

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-06-29 06:36

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	SO/VSO Mikado
Locatie:	Gennep
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Leerkracht

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mikado hecht veel waarde aan een goed en veilig schoolklimaat, waarin leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. We stimuleren dat iedereen op een positieve en respectvolle manier met elkaar omgaat en dat elke leerling zich op zijn gemak en gewaardeerd voelt in zijn groep.

We bieden duidelijke regels en afspraken binnen school en klas in de vorm van positief geformuleerde gedragsverwachtingen, leefregels genoemd binnen Mikado. Deze hangen visueel ondersteund met picto's in iedere klas.

Verwijzing naar bijlage: Schoolgids 2021-2022

Toegevoegde bestanden

- Mikado schoolgids 20-21 digita...
- Mikado schoolgids 2021-2022.pd...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Duidelijkheid, herkenbaarheid, vaste structuren en regelmaat zijn belangrijk voor onze leerlingen. Door het aanbieden van een veilig leerklimaat scheppen we een basis voor alle leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen.

Verwijzing naar: Gedragscode OPS(april 2019) en Schoolgids 2020-2021

Toegevoegde bestanden

- OPS Gedragscode.pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen SO/VSO Mikado wordt doelgericht gewerkt aan het verbeteren van de weerbaarheid middels "Rots en water".

Personeel wordt (bij)geschoold in OGW, de-escalerend handelen en traumasensitief werken.

Verwijzing naar: Jaarplan 2021

Toegevoegde bestanden

- Jaarplan 2021.docx

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De evaluatie van het "Jaarplan 2020" heeft plaats gevonden in november/december 2020 met alle medewerkers. Deze evaluatie wordt verwerkt in acties in het "Schoolplan 2021". (klopt dit jeanne vragen)
Elk jaar wordt bij leerlingen het tevredenheidsonderzoek afgenomen. In april 2021 wordt dit afgenomen, waarna de analyse en vervolgens acties meegenomen worden in het nieuwe "Jaarplan 2022". Resultaten worden besproken met het team in Juni.

De opbouw van de zorgstructuur zorgt ervoor dat incidenten besproken worden met betreffende medewerkers/leerling/ouders en dat snel en efficiënt acties op leerlingniveau ingezet worden.
De incidenten worden tevens geregistreerd én 2x per jaar door de orthopedagoog geanalyseerd, besproken met de directie en indien nodig wordt schoolbeleid aangepast.

Verwijzing naar: jaarplan 2021, Format incidentenregistratie(FOBO)

Toegevoegde bestanden

- MIC - FOBO formulier.docx

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samen met de leerlingenraad zijn in 2012 onze 5 leefregels opgesteld. Met alle medewerkers is afgestemd hoe deze leefregels nageleefd worden en op een eenduidige wijze mee omgegaan wordt. In alle ruimtes hangen deze regels.

Verwijzing naar: Schoolgids 2020-2021, Protocol Leefregels.

Toegevoegde bestanden

- Leefregels met picto en tekst....

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

's Morgens heeft een medewerker busdienst, om te waarborgen dat alle leerlingen rustig en veilig binnen kunnen komen. Indien nodig worden leerlingen begeleid naar hun klas.
Er zijn niet veel leerlingen die met de fiets naar school komen. De leerlingen die op de fiets komen hebben hun eigen poort en fietsenstalling is open en zichtbaar vanuit de voordeur van de school.
De taxi's hebben een vaste rijroute en zijn duidelijke afspraken over hoe de leerlingen naar de taxi gaan. Dit gebeurt meestal onder begeleiding van de eigen klassenleiding.
Afhankelijk van de doelgroep die pauze heeft, zijn altijd 2 of meer surveillanten op het plein. Er wordt zoveel mogelijk 'eigen klas' personeel ingezet. Bij leerlingen met een specifieke ondersteuningshulpvraag wordt Zorg Binnen Onderwijs (tijdelijk) ingezet, bijv. bij overgangen van leeractiviteiten / lokalen / toezicht tijdens pauze / etc.
Er is een protocol gemaakt waarin de regels staan hoe en wat als er met 1 leerling buiten de school een activiteit gedaan wordt. Deze worden nog niet

structureel ingevuld en geborgen in een jaarlijkse cyclus.
Er is elke dag een vaste achterwacht die op afroep ingezet wordt bij incidenten (middels een alarmsysteem en/of op verzoek bij teveel waarschuwingen).

Risicoprofiel (kleurcode).

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij schoolreisje gelden dezelfde omgangsregels als in de klas. Tijdens buitenschoolse activiteiten gelden dezelfde principes als in de schoolsituatie.

Een protocol "buitenschoolse activiteiten" is opgesteld, deze staat onder de map info, protocollen op Tref.

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samen met de leerlingenraad zijn onze 5 leefregels opgesteld. Met alle medewerkers is afgestemd hoe deze leefregels zo eenduidig mogelijk na te leven. In alle ruimtes hangen de leefregels (gevisualiseerd).

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

SO/VSO Mikado heeft alle wettelijke protocollen vastgelegd en gebundeld: -
Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling
-Klachtenregeling en vertrouwenspersoon
-Antipestprotocol
-(Social) Media
-Indicidentenregistratie (MIC)
-Vrijheidsbeperkende maatregelen
-protocol medicijnverstrekking

Punt Speciaal veiligheidsplan:
Dit is de onderlegger voor het veiligheidsplan van Mikado.

Toegevoegde bestanden

- PROTOC Social media.docx
- anti-pestprotocol Mikado.docx
- Klachtenregeling en formulier ...
- PROTOC Meldcode huis.geweld-ki...
- Schorsing en verwijdering.docx
- PROTOC Medisch Handboek.doc
- PROTOC Fysiek bep.handelen-vri...
- MIC-FOBO-formulier.docx
- OPS-Gedragscode.pdf

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt met een achterwacht, die opgeroepen wordt bij (medische) incidenten of bijzondere gebeurtenissen waarvoor stand-by of advies nodig is (via piepersysteem of mondeling).

Een grote groep medewerkers is geschoold in de-escalerend handelen (Trifier training) zodat zij niet handelingsverlegen zijn. Als team voelen we ons gezamenlijk verantwoordelijk om bekwaam en zorgvuldig om te gaan met onze leerlingen, in alle situaties.

Begin elk schooljaar maken leerkrachten een risico inventarisatie. Voor leerlingen waarbij een inschatting voor risico bestaat, wordt een signaleringsplan(kleurcode) opgesteld. Dit maakt het helder welk gedrag opbouwend is voor onrust (oranje) en zo escalatie (rood) te voorkomen. Tot slot hanteren we een ook een kleurcode voor het personeel om aan te geven of je de situatie wel/niet veilig genoeg vindt om alleen aan te gaan (groen=ik kan het alleen, je kunt gaan; oranje=blijf in de buurt; rood=ik voel me onveilig, bied mij hulp).

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Op Mikado wordt gewerkt met de principes van LeerKRACHT aanpak. In deze aanpak worden alle geledingen van Mikado meer actief betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels. Er zijn verschillende Teams die wekelijks samen overleggen en hun bevindingen een keer per 2 maanden terug koppelen aan het hele team. De geformuleerde doelen zijn terug te vinden het schoolplan en in het jaarplan. We staan nog aan het begin van deze aanpak/methodiek en zijn

zoekende naar nog meer actieve betrokkenheid van de diverse geledingen binnen de school.

De volgende geledingen worden betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels:

- medewerkers
- (G)MR
- ouderraad
- leerlingenraad.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een document met allerlei wettelijke en praktische richtlijnen wat wordt uitgereikt aan nieuwe medewerkers.

Er is een map met protocollen binnen ons interne netwerk. Deze staat nu bij Info, protocollen. het is de bedoeling dat deze elke schooljaar opnieuw bovenaan de pagina komt. (TL)

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mikado heeft een goed actueel beeld van de sociale veiligheid op onze school. Monitoring van ouders en personeel maakt onderdeel uit van de cyclus van kwaliteitszorg. In de strategische planning van Onderwijsgroep Punt Speciaal is voorzien in een vierjaarlijkse enquête naar tevredenheid bij ouders, medewerkers en samenwerkingspartners. De enquêtes moeten gezien worden als zelfevaluatie van Punt Speciaal en haar onderwijseenheid. Monitoring van de leerlingen vindt jaarlijks plaats in de maand april. Deze monitoring gebeurt aan de hand van twee soorten onderzoeken:

1. Onderzoek onder leerlingen in leerroute 3 en 4.

Daarbij wordt gebruikt gemaakt van gevalideerde kwaliteitsvragenlijsten van Qschool van de organisatie B&T. Deze vragenlijsten zijn speciaal voor ZML-leerlingen met een ontwikkelingsleeftijd van 4 tot 9 jaar. In deze verkorte vragenlijst wordt gebruikt van onder andere spraakondersteuning, pictogrammen, smileys en is er slechts één vraag per pagina.

2. Veel van onze leerlingen hebben een ontwikkelingsleeftijd lager dan 4 jaar. Voor deze groep hebben we een vragenlijst gebruikt dat ontwikkeld is door LECSO. Het is een vragenlijst die door een vertrouwde begeleider moet worden ingevuld.

In 2020 is de laatste RIE uitgevoerd (incl Quickscan) en de aandachtspunten zijn uitgewerkt en acties op uitgezet.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

[Toegevoegde bestanden](#)

- preventie 2020.JPG

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het stafbureau van Punt Speciaal worden de scholen gewezen op het updaten van RI&E met Arboscan.

De preventiemedewerker neemt het initiatief om gemelde (bijna) ongelukken te onderzoeken en verdere risico's te vermijden.

Verwijzing naar: RI&E

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn allerlei wettelijke verplichtingen die school uitvoert, zoals:

- Recente VOG, ook bij stagiaires en vrijwilligers.
- Verplichting ondertekenen Privacyverklaring door (externe) medewerkers, ZBO-ers, stagiaires en vrijwilligers.
- Afname RI&E als basis voor het verzuim- en arbobeleid, met verbetervoorstel en jaarlijkse evaluatie.
- Functioneringsgesprekken (POP cyclus), door medewerker en directie.
- Verzuimbegeleiding in afstemming met Perspectief
- MIC formulieren; incidentenregistratie.
- Bijna ongevallen registratie
- Inspectiegegevens
- Afname onderzoeken veiligheidsbeleving bij leerlingen
- Afname tevredenheidsonderzoeken bij medewerkers en ouders.
- Arbocatalogus en Arbomeester

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren allerlei protocollen om de veiligheid van alle leerlingen en medewerkers op school te waarborgen. Zo nodig worden deze bijgesteld en geüpdatet.

Eventuele knelpunten of risico's worden opgepikt en komen terug tijdens het Beleidsoverleg wat 1x per 6 weken plaatsvindt. Hieraan nemen de directie, intern begeleiders en gedragskundige deel. Samen dragen zij zorg voor de aansturing, bijstelling en uitvoering van het veiligheidsbeleid in zijn totaliteit.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de volgende overlegmomenten en/of (alledaagse) onderwijsactiviteiten volgt input voor het Beleidsoverleg m.b.t. de veiligheidsrisico's, zoals:

- de leerlingenraad
 - Registraties in het leerlingendossier/logboek
 - Meldingen van leerlingen, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) bij de directie
 - Achterwachtregistratie
-

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SO/VSO Mikado onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, etc.. voldoende (sociaal) veilig zijn, onder meer door:
-Klulpunten die leerlingen ervaren tijdens de pauzes worden geïnventariseerd en hierop worden vervolgacties uitgezet.
-De leerlingenraad komt regelmatig met wensen of klulpunten.
-jaarlijks worden speeltoestellen en ruimtes gekeurd.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ten alle tijden worden leerlingen of medewerkers serieus genomen en getracht hiermee iets te doen. Verder heeft SO/VSO Mikado twee preventiemedewerkers aangesteld, die hierop mede de controle uitoefent.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een aantal medewerkers met de volgende taken/functionies:
-twee interne contactpersonen voor leerlingen, ouders, medewerkers. feb '22: Dat zijn Ilse Merckx/Ena Stupers en Mariet Cremers.
-externe vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en medewerkers: Ilse Merckx en Cor van Duijnhoven
-anti-pestcoördinator (beleid en praktisch), feb ' 22: Maaïke Liebrechts
-preventiemedewerker, Wim Aben en Gertie Eickmans
-BHV-coördinator feb '22: Lieke Rijkers

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke leerling heeft zijn eigen mentor, die als eerste contactpersoon zeer betrokken is bij het welbevinden van de leerling.

Er zijn werkgroepen die alle zaken rondom de vakgebieden SEO en Social Media coördineren, waarin enkele leerkrachten en een intern begeleider zitting hebben.

leerlingenraad

gezonde school/bewegend leren werkgroep

AVG contactpersoon

stagecoördinator heeft contact met de stageplaatsen en houdt op deze manier zicht op de sociale veiligheid op de stageplek van een leerling.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling dan wordt de meldcode gehanteerd. Het stappenplan in het veiligheidsplan van PuntSpeciaal geeft duidelijk aan wanneer er externe partners worden ingeschakeld. Bij de leerplichtambtenaar wordt gemeld wanneer er sprake is van onnodig verzuim. Er is vanuit school contact met de diverse sociale wijkteams.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen OPS is er een functionaris gegevensbescherming aangesteld en is er een werkgroep Privacy Implementatie (PIT). Een personeelslid van Mikado zit hierbij. Er vinden regelmatig overleggen plaats rondom het AVG beleid. Personeel dat op Mikado werkt moet een privacy verklaring ondertekenen. Personen die niet in dienst van Mikado zijn moeten een aparte privacy verklaring ondertekenen. Ouders en/of verzorgers hebben een toestemmingsformulier ingevuld. Daarbij kunnen zij aangeven welke gegevens gedeeld mogen worden. Ouders kunnen deze toestemming altijd wijzigen.

Het beveiligd mailen buiten de organisatie gebeurt via het systeem Zivver; een systeem om veilig te kunnen mailen. Voor het delen van info, wat niet vast gelegd is, wordt altijd toestemming aan de ouders/verzorgers gevraagd. In deze pilot is een personeelslid van Mikado betrokken.

Toegevoegde bestanden

- 2020_07 Privacystatement medew...
- 2020_07 Privacystatement leerl...
- Privacyverklaring externe mede...

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school heeft 2 vertrouwenspersonen. We zijn ook aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Bijlage: Klachtenregeling OPS

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling en formulier....

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mikado beschikt over een meldingsregeling misstanden (MICformulier) en een protocol medisch handelen. Medewerkers worden geschoold in medisch handelen.

Ouders moeten toestemming geven voor medisch handelen. Voor bijt- en prikaccidenten is er een protocol.

Toegevoegde bestanden

- PROTOC Medisch Handboek.doc
- Klokkenluidersregeling.docx

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- Minimaal 3x per schooljaar is er een contactmoment met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen over de ontwikkeling en vorderingen en het OPP waarin de extra ondersteuning omschreven en verantwoord wordt.
- Voor aanvragen van nieuwe TLV wordt altijd eerst toestemming aan ouders/verzorgers gevraagd middels een toestemmingsverklaring. (nog toevoegen)

Toegevoegde bestanden

- VO2507 Toestem formulier gegev...

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders ervaren een drempelloze ingang naar school en de lijntjes tussen school en ouders zijn kort. Ouders worden benaderd als samenwerkingspartner in de opvoeding en onderwijs.

Verwijzing naar: Schoolgids 2020-2021

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers zijn bijgeschoold in het oplossingsgericht werken. Deze basishouding zorgt tezamen met de concrete leefregels voor uniformiteit in het pedagogisch handelen.

Verwijzing naar: Document Leefregels

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We krijgen regelmatig feedback van ouders en leerlingen dat zij de sfeer als prettig en veilig ervaren. Tijdens studiedagen komt het oplossingsgericht werken regelmatig ter sprake.

Het serieus nemen van wat leerlingen aangeven, het horen en zien van je leerlingen en hiermee in overleg gaan wat te doen.

We corrigeren leerlingen door positief gewenst gedrag te benoemen (leefregels).

Implementatietraject "Stichting LEERkracht" (feedbackmodel)

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolleiding draagt de oplossingsgerichte begeleidingsstijl over aan medewerkers. De openheid en sfeer binnen het team maakt dat we elkaar aanspreken. (Gedrags)problemen van een leerling zijn niet alleen een uitdaging van de klas of de leerkracht, maar een uitdaging voor de gehele school.

Om escalaties te voorkomen, wordt de methodiek van de-escalerend handelen ingezet door medewerkers.

Verwijzing naar: Protocol Fysiek beperkend handelen (Fokke en Sukke).

Toegevoegde bestanden

- PROTOC Fysiek bep.handelen-vri...

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Basishouding oplossingsgerichte begeleidingsstijl
Leefregels en hoe hiermee allen op een eenduidige wijze mee omgaan.
Open teamcultuur
De collega's zijn op de hoogte van de gedragscode en gedragen zich hier naar.

Verwijzing naar: Gedragscode OPS, Document Leefregels

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het jaarlijkse functioneringsgesprek (POP gesprek) komen de benodigde competenties aan de orde. Deze zijn voor elke functie uitgewerkt. 1x per 4 jaar is er een beoordelingsgesprek.
In het schooljaar 20-21 wordt een overgang gemaakt naar een andere wijze van gespreksvoering. Zodra de informatie over de nieuwe cyclus bekend is wordt deze ook in dit plan opgenomen.

Regelmatig worden bijscholingen, studiedagen en cursussen georganiseerd om de deskundigheid en professionaliteit bij medewerkers te stimuleren en te verbeteren. Bijv. Op het gebied van oplossingsgericht werken, Trifier; de-escalerend handelen.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Aan competenties die als onvoldoende worden beoordeeld, worden acties vanuit het MT hieraan gekoppeld (bijv scholing, coaching, ...)

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

- Schorsing en verwijdering.docx

Toelichting:

Er zijn vaste afspraken t.a.v. hoe we allen op een zo eenduidige wijze omgaan met het hanteren van de leefregels.

Op een positieve wijze worden leerlingen begeleid en gestimuleerd in gewenst gedrag.

Leerlingen die zich niet houden aan de afspraken, worden hierop aangesproken en zo nodig worden ouders/verzorgers hierbij betrokken.

Verwijzing naar protocol Schorsing, verwijdering, wat altijd maatwerk blijft.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De openheid en sfeer binnen het team maakt dat we elkaar aanspreken.

Voor leerlingen en ouders zijn de leefregels helder. Leerlingen spreken elkaar ook aan op hoe het hoort.

Scholing Traumasensitief werken waarin ook het communiceren met ouders naar voren is gekomen.

Als we verder zijn in het proces om "LeerKRACHT" te implementeren gaan we ook het feedbackmodel hiervan bekijken/inzetten.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van het schooljaar is er een startgesprek waarin het programma en de afspraken in de klas worden toegelicht. Tijdens de coronacrisis is dit online georganiseerd.

Er is in februari (OPP) en juni (schoolverslag/rapportage) overleg met ouders/verzorgers (en indien mogelijk de leerling) over de resultaten en de aanpak.

Wanneer er een specifieke gedragsaanpak voor een kind nodig is dan wordt dat in een gesprek met ouders afgestemd.

Wekelijks en als nodig is dagelijks, is er contact met ouders via het ouderportaal SocialSchools.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het weekrooster zijn de vakgebieden "Sociaal emotionele ontwikkeling" en "Seksuele en Relatieve Vorming" (SRV) opgenomen. Dit wordt vormgegeven a.d.h.v. de plansiusleerlijnen en SO/VSO leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling en leerlijn seksuele vorming met de methodieken "Stip" en "Kriebels in je buik".

Rots en Water training wordt ingezet voor verschillende (samengestelde) groepen.

Het vakgebied Burgerschap voor leerroutes (3 en) 4 krijgt steeds meer vorm, aan de hand van de methodiek Deviant.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen worden regelmatig erop gewezen dat de vertrouwelijke groepsleerkracht/mentor de eerst aangewezen persoon hiervoor is. Een leerkracht bespreekt de signalen vanuit leerlingen met IBer en die neemt dit mee in de zorgcommissie. In de zorgcommissie zitten de IBers, Orthopedagoog en teamleiders. Vanuit de zorgcommissie worden hierop acties uitgezet, indien nodig. Denk hierbij aan:

- Ondersteuning door MEE
- Ondersteuning door CJG
- Schoolarts
- Gemeente: sociale wijkteams
- Veilig thuis
- andere externe deskundigen.

Anti-Pestcoördinator kan hierin ook nog een duidelijkere rol voor leerlingen spelen. Zichtbaarheid en laagdrempelig is waar we aan werken.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook 5.2.

Dit gebeurt m.n. tijdens de lessen Seksuele en relationele vorming. Met invoering van het Vlaggensysteem kunnen we ook samen met leerlingen/ouders/medewerkers beter duiden welk gedrag wel/niet acceptabel is en hoe we hiermee omgaan.

Er zijn twee contactpersonen (1 per afdeling), waarbij leerlingen terecht kunnen als ze het niet met de groepsleerkracht/mentor kunnen delen. De contactpersonen bekijken of bemiddeling in de kwestie mogelijk is. Als dat niet het geval blijkt, kan zullen zij de leerling/ouder/medewerker begeleiden bij een verdere procedure richting de onafhankelijke externe klachtencommissie. Er is ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar, waarmee rechtstreeks contact kan worden opgenomen. Het bekend maken van de (interne en externe)vertrouwenspersonen bij ouders en leerlingen vindt elk schooljaar opnieuw plaats.

Verwijzing naar: Klachtenregeling

Verwijzing naar Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Toegevoegde bestanden

- PROTOC Meldcode huis.geweld-ki...
- Klachtenregeling en formulier ...

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers worden op studiedagen (bij)geschoold in:

- de-escalerend en traumasensitief werken.
- omgaan met fysieke agressie.
- nieuwe meldcode: onlinescholing bij Augeo Foundation over het signaleren van kindermishandeling en huiselijk geweld.

feb 2022: gedurende het hele jaar worden er op 3 studiedagen DOT-bijeenkomsten per team georganiseerd. De D van DOT staat voor de-escalerend. Er zijn nog geen Mikado-brede scholingen/cursussen/bijeenkomsten voor enkel de-escalerend handelen. Dit kan wel in een klassenteam geboden worden als dat aan de orde is.

Het Vlaggensysteem helpt ons met het duiden van evt. seksueel grensoverschrijdend gedrag.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

traumasensitief werken
de-escalerend handelen
oplossingsgericht werken
fysieke weerbaarheid
voor alle medewerkers verplicht

Vier medewerkers zijn (bijna) bevoegd om de training "De-escalerend handelen" aan collega's te geven en plannen jaarlijks periodiek bijeenkomsten om het team up to date te houden.

De scholingen en trainingen worden gefaciliteerd voor alle betrokken collega's.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In het nieuwe leerlingvolgsysteem MLS worden de leerlingen gevolgd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Ook wordt de CITO SEO ingevuld voor leerlingen met een IQ hoger dan 35. Er komt bij CITO een nieuw instrument beschikbaar om de sociaal-emotionele ontwikkeling voor leerlingen met een IQ lager dan 35 zorgvuldig in kaart te brengen. Met dit instrument kunnen we tevens checken of ons beeld in het leerlingvolgsysteem MLS klopt en indien nodig gerichte acties uitzetten.

feb '22: -CITO SEO >35 wordt dit schooljaar rond maart nog 1x uitgevoerd.

-CITO SEO

-ZIEN! wordt dus bekeken als mogelijke vervanger voor CITO SEO.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Klassenleiding zijn deskundig in het signaleren van onveiligheidsgevoelens bij leerlingen in de alledaagse onderwijspraktijk. Structurele onveiligheidsgevoelens worden in de ZorgCommissie besproken en hierop worden acties uitgezet. Indien nodig worden externe deskundigen ingeschakeld via de Commissie van Begeleiding.

Leerlingen en medewerkers zijn gewend elkaar aan te spreken als zij 'last' hebben van elkaar, in plaats van 'over' elkaar te praten.

Medewerkers weten dat zij bij de vertrouwenspersoon terecht kunnen voor evt. ernstige klachten waarbij ze bij niemand terecht kunnen.

De jaarlijks afgenomen Qlijsten/EMBvragenlijst zorgen voor de monitoring en signaleren van onveiligheid. Het geeft het team inzicht in waar eventuele knelpunten liggen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor schoolveiligheid is de betrokkenheid van ouders heel belangrijk. Ouders en school zijn gelijkwaardige (maar niet gelijke) partners in de opvoeding. We zijn samen verantwoordelijk en blijven met elkaar in gesprek en met elkaar samenwerken.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De school hanteert een beleid dat alle vormen van agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en discriminatie jegens personeel en leerlingen tegengaat. Hiervoor is een klachtenregeling opgesteld, waarvan de klachtenprocedure, gedragscode en de aanstelling van contactpersonen onderdeel uitmaken.

Vertrouwenspersoon is onvoldoende duidelijk bij personeel, leerlingen, ouders.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SO-VSO Mikado heeft een zorgstructuur om de zorg voor leerlingen in goede banen te leiden, zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Vaste overlegmomenten die in de jaarplanner systematisch ingepland staan zijn: Groepsbespreking, Zorgcommissie en Commissie van Begeleiding.

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen de organisatie is continu aandacht voor huiselijk geweld en kindermisbruik. Dat geldt zeker ook voor preventie en signalering in een vroeg stadium. PuntSpeciaal ziet zijn onderwijsseenheden als plaatsen waar (een vermoeden) van huiselijk geweld en kindermishandeling gesignaleerd kan worden. Medewerkers brengen veel tijd met de leerlingen door, hebben een vertrouwensrelatie met hen opgebouwd en kunnen een belangrijke

signaalfunctie vervullen. In de praktijk blijkt dat het omgaan met signalen die kunnen wijzen op huiselijk geweld onzekerheid teweegbrengt. Het protocol meldcode biedt een structuur aan en geeft handvatten hoe gehandeld kan worden bij een vermoeden van huiselijk geweld en kindermishandeling. Het protocol geeft ook hoe er samen gewerkt kan worden met derden.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt Zorg Binnen Onderwijs ingezet door medewerkers van Dichterbij, die als vast team opereren binnen SO/VSO Mikado. Zij bieden extra ondersteunende begeleiding aan leerlingen met een zeer specifieke (tijdelijke) hulpvraag, wat ouders/verzorgers aanvragen bij CJG of de zorginstantie Dichterbij.

Daarnaast worden therapieën ingezet zoals logopedie, fysiotherapie, ergotherapie.

Bij het maken van de klassenindeling wordt kritisch bekeken welke samenstellingen de groepen hebben, op basis van leeftijd, ondersteuningsbehoefte en cohesie. Idem met de inzet van het personeel.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ernstige incidenten worden altijd nabesproken met betrokkenen, waarvoor ruimte en tijd wordt gecreëerd. Er wordt vervolgens een incidentenregistratie (MIC) opgesteld en naar de teamleiding en gedragskundige verstuurd.

Indien nodig schakelt de medewerker per direct een medewerker van de zorgcommissie in voor verdere communicatie of acties.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een goed pedagogisch klimaat scheppen zodat leerlingen zich veilig en gelukkig voelen en ook tot leren kunnen komen is een van de belangrijkste pijlers waarop onze antipest maatregelen rusten.

Ook door pestgedrag bespreekbaar te maken en geregeld onder de aandacht te brengen maken pestgedrag minder veel voorkomend. Indien nodig gaan betrokken leerlingen en evt. ouders/verzorgers met elkaar in gesprek met ondersteuning van een Zorgcommissielid.

In de klas worden lessen sociale vaardigheden gegeven, waarbij pestgedrag

regelmatig besproken wordt. Leerlingen weten dat iedereen wel iets heeft bij ons op school, dat maakt iedereen bijzonder. Je mag zijn zoals je bent! Kwetsbare leerlingen nemen deel aan Rots en Water training. De 5 leefregels die bij het SO en VSO gelden en de alertheid van medewerkers, maken dat pestgedrag veelal voorkomen wordt. Helaas is dat met social media moeilijker te ondervangen. Veel leerlingen van leerroute 3 en 4 hebben met elkaar contact na schooltijd, via social media. Dit levert regelmatig problemen in de communicatie van leerlingen onderling op vanwege beperkt inzicht in sociale interacties via schrift. Tijdens de lessen social media komt dit uitgebreid aan bod. Eventuele problemen die onze leerlingen betreft worden aangepakt zoals hierboven beschreven.

Verwijzing naar: Protocol Anti-pestten en Protocol (Social) Media

Toegevoegde bestanden

- anti-pestprotocol Mikado.docx
- PROTOC Social media.docx

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De opvang van betrokken leerlingen, evt. ouders/verzorgers en medewerkers vindt zorgvuldig onder aansturing van een Zorgcommissielid plaats. Stapsgewijs en afgestemd op de situatie en leerlingen, gaan betrokken leerlingen en evt. ouders/verzorgers/medewerkers met elkaar in gesprek.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn gesprekken met alle betrokkenen bij een incident. Afhankelijk van de ernst van het voorval en het functioneringsniveau van betrokken leerlingen worden maatregelen genomen.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten op het gebied van grensoverschrijdend gedrag worden geregistreerd. Minimaal 2x per jaar worden alle ingediende MICs geanalyseerd en evt. vervolgacties uitgezet ter verbetering van de veiligheid van leerlingen en medewerkers.

Incidenten die betrekking hebben op pesten worden gemeld bij de pestcoördinator.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie

4

5

Toelichting:

Leerlingenstatuut en vakwerkplannen van alle secties zijn niet van toepassing.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

