

September 2022



Schoolondersteuningsprofiel (SOP)

basisschool: Wilhelminaschool

adres: Willem de Zwijgersingel 220, 2805 BW Gouda



Op basis van dit schoolondersteuningsprofiel maakt de school steeds een afweging of zij aan een specifieke ondersteuningsvraag kan voldoen. Wanneer dit in voorkomende gevallen niet mogelijk is, begeleidt de school de ouder(s) verder totdat een passende plek voor het kind is gevonden.

Beknopte beschrijving / typering / profiel school

De Wilhelminaschool maakt deel uit van de Stichting PCPO De Vier Windstreken. De Missie en Visie van onze Stichting zijn als volgt omschreven:

missie:

We zijn een professionele organisatie die vanuit de drie christelijke grondwaarden, Geloof, Hoop en Liefde, kinderen begeleidt naar hun toekomst. We helpen hen competenties te ontwikkelen om op grond van deze waarden een bijdrage te leveren aan de toekomstige maatschappij. Kernwaarden zijn daarbij openheid, sociale bewogenheid, liefde en plezier. Deze waarden kenmerken ook ons handelen binnen De Vier Windstreken.

visie:

Ieder mens is uniek en in ieder kind schuilen unieke talenten. Onze leerkrachten verstaan de kunst om deze talenten aan te spreken. Zo ontwikkelen de kinderen hun talenten en groeien zij uit tot mooie mensen, die ieder naar hun eigen vermogen kunnen bijdragen aan de samenleving. Vanuit deze visie accepteren en waarderen we elkaar met respect voor ieders eigenheid. In onze scholen werken talentvolle leerkrachten en talentvolle leerlingen gezamenlijk aan een betekenisvolle toekomst. Talent voor talent!

Het onderwijs op onze school:

Op basis van bovenstaande missie en visie hebben we als team van de Wilhelminaschool de afgelopen jaren hard gewerkt aan de ontwikkeling van ons onderwijs. Deze ontwikkeling blijft voortdurend doorgaan om ons onderwijs steeds weer te verbeteren. Dit concept geven wij op een manier vorm die passend is bij de missie en visie van de Koningin Wilhelminaschool:

- Onderwijs dat aansluit bij de onderwijsbehoeften van de kinderen.
- Onderwijs dat actief aandacht besteedt aan de 21^e eeuwse vaardigheden die kinderen nodig hebben.
- Onderwijs waarbij kinderen mede-eigenaar zijn van hun eigen ontwikkeling en waarbij de motivatie van het kind wordt aangesproken. Hierbij werken wij met een 'Takenkaart', waarmee wij de zelfstandigheid van kinderen stimuleren.

Populatie	Uitstroom-bestemming laatste 3 jaar	Onderwijsaanbod (aandacht en tijd)	Specifiek leerlinggebonden aanbod	Deskundigheid	Specifieke voorzieningen / gebouw	Samenwerking
Op de Wilhelminaschool zitten voornamelijk kinderen uit de nabijheid van de school: Gouda-Noord, de Kadebuurt, en Achter Willens. De schoolpopulatie vormt een dwarsdoorsnede van de Goudse samenleving, naar herkomst, welvaart en opleidingsniveau van de ouders. De betrokkenheid van ouders is groot. Kinderen voelen zich over het algemeen veilig op onze kleine school, waar iedereen, iedereen kent. De school heeft een gedrags- en pestprotocol.	Uitstroom 2022/2023 VWO: 29% Havo/vwo: 6% Havo:18% T/havo: 12% vmbo-T: % vmbo-K/T: % vmbo K:18 % vmbo B-K:% vmbo B:6 % LWOO: 3 leerlingen VSO: 11% Uitstroom 2021/2022 VWO:22 % Havo/vwo: 13 % Havo:8% T/havo: 4% vmbo-T: 26 % vmbo K: 13% vmbo B-K: 4% vmbo B: 8% LWOO: 5 leerlingen Uitstroom 2020/2021 VWO: 11,5 % Havo/vwo: 6,9 % Havo: 4,6 % T/havo:2,3 % vmbo-T: 13,8 % vmbo K: 6,9 % vmbo B: 6,9 % LWOO:	De school biedt leerstof op maat. Binnen het leerstof jaarklassen systeem zet de school in op een sterk basisaanbod waarbij wij programma's preventief en vroegtijdig inzetten om achterstanden te voorkomen. Daarnaast heeft de school veel aandacht voor kinderen die meer of minder goed kunnen meekomen. A.d.h.v de 5 zorgniveaus passen we ons aanbod beredeneerd aan en kunnen de ouders hiervan op de hoogte stellen. De zelfstandigheid en betrokkenheid van kinderen wordt bevorderd doordat er in de midden- en bovenbouw met een weektaak gewerkt wordt. Het onderwijsaanbod is in alle groepen thematisch. In midden- en bovenbouw wordt taal/lezen in samenhang aangeboden met zaakvakonderwijs met behulp van de methode Alles-in-1. Alleen rekenen/wiskunde wordt als apart vak aangeboden.	Kinderen die moeite hebben met bepaalde ontwikkelingsgebieden kunnen d.m.v. een aparte aanpak onderwijs op maat krijgen. De school kan daarbij gebruik maken van collega's met een specialisme. We richten ons op het zo goed mogelijk aanpassen van het onderwijsaanbod aan de kinderen die op onze school zitten. Voor kinderen met een handicap kan in veel gevallen een oplossing gevonden worden. De school beschikt over een traplift. Er is ervaring met de begeleiding van kinderen met een auditieve beperking. Indien er in een (combinatie) klas een hogere zorgbehoefte is dan 25% van de leerlingpopulatie, dan is het aannamebeleid voor die groep in overleg met de betrokkenen.	In het team zijn er mensen met een master- en RT diploma. Binnen de school is de volgende expertise aanwezig: -Leescoördinator -Instructional leader - Rots en watertrainers -Rekencoördinator -zorgcoördinator (IB-er) - Alles in 1 coördinator - gecertificeerd onderwijscoach We ontwikkelen onze kennis op het gebied van -Hoogbegaafdheid -Leren leren trainer - Gedrag Jaarlijks houden we onze kennis up-to-date met behulp van scholing voor het team en in kleine leerteams.	Ons schoolgebouw is een klassieke jaren-50 gangenschool met 2 verdiepingen. Rond 2006 heeft er een renovatie plaats gevonden, waarbij onder meer enkele kleinere ruimtes gerealiseerd zijn, waar kinderen individueel of in een groepje begeleid kunnen worden. De school heeft een traplift voor kinderen met een lichamelijke handicap.	Op school wordt er veel samengewerkt met de volgende partijen: - Quadrant, de peuterspeelzaal en BSO - schoolmaatschappelijk werk/sociaal team -Goudse waarden PO-VO met stimulansklas en doorstroomklas - de Marnix Academie (PABO) - GGD Hollands Midden: assistente 4-9 jaar jeugdverpleegkundige jeugdarts en jeugdverpleegkundige t.b.v. lln. met zorg thuis -ambulante begeleiding vanuit BPO gelden - jeugdconsulent gemeente Gouda - logopediste voor screening kleuters -fysiotherapeut De gegevens van samenwerkingspartners en de begeleiders van de hierboven genoemde instanties zijn bij ons bekend.

Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities	Ambities
<i>We willen een goede, actieve buurtschool blijven voor de kinderen van deze wijk. We profileren ons met de grootte van onze school, onze kwaliteit van onderwijs, goed pedagogisch klimaat en de wijze waarop wij ons onderwijs organiseren. Daarnaast heeft onze school een nette uitstraling en heeft ons plein een buurtfunctie.</i>	<i>Kinderen de kans geven hun talenten zodanig te ontwikkelen dat ze kunnen doorstromen naar het V.O. niveau dat past bij hun mogelijkheden.</i>	<i>Een aanbod blijven realiseren dat up to date is, dat zorgt voor welbevinden van de kinderen en resultaten om trots op te zijn.</i>	<i>We richten ons op een zo goed mogelijke begeleiding van de leerlingen die aan ons toevertrouwd zijn.</i>	<i>De IB-er bekwaamt zich in de problematiek die zich op onze school voordoet en in het optimaal begeleiden van de leerkrachten.</i>	<i>Het gebouw blijft de kinderen en de collega's voldoende mogelijkheden bieden om goed onderwijs te realiseren.</i>	<i>Blijven samenwerken en als school zelfstandig blijven.</i>