

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2018-10-31 14:57

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	SO/VSO Mikado
Locatie:	Gennep
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Irma Nooijen, Intern Begeleider

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Mikado hecht veel waarde aan een goed en veilig schoolklimaat, waarin leerlingen en medewerkers zich thuis voelen. We stimuleren dat iedereen op een positieve en respectvolle manier met elkaar omgaat en dat elke leerling zich op zijn gemak en gewaardeerd voelt in zijn groep. We bieden duidelijke regels en afspraken binnen school en klas in de vorm van positief geformuleerde gedragsverwachtingen. Verwijzing naar bijlage: Schoolgids 2018-2019.

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Duidelijkheid, herkenbaarheid, vaste structuren en regelmaat zijn belangrijk voor onze leerlingen. Door het aanbieden van een veilig leerklimaat scheppen we een basis voor alle leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen. Verwijzing naar: Gedragscode OZG en Schoolgids 2018-2019.

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Binnen SO/VSO Mikado wordt doelgericht gewerkt aan de verbetering van de weerbaarheid middels "Rots en water". Daarnaast wordt "Het Vlaggensysteem" ingevoerd, waarbij de ouders meegenomen worden. De expertise van onze Variantmedewerkers wordt beter benut door de groepen naast elkaar in het gebouw te plaatsen. Hierdoor wordt de begeleiding en ondersteuning van onze leerlingen versterkt. Verwijzing naar: Sectorplan 2018

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De evaluatie van het "Sectorplan 2018" vindt plaats in november/december 2018 met alle medewerkers. Deze evaluatie wordt verwerkt in acties in het "Schoolplan 2019". Elke 2 jaar wordt bij leerlingen het tevredenheidsonderzoek afgenomen. In oktober 2018 wordt dit afgenomen, waarna de analyse en vervolgens acties meegenomen worden in het nieuwe "Schoolplan 2019". De opbouw van de zorgstructuur zorgt ervoor dat incidenten besproken worden met betreffende medewerkers/leerling/ouders en dat snel en efficiënt acties op leerlingniveau ingezet worden. De incidenten worden tevens geregistreerd én 2x per jaar door de orthopedagoog geanalyseerd, besproken met de directie en indien nodig wordt schoolbeleid aangepast. Verwijzing naar: Sectorplan 2018, Zorgstructuur, Format incidentenregistratie

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samen met de leerlingenraad zijn in 2012 onze 5 leefregels opgesteld. Met alle medewerkers is afgesteld hoe deze leefregels nageleefd worden en op een eenduidige wijze mee omgegaan wordt. In alle ruimtes hangen deze regels. Verwijzing naar: Schoolgids 2018-2019, Document Leefregels

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

's Morgens heeft een medewerker busdienst, om te waarborgen dat alle leerlingen rustig en veilig binnen kunnen komen. Indien nodig worden leerlingen begeleid naar hun klas. Afhankelijk van de doelgroep die pauze heeft, zijn altijd 2 of meer surveillanten op het plein. Bij leerlingen met een specifieke ondersteuningshulpvraag wordt Zorg Binnen Onderwijs (tijdelijk) ingezet, bijv. bij overgangen van leeractiviteiten / lokalen / toezicht tijdens pauze / etc.. Er is elke dag een vaste achterwacht die op afroep ingezet wordt bij incidenten (middels een alarmsysteem en/of op verzoek bij teveel waarschuwingen). Risicoprofiel (kleurcode).

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een concept protocol "Buitenschoolse activiteiten".

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samen met de leerlingenraad zijn enkele jaren onze 5 leefregels opgesteld. Met alle medewerkers is afgestemd hoe deze leefregels zo eenduidig mogelijk na te leven. In alle ruimtes hangen de leefregels (gevisualiseerd) en ook in de schoolgids staan ze vermeld.

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SO/VSO Mikado heeft alle wettelijke protocollen vastgelegd en gebundeld: - Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling -Klachtenregeling en vertrouwenspersoon -Antipestprotocol -(Social) Media -Indicentenregistratie (MIC) -Vrijheidsbeperkende maatregelen -Dreigend en destructief gedrag -Vlaggensysteem

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt gewerkt met een achterwacht, die opgeroepen wordt bij (medische) incidenten of bijzondere gebeurtenissen waarvoor stand-by of advies nodig is (via piepersysteem of mondeling). Een grote groep medewerkers is geschoold in de-escalerend handelen (Trifier training) zodat zij niet handelingsverlegen zijn. Als team voelen we ons gezamenlijk verantwoordelijk om bekwaam en zorgvuldig om te gaan met onze leerlingen, in alle situaties. Begin elk schooljaar maken leerkrachten een risico inventarisatie. Voor leerlingen waarbij een inschatting voor risico bestaat, wordt een risicoprofiel (kleurcode) opgesteld. Dit maakt het helder welk gedrag opbouwend is voor onrust (oranje) en zo escalatie (rood) te voorkomen. Tot slot hanteren we een ook een kleurcode voor het wel/niet aangeven of je de situatie veilig genoeg vindt om alleen aan te gaan (groen=ik kan het alleen, je kunt gaan; oranje=blijf in de buurt; rood=ik voel me onveilig, bied mij hulp).

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De volgende geledingen worden betrokken bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels: -medewerkers -(G)MR -ouderraad -leerlingenraad.

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Er is een document met allerlei wettelijke en praktische richtlijnen wat wordt uitgereikt aan nieuwe medewerkers. Alle (externe) medewerkers, vrijwilligers en stagiaires ondertekenen verplicht de Privacy verklaring. Stagiaires en vrijwilligers zijn verder verplicht een actuele VOG te overhandigen. Ouders worden op de hoogte gehouden van de algemene gang van zaken op school via het medium Raakpunt en de schoolgids. Het functioneren en de

vorderingen van hun kind wordt gedeeld tijdens de min. drie
oudercontactmomenten. Medewerkers weten dat er protocollen zijn, echter
het intranet is momenteel wat onoverzichtelijk wat de aandacht verdient.

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Punt Speciaal neemt periodiek tevredenheidsonderzoeken af onder leerlingen, ouders en medewerkers. Hiervoor wordt het instrument "Q-school" gebruikt (voor leerlingen). Punt Speciaal zoekt nog een vervanger voor de ZEK-lijsten (voor medewerkers). Aan de hand van afgenomen onderzoeken dient een analyse gemaakt te worden waarna verbeteracties opgesteld en uitgevoerd worden.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door het stafbureau van Punt Speciaal worden de scholen gewezen op het updaten van RI&E met Arboscan. De preventiemedewerker neemt het initiatief om gemelde (bijna) ongelukken te onderzoeken en verdere risico's te vermijden. Verwijzing naar: RI&E

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn allerlei wettelijke verplichtingen die school uitvoert, zoals: -Recente VOG, ook bij stagiaires -Verplichting ondertekenen Privacyverklaring door (externe) medewerkers, ZBO-ers, stagiaires en vrijwilligers. -Afname RI&E als basis voor het verzuim- en arbobeleid, met verbetervoorstel en jaarlijkse evaluatie. -Functioneringsgesprekken (POP cyclus), door medewerker en directie. -Verzuimbegeleiding in afstemming met Perspectief -MIC formulieren; incidentenregistratie. -Bijna ongevallen registratie -Inspectiegegevens - Afname onderzoeken veiligheidsbeleving bij leerlingen -Afname tevredenheidsonderzoeken bij medewerkers en ouders. -Arbocatalogus en Arbomeester Zie verder: Arbobeleidsplan OZG 2010

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hanteren allerlei protocollen om de veiligheid van alle leerlingen en medewerkers op school te waarborgen. Zo nodig worden deze bijgesteld en geüpdatet. Eventuele knelpunten of risico's worden opgepikt en komen terug tijdens het Beleidsoverleg wat 1x per 6 weken plaatsvindt. Hieraan nemen de directie, intern begeleiders, gedragskundige, stage/uitstroomcoördinator en LC-er deel. Samen dragen zij zorg voor de aansturing, bijstelling en uitvoering van het veiligheidsbeleid in zijn totaliteit.

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Vanuit de volgende overlegmomenten en/of (alledaagse) onderwijsactiviteiten volgt input voor het Beleidsoverleg m.b.t. de veiligheidsrisico's, zoals: -de leerlingenraad -POP gesprekken met medewerkers -Projecten, zoals De Gezonde school -Registraties in het leerlingendossier/logboek -Meldingen van leerlingen, medewerkers, ouder(s)/verzorger(s) bij de directie -Achterwachtregistratie -Naschools sporten

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SO/VSO Mikado onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, etc.. voldoende (sociaal) veilig zijn, onder meer door: -Knelpunten die leerlingen ervaren tijdens de pauzes zijn geïnventariseerd en hierop zijn vervolgacties uitgezet. - Er vindt uitbreiding formatie leerkracht bewegingsonderwijs ivm actief bewegen en inperken negatief gedrag tijdens pauzes. -De leerlingenraad komt regelmatig met wensen of knelpunten. -En jaarlijks worden speeltoestellen en ruimtes gekeurd.

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ten alle tijden worden leerlingen of medewerkers serieus genomen en getracht hiermee iets te doen. Verder heeft SO/VSO Mikado een preventiemedewerker aangesteld, die hierop mede de controle uitoefent.

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functionies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn een aantal medewerkers met de volgende taken/functionies: -twee interne vertrouwenspersonen voor leerlingen, ouders, medewerkers -externe vertrouwenspersoon voor leerlingen, ouders en medewerkers -anti-pestcoördinator (beleid en praktisch) -preventiemedewerker -BHV-ers / ontruimingsoefening -AVG contactpersoon

3.4

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte

taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke leerling heeft zijn eigen mentor, die als eerste contactpersoon zeer betrokken is bij het welbevinden van de leerling. Er zijn werkgroepen die alle zaken rondom de vakgebieden SEO en Social Media coördineren, waarin een aantal leerkrachten en een intern begeleider zitting hebben.

3.5

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De Meldcode Kindermishandeling en -misbruik wordt gehanteerd, zoals we verplicht zijn. Er zijn meerdere externe partners waarvan SO/VSO Mikado hun deskundigheid in kan zetten t.b.v. de veiligheid. In de Commissie van Begeleiding worden besluiten genomen om knelpunten met externe instanties te delen, zoals: -Contactpersoon bij politie -De Leerplichtambtenaar wordt regelmatig geraadpleegd -Anonieme raadpleging bij diverse hulpverleners, bijv. Veilig Thuis.

3.6

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe partners, bijvoorbeeld in een ondersteuningsteam, MDO of ZAT.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Punt Speciaal worden de wettelijke kaders van de AVG geïmplementeerd en uitgevoerd. Verwijzing naar: Plan invoering AVG

3.7

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Verwijzing naar: Klachtenregeling OZG

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Verwijzing naar: Medisch protocol

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Minimaal 3x per schooljaar is er een contactmoment met ouder(s)/verzorger(s) en leerlingen over de ontwikkeling en vorderingen en het OPP waarin de extra ondersteuning omschreven en verantwoord wordt. N.a.v. besprekingen in de zorgcommissie worden ouders/leerlingen geïnformeerd of benaderd om mee te denken.

3.10

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders ervaren een drempelloze ingang naar school en de lijntjes tussen school en ouders zijn kort. Ouders worden benaderd als samenwerkingspartner in de opvoeding en onderwijs. Verwijzing naar: Schoolgids 2018

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1 De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Alle medewerkers zijn bijgeschoold in het oplossingsgericht werken. Deze basishouding zorgt tezamen met de concrete leefregels voor uniformiteit in het pedagogisch handelen. Verwijzing naar: Document Leefregels

4.2 De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We krijgen regelmatig feedback van ouders en leerlingen dat zij de sfeer als prettig en veilig ervaren. Tijdens teamoverleg komt het oplossingsgericht werken regelmatig ter sprake. Het serieus nemen van wat leerlingen aangeven, het horen en zien van je leerlingen en hiermee in overleg gaan wat te doen. We corrigeren leerlingen door positief gewenst gedrag te benoemen (leefregels). Implementatietraject "Stichting LEERkracht" (feedbackmodel)

4.3 De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De schoolleiding draagt de oplossingsgerichte begeleidingsstijl over aan medewerkers. De openheid en sfeer binnen het team maakt dat we elkaar aanspreken. (Gedrags)problemen van een leerling zijn niet alleen een uitdaging van de klas of de leerkracht, maar een uitdaging voor de gehele school. Om escalaties te voorkomen, wordt de methodiek van de-escalerend handelen ingezet door medewerkers. Verwijzing naar: Protocol Fysiek beperkend handelen (Fokke en Sukke).

4.4 De school stimuleert dat alle personeelsleden de

uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Basishouding oplossingsgerichte begeleidingsstijl Leefregels en hoe hiermee allen op een eenduidige wijze mee omgaan. Open teamcultuur Verwijzing naar: Gedragscode OZG, Document Leefregels

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Regelmatig worden bijscholingen, studiedagen en cursussen georganiseerd om de deskundigheid en professionaliteit bij medewerkers te stimuleren en te verbeteren. Bijv. Op het gebied van oplossingsgericht werken, Trifier; de-escalerend handelen.

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SO/VSO Mikado zorgt ervoor dat de randvoorwaarden in orde zijn om verantwoord met de doelgroep te kunnen werken: -inrichting; verbouwing toepassen indien wenselijk -deskundige medewerkers die voldoende vaardig zijn -open leercultuur -nieuwe medewerkers worden geplaatst bij ervaren en deskundige medewerkers -periodieke bijscholing.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn vaste afspraken t.a.v. hoe we allen op een zo eenduidige wijze omgaan met het hanteren van de leefregels. Op een positieve wijze worden leerlingen begeleid en gestimuleerd in gewenst gedrag. Leerlingen die zich niet houden aan de afspraken, worden hierop aangesproken en zo nodig worden

ouders/verzorgers hierbij betrokken. Verwijzing naar protocol Schorsing, verwijdering, wat altijd maatwerk blijft.

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De openheid en sfeer binnen het team maakt dat we elkaar aanspreken. Voor leerlingen en ouders zijn de leefregels helder. Leerlingen spreken elkaar ook aan op hoe het hoort.

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 3 gespreksmomenten met ouders/verzorgers (en indien mogelijk de leerling) per schooljaar, waarin het pedagogisch handelen nauw wordt afgestemd en vastgelegd in het OPP (ondersteuningsbehoefte). Plagerijen of pesterijen worden in de kiem gesmoord, door in gesprek te gaan met betrokkenen. Verwijzing naar Antipestprotocol.

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het weekrooster is het vakgebied "Seksuele en Relationale Vorming" (SRV) opgenomen. Dit wordt vormgegeven a.h.v. de SO/VSO leerlijn seksuele vorming en de methodiek "Kriebels in je buik". Speerpunt dit schooljaar is het organiseren van een thema ouderavond hierover en checken of er voldoende materialen/middelen beschikbaar zijn voor de lessen. Rots en Water training vindt plaats aan 3 groepen leerlingen. Het vakgebied Burgerschap voor leerroutes (3 en) 4 krijgt steeds meer vorm, aan de hand van de methodiek Deviant.

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen worden regelmatig erop gewezen dat de vertrouwelijke groepsleerkracht/mentor de eerst aangewezen persoon hiervoor is. Daarnaast heeft de orthopedagoge hierin een belangrijke rol, mochten de problemen erg groot zijn. Via de zorgstructuur worden hierop acties uitgezet, indien nodig. Denk hierbij aan: -Ondersteuning door MEE -Ondersteuning door CJG - Schoolarts -Veilig thuis -andere externe deskundigen.

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Zie ook 5.2. Dit gebeurt m.n. tijdens de lessen Seksuele en relationele vorming. Met invoering van het Vlaggensysteem kunnen we ook samen met leerlingen/ouders/medewerkers beter duiden welk gedrag wel/niet acceptabel is en hoe we hiermee omgaan. Er zijn twee vertrouwenspersonen, waarbij leerlingen terecht kunnen als ze het niet met de groepsleerkracht/mentor kunnen delen. Op school zijn dat Mariet Cremers voor het VSO en Ilse Merckx voor het SO. Zij bekijken of bemiddeling in de kwestie mogelijk is. Als dat niet het geval blijkt, kan zullen zij de leerling/ouder/medewerker begeleiden bij een

verdere procedure richting de onafhankelijke externe klachtencommissie. Er is ook een externe vertrouwenspersoon beschikbaar, waarmee rechtstreeks contact kan worden opgenomen. Het bekend maken van de (interne en externe)vertrouwenspersonen bij ouders en leerlingen vindt elk schooljaar opnieuw plaats. Verwijzing naar: Klachtenregeling Verwijzing naar Meldcode huislijk geweld en kindermishandeling

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bijna alle medewerkers zijn geschoold in het de-escalerend handelen, waarvoor regelmatig herhalingsbijeenkomsten worden georganiseerd. Directie faciliteert medewerkers in de opvang van medewerkers en/of evaluatie na escalaties, zodat hiaten of knelpunten bespreekbaar blijven en verwerkt worden in de diverse protocollen, indien nodig. Het Vlaggensysteem helpt ons met het duiden van evt. seksueel grensoverschrijdend gedrag.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Twee medewerkers zijn bevoegd om de training "De-escalerend handelen" aan collega's te geven en plannen jaarlijks periodiek bijeenkomsten om het team up to date te houden. Mikado besteedt aandacht aan uitvoering van het arbobeleid en de veiligheid in het gebouw. Regelmatig controleren wij op veiligheid van materialen en van het gebouw. Onze bedrijfshulpverleners en preventiemedewerker houden zich bezig met de veiligheid en zijn verantwoordelijk voor de uitvoering van het calamiteitenplan. Jaarlijks worden zij bijgeschoold. Eén keer per jaar houden we een ontruimingsoefening. Op belangrijke plaatsen in het gebouw hangen vluchtschema's. We werken volgens een hygiëneprotocol. Zie verder de Schoolgids 2018-2019

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

In het nieuwe leerlingvolgsysteem MLS worden de leerlingen gevolgd in hun sociaal-emotionele ontwikkeling. Onlangs is bij CITO een instrument beschikbaar gesteld om de sociaal-emotionele ontwikkeling voor leerlingen met een IQ hoger dan 35 zorgvuldig in kaart te brengen. Met dit instrument kunnen we tevens checken of ons beeld in het leerlingvolgsysteem MLS klopt en indien nodig gerichte acties uitzetten.

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Medewerkers zijn deskundig in het signaleren van onveiligheidsgevoelens bij leerlingen in de alledaagse onderwijspraktijk. Structurele onveiligheidsgevoelens worden in de ZorgCommissie besproken en hierop worden acties uitgezet. Indien nodig worden externe deskundigen ingeschakeld via de Commissie van Begeleiding. Leerlingen en medewerkers zijn gewend elkaar aan te spreken als zij 'last' hebben van elkaar, in plaats van 'over' elkaar te praten. Medewerkers weten dat zij bij de vertrouwenspersoon terecht kunnen voor evt. ernstige klachten waarbij ze bij niemand terecht kunnen.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Voor schoolveiligheid is de betrokkenheid van ouders heel belangrijk. Ouders en school zijn gelijkwaardige (maar niet gelijke) partners in de opvoeding. We zijn samen verantwoordelijk en blijven met elkaar in gesprek en met elkaar samenwerken.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De school hanteert een beleid dat alle vormen van agressie, geweld, (seksuele) intimidatie en discriminatie jegens personeel en leerlingen tegengaat. Hiervoor is een klachtenregeling opgesteld, waarvan de klachtenprocedure, gedragscode en de aanstelling van vertrouwenspersonen onderdeel uitmaken.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

SO-VSO Mikado heeft een zorgstructuur om de zorg voor leerlingen in goede banen te leiden, zowel op pedagogisch als didactisch gebied. Vaste overlegmomenten die in de jaarplanner systematisch ingepland staan zijn: Groepsbespreking, Zorgcommissie en Commissie van Begeleiding. Verwijzing naar: Schoolplan 2019-2022, onderdeel 5.1."Kwaliteitszorg".

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Samenwerking met partners is noodzakelijk om onze leerlingen optimale ontwikkelingskansen te bieden. Onze samenwerkingspartners vormen een aanvulling op onze eigen deskundigheid. Daarnaast heeft SO/VSO Mikado samenwerkingspartners nodig om leerlingen te laten participeren in de maatschappij. Belangrijke samenwerkingspartners zijn werkgevers/ondernemers, meerdere Samenwerkingsverbanden, gemeente, GGD arts (CvB), andere (V)SO-scholen, regulier onderwijs, voorzieningen beschut werk, UWV, VISIO en zorginstellingen Dichterbij, Unik en Driestroom. Indien van toepassing is sprake van intensieve samenwerking tussen zorg en onderwijs (Eén kind, één plan oftewel EKEP).

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er wordt Zorg Binnen Onderwijs ingezet door medewerkers van Dichterbij, die als vast team opereren binnen SO/VSO Mikado. Zij bieden extra ondersteunende begeleiding aan leerlingen met een zeer specifieke (tijdelijke) hulpvraag, wat ouders/verzorgers aanvragen bij CJG of de zorginstantie Dichterbij. Daarnaast worden therapieën ingezet zoals logopedie, fysiotherapie, ergotherapie. Bij het maken van de klassenindeling wordt kritisch bekeken welke samenstellingen de groepen hebben, op basis van leeftijd, ondersteuningsbehoefte en cohesie. Idem met de inzet van het personeel. In het VSO weekrooster overzicht is duidelijk waar elke leerling zich bevindt, wie zijn begeleider op dat moment is, etc.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ernstige incidenten worden altijd nabesproken met betrokkenen, waarvoor ruimte en tijd wordt gecreëerd. Er wordt vervolgens een incidentenregistratie (MIC) opgesteld en naar de teamleiding en gedragskundige verstuurd. Indien nodig schakelt de medewerker per direct een medewerker van de zorgcommissie in voor verdere communicatie of acties.

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Een goed pedagogisch klimaat scheppen zodat leerlingen zich veilig en gelukkig voelen en ook tot leren kunnen komen is een van de belangrijkste pijlers waarop onze antipest maatregelen rusten. Ook door pestgedrag bespreekbaar te maken en geregeld onder de aandacht te brengen maken pestgedrag minder veel voorkomend. Indien nodig gaan betrokken leerlingen en evt. ouders/verzorgers met elkaar in gesprek met ondersteuning van een Zorgcommissielid. In de klas worden lessen sociale vaardigheden gegeven, waarbij pestgedrag regelmatig besproken wordt. Leerlingen weten dat iedereen wel iets heeft bij ons op school, dat maakt iedereen bijzonder. Je mag zijn zoals je bent! Kwetsbare leerlingen nemen deel aan Rots en Water

training. De 5 leefregels die bij het SO en VSO gelden en de alertheid van medewerkers, maken dat pestgedrag veelal voorkomen wordt. Helaas is dat met social media moeilijker te ondervangen. Veel leerlingen van leerroute 3 en 4 hebben met elkaar contact na schooltijd, via social media. Dit levert regelmatig problemen in de communicatie van leerlingen onderling op vanwege beperkt inzicht in sociale interacties via schrift. Tijdens de lessen social media komt dit uitgebreid aan bod. Eventuele problemen die onze leerlingen betreft worden aangepakt zoals hierboven beschreven. Verwijzing naar: Protocol Anti-pestten en Protocol (Social) Media

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De opvang van betrokken leerlingen, evt. ouders/verzorgers en medewerkers vindt zorgvuldig onder aansturing van een Zorgcommissielid plaats. Stapsgewijs en afgestemd op de situatie en leerlingen gaan betrokken leerlingen en evt. ouders/verzorgers/medewerkers met elkaar in gesprek.

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Afhankelijk van de ernst van het voorval en het functioneringsniveau van betrokken leerlingen worden maatregelen genomen. De intern begeleiders zijn de coördinatoren van het pestbeleid op onze school en lid van de Zorgcommissie. Zij hebben als taak advies te geven over de aanpak van pesten en fungeren als klankbord voor collega's met vragen over pesten. Ook op het gebied van social media.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Minimaal 2x per jaar worden alle ingediende MICs geanalyseerd en evt. vervolgacties uitgezet ter verbetering van de veiligheid van leerlingen en medewerkers.

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie



Gewenste situatie

Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Pedagogisch beleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Curriculum.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Leerlingenstatuut.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie

	<input type="text"/>	<input type="text"/>
---	----------------------	----------------------

Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolveiligheid.nl

