	3 %	1
	eens (2)	3 %	4 %	2
41. Er wordt veel vernield in en rond de school.				
	zeer oneens (5)	15 %	12 %	10
	oneens (4)	31 %	30 %	21
	zowel eens als oneens (3)	18 %	13 %	12
	eens (2)	9 %	5 %	6
	zeer eens (1)	1 %	2 %	1
	weet niet (0)	25 %	39 %	17
KA3. Verantwoording en dialoog				
43. De mening van ouders telt mee op deze school.				
	oneens (2)	3 %	5 %	2
	zowel eens als oneens (3)	34 %	34 %	23
	eens (4)	51 %	52 %	34
	zeer eens (5)	12 %	8 %	8
44. Er zijn voldoende mogelijkheden om als ouder je mening te geven.				
	zeer oneens (1)	1 %	1 %	1
	oneens (2)	1 %	5 %	1
	zowel eens als oneens (3)	19 %	17 %	13
	eens (4)	57 %	52 %	38

	Waardering	School	BM	Aantal
KA3. Verantwoording en dialoog				
44. Er zijn voldoende mogelijkheden om als ouder je mening te geven.				
	zeer eens (5)	16 %	13 %	11
	weet niet (0)	4 %	11 %	3
45. De school neemt mijn klachten serieus.				
	oneens (2)	6 %	5 %	4
	zowel eens als oneens (3)	21 %	15 %	14
	eens (4)	31 %	35 %	21
	zeer eens (5)	12 %	14 %	8
	niet van toepassing (0)	30 %	29 %	20
46. Er worden dingen beloofd die niet waargemaakt worden.				
	zeer oneens (5)	12 %	9 %	8
	oneens (4)	22 %	32 %	15
	zowel eens als oneens (3)	24 %	18 %	16
	eens (2)	12 %	10 %	8
	zeer eens (1)	4 %	5 %	3
	weet niet (0)	25 %	26 %	17
48. Ik ben tevreden over de inzet van de ouderraad.				
	zeer oneens (1)	1 %	1 %	1
	oneens (2)	1 %	1 %	1
	zowel eens als oneens (3)	12 %	10 %	8
	eens (4)	18 %	27 %	12
	zeer eens (5)	3 %	5 %	2
	weet niet (0)	64 %	57 %	43
49. Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de ouderraad.				
	zeer oneens (1)	13 %	10 %	9
	oneens (2)	34 %	27 %	23
	zowel eens als oneens (3)	34 %	34 %	23
	eens (4)	16 %	27 %	11
	zeer eens (5)	1 %	3 %	1

Score per domein over periode: 16-17 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2016 t/m 30-04-2017)



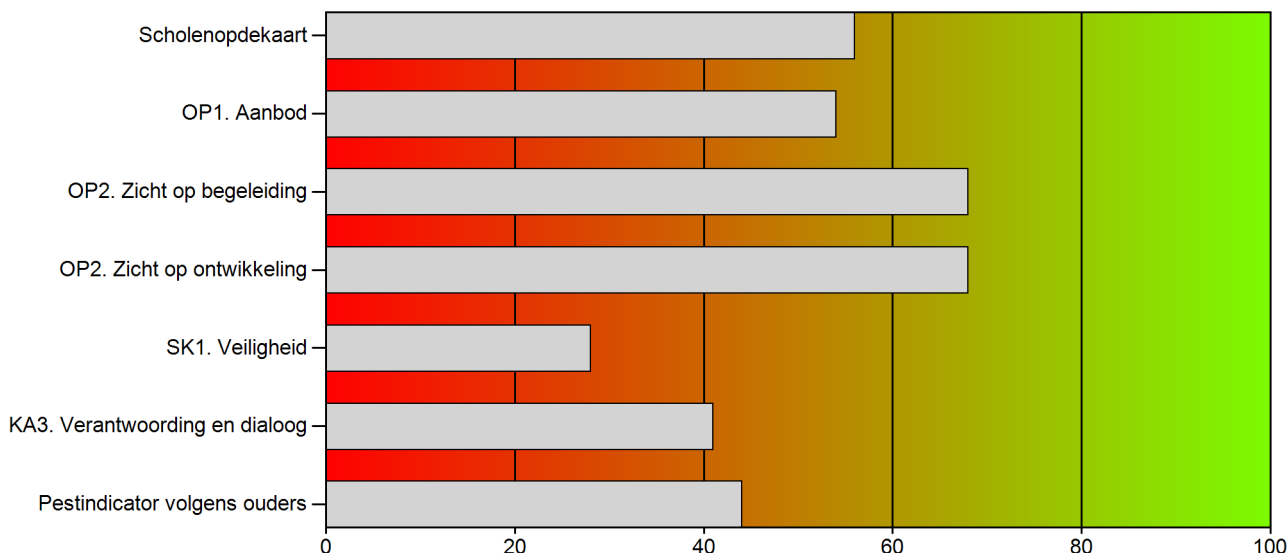
Ranking per domein over periode: 16-17 Tevredenheid Ouders (1/11 - 30/4) (01-11-2016 t/m 30-04-2017)

Domein	Ranking	Visualisatie
OP2. Zicht op ontwikkeling	27	Light green bar
OP2. Zicht op begeleiding	28	Light green bar
OP1. Aanbod	37	Light green bar
KA3. Verantwoording en dialoog	47	Red bar
Pestindicator volgens ouders	54	Red bar
Scholenopdekaart	58	Light green bar
SK1. Veiligheid	69	Red bar

Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:

In de bovenstaande grafiek ziet u de ranking van de domeinscores van de school of het gekozen filter.

Groen wil zeggen dat een domein van de school (of het filter) tot de beste helft van alle scholen behoort, rood dat de school of het filter bij die domeinen tot de slechtste helft behoort. De exacte plaats van het domein staat in de balk. Dit komt overeen met de positie die u ziet staan bij de kengetallen, eerder in het rapport.

Schoolscore per domein in percentielen. School scoort beter dan #% van andere scholen**Algemene uitleg bij bovenstaande grafiek:**

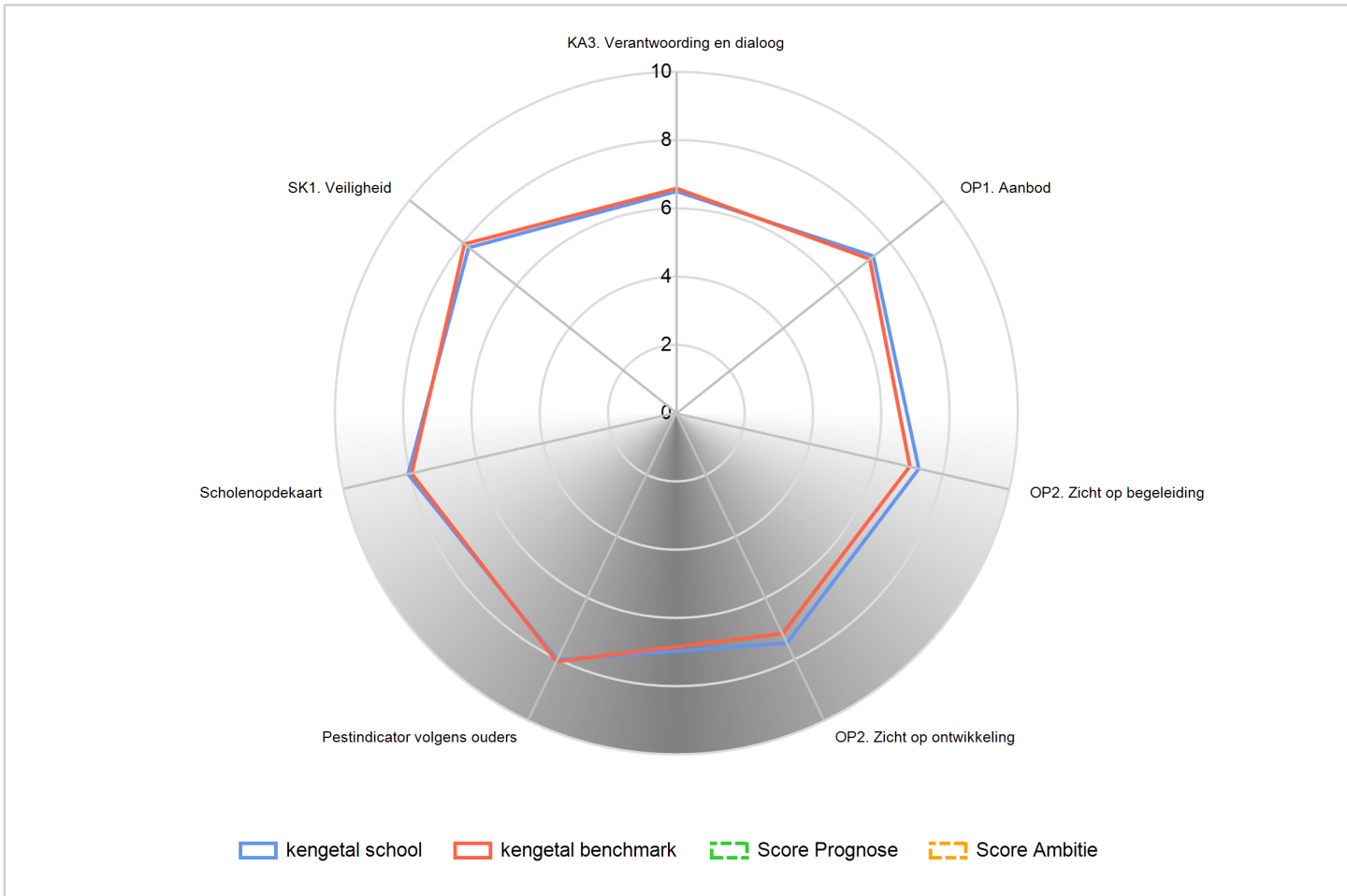
In de bovenstaande grafiek ziet u de domeinscores van de school in percentielen. De set is opgedeeld in kwintielen (5 groepen). Van 0-20 is kwintiel V, van 20-40 kwintiel IV, 40-60 is kwintiel III, 60-80 is kwintiel II en 80-100 is kwintiel I. Dat is de kopgroep, u ziet dat ook aan de groene kleur.

De balk geeft de schoolscore aan per domein. Als de balk eindigt in kwintiel I, het diepgroene kwintiel, dan weet u dat de school met dat domein behoort tot de 20% beste scholen die deelnemen aan het onderzoek. U ziet ongeveer ook het percentage.

Stel dat een domein in kwintiel III valt, dan kan dat links of rechts ervan. Hoe meer naar rechts, hoe beter dat is. De absolute ranking ziet u bij de kengetallen, de scores die u hier ziet zijn omgerekend naar een 100-schaal.

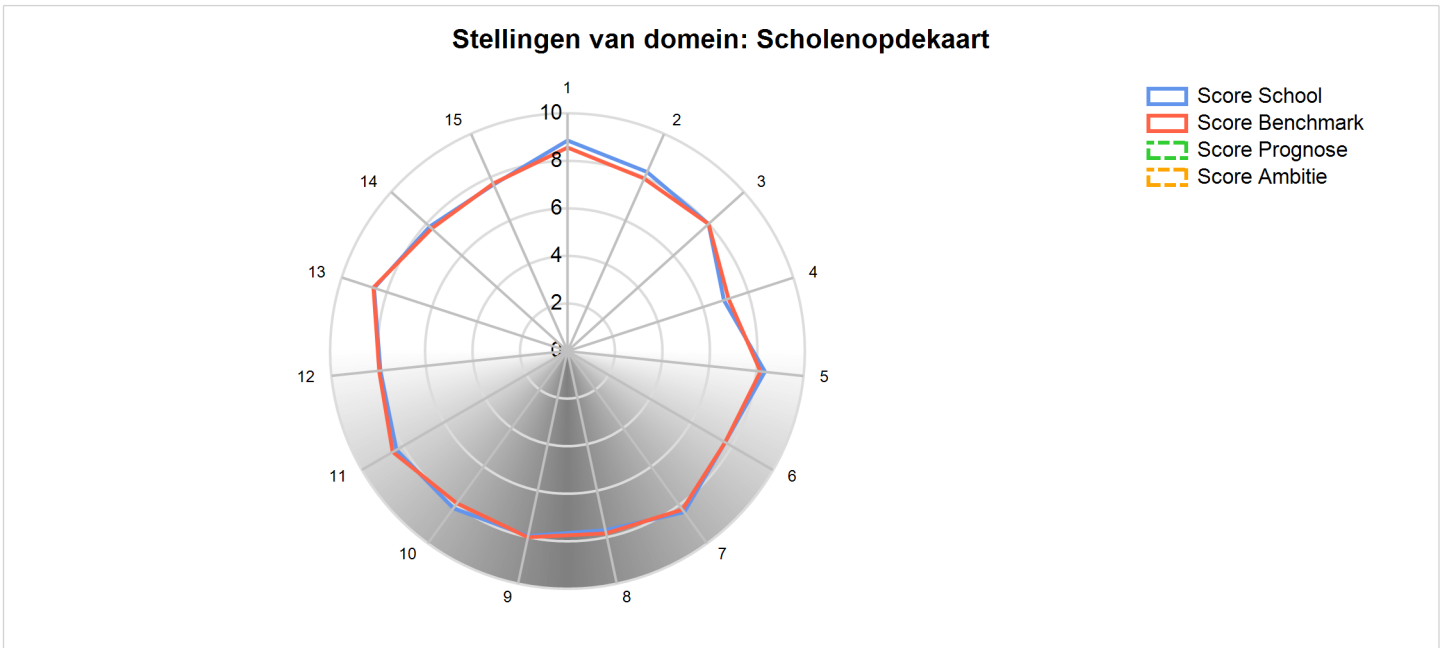
De percentielscore telt per domein het aantal scholen dat hoger of lager scoort. Niet meer en niet minder. Dat wil dus niet per se zeggen dat een waardering slecht is. Als een domein net als alle andere scholen een goede waardering krijgt, kunnen de onderling verschillen klein zijn. De percentielscore laat zien hoeveel scholen er op een domein beter scoren, niet meer en niet minder. Dat geeft een signaalfunctie, die in samenhang met Visueel en de score van de stellingen moet worden beoordeeld.

Kengetallen per domein in spingrafiek

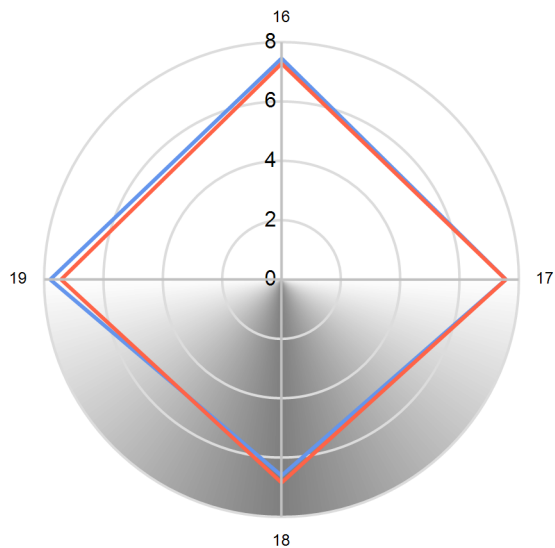


Kengetallen per stelling in spingrafiek

Indien een domein uit één of twee stellingen bestaat, wordt deze hier niet weergegeven (grafiek is dan niet leesbaar)

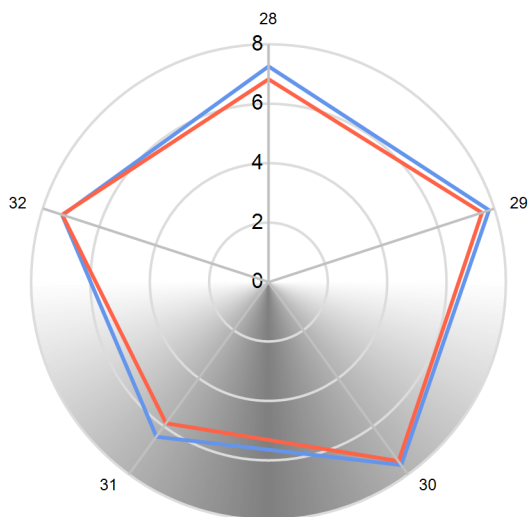


Stellingen van domein: OP1. Aanbod



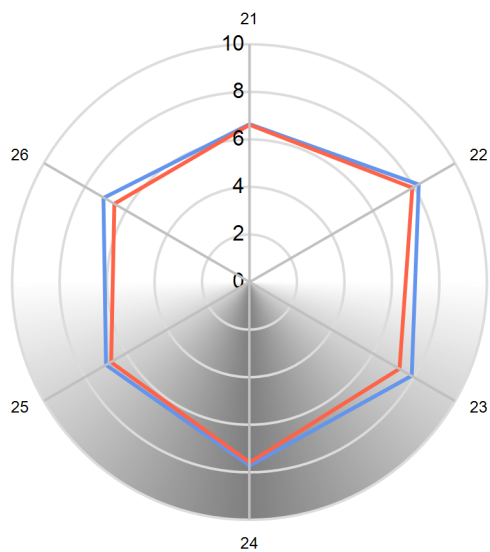
- ▭ Score School
- ▭ Score Benchmark
- ▭ Score Prognose
- ▭ Score Ambitie

Stellingen van domein: OP2. Zicht op begeleiding



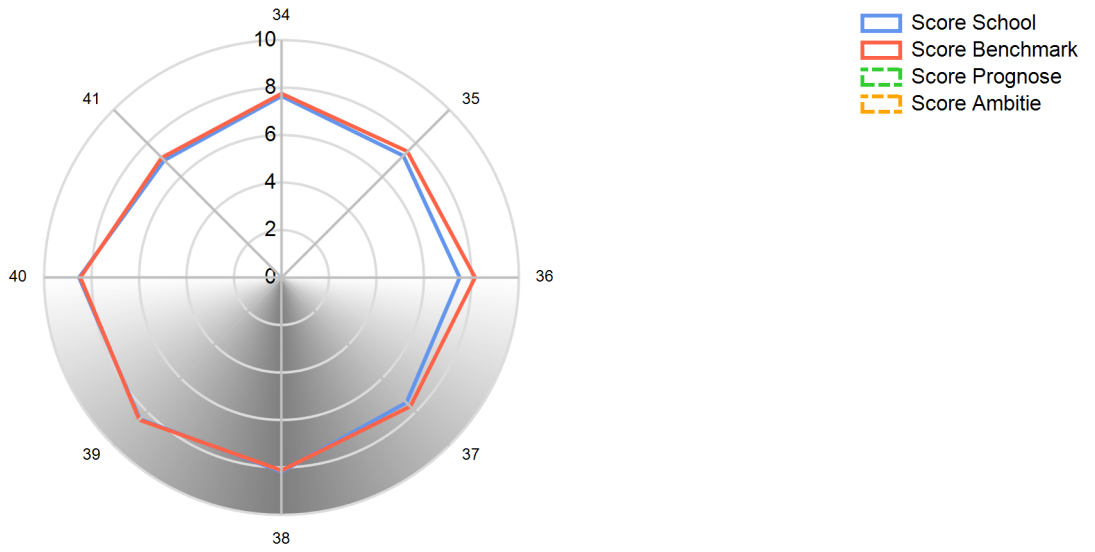
- ▭ Score School
- ▭ Score Benchmark
- ▭ Score Prognose
- ▭ Score Ambitie

Stellingen van domein: OP2. Zicht op ontwikkeling

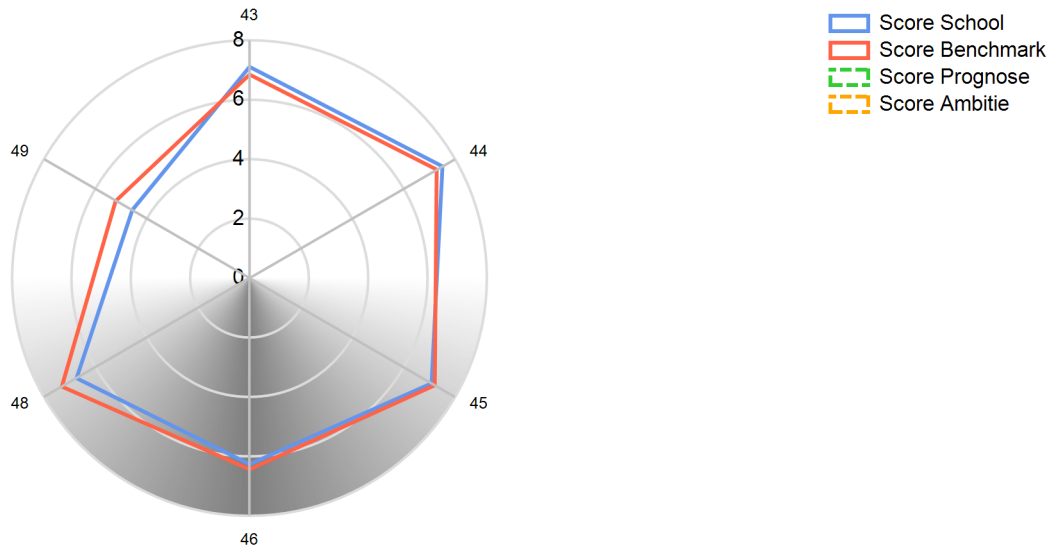


- ▭ Score School
- ▭ Score Benchmark
- ▭ Score Prognose
- ▭ Score Ambitie

Stellingen van domein: SK1. Veiligheid



Stellingen van domein: KA3. Verantwoording en dialoog



Evaluatie

Door:	
Voor:	
Datum:	
Opmerkelijke zaken	
Verbeterplan (wat precies, waarom, hoe precies, streefdatum, streefcijfers)	

BIJLAGE: Antwoorden op open vragen

Voor tekstanalyse, lees daarover in de blog ([klik hier](#)) en ook bij Informatie onder de knop Tekstanalyse

20 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school inhoud geeft aan het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.

Klas: 1.1

- ?
- Onze dochter stapt nu op iets af wat ze in groep 8 niet durfde

Klas: 1.2

- ze voeren goede gesprekken.

Klas: 1.3

- vind dat mijn zoon goed zijn best doet

Klas: 1.4

- -

Klas: 1.5

- De snuffelstages
- nvt

Klas: 3.1

- Niet van toepassing
Geen opmerkingen

Klas: 3.2

- NVT

Klas: 3.3

- geen idee

Klas: 3.4

- O.a de stages en workshops

Klas: 3.5

- Dit is mij nog niet opgevallen

Klas: 3.6

- dmv workshops

27 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school u informeert over de ontwikkeling van uw kind.

Klas: 1.1

- Telefonisch en persoonlijk contact
- via de app op de telefoon kan je alles bijhouden. vind ik een plus. verder gaat het via email verkeer.
- Via Magister en er is altijd tijd voor een persoonlijk gesprek.

Klas: 1.2

- Krijg geen enkele terugkoppeling bij onvoldoendes
3e leerjaar
- per mail of telefoon
- Via mail van de mentor. Via Magister. Via de gesprekken.

Klas: 1.3

- per mail of telefoon

Klas: 1.4

- dat word goed gecommuniceerd
- Het eerste gesprek was dusdanig teleurstellend dat ik enig vervolggelsgesprek niet de moeite waard meer vind. Ik wordt op de hoogte gehouden via mail. Bij vragen al ik de betreffende leerkracht zelf benaderen, als er een meer diepgaand gesprek nodig zou zijn.
- Ik vind de lijnen kort. Als er iets is word je direct op de hoogte gesteld en dat is erg plezierig.
- informatie is okay

Klas: 1.5

- magister en 10 minutengesprekken
- Rapport/10 min gesprek als er iets niet loopt wordt er contact gezocht
- We krijgen geen mail of informatie over gesprekken of informatie brief vanuit school

27 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school u informeert over de ontwikkeling van uw kind.

Klas: 3.1

- Door een E-mail
- Dmv gesprek
- telefonisch contact
- via de leerling

- Gaat soms wat gehaast
- magister/rapport
- per mail

Klas: 3.2

- magister

Klas: 3.3

- cijfers via magister
- Summier. Zeker als je aangeeft sinds begin schooljaar dat sommige vakken moeilijk zijn en het pas in het 3e kwartaal zichtbaar wordt voor school

Klas: 3.4

- Pas als ik er zelf om vraag
- Telefonisch of per mail.maar er word altijd op tijd gecommuniceerd
- Tip, er zou wat meer uitwisseling en informatie gegeven kunnen worden over vervolgonderwijs en ervaringen met de diverse ROC's.

Klas: 3.5

- Hoofdzakelijk door de ouderavondgesprekken. Helaas worden de uitnodigingen voor een ouderavond, ondanks het feit dat de datum bekend is, pas een paar dagen van te voren via de mail verstuurd. Hierdoor wordt de reactietijd erg kort en is men bijna verplicht dagelijks alle mail te checken. Dit kan verbeterd worden door de uitnodiging een week van te voren te versturen zodat er nog een weekend tussen zit.
- School informeert niet hou het zelf bij in Magister
- via data en gesprekken. En het is altijd mogelijk om op zeer korte termijn de verantwoordelijken te spreken.

Klas: 3.6

- nvt

33 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school uw kind begeleidt.

Klas: 1.1

- Ik weet niet of mijn kind word begeleid in zaken wat niet goed gaat. Het gaat goed op school.
- Perfect!
- Steunles op de dinsdag-middag

Klas: 1.3

- als er iets isword er over gepraat

Klas: 1.4

- Bij klas 1.4 vind ik de mentor niet zobetrokken.
Er worden weinig leuke dingen met de klas gedaan
- goed
- mentor redelijk en loopbaanbegeleiding goed
- Mijn kind voelt zich niet prettig in de onrustige klas en mijn kind heeft het gevoel dat er geen actie wordt ondernomen op de onrust in de klas.
Sfeer in de klas is slecht.

Klas: 1.5

- Extra uur als je extra uitleg wil/herkansing onvoldoendes
- Geen duidelijk beeld van
- nvt

Klas: 3.1

- Dmv gesprekken, regelmatig contact met de mentor.
En gesprekken met ons als ouders
- is goed
- Ze zou meer begeleiding moeten krijgen ook juist om haar weer te stimuleren om te presteren

Klas: 3.2

- niet

Klas: 3.3

- Geen idee of hij wordt begeleid, wij als ouders krijgen daar weinig van mee
- hij wordt heel goed begeleidt

33 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school uw kind begeleidt.

Klas: 3.4

- Gewoon op en top.waar hulp nodig is word het geboden
- Goed genoeg.
- Pas als ik er zelf om vraag en dan nog niet bij elke leerkracht

Klas: 3.5

- Er worden zaken opgepakt die niet meer relevant zijn of een ander proces verstoren. Reactie ZAT-team is te traag.

Klas: 3.6

- NVT

42 Hier kunt u een toelichting geven over een veiligheidsaspect (over pesten, discriminatie, diefstal, vernielingen):

Klas: 1.1

- Daar word goed mee omgegaan kind word naar maatwerk gestuurd, helemaal mee eens.
- Nog nooit iets over gehoord.
- NVT

Klas: 1.2

- de weg is slecht veel gaten. de rest word gelijk aangepakt
- Het pesten is direct aangepakt en komt daardoor niet meer voor. Klasse.
- Ik vind dat het roken niet daadkrachtig wordt aangepakt. Er worden ook sigaretten verkocht aan brugklasleerlingen. Verder vertelt mijn kind dat de kantine te druk is en dat er geen rustige plek is voor hen. Dit geeft ook een onveilig gevoel.

Klas: 1.3

- Groepsapps controleren door als mentor beheerder te zijn van een klassen groepsapp.
- Mijn zoon wordt onderweg naar huis op de fiets wel eens tegengehouden door leerlingen uit hogere klassen. Zij willen de brugklassers er dan niet 'langs' laten, waardoor ze er langzaam achter moeten blijven fietsen. Niet heel erg, maar ook niet leuk. Verder hoorde ik van mijn zoon, die op jiu jitsu zit (zelfverdedigingssport), dat hij graag op deze sport wil blijven. Niet omdat hij de sportlessen leuk vindt, maar omdat hij verwacht dit nodig te hebben op school, omdat er wel eens gevochten wordt. Als hij dan aangevallen wordt, kan hij zich verdedigen zegt hij. Dat zegt wel iets over zijn gevoel van veiligheid. Hopelijk heeft hij het nooit nodig.

Klas: 1.4

- ik hoor toch wel eens dat er een opstootje plaats vind buiten de camera,s en dan vraag ik mezelf wel eens af waar de leerkrachten op dat moment zijn.
- NVT
- Sfeer onder de leerlingen is niet prettig en hier wordt door de leerkrachten onvoldoende energie ingestoken, iig is dit niet zichtbaar voor mijn kind en andere kinderen.
- veel pesten en veel ruzies snap niet dat dat kan

Klas: 1.5

- Fietszadel stuk gestoken, kettingkast fiets in de fik willen steken, band leeg laten lopen, krat van de fiets afgetrapt enz.
- nvt
- Wordt allemaal al goed opgepakt door school

Klas: 3.1

- gesprekken kunnen beter
- Pesten, dicrimineren, stelen, vernieligen gebeurt vaak. Dat maakt het onveiliger dan normaal
- Vernieling van fiets

Klas: 3.2

- Fietsen gesloopt in de fietsen stalling schoolspullen worden afgepakt en dan mee gegooid door medeleerlingen
- nvt

Klas: 3.3

- Er wordt niet geluisterd als je aanheeft dat er al jaren twee raddraaiers in de klas zitten die hun gaaf maar kunnen blijven gaan
- Ons kind wordt niet gepest, maar een aantal leerlingen maken het leven van diverse leraren het leven zuur, waardoor de goede onder de kwaden moet lijden
- wij merken en horen niets over onveiligheid

Klas: 3.4

- Fiets is regelmatig beschadigd
- Fietsen geregeld kapot.

Klas: 3.6

- Leerlingen uit de eerste klas worden overgehaald te gaan roken door oudere jaars (op het schoolplein). Hierdoor gaat mijn zoon niet graag naar buiten in de pauze.

47 Hier kunt u toelichten welke zaken volgens u niet of juist wel waargemaakt worden.

Klas: 1.1

- Alles is bespreekbaar en zeer tevreden over deze school. Geweldige docenten en iedereen is erg betrokken bij de leerlingen. Zelfs het ondersteunend personeel.
- N.v.t.
- NVT

Klas: 1.3

- volgens mij gaat alles goed

Klas: 1.4

- Bij de kennismaking werd de school onderscheiden van andere vmbo scholen door veel praktijklessen aan te bieden. Maar bij de start van het schooljaar ontvangen de ouders een boekje om de leerlingen te helpen leren en wordt aangegeven dat ze minstens een uur huiswerk per dag dienen te maken.
- overstappen naar een ander niveau, volgens voorlichting kan dat wel maar later is het moeilijk
- Wij hebben deze school gekozen oa daar beloofd was dat de sfeer onderling goed georganiseerd en prettig zou zijn. Mijn kind ervaart helaas anders.

Klas: 1.5

- nvt
- Ze kijken goed naar het kind, wat past en wil het kind

Klas: 3.1

- als er wat aan de hand is reageren conciërges en teamleiders hier goed op!
Soms miscommunicatie.
Das wel jammer!!
- Rookvrij is het zeker niet!!! En laten we het dan nog even hebben over het blowen.. Zeer slechte controle ze weten precies wanneer ze dat wel op school kunnen doen zelfs al als je eerste klasser bent!

Klas: 3.2

- brieven die verstuurd zouden worden naar 3 weken nog niet hebben

Klas: 3.3

- Is al toegelicht
- onze zoon krijgt een goede vakopleiding.
- School zegt leerlingen eea toe aan hen en komen die niet na. Met name een eerder uitstapje wat was geannuleerd door diverse omstandigheden een alternatief zou hier voor worden ingepland. Inmiddels is het april en tot op heden nog niks uitgevoerd. Niet zaken toezeggen en vervolgens niet nakomen.

Klas: 3.4

- Begeleiding wordt wel afgesproken maar niet altijd na gekomen.
- Geen commentaar
- Mijn dochter wilde graag zorg en welzijn kiezen. Die richting ging er komen, werd beloofd. Toen bleek echter dat er te weinig leerlingen waren voor die richting; dus die kwam er niet. Tja, dan ga je ook niet van school ... Wel jammer.

Klas: 3.6

- Op informatie avonden zegt de directrice dingen toe die ze niet waar maakt.

50 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school de dialoog aangaat met de ouders en zich verantwoordt naar de ouders toe.

Klas: 1.1

- N.t.v.
- Perfect!
- Via de email ineen nieuwsbrief

Klas: 1.4

- -
- met de mentor op dit moment is de dialoog kort, wij vragen en krijgen zeer kort antwoord

Klas: 1.5

- nvt
- Persoonlijke gesprekken ????

Klas: 3.1

- Drugs gebruik moet echt aangepakt worden ook beter ouders op de hoogte houden en ouders de leraren
- Goed! Onze complimenten voor leerjaarcoördinator van 3 en 4.
- is goed

Klas: 3.3

- Tijdig informeren is noodzaak. De school doet een poging, maar kan hier zeker verbetering op maken.

50 Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school de dialoog aangaat met de ouders en zich verantwoordt naar de ouders toe.

- wij kunnen altijd bellen/mailen en afspraken maken.problemen worden direct aangepakt.

Klas: 3.4

- Nvt

Klas: 3.5

- Een dialoog aangaan is meestal niet aan de orde maar er worden wel diverse informatiemomenten gerealiseerd. In een dialoog zal men elkaars standpunten moeten aanhoren enz. maar dat heb ik alleen bij een specifiek moment meegemaakt wat door mij geïnitieerd was.

Klas: 3.6

- vraag onduidelijk gesteld#

Onderzoek: Tevredenheid Ouders

Nr	Vraag	N	Domeinen	Inspectie
1	De school biedt onderwijs dat aansluit op het niveau van mijn kind.			OR1. Resultaten
2	Mijn kind krijgt op school de mogelijkheid om zijn of haar talenten te ontwikkelen. (bijvoorbeeld: Sportief, muzikaal, creatief of talent voor bepaalde vakken)			OP1. Aanbod
3	De school stimuleert mijn kind om zijn of haar best te doen.			OP1. Aanbod
4	De school zorgt dat mijn kind geïnteresseerd is in de lesstof.			OP3. Didactisch handelen
5	Er zijn voldoende ICT-middelen beschikbaar op school. (bijvoorbeeld: computers, laptops, tablets, smartboards)			
6	De school bereidt mijn kind goed voor op wat hij of zij later in de samenleving tegenkomt.			OP1. Aanbod
7	Mijn kind leert op school goed samenwerken met anderen.			
8	De school leert mijn kind om een eigen mening te vormen.			OP1. Aanbod
9	De school houdt mij op de hoogte van belangrijke gebeurtenissen.			KA3. Verantwoording en Dialoog
10	Ik word door de school goed geïnformeerd over de vorderingen van mijn kind.			KA3. Verantwoording en Dialoog
11	Ik kan makkelijk contact krijgen met de school als ik dat wil.			KA3. Verantwoording en Dialoog
12	Ik zou andere ouders aanraden deze school voor hun kind te kiezen.			KA3. Verantwoording en Dialoog
13	Ik ben tevreden over de mentor van mijn kind.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
14	Mijn kind gaat met plezier naar school.			SK2. Pedagogisch klimaat
15	Pesten wordt op school goed aangepakt.			SK1. Veiligheid
16	De school biedt het onderwijs dat zij belooft.			OP1. Aanbod
17	De school besteedt voldoende aandacht aan de ontwikkeling van sociale vaardigheden.			OP1. Aanbod
18	De leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar.			OP1. Aanbod
19	De school zorgt voor een goede begeleiding op keuzemomenten (niveau, leerweg, sector, profiel).			OP1. Aanbod
20	Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school inhoud geeft aan het bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie.			OP1. Aanbod
21	De school houdt rekening met de specifieke talenten van mijn kind.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
22	Ik heb een goed beeld van de studievorderingen van mijn kind.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
23	Ik heb voldoende gesprekken over de onderwijsvorderingen van mijn kind.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
24	Er is persoonlijke aandacht voor mijn kind.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
25	Mijn kind wordt goed geholpen als hij of zij onderpresteert.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
26	Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, zoekt de school naar de oorzaak.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
27	Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school u informeert over de ontwikkeling van uw kind.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
28	Als de ontwikkeling van mijn kind achterblijft, krijgt mijn kind begeleiding om die achterstanden weg te werken.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
29	Mijn kind wordt goed begeleid door de mentor.			OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

30	Ik heb een goed contact met de mentor van mijn kind.		OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
31	Ik zou meer contact willen hebben met de mentor van mijn kind.		OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
32	De leerlingbegeleiding vind ik goed.		OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
33	Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school uw kind begeleidt.		OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding
34	Mijn kind voelt zich veilig op school.		SK1. Veiligheid
35	De omgeving van de school is aangenaam en veilig.		SK1. Veiligheid
36	Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school bedreigd.		SK1. Veiligheid
37	Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gepest.		SK1. Veiligheid
38	Mijn kind is dit schooljaar digitaal gepest door leerlingen van de school.		SK1. Veiligheid
39	Mijn kind is dit schooljaar door leerlingen van de school gediscrimineerd.		SK1. Veiligheid
40	Mijn kind is dit schooljaar op school bestolen.		SK1. Veiligheid
41	Er wordt veel vernield in en rond de school.		SK1. Veiligheid
42	Hier kunt u een toelichting geven over een veiligheidsaspect (over pesten, discriminatie, diefstal, vernielingen):		SK1. Veiligheid
43	De mening van ouders telt mee op deze school.		KA3. Verantwoording en dialoog
44	Er zijn voldoende mogelijkheden om als ouder je mening te geven.		KA3. Verantwoording en dialoog
45	De school neemt mijn klachten serieus.		KA3. Verantwoording en dialoog
46	Er worden dingen beloofd die niet waargemaakt worden.		KA3. Verantwoording en dialoog
47	Hier kunt u toelichten welke zaken volgens u niet of juist wel waargemaakt worden.		KA3. Verantwoording en dialoog
48	Ik ben tevreden over de inzet van de ouderraad.		KA3. Verantwoording en dialoog
49	Ik ben op de hoogte van de activiteiten van de ouderraad.		KA3. Verantwoording en dialoog
50	Hier kunt u een opmerking maken over hoe de school de dialoog aangaat met de ouders en zich verantwoordt naar de ouders toe.		KA3. Verantwoording en dialoog

De negatieve stellingen zijn gemarkeerd met een *. Een relatief hoge score op een negatieve stelling betekent dat er vaak voor 'oneens' of 'zeer oneens' is gekozen. Dit in tegenstelling tot een normale (positieve) stelling waarbij een hoge score betekent dat er vaak voor 'eens' of 'zeer eens' is gekozen.