

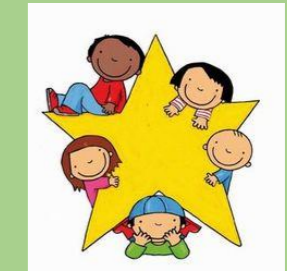


**“Op onze school mogen kinderen stralen op hun eigen manier”**

Op de Koningin Wilhelminaschool is ieder mens uniek en in ieder kind schuilen unieke talenten. Onze leerkrachten verstaan de kunst om deze talenten aan te spreken. Zo ontwikkelen de kinderen hun talenten en groeien zij uit tot mooie mensen, die ieder naar hun eigen vermogen kunnen bijdragen aan de samenleving. Vanuit deze visie accepteren en waarderen we elkaar met respect voor ieders eigenheid. In onze scholen werken talentvolle leerkrachten en talentvolle leerlingen gezamenlijk aan een betekenisvolle toekomst. Talent voor talent! Op basis van bovenstaande missie en visie hebben we als team de afgelopen jaren hard gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Deze ontwikkeling blijft voortdurend doorgaan om ons onderwijs steeds weer te verbeteren. Passend bij deze ontwikkeling werken wij met het concept ‘Gepersonaliseerd Leren’. Dit concept geven wij op een manier vorm die passend is bij de missie en visie van onze school.

**Wat is zichtbaar in 2024?**

**Opbrengsten** De scores zijn conform de verwachtingen die we hebben opgeschreven.  
**Onderwijs** Het onderwijs is verder gepersonaliseerd. Elk kind krijgt een passend aanbod wat aansluit bij zijn/haar onderwijsbehoeften.  
**Medewerkers** De medewerkers van onze school gaan op een professionele manier met elkaar, leerlingen en ouders om volgens de afspraken van de schoolklimaatovereenkomst. Er wordt gewerkt met leerwerkgroepen waarin van en met elkaar wordt geleerd.  
**Ouders/partners** Ouders zijn een educatieve partner en worden actief betrokken bij het onderwijs. Dit toetsen we d.m.v. een oudertevredenheidsonderzoek.  
**Kwaliteit** Er wordt volgens een duidelijk zorgplan gewerkt waarin duidelijk de HGW zichtbaar is.



**Onze pedagogische/didactische visie**  
 Onze visie is zichtbaar d.m.v. onze tien beloftes aan de leerlingen. We zijn een Rots en Waterschool in wording. We leren kinderen sociale competenties, weerbaarheid en het voorkomen en aanpakken van pesten. We werken doelgericht aan de hand van methodes. We geven korte instructies, waarbij kinderen snel aan het werk kunnen gaan en waar nodig verlengde instructie krijgen. We benoemen het leerdoel waardoor kinderen eigenaar worden van hun eigen leerproces. Door thematisch te werken bieden we betekenisvol en uitdagend onderwijs aan de kinderen.



**Wat beloven wij onze leerlingen?**

1. Een veilige en vertrouwde omgeving, waar je mag zijn wie je bent;
2. Dat we goed zullen kijken en luisteren naar hoe jij het beste leert;
3. Goed onderwijs te bieden op je eigen niveau en je uit te dagen om nieuwe dingen te proberen en te leren;
4. Dat we ons uiterste best doen om te voorkomen dat je gepest wordt en natuurlijk hoort daarbij dat je zelf ook niet pest;
5. Dat je mede-eigenaar mag zijn van jouw eigen leerproces;
6. Om je te leren samenwerken op een leuke en leerzame manier;
7. Je te helpen ontdekken wat je talenten zijn;
8. Ruimte te bieden om te stralen in datgene waar je al goed in bent;
9. Dat we de christelijke normen en waarden aan jou meegeven en uitdragen binnen de school en de wijk.
10. Dat we er alles aan doen dat je met plezier zult terugkijken op de tijd bij ons op school, want de herinneringen van morgen maken we vandaag!



**Onze succesfactoren en valkuilen**

**Succesfactoren:**

- Betrokken team
- Betrokken ouders
- Kleinschaligheid
- Enthousiasme

**Valkuilen:**

- Borging van afspraken
- Teveel doelen stellen
- Enthousiasme
- Werkdruk

**Onze kernwaarden:**

**Verbondenheid**  
 We staan in verbinding met de kinderen, ouders, partners en de wijk. Vanuit christelijke waarden en normen geven we ons onderwijs vorm.

**Betrokkenheid**  
 We zoeken naar een goede driehoeksverhouding tussen kind, ouder en leerkracht. De kinderen zijn mede-eigenaar van hun eigen ontwikkeling.

**Duurzaamheid**  
 We maken kinderen bewust om te kijken naar de wereld om zich heen. We werken aan duurzame relaties en werken toe naar een afvalvrije school en zijn een Fair Trade school.

**Ontwikkeling/groei**  
 Wij hebben oog voor talenten van kinderen zien het als onze taak om het beste uit de kinderen te halen. We stellen haalbare doelen passend bij elk kind.

**Management en beleid: hoe sturen wij? (verwijzend naar onderleggers van beleid en schoolplan)**

**Leerlingzorg;** we hebben een intern begeleider die in nauw contact met de leerkracht en ouders zorgdraagt voor de leerlingen. Waar nodig wordt er breed overleg gevoerd met externe partners. We werken volgens de cyclus van Handelingsgericht Werken.  
**Personeelsbeleid;** we hebben een MT bestaande uit een directeur en één leerkracht met MT-taken die dagelijks leidinggeven aan de school. De leerkrachten nemen deel aan een leerwerkgroep.  
**Kwaliteitsbeleid;** we werken volgens de zeven principes van Handelingsgericht Werken. We houden aan de hand van de resultaten nauwlettend de voortgang van de school in de gaten. -  
**Veiligheidsbeleid;** we werken preventief met Rots en Water om de veiligheid op school vorm te geven. Daarnaast is er een pestprotocol waarin het vijf sporenbeleid staat beschreven.

**Onze ambities 2020-2024:**

**Opbrengsten (specifiek benoemen referentieniveaus)**

- De afgelopen jaren zijn de leeropbrengsten van onze leerlingen boven het landelijk gemiddelde. Dit ligt in lijn met onze verwachtingen van de populatie van onze leerlingen en hun achtergrond/thuissituatie. Op het gebied van lezen/taalverzorging hadden we een 100% score op 1F niveau. Op het gebied van rekenen hadden we een 95% score op 1F niveau.
- Voor rekenen, lezen en taalverzorging streven we naar het behalen van het fundamentele niveau 1F voor al onze leerlingen. De niveaus 2F (lezen en taalverzorging) en 1S (rekenen) willen we respectievelijk met 70% (lezen), 60% (taalverzorging) en 60% (rekenen) van onze leerlingen bereiken.

**Onderwijs**  
 Gepersonaliseerd onderwijs; een passend aanbod voor elk kind wat aansluit bij de onderwijsbehoeften van het kind.  
 Samenhang creëren tussen kernvakken en zaakvakken. Waarbij het thematisch onderwijs het uitgangspunt is.  
**Medewerkers**  
 We willen een professioneel team zijn dat zich professioneel opstelt en handelt naar elkaar, ouders en leerlingen.  
**Ouders/partners**  
 Ouders zijn educatieve partners binnen de school.  
**Kwaliteit**  
 We werken volgens de cyclus van Handelingsgericht Werken wat duidelijk beschreven staat in het zorgplan van onze school.



**Dit vraagt de volgende verbeteringsprocessen 2020-2021 (verwijzend naar jaarplannen):**

**Opbrengsten:**

- Begrijpend lezen; we gaan in groep 4 tot en met 8 een nieuwe methode invoeren.
- Engels methode kiezen en invoeren groep 1 tot en met 8.
- Ouder - kindgesprekken voeren in groep 1 tot en met 8

**Onderwijs:**  
 Leerkrachten hebben inzicht in de leerdoelen; inzetten EDI-model

**Medewerkers:**  
 We hanteren de afspraken die we gemaakt hebben in de schoolklimaatovereenkomst (sept 2020).

**Ouders/partners:**  
 We zetten een ouderenquête uit om te kijken waar de behoefte van ouders liggen qua betrokkenheid bij de school.  
 We zetten Social Schools effectiever in om ouders meer bij de school te betrekken.

**Kwaliteit:**  
 De intern begeleider maakt een uitgebreid zorgplan waarin de te nemen stappen duidelijk staan opgeschreven.

Wij houden zicht op voortgang van onze ambities en de ontwikkeling van leerlingen door: (kwaliteitsbeleid/kwaliteitscyclus):

- Jaarlijks**  
 LVS/Cito  
 Veiligheidsmonitor  
 Lesbezoeken  
 Leerling/groepsbesprekingen
- 2020-2021**  
 Oudertevredenheidsonderzoek  
 Studiedagen

**Samen verbinden, samen leren, samen ontwikkelen, samen gericht op de toekomst!**