



*Laat kinderen schitteren*

Basisschool voor 2 t/m 13 jaar

**Schoolgids 2021/2022**



## Inhoudsopgave

### Voorwoord

<b>1. De school</b>	
1.1 Het gebouw	blz. 5
1.2 De locatie	blz. 5
1.3 De stichting SIOV	blz. 5
<b>2. Waar staat de school voor?</b>	
2.1 De geschiedenis	blz. 6
2.2 De missie van de school	blz. 6
2.3 Uitgangspunten van ons onderwijs	blz. 6
<b>3. De organisatie van het onderwijs</b>	
3.1 De school	blz. 7
3.2 De overgang naar de volgende jaargroep	blz. 7
3.3 Het werken in de kleutergroepen	blz. 7
3.4 Het werken in de groepen 3 t/m 8	blz. 7
3.5 De leerstof per vak	blz. 8
3.6 ICT onderwijs	blz.12
3.7 Godsdienstige vorming	blz.12
<b>4. Leerlingenzorg</b>	
4.1 Nieuwe leerlingen	blz.13
4.2 Leerlingvolgsysteem en de toetsen	blz.13
4.3 De nieuwe privacywet	blz.14
4.4 Oudergesprekken	blz.14
4.5 Centrum Jeugd en Gezin	blz.15
4.6 Passend Onderwijs	blz.16
4.7 Pesten	blz.17
4.8 Logopedie/gezinsspecialist/fysiotherapeut	blz.17
4.9 Hoofdluis	blz.17
4.10 Schoolse- en buitenschoolse activiteiten	blz.18
<b>5. De leerkrachten</b>	
5.1 Vervanging	blz.18
5.2 Stage	blz.19
5.3 Scholing van leerkrachten	blz.19
5.4 Vergaderingen	blz.19
<b>6. De ouders</b>	
6.1 Ouderbetrokkenheid	blz.20
6.2 Medezeggenschapsraad	blz.20
6.3 Hulp van ouders	blz.20
6.4 Verzekeringen	blz.21
6.5 Veiligheid	blz.21
6.6 Klachtenregeling	blz.20
6.7 Kinderopvang	blz.20



## **7. Praktische zaken**

7.1 Afspraken binnen school	blz.22
7.2 Schooltijden	blz.23
7.3 Halen en brengen	blz.23
7.4 Vakanties/vrije dagen	blz.25
7.5 Gymrooster/zwemmen	blz.26
7.6 Website en schoolapp	blz.26
7.7 Ouderbijdrage/schoolkamp	blz.26
7.8 Groepsindeling	blz.28
7.9 Groep 8 en het voortgezet onderwijs	blz.30
7.10 Uitstroom groep 8	blz.31
7.11 Adressen en telefoonnummers	blz.32



## Voorwoord

**Beste ouder(s)/verzorger(s),**

Basisschool Avonturijn is een moderne en krachtige school die een centrale plaats in de wijk inneemt. Een plaats waar kinderen zich veilig en gewaardeerd voelen om zich binnen hun mogelijkheden te kunnen ontwikkelen.

In deze schoolgids staat de belangrijkste informatie, maar we kunnen ons voorstellen dat er nog vragen zijn. U bent altijd van harte welkom bij ons op school. Stapt u daarom gerust bij ons binnen.

De schoolgids is te vinden op onze website. Verder informeren wij u via onze schoolapp. Op onze website vindt u de meest actuele informatie. Wij hopen op een fijn schooljaar en een goede samenwerking.

Namens het team,  
Kelly Haaitsma

## 1. De school

### 1.1 Het Gebouw

Avonturijn maakt onderdeel uit van de Groene Draad. We hebben goed gekeken hoe het gebouw het beste past bij onze onderwijsvisie. Daardoor hebben wij beneden bij de onderbouwgroepen brede gangen gecreëerd waar kinderen de mogelijkheid hebben om te kunnen werken/spelen. De speelzaal voor de kleuters is ook in het gebouw voorzien. Boven bij de bovenbouwgroepen vindt u een prachtig leerplein die mogelijkheden biedt voor kinderen om daar samen met elkaar aan de slag te gaan. Het is eigenlijk een verlenging van de klas. De gymzaal voor de andere groepen is ook binnen het nieuwe gebouw te vinden. Tevens is het plein voorzien van een uitdagende speelomgeving.

### 1.2 De locatie

Onze school Avonturijn is gevestigd op de van Hogendorpstraat te Vlaardingen.

Adres:

Van Hogendorpstraat 1027

3135 BK Vlaardingen

Tel: 010 - 4708516

[Kellyhaaitsma@siko.nl](mailto:Kellyhaaitsma@siko.nl)

[www.avonturijnvlaardingen.nl](http://www.avonturijnvlaardingen.nl)



### 1.3 De stichting SIKO

Sinds 1 maart 2019 is Avonturijn aangesloten bij Stichting Interconfessioneel en katholiek onderwijs (SIKO).

Het College van Bestuur bestaat uit de Raad van toezicht en een bestuur manager. Deze vormen samen het college van Bestuur. De bestuursmanager heeft de uitvoerende rol binnen de stichting.

Op het bestuurskantoor zijn medewerkers verbonden, ter ondersteuning aan de scholen. De stichting heeft de directie gemandateerd voor de leiding op schoolniveau.

De Stichting is er voor alle kinderen die christelijk/ katholiek primair onderwijs willen volgen. Het doel van SIKO is dat het leren van een kind centraal staat. Het kind moet gezien, gehoord en gewaardeerd worden. Het kind ontwikkelt een veelzijdige basis aan kennis en vaardigheden door samen te onderzoeken en te ontdekken. Het kind leert leiding te geven aan zijn/haar eigen leren en eigen leven. Het kind daagt zichzelf en anderen uit om het elke dag beter te doen.

De ambitie komt vanuit de volgende kernwoorden; verbinding, verwondering, vertrouwen, creativiteit en lef.

## 2. Waar staat de school voor?

### 2.1 De geschiedenis

Een Avonturijn is een groene edelsteen. Edelstenen zijn waardevol, kunnen glinsteren en schitteren. De kleuren van de edelsteen zijn het symbool voor de veelkleurigheid van onze school, de wijk en de samenleving. Bovendien kan men het woord 'avontuur' erin ontdekken. Eigenlijk is het hele leven, elke dag opnieuw, weer een nieuw avontuur. Op onze school gaan we dit avontuur met elkaar beleven en proberen wij er samen voor te zorgen dat ieders avontuur een succes wordt!

### 2.2 De missie van de school

Onze missie komt tot uitdrukking in onze naam. Wij willen op basis van christelijke uitgangspunten "respect, eerlijk en oprecht met aandacht voor elkaar" een veelkleurige school zijn. We gaan niet alleen om met verschillen, maar waarderen ze: Avonturijn glanst. Wij voeden leerlingen zodanig op dat ze "ja-zeggen" tegen het avontuur van het leven. Wij laten zien dat "leven" het meervoud van "leef" is. Er is sprake van collectief leren.

Op school werken wij vanuit "basisontwikkeling". Vanuit deze visie geven wij ons onderwijs vorm. Kinderen moeten zich veilig voelen om te kunnen leren. Wanneer een kind zich veilig voelt, krijgt het zelfvertrouwen en gaat de wereld om zich heen ontdekken.

Wij proberen daarom de wereld zoveel mogelijk van buiten naar binnen te halen. Wij zijn gericht met thema's bezig om ze de wereld te laten ontdekken. Zowel in de onder- als bovenbouw zie je dit terug in ons onderwijs.

Ook proberen we de kinderen een actieve houding bij te brengen, zodat ze steeds zelfstandiger worden. Het leren zelfstandig te werken is belangrijk. Vanaf de onderbouw leren kinderen plannen via het planbord. Daarna komen de dagtaken en de weektaken erbij.

Binnen onze school wordt in de groepen met niveaus gewerkt om zo om te gaan met verschillen tussen kinderen. Wij hebben hoge verwachtingen van onze kinderen waarbij de verschillen tussen kinderen door leerkrachten als vanzelfsprekend worden ervaren. De kinderen krijgen vertrouwen in hun eigen mogelijkheden en worden daarop aangesproken. Zo streven we naar een optimaal onderwijsrendement op alle leer- en ontwikkelingsgebieden voor elk kind, om zo een goede basis te bieden. Avonturijn heeft een degelijke zorgstructuur waarin ouders en kinderen samen werken. Op deze manier voelen ouders en kinderen zich veilig en geaccepteerd.

### 2.3 Uitgangspunten van ons onderwijs

- Op onze school hebben we oog voor veiligheid, rust en structuur;
- We brengen vanuit een veilige haven de wereld van buiten naar binnen;
- We begeleiden de kinderen in hun ontwikkeling voor de toekomst, door een betekenisvolle context te creëren;
- We stemmen de thuis- en de schooltaal op elkaar af;
- Op onze school heerst een professionele cultuur;
- Op onze school hebben we oog voor het individuele kind;





- Op onze school hebben we oog voor de ouders/verzorgers (gouden driehoek is voor ons leidend: leerling-leerkracht- ouders).

### **3. De organisatie van het onderwijs**

#### **3.1 De school**

We hebben hoge verwachtingen van ieder kind en we willen er zoveel mogelijk uithalen. Op onze school zitten leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd bij elkaar in jaargroepen. Kinderen spelen graag met leeftijdgenootjes en bovendien zijn de methodes gemaakt voor het systeem van jaargroepen. Binnen de groepen wordt ingespeeld op de verschillen tussen leerlingen: extra aandacht voor kinderen met minder mogelijkheden maar ook voor leerlingen die meer aan kunnen. De indeling van de groepen is als volgt:

- Onderbouw: peutergroep t/m groep 4
- Bovenbouw: groep 5 t/m 8

#### **3.2 De overgang naar de volgende jaargroep**

Wij vinden het belangrijk dat ieder kind zich fijn voelt en op de juiste plek zit. Het kan voorkomen dat een kind op sociaal emotioneel of cognitief gebied een andere ontwikkeling laat zien. Dan kijken we samen naar wat een kind nodig heeft.

#### **3.3 Het werken in de peuter- en kleutergroepen**

De peuters in deze groep gaan 2 tot 5 dagdelen naar school. De groep wordt begeleid door 2 pedagogische medewerkers. De 2 - en 3 jarigen zijn gesplitst in aparte groepen. Verder hoort de peutergroep bij Avonturijn.

Met de peuters en kleuters werken we met thema's die aansluiten bij de beleving van het jonge kind. Kleuters leren tijdens hun spel. Elk thema start met het verzamelen van woorden die bij het thema horen en deze woorden komen op een "woordmuur" te staan. Het zijn de woorden die kinderen gaan ontdekken d.m.v. spel, voorlezen, stempelen en andere manieren.

Wij zorgen dat er veel materiaal is waarvan kleuters kunnen leren: puzzels, lotto's en blokken, maar ook papier, verf en klei. De kinderen moeten zo zelfstandig mogelijk proberen de opdrachten uit te voeren. Sommige activiteiten bepaalt de juf en andere activiteiten kunnen de kinderen vrij kiezen. D.m.v. het digitale keuzebord kunnen de kinderen aangeven waar ze mee bezig zijn. De activiteiten sluiten aan bij de belevingswereld van de kinderen, waarbij spel en taal centraal staan. Ook het bewegen, buiten en in het speellokaal, is belangrijk voor de ontwikkeling van de motoriek en het leren samenspelen.

De peutergroep en groep 1 werken volgens hetzelfde programma.

Ook de materialen en de pedagogische/didactische visie zijn op elkaar afgestemd. Hierdoor ontstaat een doorgaande ontwikkelingslijn voor de kinderen van de peutergroep naar groep 1. Na de peutergroep stromen de kinderen door naar groep 1 van onze school.

### 3.4 Het werken in de groepen 3 tot en met 8

Wanneer de kinderen naar groep 3 gaan verandert er een hoop. De eerste grote veranderingen zijn het zitten aan een "echte" tafel, het schrijven met potlood in een schrift en wat minder beweegmomenten. Het spelend leren verandert naar doelgericht leren.

De kinderen spelen nog wel, maar het accent wordt steeds meer gelegd op de doelen die ze moeten behalen. Ieder leerjaar wordt er steeds meer verwacht van een kind. Al deze doelen zijn beschreven in de kerndoelen van het primair onderwijs.

Wij proberen onze kinderen hierbij zoveel mogelijk op voor te bereiden, zodat ze uiteindelijk een zelfstandige en verantwoordelijke houding krijgen.

### 3.5 De leerstof per vak

#### **Rekenen/ wiskunde**

Voor het vak rekenen gebruiken we de methode "De wereld in getallen 5".

We hebben in onze manier van lesgeven dan ook een aantal afspraken gemaakt die school breed zijn:

Wij richten ons intensiever op het automatiseren om zo de basisvaardigheden goed in te slijpen. Het automatiseren blijven we oefenen t/m groep 8. Iedere week komen er een aantal verhaalsommen aanbod en de manier van oplossen. Hierna beginnen we aan de les. In de onderbouw zijn de kinderen vooral handelend bezig met rekenbegrippen zoals: meer, minder, evenveel enz. In groep 3 wordt veel aandacht besteedt aan het automatiseren van de basisvaardigheden rekenen en in groepen 4 en 5 staan de tafels van vermenigvuldiging centraal. In groep 6, 7 en 8 komen breuken, procenten e.d. aan de orde en wordt aandacht besteed aan het hanteren van de rekenmachine, het aflezen en samenstellen van tabellen en grafieken. Voor leerlingen met rekenproblemen is er extra oefenstof en voor de snelle rekenaars is er verdiepingsstof. Zo kunnen de kinderen in hun eigen tempo en niveau de stof doornemen. Drie vragen staan tijdens deze lessen centraal: Wat weet ik nog?, wat kan ik nu? en wat weet ik straks?

Voor leerlingen met rekenproblemen is er extra oefenstof. Voor de snelle rekenaars is er verdiepingsstof. Zo kunnen de kinderen in hun eigen tempo en niveau de stof doornemen. We gebruiken de Cito-toetsen en de methode gebonden toetsen om de ontwikkeling van de leerlingen te volgen.

#### **Taal**

Taalverhaal.nu is de methode die wij op school gebruiken in de groepen 4 t/m 8. De methode besteedt veel aandacht aan woordenschat, stellen en woord- en zinsontleding. In de lagere groepen worden nieuwe woorden van het taalthema verzameld en op een woordmuur gezet. Op deze manier worden er verbanden aangebracht.

De woordenschat wordt zo vergroot en dit is nodig om de taal zo goed mogelijk te begrijpen.





### **Spelling**

De methode Spelling op Maat wordt gebruikt in de groepen 4 t/m 8. Hier leren de kinderen welke regels ze moeten toepassen om woorden goed te kunnen schrijven. In groep 3 maken ze hier vanaf januari een begin mee.

### **Begrijpend lezen**

Vanaf januari starten we in groep 3 met "Strategisch Begrijpend Lezen" en dat loopt door tot oktober groep 4. Voor het begrijpend lezen van groep 4 t/m 8 gebruiken we de methode "Nieuwsbegrip XL" en "Blits", waarbij aan de hand van actuele thema's de kinderen leren strategieën te gebruiken waardoor ze teksten goed kunnen begrijpen. Thuis kunnen de kinderen met een eigen account "Nieuwsbegrip XL" oefenen. Er is een doorgaande leerlijn op het gebied van de strategieën die we de kinderen aanleren bij de verschillende vakken.

### **Lezen**

In groep 3 beginnen we met ons leesonderwijs. Op onze school gebruiken wij de methode "Strategisch Lezen".

Van groep 4 t/m 8 gebruiken wij de leesmethode "Estafette". Kinderen kunnen in hun eigen tempo en op eigen niveau zelfstandig werken. Een goede lezer kan verder en er is extra hulp voor kinderen waarbij het lezen niet direct wil lukken.

### **De Letterbieb**

Op Avonturijn is er een bibliotheek ingericht. Alle kinderen gaan om de week een boek lenen in de Letterbieb. Ouders helpen hierbij. Ook hebben wij op school een leesconsulent die ons ondersteunt op het gebied van leesbeleving. Op Avonturijn leggen we de focus op leesbevordering.



### **Engels**

Beheersing van de Engelse taal vinden we van belang, omdat kennis van deze taal steeds belangrijker wordt door de toenemende internationalisering, de groeiende mobiliteit en het veelvuldige gebruik van nieuwe media. Alle groepen krijgen 1 keer in de week Engels. De methode heet: "Groove me". Bij ons in de school staat kennis maken en de lessen volgen en communiceren in het Engels centraal.

### **Schrijven**

De kleuters werken met: "Schrijfdans". Vanaf gr. 3 t/m gr. 8 gebruiken we de methode

“Pennenstreken”. De kinderen leren eerst schrijven met een driekantpotlood en later met de vulpen. De kinderen leren eerst de leesletters en daarna het blokschrift.

### **Wereldoriëntatie**

Onderwijs is meer dan taal en rekenen en we willen dat onze leerlingen breed ontwikkelen. Wereldoriëntatie komt bij ons op school aan de orde bij de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, en natuuronderwijs. Deze vakken vallen samen onder een gezamenlijk woord WOWO. Dit staat voor woordenschat ontwikkeling in wereld oriënterende vakken. De Canon, burgerschap en integratie komen ook aan de orde. Bij wereldoriëntatie oriënteren leerlingen zich op zichzelf, op hoe mensen met elkaar omgaan, hoe ze problemen oplossen en hoe ze zin en betekenis geven aan hun bestaan. Leerlingen oriënteren zich op de natuurlijke (leef)omgeving en op verschijnselen die zich daarin voordoen.

Leerlingen oriënteren zich ook op de wereld, dichtbij en veraf, toen en nu en maken daarbij gebruik van cultureel erfgoed. We maken de transfer van de onderdelen van taallesonderwijs en met name de leesstrategieën van begrijpend lezen naar het vak WOWO. De kinderen gaan het thema onderzoeken en het verwerken tot:

- Lapbook
- Woordmuur
- Werkstuk
- Muurkrant
- PowerPoint
- Mindmap



Hierna presenteren zij hun onderzoek en sluiten het thema af met een toets.

De kinderen zijn op deze manier "ontdekkend" bezig, begrijpen de leerstof veel beter en breiden zo hun woordenschat uit.

De topografie wordt door de kinderen apart aangeboden, geoefend en getoetst.

### **Natuuronderwijs**

De peutergroep en de groepen 1 en 2 brengen éénmaal per jaar een bezoek aan de kinderboerderij. Andere groepen gaan naar op excursie naar de boerderij of op slootjesonderzoek.

### **Verkeer**

In de groepen 1 t/m 4 staat het kind in het verkeer centraal.

De onderwerpen worden in de vorm van projecten aangeboden. In groep 5 en 6 gebruiken we "Op voeten en fietsen" van 3VO. Groep 7 en 8 gebruikt "de Jeugdverkeerskrant" van 3VO. Bovendien doet groep 8 mee aan het theoretisch en praktisch verkeersexamen. Gaat alles goed, dan krijgen ze het verkeersdiploma.

### **Fietslessen**

Vanaf het schooljaar 2018-2019 hebben wij van groep 1 t/m 8 fietslessen. Dit wordt georganiseerd vanuit School op Seef. In samenwerking met een leerkracht van School op Seef en de leerkracht van de groep worden de lessen aangeboden. Alle groepen krijgen 3x in het schooljaar een fietsles. Van groep 1 t/m 8 is er een leerlijn. Zo komen er allerlei onderwerpen. In de groepen 1 en 2 is het gericht op het lopend oversteken. In groep 3 t/m 8



gaan de leerlingen allerlei oefeningen op de fiets doen.

De leerlingen hebben tijdens de fietsles een fiets nodig. Wanneer het kind geen fiets heeft door welke omstandigheden dan ook, dan is er een fiets op school beschikbaar.

Het is de mogelijkheid dat ouders ook fietslessen kunnen volgen. Ouders kunnen zich via school opgeven en de school gaat dit dan inplannen.

### ***Creatieve vakken***

In alle groepen wordt handvaardigheid, tekenen en muziek gegeven. De onderwerpen en materialen zijn steeds verschillend evenals de technieken: de ene keer wordt er geverfd, geplakt of getekend terwijl in andere lessen bijv. met inkt of klei wordt gewerkt.

### ***Techniekweken***

Ieder jaar staat 2 weken lang techniek centraal op school. Iedere groep is dan bewust bezig rondom techniek. Elk jaar zal er een ander onderwerp wat betreft techniek centraal staan. Kinderen krijgen inzicht wat techniek eigenlijk is. Techniek verder gaat dan "even simpel" iets bouwen, maar dat techniek onderzoeken, ontdekken en ontwerpen is. Dan komt onze parel weer tot zijn recht: De wereld van buiten naar binnen halen.

### ***Kunstenplan***

Alle groepen doen mee aan "het kunstplan", georganiseerd door de gemeente Vlaardingen: er worden allerlei activiteiten aangeboden: zoals drama en dans, fotografie en muziek in de klas. Verschillende groepen brengen ook een bezoek aan de Stadsgehoorzaal en aan Kade 40.

### ***Bewegingsonderwijs***

In de peutergroep en in de groepen 1 en 2 staat bewegingsonderwijs dagelijks op het rooster. Er wordt gegymd in het speellokaal en gespeeld op het plein.

Vanaf groep 3 krijgen de kinderen les in het gymlokaal. De gymlessen worden door onze vakleerkracht bewegingsonderwijs gegeven. De leerkracht is daarbij ook aanwezig.

De vakleerkracht bewegingsonderwijs zorgt ervoor dat alle bewegingsvaardigheden die in de jonge jaren van het kind nodig zijn om zich motorisch te ontwikkelen worden aangeboden. Vooral de sporten, die in Vlaardingen worden aangeboden, komen aan bod. Er wordt gewerkt middels een themaplanning, waarbij alle basisvaardigheden en sporten worden aangeboden.

Twee keer per jaar krijgen de kinderen een beweegrapport. Hierin staat de voortgang van de motorische vaardigheden van uw kind.

De volgende kernwaarden zijn gekozen als uitgangspunt voor de lessen bewegingsonderwijs:

- Plezier
- Optimaal, pedagogisch en veilig leerklimaat
- Bewegen op eigen niveau
- Sportief gedrag
- Samenwerken
- Veiligheid
- Differentiatie
- Veel bewegen, weinig stilzitten/staan.



Groep 5 krijgt een half jaar lang iedere dinsdag schoolzwemmen.

### ***Actief burgerschap en integratie***

De leerlingen groeien op in een steeds complexere, veelvormige maatschappij. Onze school vindt het belangrijk om haar leerlingen op een goede manier hierop voor te bereiden. Leerlingen maken ook nu al deel uit van de samenleving. Wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen maar ook naar anderen omkijken. In de school leren wij leerlingen daarom goed samen te leven en samen te werken met anderen. Wij willen onze leerlingen kennis en verantwoordelijkheid meegeven voor de samenleving waar ze zelf in leven. Dit alles proberen wij met elkaar te doen. Onze voorwaarde is een veilige haven te bieden aan onze kinderen. Om onze kinderen te helpen deze eigenschappen eigen te maken, maken wij gebruik van externen. Deze zijn expert in het geven van sociale training. "Take Care", "De Leuke Klas", "Weerbaarheidstraining", "Social media training" en "schooljudo". Deze trainingen zijn dan ook jaarlijks in ons onderwijs verweven.

Tevens bezoeken wij jaarlijks met groep 8 het stadhuis te Vlaardingen en maken kennis met de werking van de democratie. We werken thematisch over de democratie.

### **3.6 ICT onderwijs**

Ieder kind kan tijdens zijn schoolloopbaan, binnen de grenzen van zijn eigen mogelijkheden, gebruik maken van de educatieve aspecten van de tablets. Zo zullen zij leren tekstverwerken, gebruik maken van educatieve software en informatie zoeken op een manier en niveau dat wenselijk is voor de ontwikkeling van de kinderen op de basisschool. Ook tijdens het leren zelfstandig werken is de tablets een uitstekend hulpmiddel. In elke groep hangt een smartbord. Met deze borden zijn wij in staat om op veel verschillende manieren onze lessen nog aantrekkelijker te maken.

Op een groot scherm kunnen we educatieve filmpjes laten zien die bij een bepaald thema horen. Verder is er veel software ontwikkeld op het gebied van rekenen en taal die het mogelijk maken lessen op maat samen te stellen die wij de kinderen kunnen aanbieden.

### **3.7 Godsdienstige vorming**

Avonturijn is een Interconfessionele school die openstaat voor iedereen.

Er is ruimte en respect voor elkaar. Ons onderwijs is niet neutraal, maar mens en wereld zijn belangrijk voor ons. We willen de kinderen laten zien en ervaren dat het leven zinvol, kleurrijk en waardevol is. Dit kun je merken aan de manier waarop we met elkaar omgaan en aan de sfeer die er op school heerst. Er worden verhalen uit de Bijbel verteld, er wordt gezongen en in de bovenbouw wordt er over de wereldgodsdiensten gesproken.

Wat er bij kinderen leeft en wat er om ons heen gebeurd is belangrijk voor de vorming van de kinderen. Hierbij maken we gebruik van de methode "Trefwoord".

Gedurende het jaar zijn er 2 vieringen namelijk met Kerstmis en Pasen.



## **4. Leerlingenzorg**

### **4.1 Nieuwe leerlingen**

Uw kind is van harte welkom op onze school.

Na het kennismakingsgesprek krijgt u een rondleiding door de school en kunt u kennismaken met de leerkracht van uw kind. In het gesprek willen wij een aantal zaken weten die belangrijk kunnen zijn voor de juiste begeleiding van uw kind zoals bijvoorbeeld vragen over de gezondheid, allergie, medicijngebruik enz.

Voordat uw kind 4 jaar wordt mag uw kind 5 dagdelen komen wennen.

### **4.2 Leerlingvolgsysteem en de toetsen**

Ieder kind is belangrijk. Daarom hebben we een uitgebreid systeem ontwikkeld om het kind te volgen in zijn of haar ontwikkeling vanaf het begin tot het eind van groep 8.

Wij kijken naar het gedrag van het kind en letten dan op zelfstandigheid, samenwerken en omgaan met anderen. Ook volgen wij de leerprestaties op het gebied van lezen, taal, rekenen/wiskunde en de sociale ontwikkeling. Dit wordt met u besproken. We bekijken wat we het beste kunnen doen aan kinderen met zwakke of zeer goede resultaten.

Alles gebeurt in overleg met de ouders, de groepsleerkrachten en de intern begeleider.

Om te kijken hoe kinderen zich ontwikkelen toetsen we de kinderen. We maken gebruik van de toetsen die bij de verschillende methodes horen en van onafhankelijke toetsen.

De methode gebonden toetsen worden in alle groepen afgenomen.

Op dit moment hanteert de school een systeem van onafhankelijke toetsen, voornamelijk op het gebied van rekenen en taal:

Groep 1: lichaamsdelen en kleuren

Groep 2: Incidenteel BOSOS en dyslexie protocol

groep 3 t/m 8: Cito-rekentoets

groep 3 t/m 4: Cito-woordenschat

groep 3 t/m 6: Avi toets

groep 3 t/m 8: Cito-spelling groep

groep 3 t/m 8: Cito-DMT

groep 3 t/m 8: Cito-woordenschat

Cito-toets begrijpend lezen

groep 8: Cito-eindtoets en indien nodig het traject via steunpunt



#### **4.3 De nieuwe privacywet (AVG=algemene verordening gegevensbescherming)**

Bij de inschrijving van uw kind geeft u ons, het personeel van school, al toestemming om persoonlijke gegevens van u en uw kind te mogen gebruiken en om foto's van uw kind wel of niet op de website of in de app te plaatsen. Het gebruiken van uw persoonlijke gegevens mag alleen in dienst van school. Wanneer uw kind de school verlaat zijn wij verplicht deze gegevens nog 2 jaar te bewaren, nadat uw kind van school is gegaan.

- De basisschool moet de gegevens over verzuim en in- en uitschrijving (5 jaar na vertrek) bewaren.
- De gegevens over een leerling die naar een school voor speciaal onderwijs is doorverwezen (3 jaar na vertrek).
- De adresgegevens van (oud-)leerlingen mag de school bewaren voor het organiseren van reünies.

*Wat betekent de nieuwe wet voor u als ouder:*

- U geeft bij inschrijving toestemming aan ons om uw gegevens te mogen gebruiken.
- U geeft ook toestemming om deze gegevens te mogen delen met organisaties die met school verbonden zijn. Denkt u hierbij aan Stichting Jeugd en gezin, het zwembad voor schoolzwemmen, de (school)bibliotheek, inschrijven voor eindtoets Cito, verkeersexamen.
- U moet nog steeds apart toestemming geven om de gegevens van u of uw kind te delen met deskundigen wanneer het gaat om aanmelding voor het Samenwerkingsverband, de gezinsspecialist, logopedie, fysiotherapie.
- U moet nog steeds apart toestemming geven aan school om de gegevens van uw kind op te vragen bij behandeld artsen, psychologen, behandelde instanties.
- U heeft nog steeds inzagerecht. Dit betekent dat u altijd na het maken van een afspraak, het recht heeft om de gegevens die wij bewaren in te zien. Dit gebeurt elk jaar in groep 8 voor dat het leerling dossier doorgegeven wordt aan het voortgezet onderwijs.

#### **4.4 Oudergesprekken**

Contact met elkaar hebben vinden wij erg belangrijk. Onderwijs maak je tenslotte samen. Op Avonturijn hebben wij de volgende momenten waarop wij met ouders in gesprek willen gaan. Daarnaast is er altijd de mogelijkheid om contact op te nemen met de leerkracht. Dit graag na schooltijd, zodat wij genoeg tijd en aandacht voor u hebben.

*Sterrenweken en Kijkochtenden*

In week 2 en 3 van het schooljaar maken de leerkrachten met u persoonlijk kennis in een gesprek na schooltijd. In het gesprek spreken we de verwachtingen naar elkaar uit. Gedurende het hele schooljaar zijn er voor alle groepen kijkmomenten ingepland. U kunt zich als ouder inschrijven om een les bij te wonen. Op deze manier krijgt u een indruk van onze manier van lesgeven en ziet u waar uw kind mee bezig is.



### *Rapportgesprekken & voortgangsgesprekken*

In november worden er in alle groepen digitaal voortgangsgesprekken gehouden, waarin er samen met u gekeken wordt hoe uw kind zich ontwikkelt. In februari zal het eerste rapportgesprek fysiek op school zijn.

Aan het einde van het schooljaar zijn de laatste rapportgesprekken weer digitaal.

Voordat de rapporten meegegeven worden, worden er rapportgesprekken gehouden. U wordt dan uitgenodigd om te praten over het rapport van uw kind. Wij verwachten van u dat u op deze avonden komt.

### **4.5 Centrum Jeugd en Gezin**

De jeugdverpleegkundige en jeugdarts van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) zien alle kinderen, op het CJG. Daarnaast heeft het CJG een rol bij schoolziekteverzuim, in het schoolzorgteam en is aan de school een jeugdverpleegkundige verbonden.

#### *Uitnodiging groep 2: meten, wegen en meer*

Wanneer uw kind in groep 2 zit, ontvangt u een uitnodiging om samen langs te komen voor een afspraak op het CJG. Bij de uitnodiging zitten twee vragenlijsten.

Tijdens de afspraak onderzoeken zij de ogen, oren en motoriek van uw kind. Ook wordt uw kind, in ondergoed, gemeten en gewogen. Aansluitend is er ruimte om met de jeugdarts in gesprek te gaan. Zij gebruiken hiervoor de antwoorden van de ingevulde vragenlijsten. Heeft u vragen over de opvoeding, thuis- of schoolsituatie of gezondheid van uw kind, dan kunt u ze daar stellen. Ditzelfde zal terug komen, wanneer uw kind in groep 7 zit.

#### *Uitnodiging 9 jaar: vaccinaties*

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt het een uitnodiging voor twee vaccinaties: de DTP-prik tegen difterie, tetanus en polio en de BMR-prik tegen bof, mazelen en rode hond. U ontvangt hierover vooraf een brief via het RIVM.

#### *Schoolziekteverzuim*

Samen met de school van uw kind, wil het CJG meer aandacht geven aan kinderen die door ziekte niet naar school kunnen komen. Lang of veel ziek zijn kan gevolgen hebben voor de schoolprestaties en daardoor ook voor het welzijn en de gezondheid van uw kind. Uw kind wordt dan, met medeweten van u, door de school aangemeld bij de jeugdarts of jeugdverpleegkundige van het CJG.

#### *Zorgteam op school*

Het zorgteam bestaat uit verschillende deskundigen die met elkaar overleggen en verbonden zijn aan de school. Afhankelijk van de vraag kan school de jeugdverpleegkundige van het CJG uitnodigen om deel te nemen aan het zorgteam. Hier wordt u altijd van op de hoogte gebracht.

#### *De jeugdverpleegkundige op school*

Heeft u een vraag, bijvoorbeeld over voeding, beweging, slapen, luisteren of (faal)angst? De jeugdverpleegkundige luistert naar u en denkt graag met u mee!



De jeugdverpleegkundige die aan de school van uw kind verbonden is:

- Margreet Kögeler
- Telefoonnummer: 088- 2010040
- E-mail: [m.kogeler@cjgrijnmond.nl](mailto:m.kogeler@cjgrijnmond.nl)

#### *Alles over gezond en veilig opgroeien*

Het CJG is dé plek waar ouders, verzorgers, kinderen, jongeren en professionals terecht kunnen met vragen over gezondheid, opvoeden, opgroeien en verzorging. Er werken jeugdartsen, jeugdverpleegkundigen, doktersassistenten, pedagogen en andere deskundigen om samen met u gezond en veilig opvoeden en opgroeien mogelijk te maken. Als u dat wil, bieden zij u en uw kind (van -9 maanden tot 18 jaar) ook advies en ondersteuning.

Ga voor meer informatie over het CJG, privacy of voor opvoedinformatie naar onze website [www.cjgvlaardingen.nl](http://www.cjgvlaardingen.nl)

#### **4.6 Passend Onderwijs**

##### *Wat is passend onderwijs?*

Elk kind heeft recht op goed onderwijs. Ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Alle kinderen moeten zoveel mogelijk naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Op deze manier hebben ze de beste kansen op een vervolgopleiding en om mee te doen in de samenleving.

##### *Hoe werkt het op Avonturijn*

Alle scholen zijn verschillend en het volgen van de ontwikkeling is op elke school anders geregeld.

Avonturijn heeft een eigen Ondersteuningsplan opgesteld, daarin u kunt zien waarin onze school ondersteuning kan bieden.

Graag verwijzen wij u naar ons ondersteuningsprofiel op onze website. Deze vindt u door te klikken op "School/ondersteuningsplan"

Ouders worden op Avonturijn nauw betrokken bij de ontwikkeling van hun kinderen.

Dit gebeurt o.a. in een gezamenlijk overleg in het KIBO.

KIBO is een afkorting van Kind In Beeld Ondersteuningsteam.

In het team zitten de ouders, de gezin specialist, de medewerker van het samenwerkingsverband, de jeugdverpleegkundige van het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de leerkracht en de Intern Begeleider.

Op uitnodiging kunnen alle andere mensen deelnemen die met de leerling aan het werk zijn. Het KIBO komt om de 6 weken bij elkaar.

##### *Wat is het doel van KIBO?*

In KIBO wordt de ontwikkeling van uw kind samen met u besproken.

Daar worden afspraken en acties afgesproken. Heeft uw kind extra ondersteuning nodig binnen de school, dan wordt daar met u een plan gemaakt.





### *Samen met de leerkracht*

De leerkracht probeert binnen de groep deze leerlingen extra te begeleiden. Dit gebeurt in de peutergroep en de groepen 1 en 2 tijdens activiteiten in een kleine groep. In groep 3 t/m 8 geven onze interactieve taal- en rekenmethodes vele mogelijkheden om de leerlingen extra te begeleiden met name met de instructietafel.

### *Speciale zorg na schooltijd: de verlengde leertijd*

Voor de groepen 7 en 8 is er de gelegenheid om gebruik te maken van de verlengde schooldag. Het gaat om kinderen met potentie die op het gebied van taal en woordenschat extra hulp krijgen om vanuit groep 8 zo hoog mogelijk uit te stromen. Wij halen ook winst door tijd aan te bieden om te repareren van stof die onvoldoende eigen zijn gemaakt. We bieden dan ook de mogelijkheid om na schooltijd een moment te plannen met kinderen om de stof nogmaals door te nemen. Dit noemen we binnen onze school verlengde leertijd. Dit wordt aangeboden in de groepen 5 t/m 8.

### **4.7 Pesten**

Het kan gebeuren dat een kind op school of online gepest wordt. Als team proberen we hier altijd heel goed op te letten en binnen de groepen wordt er regelmatig over gesproken. Aan het begin van het schooljaar worden er met de kinderen regels afgesproken. Dit zijn de algemene schoolregels, maar ook de klassenregels over bijvoorbeeld het omgaan met elkaar. De kinderen worden hieraan gehouden en zijn aanspreekbaar op het nakomen van de regels. Plagerijen komen uiteraard altijd wel een keer voor, maar als een kind echt gepest wordt nemen wij dat serieus en zullen er alles aan doen om te zorgen dat het probleem wordt opgelost. Hierbij maken wij gebruik van ons pestprotocol. Als u aanwijzingen heeft dat uw kind op school wordt gepest, neemt u dan contact met ons op. Wij zullen er dan zeker aandacht aan besteden en naar een oplossing zoeken. Wij verwachten ook dat u met uw kind hierover in gesprek blijft. Er is een pestprotocol en pest coördinator op school aanwezig, die in deze situatie ingezet kan worden.

### **4.8 Logopedie/gezinsspecialist/fysiotherapeut**

Avonturijn werkt samen met instellingen die zich bezig houden met opgroeiende kinderen. Zo is er een gezinsspecialist, logopedist en kinderfysiotherapeut op school. Het contact verloopt via de school en wij kunnen u helpen met doorverwijzen.

### **4.9 Hoofdluis**

Hoofdluis is een probleem wat bij iedereen kan voorkomen. Als hoofdluis niet behandeld wordt kan dit nare gevolgen hebben voor anderen. Vandaar dat wij op school een beleid volgen. Na iedere vakantie komt een vaste groep ouders de kinderen controleren. Wordt er hoofdluis bij een kind geconstateerd, dan krijgen de ouders/verzorgers daarover die dag nog bericht. Dit bericht wordt nooit doorgegeven via de kinderen. De rest van de klas krijgt een brief mee, zodat ouders zelf ook hun kinderen kunnen controleren. Mocht de hoofdluis bij uw kind geconstateerd zijn, dan gaan wij ervan uit dat u er actief voor zorgt dat de hoofdluis verdwijnt. Uiteraard wil school hierin advies geven.

We volgen de GGD richtlijnen.



## **4.10 Schoolse- en buitenschoolse activiteiten**

### ***Feestdagen***

Op Avonturijn worden de feestdagen zoals Sinterklaas, Kerst, Carnaval en Pasen gevierd. Met Sinterklaas krijgen de kinderen uit de groepen 1 t/m 4 een cadeau van de Sint. Vanaf groep 5 worden er surprises gemaakt. Met Kerst en Pasen is er een viering in de kerk en eten we gezellig samen met de kinderen. De data van deze dagen is te vinden in de kalender.

### ***Schoolreis***

Eén keer per jaar gaan we met de groepen 1 t/m 7 op schoolreis. Dit vindt vaak plaats aan het einde van het schooljaar. Groep 8 zal niet meegaan op schoolreis, vanwege het kamp. Verdere informatie over de schoolreis wordt tijdig geïnformeerd.

### ***Schoolfotograaf***

Eenmaal per jaar komt de schoolfotograaf. De fotograaf maakt foto's van de kinderen apart en van broertjes en zusjes samen. Ook wordt er een foto van de groep gemaakt waarin uw kind zit. U bent niet verplicht de foto's te nemen.

### ***Sportactiviteiten / Koningsspelen***

Ieder jaar zijn er weer verschillende sportwedstrijden. Deze wedstrijden worden georganiseerd door de sportverenigingen. Zodra de data bekend zijn, brengen wij u tijdig op de hoogte. Het is voor de spelers en speelsters natuurlijk heel leuk als zij worden aangemoedigd. Komt u gerust kijken!

Ook wordt er één keer per jaar een sportdag georganiseerd. Dit wordt in combinatie gedaan met de Koningsspelen. Op deze dag zullen de kinderen op een speelse manier lekker aan het sporten zijn.

### ***Excursies***

Op school worden er verschillende lessen aangeboden die te maken hebben met de thema's. Bijvoorbeeld naar de supermarkt gaan, een museum bezoeken of naar een boerderij. Zowel in de onder- als bovenbouw worden er verschillende excursies aangeboden in een jaar. Dit is per leerjaar verschillend. Zo proberen wij de wereld van buiten naar binnen te halen. Bij de verschillende excursies vragen we ook de hulp van ouders.

## **5. De leerkrachten**

### **5.1 Vervanging**

Als een leerkracht ziek is proberen wij een andere leerkracht voor de groep te plaatsen. We proberen dit in eerste instantie intern op te lossen. In veel gevallen is dit al een bekend gezicht voor de kinderen. We streven ernaar om zoveel mogelijk dezelfde leerkracht voor te groep te plaatsen.

Wanneer dit niet lukt, dan proberen wij een leerkracht te vinden via SIKO.

Alleen wanneer er geen leerkracht beschikbaar is zijn wij genoodzaakt de groep te verdelen. De kinderen werken die dag, met eigen werk, in een andere groep onder begeleiding van de leerkracht van die groep. In het laatste geval zullen de leerlingen gevraagd worden thuis te blijven.



## 5.2 Stage

Elk jaar zijn er studenten van verschillende scholen, die stage lopen op onze school: van onderwijs assistent tot Lio-er (leraar in opleiding). Deze stagiaires komen één of meerdere dagen per week.

Het leren van een beginnende student zal vooral in het begin gestuurd worden vanuit de opleiding maar zal zich steeds meer verplaatsen naar de praktijk.

Studenten zijn heel gericht bezig met het “leren van en in de praktijk”.

In alle gevallen blijven de groepsleerkrachten verantwoordelijk voor hun eigen groep. Wij zijn blij met de mogelijkheid om studenten enthousiast te maken voor het vak van onderwijsgevende en het werken met kinderen.

Basisschool Avonturijn werkt per schooljaar 2020- 2021 met de brede leerroute.

Dit houdt in dat verschillende disciplines met elkaar gaan overleggen over verschillende casussen, die binnen de school afspelen.

Op deze manier leren zij met elkaar en van elkaar zicht krijgen op situaties vanuit de praktijk. De school biedt niet alleen de locatie maar ook de mogelijkheid om ervaringen te doen in de praktijk.

Een ander doel is mensen enthousiast maken voor het vak voor het onderwijs.

Binnen de school is Tamara Teeuwen de ‘opleider in school’. Zij heeft de opleiding tot schoolopleider afgerond.

Op deze manier willen wij borgen dat stagiaires op een juiste manier begeleid worden.

In samenwerking tussen opleider in school en Ib’er, is er een zogeheten kwaliteitskaart ingevuld.

Dit met als doel 3 punten in kaart te brengen namelijk:

- Huidige punten
- Actiepunten
- Onze ambities

## 5.3 Scholing van leerkrachten

Voor de school is het heel belangrijk dat de leerkrachten regelmatig bijgeschoold worden; dat levert de kwaliteit op die wij de kinderen willen bieden en verbetert uiteindelijk ons onderwijs. De individuele scholing vindt meestal plaats na schooltijd of op woensdagmiddag. De scholing van het team gebeurt op een aantal studiedagen. De data hiervan staan ook in de kalender.

## 5.4 Vergaderingen

Bijna wekelijks vindt er een overleg plaats. Soms met het hele team, soms per bouw. In de vergaderingen komen allerlei onderwerpen van organisatorische en onderwijsinhoudelijke aard van de orde. Daarnaast vindt er regelmatig een groepsbespreking plaats samen met de leerkracht en internbegeleider.

## 6. De ouders

### 6.1 Ouderbetrokkenheid

Bij ons op school vinden wij de driehoekrelatie ouder-kind- school, erg belangrijk. Samen zijn wij verantwoordelijk voor de ontwikkeling van uw kind. Onderwijs maak je immers samen! Daarom is het belangrijk om deze band goed te onderhouden.

Bij ons op school vindt u dan ook een ouderkamer waar ouders met elkaar koffie of thee kunnen drinken. Ook worden er verschillende themabijeenkomsten georganiseerd zoals taallessen, koken, bakken enz. Dit is in samenwerking met Stichting Aanzet.

Daarnaast organiseren wij twee keer per jaar een ouderbijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst kijken we samen terug en vooruit. Wij verwachten van u dat u betrokken bent bij de activiteiten op school.

### 6.2 Medezeggenschapsraad

In de medezeggenschapsraad zitten ouders samen met 3 leerkrachten. Zij vergaderen met de directie over de meer "bestuurlijke" zaken van de hele school. Wij vinden het belangrijk dat ouders meedenken en meepraten over het beleid op de school. U kunt hen aanspreken over alle zaken aangaande de school.

Ouders	leerkrachten
Selim Mutlu peuters	Carla Kortleven (secretaris)
Murat Kilic	Ria Snijder
Sanem Yilmaz	Esther van der Waarde
Fatma Altay	

### 6.3 Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad

Siko kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR praat mee over bovenschoolse onderwerpen die het schoolbestuur SIKO aan gaan. Het gaat om onderwerpen die van belang zijn voor alle of een meerderheid van het schoolbestuur van SIKO.

Per school mogen er 2 vertegenwoordigers in de GMR. De 2 vertegenwoordigers bestaan uit een leerkracht en een ouders. Vanuit de personele geleding is dit Esther van der Waarde en vanuit de ouders geleding is deze vacant.

### 6.3 Hulp van ouders

Ouders en school horen bij elkaar. Wij vinden het fijn om met ouders te praten over allerlei schoolzaken en kinderen vinden het leuk wanneer hun vader of moeder regelmatig op school komt om te helpen. Veel ouders zijn betrokken bij de school o.a. bij:

- het regelen van het overblijven;
- meehelpen bij diverse activiteiten en feesten;
- de begeleiding bij excursies, schoolreisje enz.

### Tevredenheidsonderzoek

Avonturijn heeft een leerling enquête, ouderenquête en personeel enquête . Deze worden 1 keer in de 4 jaar afgenomen.



In 2018 is de ouder enquête afgenomen. Avonturijn heeft een 7.8 behaald. Dit is ten opzichte van het landelijk gemiddelde hoger. Het landelijk gemiddelde is namelijk een 7.5. Echter het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. Dit komt omdat er een responspercentage van 42% was.

In 2019 is de leerling enquête afgenomen. Avonturijn heeft een 8.1 behaald. Dit is ten opzichte van het landelijk gemiddelde hoger. Het landelijk gemiddelde is namelijk een 8.0. Het personeelstevredenheidsonderzoek is 2020 afgenomen. Avonturijn heeft een 8.16 gescoord en dit was hoger dan het landelijk gemiddelde. Het landelijk gemiddelde was een 7.69.

#### **6.4 Verzekeringen**

De school heeft een aansprakelijkheidsverzekering afgesloten voor alle betrokkenen bij onderwijsactiviteiten. Deze verzekering dekt de schade die het gevolg is van verwijtbare fouten. Daarnaast is er een schoolongevallenverzekering afgesloten waar ook de kinderen onder vallen. De leerlingen zijn verzekerd voor begeleide activiteiten die vallen onder toezicht van de school. Deze verzekering dekt o.a. extra medische kosten bij een ongeluk. De school is niet aansprakelijk voor verlies van of schade aan fietsen, speelgoed, mobiele telefoons enz. Meestal dekt uw eigen aansprakelijkheidsverzekering schade aan derden.

#### **6.5 Veiligheid**

Kinderen moeten zich op school en op het plein veilig voelen. Daarover hebben we met elkaar gesproken en hebben we regels opgesteld. Ons veiligheidsbeleid bestaat uit 5 onderdelen:

- wij hebben schoolregels
- wij controleren regelmatig de school en het plein
- wij hebben een ontruimingsplan en oefenen dit
- wij registreren ongelukken en bijna ongelukken
- wij hebben gediplomeerde bedrijfshulpverleners op school

Regelmatig worden onderdelen van dit plan besproken en eventueel aangepast. Het gebouw heeft een uitgebreid veiligheidsplan die een centrale plek in de school heeft.

#### **6.6 Klachtenregeling**

Voor officiële klachten kunt u terecht bij de contactpersoon van de school.

Dit is Ria Snijder. Zij kan u helpen en u zo nodig in contact brengen met een onafhankelijke vertrouwenspersoon vanuit SIKO. Wordt er geen oplossing gevonden dan kan uw klacht uiteindelijk worden voorgelegd aan een landelijke klachtencommissie. Het adres van de landelijke klachtencommissie is: Landelijke klachtencommissie voor het primair onderwijs en het voortgezet onderwijs, Postbus 694, 2270 AR in Voorburg.

#### **6.7 Kinderopvang**

In de Groene Draad is een kinderopvang organisatie voor de voor- en buitenschoolse opvang. Deze valt onder Stichting wijzer en opvang. Wij kunnen u informatie geven over de mogelijkheden van de kinderopvang en u in contact brengen met de stichting. Wanneer u uw kind wilt opgeven dan worden de afspraken hierover rechtstreeks tussen u en de kinderopvang gemaakt.



Het telefoonnummer is: 010 - 460 81 70  
(dagelijks tussen 09.30 uur en 12.30 uur)

## 7. Praktische zaken

### 7.1 Afspraken binnen school

- **Bellen bij ziekte/afwezigheid**  
Wanneer uw kind niet naar school toe kan komen, willen wij dit graag vóór 09.00 uur weten. Als wij dan nog niets gehoord hebben, bellen wij u.
- **Eten & drinken**  
De kinderen eten en drinken bij ons op school. 's Morgens eten de kinderen een gezond tussendoortje met wat drinken. 's Middags eten ze hun brood met wat te drinken. De peuters en de kleuters uit groep 1 en 2 krijgen op school een kaakje bij het drinken. U hoeft ze niets mee te geven.  
Op dinsdag en donderdag zijn er gruitdagen. De kinderen nemen dan een stukje groente of fruit mee naar school. Graag geschild en eventueel in stukjes gesneden.
- **Roken**  
Wij hebben een rookvrije school en dat betekent dat er bij ons op school niet gerookt mag worden. Dat geldt voor iedereen die op school aanwezig is. Wij vragen u dringend niet binnen het hek van de speelplaats te roken, want daar spelen de kinderen.
- **Mobiele telefoons**  
De kinderen mogen op eigen verantwoording een mobiele telefoon meenemen om na schooltijd bereikbaar te zijn. Echter op school gaat de mobiele telefoon uit en wordt die ingeleverd bij de leerkracht. Tijdens schooltijd kan er altijd gebeld worden met de schooltelefoon.  
Mochten kinderen zonder toestemming toch op hun telefoon gaan, worden ze 1 keer gewaarschuwd. Bij een tweede keer wordt de telefoon in beslag genomen en op een veilig plek opgeborgen. Aan het einde van de schooldag kan de leerling de telefoon weer ophalen bij de leerkracht.
- **Foto's van kinderen online**  
Foto's maken met uw mobiele telefoon in de klas is natuurlijk heel leuk. Houd u er alleen rekening mee dat er vaak ook andere kinderen uit de klas op staan. Daarom willen wij u er graag op attenderen u deze foto's **niet** online te zetten!  
Er zijn namelijk ouders die het niet op prijs stellen als hun kinderen op het internet komen te staan.
- **Gymkleding**  
Vanaf groep 3 gymmen de kinderen in de grote gymzaal. Zij moeten tijdens de gymles een korte broek of een gypakje dragen. Voor hygiëne en veiligheid is het dragen van gymschoenen verplicht.
- **Trakteren**  
Als uw kind jarig is mag het in zijn of haar klas trakteren. Wij willen u vragen om deze traktatie niet te groot te maken. Ook zouden wij het erg op prijs stellen als de traktatie gezond is. Trakteren is overigens niet verplicht.
- **Waardevolle spullen**  
Wij adviseren om geen waardevolle spullen mee te nemen naar school. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor de kosten van beschadiging, verlies of diefstal.

- **Huiswerk**

Het belangrijkste doel van huiswerk is dat kinderen leren om zelf verantwoordelijkheid te dragen voor bepaalde taken. De kinderen leren plannen en hoe een agenda te gebruiken. We beginnen met het geven van huiswerk in groep 4 en breiden het in de loop van de jaren uit. Het is de bedoeling dat de kinderen het na één week weer inleveren.

Ook zullen we in deze schoolplan periode een samenwerking aangaan met studiekekring. Dit zal in groep 7 plaatsvinden. Kinderen worden dan begeleid met het plannen en maken van het opgegeven huiswerk, naast hun verder verplichtingen na schooltijd.

- **Taal**

Op school wordt er Nederlands gesproken.

Bij overtreding van één van de bovengenoemde afspraken zal de leerkracht eerst waarschuwen. Daarna wordt er naar een passende maatregel gekeken.

## **7.2 Schooltijden**

Op Avonturijn werken we met een continuooster. Onze schooltijden zijn daarom als volgt:

### **Peutergroep**

maandag, dinsdag, woensdag, donderdag en vrijdag:

- Ochtend: 08:30 – 11:45 uur
- Middag: 12:15 - 15:30 uur

### **Groep 1 t/m 8**

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag:

08.45 - 15:00 uur (pauze 12.00 – 12.30 of 12.30 – 13.00)

Woensdag:

08.45 - 12.00 uur 's Middags zijn de kinderen vrij.

De schooldeuren gaan om 8.35 uur open, zodat de lessen om 8.45 uur kunnen beginnen. Vanaf het 5e jaar zijn de kinderen leerplichtig; ze mogen dus niet zomaar wegblijven van school. Extra vrij mag dan alleen bij speciale omstandigheden zoals bv. een begrafenis of een huwelijk. U moet dit vooraf wel aanvragen op school. De controle op schoolverzuim is de laatste jaren strenger geworden en de boetes op ongeoorloofd schoolverzuim zijn behoorlijk hoog.

## **7.3 Halen en brengen**

De veiligheid van onze kinderen vinden wij erg belangrijk. Daarom willen wij graag dat u uw kinderen komt halen binnen het hek van het schoolplein. De kinderen kunnen dan niet zomaar de straat op rennen. Voor de peutergroep en de groepen 1 en 2, vragen wij u naar binnen te komen en ze in de klassen op te komen halen.

Ook vragen wij u in de vakken te parkeren om boetes te voorkomen.

Verder gaan wij ervan uit dat de meeste kinderen lopend naar school komen. Is de afstand te groot en komt u op de fiets is dat natuurlijk mogelijk. Houdt u alleen wel rekening met de beperkte ruimte voor de fietsen. Eventuele schade aan fietsen is voor eigen risico.



### **Corona:**

In tijden van Corona zullen de schooltijden en regels aangepast zijn en blijven. Hierover wordt u op de hoogte gehouden via de app.

Wij houden ons aan de richtlijnen van het RIVM.

Ouders mogen helaas niet de school in en er is in deze tijd geen ouderkamer. Ouders blijven voor het schoolplein achter het hek, 1 ouder per kind en houden daar 1.5 meter afstand.

### *Brengen:*

- Peuterouder: mag het kind op het plein brengen.
- De groepen 1 gaan alleen het plein op naar de leerkracht en zij neemt de kinderen mee naar binnen.
- De groepen 2 komen zelfstandig naar binnen.
- Groepen 3 t/m 8 de leerlingen gaan zelf het plein op en naar binnen.
- Onderbouw neemt de in-/ uitgang beneden en de bovenbouw alleen boven.

### *Halen:*

- Peuterouder mag het plein op.
- Andere groepen; leerkrachten brengen de leerlingen buiten en kinderen gaan zelf naar de ouder.
- Leerlingen en ouders mogen niet blijven hangen op het plein of bij het hek.

### *Hygiëne door de hele school:*

- Was je handen thuis goed voordat je naar school komt
- Op school is extra zeep en zijn er papieren handdoekjes. De kinderen wassen meer hun handen; binnenkomst, na het plassen, buitenspelen en voor het eten
- Eten- koek- fruit etc. mag niet gedeeld worden en traktaties moeten ingepakt zijn en mogen mee naar huis genomen worden
- Tafels en deurknopen worden elke dag schoongemaakt.
- Wij vragen van u als ouder om een mondkapje bij het bewegen rondom het hek te dragen. Het mondkapje wordt ook gevraagd te dragen aan de leerlingen van groep 7 & 8 bij het bewegen buiten de klas en in het gebouw. Net als de leerkrachten van groep 7 en 8. Zij zullen dit ook doen bij het bewegen door de groep.  
Alle andere leerkrachten zullen ook in kleinere ruimtes en bij het bewegen buiten het lokaal en in het gebouw een mondkapje dragen.

### *Contact:*

Wanneer u graag in contact wilt komen met de leerkracht, dan kunt u voor schooltijd tussen 08.00 uur en 08.25 uur of na scholtijd tussen 15.00 uur en 17.00 uur bellen naar het telefoonnummer van school 010-4708516 of u kunt de leerkracht een mail sturen.





Alleen in speciale situaties kan er op school afgesproken worden.

Door de extra NPO gelden richten we ons op de volgende items:

- Pre- teaching
- Feedback
- In kleine groepen lesgeven
- Onderwijstijd verruimen, wat inhoudt dat de groep 3 t/m 8 1 keer in de week later uit zijn (16.00 uur).

#### 7.4 Vakanties / vrije dagen

Hieronder vindt u een overzicht van de vakanties en de studiedagen.

Vakantie	Eerste dag	Laatste dag
<b>Zomervakantie</b>	Maandag 19-07-2021	Vrijdag 27-08-2021
<b>Herfstvakantie</b>	Maandag 18-10-2021	Vrijdag 22-10-2021
<b>Kerstavakantie</b>	Maandag 27-12-2021	Vrijdag 07-01-2022
<b>Voorjaarsvakantie</b>	Maandag 28-02-2022	Vrijdag 04-03-2022
<b>Pasen</b>	Vrijdag 15-04-2022	Maandag 18-04-2022
<b>Meivakantie</b>	Maandag 25-04-2022	Vrijdag 06-05-2022
<b>Hemelvaart</b>	Donderdag 26-05-2022	Zondag 29-05-2022
<b>Pinksteren</b>	Maandag 30-05-2022	
<b>Zomervakantie</b>	Maandag 11-07-2022	Vrijdag 19-08-2022
<b>Studiedagen</b>	Maandag 11-10-2021 Dinsdag 12-10-2021 Maandag 08-11-2021 Vrijdag 24-12-2021 Donderdag 24-02-2022 Dinsdag 19-04-2022 Dinsdag 21-06-2022 Vrijdag 08-07-2022	
<b>Vrije middagen kinderen 12.00 uur uit</b>	Vrijdag 03-12-2021(14.00 uur) Donderdag 14-04-2022 (14.00 uur)	

U moet zich houden aan de vastgestelde vakanties. U mag dus niet eerder vertrekken of later terugkomen. Kunt u vanwege uw werk niet in de schoolvakantie vrij nemen dan kan er in overleg met de leerplichtambtenaar een uitzondering gemaakt worden.

## 7.5 Gymrooster / zwemmen


Groep	Dag/tijd
Groep 3 Oranje	Maandag 15.00 – 15.45 Donderdag 14.15 – 15.00
Groep 3 Paars	Maandag 14.15 – 15.00 Donderdag 15.00 – 15.45
Groep 4	Dinsdag 14.15 - 15.00 Vrijdag 14.45 – 15.30
Groep 5	Maandag 15.00 – 15.45
Groep 6	Maandag 14.15 – 15.00 Dinsdag 15.00 – 15.45
Groep 7	Dinsdag 14.15 – 15.00 Donderdag 15.00 – 15.45
Groep 8	Dinsdag 15.00 – 15.45 Donderdag 14.15 – 15.00

Groep 5 heeft iedere dinsdag zwemmen. Dit zal tot na de kerstvakantie zijn.

## 7.6 Website en schoolapp

Informatie geven en informatie opvragen gebeurt steeds meer digitaal. Om er voor te zorgen dat u de weg vindt in ons digitaal netwerk hebben we de mogelijkheden op een rijtje gezet.

Allereerst beschikken wij voor wat betreft de ouderinformatie behalve deze site

ook over een schoolapp: "Schoolpraat".  [link voor apple](#) en de [link voor android](#).

**Website:** [www.avonturijnvlaarding.nl](http://www.avonturijnvlaarding.nl)

Op onze website vindt u ook veel actuele informatie zoals deze schoolgids. Bovendien staan er prachtige foto's op van kinderen in de klas, op het plein en van allerlei activiteiten.

## 7.7 Ouderbijdrage /schoolkamp

Als school vragen wij een vrijwillige ouderbijdrage. Daar betalen we o.a. Sinterklaas, Kerst, excursies en sportdagen van. Dit schooljaar is de ouderbijdrage vastgesteld op € 26,- per kind. De kosten voor de peutergroep verlopen via de regelingen bij Komkids. Groep 8 gaat van maandag t/m donderdag op schoolkamp.

Hieronder vindt u de kosten voor de ouderbijdrage en de bedragen voor het schoolkamp.



Groepen 1 t/m 4	Groepen 5 t/m 7	Groep 8
Ouderbijdr. € 26,-	Ouderbijdr. € 26,-	Ouderbijdr. € 26,- Schoolkamp € 94,-
<b>Totaal: € 26,-</b>	<b>Totaal: € 26,-</b>	<b>Totaal: € 120,-</b>

Wij verzoeken u vriendelijk de betaling op de schoolrekening te doen. Vermeldt bij de storting duidelijk, de **naam** en de **groep** van uw kind.

Ons gironummer is: NL30 RABO 0349546193 t.n.v. "Ouderactiviteiten Avonturijn" Vlaardingen. Zijn er vragen, neemt u dan contact op met de directie. Of wilt u een betalingsregeling maken, dan kunt u contact opnemen.

## 7.8 Groepsindeling

Groep	Leerkracht
Peutergroep	Joke van der Vlugt Miranda Ouborg Jessica van der Starre
Groep 1 groen	Gemma Krabbendam Anneke van Dingen
Groep 1 geel	Laura de Bruijne Conny Bos
Groep 2	Tamara Kammah Sanne van Altena
Groep 3 Oranje Ondersteuning	Astrid Muller Annet Bakker Karin Korstanje Iris Jansen
Groep 3 Paars Ondersteuning	Karin Lens Jolanda van de Have Iris Jansen
Groep 4 Ondersteuning	Jamila Eigenraam Barbara Borsboom Petra Wijnhorst
Groep 5 Ondersteuning	Lisa Winkel Melissa Verduijn
Groep 6 Ondersteuning	Esther van der Waarde Rianne van Woerkom Dewy van Vliet
Groep 7 Ondersteuning	Tamara Teeuwen Melissa Kortleven Janneke van Brakel
Groep 8 Ondersteuning	Ilona Booij Carla Kortleven Dewy van Vliet
ICT - coördinator	Rianne van Woerkom
Vakleerkracht bewegingsonderwijs	Sandro Meneghini
Intern Begeleider	Ria Snijder



**Extra taken:**

Bouwcoördinator: Tamara Teeuwen en Karin Korstanje

Basisontwikkeling: Jolanda van der Have &  
Annet Bakker

ICT: Rianne van Woerkom

WoWo: Melissa Kortleven

Opleider in school: Tamara Teeuwen  
Ria Snijder

Ouderbijdrage/schoolkamp: Lenie Blanker

Gastvrouw: Lenie Blanker

Directie: Kelly Haaitsma

Vertrouwenspersoon: Ria Snijder

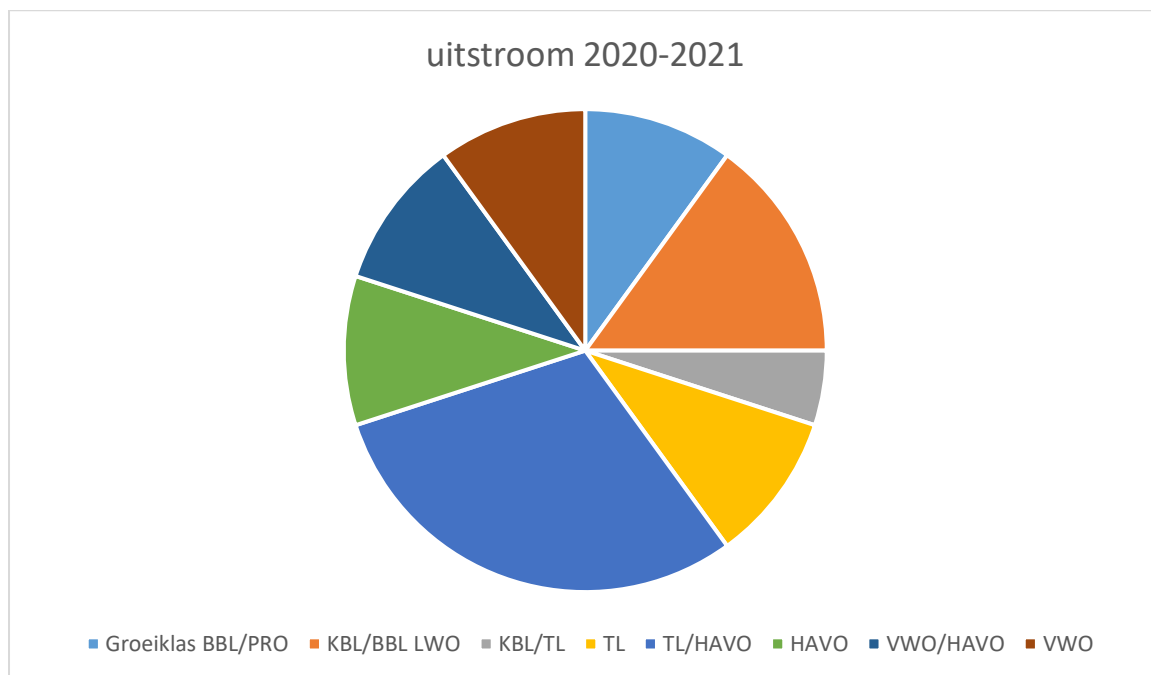


### **7.9 Groep 8 en het voortgezet onderwijs**

Het onderwijs en de activiteiten in groep 8 staan in het teken van de overgang naar het voortgezet onderwijs. In grote lijnen ziet het er zo uit:

- Voorlichtingsavond voor ouders in oktober
- Gespreksavonden en voorlopige schooladvisering aan de ouders in november
- Januari-Februari schooladvies
- Open dagen en voorlichtingsavonden
- Inschrijven met definitief schooladvies bij het Voortgezet Onderwijs in maart
- Afname CITO-eindtoets
- Ontvangen van de Cito-toets uitslagen half mei
- Bericht van toelating volgt aan de ouders zo spoedig mogelijk daarna.

### 7.10 Uitstroom groep 8



### Referentieniveaus van de eindtoets:

	Begrijpend lezen 1F – 85%	Begrijpend lezen 2F – 32,1%	Rekenen 1F – 85%	Rekenen 2S -32,1%
2018-2019	88%	81%	92%	54%
2020-2021	90%	65%	75%	45%



### **7.11 Adressen en telefoonnummers**

#### **SamenwerkingsVerband Schiedam-Vlaardingen-Maassluis:**

Vacant

Tel: 010 – 2736007

#### **Gezinsspecialist / Minters dienstverleners in welzijn:**

Joan van den Akker

Aanwezig: maandag t/m donderdag

Op maandag is zij fysiek aanwezig op Avonturijn.

Als u een vraag heeft of u wilt een afspraak dan adviseren wij u om een e-mail te sturen.

[joan.van.den.akker@minters.nl](mailto:joan.van.den.akker@minters.nl)

Tel: 06-27852627