

# Passend Onderwijs op Kindcentrum Rijnvliet

## Ouderrapport 2020-2021

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het SchoolOndersteunings-Profiel (SOP) en biedt een eerste richting.

## Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

### Contactpersoon

#### De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Intern begeleider

### Specialisten

#### Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:

##### Op school

- Dyslexiespecialist
- Jonge kind specialist
- Psycholoog
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Autisme-specialist
- Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider
- Consulent passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Jonge kind specialist
- Meer- en hoogbegaafdheid specialist
- Orthopedagoog

### Voorzieningen

#### Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:

##### Op school

- Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
- Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)
- Time-out voorziening (met begeleiding)
- Zomerschool
- Verbindingsgroep
- OZA groep

### Onderwijsaanbod

#### Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

##### Op school

- Aanbod dyslexie
- Aanbod executieve functies
- Aanbod meer- en hoogbegaafden
- Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
- Aanbod NT2
- Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling
- Aanbod spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

##### Via samenwerkingsverband, bestuur of derden

- Aanbod laagbegaafdheid

## Onze visie op ondersteuning

Voor Kindcentrum Rijnvliet is passend onderwijs, onderwijs dat een kind in staat stelt zich naar mogelijkheden te ontwikkelen met behoud van de eigen kernpunten van de school. Binnen ons curriculum van well being vinden we het onze taak om goed te kijken naar waar een kind zich goed kan ontwikkelen, te kijken naar wat een kind echt nodig heeft en dat te leggen naast onze mogelijkheden.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Een sterk punt is ons programma voor well being waarin bijzonder veel aandacht is voor de sociaal-emotionele en persoonlijke ontwikkeling van onze kinderen. Dit programma loopt door in de vrije tijd (opvang). Het groepsdoorbroken werken binnen de basisvakken biedt in de toekomst heel veel kansen om op een passend niveau te werken. Dit krijgt steeds meer vorm als de school gaat groeien. Er is binnen KC Rijnvliet veel mogelijkheid tot talentontwikkeling. Er is veel expertise aanwezig op het gebied van taal- en leesontwikkeling. De ondersteuningsstructuur is in ontwikkeling (met ondersteuning vanuit het SPO stafbureau).

## Grenzen aan onze ondersteuning

Aan onze ondersteuning zitten grenzen in de volgende zin:

- Gebrek aan zelfsturing/ zelfstandigheid of het moeilijk leren hiervan. We verwachten binnen de zelfstandigheid dat kinderen na instructie en eventuele verlengde instructie zelfstandig een verwerking kunnen doen of met behulp van een arrangement met extra uitleg en begeleiding zelfstandig kunnen werken. Van zij-instromende leerlingen verwachten we dat ze dit snel kunnen leren door middel van feedback van de leerkracht en mentorgesprekken. Voor kinderen die niet leerbaar zijn op dit vlak, is onze basisondersteuning onvoldoende.
- Gebrek aan flexibiliteit of het moeilijk kunnen leren hiervan. We verwachten binnen ons concept dat kinderen zich door de dag heen kunnen ontwikkelen onder begeleiding van verschillende medewerkers en in samenwerking met verschillende kinderen en in wisselende ruimtes. Wanneer kinderen bijv. een vaste werkplek in een vaste ruimte, 1 vaste leerkracht, vaste klasgenoten, etc. als ondersteuningsbehoefte hebben, kunnen we hierin niet voldoende voorzien.
- Sterke behoefte aan een prikkelarme leeromgeving. Kinderen die een prikkelarme omgeving nodig hebben om tot leren te komen en niet in staat zijn om binnen het concept dit waar mogelijk op te zoeken, kunnen we niet de ondersteuning bieden die zij nodig hebben.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### Korte termijn

- Ondersteuningsstructuur vormgeven en realiseren
- Werkwijze basisvakken passend maken bij concept
- Netwerk voor de ondersteuning uitbreiden

### Lange termijn

Nader te bepalen.