



Op SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland wordt jaarlijks door de leerlingen van de bovenbouw (de groepen 6, 7 en 8) deelgenomen aan het “Veiligheidsonderzoek leerlingen”. Het onderzoek wordt uitgevoerd door de School & Innovatiegroep uit Zwolle. Op het gebied van pesten wordt er gebruik gemaakt van de kennis en expertise van de Stichting School & Veiligheid.

Aan het onderzoek in februari 2024 is deelgenomen door 67 leerlingen. Op SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland hebben 64 leerlingen (96%) aangegeven niet gepest te worden, 1 leerling geeft aan dagelijks te worden gepest, 1 leerling elke week en 1 leerling bijna nooit.

De 3 leerlingen die hebben aangegeven te worden gepest geven aan dat dit voorkomt op ‘op weg van en naar school’ of ‘in de klas’. Als pestgedrag wordt genoemd: ‘de schuld krijgen van iets’, ‘roddelen en uitgescholden worden’, ‘uitgelachen worden’ en ‘foute grapjes maken’.

Het is belangrijk dat er voldoende toezicht is en dat de gedragsverwachtingen op het schoolplein voor alle leerlingen duidelijk zijn.

Er wordt veel aandacht geschonken aan het voorkomen van pesten, de leerlingen moeten weten wat zij moeten doen als zij zelf gepest worden of als andere leerlingen worden gepest. In gesprekken met de groep moet terugkerend worden herhaald op welke wijze pestgedrag met de leerkracht bespreekbaar wordt gemaakt.

In de groep wordt gesproken over het verschil tussen plagen en pesten. In de praktijk blijkt dat het niet voor alle leerlingen duidelijk is wat het verschil is tussen plagen en pesten. Het is daarom belangrijk dit aspect nadrukkelijk onder de aandacht te blijven brengen bij de leerlingen.

Aan leerlingen is gevraagd of zij pesten en/of meelopen met de pester (de meepester). De pester begint met het pesten, de meepester doet daar vervolgens aan mee. Op SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland geeft een klein aantal leerlingen aan soms mee te pesten.

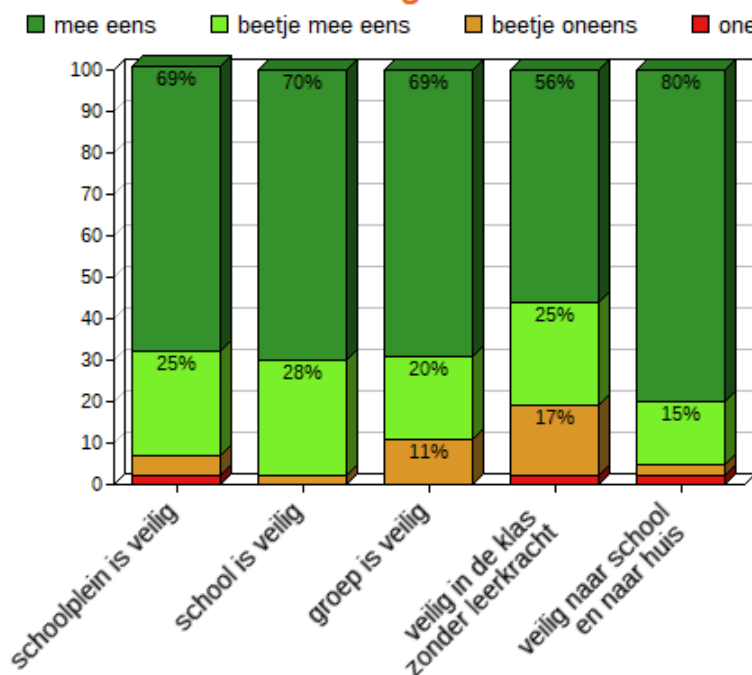
Op SBO Diekmaat – Da Vinci Berkelland wordt schoolbreed ‘Rots en Watertraining’ gegeven waarin aandacht wordt geschonken aan: ‘opkomen voor jezelf’, ‘stevig in je schoenen staan’ en ‘nee durven zeggen’. Met deze trainingen willen we bereiken dat leerlingen niet/minder snel meedoen met het gedrag van een ander.

De onderzoeksresultaten van het “Veiligheidsonderzoek leerlingen 2023-2024” worden door het PBS-gedragsteam SBO Diekmaat & Da Vinci Berkelland besproken en geanalyseerd. Het PBS-team stelt gedragsverwachtingen op voor het gedrag op het plein. Het gewenste gedrag wordt geoefend met de groep in een gedragsles onder het motto “Goed gedrag kun je leren”.

Het positief belonen van gewenst gedrag heeft hierbij de gewenste gedragsverandering. Incidenten 'groot probleem gedrag' worden geregistreerd in het leerlingvolgsysteem ParnasSys. Maandelijks analyseert het PBS-gedragsteam de registraties. Wanneer leerlingen opvallend vaak worden geregistreerd wordt de leerling met de zorgcoördinator en/of groepsleerkracht besproken.

Daar waar nodig wordt een plan van aanpak geschreven en bestaand beleid wordt aangescherpt en onder de aandacht gebracht van de leerlingen, de ouder(s)/verzorger(s) en het team.

Veiligheid



In het veiligheidsonderzoek worden een aantal vragen gesteld over de veiligheidsbeleving door de leerlingen. De leerlingen in de huidige groepen 7 en 8 ervaren een grote mate van veiligheid, zowel in de groep als op school. Er kan worden gesteld dat het toepassen van de uitgangspunten van PBS bijdraagt aan een veilig pedagogisch schoolklimaat.



d.d. maart 2024