

Digitaal Veiligheidsplan

Overzicht aandachtspunten sociale veiligheid

2022-03-16 15:45

Een veilige school is een school waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen.

Naam school:	St.Maartenschool
Locatie:	Hengstdal 3, 6574 NA Ubbergen
Functie beheerder Digitaal Veiligheidsplan:	Teamleider

1 Gezamenlijk ontwikkelen en kennis hebben van visie, kernwaarden, doelen, regels en afspraken

1.1

De school heeft een visie op veiligheid geformuleerd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben een gezamenlijke visie ontwikkeld op ons onderwijs op 24 april 2015. Hierin zijn openheid, vertrouwen en wederzijds respect belangrijke onderdelen.

Toegevoegde bestanden

- Visie en schoolklimaat overeen...

1.2

De school hanteert kernwaarden met betrekking tot sociale veiligheid, bijvoorbeeld op basis van haar identiteit.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In de schoolgids staan onze kernwaarden geformuleerd; een prettig en veilig schoolklimaat, waarin ieder met respect met de ander omgaat.

Toegevoegde bestanden

- Schoolgids__2021-2022 (1).pdf

1.3

De school heeft zich concrete doelen gesteld met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De gedragsregels voor de kinderen in de gangen, op het plein, en bij het wachten op de taxi zijn duidelijk afgesproken. Voor de kinderen zijn deze vertaald in picto's en duidelijk zichtbaar opgehangen. Het meldingsformulier grensoverschrijdend gedrag wordt meerdere keren per jaar onder de aandacht gebracht door de contactpersonen. De incidenten die gemeld worden, worden gecheckt op vervolgacties door de contactpersonen en de directeur. Er wordt een jaarverslag gemaakt van de incidenten, en dit wordt besproken met de bestuurder.

Toegevoegde bestanden

- melding grensoverschrijdend ge...
- jaarverslag contactpersonen kl...

1.4

De school evalueert systematisch gestelde doelen met betrekking tot sociale veiligheid.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Door de contactpersonen worden onderwerpen die bij de bespreking van het jaarverslag eruit springen en nog aandacht verdienen, bespreekbaar gemaakt in het directieoverleg. Zo is eind 2014 de behoefte ontstaan aan

een training "omgaan met fysieke agressie" voor de collega's. Dit heeft geleid tot een training bij Trifier (2016). Er zijn twee trainers opgeleid die de andere collega's gaan scholen. Ook bij de andere Punt Speciaal scholen wordt deze werkwijze gebruikt. In 2022 is er weer cursusaanbod van Trifier voor collega's die nog niet geschoold zijn.

Toegevoegde bestanden

- Scholingsplan januari 2016 - ...
- Profiel en progressie PDCA cyc...

1.5

De school heeft schoolregels opgesteld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn regels voor de kinderen over hoe je te gedragen in school. Er is een korte versie met picto's voor in de gangen en op het plein, en een uitgewerkte versie voor in de klas. Er is een gedragscode voor personeel.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Punt Speciaal maar...
- taxiregels picto sept 16.pdf
- picto speelplein 2.pdf

1.6

Er zijn duidelijke afspraken over gedrag en toezicht buiten de school, zoals op de speelplaats of in de fietsenstalling.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een rooster waarin is vastgelegd welke groepen gezamenlijk naar buiten gaan. Sinds de start van de coronaperiode in 2020 spelen de kinderen per unit buiten, 2 keer per dag. Hierbij is toezicht van de eigen juffen en meesters, waardoor de situatie op het plein veiliger is geworden. Er zijn afspraken over hoe te handelen bij het buiten spelen, omdat het belangrijk is om eenduidig pedagogisch te handelen. De regels en afspraken zijn door de vakgroep SEO (sociaal emotionele ontwikkeling) in één document bij elkaar gezet: het schoolgedragsplan. Hierin staan afspraken over hoe je je gedraagt in de gang, op het plein en bij het wachten op de taxi. De regels die in de klassen samen met de kinderen worden opgesteld, sluiten aan bij het schoolgedragsplan.

Toegevoegde bestanden

- Afspraken en regels in de Wilg...
- schoolgedragsplan SMS (incl. p...
- gedragsregels vossen 21-22.jpg

1.7

Er zijn goede afspraken en regels bij bijvoorbeeld schoolreisjes of schoolkampen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij schoolreisjes gelden dezelfde omgangsregels als in de klas. Vanaf schooljaar 17-18 is er geen kamp voor de schoolverlaters maar een overnachting op school. Ook hier gelden de omgangsregels die voor de leerlingen bekend zijn. In schooljaar 19-20 en 20-21 zijn de schoolreisjes en overnachting niet doorgegaan vanwege de coronacrisis. Vanaf voorjaar 2022 gaan er weer extra activiteiten door en wordt de

1.8

Er zijn goede afspraken en regels bij internationale uitwisselingen van leerlingen, en die zijn voor iedereen duidelijk.

[Gekozen antwoord](#)

Niet van toepassing

1.9

In de klassen worden (ieder jaar) gezamenlijk gedragen gedragsregels opgesteld.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

In elke klas worden met de kinderen samen gedragsregels opgesteld. Deze hangen duidelijk zichtbaar in het lokaal. De regels sluiten aan bij het schoolgedragsplan dat in mei '16 is geïmplementeerd. We gebruiken spelvormen om gedragsregels te oefenen, bijvoorbeeld Geen grapjes tegen pesten en Stop/ denk/ doe spel.

[Toegevoegde bestanden](#)

- Gedragen gedrag, spel voor lee...
- klassenafspraken Linde schoolj...
- Klassenregels Dassen 2021-2022...

1.10

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd voor vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten waarvoor dat wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

[Toelichting:](#)

Het formulier waarop grensoverschrijdend gedrag gemeld kan worden is in elke klas aanwezig (zie ook 1.3). Incidenten worden gemeld bij een van de 2 contactpersonen. Deze denkt mee in de vervolgacties. Voor de collega's is er een gedragscode. Er is een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (versie febr 22). Er is een regeling over hoe om te gaan met de privacy van kind en ouder. Hierin wordt ook het omgaan met social media betrokken. Deze afspraken zijn door de collega's ondertekend. Ouders worden geattendeerd op de risico's van online pesten via de app Social Schools of via de Nieuwsbrief.

[Toegevoegde bestanden](#)

- melding grensoverschrijdend ge...
- privacy 5.0.pdf
- Nieuwsberichten febr 16 Kinder...
- Gedragscode Punt Speciaal maar...

1.11

De school heeft afspraken of protocollen vastgelegd over wat te doen bij veelvoorkomende vormen van grensoverschrijdend gedrag of incidenten, waarvoor dat niet wettelijk verplicht is.

[Gekozen antwoord](#)

In orde

Toelichting:

Er is jaarlijks een bijeenkomst op een studiedag waar wordt besproken waarom melden bij grensoverschrijdend gedrag belangrijk is. Tijdens de coronacrisis heeft deze bijeenkomst niet kunnen plaatsvinden.

De meldcode kindermishandeling (bijgestelde versie) is in 21-22 met elke unit besproken.

Er is een schoolgedragsplan dat in mei 2016 vanuit de vakgroep SEO is geïmplementeerd in alle teams. Hierin zijn gedragsafspraken te vinden, het pestprotocol en het formulier melding grensoverschrijdend gedrag.

Het schoolgedragsplan wordt jaarlijks bijgesteld. Het is op onze website te vinden.

Toegevoegde bestanden

- schoolgedragsplan SMS (incl. p...
- Meldcode huiselijk geweld en k...

1.12

De school betreft alle geledingen actief bij het formuleren van visie, kernwaarden, doelen en regels.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij het formuleren van de visie en de kernwaarden zijn alle collega's betrokken geweest op 24 april 2015. De visie hangt bij de ingang van de school.

Bij het maken van de gedragsregels voor de klas worden de kinderen zelf betrokken. Soms wordt dit onderstreept door allemaal bijv. een vingerafdruk onder het document te zetten.

Toegevoegde bestanden

- Plagen-pesten reminder voor de...
- Regels in de Libelle 21-22.jpg

1.13

Alle betrokkenen kennen de visie, kernwaarden, doelen, regels, afspraken en protocollen of weten waar ze die kunnen vinden. Dit geldt ook voor nieuwe medewerkers. De school informeert hen hierover.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De visie en kernwaarden staan in beknopte vorm in de schoolgids en de uitgebreide versie staat op de website. Nieuwe collega's krijgen begeleiding van een maatje in de eigen unit. Er is een richtlijn vastgesteld over de begeleiding van startende collega's (jan 21).

Toegevoegde bestanden

- Begeleiding startende collega'...
- Schoolgids__2021-2022 (1).pdf

2.1

De school heeft een goed en steeds actueel beeld van de beleving van de sociale veiligheid op school door monitoring onder leerlingen, personeel, ouders en andere betrokkenen bij de school.

Toegevoegde bestanden

- EMB vragenlijst soc veiligheid...
- Vragenlijst leerlingen sociale...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een registratie van meldingen grensoverschrijdend gedrag. Ouders worden elke 2 jaar bevraagd over hun tevredenheid op school. Een hoofdstuk hiervan beslaat het gevoel van welbevinden van het kind. We zijn in januari 16 gestart met leerlingensessies op de wijze van stichting LeerKRACHT. Bij belangrijke veranderingen vragen we naar de mening en ervaring van de leerlingen. Het resultaat van de sessie nemen we als basis voor de verandering. In maart 2017 is gestart met een jaarlijkse vragenlijst om aan kinderen feedback te vragen over hun sociale veiligheid. Deze wordt geëvalueerd en bijgesteld aan de hand van de opgedane ervaring. Wat betreft de monitoring van de veiligheid van EMB leerlingen zijn er landelijke afspraken gemaakt op een LECSO bijeenkomst 5 april 2018. Deze afspraken zijn vanaf schooljaar 18-19 ingevoerd voor de leerlingen van leerroute 1-2.

2.2

De school heeft een goed beeld van veiligheidsrisico's en incidenten.

Toegevoegde bestanden

- EindrapportRIE_1604065908 stma...
- Registratie-bijna-ongevallen-P...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke 2 jaar wordt er een vragenlijst afgenomen onder het personeel (via Arbomeester) om het welzijn en hun mening over de arbeidsomstandigheden te peilen. De bijgesloten eindrapportage is van oktober 2020. Er is een preventiemedewerker die initiatief neemt om n.a.v. de gemelde (bijna) ongevallen de risico's in het gebouw en de inrichting terug te brengen. Collega's kunnen de preventiemedewerkers zelf benaderen bij vragen/ knelpunten. Vanaf schooljaar 19-20 zijn er twee preventiemedewerkers.

2.3

De school benut wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Met alle collega's worden fuctioneringsgesprekken gevoerd. Vanaf schooljaar 20-21 gebruiken we de methode van waarderend interview. Dit is op alle scholen van Punt Speciaal ingevoerd. Locatieleiders zijn geschoold in de gespreksvoering. Elke collega heeft jaarlijks een ontwikkelgesprek en een jaargesprek.

Toegevoegde bestanden

- Gesprekkencyclus_Punt Speciaal...
- Gesprekkencyclus_Punt Speciaal...
- Gesprekkencyclus_Bijlage 1 Voo...

2.4

De school benut informatie over veiligheidsrisico's en incidenten actief en regelmatig voor het ontwikkelen of bijstellen van beleid en praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkrachten en onderwijsassistenten hebben een goed beeld van de beleving van sociale veiligheid van de kinderen in hun klas. SEO staat als vak op het rooster, er zijn gedragsregels, en incidenten worden besproken met de klas. Vanaf het voorjaar van 2017 werken we met een vragenlijst voor kinderen over de ervaren veiligheid op school.

Er is een registratie van ongevallen en bijna-ongevallen. De directeur houdt hiervan het overzicht en beslist of er aanpassingen moeten worden gemaakt aan gebouw of materialen ivm de veiligheid. Hierover wordt regelmatig overlegd met de preventiemedewerker.

Toegevoegde bestanden

- Profiel en progressie PDCA cyc...
- Registratie (bijna) ongevallen...
- Leerlingssessie 7 afspraken ove...

2.5

De school benut niet-wettelijk verplichte bronnen om een beeld te vormen van veiligheidsrisico's en incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We hebben ons aangemeld om het predicaat Gezonde School te halen. In juli 2016 hebben we het themacertificaat op het gebied van Welbevinden en Sociale veiligheid gehaald. Op de informatieavonden september 2016 hebben we dit bekend gemaakt aan de ouders. Een medewerker van de GGD Gezonde School heeft drie jaar lang met ons meegekeken naar zaken die we op dit terrein nog kunnen verbeteren.

In februari 2017 hebben we het themacertificaat Sport en bewegen behaald. In het schooljaar 17-18 hebben we extra aandacht besteed aan gezonde voeding. We hebben het themacertificaat Gezonde voeding in mei 2018 behaald.

Per 1 oktober 2019 hebben we een rookvrij schoolterrein.

Toegevoegde bestanden

- Nieuwsberichten-aug-18-Gezonde...
- Nieuwsberichten, rookvrij scho...

3 Scheppen van voorwaarden, beleggen van taken, samenwerken met ouders en externe partners

3.1

De school onderzoekt regelmatig of ruimtes, materialen, buitenruimtes, toezicht, enzovoort zodanig zijn ingericht dat de sociale veiligheid daarmee gediend is.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ruimtes zijn zo ingericht dat toezicht mogelijk is (bijv. raampjes bij alle klassen en werkruimtes). Het schoolplein wordt groener gemaakt (21-22) om het speelplezier van kinderen buiten te vergroten.

Er zijn afspraken gemaakt over het toedienen van medicatie in de klas. Bij kinderen met een medisch risico wordt een risicoprotocol opgesteld. Deze protocollen zijn in de klas voorhanden en zitten ook in de klapper voor invalkrachten. De medische informatie wordt regelmatig geactualiseerd door de verpleegpost.

Toegevoegde bestanden

- Brief toestemming medicatie.pd...
- Aftekenlijst medicijnen.pdf
- Projectplan vergroening speelple...

3.2

De school neemt signalen van leerlingen of personeel over onveilige ruimtes of materialen altijd serieus en pakt deze zo nodig aan.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn twee preventiemedewerkers die aandacht hebben voor het zo veilig mogelijk inrichten van de ruimtes in school en de buitenruimte. De ongevallenregistratie wordt door de directeur met de preventiemedewerkers besproken. Dit kan aanpassingen opleveren om bijvoorbeeld de veiligheid van een speeltoestel te verbeteren (bijv. hekje plaatsen, rubberen tegels leggen).

Toegevoegde bestanden

- Registratie (bijna) ongevallen...

3.3

In de school zijn wettelijk verplichte taken/functies met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn 2 contactpersonen binnen de school. Deze zijn er voor de meldingen grensoverschrijdend gedrag en ze zijn ook aanspreekpunt voor pestincidenten. Er is een extern vertrouwenspersoon. Zijn gegevens staan elk jaar in de bijlage van de schoolgids.

Er is een klachtenregeling die te vinden is op onze website. Door het schooljaar heen wordt door de contactpersonen regelmatig aandacht gevraagd voor de veiligheid op school, tijdens teamoverleg of op een studiedag.

Er zijn 16 BHV-ers in de organisatie die regelmatig worden bijgeschoold. Er wordt jaarlijks een ontruimingsoefening gehouden.

In de school zijn verschillende niet-wettelijk verplichte taken/funcities met betrekking tot sociale veiligheid belegd.

Toegevoegde bestanden

- leerlingssessie jan.19.pdf

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een vakgroep SEO (sociaal emotionele ontwikkeling) die de werkwijze met de methodes voor dit vakgebied kritisch blijft volgen. Vanuit deze kwaliteitskring wordt initiatief genomen voor het maken van gedragsafspraken voor in de gangen en op de speelpleinen. Vanaf augustus 2015 krijgen we feedback van kinderen in leerlingensessies (werkwijze stichting LeerKRACHT). In 2022 gaat opnieuw een leerlingenraad van start.

Er zijn goede afspraken gemaakt met belangrijke externe partners uit jeugdhulp en veiligheid, om zo nodig ondersteuning of hulp te kunnen bieden aan leerlingen, ouders en leraren.

Toegevoegde bestanden

- Meldcode huiselijk geweld en k...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er vermoedens zijn van huiselijk geweld of kindermishandeling dan wordt de meldcode gehanteerd. Het stappenplan geeft duidelijk aan wanneer er externe partners worden ingeschakeld. Bij gezinnen waar Jeugdzorg is betrokken vindt regelmatig netwerkoverleg met alle betrokkenen plaats. Bij de leerplichtambtenaar wordt gemeld wanneer er sprake is van onnodig verzuim.

De school heeft een algemeen privacyreglement ten behoeve van de privacybescherming van ouders/leerlingen. Ook voor de samenwerking/uitwisseling van gegevens met externe organisaties.

Toegevoegde bestanden

- Privacyverklaring - PDF versie...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een privacy document waarin staat beschreven hoe we met informatie omgaan. Alle medewerkers hebben dit document ondertekend. We maken aan stagiaires duidelijk dat we zorgvuldig met informatie omgaan en ook zij ondertekenen een verklaring bij de start van hun stage. Met leerlingen wordt regelmatig besproken hoe je digitale media verstandig kunt gebruiken.

De school beschikt over een klachtenregeling en een vertrouwenspersoon, en is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie.

Toegevoegde bestanden

- Klachtenregeling en formulier ...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De klachtenregeling staat op de website van de school. Hierin is voor ouders duidelijk gemaakt bij wie ze terecht kunnen met een melding of klacht.

Voor meldingen grensoverschrijdend gedrag binnen de school zijn er twee contactpersonen: Femke Kinkelaar en Ceciel Simons. Er is een extern vertrouwenspersoon voor het personeel. De school is aangesloten bij een onafhankelijke klachtencommissie. Jaarlijks worden de namen en telefoonnummers vermeld in de bijlage van de schoolgids.

3.8

De school beschikt over een meldingsregeling misstanden en een protocol medisch handelen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

- voor melding ongevallen of bijna ongevallen, zie 3.2
- voor melding grensoverschrijdend gedrag, zie 3.3

Het medisch handelen is vastgelegd in een protocol dat is opgesteld door de verpleegkundigen van de verpleegpost. Er zijn afspraken welke handelingen door de verpleegkundigen worden gedaan, en welke door schoolpersoneel.

Daarnaast is het zo dat het omgaan met kinderen met een bepaalde diagnose, zorgvuldig handelen vraagt in de verzorging. De collega's van de klas zorgen voor een goede overdracht naar elkaar.

Toegevoegde bestanden

- De pleister, afspraken in same...
- melding grensoverschrijdend ge...
- EHBO afspraken nov 19.pdf

3.9

De school nodigt ouders/leerlingen altijd uit of vraagt anders hun toestemming voor besprekingen over de voor hen benodigde (extra) ondersteuning en hulp, zowel intern als met externe partners.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Wanneer er sprake is van een vraag of knelpunt waarbij ondersteuning van het gezin raadzaam is dan wordt dit altijd besproken met ouders. Intern kan dit gaan om de inzet van maatschappelijk werk of begeleiding door de orthopedagoog. Dit wordt besproken in een rapportagegesprek, een CKB, of een extra gesprek op aanvraag.

Bij externe partners kan gedacht worden aan: Karakter, Veilig Thuis, en Jeugdzorg. Ook dan wordt de zorg die we hebben over de leerling, gedeeld met ouders. In de meldcode is een stappenplan opgenomen.

Toegevoegde bestanden

- Meldcode huiselijk geweld en k...

De rol die ouders binnen de school hebben, op pedagogisch vlak, is duidelijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Ouders worden 3x per schooljaar uitgenodigd voor een gesprek op school. Deze gesprekken gaan over het welbevinden van hun kind en over de opbrengsten die worden behaald. Wanneer er sprake is van een speciale gedragsaanpak voor hun kind, dan wordt deze besproken in een extra gesprek met ouders. Er is regelmatig contact tussen school en thuis (via Social Schools of telefoon), zowel over het programma als over welbevinden. Bij jonge kinderen is er vaker contact dan bij de bovenbouwleeftijd.

Toegevoegde bestanden

- Ondersteuningsstructuur SMS OG...
- signaleringsplan leerling xxx ...

4 Positief pedagogisch handelen; ondersteunende houding, voorbeeldgedrag, verbindende relaties

4.1

De school heeft uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen geformuleerd.

Gekozen antwoord

Niet van toepassing

Toelichting:

We werken met de methode Leefstijl aan de sociale competenties in leerroute 4-5-6-7. De methode voldoet niet helemaal meer voor onze doelgroep. Voor leerroute 1-2-3 zijn we al langer op zoek naar geschikte materialen. Er zijn voor dit niveau niet veel geschikte middelen op de markt. De vakgroep SEO overlegt hierover met de andere Punt Speciaal scholen. Schooljaar 21-22: we proberen proeflessen uit van de methode PAD (unit B en C) en de methode Kwink (unit D en E).

We werken vanaf voorjaar '22 met een regel van de maand. Deze wordt in de klassen geïntroduceerd en is in alle gangen van de school opgehangen, bijvoorbeeld: wij lopen rustig (in picto's en in letters). Dit helpt om de afspraken levend te houden.

Onze regels en afspraken zijn terug te vinden in het schoolgedragsplan. Dit document is er om uniformiteit in pedagogisch handelen te waarborgen.

Het wordt regelmatig bijgesteld door de vakgroep SEO.

Toegevoegde bestanden

- schoolgedragsplan SMS (incl. p...

4.2

De school maakt de uitgangspunten voor positief pedagogisch handelen waar in de dagelijkse praktijk.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de laatste audit (nov 15) kwam als een van de positieve punten het pedagogisch klimaat van de school naar voren: positief, stimulerend, en gericht op ontwikkeling van het kind.

We spreken elkaar aan wanneer we vragen hebben over elkaars pedagogisch optreden. Het geven van feedback op de juiste wijze is iets dat we oefenen met het feedbackmodel van LeerKRACHT.

Toegevoegde bestanden

- Feedbackmodel Punt Speciaal.pdf

4.3

De school stimuleert dat alle personeelsleden voorbeeldgedrag vertonen op het gebied van positief gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De methode Leefstijl gaat uit van positieve taal tegen kinderen. Als begeleider benoem je het positieve gedrag dat je wil zien (plus taal). Je leeft dit gedrag voor.

Dat is uitgangspunt van de methode.

Toegevoegde bestanden

- Leefstijl plustaal.pdf
- Leefstijlviering 29 febr 16 Pl...
- Leefstijl in theorie.pdf

4.4

De school stimuleert dat alle personeelsleden de uitgangspunten en school- en gedragsregels consequent naleven.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De collega's zijn op de hoogte van de gedragscode en gedragen zich hier naar.

Toegevoegde bestanden

- Gedragscode Punt Speciaal maar...

4.5

De school bevordert dat alle teamleden over de daarvoor benodigde houding en vaardigheden beschikken.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Elke collega heeft in het najaar een kort ontwikkelgesprek (20 min) en in het voorjaar een jaargesprek (45 min). Uitgangspunt is de ontwikkeling die de collega zelf wil doormaken passend bij de organisatie. De gesprekken worden gevoerd op de wijze van waarderende gespreksvoering. De locatie leiders zijn hierin geschoold. Bij het jaargesprek vraagt de collega van tevoren om feedback aan collega's uit zijn/haar team. In de gesprekken komt ook aan bod welke scholing de voorkeur heeft.

Daarnaast zijn er onderwerpen waar een verplichting voor geldt voor collega's om zich erin te verdiepen, bijvoorbeeld de gebarencursus en de-escalerend werken.

Nieuwe collega's krijgen in hun eerste jaar scholing in onderwerpen die onmiddellijk van belang zijn: EKEP/Rock, OPP, leerlingvolgsysteem.

Toegevoegde bestanden

- Gesprekkencyclus_PS oktober 20...
- Gesprekkencyclus_PS oktober 20...
- Gesprekkencyclus_Bijlage 1 Voo...
- Gesprekkencyclus_Bijlage 2 Vra...

4.6

De school treft maatregelen wanneer personeelsleden niet voldoen aan de punten genoemd in de vorige drie vragen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

In het functieprofiel staat een beschrijving van de competenties die horen bij de functie.

Wanneer bepaalde competenties ontbreken dan wordt dat benoemd en gezamenlijk wordt gezocht naar een manier om die competenties te verwerven (inzet scholing of coaching). Dit proces wordt gevolgd en vastgelegd in een verslag.

4.7

De school werkt actief aan een helder beleid met betrekking tot belonen en straffen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag wordt onder aansturing van de orthopedagoog een specifieke gedragsaanpak opgesteld. Ouders en het hele multidisciplinaire team worden hierin betrokken. Er wordt uitgegaan van een positieve aanpak. Belonen werkt over het algemeen beter dan straffen. Alle collega's van de klas gaan op dezelfde manier met het kind om.

Bij overgang naar de volgende groep wordt dit in de overdracht meegenomen.

Toegevoegde bestanden

- achterwachtrooster anoniem nov...
- signaleringsplan leerling xxx ...
- crisisontwikkelings model Trif...
- Signaleringsplan Trifier leeg....

4.8

Er wordt gestimuleerd dat er in de school een 'aanspreekcultuur' ontstaat, waarin iedereen (ook leerlingen en ouders) elkaar kan aanspreken op grensoverschrijdend of onveilig gedrag.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Sinds het schooljaar 15-16 heeft het aanspreken van elkaar extra onze aandacht. We oefenen dit met het feedbackmodel van Stichting LeerKRACHT. Sommige collega's ervaren een drempel bij het aanspreken van een ander, met name wanneer het over belangrijke zaken gaat.

Vanaf januari 16 houden we ook leerlingensessies op de manier van Stichting LeerKRACHT, vooral wanneer leerlingen onderwerpen op het gebied van veiligheid willen bespreken.

Vanaf schooljaar 18-19 wordt de LeerKRACHT werkwijze door de coaches geïntroduceerd op de andere Punt Speciaal scholen.

Toegevoegde bestanden

- Feedbackmodel.pdf

4.9

De school stemt pedagogisch handelen af met ouders.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij de start van het schooljaar is er een informatieavond waar het programma en de afspraken in de klas worden toegelicht. Tijdens de coronacrisis wordt de informatieavond online georganiseerd. Ouders krijgen toelichting op het programma van de klas en kunnen vragen stellen.

Er is regelmatig overleg met ouders over de resultaten en de aanpak (gesprek over welbevinden in november, in januari en juni gesprekken over de leerresultaten).

Wanneer er een specifieke gedragsaanpak voor een kind nodig is dan wordt dat in een gesprek met ouders afgestemd.

5 Preventieve activiteiten en programma's in de school, gericht op leerlingen, ouders en personeel

5.1

In de klassen worden leerstof, activiteiten of programma's aangeboden, gericht op het bevorderen van positief gedrag en het tegengaan van onveilig gedrag. Voor een aantal kerndoelen zijn wettelijk verplichtingen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We werken met de methode Leefstijl voor leerroute 4-5-6-7. Hiermee wordt gericht gewerkt aan sociale competenties. De methode voldoet niet helemaal meer voor onze doelgroep. De leerlijn sociaal emotionele ontwikkeling wordt ingevuld.

We zijn op zoek naar geschikte materialen om te gebruiken bij leerroute 1-2-3. Er is overleg met de andere Punt Speciaal scholen. Er is weinig geschikt materiaal op de markt voor de lagere leerniveaus. In schooljaar 21-22 proberen we proeflessen uit van de methode PAD (unit B en C) en Kwink (unit D en E).

Jaarlijks wordt er Rots en Water training gegeven om sociale vaardigheden in de praktijk te oefenen en het zelfvertrouwen te vergroten. De groepen van leerroute 2-3-4-5-6 krijgen deze training 1x per week gedurende 6 weken. Ook alle collega's worden geschoold zodat iedereen de kinderen in de klas en op de gang op dezelfde manier aanspreekt.

Er is een methode voor seksuele vorming: Relaties en seksualiteit. Vanaf de jongste groepen worden er lessen op dit gebied aangeboden, meestal in een blok van een aantal weken. Ook wordt het digitale programma Lentekriebels gebruikt (jaarlijks in de lente).

Voorjaar '22: De themakist Rouw en Verlies wordt aangevuld en onder de aandacht gebracht bij collega's.

Toegevoegde bestanden

- Leefstijl in theorie.pdf
- Leefstijl plustaal.pdf
- Vlaggensysteem, bespreekbaar m...
- Relaties en seksualiteit, meth...
- Leerlijn soc. emotionele ontwi...
- Omschrijving arrangement rots ...
- Rots en Water toekomst plan 19...
- Omschrijving-arrangement-rots-...

5.2

Leerlingen worden gewezen op hulpmogelijkheden bij problemen of onveiligheid op school, thuis of in de vrije tijd.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er is een nauw contact tussen school en ouders over het welbevinden van het kind. Bij jonge kinderen wordt dagelijks verslag gedaan aan ouders en omgekeerd. Bij vragen over het gedrag van het kind wordt de orthopedagoog ingeschakeld. In probleemsituaties wordt contact gezocht met maatschappelijk werk. Er wordt samengewerkt met Veilig Thuis en Jeugdzorg.

Toegevoegde bestanden

- Meldcode huiselijk geweld en k...

5.3

Leerlingen wordt duidelijk gemaakt dat er 'geheimen' zijn waarover je moet praten en met wie zij kunnen praten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De leerkracht en de onderwijsassistent observeren dagelijks het gedrag van de kinderen. Ze gaan het gesprek met een kind aan wanneer het vermoeden er is dat hem of haar iets dwars zit.

In school hangen posters met daarop de namen en foto's van de contactpersonen sociale veiligheid.

In de landelijke Week tegen pesten besteden we op school extra aandacht aan dit onderwerp. Er worden materialen aan de leerlingen uitgedeeld (polsbandjes/ buttons) en de leerkrachten delen lessuggesties met elkaar.

5.4

Scholing en training van het personeel op het gebied van competenties voor het bevorderen van sociale veiligheid en omgaan met grensoverschrijdend gedrag wordt door schoolleiding en schoolbestuur gestimuleerd en gefaciliteerd.

Toegevoegde bestanden

- Vlaggensysteem, bespreekbaar m...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

De contactpersonen gaan jaarlijks naar 2 trainingen op het gebied van sociale veiligheid. Belangrijke zaken hieruit kunnen worden aangeboden in een school brede training (zoals studiemiddag seksueel gedrag mbv Vlaggensysteem in maart 2013).

In de MR van de Maartenschool wordt het veiligheidsbeleid jaarlijks in het voorjaar besproken (vanaf januari 2016) . De MR kan aanvullingen en tips geven om het veiligheidsbeleid te verbeteren. Bij een belangrijk onderwerp op dit gebied plaatsen we informatie voor alle ouders in de Nieuwsbrief. Bij de oudertevredenheids-enquete die in juni 2019 is afgenomen zijn er geen zaken naar boven gekomen op het terrein van sociale veiligheid die extra actie behoeven. Ouders gaven de school een ruime 8.

5.5

Die scholing en training wordt aangeboden aan alle betrokken functionarissen binnen de school.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Jaarlijkse scholing en training voor contactpersonen (2 studiedagen, bijv bij Stichting School en Veiligheid, GGD).

In de scholing voor personeel wordt vanaf schooljaar 17-18 de-escalatie meegenomen (Punt Speciaal scholing bij Trifier, april 17).

In de periode februari- april 2019 wordt door alle collega's online scholing gevolgd bij Augeo Foundation over het signaleren van kindermishandeling. Dit om te leren werken met de meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling. In 2022 wordt deze scholing opnieuw gevolgd door 1 collega uit elke klas.

In 2021 wordt aan alle nieuwe collega's van Punt Speciaal de scholing van Augeo Foundation aangeboden.

6.1

De school werkt actief met een sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem om leerlingen in hun gedrag te volgen.

Toegevoegde bestanden

- Leerlijn soc. emotionele ontwi...

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De sociaal emotionele ontwikkeling behoort tot de pijlers van de leerroutes 1 t/m 7. De leerlijn sociale competentie wordt ingevuld per leerling (CED leerlijn).

De sociaal emotionele vaardigheden kunnen worden getoetst met een CITO toets. Deze toets is niet passend voor de leerlingen van Punt Speciaal. De andere Punt Speciaal scholen hebben er inmiddels ervaring mee opgedaan. Er wordt gezocht naar een passend alternatief (door intern begeleiders en orthopedagogen).

6.2

De school is voldoende in staat om signalen van onveiligheidsgevoelens of onveilig gedrag, waaronder pesten, bij leerlingen en personeel op te merken.

Toegevoegde bestanden

- pestprotocol_febr_16.pdf
- leerlingssessie-20-februari-17....
- Vragenlijst leerlingen sociale...
- EMB Sociale veiligheidslijst I...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We zijn in maart 2017 gestart met een vragenlijst voor leerlingen over de sociale veiligheid op school. Deze vragenlijst bevat goed. Elk voorjaar wordt deze afgenomen bij de leerlingen van leerroute 3 t/m 7. De opbrengst wordt geanalyseerd. Daarna gaan we met de leerlingen in gesprek in een leerlingensessie op de wijze van stichting LeerKRACHT.

Voor de leerlingen van leerroute 1-2 werken we met een landelijke observatielijst voor EMB leerlingen. Deze wordt in november- december ingevuld. Opvallende zaken worden in de leerlingbespreking besproken. School en ouders houden elkaar zorgvuldig op de hoogte bij pestincidenten. Bij digitaal pesten hebben incidenten invloed zowel in de thuissituatie als op school.

6.3

Expliciete signalen van leerlingen en ouders over onveiligheid en pesten worden altijd serieus genomen.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij gevoelens van onveiligheid gaan we in gesprek met leerling en ouders. Dit is opgenomen in het protocol.

Het gevoel van welbevinden van alle kinderen staat centraal in de oudergesprekken in de maand november.

Jaarlijks nemen we een vragenlijst sociale veiligheid af bij de leerlingen van leerroute 3 t/m 7 (vanaf maart 2017). Hierin wordt gevraagd of kinderen zich veilig voelen op school (in de klas/ bij het buiten spelen) en met plezier naar school komen. De vakgroep SEO analyseert de opbrengsten en koppelt

een vervolg aan zaken die opvallen in de reacties van de leerlingen (bijv een leerlingensessie over de buitenspeelruimte).
Wat betreft de beleving van sociale veiligheid bij EMB leerlingen volgen we het landelijk beleid dat is afgesproken op een landelijke LECSO bijeenkomst april 18.

6.4

Iedereen binnen de school weet met wie hij signalen kan delen en dit gebeurt ook. De school kent de eventuele belemmeringen om dit te delen.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

Het systeem van melden van grensoverschrijdende incidenten is in orde. Contactpersonen brengen jaarlijks het systeem van melden onder de aandacht bij collega's (unitsessie). Via Trefpunt worden collega's regelmatig herinnerd aan de protocollen die er zijn en bij wie men terecht kan. Bij de overdracht naar het nieuwe schooljaar moeten de meldingen grensoverschrijdend gedrag worden meegenomen.

6.5

De school heeft een heldere ondersteuningsstructuur voor het (multidisciplinair) wegen van ondersteuningsbehoeften en veiligheidsrisico's en het vaststellen en in gang zetten van een aanpak daarvoor.

Toegevoegde bestanden

- 181120 Gratis scholing gelderl...
- Meldcode huiselijk geweld en k...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

We gebruiken sinds 2011 de meldcode kindermishandeling bij veiligheidsrisico's thuis. In het stappenplan is multidisciplinair overleg opgenomen.
In het najaar van 2018 is de meldcode aangevuld met een afwegingskader (wettelijk verplicht vanaf januari 19).
In het voorjaar van 2019 hebben alle collega's die met kinderen werken scholing gehad via Augeo Foundation over het signaleren van kindermishandeling (werken met de meldcode, e-module voor leerkrachten en onderwijsassistenten).
Tijdens de coronacrisis is er extra aandacht voor de effecten van de lockdown op kinderen die thuis in de knel zitten.
In februari 2022 is de meldcode bijgewerkt en is er opnieuw scholing over de signalering bij Augeo Foundation (van elke groep 1 collega).

6.6

De samenwerking met externe partners van jeugdhulp en veiligheid is in de ondersteuningsstructuur effectief georganiseerd.

Gekozen antwoord

Aandacht nodig

Toelichting:

De contactpersonen zijn op de hoogte van de werkwijze van de verwijzindex.
Schooljaar 21-22: op het moment werken we niet met de verwijzindex omdat er te weinig organisaties in de regio bij aangesloten zijn.

6.7

De toegang tot lichte en zware hulp voor leerlingen en/of ouders is binnen de ondersteuningsstructuur efficiënt geregeld.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Er zijn begeleidingsmogelijkheden voor leerling en ouders binnen school.
- begeleiding leerling en ouders door orthopedagoog
- begeleiding ouders door maatschappelijk werk
Er wordt bij langdurig moeilijk verstaanbaar gedrag regelmatig advies gevraagd bij Karakter. Er wordt bij meerdere kinderen/ gezinnen samengewerkt met Jeugdzorg.

6.8

De gemaakte afspraken en protocollen worden altijd nageleefd bij grensoverschrijdend gedrag of incidenten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten worden gemeld via het formulier grensoverschrijdend gedrag. Bij vragen of knelpunten gaat de contactpersoon in gesprek met de melder. De teamleider, intern begeleider en orthopedagoog worden betrokken bij ernstige vormen van grensoverschrijdend gedrag. Dit doen we om te garanderen dat de gemaakte afspraken gehanteerd blijven worden, ook bij nieuwe juffen/meesters in het nieuwe schooljaar.

Toegevoegde bestanden

- MELDINGSFORMULIER grensoversch...

6.9

De school zorgt altijd voor goede opvang voor slachtoffers van incidenten, waaronder pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij incidenten op het plein die niet goed zijn opgelost, wordt na de pauze aandacht besteed aan uitpraten en goedmaken. Kinderen worden zelf zoveel als mogelijk ingezet bij de oplossing. In de school hangen posters voor kinderen over pesten en buiten sluiten, met daarbij de namen van de contactpersonen. In de Nieuwsbrief berichten we regelmatig aan ouders over dit onderwerp. We vragen ouders om bij vragen op dit gebied in goed contact met school te blijven.

Toegevoegde bestanden

- Nieuwsberichten Plagen of Pest...
 - Nieuwsberichten febr 16 Kinder...
-

6.10

De school zorgt altijd voor goede opvang van getuigen van een incident, waaronder pesten.

Toegevoegde bestanden

- pestprotocol St.Maartenschool....

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Bij incidenten wordt er nagepraat met betrokkenen en getuigen in de klas (en zonodig buiten de klas).

6.11

De school zorgt altijd voor duidelijkheid naar de dader(s), ook bij pesten.

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Leerlingen worden gewezen op de gedragsregels. Er wordt gestimuleerd dat een leerling zelf actie onderneemt om de zaken recht te zetten (sorry zeggen, een briefje/ tekening maken, een mail sturen, iets aardigs doen). Dit wordt gecontroleerd.

6.12

De school registreert incidenten ten behoeve van het gezamenlijk leren van ervaringen.

Toegevoegde bestanden

- jaarverslag contactpersonen kl...

Gekozen antwoord

In orde

Toelichting:

Incidenten op het gebied van grensoverschrijdend gedrag worden geregistreerd door de melders en verzameld door de contactpersonen. Er wordt een jaarverslag gemaakt en dit wordt besproken binnen de directie. Incidenten op het gebied van (bijna) ongevallen worden geregistreerd door de melders en besproken door de directeur en de preventiemedewerker. Dit met het oogpunt de schoolomgeving zo veilig als mogelijk te maken.

7 Borging door een continu en cyclisch proces, ingebed in de totale pedagogische aanpak en schoolontwikkeling

7.1

Bij ons op school...

Is sociale veiligheid een continu proces van leren en verbeteren.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen wij onze sterke kanten en onze verbeterpunten met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig kennis en ervaring uitgewisseld in het team met betrekking tot sociale veiligheid.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig met ouders gesproken over (versterking van) de sociale veiligheid in en om school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Zijn teamleden bereid en in staat om elkaar vragen te stellen, verhalen te vertellen, en eigen denkkaders over sociale veiligheid ter discussie te stellen.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kennen teamleden elkaars kwaliteiten en capaciteiten met betrekking tot sociale veiligheid en optreden bij onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Kan ieder teamlid altijd terugvallen op een collega bij grensoverschrijdend gedrag of onveilige situaties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt regelmatig geïnventariseerd welke incidenten zich hebben voorgedaan in de school en wordt gezamenlijk besproken hoe die in het vervolg voorkomen of effectiever aangepakt kunnen worden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de mentorlessen regelmatig gebruikt om met leerlingen te praten over (on)veiligheid op school.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is beleid gebaseerd op het leren van incidenten en de veiligheidsbeleving van leerlingen, personeel en ouders.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt het schoolbeleid sterk gestuurd vanuit onderwijskundige principes, waarvan veiligheid een belangrijk onderdeel uitmaakt.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Wordt voortdurend gewerkt aan het bereiken van gedeelde waarden en normen onder schoolleiding en team.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden die gedeelde waarden en normen systematisch uitgedragen in schoolbeleid en klassenpraktijk en spreekt men elkaar erop aan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Is er sprake van gedeeld leiderschap tussen management en teamleden.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Worden de kwaliteiten van alle teamleden benut in het versterken van de veiligheid en pedagogische kwaliteit.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

Het melden van grensoverschrijdende incidenten met leerlingen is op orde. Ook is er aandacht voor onveilige situaties voor collega's. Er is een externe vertrouwenspersoon voor ouders en een externe vertrouwenspersoon voor collega's. De informatie hierover wordt verspreid via de bijlage van de schoolgids. Daar is ook de bereikbaarheid te vinden van de vertrouwensinspecteur. Een aandachtspunt is het betrekken van ouders in het veiligheidsbeleid. Vanaf januari 16 wordt dit veiligheidsplan jaarlijks besproken in de MR. We werken op de manier van Stichting LeerKRACHT. Het feedback geven op de wijze waarop we onze rol vervullen is een wezenlijk onderdeel hiervan. Daarnaast hebben we in november 18 in het kader van zelfverantwoordelijkheid van de units gewerkt aan professionele vaardigheden met hulp van trainers van het KPC. In schooljaar 20-21 is de directie bezig met coaching op het terrein van leidinggeven aan zelfverantwoordelijke teams.

Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden

7.2

Bij ons op school maakt sociale veiligheid onderdeel uit van ons/onze...?

Pedagogisch beleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Kwaliteitsbeleid/PDCA-cyclus.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Schoolplan.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Curriculum.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Leerlingenstatuut.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Professionaliseringsbeleid.

Huidige situatie



Gewenste situatie



Personeelsbeleid.

Huidige situatie

Gewenste situatie

Toegevoegde bestanden

- Geen bestanden gevonden



Vakwerkplannen van alle secties.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolondersteuningsprofiel.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Strategisch beleidsplan.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Schoolgids.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Ondersteuningsstructuur.

Huidige situatie

Gewenste situatie



Toelichting:

In het schoolplan van de Maartenschool zijn ambities op het terrein van veiligheidsbeleving opgenomen. Met de andere Punt Speciaal scholen is 2x per schooljaar overleg op het bestuursbureau om het beleid op het terrein van sociale veiligheid op elkaar af te stemmen.

Stichting School & Veiligheid ondersteunt scholen bij het bevorderen van een sociaal veilig klimaat.

www.schoolenveiligheid.nl

