



*Laat kinderen schitteren*

Basisschool voor 2 t/m 13 jaar

**Schoolgids 2020/2021**



## Inhoudsopgave

### Voorwoord

<b>1. De school</b>	
1.1 Het gebouw	blz. 5
1.2 De locatie	blz. 5
1.3 De stichting SIKO	blz. 5
<b>2. Waar staat de school voor?</b>	
2.1 De geschiedenis	blz. 6
2.2 De missie van de school	blz. 6
2.3 De uitgangspunten van ons onderwijs	blz. 6
<b>3. De organisatie van het onderwijs</b>	
3.1 De school	blz. 7
3.2 De overgang naar de volgende jaargroep	blz. 7
3.3 Het werken in de kleutergroepen	blz. 7
3.4 Het werken in de groepen 3 t/m 8	blz. 7
3.5 De leerstof per vak	blz. 8
3.6 Het ICT onderwijs	blz.12
3.7 De godsdienstige vorming	blz.12
<b>4. Leerlingenzorg</b>	
4.1 De nieuwe leerlingen	blz.13
4.2 Het leerlingvolgsysteem en de toetsen	blz.13
4.3 De nieuwe privacywet	blz.14
4.4 De oudergesprekken	blz.14
4.5 Het Centrum Jeugd en Gezin	blz.15
4.6 Het Passend Onderwijs	blz.16
4.7 Het pesten	blz.17
4.8 De logopedie/gezinsspecialist/fysiotherapeut	blz.18
4.9 De hoofdlius	blz.18
4.10 De schoolse- en buitenschoolse activiteiten	blz.18
<b>5. De leerkrachten</b>	
5.1 De vervanging	blz.19
5.2 De stage	blz.19
5.3 De scholing van leerkrachten	blz.20
5.4 De vergaderingen	blz.20
<b>6. De ouders</b>	
6.1 De ouderbetrokkenheid	blz.20
6.2 De medezeggenschapsraad	blz.20
6.3 De hulp van ouders	blz.21
6.4 De verzekering	blz.21
6.5 De veiligheid	blz.21
6.6 De klachtenregeling	blz.22
6.7 De kinderopvang	blz.22



## **7. Praktische zaken**

7.1 De afspraken binnen school	blz.22
7.2 De schooltijden	blz.24
7.3 Het halen en brengen	blz.24
7.4 De vakanties/ vrije dagen	blz.25
7.5 Het gymrooster/ zwemmen	blz.26
7.6 De website en schoolapp	blz.26
7.7 De ouderbijdrage/ het schoolkamp	blz.27
7.8 De groepsindeling	blz.28
7.9 De weg naar het Voortgezet onderwijs	blz.30
7.10 De uitstroom groep 8	blz.31
7.11 De adressen en telefoonnummers	blz.32



## Voorwoord

**Beste ouder(s)/verzorger(s),**

Basisschool Avonturijn is een moderne en krachtige school die een centrale plaats in de wijk inneemt. Een plaats waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen om zich binnen hun mogelijkheden te kunnen ontwikkelen.

In deze schoolgids staat de belangrijkste informatie, maar we kunnen ons voorstellen dat er nog vragen zijn. U bent altijd van harte welkom bij ons op school. Stapt u daarom gerust bij ons binnen.

De schoolgids is te vinden op onze website. Verder informeren wij u via onze schoolapp. Op onze website vindt u de meest actuele, algemene informatie. Wij hopen op een fijn schooljaar en een goede samenwerking.

Namens het team,  
Kelly Haaitsma

## 1. De school

### 1.1 Het Gebouw

Sinds augustus 2016 zitten we in een prachtig nieuw gebouw aan de van Hogendorpstraat. We hebben goed gekeken hoe het gebouw het beste past bij onze onderwijsvisie. Daardoor hebben wij beneden bij de onderbouwgroepen brede gangen gecreëerd waar kinderen de mogelijkheid hebben om te kunnen werken/spelen. De kleuters gymmen in de speelruimte die ook in het gebouw is. Boven bij de bovenbouwgroepen vindt u een prachtig leerplein dat mogelijkheden biedt voor kinderen om daar samen met elkaar aan de slag te gaan. Het is eigenlijk een verlenging van de klas. De gymzaal voor de groepen 3 t/m 8 is ook binnen het nieuwe gebouw te vinden. Tevens is het kleuterplein al voorzien van een uitdagende speelomgeving en heeft de bovenbouw een uitdagend speelveld en uitdagende materialen om het voor de kinderen aantrekkelijk te maken. .

### 1.2 De locatie

Onze school Avonturijn is gevestigd aan de van Hogendorpstraat te Vlaardingen.

Adres:

Van Hogendorpstraat 1027

3135 BK Vlaardingen

Tel: 010 - 4708516

[directie@siko.nl](mailto:directie@siko.nl)

[www.avonturijnvlaardingen.nl](http://www.avonturijnvlaardingen.nl)



### 1.3 De stichting SIKO

Sinds 1 maart 2019 is Avonturijn aangesloten bij Stichting Interconfessioneel en Katholiek Onderwijs (SIKO).

Het College van Bestuur bestaat uit de Raad van toezicht en een bestuur manager. Deze vormen samen het college van Bestuur. Annet Dries heeft de uitvoerende rol binnen de stichting.

Op het bestuurskantoor zijn 4 medewerkers verbonden, ter ondersteuning aan de scholen. De stichting heeft de directie gemandateerd voor de leiding op schoolniveau.

De Stichting is er voor alle kinderen die christelijk primair onderwijs willen volgen. Het doel van SIKO is dat het leren van een kind centraal staat. Het kind moet gezien, gehoord en gewaardeerd worden. Het kind ontwikkelt een veelzijdige basis aan kennis en vaardigheden door samen te onderzoeken en te ontdekken. Het kind leert leiding te geven aan zijn/haar eigen leren en eigen leven. Het kind daagt zichzelf en anderen uit om het elke dag beter te doen.

De ambitie komt vanuit de volgende kernwoorden; verbinding, verwondering, vertrouwen, creativiteit en lef.

## 2. Waar staat de school voor?

### 2.1 De geschiedenis

Een Avonturijn is een groene edelsteen. Edelstenen zijn waardevol, kunnen glinsteren en schitteren. De kleuren van de edelsteen zijn het symbool voor de veelkleurigheid van onze school, de wijk en de samenleving. Bovendien kan men het woord 'avontuur' erin ontdekken. Eigenlijk is het hele leven, elke dag opnieuw, weer een nieuw avontuur. Op onze school gaan we dit avontuur met elkaar beleven en proberen wij er samen voor te zorgen dat ieders avontuur een succes wordt!

### 2.2 De missie van de school

Onze missie komt tot uitdrukking in onze naam. Wij willen op basis van christelijke uitgangspunten "respect, eerlijk en oprecht met aandacht voor elkaar" een veelkleurige school zijn. We gaan niet alleen om met verschillen, maar waarderen ze: Avonturijn glanst. Wij voeden leerlingen zodanig op dat ze "ja-zeggen" tegen het avontuur van het leven. Wij laten zien dat "leven" het meervoud van "leef" is. Er is sprake van collectief leren.

Op school werken wij vanuit "basisontwikkeling". Vanuit deze visie geven wij ons onderwijs vorm. Kinderen moeten zich veilig voelen om te kunnen leren. Wanneer een kind zich veilig voelt, krijgt het zelfvertrouwen en gaat de wereld om zich heen ontdekken.

Wij proberen daarom de wereld zoveel mogelijk van buiten naar binnen te halen. Wij zijn gericht met thema's bezig om ze de wereld te laten ontdekken. Zowel in de onder- als bovenbouw zie je dit terug in ons onderwijs.

Ook proberen we de kinderen een actieve houding bij te brengen, zodat ze steeds zelfstandiger worden. Het leren zelfstandig te werken is belangrijk. Vanaf de onderbouw leren kinderen plannen via het planbord. Daarna komen de dagtaken en de weektaken erbij.

Binnen onze school wordt in de groepen met niveaus gewerkt om zo om te gaan met verschillen tussen kinderen. Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen waarbij de verschillen tussen kinderen door leerkrachten als vanzelfsprekend worden ervaren. De kinderen krijgen vertrouwen in hun eigen mogelijkheden en worden daarop aangesproken. Zo streven we naar een optimaal onderwijsrendement op alle leer- en ontwikkelingsgebieden voor elk kind, om zo een goede basis te bieden. Avonturijn heeft een degelijke zorgstructuur waarin ouders en kinderen samen werken. Op deze manier voelen ouders en kinderen zich veilig en geaccepteerd.

### 2.3 Uitgangspunten van ons onderwijs

- Op onze school hebben we oog voor veiligheid, rust en structuur;
- We brengen vanuit een veilige haven de wereld van buiten naar binnen;
- We begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling voor de toekomst, door een betekenisvolle context te creëren;
- We stemmen de thuis- en de schooltaal op elkaar af;
- Op onze school heerst een professionele cultuur;
- Op onze school hebben we oog voor het individuele kind;
- Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers (gouden driehoek is voor ons leidend: leerling-leerkracht- ouders).



### **3. De organisatie van het onderwijs**

#### **3.1 De school**

We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en we willen er zoveel mogelijk uithalen. Op onze school zitten leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in jaargroepen. Kinderen spelen graag met leeftijdgenootjes en bovendien zijn de methodes gemaakt voor het systeem van jaargroepen. Binnen de groepen wordt ingespeeld op de verschillen tussen leerlingen: extra aandacht voor kinderen met minder mogelijkheden, maar ook voor leerlingen die meer aankunnen. De indeling van de groepen is als volgt:

- Onderbouw: peutergroep t/m groep 4
- Bovenbouw: groep 5 t/m 8

#### **3.2 De overgang naar de volgende jaargroep**

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich fijn voelt en op de juiste plek zit. Het kan voorkomen dat een kind op sociaal emotioneel of cognitief gebied een andere ontwikkeling laat zien. Dan kijken we samen naar wat een kind nodig heeft.

#### **3.3 Het werken in de peuter- en kleutergroepen**

De peuters in deze groep gaan 2 tot 5 dagdelen naar school. De groep wordt begeleid door 2 pedagogisch medewerkers. De 2 - en 3 jarigen zijn gesplitst in aparte groepen. De groep valt administratief onder Un1ek. Verder hoort de peutergroep bij Avonturijn.

Met de peuters en kleuters werken we met thema's die aansluiten bij de beleving van het jonge kind. Kleuters leren tijdens hun spel. Elk thema start met het verzamelen van woorden die bij het thema horen en deze woorden komen op een "woordmuur" te staan. Het zijn de woorden die kinderen gaan ontdekken d.m.v. spel, voorlezen, stempelen en andere manieren.

Wij zorgen dat er veel materiaal is waarvan kleuters kunnen leren: puzzels, lotto's en blokken, maar ook papier, verf en klei. De kinderen moeten zo zelfstandig mogelijk proberen de opdrachten uit te voeren. Sommige activiteiten bepaalt de juf en andere activiteiten kunnen de kinderen vrij kiezen. D.m.v. het digitale keuzebord kunnen de kinderen aangeven waar ze mee bezig zijn. De activiteiten sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, waarbij spel en taal centraal staan. Ook het bewegen, buiten en in het speellokaal, is belangrijk voor de ontwikkeling van de motoriek en het leren samenspelen.

De peutergroep en groep 1 werken volgens hetzelfde programma.

Ook de materialen en de pedagogische/didactische visie zijn op elkaar afgestemd. Hierdoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn voor de kinderen van de peutergroep naar groep 1. Na de peutergroep stromen de kinderen door naar groep 1 van onze school.

#### **3.4 Het werken in de groepen 3 tot en met 8**

Wanneer de kinderen naar groep 3 gaan verandert er een hoop. De eerste grote veranderingen zijn het zitten aan een "echte" tafel, het schrijven met potlood in een schrift en wat minder beweegmomenten. Het spelend leren verandert naar doelgericht leren.



De kinderen spelen nog wel, maar het accent wordt steeds meer gelegd op de doelen die ze moeten behalen. Ieder leerjaar wordt er steeds meer verwacht van een kind. Al deze doelen zijn beschreven in de kerndoelen van het primair onderwijs.

Wij proberen onze kinderen hierop zoveel mogelijk voor te bereiden, zodat ze uiteindelijk een zelfstandige en verantwoordelijke houding krijgen.

### **3.5 De leerstof per vak**

#### ***Rekenen/ wiskunde***

Voor het vak rekenen gebruiken we de methode "De wereld in getallen".

We hebben in onze manier van lesgeven dan ook een aantal afspraken gemaakt die school breed zijn:

Wij richten ons intensiever op het automatiseren om zo de basisvaardigheden goed in te slijpen. Het automatiseren blijven we oefenen t/m groep 8. Iedere week komen er een aantal verhaalsommen aan bod en de manier van oplossen, oplossingsstrategie. Hierna beginnen we aan de les.

In de onderbouw zijn de kinderen vooral handelend bezig met rekenbegrippen zoals: meer, minder, evenveel enz. In groep 3 wordt veel aandacht besteed aan het automatiseren van de basisvaardigheden rekenen en in groepen 4 en 5 staan de tafels van vermenigvuldiging centraal. In groep 6, 7 en 8 komen breuken, procenten e.d. aan de orde en wordt aandacht besteed aan het hanteren van de rekenmachine, het aflezen en samenstellen van tabellen en grafieken. Voor leerlingen met rekenproblemen is er extra oefenstof en voor de rekenaars waarbij rekenen minder moeite kost, is er verdiepingsstof. Zo kunnen de kinderen op hun eigen tempo en niveau de stof doornemen. Drie vragen staan tijdens deze lessen centraal: Wat weet ik nog?, wat kan ik nu? en wat weet ik straks?

We gebruiken de Cito-toetsen en de methodetoetsen die bij de methode horen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen.

#### ***Taal***

Taalverhaal.nu is de methode die wij op school gebruiken in de groepen 4 t/m 8. De methode besteedt veel aandacht aan woordenschat, stellen en woord- en zinsontleding. In de lagere groepen worden nieuwe woorden van het taaltheema verzameld en op een woordmuur gezet. Op deze manier worden er verbanden aangebracht.

De woordenschat wordt zo vergroot en dit is nodig om de taal zo goed mogelijk te begrijpen.

#### ***Spelling***

De methode Spelling op Maat wordt gebruikt in de groepen 4 t/m 8. Hier leren de kinderen welke regels ze moeten toepassen om woorden goed te kunnen schrijven. In groep 3 maken ze hier vanaf januari een begin mee.

#### ***Begrijpend lezen***

Vanaf januari starten we in groep 3 met "Strategisch Begrijpend Lezen" en dat loopt door tot oktober groep 4. Voor het begrijpend lezen van groep 4 t/m 8 gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip XL" en "Blits", waarbij aan de hand van actuele thema's de kinderen leren strategieën te gebruiken waardoor ze teksten goed kunnen begrijpen. Thuis kunnen de kinderen met een eigen account "Nieuwsbegrip XL" oefenen. Er is een doorgaande leerlijn op het gebied van de strategieën die we de kinderen aanleren bij de verschillende vakken.



### **Lezen**

In groep 3 beginnen we met ons leesonderwijs. Op onze school gebruiken wij de methode “Strategisch Lezen”.

Van groep 4 t/m 8 gebruiken wij de leesmethode “Estafette”. Kinderen kunnen in hun eigen tempo en op eigen niveau zelfstandig werken. Een goede lezer kan verder en er is extra hulp voor kinderen waarbij het lezen niet direct wil lukken.

### **De Letterbieb**

Op Avonturijn is er een bibliotheek ingericht. Alle kinderen gaan om de week een boek lenen in de Letterbieb. Ouders helpen hierbij. Ook hebben wij op school een leesconsulent die ons ondersteunt op het gebied van leesbeleving.



### **Engels**

Beheersing van de Engelse taal vinden we van belang, omdat kennis van deze taal steeds belangrijker wordt door de toenemende internationalisering, de groeiende mobiliteit en het veelvuldige gebruik van nieuwe media. Alle groepen krijgen 1 keer in de week Engels.

De methode heet: “Groove me”. Bij ons in de school staan kennismaken, de lessen volgen en communiceren in het Engels centraal.

### **Schrijven**

De kleuters werken met: “Schrijfdans”. Vanaf gr. 3 t/m gr. 8 gebruiken we de methode “Pennestreken”. De kinderen leren eerst schrijven met een driekantpotlood en later met de vulpen. De kinderen leren eerst de schrijffletters en daarna het blokschrift.

### **Wereldoriëntatie**

Onderwijs is meer dan taal en rekenen en we willen dat onze leerlingen breed ontwikkelen. Wereldoriëntatie komt bij ons op school aan de orde bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis en natuuronderwijs. Deze vakken vallen samen onder een gezamenlijk woord WOWO. Dit staat voor woordenschat ontwikkeling in wereld oriënterende vakken. Aan de hand van kerndoelen uit 1998 zijn de thema's samengesteld. Deze zullen dit jaar met het nieuwe curriculum worden bijgesteld. Ook thema's over burgerschap en integratie komen hierbij aan de orde. (zie onderdeel actief burgerschap) Bij wereldoriëntatie oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Leerlingen oriënteren zich op de natuurlijke (leef)omgeving en op verschijnselen die zich daarin voordoen.

Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. We maken de transfer van de onderdelen van taallesonderwijs en met name de leesstrategieën van begrijpend lezen naar het vak WOWO. De kinderen gaan het thema onderzoeken en het verwerken tot:

- Lapbook
- Woordmuur
- Werkstuk
- Muurkrant
- PowerPoint
- Mindmap

Hierna presenteren zij hun onderzoek en sluiten het thema af met een toets.



De kinderen zijn op deze manier "ontdekkend" bezig, begrijpen de leerstof veel beter en breiden zo hun woordenschat uit.

De topografie wordt aan de kinderen apart aangeboden, geoefend en getoetst.

### ***Natuuronderwijs***

De peutergroep en de groepen 1 en 2 brengen éénmaal per jaar een bezoek aan de kinderboerderij. Andere groepen gaan op excursie naar de boerderij of op slootjesonderzoek.

### ***Verkeer***

In de groepen 1 t/m 4 staat het kind in het verkeer centraal.

De onderwerpen worden in de vorm van projecten aangeboden. In groep 5 en 6 gebruiken we "Op voeten en fietsen" van 3VO. Groep 7 en 8 gebruikt "de Jeugdverkeerskrant" van 3VO. Bovendien doet groep 8 mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Gaat alles goed, dan krijgen ze het verkeersdiploma.

### ***Fietslessen***

Vanaf het schooljaar 2018-2019 hebben wij van groep 1 t/m 8 fietslessen. Dit wordt georganiseerd vanuit School op Seef. In samenwerking met een leerkracht van School op Seef en de leerkracht van de groep worden de lessen aangeboden. Alle groepen krijgen 3x in het schooljaar een fietsles. Van groep 1 t/m 8 is er een leerlijn. Zo komen er allerlei onderwerpen aan bod. In de groepen 1 en 2 is het gericht op het lopend oversteken. In groep 3 t/m 8 gaan de leerlingen allerlei oefeningen op de fiets doen.

De leerlingen hebben tijdens de fietsles een fiets nodig. Wanneer het kind geen fiets heeft door welke omstandigheden dan ook, dan is er een fiets op school beschikbaar.

Er is een mogelijkheid voor ouders om ook fietslessen te kunnen volgen. Ouders kunnen zich via school opgeven en de school gaat dit dan inplannen.

### ***Creatieve vakken***

In alle groepen wordt handvaardigheid, tekenen en muziek gegeven. De onderwerpen en materialen zijn steeds verschillend evenals de technieken: de ene keer wordt er geverfd, geplakt of getekend terwijl in andere lessen bijv. met inkt of klei wordt gewerkt.



### **Techniekweken**

Ieder jaar staat 2 weken lang techniek centraal op school. Iedere groep is dan bewust bezig rondom techniek. Elk jaar zal er een ander onderwerp wat betreft techniek centraal staan. Kinderen krijgen inzicht wat techniek eigenlijk is. Techniek gaat verder dan "even simpel" iets bouwen. Techniek is onderzoeken, ontdekken en ontwerpen. Hierbij komt onze parel weer tot zijn recht: De wereld van buiten naar binnen halen.

### **Kunstenplan**

Alle groepen doen mee aan "het kunstenplan", georganiseerd door de gemeente Vlaardingen: er worden allerlei activiteiten aangeboden: zoals drama en dans, fotografie en muziek in de klas. Verschillende groepen brengen ook een bezoek brengen aan de Stadsgehoorzaal en aan Kade 40.

### **Bewegingsonderwijs**

In de peutergroep en in de groepen 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt gegymd in het speellokaal en gespeeld op het plein. Vanaf groep 3 krijgen de kinderen les in het gymlokaal. De gymlessen worden door onze vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. De vakleerkracht bewegingsonderwijs zorgt ervoor dat hij/zij alle bewegingsvaardigheden aanbiedt, die in de jonge jaren van het kind nodig zijn om zich motorisch te ontwikkelen. Jongeren leren vooral de regels en tactiek van sporten. Met name de sporten, die in Vlaardingen worden aangeboden, komen aan bod. Er wordt gewerkt met een themaplanning, waarbij alle basisvaardigheden en sporten worden aangeboden.

De volgende kernwaarden zijn gekozen als uitgangspunt voor de lessen bewegingsonderwijs:

- Plezier
- Optimaal, pedagogisch en veilig leerklimaat
- Bewegen op eigen niveau
- Sportief gedrag
- Samenwerken
- Veiligheid
- Differentiatie
- Veel bewegen, weinig stilzitten/staan.

Groep 5 krijgt één keer in de twee weken 60 minuten school- zwemmen in "De Kulk".

### **Actief burgerschap en integratie**

De leerlingen groeien op in een steeds complexere, veelvormige maatschappij. Het team vindt het belangrijk om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omkijken. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen onze leerlingen kennis en verantwoordelijkheid voor de samenleving meegeven waar ze zelf in leven. Dit alles proberen wij met elkaar te doen en is onze voorwaarde om een veilige haven te bieden aan onze kinderen. Om onze kinderen te helpen deze



eigenschappen eigen te maken, maken wij gebruik van externen. Deze zijn expert in het geven van sociale training. "Take Care", "De Leuke Klas", "Weerbaarheidstraining", "Social media training" en "schooljudo". Deze trainingen zijn dan ook jaarlijks in ons onderwijs verweven.

Tijdens het thema over de democratie in groep 8 bezoeken wij jaarlijks het stadhuis te Vlaardingen en maken kennis met hoe de democratie werkt. Ook hebben wij als school een monument geadopteerd, waar wij zorg voor dragen.

### **3.6 ICT onderwijs**

Op onze school is een wifi netwerk aangelegd. In iedere groep zijn tablets of laptops aanwezig waar kinderen gebruik van kunnen maken.

Ieder kind kan tijdens zijn schoolloopbaan, binnen de grenzen van zijn eigen mogelijkheden, gebruik maken van de educatieve aspecten van de tablets. Zo zullen zij leren teksten te verwerken, gebruik te maken van educatieve software en informatie te zoeken op een manier en niveau dat wenselijk is voor de ontwikkeling van de kinderen op de basisschool.

Ook tijdens het leren zelfstandig werken zijn de tablets een uitstekend hulpmiddel.

We zijn ook trots op onze VR brillen, die ingezet worden tijdens verschillende thema's.

VR brillen **Virtual Reality** bril - De **bril** herkent elke beweging van je hoofd, waardoor het lijkt alsof je écht in een andere wereld bent. Je zet een **bril** op en kijkt 360 graden om je heen en beleeft alles in 3D.

In elke groep hangt een smartbord. Met deze borden zijn wij in staat op veel verschillende manieren onze lessen nog aantrekkelijker te maken.

Op een groot scherm kunnen we educatieve filmpjes laten zien die bij een bepaald thema horen. Verder is er veel software ontwikkeld op het gebied van rekenen en taal die het voor de leerkracht mogelijk maken lessen op maat samen te stellen. Deze kunnen zij de kinderen aanbieden.

### **3.7 Godsdienstige vorming**

Avonturijn is een Interconfessionele school die openstaat voor iedereen.

Er is ruimte en respect voor elkaar. Ons onderwijs is niet neutraal, maar mens en wereld zijn belangrijk voor ons. We willen de kinderen laten zien en ervaren dat het leven zinvol, kleurrijk en waardevol is. Dit kun je merken aan de manier waarop we met elkaar omgaan en aan de sfeer die er op school heerst. Er worden verhalen uit de Bijbel verteld en er wordt gezongen. In de bovenbouw wordt er over de wereldgodsdiensten gesproken.

Wat er bij kinderen leeft en wat er om ons heen gebeurd is belangrijk voor de vorming van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode "Trefwoord".

Gedurende het jaar zijn er 2 vieringen met Kerstmis en Pasen.



## 4. Leerlingenzorg

### 4.1 Nieuwe leerlingen

Uw kind is van harte welkom op onze school.

Een uitgebreide kennismaking tussen kind, ouders en school is heel belangrijk.

Dit doen we d.m.v. een gesprek en een rondleiding door onze school en u kunt eventueel kennismaken met de leerkracht van uw kind.

In het gesprek zullen wij u wat vragen stellen over gezondheid, allergieën, medicijngebruik etc. Dit kan belangrijk zijn voor de juiste begeleiding van uw kind.

In het gesprek kunt u ook aangeven of wij foto's van uw kind op de schoolwebsite of app mogen zetten.

Voordat uw kind 4 jaar wordt mag het een aantal dagdelen komen wennen in groep 1.

Documenten die u bij inschrijving nodig hebt zijn:

Een verzekeringspasje en een legitimatiebewijs.

### 4.2 Leerlingvolgsysteem en de toetsen

Ieder kind is belangrijk. Daarom hebben we een uitgebreid systeem ontwikkeld om het kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling vanaf het begin tot het eind van groep 8.

Wij kijken naar het gedrag van het kind en letten dan op zelfstandigheid, samenwerken en omgaan met anderen. Ook volgen wij de leerprestaties op het gebied van lezen, taal, rekenen/wiskunde en de sociale ontwikkeling. Dit wordt met u besproken. We bekijken wat we het beste kunnen doen voor kinderen met erg tegenvallende of juist zeer goede resultaten.

Alles gebeurt in overleg met de ouders, de groepsleerkrachten en de intern begeleider.

Om te kijken hoe kinderen zich ontwikkelen toetsen we de kinderen. We maken gebruik van de toetsen die bij de verschillende methodes horen en van onafhankelijke toetsen.

De methode gebonden toetsen worden in alle groepen afgenomen.

Op dit moment hanteert de school een systeem van onafhankelijke toetsen, voornamelijk op het gebied van rekenen en taal:

- Groep 1: Lichaamsdelen en kleuren
- Groep 2: Incidenteel BOSOS en dyslexie protocol
- groep 3 t/m 8: Cito-rekentoets
- groep 3 t/m 4: Cito-woordenschat
- groep 3 t/m 6: Avi toets
- groep 3 t/m 8: Cito-spelling groep
- groep 3 t/m 8: Cito-DMT
- groep 3 t/m 8: Cito-woordenschat
- Cito-toets begrijpend lezen
- groep 8: Nio en drempeltoets in november
- Cito-eindtoets



### 4.3 De nieuwe privacywet (AVG=algemene verordening gegevensbescherming)

Bij de inschrijving van uw kind geeft u ons, het personeel van school, al toestemming om persoonlijke gegevens van u en uw kind te mogen gebruiken en ook om foto's van uw kind wel of niet op de website of in de app te plaatsen. Het gebruiken van uw persoonlijke gegevens mag alleen in dienst van school. Wanneer uw kind de school verlaat, zijn wij verplicht deze gegevens nog 2 jaar te bewaren nadat uw kind van school is gegaan.

- De basisschool moet de gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek) bewaren.
- De gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek).
- De adresgegevens van (oud-)leerlingen mag de school bewaren voor het organiseren van reünies.

*Wat betekent de nieuwe wet voor u als ouder:*

- U geeft bij inschrijving toestemming aan ons om uw gegevens te mogen gebruiken.
- U geeft ook toestemming om deze gegevens te mogen delen met organisaties die met school verbonden zijn. Denkt u hierbij aan Stichting Jeugd en Gezin, het zwembad voor schoolzwemmen, de (school)bibliotheek, inschrijven voor eindtoets Cito, verkeersexamen.
- U moet nog steeds apart toestemming geven om de gegevens van u of uw kind te delen met deskundigen, wanneer het gaat het aanmelden van uw kind bij het Samenwerkingsverband, de gezinsspecialist, logopedie, fysiotherapie.
- U moet nog steeds apart toestemming geven aan school om de gegevens van uw kind op te vragen bij behandeld artsen, psychologen, medewerkers van behandelende instanties.
- U heeft nog steeds inzagerecht . Dit betekent dat u altijd na het maken van een afspraak, het recht heeft om de gegevens die wij bewaren in te zien. Dit gebeurt elk jaar in groep 8 voordat het leerlingdossier doorgegeven wordt aan het Voortgezet onderwijs.

### 4.4 Oudergesprekken

Contact met elkaar hebben vinden wij erg belangrijk. Onderwijs maak je tenslotte samen. Op Avonturijn hebben wij de volgende momenten waarop wij met ouders in gesprek willen gaan.

*Sterrenweken en Kijkochtenden*

In week 2 en 3 van het schooljaar maken de leerkrachten met u persoonlijk kennis in een gesprek na schooltijd. In het gesprek spreken we de verwachtingen naar elkaar uit. Gedurende het hele schooljaar zijn er voor alle groepen kijkmomenten ingepland. U kunt zich als ouder inschrijven om een les bij te wonen. Op deze manier krijgt u een indruk van onze manier van lesgeven en ziet u waar uw kind mee bezig is.



### *Rapportgesprekken & voortgangsgesprekken*

Alle kinderen krijgen 2 maal per jaar een rapport mee naar huis: in februari en in juni/juli. In november worden er in alle groepen voortgangsgesprekken gehouden, waarin we samen met u kijken hoe uw kind zich ontwikkelt. In februari en aan het einde van het schooljaar zijn de rapportgesprekken. Voordat de rapporten meegegeven worden, worden er gesprekken gehouden. U wordt dan uitgenodigd om te praten over het rapport van uw kind. Wij verwachten van u, dat u op deze avonden komt.

Daarnaast is er altijd de mogelijkheid om contact op te nemen met de leerkracht. Dit graag na schooltijd, zodat wij genoeg tijd en aandacht voor u hebben.

### **4.5 Centrum Jeugd en Gezin**

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op school of op het CJG. Bijvoorbeeld tijdens een gesprek in groep 2 en 7, of als uw kind een prik krijgt. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school een jeugdverpleegkundige verbonden.

#### *Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer*

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG of op school. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten. Tijdens de afspraak onderzoeken we de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. We gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze stellen.

Het CJG werkt nauw samen met school. De leerkracht ziet uw kind dagelijks. Daarom bespreekt de jeugdarts, met uw toestemming, vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zal de jeugdarts met u bespreken.

#### *Uitnodiging 9 jaar: vaccinaties*

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM.

#### *Uitnodiging groep 7: meten, wegen en meer*

In groep 7 wordt u uitgenodigd door het CJG d.m.v. een brief die thuisgestuurd krijgt. U heeft dan een gesprek met de jeugdverpleegkundige. In deze periode waarin u kind zich ontwikkelt gebeurt er meestal veel. Ouders/verzorgers hebben vaak vragen, bijvoorbeeld over de beginnende puberteit, emotionele ontwikkeling, omgang met sociale media etc. Deze vragen kunt u stellen aan de jeugdverpleegkundige. Ook wordt uw kind gemeten en gewogen.

Vóór de afspraak vragen we u om thuis een digitale vragenlijst in te vullen, de SDQ-vragenlijst. Deze kunt u anoniem invullen. U kunt de antwoorden meenemen naar de afspraak en bespreken met de jeugdverpleegkundige.



Komt de jeugdverpleegkundige naar de school van uw kind en kunt u niet aanwezig zijn? Dan wordt uw kind alleen gewogen en gemeten. Uw kind mag hierbij de kleding aan laten. De resultaten krijgt uw kind mee naar huis in een brief van de jeugdverpleegkundige.

Ook voor de afspraak in groep 7 werkt het CJG nauw samen met de school. De leerkracht ziet uw kind dagelijks, daarom bespreekt de jeugdverpleegkundige ( met uw toestemming), vooraf met de leerkracht hoe het met uw kind gaat. Eventuele bijzonderheden zal de jeugdverpleegkundige met u bespreken.

#### *Schoolziekteverzuim*

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn, kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties, voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan (met medeweten van u), door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

#### *Zorgteam op school*

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die met elkaar overleggen en verbonden zijn aan de school. Afhankelijk van de vraag, kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hier wordt u altijd van op de hoogte gebracht.

#### *De jeugdverpleegkundige op school*

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!

De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

- Claire van Aalten, nu met verlof vervanging onbekend
- Telefoonnummer: 088- 2010040
- E-mail: c.van.aalten@cjgrijnmond.nl

#### *Alles over gezond en veilig opgroeien*

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Als u dat wilt, bieden zij u en uw kind (van 9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website [www.cjgvlaardingen.nl](http://www.cjgvlaardingen.nl)

## **4.6 Passend Onderwijs**

### *Wat is passend onderwijs?*

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Alle kinderen moeten zoveel mogelijk naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Op deze manier hebben ze de beste kansen op een vervolgopleiding en om mee te doen in de samenleving.





### *Hoe werkt het op Avonturijn*

Alle scholen zijn verschillend en het volgen van de ontwikkeling is op elke school anders geregeld. Avonturijn heeft een eigen ondersteuningsplan opgesteld, daarin u kunt zien waarin onze school ondersteuning kan bieden.

Graag verwijzen wij u naar ons ondersteuningsprofiel op onze website. Deze vindt u door te klikken op "School/ondersteuningsplan"

Ouders worden op Avonturijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Dit gebeurt o.a. in een gezamenlijk overleg in het KIBO.

KIBO is een afkorting van Kind In Beeld Ondersteuningsteam.

In het team zitten de ouders, de gezinsspecialist, de medewerker van het samenwerkingsverband, de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de leerkracht en de intern begeleider.

Op uitnodiging kunnen er andere mensen deelnemen die met de leerling aan het werk zijn. Het KIBO-team komt om de 6 weken bij elkaar.

### *Wat is het doel van KIBO?*

In het KIBO wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u besproken en er worden afspraken en acties afgesproken. Heeft uw kind extra ondersteuning nodig binnen de school, dan wordt daar met u een plan voor gemaakt.

### *Samen met de leerkracht*

De leerkracht probeert binnen de groep deze leerlingen extra te begeleiden.

Dit gebeurt in de peutergroep en de groepen 1 en 2 tijdens activiteiten in een kleine groep.

In groep 3 t/m 8 geven onze interactieve taal- en rekenmethodes vele mogelijkheden om de leerlingen extra te begeleiden met name aan de instructietafel.

### *Speciale zorg na schooltijd: de verlengde leertijd*

Voor de groepen 7 en 8 is er de gelegenheid om gebruik te maken van de verlengde schooldag. Het gaat om kinderen met potentie die op het gebied van taal en woordenschat extra hulp krijgen om vanuit groep 8 zo hoog mogelijk uit te stromen. Wij halen ook winst door tijd aan te bieden om te repareren van stof die onvoldoende eigen zijn gemaakt. We bieden dan ook de mogelijkheid om na schooltijd een moment te plannen met kinderen om de stof nogmaals door te nemen. Dit noemen we binnen onze school verlengde leertijd. Dit wordt aangeboden in de groepen 5 t/m 8.

## **4.7 Pesten**

Het kan gebeuren dat een kind op school of online gepest wordt. Als team proberen we hier altijd heel goed op te letten en binnen de groepen wordt er regelmatig over gesproken.

Aan het begin van het schooljaar worden er met de kinderen regels afgesproken.

Dit zijn de algemene schoolregels, maar ook de klassenregels over bijvoorbeeld het omgaan met elkaar. De kinderen moeten zich hieraan houden en zijn aanspreekbaar op het nakomen van de regels. Plagerijen komen uiteraard altijd wel een keer voor, maar als een kind echt gepest wordt nemen wij dat serieus en zullen we er alles aan doen om te zorgen dat het probleem wordt opgelost. Hierbij maken wij gebruik van ons pestprotocol.

Als u aanwijzingen heeft dat uw kind op school wordt gepest, neemt u dan contact met ons op. Wij zullen er dan zeker aandacht aan besteden en naar een oplossing zoeken.



Wij verwachten ook dat u met uw kind hierover in gesprek blijft. Er is een pestprotocol en een pestcoördinator op school aanwezig, die in deze situatie ingezet kunnen worden.

#### **4.8 Logopedie/gezinsspecialist/fysiotherapeut**

Avonturijn werkt samen met instellingen die zich bezig houden met opgroeiende kinderen. Zo is er een gezinsspecialist, logopedist en kinderfysiotherapeut op school. Het contact verloopt via de school en wij kunnen u helpen met doorverwijzen.

#### **4.9 Hoofdluis**

Hoofdluis is een probleem wat bij iedereen kan voorkomen. Als hoofdluis niet behandeld wordt kan dit nare gevolgen hebben voor anderen. Vandaar dat wij op school een beleid volgen. Na iedere vakantie komt een vaste groep ouders de kinderen controleren. Wordt er hoofdluis bij een kind geconstateerd, dan krijgen de ouders/verzorgers daarover die dag nog bericht. Dit bericht wordt nooit doorgegeven via de kinderen. De rest van de klas krijgt een brief mee, zodat ouders zelf ook hun kinderen kunnen controleren. Mocht de hoofdluis bij uw kind geconstateerd zijn, dan gaan wij ervan uit dat u er actief voor zorgt dat de hoofdluis verdwijnt. Uiteraard wil school hierin advies geven.

We volgen de GGD richtlijnen.

#### **4.10 Schoolse- en buitenschoolse activiteiten**

##### ***Feestdagen***

Op Avonturijn worden de feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen gevierd. Met Sinterklaas krijgen de kinderen uit de groepen 1 t/m 4 een cadeau van de Sint. Vanaf groep 5 worden er surprises gemaakt. Met Kerst en Pasen is er een viering in de kerk en eten we gezellig samen met de kinderen. De data van deze dagen zijn ook te vinden in de kalender.

##### ***Schoolreis***

Eén keer per jaar gaan we met de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Dit vindt vaak plaats aan het einde van het schooljaar. Groep 8 zal niet meegaan op schoolreis, vanwege het kamp. Meer informatie over de schoolreis volgt later. U wordt dus tijdig uitgebreider geïnformeerd.

##### ***Schoolfotograaf***

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf. De fotograaf maakt foto's van de kinderen apart en van broertjes en zusjes samen. Ook wordt er een foto van de groep gemaakt waarin uw kind zit. U bent niet verplicht de foto's te nemen.

##### ***Sportactiviteiten / Koningsspelen***

Ieder jaar zijn er weer verschillende sportwedstrijden. Deze wedstrijden worden georganiseerd door de sportverenigingen. Zodra de data bekend zijn, brengen wij u tijdig op de hoogte. Het is voor de spelers en speelsters natuurlijk heel leuk als zij worden aangemoedigd. Komt u gerust kijken!

Ook wordt er één keer per jaar een sportdag georganiseerd. Dit wordt in combinatie gedaan met de Koningsspelen. Op deze dag zullen de kinderen op een speelse manier lekker aan het sporten zijn.

### **Excursies**

Op school worden er verschillende lessen aangeboden die te maken hebben met de thema's. Bijvoorbeeld naar de supermarkt gaan, een museum bezoeken of naar een boerderij. Zowel in de onder- als bovenbouw worden er verschillende excursies aangeboden in een jaar. Dit is per leerjaar verschillend. Zo proberen wij de wereld van buiten naar binnen te halen. Bij de verschillende excursies vragen we ook de hulp van ouders.

## **5. De leerkrachten**

### **5.1 Vervanging**

Als een leerkracht ziek is proberen wij een andere leerkracht voor de groep te plaatsen. We proberen dit in eerste instantie intern op te lossen. In veel gevallen is dit al een bekend gezicht voor de kinderen. We streven ernaar om zoveel mogelijk dezelfde leerkracht voor te groep te plaatsen.

Wanneer dit niet lukt, dan proberen wij een leerkracht te vinden via SIKO.

Alleen wanneer er geen leerkracht beschikbaar is zijn wij genoodzaakt de groep te verdelen. De kinderen werken die dag, met eigen werk, in een andere groep onder begeleiding van de leerkracht van die groep. In het uiterste geval, wanneer er geen passende oplossing is, zal er aan ouders gevraagd worden de leerlingen thuis te houden.

### **5.2 Stage**

Elk jaar zijn er studenten van verschillende scholen, die stage lopen op onze school: van onderwijs assistent tot Lio-er (leraar in opleiding). Deze stagiaires komen één of meerdere dagen per week.

Het leren van een beginnende student zal vooral in het begin gestuurd worden vanuit de opleiding, maar zal zich steeds meer verplaatsen naar de praktijk.

Studenten zijn heel gericht bezig met het "leren van en in de praktijk".

In alle gevallen blijven de groepsleerkrachten verantwoordelijk voor hun eigen groep. Wij zijn blij met de mogelijkheid om studenten enthousiast te maken voor het vak van onderwijsgevende en het werken met kinderen.

Basisschool Avonturijn gaat per schooljaar 2020- 2021 werken met de Brede leerroute. Dit is een stageproject waar studenten van de Hoge school Rotterdam, Zadkine/ Albeda en Thomas More Hogeschool. Zij gaan onder begeleiding binnen Avonturijn leren functioneren als een team.

Binnen de school is Tamara Teeuwen bezig met de cursus 'opleider in school'.

Op deze manier willen wij borgen dat stagiaires op een juiste manier begeleid worden.

In samenwerking tussen opleider in school en lb'er, zal er een zogeheten kwaliteitskaart ingevuld worden.

Dit met als doel 3 punten in kaart te brengen namelijk:

- Huidige punten
- Actiepunten
- Onze ambities



### 5.3 Scholing van leerkrachten

Voor de school is het heel belangrijk dat de leerkrachten regelmatig bijgeschoold worden; dat levert de kwaliteit op die wij de kinderen willen bieden en verbetert uiteindelijk ons onderwijs. De individuele scholing vindt meestal plaats na schooltijd of op woensdagmiddag. De scholing van het team gebeurt op een aantal studiedagen. De data hiervan staan ook in de kalender.

### 5.4 Vergaderingen

Bijna wekelijks vindt er een overleg plaats. Soms met het hele team, soms per bouw. In de vergaderingen komen allerlei onderwerpen van organisatorische en onderwijsinhoudelijke aard aan de orde. Daarnaast vindt er regelmatig een groepsbespreking plaats samen met de leerkracht en internbegeleider.

## 6. De ouders

### 6.1 Ouderbetrokkenheid

Bij ons op school vinden wij de driehoekrelatie ouder-kind- school, erg belangrijk. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Onderwijs maak je immers samen! Daarom is het belangrijk om deze band goed te onderhouden.

Bij ons op school vindt u dan ook een ouderkamer waar ouders met elkaar koffie of thee kunnen drinken. Ook worden er verschillende themabijeenkomsten georganiseerd zoals taallessen, koken, bakken enz. Dit is in samenwerking met stichting Aanzet.

Daarnaast organiseren wij twee keer per jaar een ouderbijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst kijken we samen terug en vooruit. Wij verwachten van u dat u betrokken bent bij de activiteiten op school.

### 6.2 Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad zitten ouders samen met 3 leerkrachten. Zij vergaderen met de directie over de meer "bestuurlijke" zaken van de hele school. Wij vinden het belangrijk dat ouders meedenken en meepraten over het beleid op de school. U kunt hen aanspreken over alle zaken aangaande de school.

Ouders	leerkrachten
Elif Mihci (voorzitter)	Carla Kortleven (secretaris)
Nilufer Celebi	Ria Snijder
Fatma Sevinmez	Esther van der Waarde

### 6.3 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

SIKO kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat mee over bovenschoolse onderwerpen die het schoolbestuur SIKO aan gaan. Het gaat om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van het schoolbestuur van SIKO.

Per school mogen er 2 vertegenwoordigers in de GMR. De 2 vertegenwoordigers bestaan uit een leerkracht en een ouders. Vanuit de personele geleding is dit Esther van der Waarde en vanuit de ouders geleding is deze vacant.



### **6.3 Hulp van ouders**

Ouders en school horen bij elkaar. Wij vinden het fijn om met ouders te praten over allerlei schoolzaken en kinderen vinden het leuk wanneer hun vader of moeder regelmatig op school komt om te helpen. Veel ouders zijn betrokken bij de school o.a. bij:

- het regelen van het overblijven;
- meehelpen bij diverse activiteiten en feesten;
- de begeleiding bij excursies, schoolreisje enz.

### **Tevredenheidsonderzoek**

Avonturijn heeft een leerling-enquête, ouderenquête en personeelsenquête . Deze worden 1 keer in de 4 jaar afgenomen.

In 2018 is de ouder enquête afgenomen. Avonturijn heeft een 7.8 behaald. Dit is ten opzichte van het landelijk gemiddelde hoger. Het landelijk gemiddelde is namelijk een 7.5. Echter het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. Dit komt omdat er een responspercentage van 42% was

In 2019 is de leerling enquête afgenomen. Avonturijn heeft een 8.1 behaald. Dit is ten opzichte van het landelijk gemiddelde hoger . Het landelijk gemiddelde is namelijk een 8.0

Het personeelstevredenheidsonderzoek zal in 2020 worden afgenomen. Bij het vorig onderzoek heeft Avonturijn een 8 gescoord en dit was hoger dan het landelijk gemiddelde. Het landelijk gemiddelde was een 7.6.

### **6.4 Verzekeringen**

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle betrokkenen bij onderwijsactiviteiten. Deze verzekering dekt de schade die het gevolg is van verwijtbare fouten. Daarnaast is er een schoolongevallenverzekering afgesloten waar ook de kinderen onder vallen. De leerlingen zijn verzekerd voor begeleide activiteiten die vallen onder toezicht van de school. Deze verzekering dekt o.a. extra medische kosten bij een ongeluk. De school is niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan fietsen, speelgoed, mobiele telefoons enz. Meestal dekt uw eigen aansprakelijkheidsverzekering schade aan derden.

### **6.5 Veiligheid**

Kinderen moeten zich op school en op het plein veilig voelen. Daarover hebben we met elkaar gesproken en hebben we regels opgesteld. Ons veiligheidsbeleid bestaat uit 5 onderdelen:

- wij hebben schoolregels
- wij controleren regelmatig de school en het plein
- wij hebben een ontruimingsplan en oefenen dit
- wij registreren ongelukken en bijna ongelukken
- wij hebben gediplomeerde bedrijfshulpverleners op school

Regelmatig worden onderdelen van dit plan besproken en eventueel aangepast. Het gebouw heeft een uitgebreid veiligheidsplan die een centrale plek in de school heeft.



## 6.6 Klachtenregeling

Voor officiële klachten kunt u terecht bij de contactpersoon van de school.

Dit is Ria Snijder. Zij kan u helpen en u zo nodig in contact brengen met een onafhankelijke vertrouwenspersoon vanuit SIKO. Wordt er geen oplossing gevonden dan kan uw klacht uiteindelijk worden voorgelegd aan een landelijke klachtencommissie. Het adres van de landelijke klachtencommissie is: Landelijke klachtencommissie voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs, Postbus 694, 2270 AR in Voorburg.

## 6.7 Kinderopvang

De school heeft voor de voor- en buitenschoolse opvang een contract afgesloten met Stichting Wijzer en opvang. Wij kunnen u informatie geven over de mogelijkheden van de kinderopvang en u in contact brengen met de stichting. Wanneer u, uw kind wilt opgeven dan worden de afspraken hierover rechtstreeks tussen u en de kinderopvang gemaakt.

Het telefoonnummer is: 010 - 460 81 70

(dagelijks tussen 09.30 uur en 12.30 uur)

Op de website van stichting Wijzer kunt u alle informatie vinden: [www.wijzer.nu](http://www.wijzer.nu)

## 7. Praktische zaken

### 7.1 Afspraken binnen school

- **Bellen bij ziekte/afwezigheid**

Wanneer uw kind niet naar school toe kan komen, willen wij dit graag vóór 09.00 uur weten. Als wij dan nog niets gehoord hebben, bellen wij u.

- **Eten & drinken**

De kinderen eten en drinken bij ons op school. 's Morgens eten de kinderen een gezond tussendoortje met wat drinken. 's Middags eten ze hun brood met wat te drinken. Via school kunnen de kinderen iedere dag melk drinken. Bij juf Lenie kunt u een aanvraagformulier halen.

De peuters en de kleuters uit groep 1 en 2 krijgen op school een kaakje bij het drinken. U hoeft ze niets mee te geven.

Op dinsdag en donderdag zijn er gruitdagen. De kinderen nemen dan een stukje groente of fruit mee naar school. Graag geschild en eventueel in stukjes gesneden. De gruitdagen zijn verplicht.

- **Roken**

Wij hebben een rookvrije school en dat betekent dat er bij ons op school niet gerookt mag worden. Dat geldt voor iedereen die op school aanwezig is. Wij vragen u dringend niet binnen het hek van de speelplaats te roken, want daar spelen de kinderen.

- **Mobiele telefoons**

De kinderen mogen op eigen verantwoording een mobiele telefoon meenemen om buiten schooltijd bereikbaar te zijn. Echter op school gaat de mobiele telefoon uit en wordt die ingeleverd bij de leerkracht. Tijdens schooltijd kan er altijd gebeld worden met de schooltelefoon.

Mochten kinderen zonder toestemming toch op hun telefoon gaan, worden ze 1 keer gewaarschuwd. Bij een tweede keer wordt de telefoon in beslag genomen en op een veilig plek opgeborgen. Aan het einde van de schooldag kan de leerling de telefoon weer ophalen bij de leerkracht.



- **Foto's van kinderen online**  
Foto's maken met uw mobiele telefoon in de klas is natuurlijk heel leuk. Houdt u er alleen rekening mee dat er vaak ook andere kinderen uit de klas op staan, daarom willen wij u er graag op attenderen deze foto's **niet** online te zetten!  
Dit is niet toegestaan i.v.m. de AVG.
- **Gymkleding**  
Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de grote gymzaal. Zij moeten tijdens de gymles een korte broek of een gypakje dragen. Voor hygiëne en veiligheid is het dragen van gymschoenen verplicht.
- **Trakteren**  
Als uw kind jarig is mag het in zijn of haar klas trakteren. Wij willen u vragen om deze traktatie niet te groot te maken. Ook zouden wij het erg op prijs stellen als de traktatie gezond is. Trakteren is overigens niet verplicht.
- **Waardevolle spullen**  
Wij adviseren om geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de kosten m.b.t. beschadiging, verlies of diefstal.
- **Huiswerk**  
Het belangrijkste doel van huiswerk is dat kinderen leren om zelf verantwoordelijkheid te dragen voor bepaalde taken. De kinderen leren plannen en hoe een agenda te gebruiken. We beginnen met het geven van huiswerk in groep 4 en breiden het in de loop van de jaren uit. Het is de bedoeling dat de kinderen het na één week weer inleveren.  
Ook zijn we een samenwerking aangegaan met studiekekring. Dit zal in groep 7 plaatsvinden. Kinderen worden dan begeleid met het plannen en maken van het opgegeven huiswerk, naast hun verdere verplichtingen na schooltijd.
- **Taal**  
Op school wordt er Nederlands gesproken.

Bij overtreding van één van de bovengenoemde afspraken zal de leerkracht eerst waarschuwen. Daarna wordt er naar een passende maatregel gekeken.



## 7.2 Schooltijden

Op Avonturijn werken we met een continuooster. Onze schooltijden zijn daarom als volgt:

### Peutergroep

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag:

- Ochtend: 08:30 – 11:45 uur
- Middag: 12:15 - 15:30 uur

### Groep 1 t/m 8

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.45 - 15:00 uur    pauze 12.15 – 13.00

Woensdag:

08.45 - 12.00 uur 's Middags zijn de kinderen vrij.

De schooldeuren gaan om 8.35 uur open, zodat de lessen om 8.45 uur kunnen beginnen. Vanaf het 5e jaar zijn de kinderen leerplichtig; ze mogen dus niet zomaar wegblijven van school. Extra vrij mag dan alleen bij speciale omstandigheden zoals bv. een begrafenis of een huwelijk. U moet dit vooraf wel aanvragen op school. De controle op schoolverzuim is de laatste jaren strenger geworden en de boetes op ongeoorloofd schoolverzuim zijn behoorlijk hoog.

## 7.3 Halen en brengen

De veiligheid van onze kinderen vinden wij erg belangrijk. Daarom willen wij graag dat u uw kinderen komt halen binnen het hek van het schoolplein. De kinderen kunnen dan niet zomaar de straat op rennen. Voor de peutergroep en de groepen 1 en 2, vragen wij u naar binnen te komen en ze in de klassen op te komen halen.

Ook vragen wij u in de vakken te parkeren om boetes te voorkomen.

Verder gaan wij ervan uit dat de meeste kinderen lopend naar school komen. Is de afstand te groot en komt u op de fiets, houdt u er dan wel rekening mee dat er beperkte ruimte is voor de fietsen. Eventuele schade aan fietsen is voor eigen risico.

### Corona:

In tijden van Corona zullen de schooltijden en regels aangepast zijn en blijven. Hierover wordt u op de hoogte gehouden via de app.

Wij houden ons aan de richtlijnen van het RIVM.

Ouders mogen helaas niet de school in en er is in deze tijd geen ouderkamer. Ouders blijven voor het schoolplein achter het hek, 1 ouder per kind en houden daar 1.5 meter afstand.

### Brengen:

- peuterouder: geeft het kind bij het hek aan de leidsters.
- kleuters gaan alleen het plein op naar de leerkracht en zij neemt de kinderen mee naar binnen.
- groepen 3 t/m 8 de leerlingen gaan zelf het plein op en naar binnen.
- onderbouw neemt de in-/ uitgang beneden en de bovenbouw alleen boven.





### Halen:

- Peuterleidsters brengen het kind naar de ouder.
- Andere groepen; leerkrachten brengen de leerlingen buiten en kinderen gaan zelf naar de ouder.
- Leerlingen en ouders mogen niet blijven hangen op het plein of bij het hek.

### Hygiëne door de hele school:

- Was je handen thuis goed voordat je naar school komt
- Op school is extra zeep en zijn er papieren handdoekjes. De kinderen wassen meer hun handen; bij binnenkomst, na het plassen, na het buitenspelen en voor het eten
- Eten- koek- fruit etc. mag niet gedeeld worden en traktaties moeten ingepakt zijn en moeten mee naar huis genomen worden
- Tafels en deurknoppen worden elke dag schoongemaakt.

### Contact:

Wanneer u graag in contact wilt komen met de leerkracht, dan kunt u voor schooltijd tussen 08.00 uur en 08.25 uur of na schooltijd tussen 15.00 uur en 17.00 uur bellen naar het telefoonnummer van school 010-4708516 of u kunt de leerkracht een e-mail sturen.

Alleen in speciale situaties kan er op school afgesproken worden.

## **7.4 Vakanties / vrije dagen**

Hieronder vindt u een overzicht van de vakanties en de studiedagen.

<b>Vakantie</b>	<b>Eerste dag</b>	<b>Laatste dag</b>
<b>Zomervakantie</b>	Maandag 20-07-2020	Vrijdag 28-08-2020
<b>Herfstvakantie</b>	Maandag 19-10-2020	Vrijdag 23-10-2019
<b>Kerstvakantie</b>	Maandag 21-12-2020	Vrijdag 01-01-2021
<b>Voorjaarsvakantie</b>	Maandag 22-02-2021	Vrijdag 26-02-2021
<b>Pasen</b>	Vrijdag 02-04-2021	Maandag 05-04-2021
<b>Meivakantie</b>	Maandag 26-04-2021	Vrijdag 07-05-2021
<b>Hemelvaart</b>	Donderdag 13-05-2021	Vrijdag 16-05-2021
<b>Pinksteren</b>	Maandag 24-05-2021	
<b>Zomervakantie</b>	Maandag 19-07-2021	Vrijdag 27-08-2021
<b>Studiedagen</b>	Maandag 16-11-2020 Vrijdag 18-12-2020 Donderdag 11-02-2021 Maandag 08-03-2021 Dinsdag 06-04-2021	



<b>Studiedagen</b>	Maandag 21-06-2021 Vrijdag 16-07-2021	
<b>Vrije middagen</b>	Vrijdag 04-12-2020(14.00 uur) Donderdag 01-04-2021 (14.00 uur)	

U moet zich houden aan de vastgestelde vakanties. U mag dus niet eerder vertrekken of later terugkomen. Kunt u vanwege uw werk niet in de schoolvakantie vrij nemen, dan kan er in overleg met de leerplichtambtenaar een uitzondering gemaakt worden.

### 7.5 Gymrooster

<b>Groep</b>	<b>Dag/tijd</b>
Groep 3	Donderdag 08.45-09.45
Groep 4	Donderdag 09.45-10.45
Groep 6	Donderdag 11.30-13.00
Groep 7	Maandag 10.00-11.30
Groep 5	Maandag 11.30-12.30
Groep 8	Maandag 13.15-14.45


#### **Zwemmen**

Groep 5 heeft één keer in de twee weken zwemmen. Dit is altijd donderdagmiddag in de **oneven** weken van 13.00-15.00.

### 7.6 Website en schoolapp

Informatie geven en informatie opvragen gebeurt steeds meer digitaal. Om er voor te zorgen dat u de weg vindt in ons digitaal netwerk hebben we de mogelijkheden op een rijtje gezet.

Allereerst beschikken wij voor wat betreft de ouderinformatie behalve een

website ook over een schoolapp: "Schoolpraat".  [link voor apple](#) en de [link voor android](#).

#### **De website: [www.avonturijnvlaardingen.nl](http://www.avonturijnvlaardingen.nl)**

Op onze website vindt u ook veel actuele, algemene informatie zoals deze schoolgids. Bovendien staan er prachtige foto's op van kinderen in de klas, op het plein en van allerlei activiteiten.

#### **De Schoolpraatapp**

Deze app heeft een algemene nieuwspagina waarop berichten en brieven komen die voor alle ouders bestemd zijn. Alle groepen hebben een eigen nieuwspagina.



Om de berichten van de groep van uw kind te ontvangen, moet u zich aanmelden met een wachtwoord. Informeert u bij de leerkracht, hoe?

### 7.7 Ouderbijdrage /schoolkamp

De overheid betaalt niet voor alle scholen, in ieder geval niet voor Avonturijn.

Toch willen we graag zoveel mogelijk activiteiten voor de kinderen organiseren. Aan alle ouders vragen we daarom een vrijwillige bijdrage, daarvan betalen we o.a. Sinterklaas, Kerst, excursies en sportdagen. Dit schooljaar is de ouderbijdrage vastgesteld op € 26,- per kind.

De kosten voor de peutergroep verlopen via de regelingen bij Un1ek.

Als de vrijwillige bijdrage minder is, dan zullen er andere beleidskeuzes gemaakt worden en dat kan betekenen dat er activiteiten (zoals eerder genoemd) moeten laten vervallen.

Groep 8 gaat van maandag t/m donderdag op schoolkamp.

Hieronder vindt u de kosten voor de ouderbijdrage en de bedragen voor het schoolkamp.

Groepen 1 t/m 4	Groepen 5 t/m 7	Groep 8
Ouderbijdr. € 26,-	Ouderbijdr. € 26,-	Ouderbijdr. € 26,-
		Schoolkamp € 94,-
<b>Totaal: € 26,-</b>	<b>Totaal: € 26,-</b>	<b>Totaal: € 120,-</b>

Wij verzoeken u vriendelijk de betaling op de schoolrekening te doen. Vermeldt bij de storting duidelijk, de **naam** en de **groep** van uw kind.

Ons gironummer is: NL30 RABO 0349546193 t.n.v. "Ouderactiviteiten Avonturijn" Vlaardingen. Zijn er vragen of wilt u een betalingsregeling afspreken, dan kunt u contact opnemen met de directie.

## 7.8 Groepsindeling

Groep	Leerkracht
Peutergroep	Joke van der Vlugt Jessica van der Starre Miranda Ouborg
Groep 1 geel	Annet Bakker Conny Bos
Groep 1 groen	Gemma Krabbendam Anneke van Dingen
Groep 2 blauw	Tamara Kammah Jolanda van der Have
Groep 2 rood	Juliette Osephius
Groep 3	Astrid Muller Karin Korstanje Petra Wijnhorst
Ondersteuning	
Groep 4	Karin Lens Lisa Winkel (LIO-stage)
Groep 5	Rianne van Woerkom Sanne van Altena
Groep 6	Esther van der Waarde Laura de Bruijne Janneke van Brakel
Ondersteuning	
Groep 7	Tamara Teeuwen Melissa Kortleven Alana Abrahamsen Jamila Eigenraam
Vervanging	
Groep 8	Ilona Booij Carla Kortleven Jamila Abaqouy
ICT - coördinator	Rianne van Woerkom
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Sandro Meneghini
Intern Begeleider	Ria Snijder



**Extra taken:**

Bouwcoördinator: Tamara Teeuwen en Karin Korstanje

**Coördinatoren:**

Basisontwikkeling: Jolanda van der Have

ICT: Rianne van Woerkom

WoWo: Melissa Kortleven

Reken Vacant

Ouderbijdrage/schoolkamp: Lenie Blanker

Gastvrouw: Lenie Blanker

Directie: Kelly Haaitsma

Vertrouwenspersoon: Ria Snijder

**Externe collega's**

Fysiotherapie Carina Spanninga

Logopedie Rachel Spanjers  
Anita Felius

Komkids Ashley

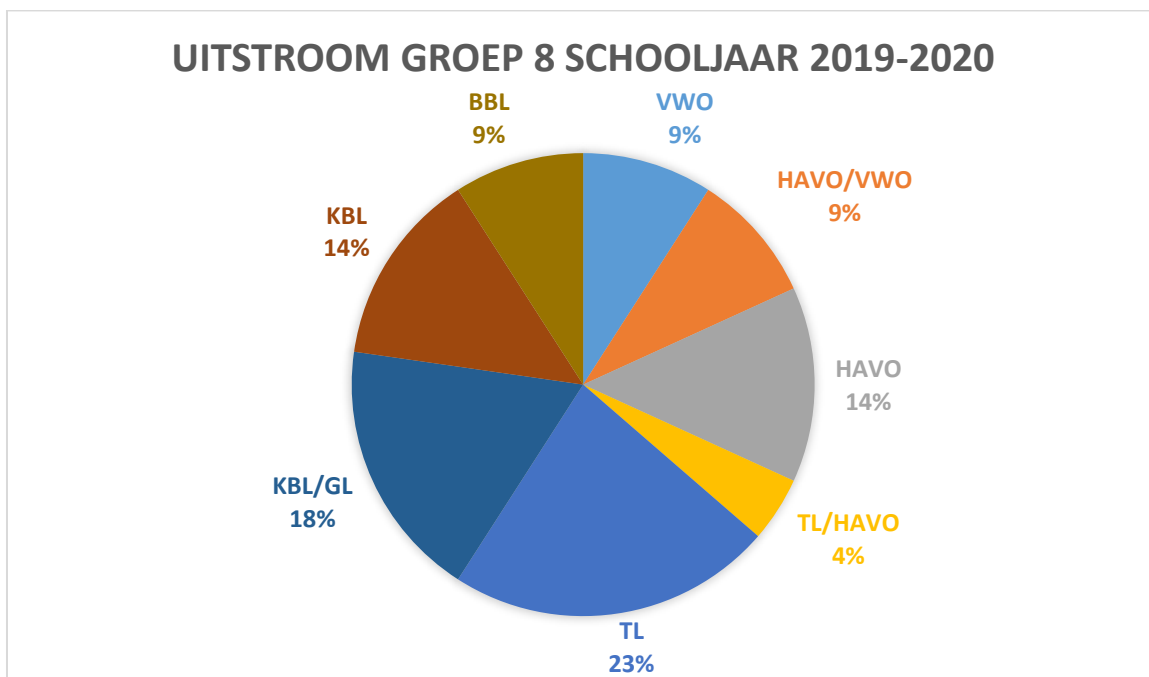


### 7.9 De weg naar het Voortgezet onderwijs

Het onderwijs en de activiteiten in groep 8 staan in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs. In grote lijnen ziet het er zo uit:

- **Oktober** - Voorlichtingsavond voor ouders
- **November** - Gespreksavonden en voorlopige schooladvies aan de ouders
- **Januari-Februari** - Schooladvies
- **Januari- Februari** - Open dagen en voorlichtingsavonden
- **Maart** - Inschrijven met definitief schooladvies bij het Voortgezet Onderwijs
- Afname CITO-eindtoets
- **Half mei** - Ontvangen van de Cito-toets uitslagen half mei
- Bericht van toelating volgt aan de ouders zo spoedig mogelijk daarna.

### 7.10 Uitstroom groep 8



#### Referentieniveaus:

Begrijpend lezen 1F	Begrijpend lezen 2F	Rekenen 1F	Rekenen 1S
7x (100%)	14x (70%)	11x (100%)	9x (45%)



### **7.11 Adressen en telefoonnummers**

#### **SamenwerkingsVerband Schiedam-Vlaardingen-Maassluis:**

Ellen Andrada Lopez

Tel: 010 – 2736007

#### **Gezinsspecialist / Minters dienstverleners in welzijn:**

Joan van den Akker

Aanwezig: Op donderdag

Als u een vraag heeft of u wilt een afspraak, dan adviseren wij u om een e-mail te sturen.

[joan.van.den.akker@minters.nl](mailto:joan.van.den.akker@minters.nl)

Tel: 06-27852627