

Externe benchmark

Aantal onderzoeken: 314

Benchmark cijfer scholen Hoogste cijfer scholen Laagste cijfer scholen Cijfers Ouders aangepast Prisma 2022 Verschil met benchmark cijfer scholen

Vensters PO

Schoolklimaat	3,5	3,9	2,8	3,5	0,0
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,6	4,0	3,0	3,6	0,0
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,6	3,9	3,0	3,5	-0,1
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,5	3,9	2,6	3,4	-0,1
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,6	3,9	3,0	3,5	-0,1
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,3	3,8	2,4	3,4	0,1
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,6	4,0	3,0	3,5	-0,1
Onderwijsleerproces	3,4	3,8	2,6	3,4	0,0
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,4	3,8	2,7	3,6	0,2
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,5	3,9	2,8	3,4	-0,1
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?	3,5	4,0	2,9	3,4	-0,1
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?	3,4	3,8	2,3	3,3	-0,1
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?	3,4	3,8	2,7	3,2	-0,2
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,3	3,8	2,7	3,4	0,1
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,1	3,7	2,4	3,1	0,0
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,5	3,9	2,7	3,5	0,0
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,3	3,8	2,3	3,5	0,2
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,4	3,9	2,7	3,5	0,1
Communicatie	3,3	3,9	2,4	3,4	0,1
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,3	3,9	2,4	3,5	0,2
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,3	3,9	2,3	3,4	0,1
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,2	4,0	2,5	3,3	0,1
Sociale veiligheid	1,6	2,6	1,1	1,6	0,0
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.	1,6	3,0	1,2	1,5	-0,1
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.	1,1	2,0	1,0	1,1	0,0
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.	1,4	2,3	1,0	1,3	-0,1
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.	1,3	2,7	1,0	1,4	0,1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.	1,5	2,1	1,1	1,5	0,0
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,0	3,5	1,0	2,8	-0,2

Onderwijs en leren

Didactiek	3,7	3,9	3,3	3,8	0,1
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,6	4,0	3,3	3,8	0,2
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	3,8	4,0	3,3	3,9	0,1
Mijn kind doet actief mee in de les.	3,7	3,9	3,5	3,9	0,2

Begeleiding	3,4	3,8	2,6	3,4	0,0
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.	3,5	3,8	2,8	3,5	0,0
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.	3,4	3,8	2,6	3,4	0,0
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	3,3	3,7	2,4	3,4	0,1

Context	3,5	4,0	2,6	3,6	0,1
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.	3,4	4,0	2,4		
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,5	3,9	2,7	3,6	0,1
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	3,7	4,0	2,9	3,8	0,1
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	3,6	3,9	2,6	3,7	0,1
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	3,3	4,0	2,3	3,2	-0,1

Leermiddelen	3,2	3,6	2,6		
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.	3,2	3,6	2,6		

Ondersteuning	3,3	4,0	2,2	3,4	0,1
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,3	4,0	2,3	3,4	0,1
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	3,3	4,0	2,1	3,4	0,1

Cultuur

Sociale omgang	3,6	3,9	2,8	3,5	-0,1
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	3,7	3,9	3,0	3,5	-0,2
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,5	3,9	2,7	3,5	0,0
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,6	3,9	2,6	3,4	-0,2
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,6	3,9	2,7	3,5	-0,1

Pedagogisch klimaat	3,3	3,8	2,1	3,4	0,1
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,5	3,9	2,3	3,6	0,1
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,2	3,8	2,1	3,2	0,0
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,3	3,7	2,1	3,3	0,0

Interactie met leerlingen	3,6	3,9	2,7	3,5	-0,1
---------------------------	-----	-----	-----	-----	------

De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,5	3,9	2,6	3,5	0,0
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,7	4,0	3,0	3,6	-0,1
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.	3,5	3,9	2,4	3,5	0,0
Ouderbetrokkenheid	3,2	3,7	2,2	3,2	0,0
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,2	3,8	2,1	3,1	-0,1
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,2	3,7	2,1	3,2	0,0
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,1	3,6	2,3	3,1	0,0
Leiderschap en management					
Schooldirectie	3,4	4,0	2,2	3,6	0,2
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,4	4,0	2,2	3,5	0,1
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,5	4,0	2,2	3,6	0,1
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	3,4	3,9	2,1	3,7	0,3
Leidinggevende	3,7	4,0	2,3	3,9	0,2
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,7	4,0	2,3	3,9	0,2
Bedrijfsvoering					
Informatievoorziening	3,5	4,0	2,8	3,4	-0,1
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,4	4,0	2,8	3,5	0,1
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	3,4	4,0	2,5	3,3	-0,1
Aangeleverde informatie is relevant.	3,6	3,9	2,8	3,5	-0,1
De website van de school is duidelijk.	3,5	3,9	2,7	3,4	-0,1
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,7	4,0	3,1		
Personeel					
Schoolcultuur	3,4	3,9	2,4	3,5	0,1
De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,4	3,9	2,4	3,5	0,1
Overleg en medezeggenschap	3,4	3,9	2,4	3,3	-0,1
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,4	3,9	2,4	3,3	-0,1
Arbeidsomstandigheden	3,5	4,0	2,1	3,9	0,4
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,5	4,0	2,1	3,9	0,4
Schoolkeuze					
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,6	4,0	2,7	3,8	0,2
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,5	4,0	2,7	3,7	0,2
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,5	3,9	2,7	3,8	0,3

Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,5	4,0	2,5	3,7	0,2
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,5	4,0	2,5	3,7	0,2

Algemeen	3,5	3,9	2,9	7,8	4,3
Rapportcijfer	7,7	8,7	5,8	7,8	0,1
Op school krijgt mijn kind een brede persoonlijke ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,4	4,0	2,8		
De toetsen zijn door de school goed over het jaar verdeeld.	3,6	3,8	3,3		
De leerkracht vertelt mijn kind regelmatig hoe zijn/haar vorderingen zijn.	3,4	3,7	2,7		
Ik ben tevreden over de hoeveelheid tijd die de leerkracht heeft om mijn kind te begeleiden.	3,1	3,6	2,3		
Mijn kind wordt gestimuleerd om zijn werkwijze te verbeteren.	3,5	4,0	3,2		
Mijn kind heeft altijd wat te doen in de klas.	3,7	3,9	3,3		
Mijn kind geeft aan dat de leerkracht zijn vragen goed beantwoordt.	3,5	3,7	3,0		
Mijn kind weet wat er van hem/haar verwacht wordt op school.	3,6	3,8	3,0		
De leerkracht heeft hoge verwachtingen van mijn kind.	2,8	3,3	2,0		
De leerkracht heeft realistische verwachtingen van mijn kind.	3,6	3,8	3,3		
Er zijn voldoende computers op school voor de leerlingen.	3,5	3,9	2,9		
De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur.	3,5	3,8	3,1		
De school maakt goed gebruik van computers.	3,6	3,8	3,4		
Het onderwijsaanbod dat door middel van de computer wordt aangeboden, sluit goed aan bij de lesstof van mijn kind.	3,6	3,8	3,3		
Het ICT-aanbod draagt bij aan het realiseren van een uitdagende leeromgeving voor mijn kind.	3,5	3,7	3,1		
De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,2	3,7	2,7		
De school ondersteunt leerlingen in moeilijke situaties.	3,4	3,8	2,9		
De school verzorgt goede schoolkeuzevoorlichting voor mijn kind en mij (in verband met keuze voortgezet onderwijs) (ouders groepen 7 en 8).	3,2	3,8	2,5		
De sfeer op school tussen leerlingen en leerkrachten is prettig.	3,8	4,0	3,5		
Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school.	3,7	3,9	3,4		
Binnen het team is sprake van collegialiteit.	3,8	3,9	3,5		
De leerkrachten reageren op een goede manier op negatief gedrag van leerlingen.	3,5	3,7	3,1		
De school geeft voldoende mogelijkheden voor mijn kind om zijn mening te geven.	3,6	3,7	3,4		
Leerlingen gaan respectvol met elkaar om.	3,3	3,6	3,0		
De school besteedt aandacht aan veiligheids- en gezondheidsaspecten.	3,7	3,8	3,4		
De school heeft gedragsregels opgesteld voor zowel leerlingen als medewerkers.	3,8	3,9	3,6		
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met discriminatie.	3,5	3,8	3,2		
De school treedt op bij conflicten of ongeregeldeheden.	3,5	3,7	3,1		
Mijn kind kan met problemen bij de leerkracht terecht.	3,6	3,9	3,2		
De school let goed op of er niets kapot gemaakt wordt.	3,5	3,6	3,2		
Er is goed toezicht tijdens het overblijven op school.	3,1	3,5	2,6		
Mijn kind weet dat de school een vertrouwenspersoon/contactpersoon heeft.	2,7	3,7	1,8		
Mijn kind weet wat een vertrouwenspersoon/contactpersoon doet op school.	2,5	3,5	1,6		
De communicatie met de leerkracht van mijn kind verloopt over het algemeen plezierig.	3,7	3,8	3,3		

De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek.	3,5	3,9	3,0
Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten.	3,8	4,0	3,6
De vorderingen van mijn kind worden vaak genoeg met mij besproken.	3,0	3,6	2,5
De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,6	3,9	3,2
Mijn kind wordt door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd.	3,6	3,8	3,3
De leerkracht behandelt mijn kind met respect.	3,8	4,0	3,5
De school is opgeruimd.	3,6	4,0	2,4
Het schoolgebouw is aantrekkelijk voor mijn kind.	3,3	4,0	2,0
Het schoolgebouw is goed ingericht.	3,4	3,8	2,4
De school beschikt over goed meubilair.	3,6	4,0	2,3
De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,3	4,0	2,5
De wc's zijn schoon.	2,7	3,9	1,8
Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind.	3,3	4,0	1,9
De school is voor mijn kind veilig te bereiken.	3,3	4,0	2,3
Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.	3,8	4,0	3,4
Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.	3,6	3,9	3,1
Het contact met het onderwijs ondersteunend personeel (conciërge, onderwijsassistent, administratie) verloopt prettig.	3,7	3,9	3,2
Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind.	3,7	4,0	3,1
Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af.	3,4	3,9	2,6
Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	2,9	3,9	2,3
Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.	3,4	3,9	2,7
De school heeft een veiligheidsbeleid.	3,8	3,9	3,7
	3,5	3,9	3,0
Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn.			
Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,5	3,8	2,9
Ik ben tevreden over de communicatie binnen de school.	3,4	3,7	2,9
De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,3	3,7	2,3
De school biedt mij voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben in de gang van zaken.	3,2	3,8	2,3
	3,3	4,0	2,8
Ik ben op de hoogte van de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.			
De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,4	3,9	2,8
	3,6	4,0	2,7
Het door de school geschetste beeld tijdens het kennismakingsgesprek komt overeen met de werkelijkheid.			
Het door de school geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid.	3,6	4,0	2,8
Het door de school geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid.	3,6	3,9	2,9