

't Schrijverke
Goirle

Leerlingtevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, april 2019



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Leerlingtevredenheidspeiling **Basisonderwijs 2019**

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Oordeel van de leerlingen	8
Tevredenheidcijfers	9
Conclusie	11
Resultaten	12
Overzicht(en)	42
Opmerkingen	45
Vragenlijst	51
Vensters PO	53

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 24 april 2019

Verklaring termen en begrippen

Referentiegroep

De resultaten van 't Schrijverke worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in de afgelopen drie kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vraagrubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze hebben geen betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen of thema.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp in een rubriek, bijvoorbeeld de rubriek 'de groep'. Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de leerlingen aan de school als geheel gaven op de vraag 'Welk rapportcijfer zou je deze school geven?'.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

Eerder dit jaar heeft 't Schrijverke deelgenomen aan de leerlingtevredenheidspelling. Van onze school hebben 198 leerlingen de vragenlijst ingevuld, waarvan 138 uit groep 7 en 8. De responsgroep bestond uit 49% jongens en 51% meisjes.

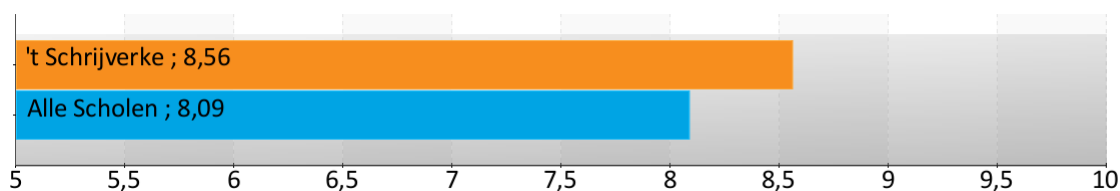
Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de leerlingen onze school waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat leerlingen aan de school geven is 8,09. Onze school scoort gemiddeld 8,56 op de vraag van het rapportcijfer. De waardering van de leerlingen voor onze school is daarmee 0,47 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

In de grafiek hieronder wordt het rapportcijfer dat de leerlingen aan onze school geven vergeleken met het rapportcijfer dat de leerlingen van de referentiegroep 'Alle scholen' aan hun school geven.

Rapportcijfer



Oordeel van de leerlingen

Hieronder wordt een samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw en omgeving

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Schoolgebouw van binnen mooi' (72% van de leerlingen is hierover tevreden).

De groep

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Veel schoolvriendjes/vriendinnen' (82% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Naar de zin in groep' (77%).

De klas

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Duidelijkheid regels' (81% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Rust in de klas' (27%).

Contact van de docent met leerlingen

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester is aardig' (93% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Juf/meester zorgt voor goed gevoel' (85%).

De juf of meester

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Juf/meester organiseert alles goed' (79% van de leerlingen is hierover tevreden). Ook zijn veel leerlingen tevreden over 'Kan met vragen bij de juf/meester terecht' (79%).

Rekenen en taal

Relatief veel leerlingen zijn ontevreden ten aanzien van 'Waardering lezen' (57%) en 'Waardering rekenen' (31%).

21ste eeuw vaardigheden

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leert problemen oplossen' (70% van de leerlingen is hierover tevreden).

De lessen en de vakken

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Leren van de werkstukken die je moet maken' (73% van de leerlingen is hierover tevreden).

Sociale Veiligheid Leerlingen

97% van de leerlingen wordt (bijna) nooit bedreigd door andere kinderen. Ook geeft 92% aan dat (bijna) nooit iets wordt stuk gemaakt op school.

Welbevinden op school

De school wordt door veel leerlingen gewaardeerd ten aanzien van 'Vindt pauze leuk' (70% van de leerlingen is hierover tevreden).

Relatief veel leerlingen zijn vaak moe op school (17%).

Tevredenheidcijfers

In de tabel hieronder wordt een overzicht gegeven van de tevredenheidscijfers voor de rubrieken waarover aan de leerlingen vragen zijn gesteld. De waardes in de tabel zijn van een 1 tot 3 schaal omgewerkt naar de meer gebruikelijke 1 tot 10 schaal.

Tevredenheid		Referentie
	Peiling 2019	Alle scholen
1. Sociale Veiligheid Leerlingen	9,3	8,7
2. Contact van de docent met leerlingen	9,2	8,8
3. De juf of meester	8,8	8,4
4. De groep	8,7	8,2
5. 21ste eeuw vaardigheden	8,2	7,7
6. De lessen en de vakken	8,0	7,6
7. Schoolgebouw en omgeving	7,9	7,3
8. De klas	7,5	7,3
9. Welbevinden op school	7,1	6,9
10. Rekenen en taal	5,0	6,2

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een LTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op onze school is niet eerder een leerlingtevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van 't Schrijverke. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel leerlingen positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel leerlingen ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		't Schrijverke
1. Bedreigd door andere kinderen	97%	
2. Juf/meester is aardig	93%	
3. Iets stuk gemaakt op school	92%	
4. Veiligheid in de klas	89%	
5. Gepest door andere kinderen	88%	
6. Veiligheid op het schoolplein	87%	
7. Bang voor andere kinderen	87%	
8. Juf/meester zorgt voor goed gevoel	85%	
9. Veel schoolvriendjes/vriendinnen	82%	
10. Duidelijkheid regels	81%	

Referentie
Alle scholen
85%
82%
73%
83%
75%
80%
78%
75%
78%
77%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		't Schrijverke
1. Waardering lezen	57%	
2. Waardering rekenen	31%	
3. Waardering taal	29%	
4. Rust in de klas	27%	
5. Vaak moe op school	17%	
6. Waardering Engels	15%	
7. Antwoorden op toetsen worden besproken	15%	
8. Aantrekkelijkheid van schoolplein	12%	
9. Verveelt zich	11%	
10. Vindt schoolgaan leuk	10%	

Referentie
Alle scholen
34%
17%
25%
29%
23%
15%
25%
15%
16%
13%

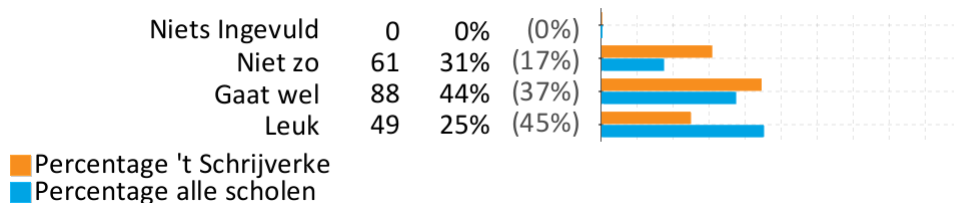
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

22. Hoe leuk vind je rekenen?

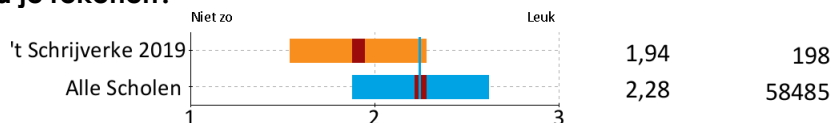


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 't Schrijverke'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 't Schrijverke'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 't Schrijverke'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afrondingsverschillen kunnen de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

22. Hoe leuk vind je rekenen?



Vergelijking van gemiddelde scores:

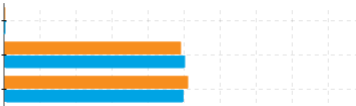
- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waardes worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ben je een jongen of een meisje?

Niets Ingevuld	0	0%	(0%)	
jongen	97	49%	(50%)	
meisje	101	51%	(50%)	

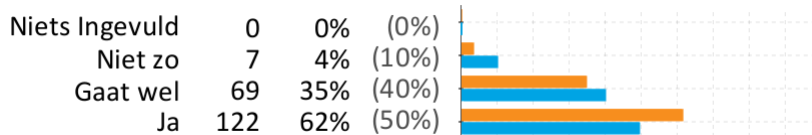


2. In welke groep zit je?

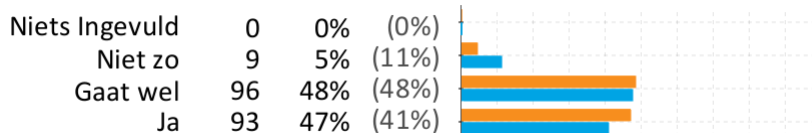
Groep	Aantal
6 M/V	20
6 I/A	20
6 M/L	20
7 I/C	26
7 M/D	26
7 D/J	18
8 I	24
8 N	23
8 J	21

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving percentages

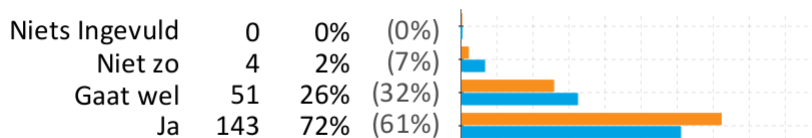
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



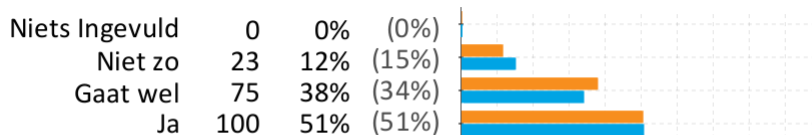
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?



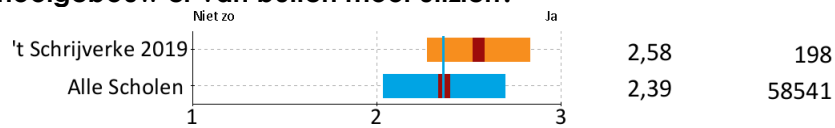
6. Vind je het schoolplein leuk?



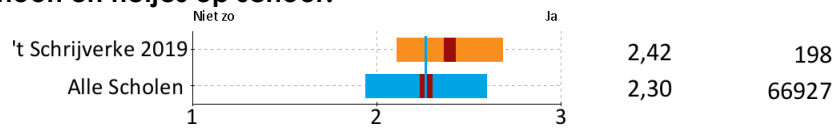
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw en omgeving scores

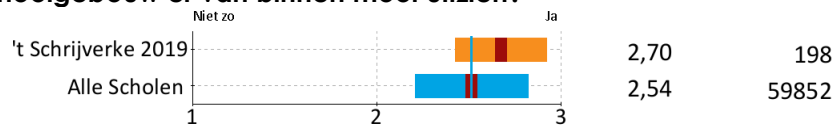
3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?



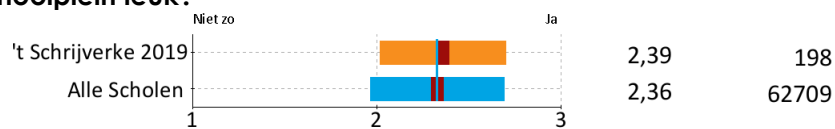
4. Vind je het schoon en netjes op school?



5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?

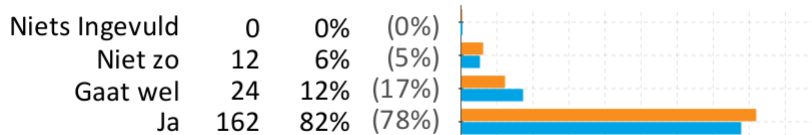


6. Vind je het schoolplein leuk?

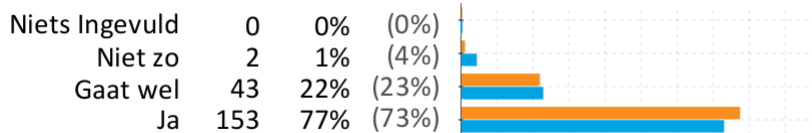


Rubriek 2 De groep percentages

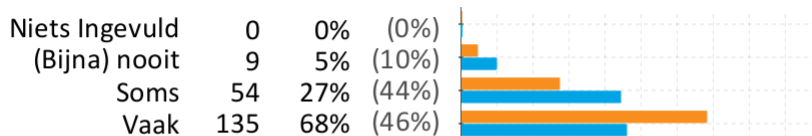
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?



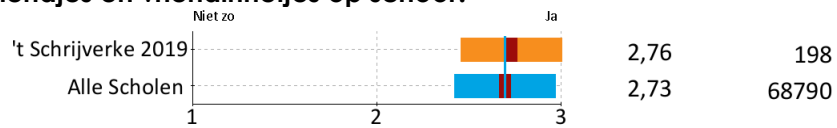
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?



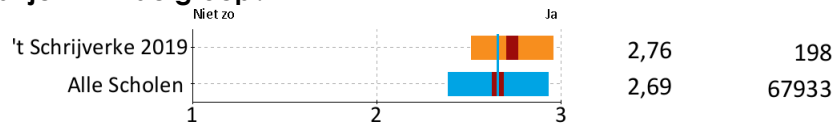
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 2 De groep scores

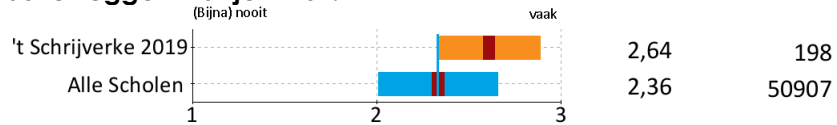
7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?



8. Heb je het naar je zin in de groep?

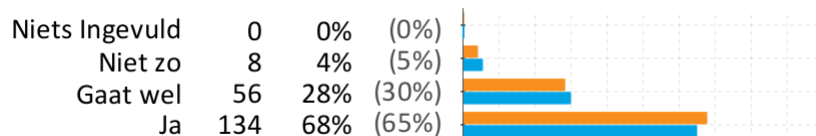


9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

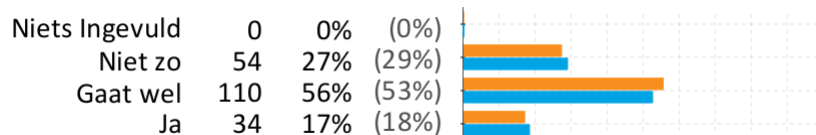


Rubriek 3 De klas percentages

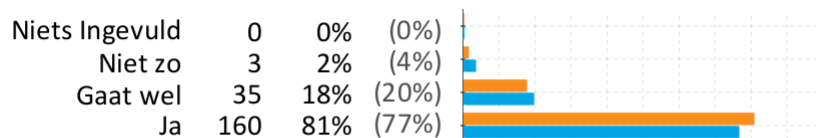
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?



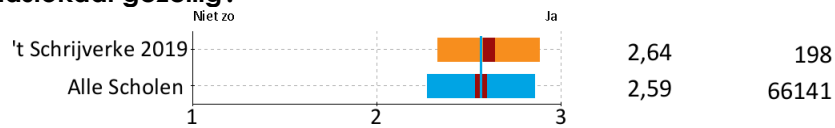
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?



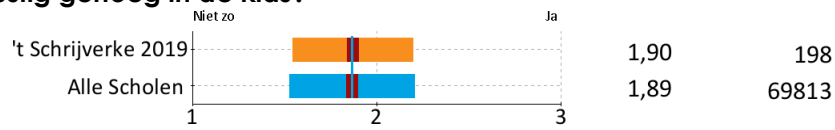
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 3 De klas scores

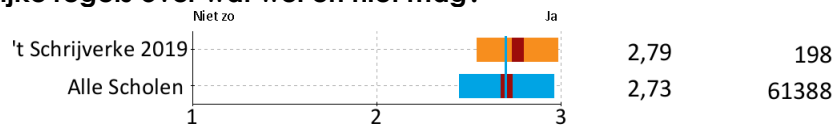
10. Vind je het klaslokaal gezellig?



11. Vind je het rustig genoeg in de klas?

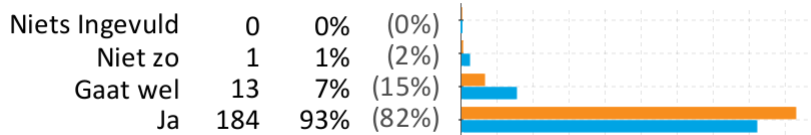


12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

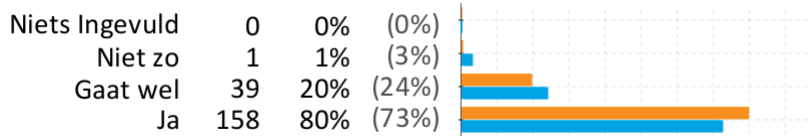


Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen percentages

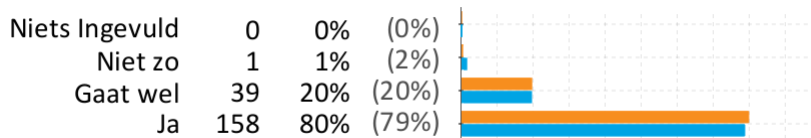
13. Vind je de juf of meester aardig?



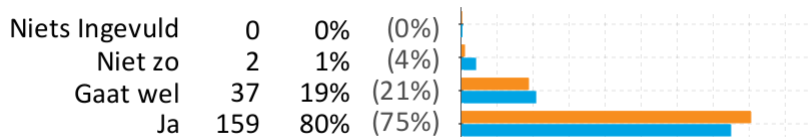
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



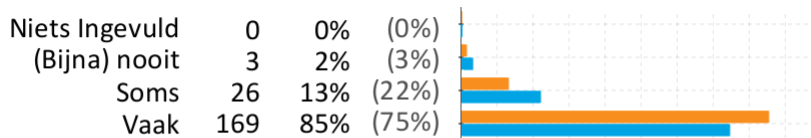
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?



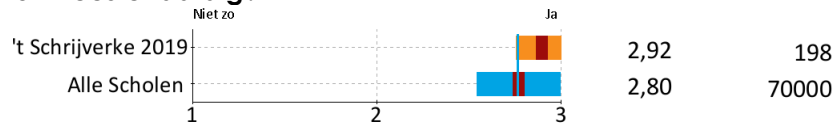
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?



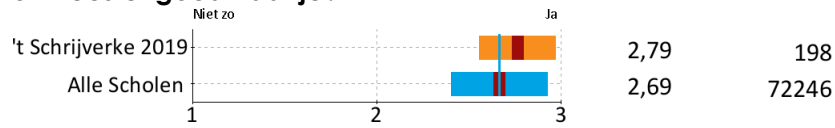
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Contact van de docent met leerlingen scores

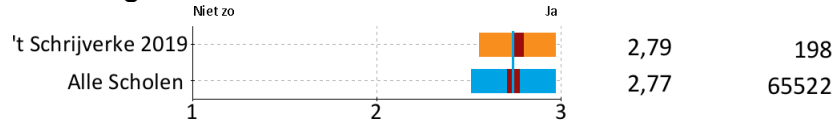
13. Vind je de juf of meester aardig?



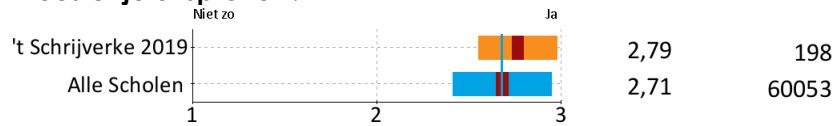
14. Luistert de juf of meester goed naar je?



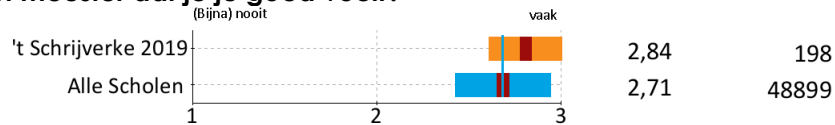
15. Legt de juf of meester goed uit?



16. Laat de juf of meester je uitspreken?

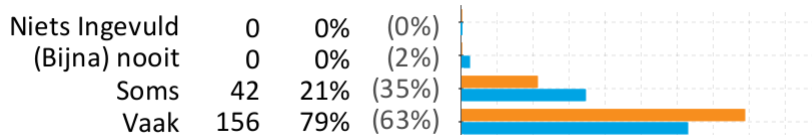


17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

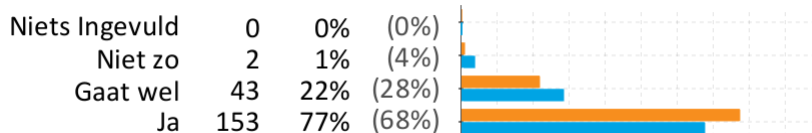


Rubriek 5 De juf of meester percentages

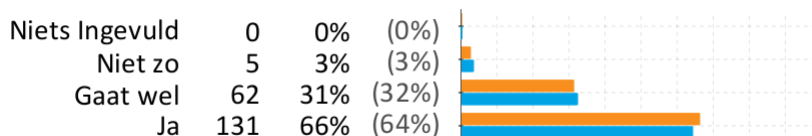
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



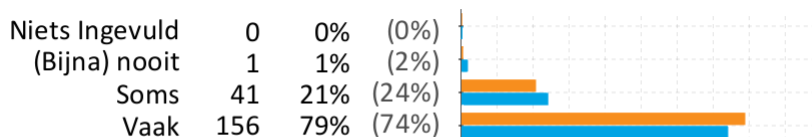
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?



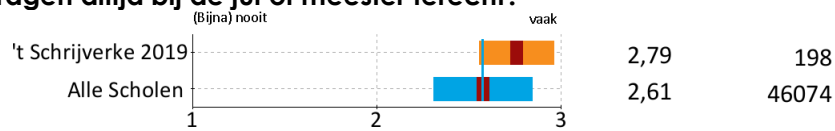
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?



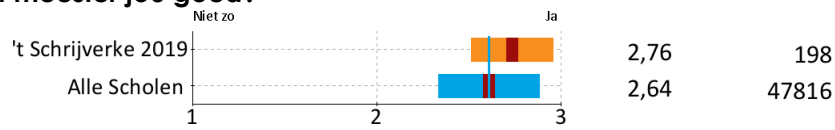
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 5 De juf of meester scores

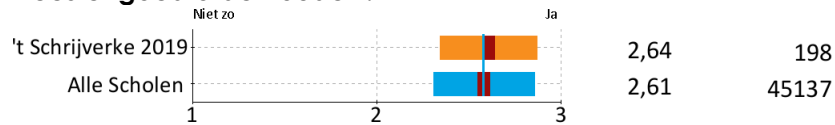
18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?



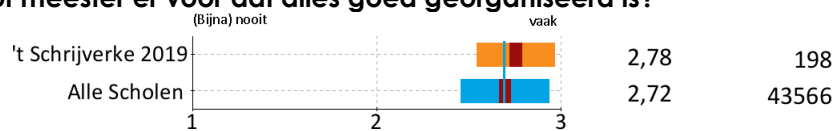
19. Kent de juf of meester jou goed?



20. Kan de juf of meester goed orde houden?

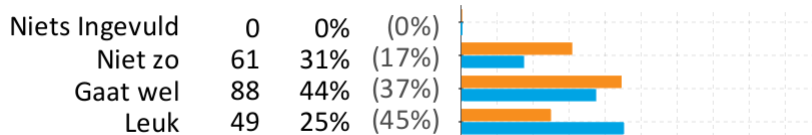


21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

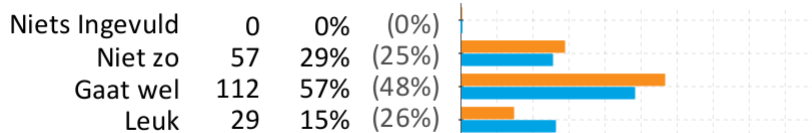


Rubriek 6 Rekenen en taal percentages

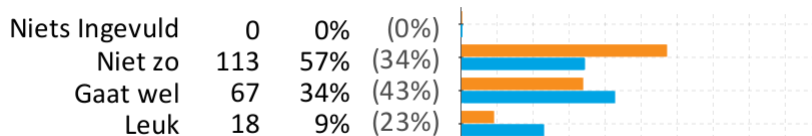
22. Hoe leuk vind je rekenen?



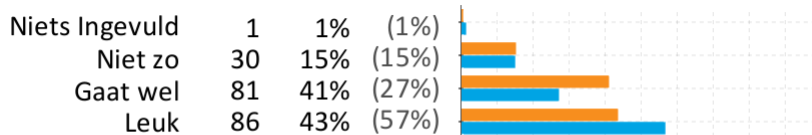
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?



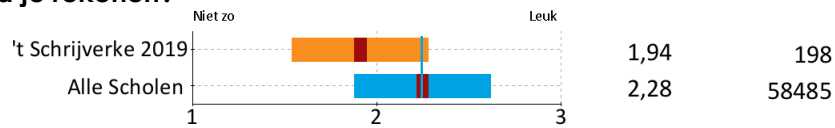
25. Hoe leuk vind je Engels?



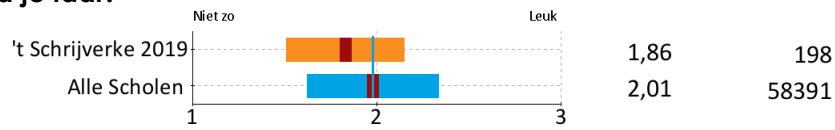
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 6 Rekenen en taal scores

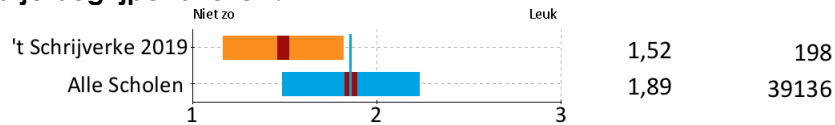
22. Hoe leuk vind je rekenen?



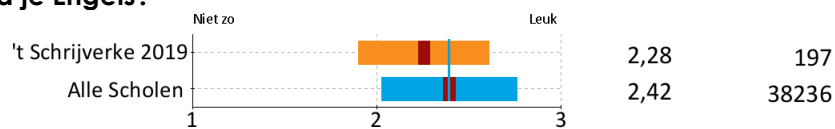
23. Hoe leuk vind je taal?



24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?

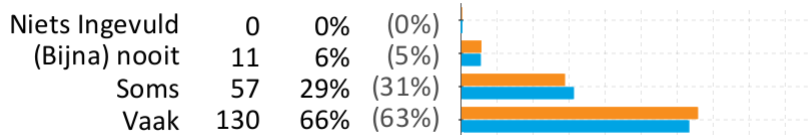


25. Hoe leuk vind je Engels?

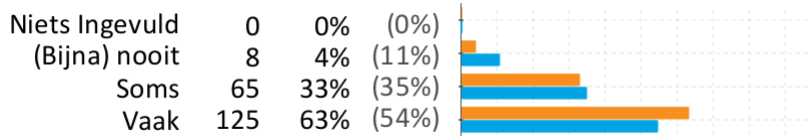


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages

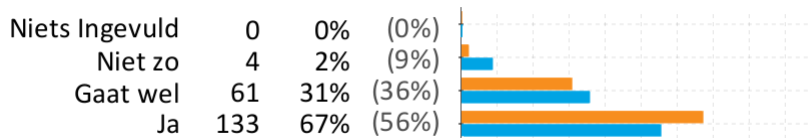
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



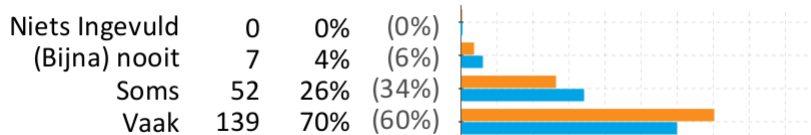
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



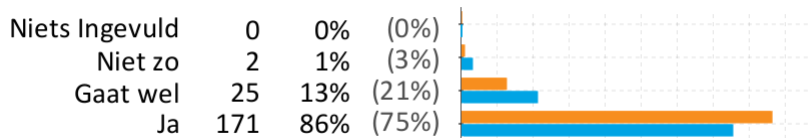
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



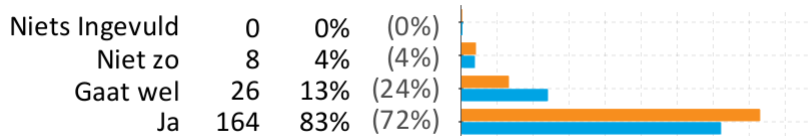
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

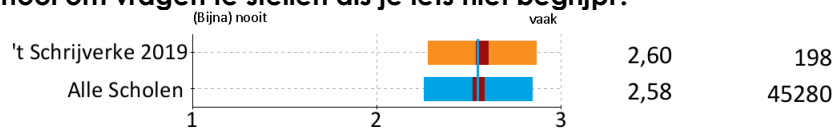


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

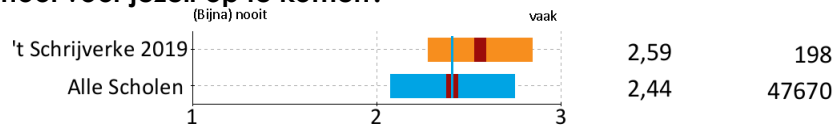


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores

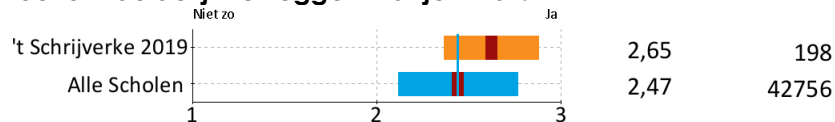
26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?



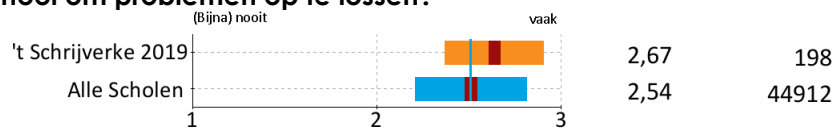
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?



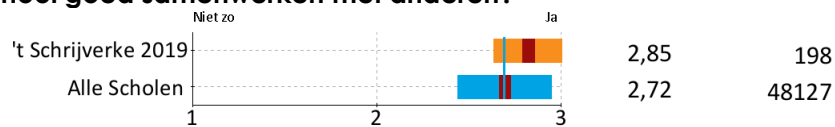
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?



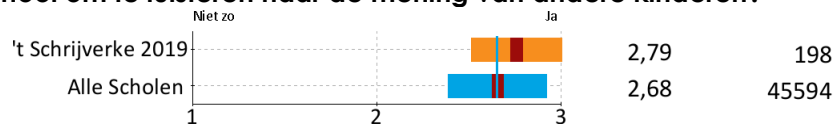
29. Leer je op school om problemen op te lossen?



30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?

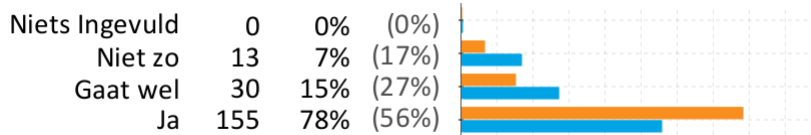


31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?

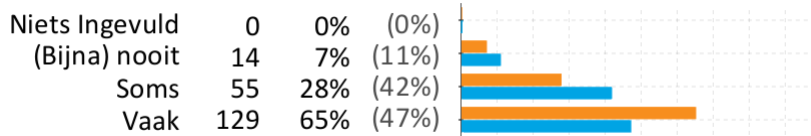


Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden percentages (vervolg)

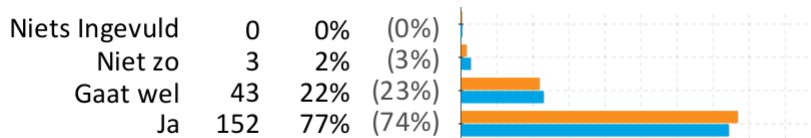
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



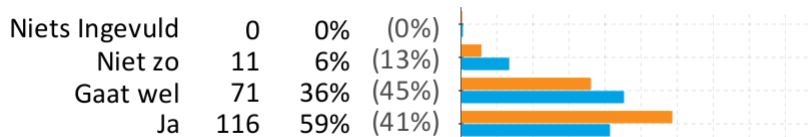
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



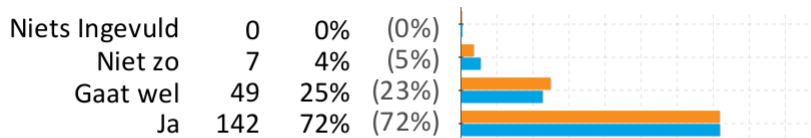
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?



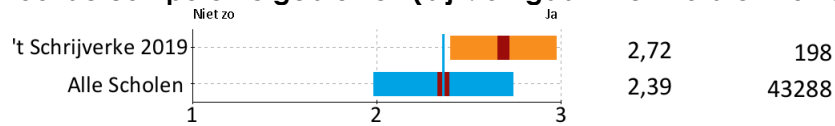
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?



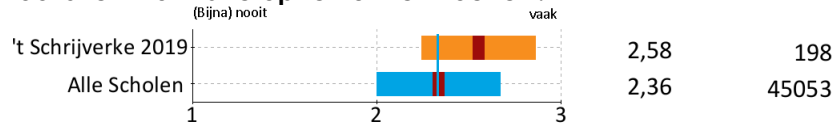
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 7 21ste eeuw vaardigheden scores (vervolg)

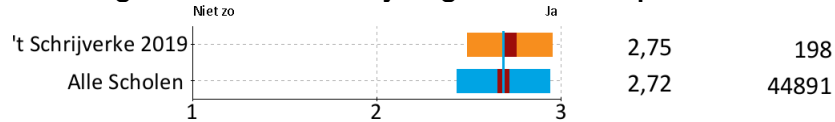
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?



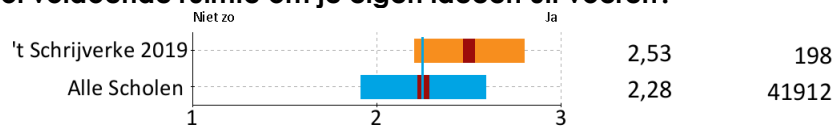
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?



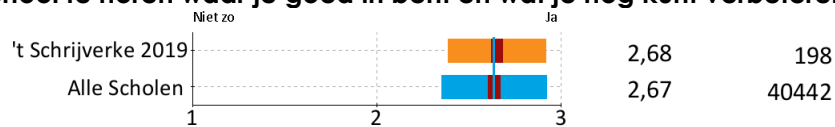
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?



35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?

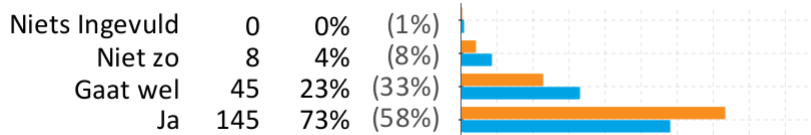


36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

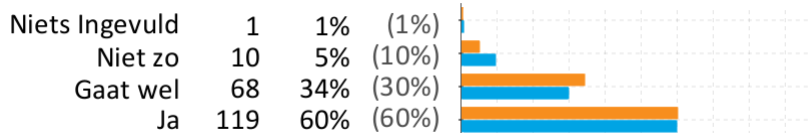


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages

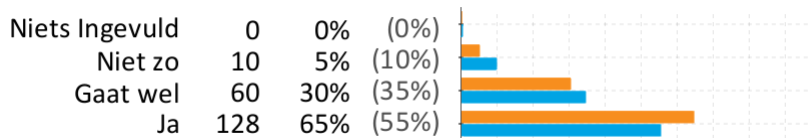
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



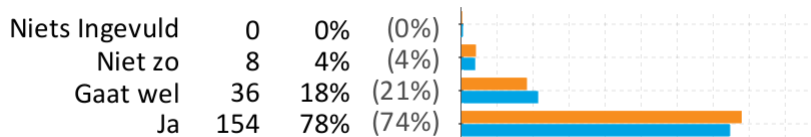
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



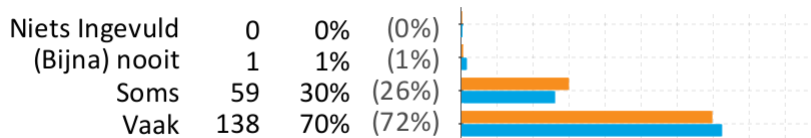
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



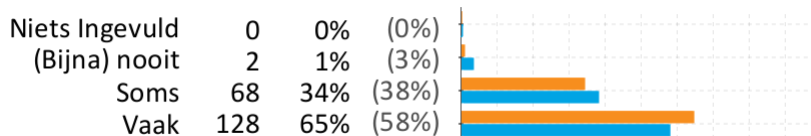
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

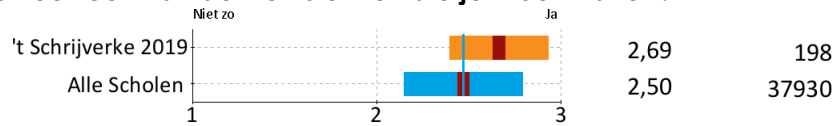


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

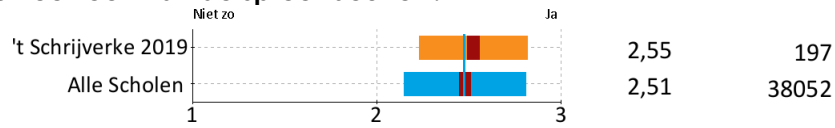


Rubriek 8 De lessen en de vakken scores

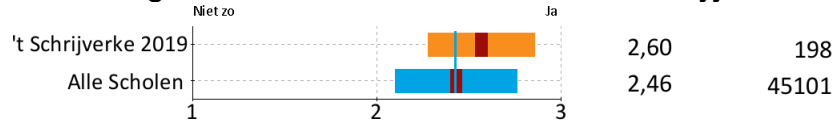
37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?



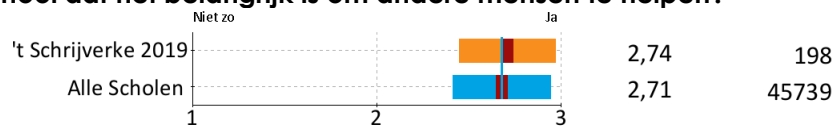
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?



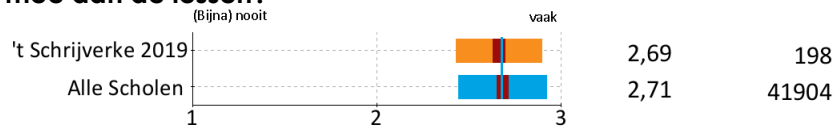
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?



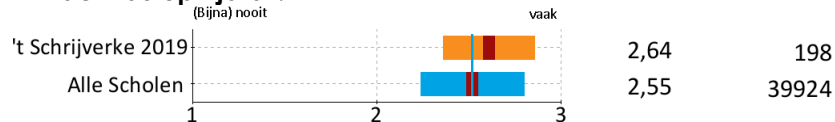
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?



41. Doe je goed mee aan de lessen?

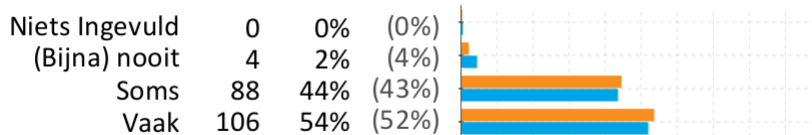


42. Heb je je werk in de klas op tijd af?

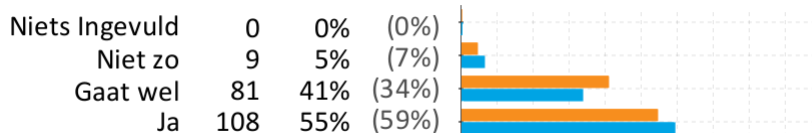


Rubriek 8 De lessen en de vakken percentages (vervolg)

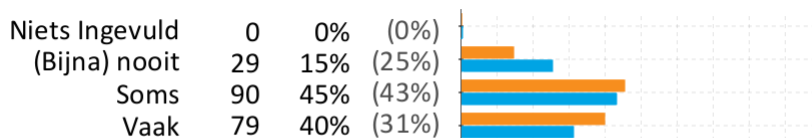
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?



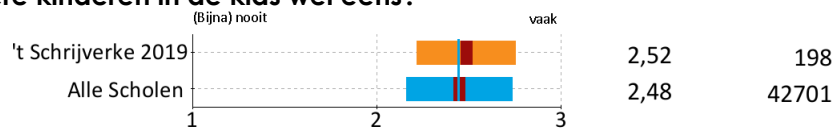
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?



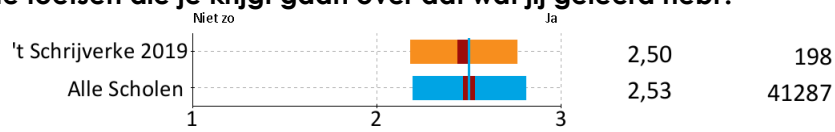
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 8 De lessen en de vakken scores (vervolg)

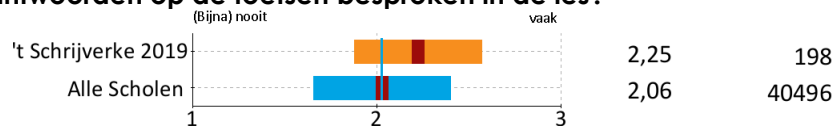
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?



44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?

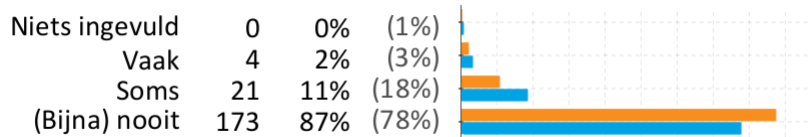


45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

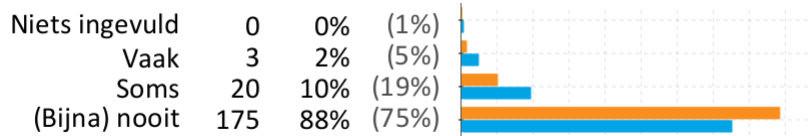


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages

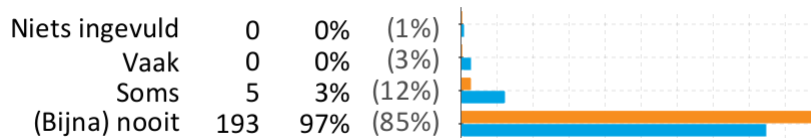
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



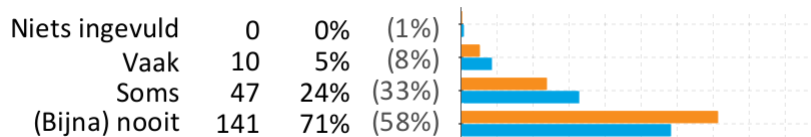
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



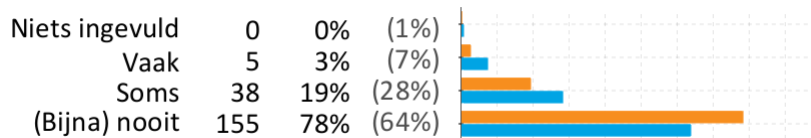
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



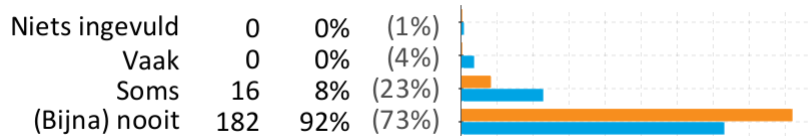
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?

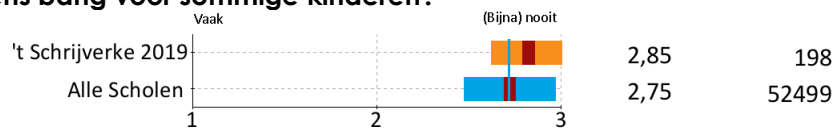


51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?

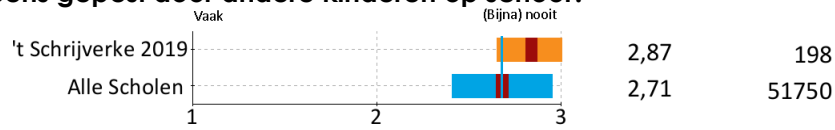


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores

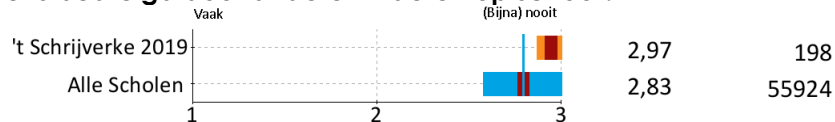
46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?



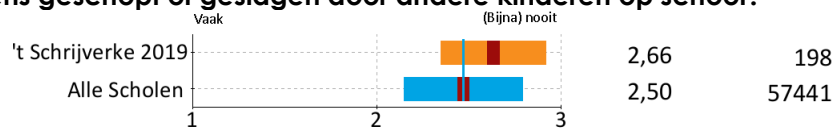
47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?



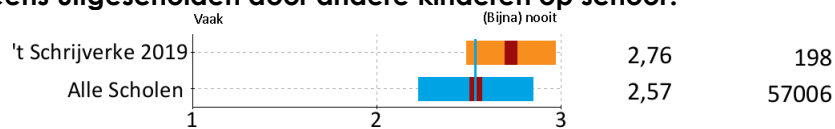
48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?



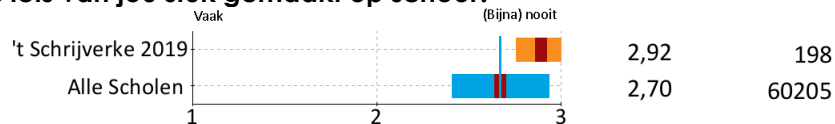
49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?



50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?

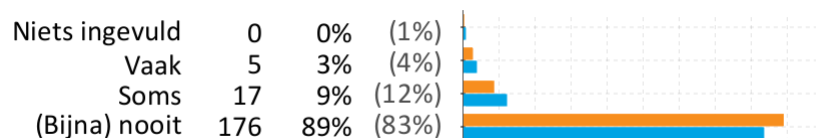


51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?

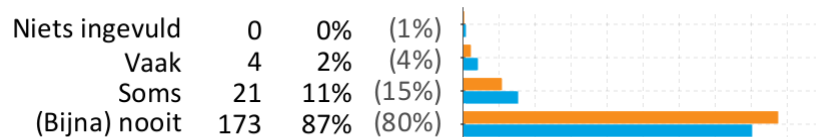


Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen percentages (vervolg)

52. Voel je je onveilig in de klas?



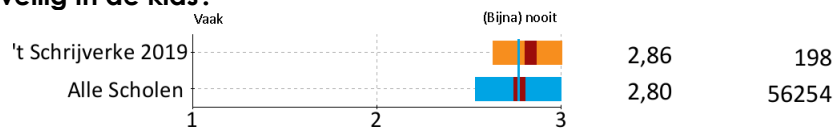
53. Voel je je onveilig op het schoolplein?



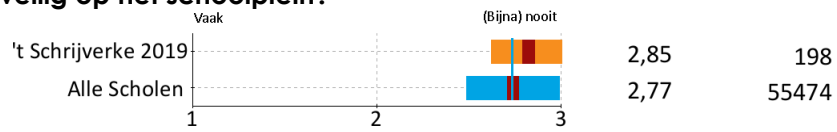
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 9 Sociale Veiligheid Leerlingen scores (vervolg)

52. Voel je je onveilig in de klas?

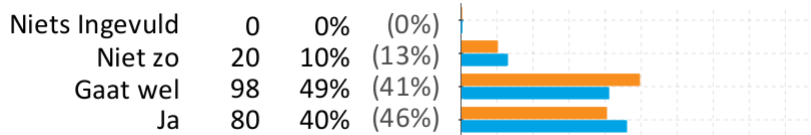


53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

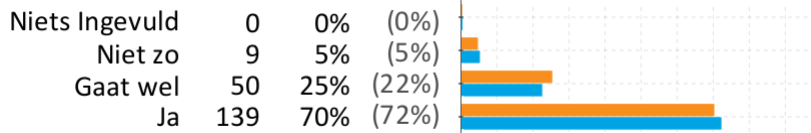


Rubriek 10 Welbevinden op school percentages

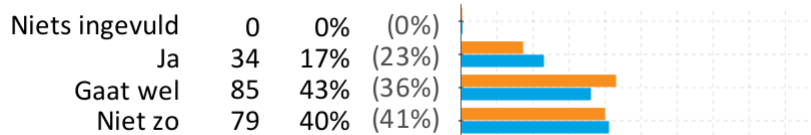
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



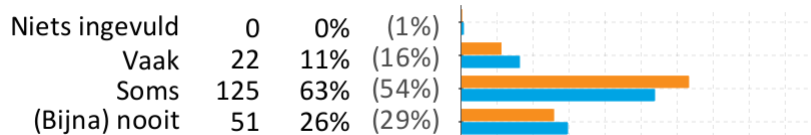
55. Vind je de pauze leuk?



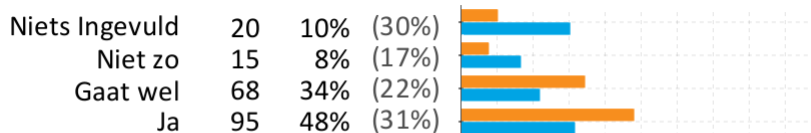
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?



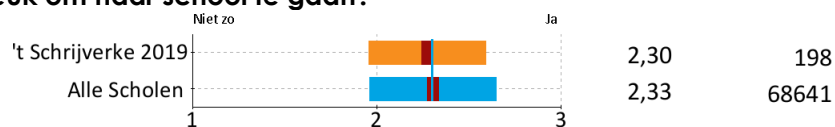
58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



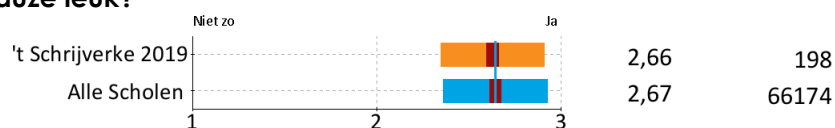
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Welbevinden op school scores

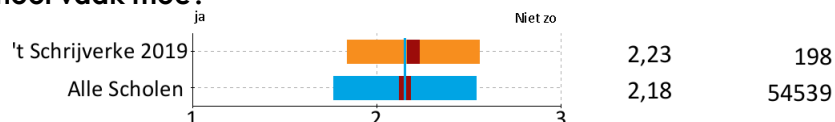
54. Vind je het leuk om naar school te gaan?



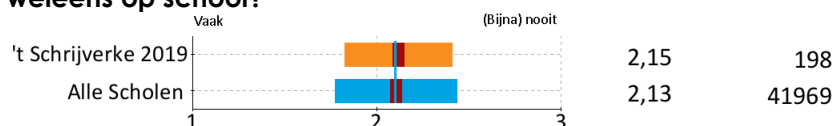
55. Vind je de pauze leuk?



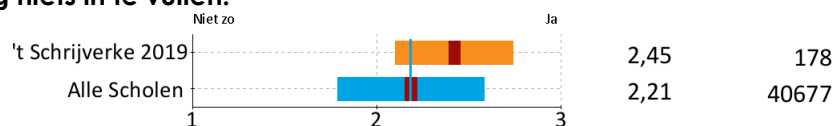
56. Ben je op school vaak moe?



57. Verveel je je weleens op school?

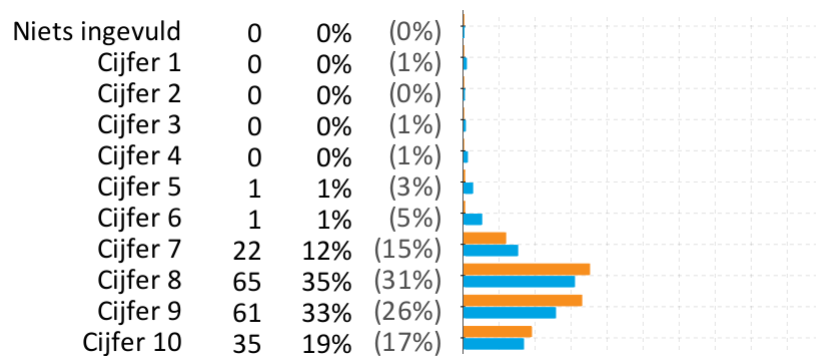


58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.



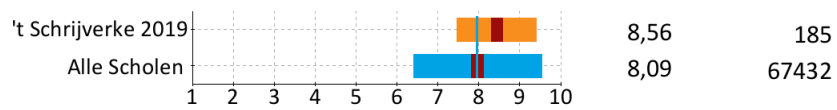
Rubriek 11 Algemene tevredenheid percentages

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



Rubriek 11 Algemene tevredenheid scores

59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)



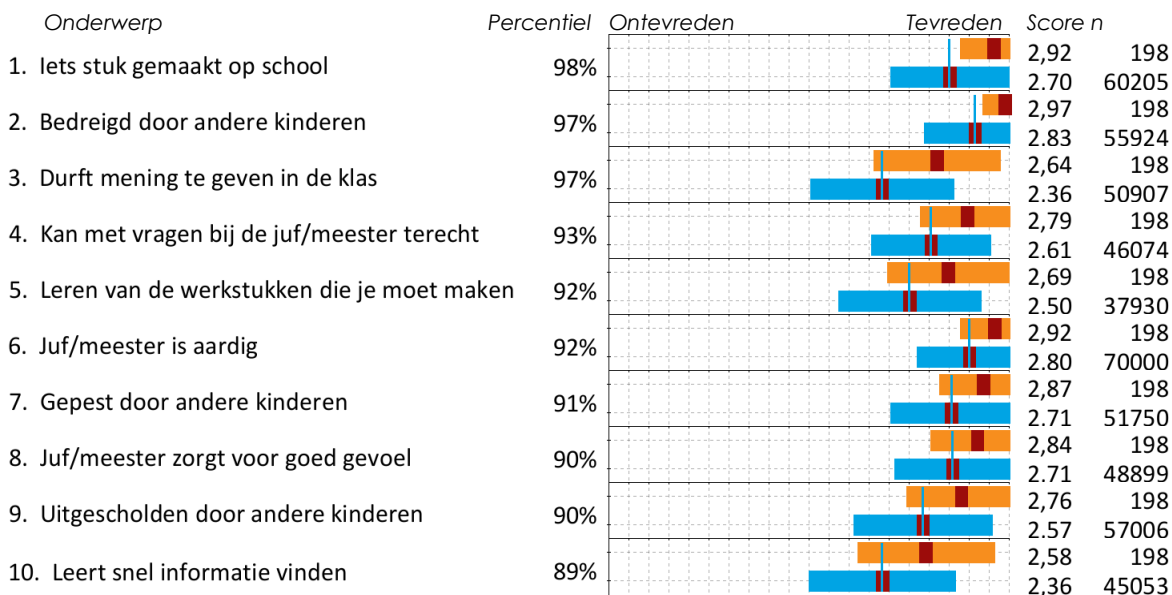
Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan onze school; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

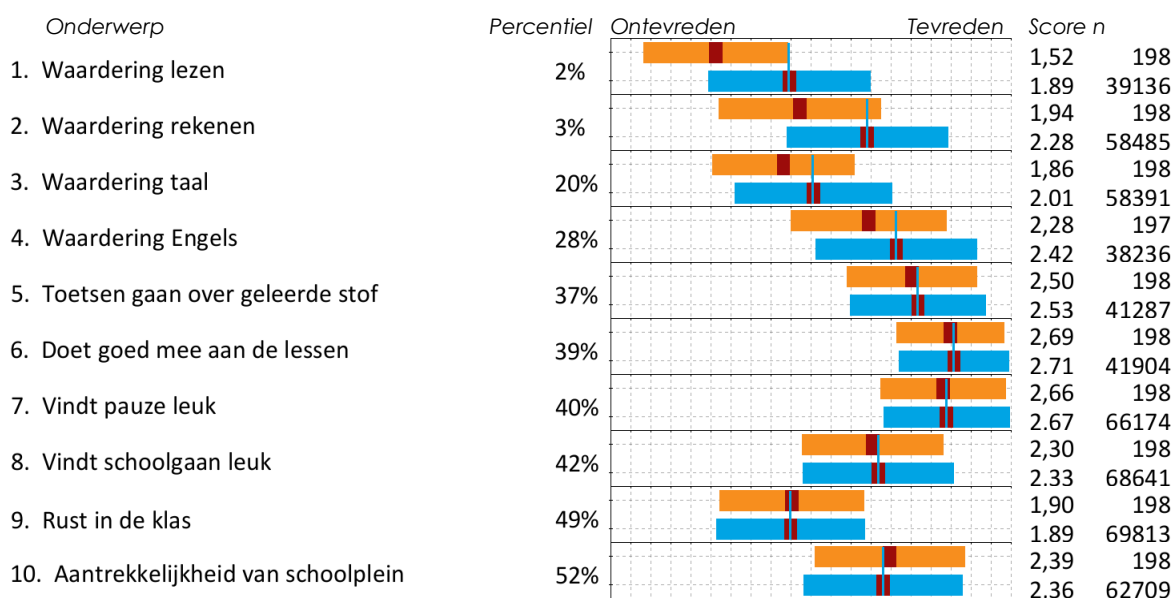


Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Iets stuk gemaakt op school' (Beter dan 98%)
- 'Bedreigd door andere kinderen' (Beter dan 97%)
- 'Durft mening te geven in de klas' (Beter dan 97%)

De 10 laagste percentielen



Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Waardering lezen'
- 'Waardering rekenen'
- 'Waardering taal'

Overzichten per rubriek

Onze peiling vergeleken met alle scholen

Rubriek	Onze peiling	Alle scholen
Rekenen en taal	5,0	6,2
De groep	8,7	8,2
De klas	7,5	7,3
Contact van de docent met leerlingen	9,2	8,8
Schoolgebouw en omgeving	7,9	7,3
Welbevinden op school	7,1	6,9
Sociale Veiligheid Leerlingen	9,3	8,7
De lessen en de vakken	8,0	7,6
De juf of meester	8,8	8,4
21ste eeuw vaardigheden	8,2	7,7

Opmerkingen

Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

er moeten plastic ballen bij het overblijven komen

— — —

bij het overblijven plastic ballen {als jullie dat kunnen regelen} anders goaltjes op het gras velt

— — —

plastic ballen met het overblijven

■■■■■

plastic ballen bij et overblijven

— — —

plastic ballen bij het overblijven

— — —

plastic ballen bij het overblijven

— — —

plastic balen bij het over blijven en de wc zijn vaak heel vies

— — —

plastic ballen bij het over blijven

— — —

de tegels op de gang mogen wel wat kleur.

— — —

ik vind het een hele leuke school. Je kunt er veel leren op deze school. Ik word eigenlijk nooit gepest door anderen kinderen. Ik voel me veilig op school.

[illegible]

goaltjes voor het voetbal. andere methode voor taal en spelling.

de school is niet heel netjes en daarom mag de school van mij er wat mooier uitzien dan kan je het wel sneller vinden.

2.het is wel een fantastische school

3.goede plekken waar je rustig en zelfstandig kunnen weken en dat is ook best belangrijk dat vind ik een van de beste dingen van deze school

i love 't schrijverke

elke klas heeft een dagje computerbalkon een kwartier en dat vind ik goed en eerlijk verdeeld

ook veel mensen zijn voor willem twee dat is ook tof

7.leuke en gezellige pauzes en lessen

het is een leuke school en ik ben blij dat ik op deze school mag zijn de school heeft een leuk schoolplein waar ik altijd leuk speel soms een zijn er een paar meisjes een beetje boos op anderen meisjes maar dat is dan altijd snel weer opgelost maar ik vermaak me goed op deze school

■■■■

Ik heb niet echt veel extra's maar euhh... neh ik heb niks te zeggen ik klik op afronden

ik vind dat er meer moet worden gedaan aan het pesten op school (opzettelijk of perrongeluk).

— — —

ik vind dat er duidelijke regels moeten komen over als andere mensen je irriteren bijvoorbeeld als ze de bal van jou klas wegrappen en hem niet gaan halen.

— — —

ik vind deze school echt heel leuk en de groep ben ik ook heel blij mee lieve vriendinnen lieve juffen
leuke opdrachten mooie school allen het schoolplein vind ik niet zo leuk maar ben wel blij dat we
een grasveld hebben maar ben wel blij dat ik op het schijverke zit doe!

ik vind het een goeden school

tip meer schoolreisjes

de school is heel leuk

niks

het schoolplein mag wel groter vind ik en leuker.

ik vindt dan wel dat ze in de klas iets meer mogen zeggen dat ze moeten luisteren want ik kan er ook niet echt bepaald tegen maar soms doe ik het ook wel dat zou ik verbeteren maar verder is school best leuk en leerzaam dus ja school schrijverke is leuk

vraag 68 is als ik stoei met andere, het is een leuke quiz test. doe!

zou niks wetten zo 123

ik weet niks

meer Engels en meer gym

ik zou het heel fijn vinden als de genen die op school beter opletten op kinderen die gepest worden

ik vind dat de juffen/meesters hetzelfde moeten lesgeven

ik vind dat de juf Lotte iets duidelijker moet antwoord of uitleg geven en minder streng moet zijn en met juf maaïke is er niks aan de hand zij is aardig

ik vind het super op school de juf is lief de jongens met voetballen

ik vind het leuk op school maar soms is er ruzie maar dat lossen we wel op en ik vind het heerlijk dat ik me zelf kan zijn ik voel me ook veiliger op school ik ben ook blij dat ik niet meer op de oude school zit en ook de juffen zijn aardig en ze begrijpen watje bedoelt dus kort om is een super school

ik vind school super leuk!!!!

minder kinderen moeten pesten, niemand moet dreigen met iets, dus niet pesten, ik ben blij als dat niet meer gebeurt.

de juffen doen alles wel uitleggen als ik het niet snap. als ik bij estafete 1 ster ben dat is juist fijn want dan leggen de juffen het beter uit. op het schoolplein word ik niet meer gepest. kinderen helpen mij beter dan in groep 5 en 4. en dit was mijn informatie EINDE.

dat de leerkrachten wel moeten weten dat ieder kind zijn eigen gevoelens heeft. en dat als er iets is dat sommige kinderen alleen met de juf (meester) willen praten. en dat kinderen het fijn zouden vinden als hun grenzen worden gerespecteerd moeten worden. en dat er minder geheld moet worden.

ik vind dat de juffen heel fijn lesgeven

soms voel ik me een beetje buitengesloten en dan zou ik graag willen dat daar meer op gelet kan worden (niet als belediging!!!).

tip: leuker schoolplein maken en zorgen dat het rustig is in de klas want heel veel kinderen (mijn vrienden en vriendinnen) hebben daar last van maar durven het niet te zeggen

een paar weken geleden zat ik nog bij Ties in het tafelgroepje. We hadden heel vaak ruzie. Nu zit ik weer heel dicht bij Ties in het tafelgroepje. Kun je er voor zorgen dat ik niet te dicht bij Ties in het tafelgroepje zit. Alvast bedankt:)

— — —

de juffen zijn heel aardig, en we moeten iets te veel leren op een dag maar dat vind ik niet erg ik vind wel dat we meer speling moeten oefenen want we oefenen spelling niet genoeg en veel kinderen vinden het moeilijk waaronder ik .misschien kunnen we iets andere begrijpend lezen doen want die we nu doen vinden veel kinderen waaronder ik heel heel moeilijk.

...

dat het schoolplein stom is

— — —

ik vind dit de beste en leukste school ooit want je word hier geholpen we hebben leuke feestdagen hier en ik voel me heel veilig op deze school!

ik vind het heel leuk in onze klas

— — —

ik vind het wel goed dat we andere groepjes hebben zoals de plusgroep, verrijking en spaans

als het pauze is zouden de overblijfskrachten meer moeten opletten als iemand buitengesloten of geslagen en geschopt word, en als er iets op school is bijvoorbeeld Spaans zouden alle kinderen dat mogen doen.

dat het wel ietsie rustiger in de klas moet zijn

ik word soms pijn gedaan door Femi

— — —

[illegible]

— — —

iets leukere klaslokalen

als je iemand aan spreekt (bijvoorbeeld) ik zelf Sem Jacobs dus probeer ze dan meer te begrijpen.

Lk wil meer uitdaging op school voor in de klas ofzo zoals: rekentijger of wat ze bij elles hebben? En misschien meer buitenspelen zoals ochtends even twee rondjes lopen! Groetjes Charly.

— — —

ik wil achteraan blijven zitten en ik wil routeboekje proberen

— — —

ik heb soms dat als ik met mijn vriendinnen aan het kletsen ben dat ik er dan niet echt bij hoor omdat zij hebben allemaal een app op hun telefoon (tik tok) en die mag ik dan niet van mijn ouders en dan voel ik me niet zo heel erg fijn.

— — —

ik vindt dat we veel meer moeten buitenspelen of meer bewegen. Gr Sem Tuerlings

— — —

ik vind het heel gezellig! alleen wel moeilijk voor mij! niet de vakken

— — —

Ik zou het leuk vinden als we muziek en techniek leren.

— — —

ik vind de school super leuk!

— — —

het mag iets rustiger zijn in de klas

— — —

als we bij de gym moeten wachten tot de juf er is pesten kinderen van de regenboog ons.
we is Evi Kainey Niels en ik (Annapeter)

— — —

ik vind deze school heel leuk!

een plek waar je hele maal tot rust kunt komen als je bijvoorbeeld een toets hebt gemaakt
langere pauze want de meeste kinderen zijn nog druk na de pauze

ik vind dat jullie goed omgaan met ons als kinderen

als we bij de gym moeten wachten tot de juf er is pesten kinderen van de regenboog ons.

ik vind lotte niet leuk, omdat ze geen orde kan houden en marloes is super leuk.

dat een grote school met veel leerlingen is en dat het me niet uitmaakt en dat de school zo heel perfect is volgens mijn mening

het is leuk
groeptjes boyd

ik vind Marloes Danielle en Lotte minder leuk dan Vannesa en Marcel

ik vind het een prima school

echt een fijne school en ik voel me er fijn en goede leerkrachten en er zitten leuke kinderen

iets gezelligere klas lokalen

fijnere stoelen want die houten doen een beetje pijn

mischien iets gezelliger klas lokaal. en lessen niet altijd via boeken.
gr floor x

ja , het is een goede school en ik leer er veel van:]

ik vind dat school het heel goed doet. wat ik ook heel goed vind is dat er luister juffen zijn de met je kunnen praten.

ik vind school heel leuk ene eerst had ik niet zo" leuke klas maar nu wel met super leuke vriendinnen
[juul yfke floor robin sanne]

NIKS IS STOM DIT IS EEN TOPSCHOOL

het is een goede school en leuke juffen en meesters:]

de stoelen want die zijn hard

Ik ben in groep 5 op deze school gekomen en het was toen al echt leuk, ik heb het gevoel alsof ik erbij hoor en ik ken iedereen. ik ben tevreden met deze school.

ik heb niets meer te zeggen het is gewoon een top school

het is leuk als wij kinderen een actie voor de school mogen organiseren zodat de school meer geld krijgt voor reisjes en dan hebben kinderen daar ook mee aan geholpen!!!!

super super super super super super super super super super super super super super super
super super leuke school! alleen kunnen we misschien langer gymen maar verder topie!

gewoon een goeie school

het grasveld vernieuwen want nou is het meer zand als gras.
en ik vind het een fijne school omdat als er iets is altijd terecht kan bij me juf en dan samen een oplossing zoeken

Ik vind het een super leuk school. IK ben heel blij dat ik op deze school zit , maar bij ons in de klas (groep8 i/l) is het voetbal vaak ruw en dat vind ik vervelend de juf probeert het op te lossen maar dat lukt niet misschien kunnen jullie dat wel alvast bedankt

het is een super leuke school!

ik heb geen tips ik vindt alles tot zo gewoon goed.

ik vind het een leuke een goede school en je leert er veel maar je doet ook leuke dingen tussen door!!

in de pauze als er een klein probleem is niet alleen uitgaan op wat je ziet

gras zaaien op het grasveld het is nu meer een zandveld...

het grasveld is niet meer echt een grasveld meer eerder een zandbak

hoi 8==>

hoi 8==>

veel te veel vragen doe!

hhoi 8==> doe!

het gaat heel goed op school en in de klas ook.

ik voel me op deze school heel erg veilig. ik ben nooit bang geweest om naar school te gaan. de klaslokalen zijn super leuk maar het schoolplein is ook leuk. ik geef de school een dikke 10!

deze school is heel leuk natuurlijk zijn er wel is dingen waar ik niet mee eens ben maar dat is niet super vaak

en menner nick is natuurlijk echt de leukste!

groetjes milou

deze school is heel leuk

ik werd gepest op school en op Whats app. dat was opgelost maar ik heb het gevoel dat het weer een beetje terug komt. En ik voel mij ook niet heel fijn en eenzaam op school.

nee

ik vind het een super leuke school dus geen tips

ik vind het een goede school de meesters/juffen zijn leuk en leggen het goed uit

gras zaaien bij het grasveld en is nu meer een zandveld....

Ik vind het een leuke en leerzame school en er is genoeg afwisseling van leuke en saai/stomme dingen. En van de leuke dingen leer je meestal ook wat. Ik vind wel dat de toiletten van groep 8 vies zijn , daar moet misschien iets aan gedaan worden.

de toiletten bij de groepen acht zijn heel erg vies, daar moet iets mee gedaan worden. ik vind deze school heel erg leuk, want de juffen en meesters zijn altijd heel erg lief.

ik vind het heel erg fijn dat er luisterjuffen zijn die goed naar je kunnen luisteren. ik vind ook dat je goed kunt praten met je eigen juf. ik vind de opdrachten die je op school krijgt goed uitdagend en leuk.

Blijf zo door gaan :)

de wc van groep 8 is heel erg vies. daar zou je iets aan kunnen doen. dat de toetsen informatiever moeten zijn.

de toilettes bij groep acht zijn best wel vies om naar het toilettes te gaan

het schoolplein is saai omdat het al miljoenen jaren hetzelfde is. en de wc is heel vies dus die moet beter onderhouden worden.

ik vind de wc bij groep 8 niet altijd even schoon.

als kinderen hun grens aangeven ook respecteren sommige dingen vinden kinderen echt niet fijn

Vragenlijst

Algemeen

1. Ben je een jongen of een meisje?
2. In welke groep zit je?

Schoolgebouw en omgeving

3. Vind je het schoolgebouw er van buiten mooi uitzien?
4. Vind je het schoon en netjes op school?
5. Vind je het schoolgebouw er van binnen mooi uitzien?
6. Vind je het schoolplein leuk?

De groep

7. Heb je veel vriendjes en vriendinnetjes op school?
8. Heb je het naar je zin in de groep?
9. Durf je in de klas te zeggen wat je vindt?

De klas

10. Vind je het klaslokaal gezellig?
11. Vind je het rustig genoeg in de klas?
12. Zijn er duidelijke regels over wat wel en niet mag?

Contact van de docent met leerlingen

13. Vind je de juf of meester aardig?
14. Luistert de juf of meester goed naar je?
15. Legt de juf of meester goed uit?
16. Laat de juf of meester je uitspreken?
17. Zorgt de juf of meester dat je je goed voelt?

De juf of meester

18. Kun je met vragen altijd bij de juf of meester terecht?
19. Kent de juf of meester jou goed?
20. Kan de juf of meester goed orde houden?
21. Zorgt de juf of meester er voor dat alles goed georganiseerd is?

Rekenen en taal

22. Hoe leuk vind je rekenen?
23. Hoe leuk vind je taal?
24. Hoe leuk vind je begrijpend lezen?
25. Hoe leuk vind je Engels?

21ste eeuw vaardigheden

26. Leer je op school om vragen te stellen als je iets niet begrijpt?
27. Leer je op school voor jezelf op te komen?
28. Leer je op school om duidelijk te zeggen wat je vindt?
29. Leer je op school om problemen op te lossen?
30. Leer je op school goed samenwerken met anderen?
31. Leer je op school om te luisteren naar de mening van andere kinderen?
32. Leer je op school de computer te gebruiken (bijv. omgaan met Word en Powerpoint)?
33. Leer je op school snel informatie op te kunnen zoeken?
34. Leer je op school om goed te werken aan je eigen taken en opdrachten?
35. Is er op school voldoende ruimte om je eigen ideeën uit voeren?
36. Krijg je op school te horen waar je goed in bent en wat je nog kunt verbeteren?

De lessen en de vakken

37. Vind je dat je veel leert van de werkstukken die je moet maken?
38. Vind je dat je veel leert van de spreekbeurten?
39. Leer je op school om te gaan met mensen die anders denken dan jij?
40. Leer je op school dat het belangrijk is om andere mensen te helpen?
41. Doe je goed mee aan de lessen?
42. Heb je je werk in de klas op tijd af?
43. Help je andere kinderen in de klas wel eens?
44. Vind je dat de toetsen die je krijgt gaan over dat wat jij geleerd hebt?
45. Worden de antwoorden op de toetsen besproken in de les?

Sociale Veiligheid Leerlingen

- 46. Ben je weleens bang voor sommige kinderen?
- 47. Word je weleens gepest door andere kinderen op school?
- 48. Word je weleens bedreigd door andere kinderen op school?
- 49. Ben je weleens geschopt of geslagen door andere kinderen op school?
- 50. Word je weleens uitgescholden door andere kinderen op school?
- 51. Is er weleens iets van jou stuk gemaakt op school?
- 52. Voel je je onveilig in de klas?
- 53. Voel je je onveilig op het schoolplein?

Welbevinden op school

- 54. Vind je het leuk om naar school te gaan?
- 55. Vind je de pauze leuk?
- 56. Ben je op school vaak moe?
- 57. Verveel je je weleens op school?
- 58. Vind je het leuk als je tussen de middag op school moet overblijven? Als je nooit overblijft, hoef je bij deze vraag niets in te vullen.

Algemene tevredenheid

- 59. Welk rapportcijfer zou je deze school geven? (1 = heel slecht, 10 = heel goed)
- 60. Als er nog iets is dat je wilt zeggen over de school of als je nog een tip hebt voor de school dan kun je dat hier opschrijven.

Vensters PO

Schoolklimaat (sfeer, omgang en veiligheid)

1. Hoe vind je het op school?
2. Hoeveel contact heb je met je klasgenoten?
3. Hebben jullie een leuke klas?
4. Vind je het leuk om met de kinderen in jouw klas om te gaan?
5. Heb je het gevoel dat mensen op school het fijn vinden dat jij er bent?

Onderwijsleerproces

6. Hoe veilig voel je je op of rond school?
7. Zijn er plekken op school of rond school waar je je wel eens niet veilig voelt?
8. Op welke plekken voel je je wel eens niet veilig?
9. Word je (wel eens) gepest op school?
10. Op welke manier word je gepest op school?
11. Word je wel eens uitgescholden door kinderen op school?
12. Worden er wel eens expres spullen van jou kapot gemaakt op school?
13. Worden er wel eens spullen van jou gestolen op school?
14. Word je wel eens expres buitengesloten door kinderen op school?
15. Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?
16. Doen kinderen op school je wel eens expres pijn (bijv. schoppen, slaan)?
17. Ben je tevreden over wat je leert op deze school?
18. Vind je de regels op school duidelijk?
19. Ben je tevreden over de uitleg van je juf of meester?
20. Vertelt je juf of meester je duidelijk wat je goed of fout doet?
21. Helpt je juf of meester je goed als dat nodig is?
22. Welk rapportcijfer geef je de school?

Niet alle vragen zijn opgenomen in onderstaande tabel met cijfers. Dit heeft te maken met de antwoordmogelijkheden van die vragen.

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Leuk op school	7,84	7,53
2. Contact met klasgenoten	7,94	7,50
3. Leuke klas	7,56	7,17
4. Omgaan met kinderen in de klas	7,94	7,56
5. Gevoel van waardering	6,52	6,33
6. Veiligheid op en rond school	8,63	8,16
17. Tevreden wat je leert	8,92	8,73
18. Regels op school duidelijk	8,72	8,47
19. Tevreden over de uitleg	8,92	8,78
20. Duidelijk wat goed en fout is	8,66	8,39
21. Helpt de meester of juf	8,93	8,81
22. Rapportcijfer	8,56	8,11

Einde Rapportage

17904

Template 130314-FJ