



Schoolgids 2022-2023



IKC De Argonauten



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Rondleiding op IKC De Argonauten

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Voor je ligt de schoolgids van IKC De Argonauten 2022-2023. Een IKC waar leren en werken een avontuur is.

Deze gids is bedoeld voor ouders van wie hun kind bij ons op school zit en voor ouders die overwegen om hun kind naar onze school toe te brengen.

In de schoolgids staat beschreven wie we zijn, wat we doen en wat we belangrijk vinden. Daarnaast vind je er praktische informatie als schooltijden, opvang en vakanties.

Mocht je na het lezen meer informatie willen dan kan je altijd onze website bezoeken <https://www.ikcdeargonauten.nl/ikc-de-argonauten>

We wensen je veel leesplezier en wie weet tot ziens!

Vriendelijke groet,

Peggy Kraakman

directeur IKC De Argonauten

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Argonauten

Nicolaas van der Laanstraat 25

2013BL Haarlem

☎ 023 7633500

🌐 <https://www.ikcdeargonauten.nl>

✉ info@ikcdeargonauten.nl

Schoolbestuur

Stichting Spaarnesant

Aantal scholen: 26

Aantal leerlingen: 6.837

 <http://www.spaarnesant.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Peggy Kraakman	peggy.kraakman@ikcdeargonauten.nl

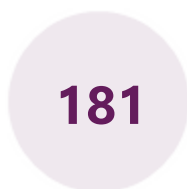
Peggy is directeur van IKC De Argonauten en geeft leiding aan opvang en onderwijs.

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zuid-Kennemerland.

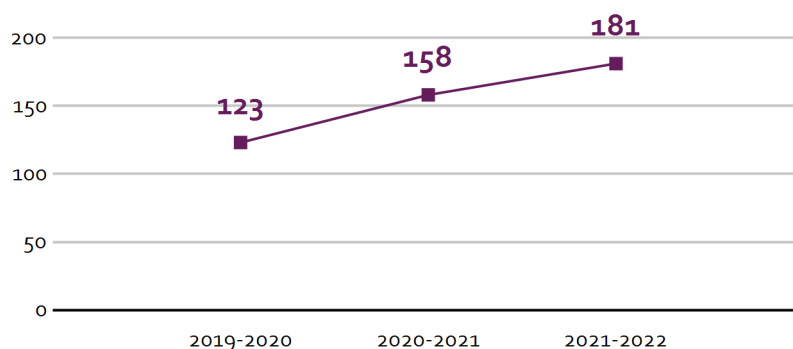
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2021-2022



2021-2022

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Op de teldatum van 1 oktober 2021 hadden we 196 leerlingen. Gedurende het schooljaar zijn er 2 leerlingen verhuisd naar het buitenland.

In juli hebben 10 kinderen uit groep 8 ons verlaten om hun avontuur voort te zetten op het voortgezet onderwijs.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Portfolio

No nonsense

IPC

Leerpleinen

Internationalisering

Missie en visie

Visie:

De Argonauten is een IKC waar leren en werken een avontuur is. Het heldenverhaal van de Argonauten gaat over 50 Argonauten op het schip "de Argo" die het avontuur aangaan. Avonturiers die de grootste uitdagingen trotseerden met geloof in eigen kunnen. De kinderen van IKC De Argonauten zijn onze avonturiers. Begeleid en ondersteund door het IKC-team onderzoeken ze op ons IKC waar hun kwaliteiten liggen. Kwaliteiten die ze inzetten om na groep acht hun eigen avonturen trots en dapper tegemoet te gaan. We stellen het onderwijs centraal en gebruiken het no-nonsense principe met als doel dat we zoveel mogelijk tijd besteden onder en na schooltijd aan de kwaliteit van ons onderwijs en authentieke aandacht voor kinderen.

<https://www.ikcdeargonauten.nl/school/tijd-voor-verdieping>

IPC (International Primary Curriculum)

Het gedachtegoed achter IPC is om kinderen te laten leren, zo effectief mogelijk. Leerlingen werken aan hun zelfvertrouwen ontdekken, eigen talenten en ontwikkelen en zo ook hun identiteit. Wij vinden het daarbij belangrijk dat kinderen ook begrip leren hebben voor elkaar. Kinderen leren zich bij de Argonauten te verplaatsen in de belevingswereld van hun klasgenoten en die van andere mensen, dichtbij en ver weg. Om dit te bereiken maken we gebruik van de persoonlijkheidsdoelen van IPC.

<https://ipc-nederland.nl/het-ipc-curriculum/ogo-onderwijs/>

Door de kernvakken en de IPC-thema's goed voor te bereiden krijgen de kinderen kwalitatief, informatief, vakoverstijgend en onderzoekend onderwijs. Bij iedere les en activiteit staat het leerproces centraal en niet louter het eindproduct. We gaan uit van de kwaliteiten en het leerpotentieel van een kind en creëren een (veilige) omgeving waarin fouten gemaakt mogen worden. We willen de kinderen met behulp van actieve en constructieve begeleiding tijdens het leerproces laten zien hoe ze de weg hebben bewandeld in de stappen aanvangsfase, ontwikkelingsfase en beheersingsfase. Daarnaast willen we samen met de kinderen laten zien hoe ze hun potentieel en kwaliteiten kunnen benutten. Om de ontwikkeling voor kinderen, ouders en leerkracht zichtbaar te maken heeft ieder kind zijn eigen portfolio. In het portfolio verzamelen het kind en de leerkracht bewijzen om te laten zien hoe een kind zijn eigen leerproces doorloopt. Het portfolio is een krachtig instrument in het leerproces van de kinderen en is dan ook het belangrijkste onderwerp tijdens de portfoliogesprekken met kind, ouder en leerkracht die 3 keer per jaar worden gevoerd.

Missie:

Vijf jaar geleden zijn we begonnen met 1 groep. Nu zijn we niet meer weg te denken uit de buurt en als “nieuwe” school in Haarlem. Vanaf de start staan we voor onderwijs waarbij de kinderen ervaringen opdoen en waarbij we altijd voor ogen houden dat het proces belangrijker is dan het eindproduct. Deze visie dwingt ons voortdurend in ontwikkeling te blijven zodat we nu en in de verre toekomst goed onderwijs en een veilige leeromgeving kunnen (blijven) bieden. Wij hanteren hiervoor vijf kernwaarden.

1: Duurzame school, zuinig op de omgeving

2: Gezonde school, voel je goed

3: Leerpleinen, leren kan overal

4: Techniek en media, leren door doen

5: Internationalisering, samen leven

Identiteit

Onze school en opvang zijn net iets anders dan anders. Daar houden we van! We ondernemen met lef en maken eigenwijze keuzes, anders dan de meeste kinderopvangorganisaties en scholen. Leren is bij ons een avontuur! Het avontuur heeft ons geïnspireerd om de naam De Argonauten aan het IKC te verbinden.

In het logo hebben we het verhaal van de Argonauten gekoppeld aan de visie van het IKC. De onderste halve cirkel visualiseert een boot. De boot is het anker, deze vorm straalt zekerheid en vertrouwen uit. Als je meevaart in deze boot zorgen de opvang, de school en de ouders voor een harmonieuze ontwikkeling van het kind. De druppel of bladvorm visualiseert puurheid en natuur: de waterdruppel (blauw) is puur, de bladvorm (groen) van gezonde voeding en van duurzaamheid. Maar ook de natuurlijke talenten van het kind. De witte druppel in het midden staat voor het kind dat centraal staat. De druppel of bladvorm geeft richting aan de ontwikkeling van ieder kind, en ook de gezamenlijke richting die wordt gevaren. Samen zijn er vele activiteiten en projecten, die door en langs elkaar lopen, maar in goed afgestemde harmonie. Dit wordt gevisualiseerd door de verschillende kleurvlakken in de druppel. De Cirkel is weer rond door de tekst boven de boot te plaatsen. Alles onder één dak. Het heeft ook iets weg van een kompas.

IKC de Argonauten is een school waarbij het samenwerking betreft tussen openbaar onderwijs en kinderopvangorganisatie Op Stoom. Door de samenwerking kunnen we kinderen onderwijs, voorschoolse, tussenschoolse en naschoolse opvang bieden in hetzelfde gebouw. Waar tot nu toe nog veelal gescheiden werelden bestaan tussen kinderopvang en onderwijs, streven wij naar het zo dicht mogelijk bij elkaar brengen en op elkaar laten aansluiten daarvan, in het belang van het kind. We hopen kinderen een “fijne en veilige” omgeving te bieden voor de uren dat ze bij ons zijn om te leren op school, of bij de opvang zijn. Wij proberen zoveel als mogelijk de expertise en kwaliteiten aan beide zijden in zetten voor de gehele organisatie. Hiermee hopen wij dat ons gezamenlijke aanbod naar de kinderen toe versterken en daarmee ook hun ontwikkelingsmogelijkheden. Deze samenwerking biedt enorm veel goede kansen: we kunnen doorgaande leerlijnen bieden waardoor bijvoorbeeld schoolthema’s ook opvang thema’s worden en dat kinderen de rust en ruimte te krijgen om “over te schakelen” van schooltijd naar opvangtijd.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Op IKC De Argonauten gebruiken we de hele school om te leren. Iedere klas heeft zijn eigen lokaal waar de groepsactiviteiten en instructies plaatsvinden. Naast het lokaal gebruiken de kinderen het leerplein, de gang, de keuken etc. om in te leren.

Het gebouw heeft van binnen een moderne inrichting waar kinderen zich "vrij" kunnen bewegen. Door het gebruik van glas zijn de kinderen zichtbaar voor leerkrachten en kinderen.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Door lerend spelen zijn de kinderen de hele dag aan het leren. Er is een vaste structuur in de dag die de kinderen houvast geeft. Hierdoor is er een afwisseling in een geleide opdracht en vrije opdracht. In de groepen 1-2 maken we gebruik van de Early Years van IPC.

Meer informatie

<https://ieyc-nederland.nl/>

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 7 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Taal	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Rekenen/wiskunde	 4 u 30 min	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Engelse taal	■ 30 min	■ 30 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min	■ 45 min
IPC vakken	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur	■ 7 uur
spelling		■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min	■ 2 u 30 min

's Morgens krijgen de kinderen de vakken rekenen en spelling met behulp van een reguliere methode. Taal integreren wij binnen het IPC thema. We volgen daarbij de doelen die ervoor een jaargroep zijn gesteld.

In de middag werken we samen met de kinderen aan het IPC thema. Dat zijn verschillende lessen waarbij de kinderen kennis, vaardigheden en ervaringen opdoen.

<https://ipc-nederland.nl/het-ipc-curriculum/>



Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Gymlokaal
- Leerplein: iedere groep heeft met een andere groep een leerplein tot zijn beschikking. Het leerplein kan wisselend worden ingezet. Er kan met kleine groepjes worden gewerkt, samenwerk activiteiten worden gedaan, gebruik tijdens IPC etc.

2.2 Het team

Het Team van IKC de Argonauten is een "jong" team. Daarmee willen we zeggen dat alle medewerkers relatief kort bij ons werken. We zijn zes jaar geleden gestart met 3 medewerkers en inmiddels zijn dat er in totaal 27. Het hele team bestaat uit 13 leerkrachten en 2 collega's die het onderwijs ondersteunen. Bij de BSO werken 6 pedagogisch medewerkers en bij het KDV 8 pedagogisch medewerkers.

Alle teamleden hebben er bewust voor gekozen om te werken op IKC de Argonauten. Het team is een mix van leeftijd en ervaring.

We zijn voor schooljaar 2022-2023 nog op zoek naar een vervanger voor onze leerkracht Engels.

Alle groepen krijgen bewegingsonderwijs van een vakleerkracht. De groepen 3 t/m 8 krijgen 2 keer in de week bewegingsonderwijs van de vakleerkracht en de groepen 1-2 krijgen 1 keer in de week les van een vakleerkracht. Vanaf schooljaar 2022-2023 gymmen we met halve groepen i.v.m. de omvang van onze gymzaal.

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Het personeels tekort in het onderwijs is groot en wordt alleen maar groter. Hierdoor is vervanging van een leerkracht een enorme uitdaging.

Als een collega ziek is of verlof heeft, dan proberen we de leerkracht te vervangen. Dit lukt lang niet altijd. We doen onze uiterste best om een klas op te vangen. Als het niet lukt dat gaat het vervangingsprotocol in werking. Deze is gedeeld met alle ouders en op te vragen bij de school.

Het kan ook voorkomen dat we vragen om je kind een dag thuis te houden of we bieden thuisonderwijs i.p.v. fysiek onderwijs.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *Kinderopvang Op Stoom*.

IKC de Argonauten is een Integraal Kind Centrum (IKC) dat geleid wordt door 1 leidinggevende. Wij zijn een organisatie waar kinderen van 0 tot 13 jaar terecht kunnen. In een IKC zijn onderwijs, een kinderdagverblijf, buitenschoolse opvang voor kinderen samengevoegd. Kinderen bewegen zich dagelijks tussen thuis, kinderopvang, school en buurt. Hoe klein zij ook zijn, hun wereld is groter dan je denkt. Wanneer de overgang tussen die verschillende omgevingen soepel verloopt, hebben alle betrokkenen daar baat bij. Het kind voelt zich veilig en gekend, omdat het omringd wordt door vertrouwde gezichten die elkaar aanvullen in hun pedagogische benadering.

Op IKC De Argonauten wordt er gewerkt vanuit één team met één pedagogische visie en kijken alle betrokken organisaties op dezelfde manier naar de kinderen en naar ouders.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

Een schoolplan is een document dat je maakt voor 4 jaar. Het huidige schoolplan loopt tot en met 2024.

In ons huidige schoolplan staat beschreven waar we in de komende 4 jaar naar toe willen gaan en waar we ons in willen ontwikkelen.

Speerpunten uit het schoolplan zijn:

- IPC als kapstok laten dienen voor meerdere vakken
- Persoonlijksdoelen structureel aandacht geven
- portfolio inbedden in ons dagelijks onderwijsproces
- Leerpleinen ombuigen tot rijke leeromgeving
- IKC De Argonauten een aantrekkelijke werkplek laten zijn voor medewerkers

Hoe bereiken we deze doelen?

Ieder jaar wordt er een schoolplan geschreven door de directie in samenspraak met het team. In het schoolplan staan de jaardoelen beschreven en het bijbehorende tijdspad.

De doelen uit het jaarplan staan in relatie tot de doelen uit het schoolplan.

De MR heeft instemming gegeven op het schoolplan en monitort op de achtergrond de uitvoering van het schoolplan.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

In ons schoolondersteuningsprofiel (=SOP) staat beschreven welke zorg wij aan onze leerlingen kunnen geven en waar onze grenzen liggen. Het SOP is op te vragen bij de IB of directie van de school.

In de dagelijkse lespraktijk van de school houdt dit het volgende in. Voor de vakken rekenen, lezen, begrijpend lezen en spelling bieden we de instructie op 3 niveaus aan.

Met de kinderen bespreken we: ben je het aan het leren, kan je het met hulp of kan je het zelf. Het kan per vak of doel afhangen op welk instructieniveau de kinderen zitten. De meeste kinderen hebben genoeg aan basis instructie en verwerking. Meestal is dan de groepsuitleg voldoende om een stapje verder te komen, de verwerking te kunnen maken en het doel te kunnen bereiken. De groep die meer zorg nodig heeft zal na of voor de basisinstructie extra uitleg/hulp van de leerkracht of ondersteuner krijgen in de klas of op het leerplein. De kinderen die het doel al (bijna) hebben bereikt, zullen sneller aan de slag gaan en naast de verwerking een plusaanbod krijgen in de groep.

Tijdens de IPC lessen zal er geen aanbod zijn op 3 niveaus. Aan het begin van de IPC les is het doel helder en gaan de kinderen aan de slag om een stapje verder op de ontwikkelingslijn te komen. Bij ieder IPC thema hebben we 1 assessmentdoel dat centraal staat en wat de leerkracht met de leerlingen volgt. Bijvoorbeeld: groep 3-4 ik kan suggesties ter verbetering van mijn eigen werk aangeven. Tijdens IPC lessen stelt de leerkracht gericht vragen op het assessmentdoel.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We gaan in het schooljaar 2022-2023 werken met 3 IB specialisten. Met de 3 IB specialisten willen we de zorg beter verdelen en expertises vanuit het team beter inzetten.

Hierbij zijn de IB specialisten gedrag, dyslexie en zorg aanwezig in de school.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider

Op IKC De Argonauten werken we met een IB team. Dit team bestaat uit 3 leerkrachten die ieder een stuk van de interne begeleiding op zich nemen.

Eén van de IB specialisten is ook gedragsspecialist.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Ergotherapeut
- MRT specialist

Er kan via de huisarts een verwijzing worden aangevraagd voor een ergotherapeut. Met deze aanvraag kan er behandeling op school plaatsvinden.

Er werkt bij ons op school een leerkracht die ook MRT-specialist is. Wanneer een kind ondersteuning nodig heeft op motorisch gebied kan zij adviseren voor school en thuis.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerd specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

De school beschikt over een pestprotocol (Veilig op School). In het protocol staat onze definitie van pesten. De definitie van pesten op school luidt als volgt: "Pesten is het systematisch uitoefenen van psychische en/of fysieke mishandeling door een leerling of een groep leerlingen van één of meer klasgenoten, die niet (meer) in staat zijn zichzelf te verdedigen." Met deze definitie is het verschil tussen plagen en pesten duidelijk aangegeven.

Bij plagen is er sprake van incidenten. Pesten echter gebeurt systematisch: een aantal keren per week, een keer per week of regelmatig. In het protocol staat beschreven hoe wij als school omgaan met pesten en tot welke maatregelen dat kan leiden. De anti-pestcoördinator die wij hebben aangesteld, is een aanspreekpunt voor ouders en leerlingen bij pesten als je er met de leerkracht niet uitkomt. Deze

coördinator houdt zich bezig met het beleid (waaronder het pestprotocol) en is het aanspreekpunt voor het bredere beleid ten aanzien van sociale veiligheid.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Hart en handen van IEP.

We gebruiken de vragenlijst hart en handen in de groepen 3 t/m 8 uit het IEP leerlingvolgsysteem. Deze vragenlijst geeft ons inzicht hoe de kinderen zichzelf zien. We gebruiken deze uitkomsten om met het kind in gesprek te gaan.

<https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem/hart-en-handeninstrumenten-iep-lvs/>

Naast de sociale veiligheid is de fysieke veiligheid belangrijk op school. Een deel van onze veiligheidsdocumenten zijn gemaakt en vastgesteld door ons bestuur Stichting Spaarnesant.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Sanne Moison	sanne.moison@ikcdeargonauten.nl
vertrouwenspersoon	Joseph Oonincx	joseph.oonincx@ikcdeargonauten.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Een school kan niet zonder ouders en ouders kunnen niet zonder school. We ervaren dat het belangrijk is dat het contact tussen ouders en school goed is. Dit vergroot de betrokkenheid van ouders binnen het onderwijs en heeft een positieve invloed op het leren van kinderen.

Om ouders te betrekken bij het onderwijs, hebben kind, ouder(s) en leerkracht 3 keer per jaar een portfolio gesprek. Tijdens dit gesprek vertelt het kind (met hulp van de leerkracht) hoe het op school gaat en aan welke doelen het kind wil gaan werken.

Iedere groep heeft een klassenouder. Een klassenouder is de tussenpersoon tussen leerkracht en ouders als het gaat om groepsactiviteiten.

De ouderraad speelt ook een rol in de ouderbetrokkenheid. De OR bevordert de belangstelling, betrokkenheid en saamhorigheid van ouders (ouderbijeenkomsten en borrels), steunt de school waar mogelijk bij bepaalde taken en activiteiten ten behoeve van de kinderen (initieert activiteiten die aansluiten bij de thema's) en beheert de ouderbijdrage. De OR houdt 'feeling' bij wat onder de ouders leeft.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Drie keer per jaar vindt er een portfolio gesprek plaats met kind, ouder en leerkracht. Tijdens die momenten worden ouders op de hoogte gebracht door kind en leerkracht van de ontwikkeling van het kind. Deze gesprekken ervaren wij als zeer waardevol omdat, we hierdoor de driehoek school, ouder en kind waarborgen. Daarnaast hechten wij er veel waarde aan om met het kind te praten en niet over het kind.

Naast de portfolio gesprekken, is het mogelijk om een afspraak na schooltijd met de leerkracht te maken.

Voor snelle en eenvoudige communicatie tussen de school en de ouders gebruiken wij basisschool apps. Je kunt hierin onder andere nieuws van de school en van de groep van je kind vinden, de jaarkalender, het vakantierooster en contactinformatie van de school. Ook vind je hierin enkele formulieren, die je via de app kunt invullen en indienen.

Door het gebruik van deze app zijn wij verzekerd van goed beveiligde informatie van uw kind(eren) en foto's. Specifieke informatie is alleen inzichtelijk voor de eigen ouder(s) of ouders met een kind in dezelfde groep. Hiermee zijn wij beter in staat te voldoen aan privacy wetgeving (AVG).

Klachtenregeling

Waar gewerkt wordt, zijn er wel eens misverstanden of worden wel eens fouten gemaakt. Dat is op onze school niet anders. Je kunt altijd bij ons terecht als je twijfels of vragen hebt, als je vindt dat iets beter kan of als je een klacht hebt. Wij kunnen uitleg geven, kijken naar verbetering of samen tot een oplossing komen.

Waar je vraag, suggestie of klacht te maken heeft met de groep van je kind, vragen wij om éérs in gesprek te gaan met de groepsleerkracht. Kom je er samen niet uit of betreft de klacht niet de groep, maar de school? Dan kun je ook bij de directie terecht óf bij de contactpersoon (=vertrouwenspersoon) van onze school. In veruit de meeste gevallen, zullen wij op deze manier samen een oplossing vinden. Mocht echter de behandeling van je probleem of klacht via deze weg niet tot een voor jou bevredigende oplossing hebben geleid, staan er nog andere mogelijkheden open via Spaarnesant.

Ouders, leerlingen en medewerkers kunnen klachten indienen over gedragingen en beslissingen - of het nalaten daarvan van het bestuur, de directie en het personeel. De klachtenregeling van Spaarnesant gaat er van uit dat ouders éérs klachten over de dagelijkse gang van zaken op school hebben aangekaart en hebben geprobeerd op te lossen. Als dit niet mogelijk is of niet tot tevredenheid leidt, kan een beroep gedaan worden op het bestuur, een vertrouwenspersoon of de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs.

<https://www.spaarnesant.nl/organisatie/gedragscodes/>

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- GMR

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden door ons vaak betrokken bij de start en afsluiting van een thema. Zo maken wij het mogelijk - en stimuleren wij dat ouders onderdeel zijn en blijven van het leerproces van hun kind. Bij elk thema is er een brief voor de ouders, waarin je kunt lezen wat je kind gaat leren, op welke manier we dat gaan doen en hoe ouders thuis kunnen helpen en stimuleren. De meest eenvoudige manier is om je kind te vragen wat het op school geleerd heeft.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 100,00

Daarvan bekostigen we:

- Gastlessen die het IPC thema verdiepen
- Materialen die ten gunste komen aan het IPC thema
- Uitjes die het IPC thema verdiepen
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

Ieder jaar vragen wij de ouders om een bijdrage. Deze bijdrage wordt besteed aan zaken waarvoor geen - of onvoldoende budget beschikbaar wordt gesteld door de overheid, maar die ten goede komen aan de kwaliteit van het onderwijs en de sfeer in de school. Daarbij valt te denken aan bijvoorbeeld schooluitjes, sinterklaas- en kerstfeest, of extra materialen en activiteiten waarmee wij de thema's van het IPC onderwijs voor de kinderen nog beter 'tot leven' kunnen laten komen. Voor dit schooljaar is de vrijwillige ouderbijdrage vastgesteld op € 100 per kind. Via onze schoolapp krijgen ouders een linkje met de vraag om de vrijwillige ouderbijdrage te betalen. Via een IDEAL link kan er direct betaald worden.

Uiteraard kan je gespreid betalen. In dat geval is het raadzaam om contact op te nemen met de penningmeester van de OR. De ouderbijdrage is vrijwillig, dat is zo voorgeschreven in de wet. Wij willen ook geen enkel kind uitsluiten van activiteiten, omdat de ouders de ouderbijdrage niet willen óf kunnen betalen. Alle kinderen horen erbij en doen mee. Maar dit brengt met zich mee, dat de wél betalende ouders meebetalen aan de activiteiten voor een kind van níet betalende ouders. Als er té veel ouders niet betalen, kunnen wij bepaalde activiteiten niet meer uitvoeren, of zullen wij de ouderbijdrage moeten verhogen. Naast de vrijwillige bijdrage zal er geen beroep gedaan worden op een financiële bijdrage van ouders.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Als je kind door ziekte niet naar school kan komen, willen wij dat graag zo snel mogelijk weten. Vanaf 8:00 kan de school gebeld worden op telefoonnummer 023-7633500 en kan je een bericht achterlaten op de voicemail.

Via onze schoolapp kan je het formulier 'ziekmelden' invullen. Dan komt het bericht ook bij ons binnen.

Mocht je kind ook gebruik maken van de opvang, denk er dan aan dat die ook gebeld moet worden. Dit kan via nummer 06-21594192. Kan je kind om een andere dringende reden (bv doktersbezoek, verslapen) niet – of pas later op school komen, geeft dat dan graag zo snel mogelijk aan ons door. Dit kan op dezelfde manier als hierboven bij 'ziekmelding' omschreven of direct bij de leerkracht

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ieder kind in Nederland mag naar school vanaf de vierde verjaardag, en moet naar school vanaf de

vijfde verjaardag. Voor een 4-jarige is het nog goed mogelijk een dagje vrij te nemen, maar vanaf 5 jaar is je kind leerplichtig. En in de Leerplichtwet staat dat verzuim door leerplichtige kinderen uitsluitend is toegestaan met een geldige reden.

Toestemming wordt slechts bij hoge uitzondering verleend. Je kind van school weghouden voor een verlenging van de vakantie (bijvoorbeeld wintersport) valt in ieder geval niet onder zo'n geldige reden. Maar als je kan aantonen dat je door werk niet op vakantie kan tijdens de schoolvakanties, is er soms wel iets mogelijk. Ook bij bijzondere (familie)omstandigheden, zoals een begrafenis of huwelijk, is het mogelijk dat je toestemming krijgt voor verlof. Tot maximaal tien schooldagen per jaar.

Als je verlof wilt aanvragen voor je kind buiten schoolvakanties en vrije dagen om, en als je een geldige reden daarvoor hebt, kun je dit zo tijdig mogelijk melden aan de directeur en een verlofformulier invullen via de schoolapp met het formulier verlofaanvraag.

<https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>

4.4 Toelatingsbeleid

Binnen Haarlem worden kinderen op een school geplaatst binnen het plaatsingsbeleid van de gemeente Haarlem. Omdat wij een kleine school zijn, is er tot nu altijd geloot onder de aanmeldingen die bij ons zijn binnengekomen. Tijdens een rondleiding zullen we je op de hoogte brengen van de actuele situatie

Meer informatie hierover kan je lezen op de volgende websites

<https://www.spaarnesant.nl/het-plaatsingsbeleid-basisonderwijs-haarlem/>

<https://cijgkennemerland.nl/schoolwijzer/>

Is je kind ouder dan 4 en gaat het naar een andere school en overweeg je een overstap naar IKC De Argonauten, is het raadzaam om na te vragen of er plek is in de betreffende groep. Mocht er plek zijn en wil je met ons in gesprek dan volgen wij ons protocol zij-instromers. Het protocol is aan te vragen bij de directie van de school.

4.5 Rondleiding op IKC De Argonauten

Als je interesse hebt in onze school dan kan je een email sturen naar info@ikcdeargonauten.nl.

Een rondleiding wordt op vaste momenten gegeven aan meerdere ouders tegelijk. Onze ervaring is dat een rondleiding voor kinderen erg saai is en lang duurt. Daarom adviseren we om zonder kind(eren) te komen.

De data van de rondleiding staan op de website.

www.ikcdeargonauten.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We vinden het belangrijk om zicht te hebben op de ontwikkeling van kinderen. We volgen de ontwikkeling op de volgende manieren.

- dagelijkse observaties van de leerkracht
- bekijken van het dagelijks werk in de groep
- portfolio bijhouden
- toetsen die bij de methode horen (denk aan dictee of rekentoets)
- IEP leerlingvolgsysteem <https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem>

Met deze "middelen" volgen we de kinderen en kijken we waar zij zitten in hun ontwikkeling. Het voornaamste is dat er ontwikkeling is die passend is bij het kind.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

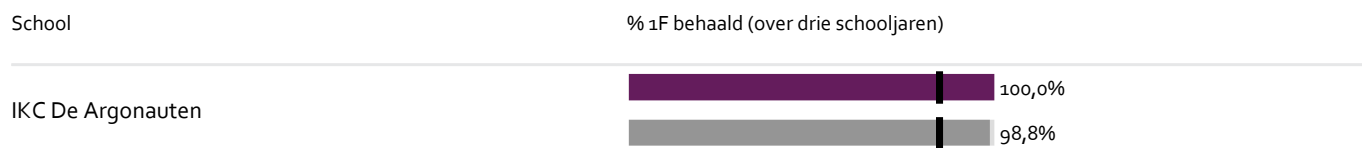
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

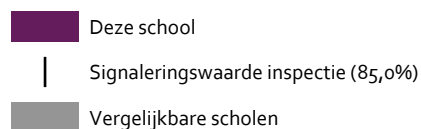
IKC de Argonauten is een school in opbouw. In het schooljaar 2021-2022 hebben tien leerlingen uit groep 8 de IEP eindtoets gemaakt.

We hebben hierdoor een eerste meetmoment. Een eerste meetmoment is niet zichtbaar bij PO Vensters.

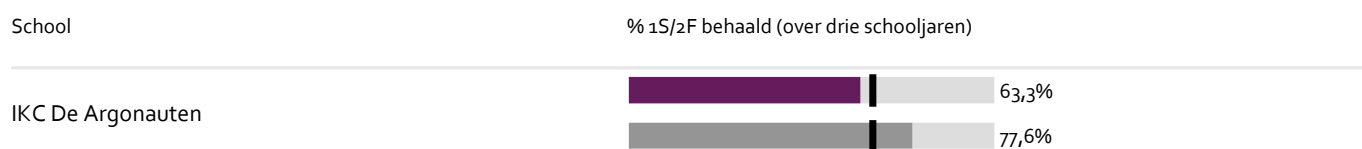
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2021-2022?



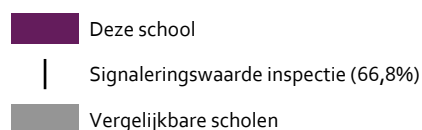
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2021-2022?



Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

In het schooljaar 2021-2022 hebben 10 kinderen de school verlaten.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven?

Er zijn voor dit onderdeel geen gegevens beschikbaar.

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerking

Veerkracht/ volharding

respect

IPC kent 8 persoonlijke doelen:

- Aanpassingsvermogen
- Communicatie
- Samenwerking
- Onderzoek
- Moraliteit / Ethiek
- Veerkracht / Volharding
- Respect
- Bedachtzaamheid

De persoonlijke doelen zijn verweven in de IPC thema's en in de reguliere schooltijd. Dat houdt in dat de lessen zo worden gegeven dat kinderen voortdurend ervaringen opdoen die prikkelen en aanzetten tot oefenen of inzicht verkrijgen in de bovengenoemde doelen. Het zijn dus geen woorden op een poster, maar ze liggen daadwerkelijk aan de basis van hoe we kinderen willen laten leren, voelen, denken en handelen.

Deze doelen komen terug in het portfolio onder het kopje "zo werk" en "zo ben ik".

Werkwijze Sociale opbrengsten

Voor de sociale emotionele ontwikkeling maken we gebruik van de persoonlijkheidsdoelen van IPC. De doelen zijn zichtbaar op school en in de klas.

We gebruiken geen apart registratie systeem om de persoonlijkheidsdoelen te registreren. De doelen zijn zichtbaar in het portfolio en daar kan kind en/of leerkracht aangeven in welke fase van ontwikkeling het kind zit op het persoonlijkheidsdoel.

Vanaf groep 3 vullen alle kinderen binnen IEP het hart en handen instrument in. De uitkomst hiervan wordt met het kind besproken en is onderdeel van het portfolio gesprek.

<https://www.bureau-ice.nl/basisonderwijs/iep-leerlingvolgsysteem/hart-en-handeninstrumenten-iep-lvs/>

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 - 12:00	12:45 - 14:15	14:15 - 18:30

	Opvang
	Schooltijd

Maandag: TSO van 12:00 - 12:45

Dinsdag: TSO van 12:00 - 12:45

Woensdag: TSO van 12:00 - 12:45

Donderdag: TSO van 12:00 - 12:45

Vrijdag: TSO van 12:00 - 12:45

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met Op Stoom, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met Op Stoom, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Op Stoom](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

Allerlei vormen van kinderopvang worden binnen ons IKC aangeboden door onze samenwerkingspartner Op Stoom.

Helaas kampt de opvang met een enorm personeelstekort. Hierdoor kunnen we de vraag naar na schoolse opvang niet aan. Bij Op Stoom kunnen ouders informeren naar de eventuele mogelijkheden maar hou rekening met een wachtlijst.

https://opstoom.nl/kinderopvang/haarlem/kinderdagverblijf-de-argonauten/?cli_action=1626090493.238

<https://opstoom.nl/kinderopvang/haarlem/bsc-de-argonauten/>

https://opstoom.nl/tarievenoverzicht_2/bsc-de-argonauten-2-2-2/



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2022-2023

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	15 oktober 2022	23 oktober 2022
Kerstvakantie	23 december 2022	08 januari 2023
Voorjaarsvakantie	25 februari 2023	05 maart 2023
Meivakantie	22 april 2023	07 mei 2023
Zomervakantie	23 juli 2023	03 september 2023

De vakanties worden door het ministerie vastgesteld.

Naast de vakanties hebben de kinderen 8 vrije dagen en 2 vrije middagen. Deze dagen noemen we studiedag omdat de medewerkers dan aan scholing doen. Deze extra vrije dagen zijn terug te vinden op de website.

<https://www.ikcdeargonauten.nl/school/schooltijden>

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
directie	alle dagen	8:30 - 17:00
leerkrachten	alle dagen	14:30 -16:30
BSO	alle dagen	7:30 - 18:30
KDV	alle dagen	8:00 - 18:30

Via de volgende mail adressen is contact mogelijk

info@ikcdeargonauten.nl

BSOdeargonauten@opstoom.nl

KDVdeargonauten@opstoom.nl

