

't Schrijverke
Goirle

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

Haarlem, april 2019



Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
tel: 023 534 11 58

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2019

INHOUD:

Inleiding	5
Verklaring termen en begrippen	6
Samenvatting	7
Conclusie	13
Resultaten	15
Overzicht(en)	50
Opmerkingen en suggesties	56
Statistische verantwoording	62
Vragenlijst	64
Vensters PO	66

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de peiling die we onlangs op uw school hebben afgenomen.

Scholen met Succes is marktleider op het gebied van tevredenheidspeilingen en marktonderzoek voor scholen. Met ruim 1.700 scholen hebben wij de grootste actuele landelijke benchmark. De benchmark wordt toegepast bij het gebruik van vragen uit de standaardlijst of uit de vragenbibliotheek van de Vragenplanner. Bij het gebruik van eigen vragen is de benchmark beperkt of afwezig.

Onze rapportages staan bekend om hun duidelijke taal en heldere analyses. Mocht er bij u toch onduidelijkheid bestaan over de resultaten schroom dan niet om contact met ons te zoeken.

Van Tevredenheid naar Succes

Het meten van de tevredenheid en het doen van gericht marktonderzoek is een belangrijke stap op weg naar succes voor uw school. De volgende stap is het adequaat omgaan met de resultaten van de peiling. Wij delen graag onze expertise op dit gebied met u.

Leeswijzer

De Leeswijzer biedt handvaten om op een gestructureerde en planmatige manier om te gaan met de resultaten. Analyseren, samenvatten en communiceren staan hierin centraal. De Leeswijzer treft u in de bewaarmap. U kunt deze ook kosteloos per mail aanvragen.



Adviesgesprek

Heeft u bij het doornemen van het rapport vragen over het interpreteren, implementeren of communiceren van de resultaten dan kunt u een kosteloos adviesgesprek aanvragen.

Meld u aan op scholenmet-succes.nl/adviesgesprek



023-5341158

Website

Via de website van Scholen met Succes delen wij informatie over onderzoek, communicatie en advies met u.

Daarnaast treft u hier informatie over workshops voor schoolleiders en schoolteams n.a.v. het afgenomen onderzoek.



Wij wensen u veel succes met de verwerking en implementatie van uw onderzoeksresultaten.

Scholen met Succes
Haarlem, 24 april 2019

Verklaring termen en begrippen

Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid

Bij een groot aantal vragen konden de ouders aangeven of ze 'tevreden' of 'ontevreden' waren met het onderwerp van de vraag. In de Top 10 Tevredenheid en Ontevredenheid wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief dan wel negatief gewaardeerd worden, met daarbij de percentages tevreden of ontevreden respondenten.

Referentiegroep

De resultaten van '† Schrijverke worden per vraag vergeleken met één of meerdere landelijke referentiegroep(en). Een referentiegroep bevat gegevens van scholen die in het huidige of in de twee voorgaande kalenderjaren hebben deelgenomen. Het aantal antwoorden van een referentiegroep kan per vraag variëren ten gevolge van non respons of nieuw toegevoegde vragen.

Rubrikscores

De vragenlijst is ingedeeld in een aantal vragenclusters of rubrieken. In de rapportage worden deze rubrieken over de school en het onderwijs met elkaar vergeleken. Het gaat dan om de rubrikscores. Deze rubrikscores hebben dus niet betrekking op een enkele vraag, maar op een cluster van vragen.

Tevredenheidscijfers en Rapportcijfer

Een Tevredenheidscijfer in de samenvatting is een gemiddelde op basis van de antwoorden op alle vragen over het desbetreffende onderwerp of thema in een rubriek, bijvoorbeeld rubriek 1: 'Schoolgebouw'.

Het Rapportcijfer in de samenvatting is het cijfer dat de ouders aan de school als geheel gaven op vraag 75.

Belangrijkste verschillen met de benchmark

De resultaten van uw school worden vergeleken met de resultaten van de andere scholen die hebben deelgenomen (benchmark). In het Hoofdstuk 'Overzicht(en)' worden de 10 belangrijkste positieve en 10 belangrijkste negatieve afwijkingen aangegeven.

Satisfactie-prioriteiten matrix

In de samenvatting en in 'overzicht(en)' van het rapport wordt per rubriek van vragen een overzicht gegeven van de mate waarin de ouders tevreden zijn evenals het belang dat zij aan dat onderwerp hechten. De uitkomsten worden afgedrukt in een Satisfactie-prioriteiten matrix. De matrix geeft de relatieve positie weer van belang en tevredenheid. De matrix biedt enerzijds inzicht in eventuele 'punten voor profilering'. Dit zijn onderwerpen die ouders zeer belangrijk vinden en waarover zij ook zeer tevreden zijn. Anderzijds zijn er eventuele 'aandachtspunten voor beleid'. Dit zijn de onderwerpen die ouders eveneens zeer belangrijk vinden, maar waarover zij minder tevreden zijn.

Statistische verantwoording

Voor de statistische betrouwbaarheid van de Oudertevredenheidsspeiling geldt dat wij uitgaan van een betrouwbaarheidsniveau van 95%. Mocht een Oudertevredenheidsspeiling niet aan dit niveau voldoen, dan maken wij hier melding van in de rapportage. Voor meer informatie over de statistische verantwoording kunt u de bijlage achterin de rapportage raadplegen.

Samenvatting

Achtergrondgegevens

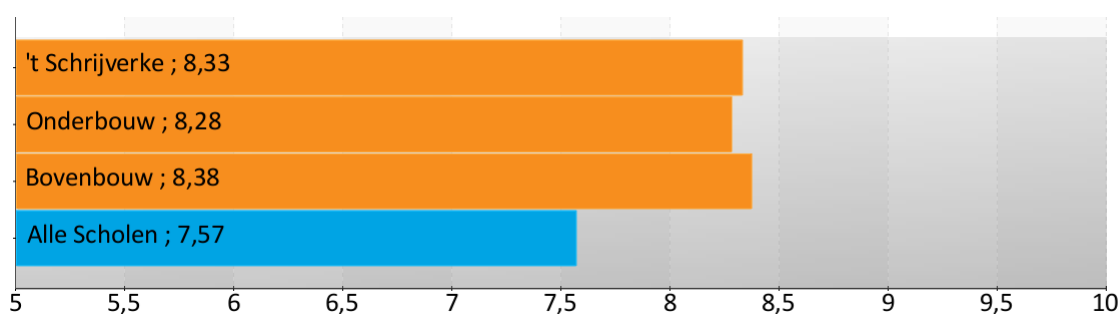
Eerder dit jaar heeft 't Schrijverke deelgenomen aan de oudertevredenheidspeiling. Aan de Oudertevredenheidspeiling hebben 172 van de 357 ouders deelgenomen. Dat is een responspercentage van 48%. Deze 172 ouders/respondenten hebben de peiling voor 241 leerlingen ingevuld. De ouders/respondenten konden de vragenlijst voor meerdere kinderen invullen.

Waardering en betrokkenheid

Algemene tevredenheid

De enquête geeft een duidelijk beeld van de wijze waarop de ouders 't Schrijverke waarderen. Het landelijk gemiddelde rapportcijfer dat ouders aan de school van hun kind geven is 7,57. 't Schrijverke scoort gemiddeld 8,33 op vraag 75. De waardering van de ouders voor 't Schrijverke is daarmee 0,76 punt hoger dan het landelijk gemiddelde.

Rapportcijfer



- 97% van de ouders is tevreden over de mate waarin de leerkracht naar ouders luistert.
- 96% van de ouders is tevreden over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht.
- 97% van de ouders is tevreden over de omgang van de leerkracht met de leerlingen.
- 94% van de ouders is tevreden over de sfeer in de klas.
- 90% van de ouders is tevreden over de rust en orde in de klas
- 92% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over het kind.
- 96% van de ouders is tevreden over de informatievoorziening over de school.
- 94% van de ouders is tevreden over de rust en orde op school.
- 96% van de ouders is tevreden over de huidige schooltijden.
- 95% van de ouders is tevreden over de sfeer en inrichting van het schoolgebouw.
- 91% van de ouders is tevreden over de duidelijkheid van de schoolregels.
- 96% van de ouders ziet hun kind met plezier naar school gaan (landelijk is dit 94 %).

Tevredenheid

Hieronder wordt een (automatisch gegenereerde) samenvatting weergegeven van de opvallendste punten per rubriek. Indien er in een rubriek geen opvallende punten zijn, wordt deze rubriek niet weergegeven. Door afrondingsverschillen is het mogelijk dat het genoemde percentage afwijkt van de percentages uit de betreffende vraag.

Schoolgebouw

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Sfeer en inrichting schoolgebouw' (95% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Uiterlijk van het gebouw' (92%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Hygiëne en netheid binnen de school' (17%).

Omgeving van de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Speelmogelijkheden op het plein' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Veiligheid op het plein' (92%).

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Veiligheid op weg naar school' (24%).

Begeleiding

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Omgang leerkracht met de leerlingen' (97% van de ouders is hierover tevreden).

Sfeer

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor normen en waarden' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Sfeer in de klas' (94%).

Kennisontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor taal' (90% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor rekenen' (88%).

Persoonlijke ontwikkeling

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling' (93% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Aandacht voor creatieve vakken' (92%).

Schooltijden

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Huidige schooltijden' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Overblijven tussen de middag' (90%).

Schoolregels, rust en orde

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Rust en orde op school' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Duidelijkheid van de schoolregels' (91%).

De leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Deskundigheid leerkracht' (99% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Mate waarin leerkracht naar ouders luistert' (97%).

Contact met de leerkracht

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Rapporten/verslagen' (94% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Informatie over kind in rapport' (93%).

Contact met de school

De school wordt door veel ouders gewaardeerd ten aanzien van 'Informatievoorziening over de school' (96% van de ouders is hierover tevreden). Ook zijn veel ouders tevreden over 'Informatievoorziening over het kind' (92%).

Externe communicatie

Relatief veel ouders zijn ontevreden ten aanzien van 'Website' (17%).

Belang

Met behulp van de vragenlijst is ten aanzien van verschillende aspecten van het onderwijs nagegaan welk belang ouders daaraan hechten. In onderstaande figuur staat een opsomming van de vijf aspecten die de ouders van 't Schrijverke het belangrijkste vinden. Ter vergelijking is daarnaast de 'landelijke top vijf' opgenomen.

Onze school	Alle scholen
1 De leerkracht	De leerkracht
2 Begeleiding	Begeleiding
3 Sfeer	Sfeer
4 Contact met de leerkracht	Contact met de leerkracht
5 Persoonlijke ontwikkeling	Persoonlijke ontwikkeling

Net als de ouders van de andere scholen in de analyse vinden de ouders van 't Schrijverke 'de leerkracht' het belangrijkste.

De aspecten komen overeen met de verschillende vraagrubrieken

Belangcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Verschillende rubrieken betreffen waarderingsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Voor de rubrieken afkomstig uit onze standaard vragen uit de Vragenplanner is ook gevraagd hoe belangrijk de ouders de rubrieken vinden voor 'een goede school'. Dit wordt in het rapport uitgedrukt in belangcijfers.

In de figuur hieronder staan de belangcijfers per vraagrubriek voor 't Schrijverke weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep. De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer. De rubriek met het hoogste cijfer staat op 1.

Belang	Peiling 2019	Onderbouw	Bovenbouw	Referentie Alle scholen
1. De leerkracht	9,4	9,5	9,4	9,5
2. Begeleiding	9,3	9,3	9,2	9,3
3. Sfeer	9,1	9,2	8,9	9,2
4. Contact met de leerkracht	8,9	9,0	8,9	9,0
5. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	9,0	8,8	8,9
6. Kennisontwikkeling	8,8	8,9	8,7	8,8
7. Schoolregels, rust en orde	8,0	7,9	8,0	8,4
8. Contact met de school	7,7	7,6	7,9	8,4
9. Omgeving van de school	7,0	6,9	7,1	7,6
10. Schooltijden	6,9	6,8	6,9	7,1
11. Schoolgebouw	6,1	6,1	6,1	7,1

Tevredenheidcijfers

De vragenlijst van de OTP is ingedeeld in een aantal rubrieken (aspecten van het onderwijs) met verschillende soorten vragen. Een aantal rubrieken betreffen tevredenheidsvragen, waarbij is nagegaan hoe tevreden de ouders zijn over verschillende aspecten van de school. Dit wordt uitgedrukt in een tevredenheidscijfer per rubriek.

In de figuur hieronder staan de tevredenheidscijfers per vraagrubriek voor 't Schrijverke weergegeven voor de rubrieken die uit onze standaardvragen uit de Vragenplanner zijn overgenomen. Tevens zijn de cijfers van de vorige deelname opgenomen (indien van toepassing). Ter vergelijking zijn ook de cijfers opgenomen van de referentiegroep.

De rubrieken zijn geordend naar hoogte van het cijfer, met de hoogste waardering op nummer 1.

Tevredenheid				Referentie
	Peiling 2019	Onderbouw	Bovenbouw	Alle scholen
1. De leerkracht	8,8	8,8	8,8	8,2
2. Contact met de leerkracht	8,3	8,3	8,3	7,5
3. Begeleiding	8,1	8,3	8,1	7,1
4. Schooltijden	8,1	8,1	8,0	7,5
5. Sfeer	8,0	8,2	7,7	7,4
6. Contact met de school	8,0	7,8	8,1	7,2
7. Kennisontwikkeling	7,8	7,8	7,8	7,3
8. Persoonlijke ontwikkeling	7,8	7,9	7,7	7,2
9. Schoolregels, rust en orde	7,8	7,8	7,7	7,1
10. Omgeving van de school	7,1	7,2	7,1	6,5
11. Schoolgebouw	7,1	7,2	7,0	7,2

Vergelijking met vorige peiling

Indien de school al eerder een OTP heeft afgenomen wordt hieronder een grafische vergelijking gemaakt met de tevredenheidsscores van de vorige peiling en de huidige peiling.

Op 't Schrijverke is niet eerder een oudertevredenheidspeiling met vergelijkbare vragen uitgevoerd door Scholen met Succes. Daarom ontbreekt hier een vergelijking.

Conclusie

Top 10 tevredenheid en ontevredenheid

In onderstaande figuren wordt een overzicht gegeven van de plus- en verbeterpunten van 't Schrijverke. Ter vergelijking worden ook de resultaten van de referentiegroep vermeld. In de tabellen wordt alleen de 'top10' weergegeven.

- In de tabel **'Top 10 Tevredenheid'** wordt een overzicht gegeven van de onderwerpen die door veel ouders/verzorgers positief gewaardeerd worden, met de percentages tevreden respondenten.
- In de tabel **'Top 10 Ontevredenheid'** staan de onderwerpen waarover relatief veel ouders ontevreden waren, met de bijbehorende percentages.

'Top 10' Tevredenheid

Pluspunten		't Schrijverke	Referentie
			Alle scholen
1. Deskundigheid leerkracht		99%	92%
2. Omgang leerkracht met de leerlingen		97%	93%
3. Mate waarin leerkracht naar ouders luistert		97%	92%
4. Informatievoorziening over de school		96%	82%
5. Aandacht voor normen en waarden		96%	87%
6. Huidige schooltijden		96%	87%
7. Inzet en enthousiasme leerkracht		96%	93%
8. Sfeer en inrichting schoolgebouw		95%	91%
9. Rust en orde op school		94%	85%
10. Speelmogelijkheden op het plein		94%	76%

'Top 10' Ontevredenheid

Verbeterpunten		't Schrijverke	Referentie
			Alle scholen
1. Veiligheid op weg naar school		24%	38%
2. Hygiëne en netheid binnen de school		17%	23%
3. Website		17%	12%
4. 10 minuten gesprekken		8%	10%
5. Informatievoorziening over het kind		8%	17%
6. Rust en orde in de klas		7%	14%
7. Aandacht voor gymnastiek		7%	7%
8. Overblijven tussen de middag		7%	15%
9. Uiterlijk van het gebouw		7%	10%
10. Aandacht voor pestgedrag		6%	17%

Satisfactie en Prioriteiten

Als ouders en verzorgers over belangrijke onderwerpen meer tevreden zijn dan gemiddeld dan kan de school zich op die onderwerpen profileren. Als zij echter over belangrijke onderwerpen niet tevreden zijn dan is die rubriek een aandachtspunt voor het kwaliteitsbeleid van de school.

In het diagram hieronder worden de belang- en tevredenheidsscores per rubriek in combinatie met elkaar grafisch weergegeven.

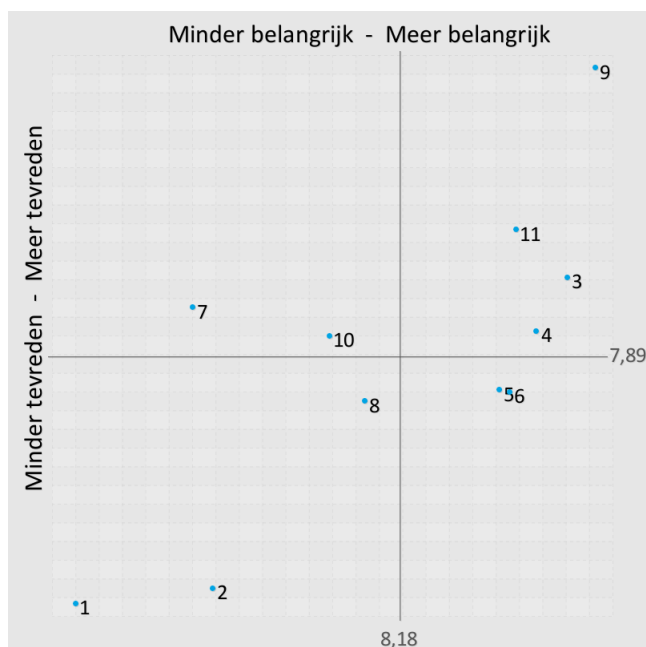
De verticale lijn representeert de gemiddelde belangscore (8,18) van de school en geeft aan welke rubrieken de ouders en verzorgers het belangrijkste vinden.

De horizontale lijn staat voor de gemiddelde tevredenheidsscore (7,89) van de school en geeft weer hoe tevreden men gemiddeld is over de aspecten van de school en het onderwijs.

Als de respondenten van 't Schrijverke over een aspect relatief meer tevreden zijn en er tevens een relatief hoog belang aan hechten staan deze in het assenstelsel in het kwadrant rechtsboven.

Als zij echter een relatief hoog belang hechten aan een aspect van de school maar niet zo tevreden zijn staat dat aspect in het kwadrant rechtsonder.

Satisfactie en Prioriteiten Matrix



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Meer tevreden':

9. De leerkracht
3. Begeleiding
4. Sfeer
11. Contact met de leerkracht

De school scoort op de volgende rubrieken 'Meer belangrijk/Minder tevreden':

6. Persoonlijke ontwikkeling
5. Kennisontwikkeling

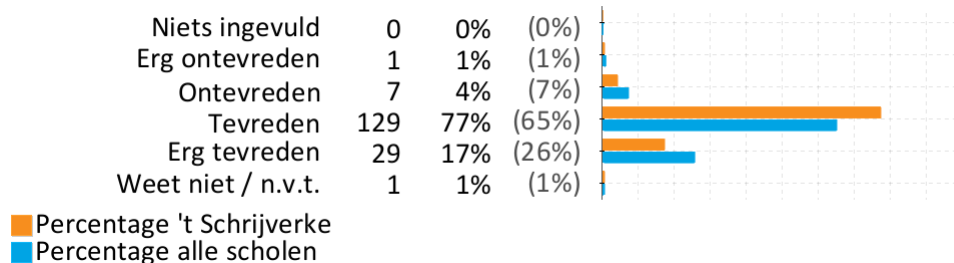
Resultaten

Op de volgende pagina's vindt u de legenda en de resultaten van de enquête weergegeven per vraag en rubriek. Op pagina 6 staat de uitleg van de gebruikte termen en begrippen.

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

1. Percentages

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?

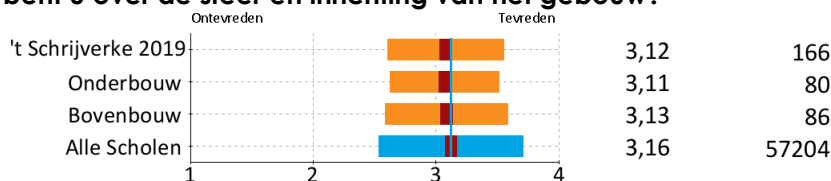


In bovenstaand voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- Het vraagnummer.
- Het onderwerp.
- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 't Schrijverke'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 't Schrijverke'.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij 'Alle scholen'.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar 't Schrijverke'.
- De blauwe balken verwijzen naar 'Alle scholen'.
- Door afronding op hele getallen kan de som van de percentages afwijken van 100%.

2. Scores

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



Vergelijking van gemiddelde scores:

- Bij de vergelijking van gemiddelden op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven op een schaal van 1 tot en met 4.
- De waarde van de referentiegroep Alle scholen wordt extra aangegeven door een verticale lijn.
- De gemiddelde waarden worden weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.

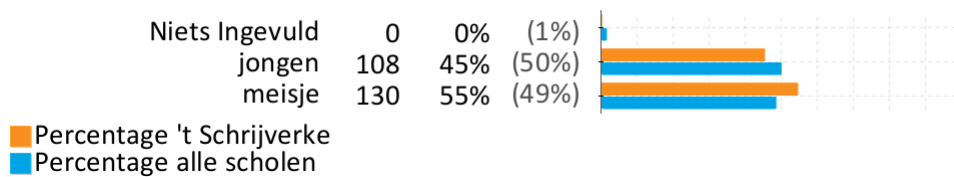
Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

Rubriek 0 Algemeen percentages

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...

Groep	Aantal
1/2 M	13
1/2 Y/K	9
1/2 N/E	12
1/2 C/M	10
1/2 D/D	13
1/2 K/M	12
3 S/M	9
3 A/M	10
3 A/A/C	10
4 R	10
4 L/A	5
4 P	11
5 W/B	7
5 A/R	6
5 A	9
6 M/V	5
6 I/A	11
6 M/L	8
7 I/C	13
7 M/D	14
8 D/J	9
8 I	6
8 N	6
8 J	9

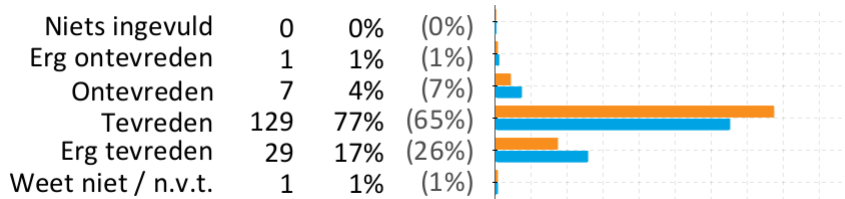
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?



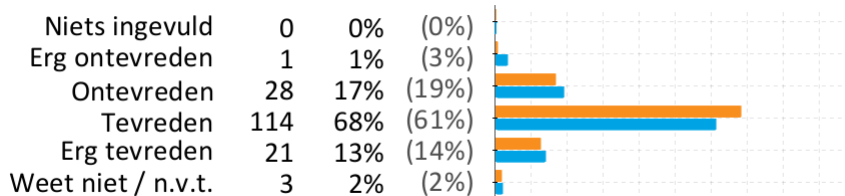
-intentioneel blanco pagina-

Rubriek 1 Schoolgebouw percentages

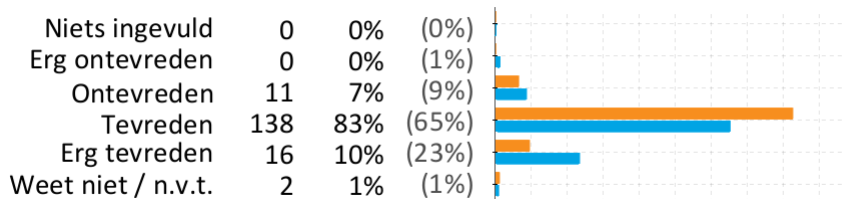
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



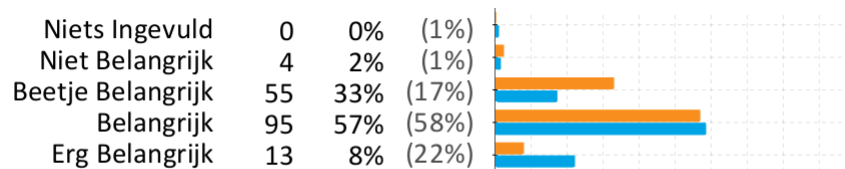
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?



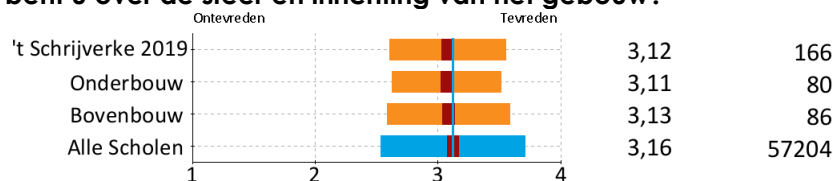
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



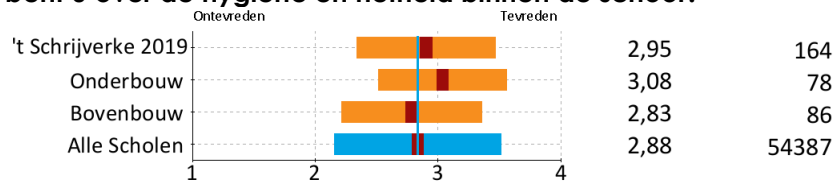
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 1 Schoolgebouw scores

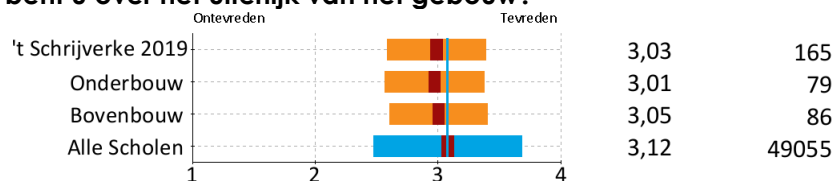
3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?



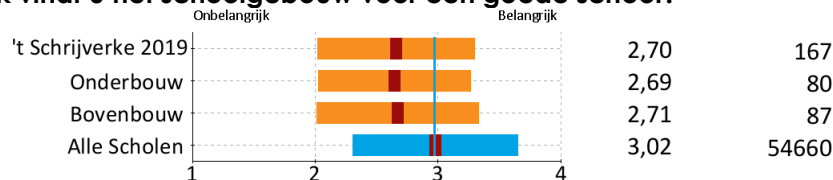
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?



5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?

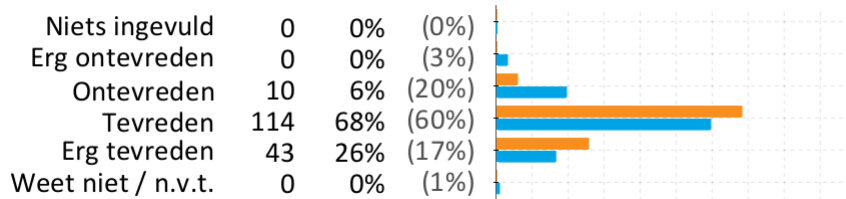


6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

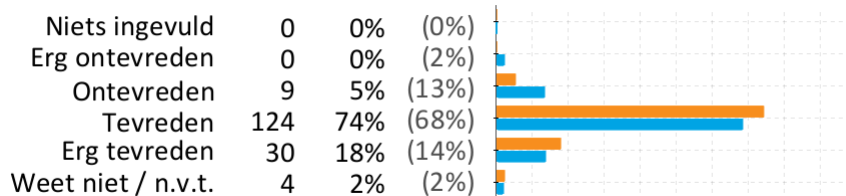


Rubriek 2 Omgeving van de school percentages

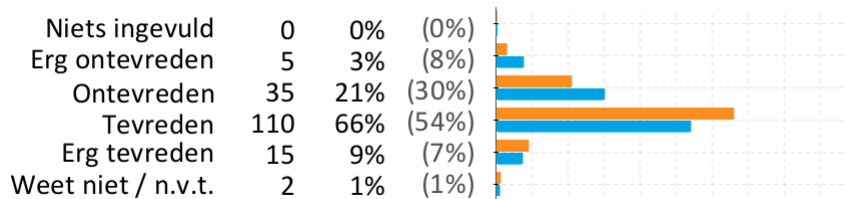
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



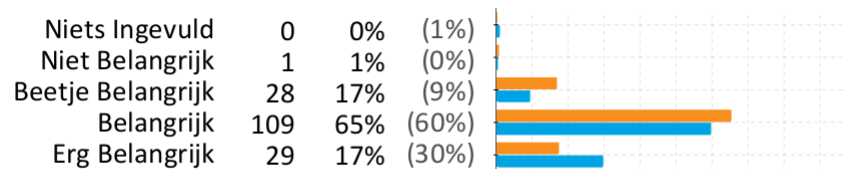
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?



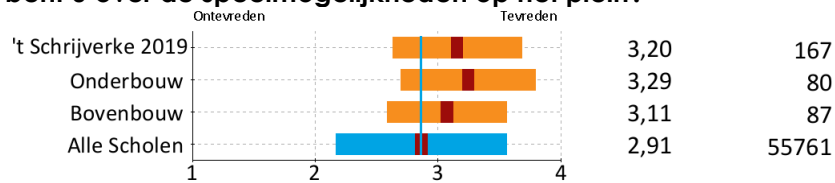
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?



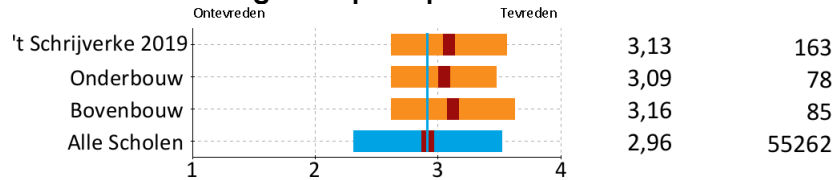
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 2 Omgeving van de school scores

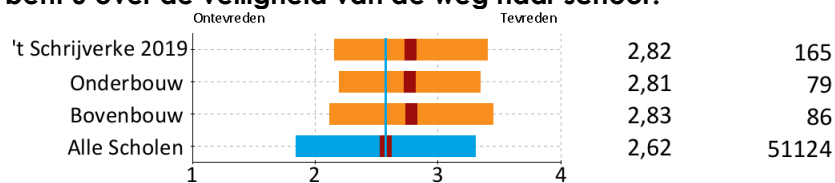
7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?



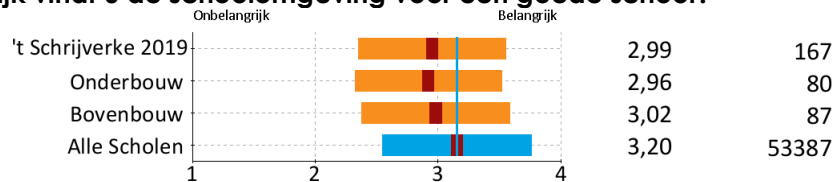
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?



9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?

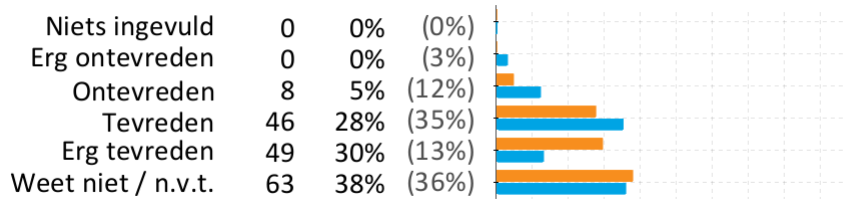


10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

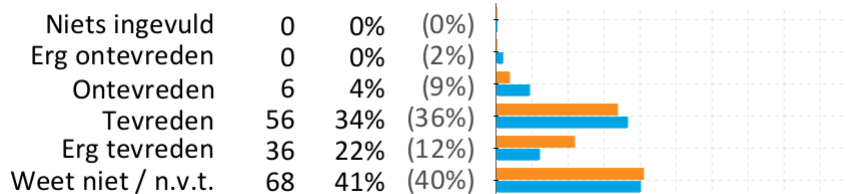


Rubriek 3 Begeleiding percentages

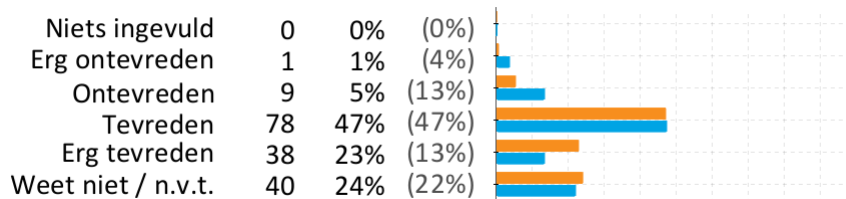
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



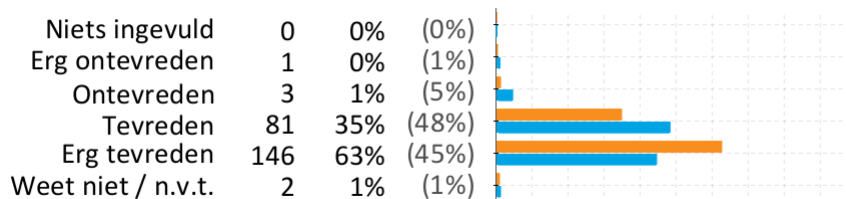
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



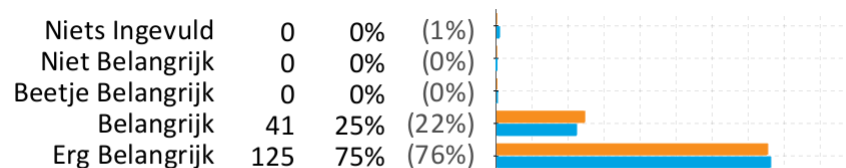
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?



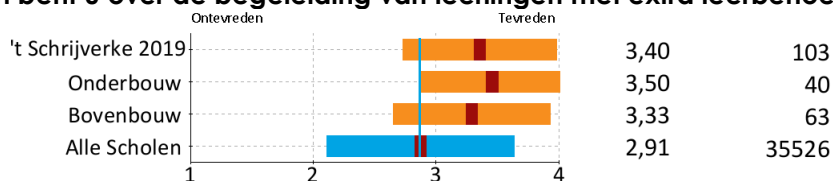
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?



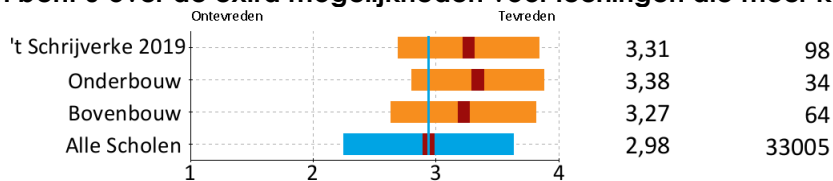
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 3 Begeleiding scores

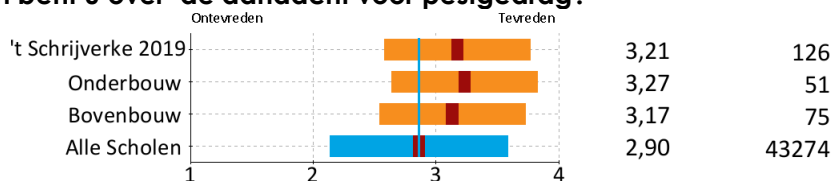
11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?



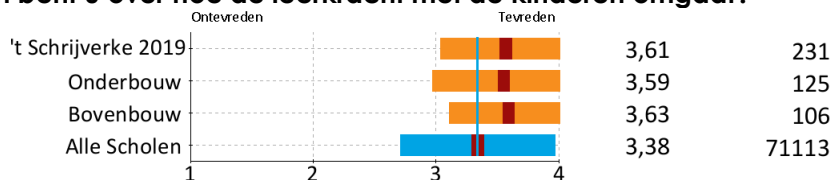
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?



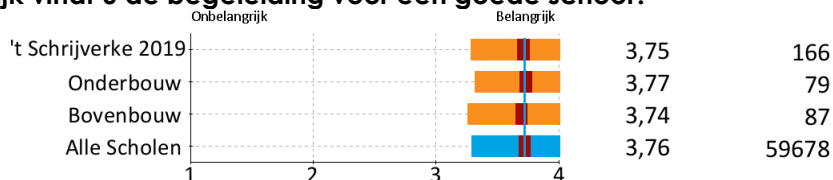
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?



14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?

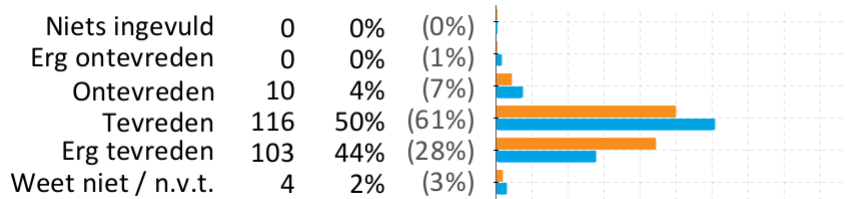


15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

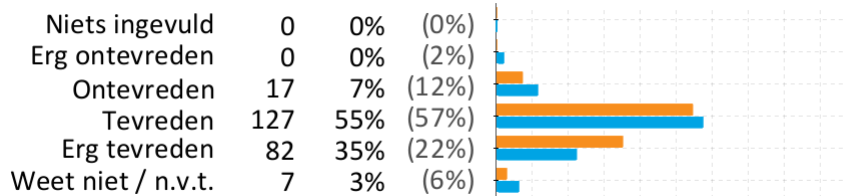


Rubriek 4 Sfeer percentages

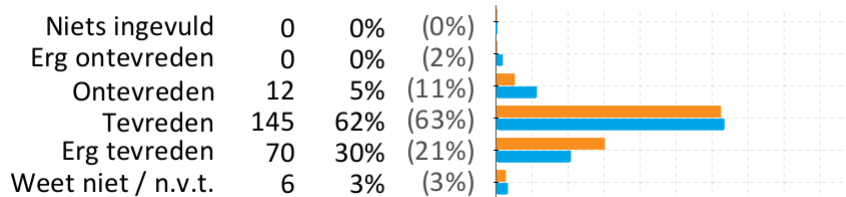
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



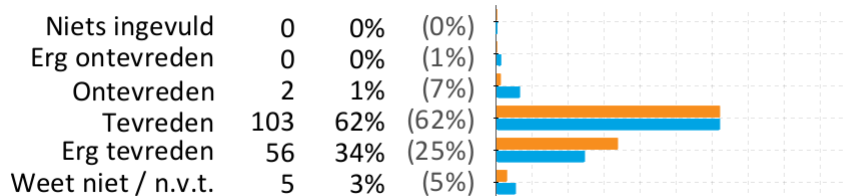
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



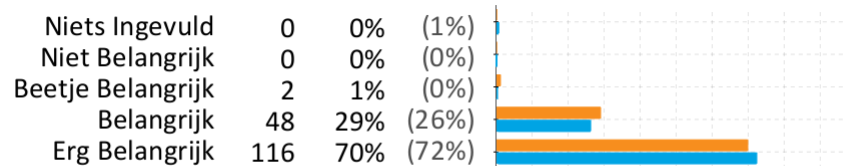
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?



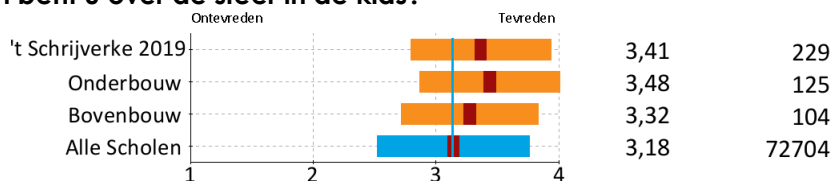
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?



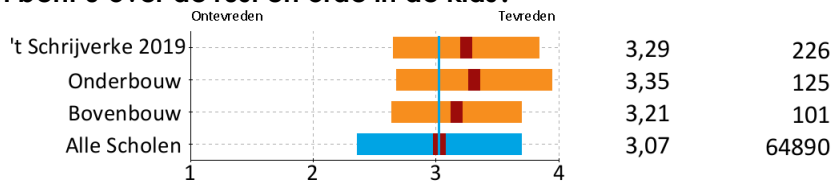
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 4 Sfeer scores

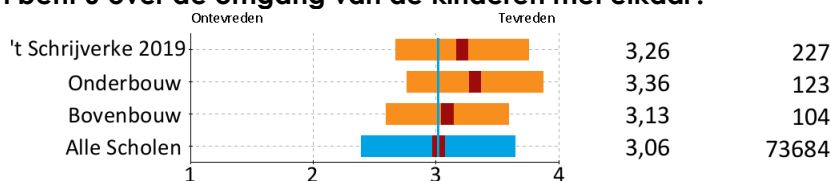
16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?



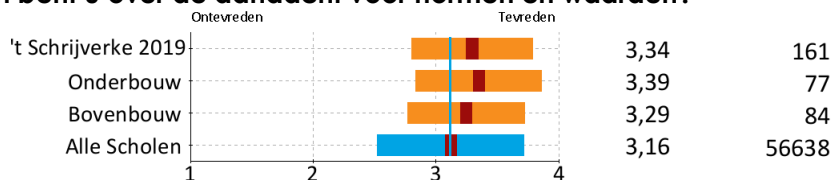
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?



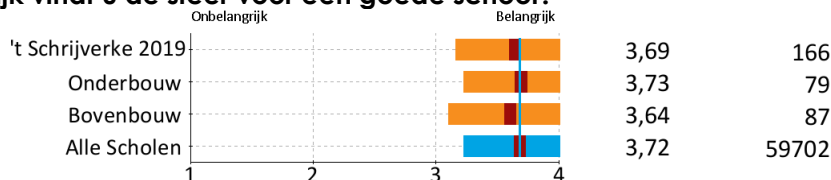
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?



19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?

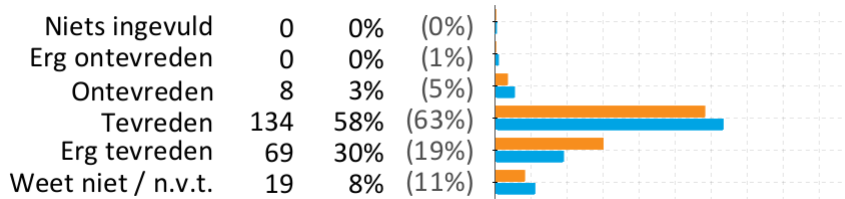


20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

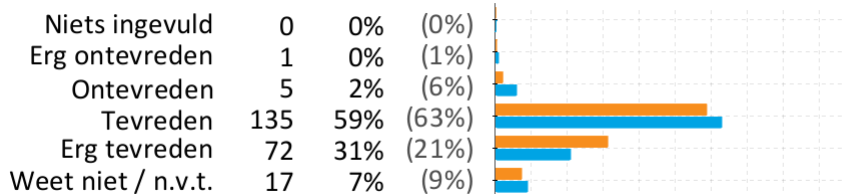


Rubriek 5 Kennisontwikkeling percentages

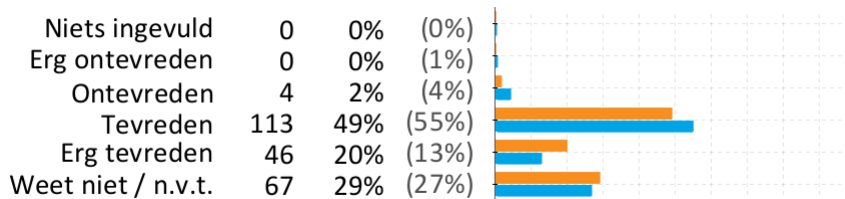
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



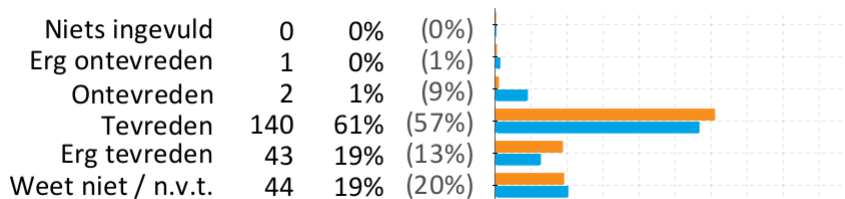
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



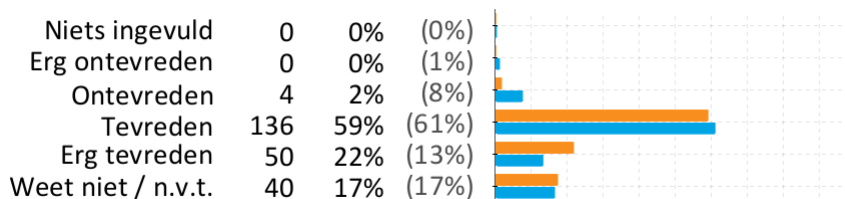
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aandr/gesch)?



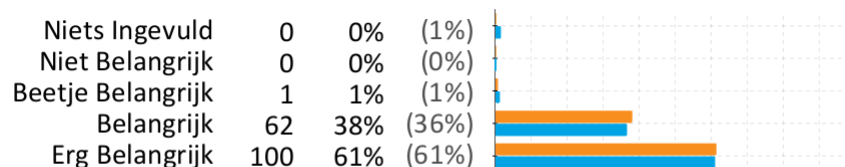
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?



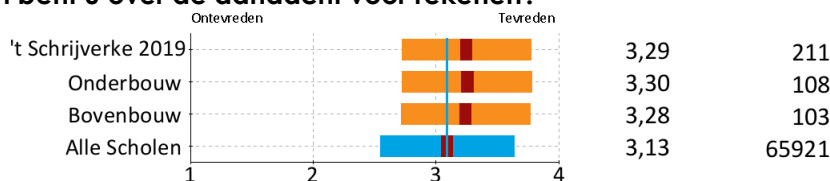
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?



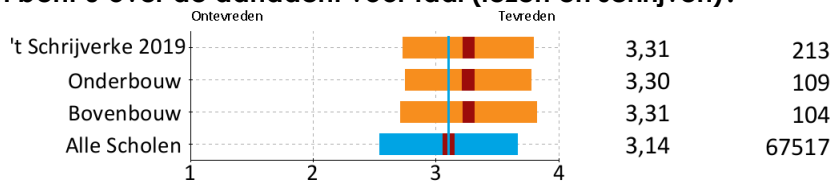
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 5 Kennisontwikkeling scores

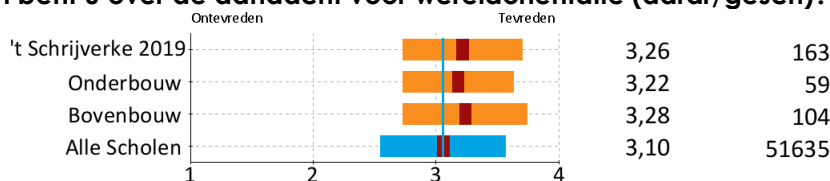
21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?



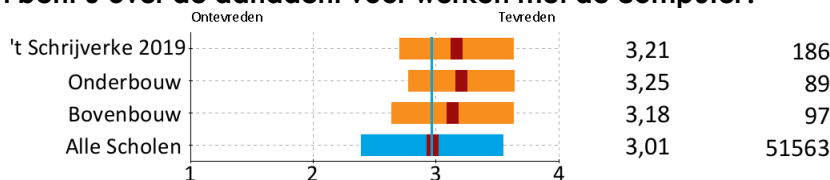
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?



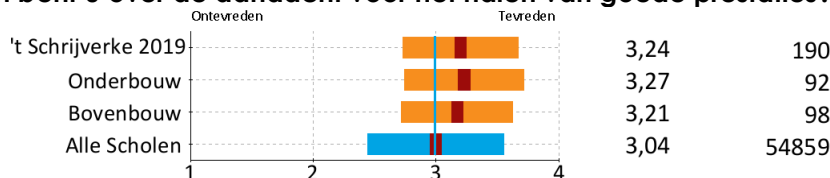
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?



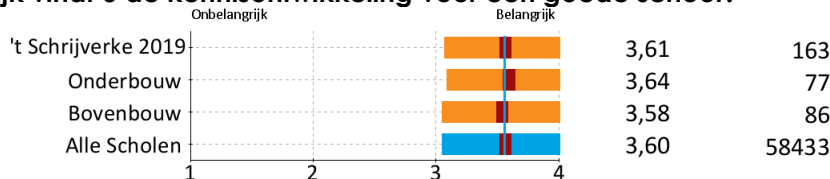
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?



25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?

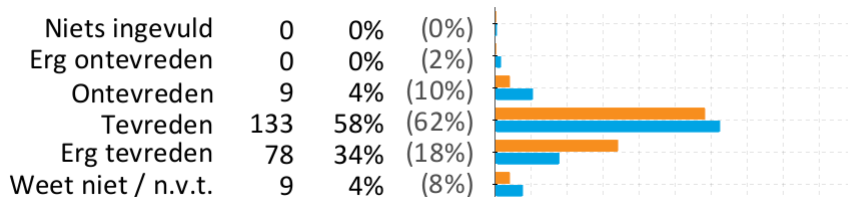


26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

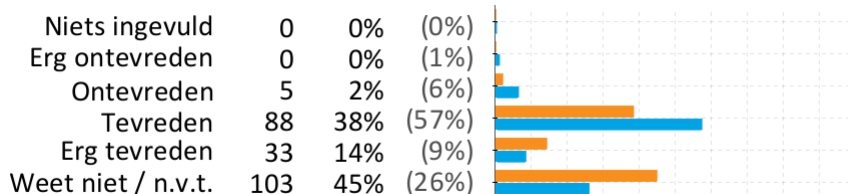


Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling percentages

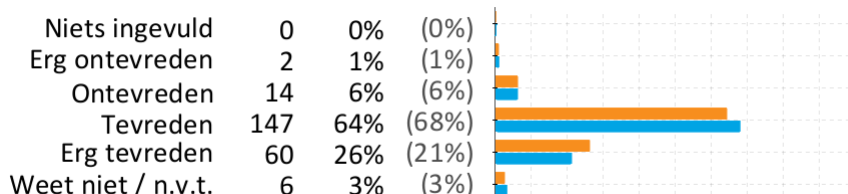
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



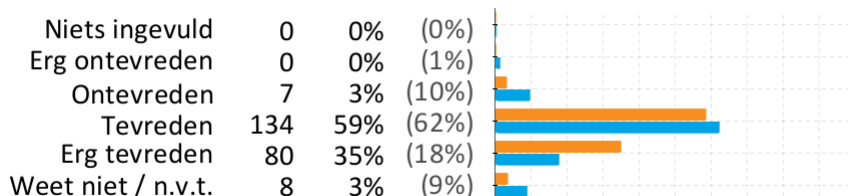
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



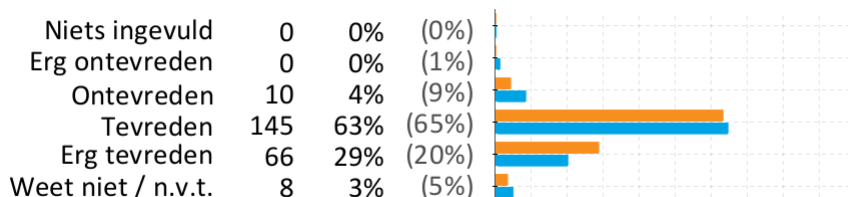
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



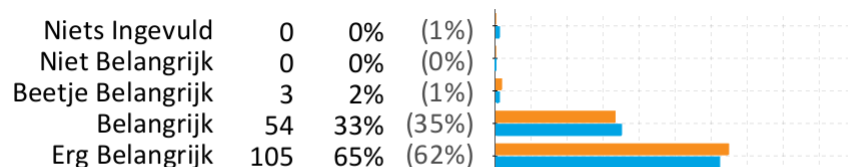
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?



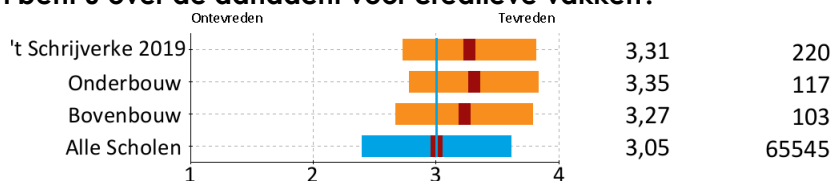
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?



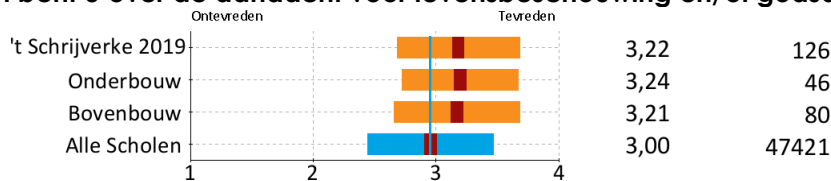
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 6 Persoonlijke ontwikkeling scores

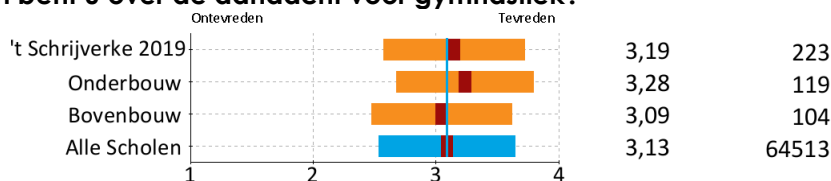
27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?



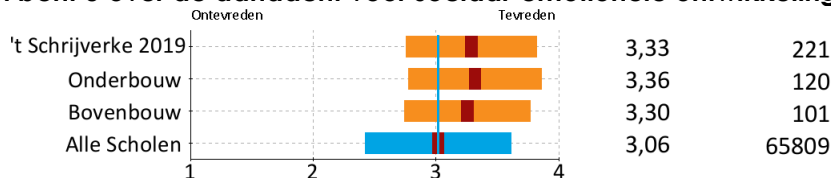
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?



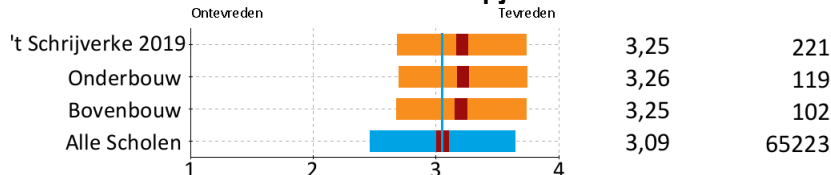
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?



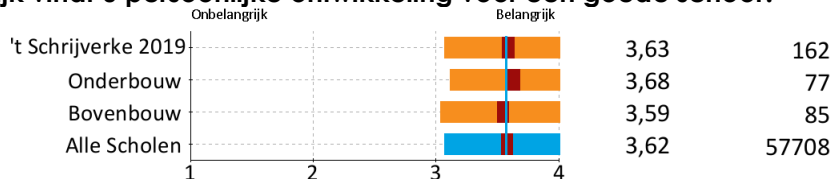
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?



31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?

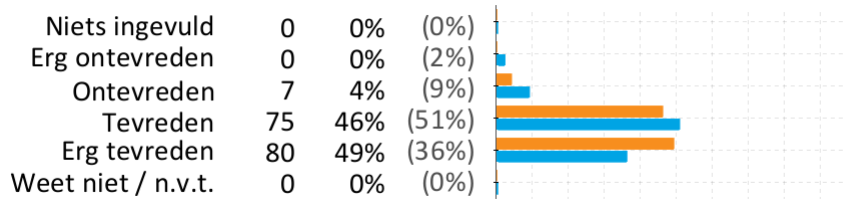


32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

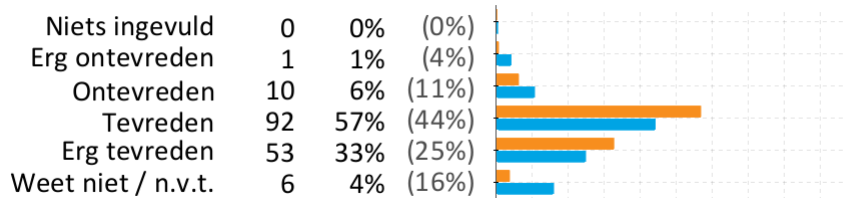


Rubriek 7 Schooltijden percentages

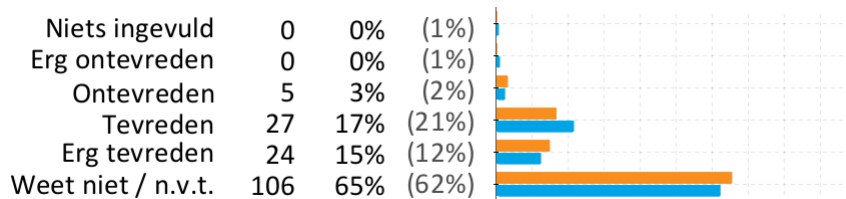
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



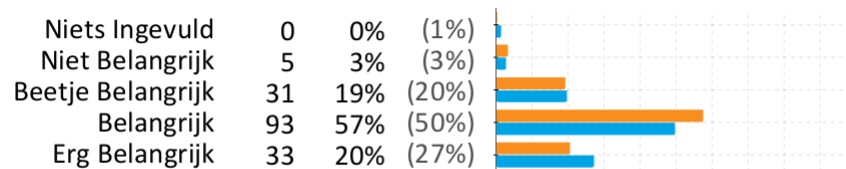
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?



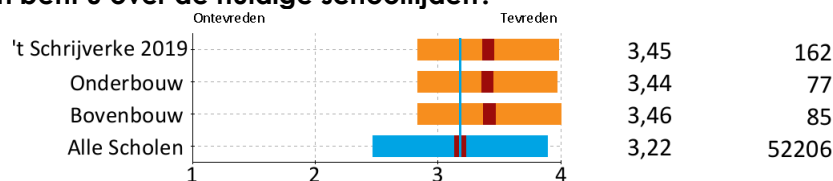
36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?



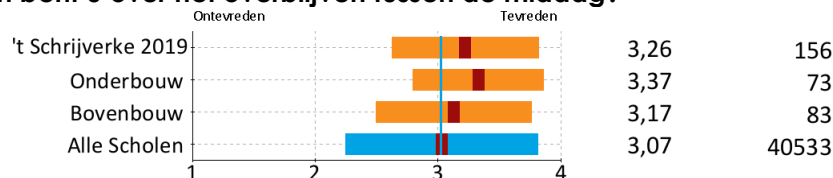
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 7 Schooltijden scores

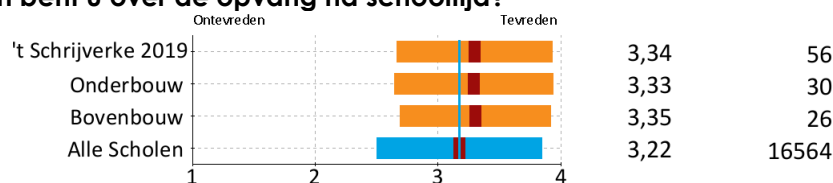
33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?



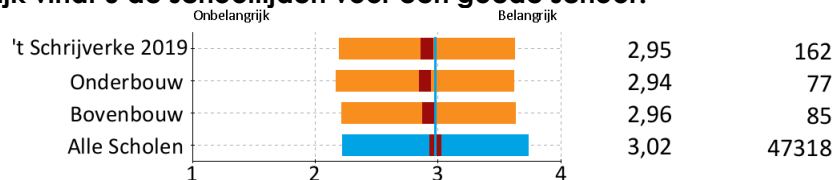
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?



35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?

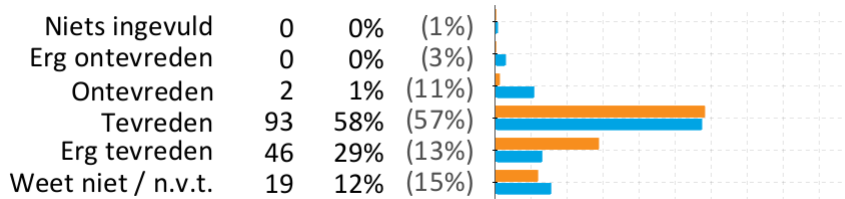


36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

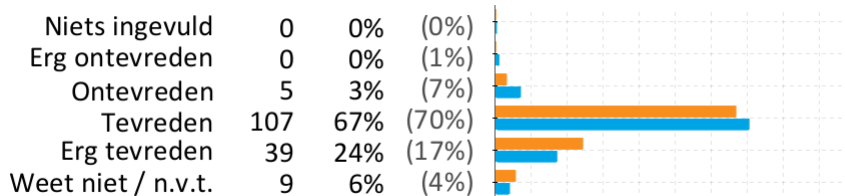


Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde percentages

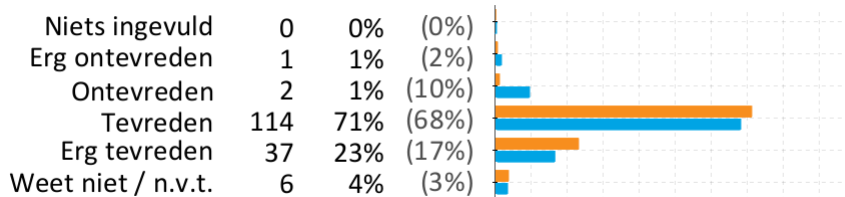
37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



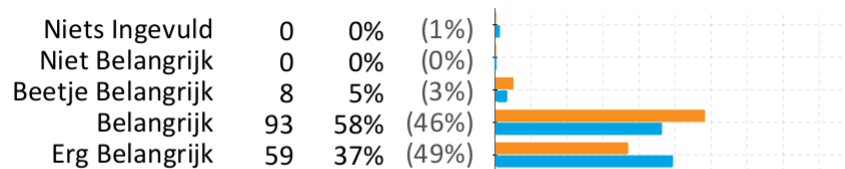
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?



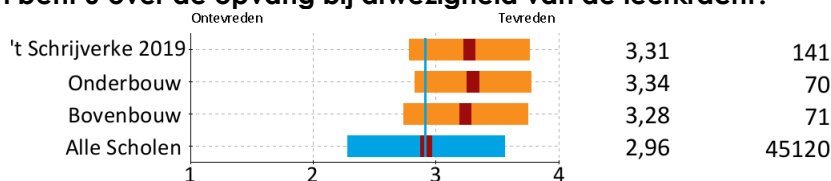
40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?



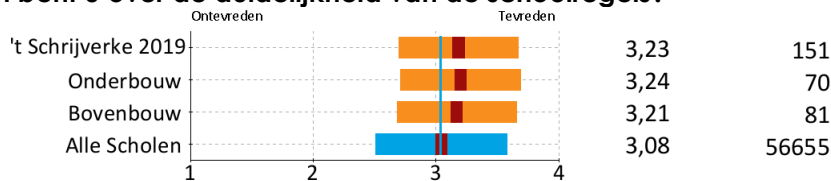
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 8 Schoolregels, rust en orde scores

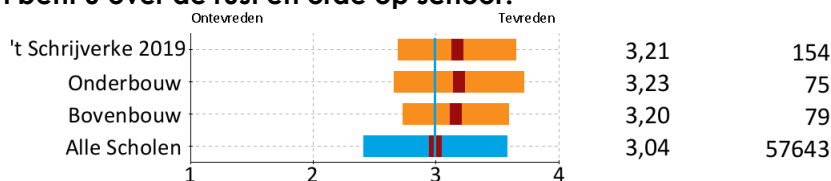
37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?



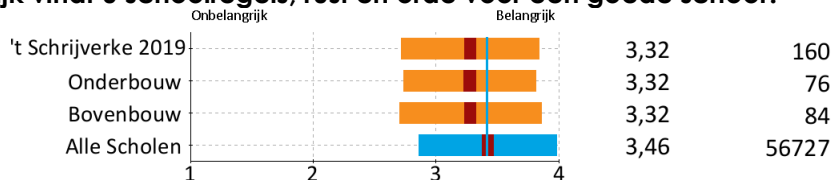
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?



39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?

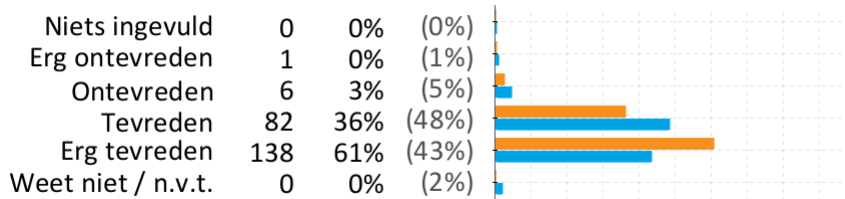


40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

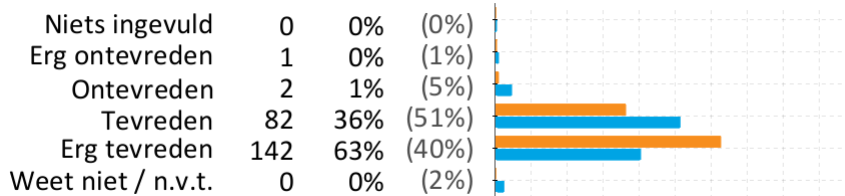


Rubriek 9 De leerkracht percentages

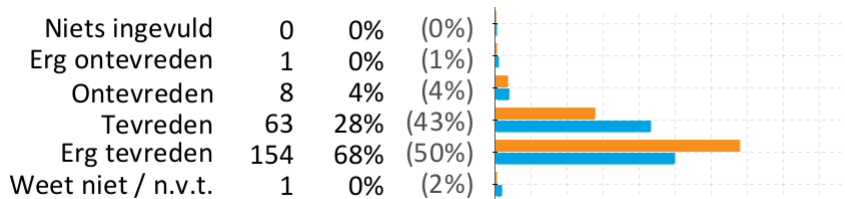
41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



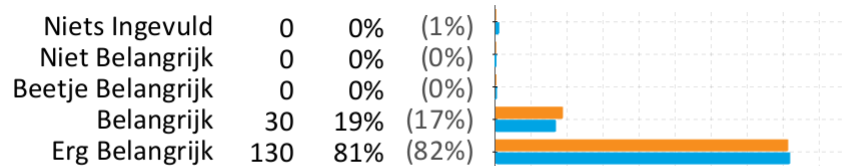
42. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



43. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?



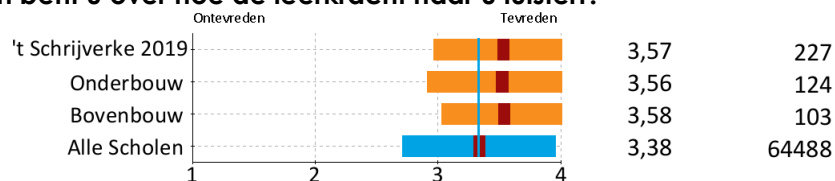
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



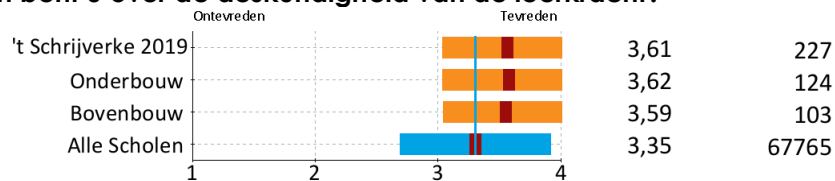
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 9 De leerkracht scores

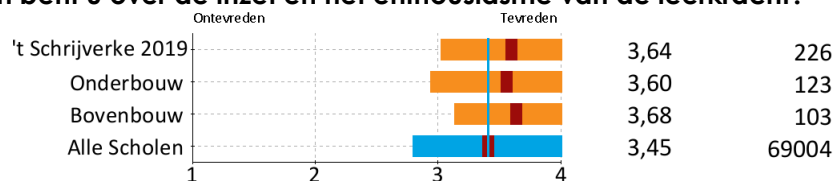
41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?



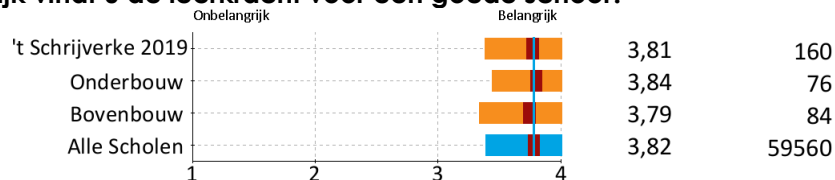
42. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?



43. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?

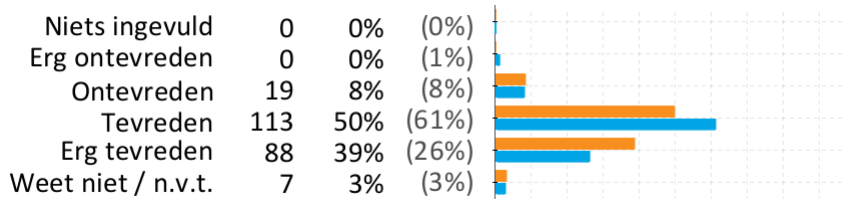


44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

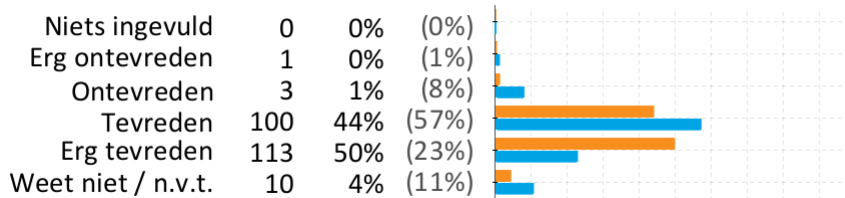


Rubriek 10 Contact met de leerkracht percentages

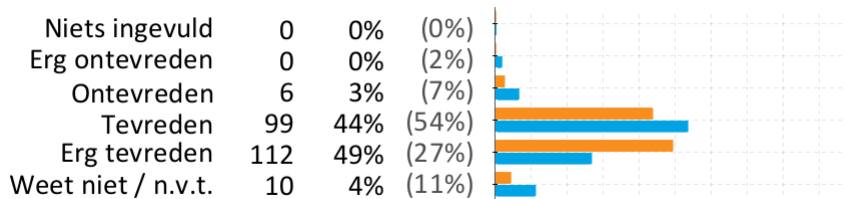
45. Hoe tevreden bent u over de 10 minuten gesprekken?



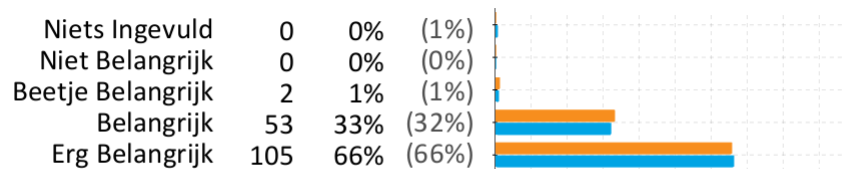
46. Hoe tevreden bent u over de rapporten/verslagen van uw kind?



47. Hoe tevreden bent u over de informatie over uw kind in het rapport?



48. Hoe belangrijk vindt u contact met de leerkracht voor een goede school?



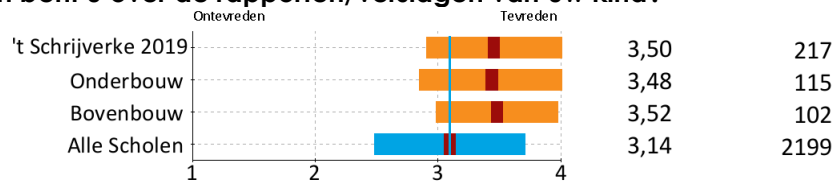
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 10 Contact met de leerkracht scores

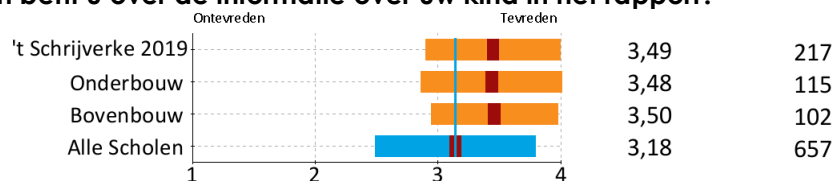
45. Hoe tevreden bent u over de 10 minuten gesprekken?



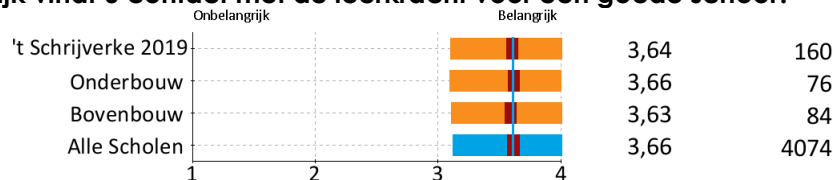
46. Hoe tevreden bent u over de rapporten/verslagen van uw kind?



47. Hoe tevreden bent u over de informatie over uw kind in het rapport?

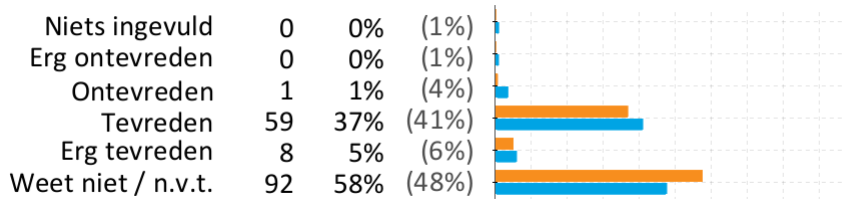


48. Hoe belangrijk vindt u contact met de leerkracht voor een goede school?

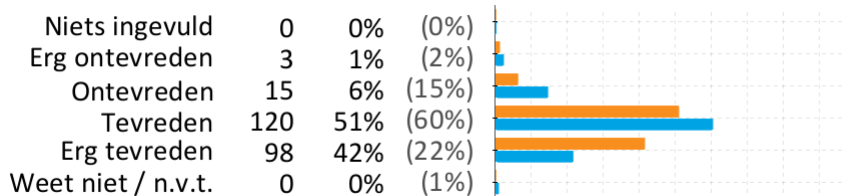


Rubriek 11 Contact met de school percentages

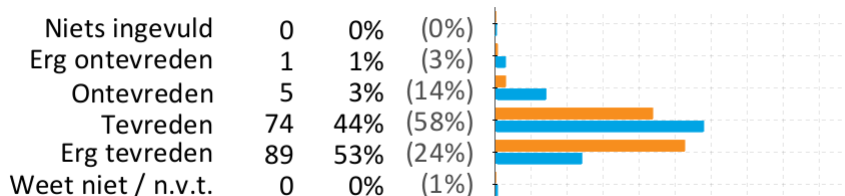
49. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



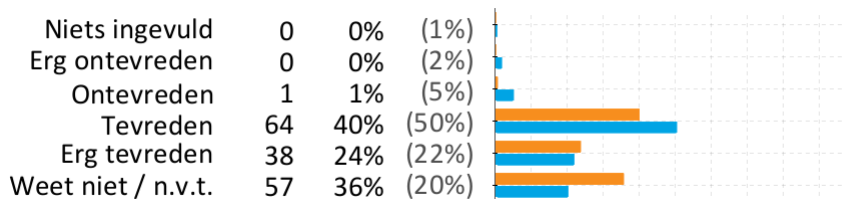
50. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



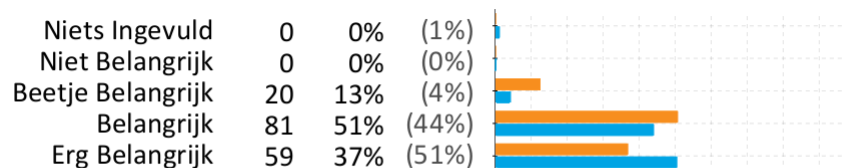
51. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



52. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?



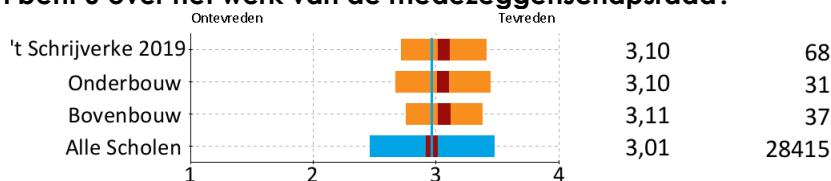
53. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



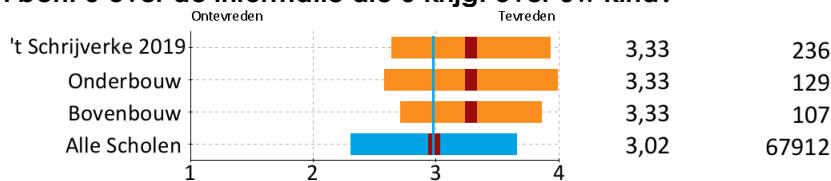
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 11 Contact met de school scores

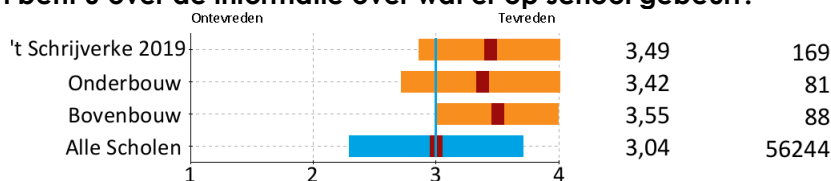
49. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?



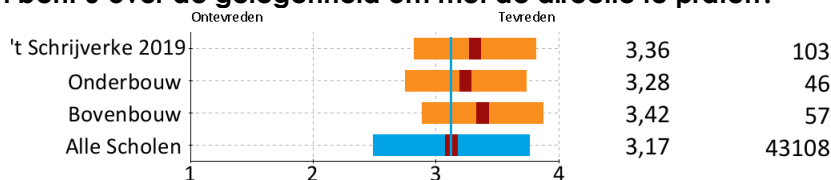
50. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?



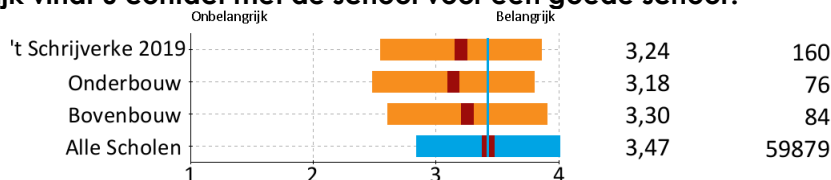
51. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?



52. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?

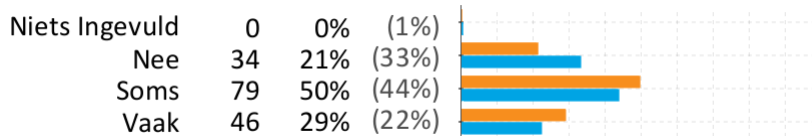


53. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

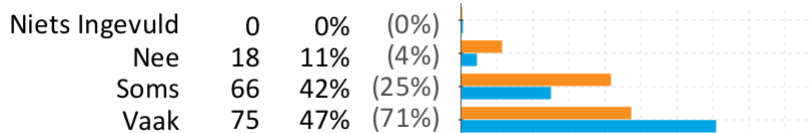


Rubriek 12 Betrokkenheid percentages

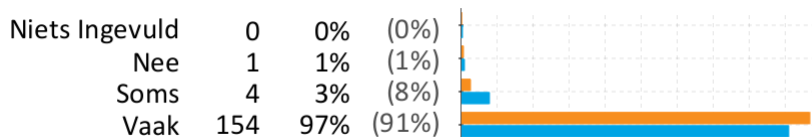
54. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



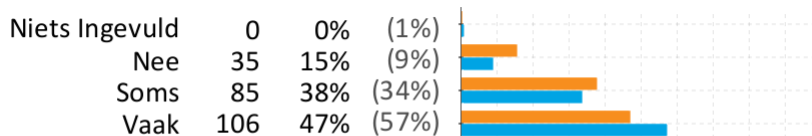
55. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



56. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?



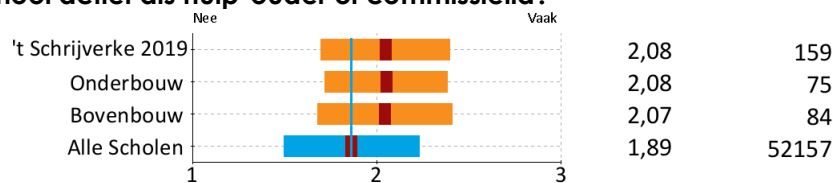
57. Helpt u uw kind thuis met werk van school?



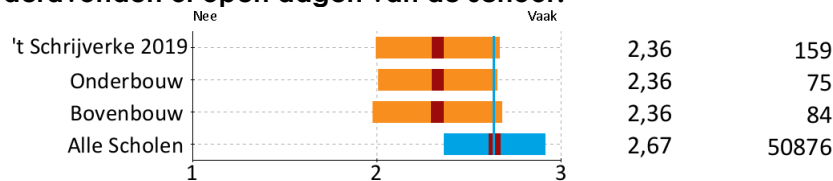
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 12 Betrokkenheid scores

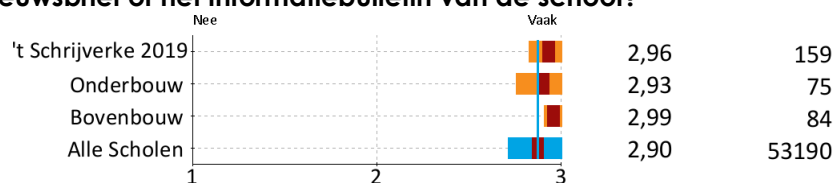
54. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?



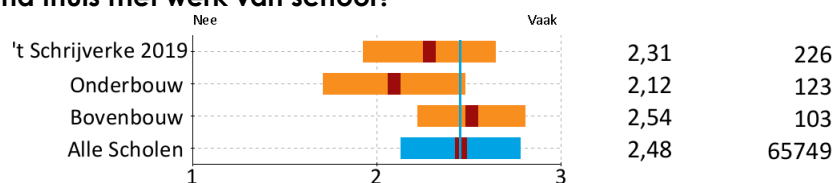
55. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?



56. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?

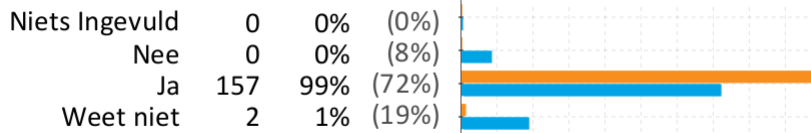


57. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

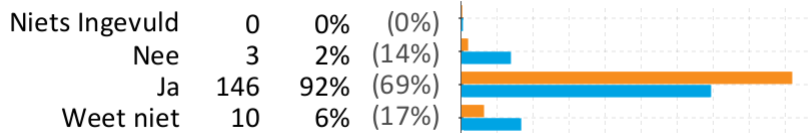


Rubriek 13 Imago percentages

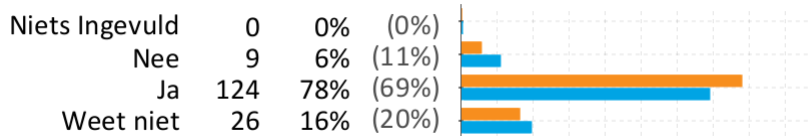
58. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



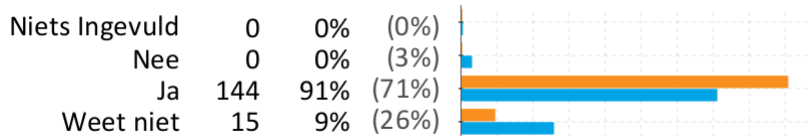
59. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



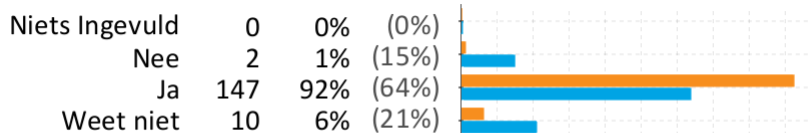
60. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



61. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?



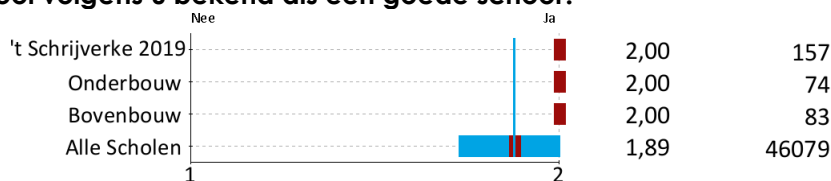
62. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?



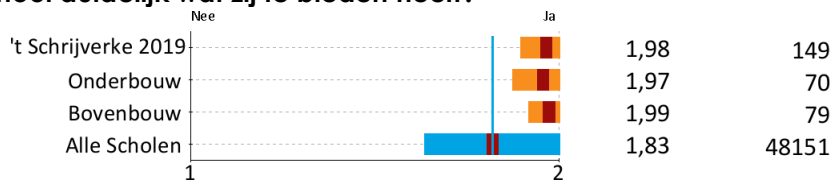
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 13 Imago scores

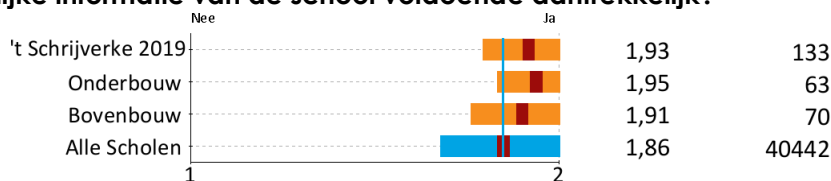
58. Staat de school volgens u bekend als een goede school?



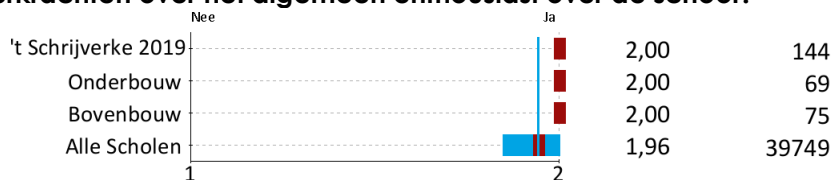
59. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?



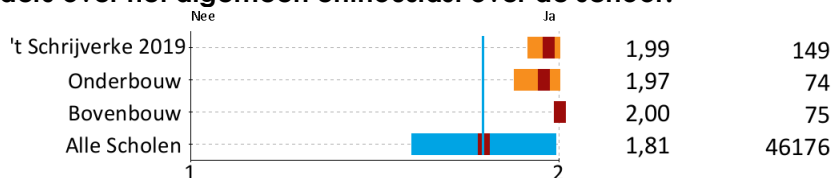
60. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?



61. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?

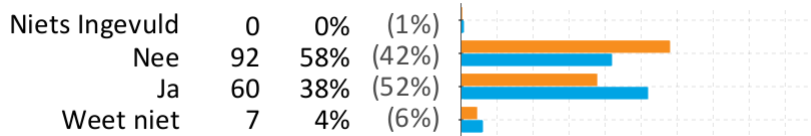


62. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

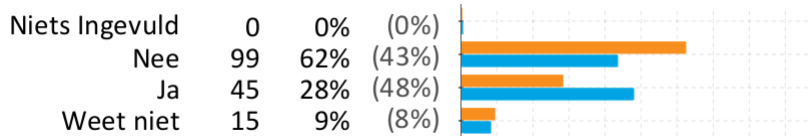


Rubriek 14 Schoolkeuze percentages

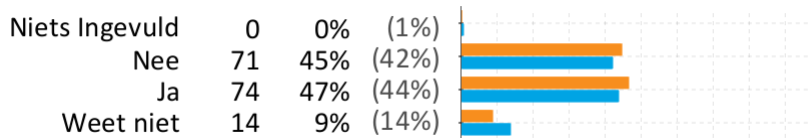
63. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



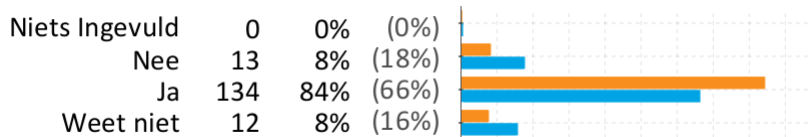
64. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



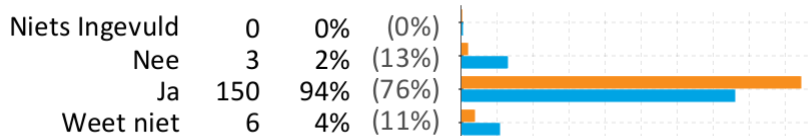
65. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



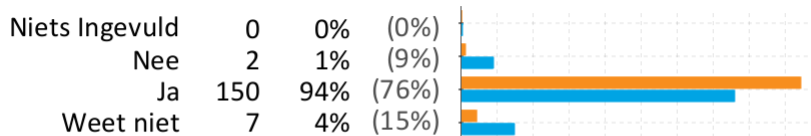
66. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



67. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?



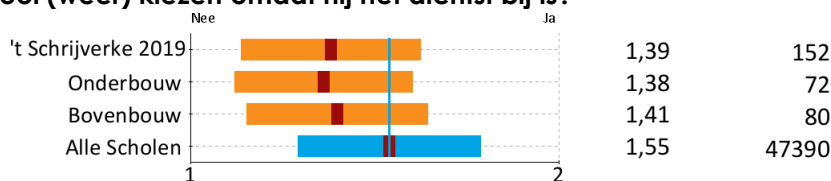
68. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?



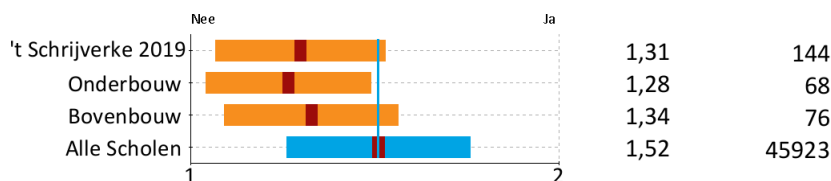
■ Percentage 't Schrijverke
■ Percentage alle scholen

Rubriek 14 Schoolkeuze scores

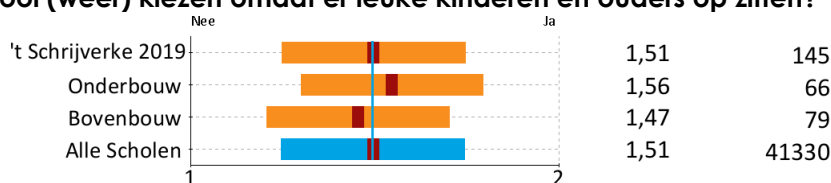
63. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?



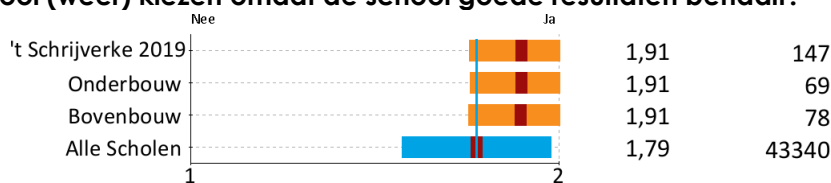
64. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?



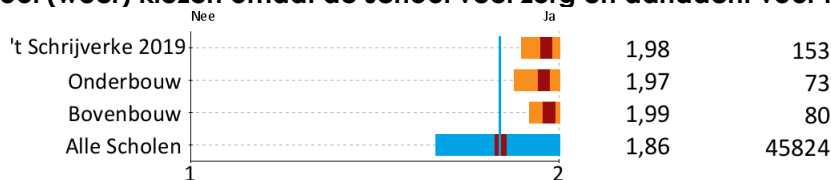
65. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?



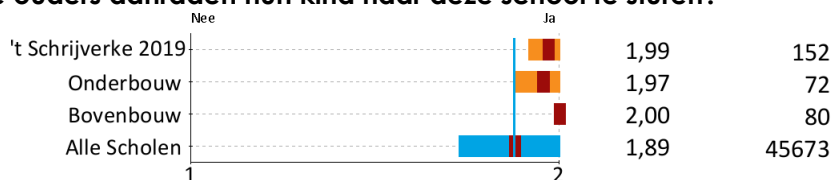
66. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?



67. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?

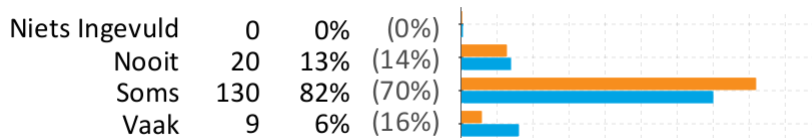


68. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

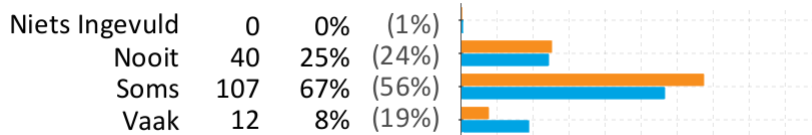


Rubriek 15 Externe communicatie percentages

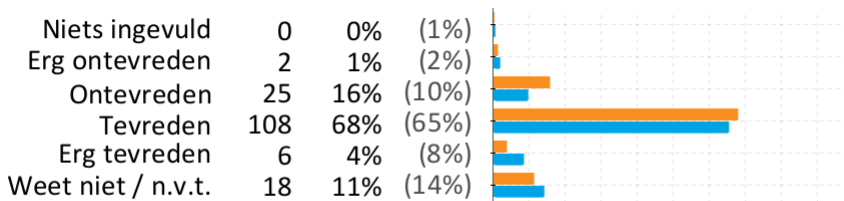
69. Bezoekt u de website van de school?



70. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?



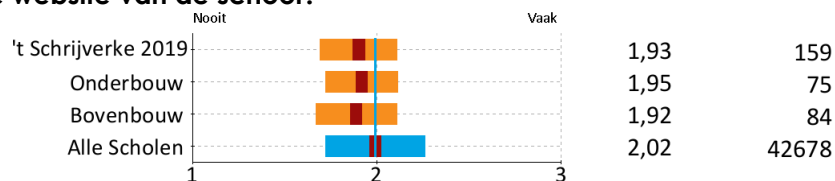
71. Hoe tevreden bent u over de website van de school?



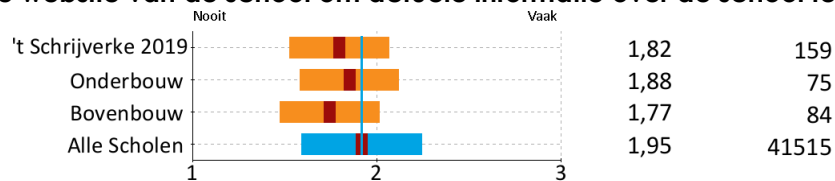
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 15 Externe communicatie scores

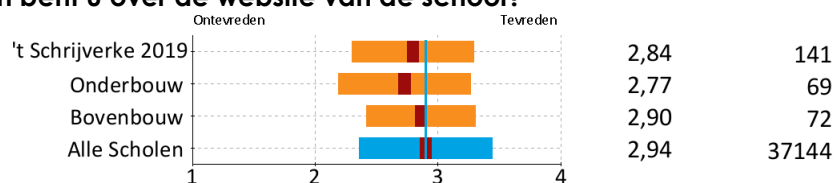
69. Bezoekt u de website van de school?



70. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?

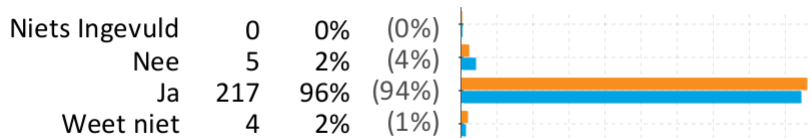


71. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

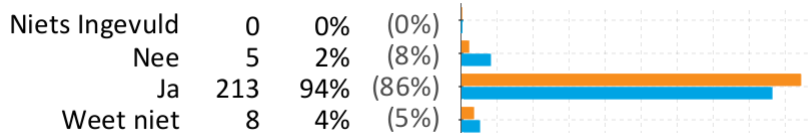


Rubriek 16 Algemene tevredenheid percentages

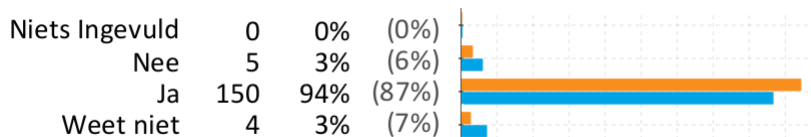
72. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



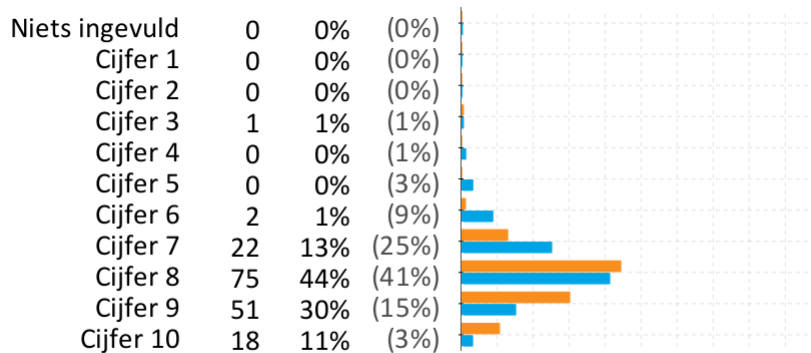
73. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



74. Voelt u zich thuis op deze school?



75. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



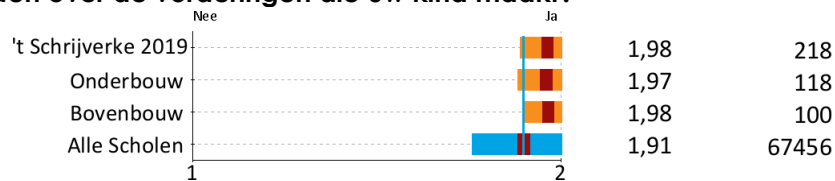
Percentage 't Schrijverke
Percentage alle scholen

Rubriek 16 Algemene tevredenheid scores

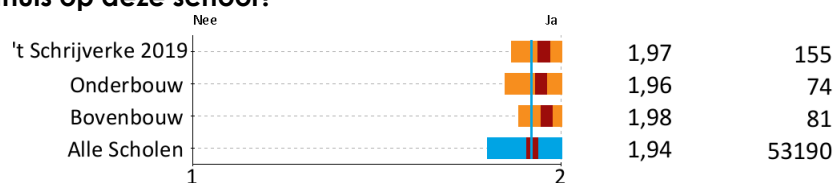
72. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?



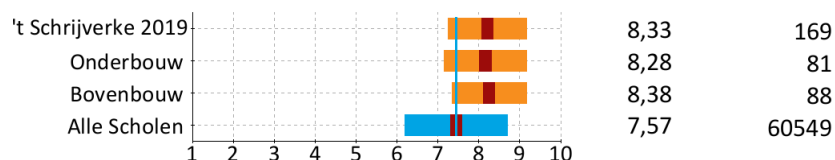
73. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?



74. Voelt u zich thuis op deze school?



75. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)



Overzicht(en)

Ordering van de vragen op basis van percentiel

U ziet hieronder de tevredenheidsvragen geordend in hun relatie tot de referentiegroep. Voor iedere vraag is berekend hoeveel procent van de andere scholen op dit punt minder goed scoort dan † Schrijverke; dit percentage is gebruikt om de vragen te sorteren. Deze manier van ordenen heet een *percentiel* en geeft veel informatie over hoe de school zich verhoudt tot de andere scholen.

Voor de duidelijkheid is bij iedere vraag ook de score weergegeven en het verschil met de referentiegroep.

De 10 hoogste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Rapporten/verslagen	99%			3,50	217
				3,14	2199
2. Informatievoorziening over de school	99%			3,49	169
				3,04	56244
3. Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften	97%			3,40	103
				2,91	35526
4. 10 minuten gesprekken	97%			3,31	220
				3,16	3602
5. Opvang bij afwezigheid van de leerkracht	96%			3,31	141
				2,96	45120
6. Deskundigheid leerkracht	96%			3,61	227
				3,35	67765
7. Aandacht voor godsdienst/ levensbeschouwing	96%			3,22	126
				3,00	47421
8. Omgang leerkracht met de leerlingen	95%			3,61	231
				3,38	71113
9. Sfeer in de klas	94%			3,41	229
				3,18	72704
10. Aandacht voor creatieve vakken	94%			3,31	220
				3,05	65545

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school scoort landelijk goed waar het gaat om:

- 'Rapporten/verslagen' (Beter dan 99%)
- 'Informatievoorziening over de school' (Beter dan 99%)
- 'Begeleiding leerlingen met extra leerbehoeften' (Beter dan 97%)

De 10 laagste percentielen

Onderwerp	Percentiel	Ontevreden	Tevreden	Score	n
1. Website	21%			2,84	141
2. Uiterlijk van het gebouw	39%			2,94	37144
3. Sfeer en inrichting schoolgebouw	45%			3,03	165
4. Hygiëne en netheid binnen de school	55%			3,12	49055
5. Overblijven tussen de middag	65%			3,12	166
6. Aandacht voor gymnastiek	66%			3,16	57204
7. Opvang na schooltijd	73%			2,95	164
8. Veiligheid op weg naar school	74%			2,88	54387
9. Functioneren medezeggenschapsraad	77%			3,26	156
10. Huidige schooltijden	80%			3,07	40533

Hieronder staan voorbeelden van conclusies die u op basis van de tabel kunt trekken.

Onze school zou landelijk gezien meer aandacht kunnen besteden aan:

- 'Website'
- 'Uiterlijk van het gebouw'
- 'Sfeer en inrichting schoolgebouw'

Belang- en tevredenheidsscores per rubriek

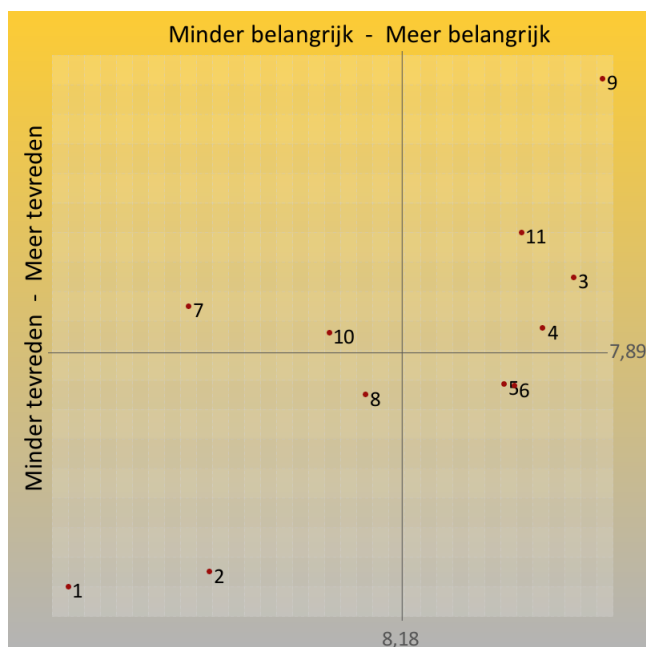
Op de volgende pagina's vindt u per rubriek de belang- en tevredenheidsscores voor de school met, voor zover van toepassing, ook die van de locaties, de vorige peiling, de denominatie, het onderwijsconcept, onder- en bovenbouw, en scholen met gelijk gewicht.

't Schrijverke

Rubriek	Belang	Tevredenheid
1. Schoolgebouw	6,1	7,1
2. Omgeving van de school	7,0	7,1
3. Begeleiding	9,3	8,1
4. Sfeer	9,1	8,0
5. Kennisontwikkeling	8,8	7,8
6. Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,8
7. Schooltijden	6,9	8,1
8. Schoolregels, rust en orde	8,0	7,8
9. De leerkracht	9,4	8,8
10. Contact met de school	7,7	8,0
11. Contact met de leerkracht	8,9	8,3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van 't Schrijverke aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

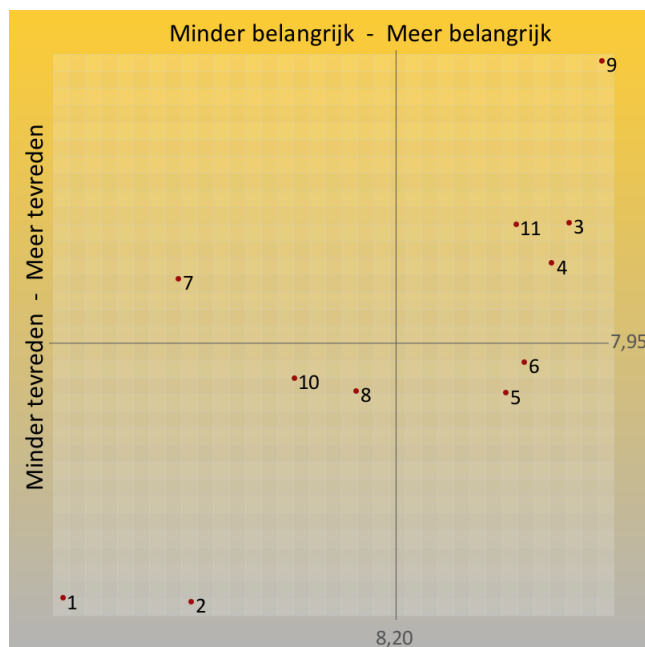
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht

Onderbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,1	7,2
2.	Omgeving van de school	6,9	7,2
3.	Begeleiding	9,3	8,3
4.	Sfeer	9,2	8,2
5.	Kennisontwikkeling	8,9	7,8
6.	Persoonlijke ontwikkeling	9,0	7,9
7.	Schooltijden	6,8	8,1
8.	Schoolregels, rust en orde	7,9	7,8
9.	De leerkracht	9,5	8,8
10.	Contact met de school	7,6	7,8
11.	Contact met de leerkracht	9,0	8,3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de onderbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

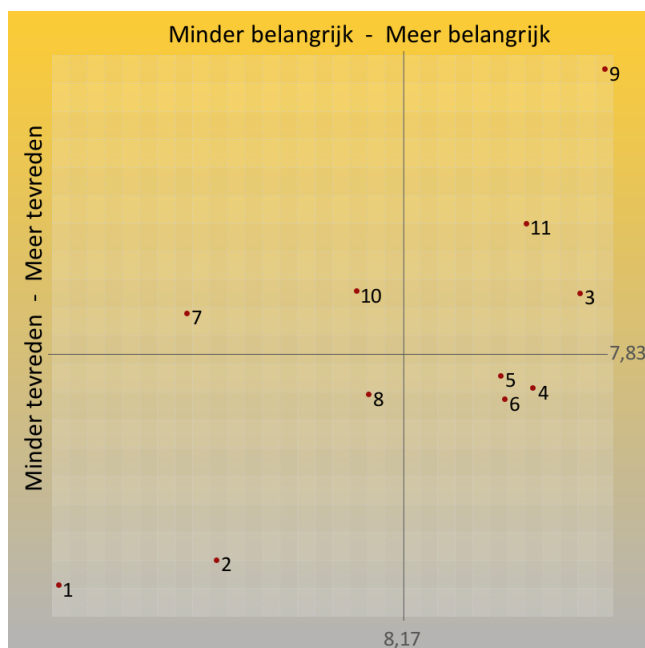
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht

Bovenbouw

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	6,1	7,0
2.	Omgeving van de school	7,1	7,1
3.	Begeleiding	9,2	8,1
4.	Sfeer	8,9	7,7
5.	Kennisontwikkeling	8,7	7,8
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,8	7,7
7.	Schooltijden	6,9	8,0
8.	Schoolregels, rust en orde	8,0	7,7
9.	De leerkracht	9,4	8,8
10.	Contact met de school	7,9	8,1
11.	Contact met de leerkracht	8,9	8,3

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen in de bovenbouw aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

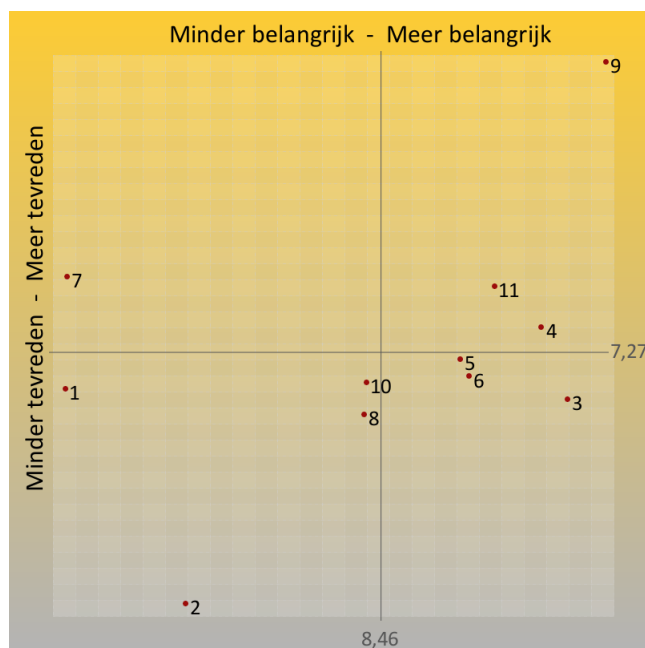
1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht

Alle Scholen

	Rubriek	Belang	Tevredenheid
1.	Schoolgebouw	7,1	7,2
2.	Omgeving van de school	7,6	6,5
3.	Begeleiding	9,3	7,1
4.	Sfeer	9,2	7,4
5.	Kennisontwikkeling	8,8	7,3
6.	Persoonlijke ontwikkeling	8,9	7,2
7.	Schooltijden	7,1	7,5
8.	Schoolregels, rust en orde	8,4	7,1
9.	De leerkracht	9,5	8,2
10.	Contact met de school	8,4	7,2
11.	Contact met de leerkracht	9,0	7,5

Hierboven staat op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat ouders van leerlingen van alle scholen aan de genoemde onderwerpen hechten.

Daarachter staat de tevredenheid van de ouders van leerlingen met het desbetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 10.



De nummers bij de punten verwijzen naar onderstaande rubrieken:

1. Schoolgebouw
2. Omgeving van de school
3. Begeleiding
4. Sfeer
5. Kennisontwikkeling
6. Persoonlijke ontwikkeling
7. Schooltijden
8. Schoolregels, rust en orde
9. De leerkracht
10. Contact met de school
11. Contact met de leerkracht

Opmerkingen en suggesties

Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Dik tevreden over deze school waar onze dochter deels les krijgt op haar eigen niveau!

Heb 3 kinderen in op deze school. Over het algemeen zeer tevreden, maar per klas of juffrouw kan er verschil in zitten

Prima school, wij zijn tevreden!

Een continu rooster zou erg prettig zijn. Scheelt veel in overblijfkosten (voor ons en voor de school) en de schooltijden zijn fijner.

Meer aandacht voor Engels

Ik ben heel erg tevreden over 't Schrijverke. Alles wat er op school gedaan wordt is goed doordacht en wordt goed onderbouwd.

Dat vind ik heel erg sterk.

Ik vind het heel erg prettig dat er aandacht besteed wordt aan de 21ste eeuwse vaardigheden.

Mijn dochter geniet hiervan.

Ik vind dat mijn kind op sommige gebieden meer uitgedaagd mag worden als ze 3* is, bijv in verrijkingsklas. Zij begrijpt niet waarom sommige kinderen met zelfse niveau wel verrijking krijgen en zij niet.

Meer aandacht voor individualiteit en creativiteit. Minder prestatie- en normgericht

Te weinig uren bewegingsonderwijs en geen vakleerkrachten. Nu valt of staat de gymles met de betreffende juf of meester.

Voorkeur continue rooster.

Ga zo door!

Mijn dochter zit in een plus-klas, over deze klassen worden geen vragen gesteld. Dat onze school aandacht heeft voor kinderen die meer uitdagingen nodig hebben is natuurlijk geweldig!

Allereerst, ontzettend blij dat mijn zoon naar deze school gaat en draag dit ook actief uit naar anderen (raad deze school absoluut aan). Paar punten:

- communicatie is soms kortdag (hulpouders die nodig zijn: mijn werkagenda zit soms al 1,5 mnd vooruit vol. Meestal houd ik zelf o.b.v. kalender wel e.e.a. vrij, maar mag eerder gecommuniceerd/ verzocht. Ook bij bijv. extra vrije dagen Maar ook bijv. hoe klassenindeling gaat zijn, naar welke leerkracht, of er klassen gehusseld gaan worden. Wellicht kan dit eerder besproken en gecommuniceerd worden, om onrust onder ouders -de wandelgangen zijn immers actief zat, dingen gaan soms eigen leven leiden- te voorkomen).

- plusklas is echt geweldig, mijn zoon is razendenthousiast. Helaas maar 1 x paar uurtjes per week. Zou fijn zijn als dit uitgebreid kan worden? Groep 'pluskinderen' lijkt ook te groeien? (Ik heb de school zelf uitgezocht op dit aanbod, weet dat meer ouders met 'wijsneuzen' dit doen, zeker gebruiken als USP dus!). Bijv. 2 x per week paar uurtjes daar heen (met daarmee wel uitbreiding van uren voor plusjuf...).

De dingen die er geleerd worden ook aan 'softskills' (presenteren, reflecteren e.d.) zijn fantastisch: kan misschien ook deels in reguliere onderwijs?

Daarbij: Liesbeth is een geweldig fijne plusklasjuf, gaat geweldig met de kinderen om en heel fijn contact met de ouders. De wekelijkse update per mail is super. Fijn als dat in reguliere klas ook kan (maar snap dat dit niet te doen is, ligt al zoveel daar aan rapporteren e.d.)

- Extra complimenten voor juf Pleuni: relatief jong, maar meest kundige juf die ik heb ik meegemaakt, zij 'ziet' kinderen ook echt, staat open voor feedback, denkt echt mee (zonder klakkeloos mee te buigen). Mocht er een 'leerkracht van het jaar-award' bestaan, dan draag ik haar bij deze voor! Voorbeeld voor alle leerkrachten :-)

Wij zijn ontzettend tevreden over 't Schrijverke. Als ik al iets zou moeten noemen wat ik anders zou doen, zou ik de website aanpakken en deze moderner maken. De informatie is goed, maar het ziet er wat oubollig uit en de website is toch vaak een eerste informatiebron voor nieuwe ouders.

- het eerste 10 minutengesprek bevatte erg weinig informatie en voelde daardoor niet zo nuttig
- we horen regelmatig via andere ouders dat er bv problemen zijn met het overblijven in de klas. Wij zouden het fijn vinden als er wat transparanter gecommuniceerd wordt over problemen in de klas, ook als dit niet ons kind betreft.

Gebouwtechnisch is de school volledig ontoegankelijk voor ouders (en kinderen) met een beperking. Dit is in de huidige tijd onacceptabel. Dit betekent voor mij persoonlijk dat het contact met de klas en leraren van mijn kinderen sterk beperkt wordt daar ik amper trap kan lopen. Tevens is er slechts 1 gehandicaptparkeerplaats hetgeen m.i. onvoldoende is

Fijne school, Erg betrokken bij de ontwikkeling van het kind, communicatie is TOP!!!

Fantastisch, zo'n enthousiaste leerkracht die er voor 200% voor gaat! En ook over de school in het algemeen zijn we super tevreden. Fijne sfeer, geweldig hoe jong en oud gemengd worden tijdens bv lezen, ze helpen elkaar. Fijn hoe elke leerling zijn eigen leerweg mag volgen, zijn eigen niveau. Ook hoe bv alle leerlingen van groep 4 samen gaan lezen, ieder in een klas met kinderen van zijn/haar niveau. Goede communicatie tussen onderwijzers en IB-ers etc. Raad iedereen deze school aan.

Ik zie veel voordelen aan een Continu rooster.

Ik vind wijze van communiceren over voortgang van heel beperkt en soms te negatief. J

Je merkt ook grote verschillen tussen de 2 docenten. De een heeft meer geduld dan de ander. Dit heeft invloed op de prestatie van mijn kind.

Ik had in het begin niet gezien dat ik meerdere kinderen kon aanvinken heb nu dus waar van toepassing het over 1 kind gehad

-

Ga zo door!!!

Na lang twijfelen tussen 2 scholen, zijn we heel blij dat we voor 't Schrijverke hebben gekozen. Onze dochter gaat met veel plezier naar school, heeft een fijne leerkracht, er is veel aandacht voor alle facetten van onderwijs (lezen/schrijven/rekenen/cultuur/sociaal-emotioneel-omgang met elkaar/normen-waarden/beweging-sport enz). Ook wordt er veel georganiseerd, maar niet teveel (want rust en continuïteit vind ik ook belangrijk). Daarnaast vind ik dat er wel van ouders e.e.a. wordt verwacht, maar ook niet te veel (want werkende ouders), en dat is ook heel prettig (zorgt voor een veilig gevoel waarbij je niet wordt veroordeeld). Kortom: een goede keuze!

De resultaten die ik heb ingevuld zijn niet van toepassing op Marleen. Zij is een goede, betrokken leerkracht. De signalen die ik krijg over de andere leerkracht baren me ernstig zorgen. Sinds ik hier meer over praat met anderen komen er steeds meer verhalen naar boven die echt niet door de beugel kunnen. Er moet echt iets aan gedaan worden.

Ga zo door!

Zie eerdere opmerking

Informatie via 1 of enkele kanalen i.p.v. via diverse kanalen.

Schoolgebouw kan wel update gebruiken, vooral in de lokalen erg verouderd (vloerbedekking).

Sommige punten vindt ik moeilijk te beoordelen puur omdat mijn zoontje hier nog geen jaar op school zit.

Zo min mogelijk tijd besteden aan registraties vastleggen in digitale systemen. Tijd van deze goede leerkrachten laten besteden aan de ontwikkeling van leerlingen.

Veel persoonlijke aandacht ervaren bij onze dochter die veel moeite had met wennen aan school. Erg fijn!

bereikbaarheid schoolplein: wateroverlast op het schoolplein en de stoep ervoor

ben zeer tevreden over de school het is het 1e jaar voor mijn dochter maar het gaat beter dan ik verwachtte.

ik weet niet wat de toekomst te bieden heeft op deze school maar vertrouw er wel op dat deze met kennis en kunnen en weten een goed resultaat voor mijn dochter en kinderen hebben te bieden en het ook en ook een goed resultaat .

betreft de website daar kom ik soms niet uit maar dat komt met zijn tijd wel.

ikben zeer tevreden met de school van mijn dochter en hoop de toekomst goed of beter zal zijn. m.rijnart

Geen jaarlijkse schoolreisje, dat vind ik jammer voor de kinderen. Maar ik geloof dat de kids hier zelf geen last aan ondervinden

Wij willen nog graag aangeven dat er wat ons betreft (weer) meer aandacht mag zijn voor gezonde voeding op school. je ziet weer steeds meer ranja in plaats van water in de bekers, ik hoor ook dat de kinderen bij het overblijven op 1 dag zelfs een koek mee mogen nemen???

Ook hebben sommige kinderen in de klas een liga in plaats van fruit mee. En vooral de traktaties bij verjaardagen worden steeds extremer. Laatst hadden we zelfs een zakje vol snoep met een speelgoedje er bij. Dit vind ik erg jammer. Vooral doordat de school zelf eigenlijk achter het concept gezonde school staat. Van mij zouden ze daar duidelijker in mogen blijven handhaven of zelfs liever vanuit school zelf fruit trakteren en een andere feestelijke manier handhaven van de jarige in het zonnetje zetten i.p.v. dat ouders zelf traktaties mee nemen en de verschillen zo duidelijk zichtbaar worden hierdoor. Wij zijn grote voorstanders van een gezonde school!

Leswijzen anders andere andere leerkracht. Best negatief ingesteld

Top school en top docent.

Wij zijn super tevreden.

Dit is kind 3 die ik hier naar school laat gaan. Moet 15 minuten met de auto. Maar heb ik er zeker voor over. Van Goirle naar Tilburg verhuist. En bewust weer voor deze school gekozen.

Wij zijn erg tevreden, hartelijk dank voor jullie inzet!

Wij hebben alleen een kind bij de kleuters maar we hebben bewust gekozen voor 't Schrijverke omdat het een school is met veel aandacht voor het kind. Ook al is het een grote school, ons kind valt niet weg en er is voldoende tijd en aandacht voor haar.

Grote klas

Een tijd geleden is er aandacht besteed aan de rust 's ochtends in de klas, tijdens het brengen van de kinderen. Dat is erg prettig, dat was met momenten te druk voor de kinderen. Volgens mij is het belangrijk om dit regelmatig bespreekbaar te maken zodat het niet verwaterd.

Ik ervaar hinder van de privacyregels; dus dat er geen klassenlijst meer is met contactgegevens (ik wil weten bij wie mijn kind in de klas zit en ik denk dat alle ouders dit zo zien).

Of geen foto's van de leerkrachten op de website etc. Ik zou graag zien dat de school hier op een praktischere manier mee om gaat.

Het is een erg leuke en goede school. Ik ben een erg tevreden ouder.

Misschien zou op termijn een continu rooster prettig zijn.

we vinden het erg jammer dat er niet elk jaar of om het jaar een schoolreisje georganiseerd kan worden. Nu is het elke 5 jaar en dus maar eenmalig voor onze dochter.

Sommige vragen (m.n. over didactiek e.d.) zijn lastig te beantwoorden voor een kind in groep 1.

Het kleuter gebouw mag van mij voor met name hygiëne een andere vloer krijgen!!

- te veel snoep tijdens traktaties
- chaotisch in de gangen bij wegbrengen kinderen.
- chaotisch bij uitgang ophalen kleuters. Trek een lijn waar de ouders niet voorbij mogen bij ophalen. Dan is er overzicht voor de kinderen en ouders.
- er wordt niet gekeken welk kind met wie mee gaat naar huis.
- vloerbedekking niet hygiënisch

School stuurt erg snel aan om kinderen te laten onderzoeken. Zowel intelligentie als uitgebreide psychologische onderzoeken. Deze worden te snel ingezet. Dit gebeurt op een dwingende manier. Gegevens in verslagen of in het ouderportaal kloppen niet altijd met de werkelijkheid.

Ga zo door. Dan blijven wij met plezier naar 't Schrijverke komen.

Zeer tevreden over de extra begeleiding die geboden kan worden, echter niet tevreden over de rol van de lBer in dit proces. Als ouder moet je zelf aangeven welke zorg er zou kunnen ontstaan, in gesprek met lBer komt duidelijk naar voren dat zij ons kind niet kent. Adviezen die dan volgen sluiten niet aan bij onze vraagstelling.

Ga zo door!

Wij ervaren Marcella als een zeer goede en enthousiaste leerkracht en zeker een aanwinst voor 't Schrijverke. Marcella straalt plezier uit en weet onze dochter mee te nemen in alle taken die zij dient te verrichten in de kleuterklas. Zij biedt voldoende uitdaging voor onze dochter.

Dochter zit nog maar net op school, dus nog niet overal antwoord op kunnen geven.

Tip voor 10 minuten gesprekken: probeer bij kinderen waarmee het goed gaat iets meer diepgang in de 10-minuten gesprekken te brengen (bv welke ontwikkelpunten/uitdagingen er nog zijn voor dit kind)

Ik heb de vragenlijst vanuit mijn 3 kinderen ingevuld. In eerdere leerjaren is mijn kind behoorlijk gepest of onder pestgedrag te lijden gehad. Hoe de leerkrachten daarmee omgingen is echt leerkracht afhankelijk maar heeft me vorig jaar diep teleurgesteld. Wanneer dit weer bij een van de kinderen zou gebeuren zal ik er meer werk van maken. Ik heb grote vraagtekens bij het pestprotocol. Daarbij wil ik ook zeggen dat de leerkrachten nu top zijn. En de klassen door elkaar ook weg meegewerkt hebben aan een positief gevoel voor hem!

De parro-app dit jaar is erg handig!

De school krijgt steeds vaker te maken met kinderen met complexe problematiek, waardoor de aandacht voor de reguliere leerling soms in het gedrang komt. Leerlingen met agressief gedrag baart ons zorgen.

Het schoolplein heeft veel vaker een veegbeurt nodig.

Planning van tripjes vindt vaak niet op woensdag of vrijdag plaats waardoor er minder hulpouders beschikbaar zijn.

Continu rooster zou fijn zijn.

En ik heb het idee dat er meer aandacht is voor de plus kids dan degene die achterlopen.

Tip voor het schoolplein:

Hockeyveldje/ voetbalveldje in een kooi

Extra tafeltennistafel

Zie reactie eerste kind mbt slechte toegankelijkheid van de school voor mensen met een beperking

Prima school, wij zijn tevreden!

Ik vind er meer speeltoestellen moeten komen voor leerlingen in groep 7/8. Ik vind † niet altijd fijn dat veelvuldig stagiaires meedraaien omdat hierdoor kinderen die meer aandacht nodig hebben, juist buiten de boot vallen. Kinderen van groep 7 met stagiaire zouden meer buiten moeten spelen (even frisse lucht voor drukke kinderen).

Nadeel vind ik dat het lijkt of er elk jaar steeds meer studiedagen komen. Met ook nog de stakingsdagen daarbij moeten ouders wel erg vaak opvang regelen.

Het zou goed zijn als er meer aandacht voor Engels komt. Het blijkt dat veel kinderen die van † Schrijverke komen het 1e jaar op de middelbare school een achterstand hebben mbt Engels.

Ik vind het zeer fijn dat als een leerkracht ziek is er tot nu toe altijd overname geregeld is en kinderen niet naar huis worden gestuurd zoals op andere scholen.

Rapporten: wellicht kan er bij de rapporten (een aparte) bijlage voor ouders met enige uitleg omtrent CITO (wat houdt een Cito B/II score in bijvoorbeeld. Daarnaast Cito grafieken zodat je als ouder kunt zien of je kind groei doormaakt. Soms maakt je kind echt wel groei door terwijl hij 2 maal achter elkaar een IV scoren heeft. Deze evt groei is nu voor ouders niet zichtbaar.

Verslagen bij de rapporten zijn geweldig!!! Chapeau!

Schoolreis: vaker een schoolreis. Onze kinderen vinden een schoolreis leuker dan een volle feestweek elke 5 jaar. Onze oudste zoon gaat maar 1 x op schoolreis zijn basisschool carrière.

Huiswerk: ik vind het huiswerk in groep 7 echt zeer minimaal en van (te) laag niveau.

Wbt de vragen omtrent reken/taal onderwijs. Hier heb ik als ouder te weinig inzicht in om hier een beoordeling aan te kunnen geven.

Fijne school, goede sfeer, kennis, professioneel, pedagogisch goed klimaat!!

Ik ben van mening dat een continu rooster mogelijk moet zijn. gezien het aantal kinderen dat tussen de middag naar huis gaat!

Verder vind ik † Schrijverke een prima school waar onze dochter graag naar toe gaat!!

Veel meer sporten!! Komt de ontwikkeling van de kinderen ten goede.

Dank voor twee keer 8 prachtige en rijke jaren. Deze jaren hebben enorm bijgedragen aan de ontwikkeling op sociaal en cognitief gebied van onze kids.

laatste vragen: weet niet of (niet genoemd als keuze) niet van toepassing.

website: raadpleeg ik nagenoeg nooit. Keuze was vaak, soms, nooit.

Advies VO komt pas in de loop van groep 8, wordt niet eerder een uitspraak over gedaan. Voor leerling en ouders fijn om eerder een indicatie te krijgen, bijv. in de vorm van voorlopig advies eind groep 7. Ook om gerichter open dagen te kunnen bezoeken ook al in groep 7.

Onze zoon is nu bezig met de laatste fase op deze school.

Is 8 jaar met liefde en plezier naar school gegaan.

Heeft goede resultaten behaald, mede dankzij het kundige personeel.

Nogmaals onze dank.

Statistische verantwoording

Betrouwbaarheid

Met de Tevredenheidspeiling(en) willen we van zo veel mogelijk respondenten hun mening over uw school te weten komen. Het aantal respondenten is immers van invloed op de betrouwbaarheid van het onderzoek. Om na te gaan of het onderzoek voor uw school betrouwbaar is, wordt naar de respons gekeken. De respons wordt berekend door het aantal ingevulde vragenlijsten te delen door het aantal uitgedeelde lijsten. Of de resultaten van uw rapport betrouwbaar zijn, kunt u aflezen in onderstaande tabel. Als u bijvoorbeeld 150 ouders op school heeft, dan is een responspercentage van tenminste 53% nodig (er zijn dan 79 ouders die de vragenlijst hebben ingevuld) om het rapport als betrouwbaar te mogen interpreteren. Hebben minder ouders aan het onderzoek deelgenomen, dan moeten de resultaten met terughoudendheid worden gelezen.

Betrouwbaarheid											
Aantal lijsten uitgedeeld	50	75	100	125	150	175	200	225	250	275	300
Aantal lijsten geretourneerd	39	52	63	71	79	85	90	95	99	103	106
Minimale responspercentage	78%	69%	63%	57%	53%	49%	45%	42%	40%	37%	35%

In deze tabel is uitgegaan van een betrouwbaarheid van 95% en een foutenmarge van 5%. De spreiding ligt op 12%, dit is de gemiddelde spreiding op alle tevredenheidsvragen uit de Oudertevredenheidspeiling.

Significantie

Naast het feit dat de betrouwbaarheid van het onderzoek belangrijk is, is het ook interessant om te weten hoe betekenisvol de resultaten zijn (significantie). Om de significantie te bepalen wordt nagegaan hoe groot de kans is dat een gevonden verschil tussen de gemiddelden van uw school en de gemiddelden van de benchmark (het landelijk gemiddelde) veroorzaakt is door toeval. Wanneer een resultaat significant is, wil het zeggen dat je mag verwachten dat de 2 scores van elkaar verschillen en dat dat verschil niet op toeval berust.

In zijn algemeenheid kunnen we stellen dat als er op de vragen 3 t/m 49 van de Oudertevredenheidspeiling (deze zijn gemeten op een vierpuntsschaal) een verschil is in de gemiddelde score van de school en de benchmark van 0,15 of meer dit een betekenisvol verschil is (met andere woorden, de kans op toeval is erg klein).

Geen gewogen antwoorden

De tevredenheidsvragen in de vragenlijsten worden gemeten op een vierpuntsschaal. Deze is als volgt opgebouwd:

1 = erg ontevreden 2 = ontevreden 3 = tevreden 4 = erg tevreden

In de rapportages is er voor gekozen om de antwoorden op de vragen niet te wegen (er wordt geen mate van belangrijkheid aan toegekend). Op de resultatenpagina's in de rapportage staan gemiddelde waarden genoemd achter elke vraag. Voorbeeld: een gemiddelde score van 3.2 geeft aan dat respondenten gemiddeld 'tevreden' tot 'erg tevreden' hebben geantwoord. Je kunt dus zeggen dat men over dit onderwerp tevreden is.

Non-respons

Er zijn twee soorten non-respons: ouders die de vragenlijst helemaal niet hebben ingevuld en ouders die een aantal vragen niet hebben ingevuld.

De eerste groep laten wij in deze rapportage helemaal buiten beschouwing. Deze non-respons beïnvloedt de gerealiseerde steekproefgrootte en zorgt daardoor voor een lagere betrouwbaarheid. In de betrouwbaarheidstabel kunt u aflezen of de non-respons van invloed is op de betrouwbaarheid van de rapportage. Een andere vraag hierbij is in hoeverre de non-respons selectief is geweest en in hoeverre deze dan de onderzoeksresultaten heeft beïnvloedt. Als dit laatste het geval is, zal hiermee rekening moeten worden gehouden bij het interpreteren van de resultaten.

De groep ouders die een deel van de vragen niet heeft ingevuld worden in onze rapportage op twee manieren weergegeven: de groep die niets heeft ingevuld en de groep die 'weet niet' heeft ingevuld. Beide groepen worden in de scores niet meegenomen.

Vragenlijst

Algemeen

1. Ik vul deze lijst in voor mijn kind in groep...
2. Is het kind waarvoor u deze lijst invult een jongen of een meisje?

Schoolgebouw

3. Hoe tevreden bent u over de sfeer en inrichting van het gebouw?
4. Hoe tevreden bent u over de hygiëne en netheid binnen de school?
5. Hoe tevreden bent u over het uiterlijk van het gebouw?
6. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

Omgeving van de school

7. Hoe tevreden bent u over de speelmogelijkheden op het plein?
8. Hoe tevreden bent u over de veiligheid op het plein?
9. Hoe tevreden bent u over de veiligheid van de weg naar school?
10. Hoe belangrijk vindt u de schoolomgeving voor een goede school?

Begeleiding

11. Hoe tevreden bent u over de begeleiding van leerlingen met extra leerbehoeften?
12. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen?
13. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor pestgedrag?
14. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht met de kinderen omgaat?
15. Hoe belangrijk vindt u de begeleiding voor een goede school?

Sfeer

16. Hoe tevreden bent u over de sfeer in de klas?
17. Hoe tevreden bent u over de rust en orde in de klas?
18. Hoe tevreden bent u over de omgang van de kinderen met elkaar?
19. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor normen en waarden?
20. Hoe belangrijk vindt u de sfeer voor een goede school?

Kennisontwikkeling

21. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor rekenen?
22. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor taal (lezen en schrijven)?
23. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor wereldoriëntatie (aardr/gesch)?
24. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor werken met de computer?
25. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor het halen van goede prestaties?
26. Hoe belangrijk vindt u de kennisontwikkeling voor een goede school?

Persoonlijke ontwikkeling

27. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor creatieve vakken?
28. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor levensbeschouwing en/of godsdienst?
29. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor gymnastiek?
30. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor sociaal-emotionele ontwikkeling?
31. Hoe tevreden bent u over de aandacht voor uitstapjes en excursies?
32. Hoe belangrijk vindt u persoonlijke ontwikkeling voor een goede school?

Schooltijden

33. Hoe tevreden bent u over de huidige schooltijden?
34. Hoe tevreden bent u over het overblijven tussen de middag?
35. Hoe tevreden bent u over de opvang na schooltijd?
36. Hoe belangrijk vindt u de schooltijden voor een goede school?

Schoolregels, rust en orde

37. Hoe tevreden bent u over de opvang bij afwezigheid van de leerkracht?
38. Hoe tevreden bent u over de duidelijkheid van de schoolregels?
39. Hoe tevreden bent u over de rust en orde op school?
40. Hoe belangrijk vindt u schoolregels, rust en orde voor een goede school?

De leerkracht

41. Hoe tevreden bent u over hoe de leerkracht naar u luistert?
42. Hoe tevreden bent u over de deskundigheid van de leerkracht?
43. Hoe tevreden bent u over de inzet en het enthousiasme van de leerkracht?
44. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?

Contact met de leerkracht

- 45. Hoe tevreden bent u over de 10 minuten gesprekken?
- 46. Hoe tevreden bent u over de rapporten/verslagen van uw kind?
- 47. Hoe tevreden bent u over de informatie over uw kind in het rapport?
- 48. Hoe belangrijk vindt u contact met de leerkracht voor een goede school?

Contact met de school

- 49. Hoe tevreden bent u over het werk van de medezeggenschapsraad?
- 50. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
- 51. Hoe tevreden bent u over de informatie over wat er op school gebeurt?
- 52. Hoe tevreden bent u over de gelegenheid om met de directie te praten?
- 53. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

Betrokkenheid

- 54. Bent u op school actief als hulp-ouder of commissielid?
- 55. Bezoekt u ouderavonden of open dagen van de school?
- 56. Leest u de nieuwsbrief of het informatiebulletin van de school?
- 57. Helpt u uw kind thuis met werk van school?

Imago

- 58. Staat de school volgens u bekend als een goede school?
- 59. Maakt de school duidelijk wat zij te bieden heeft?
- 60. Is de schriftelijke informatie van de school voldoende aantrekkelijk?
- 61. Praten de leerkrachten over het algemeen enthousiast over de school?
- 62. Praten de ouders over het algemeen enthousiast over de school?

Schoolkeuze

- 63. Zou u de school (weer) kiezen omdat hij het dichtst bij is?
- 64. Zou u de school (weer) kiezen om de richting van de school (openbaar, katholiek, christelijk ed)?
- 65. Zou u de school (weer) kiezen omdat er leuke kinderen en ouders op zitten?
- 66. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school goede resultaten behaalt?
- 67. Zou u de school (weer) kiezen omdat de school veel zorg en aandacht voor kinderen heeft?
- 68. Zou u andere ouders aanraden hun kind naar deze school te sturen?

Externe communicatie

- 69. Bezoekt u de website van de school?
- 70. Gebruikt u de website van de school om actuele informatie over de school te krijgen?
- 71. Hoe tevreden bent u over de website van de school?

Algemene tevredenheid

- 72. Gaat uw kind over het algemeen met plezier naar school?
- 73. Bent u tevreden over de vorderingen die uw kind maakt?
- 74. Voelt u zich thuis op deze school?
- 75. Welk rapportcijfer geeft u aan de school? (1=laag, 10=hoog)

Opmerkingen

- 76. Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

Vensters PO

Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

1. In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?
2. Hoe veilig voelt uw kind zich op school?
3. Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?
4. Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?

Onderwijsleerproces

5. Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?
6. In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?
7. Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?
8. Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?
9. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?
10. Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?
11. Welk rapportcijfer geeft u de school?

	Cijfer school	Landelijk cijfer
1. Met plezier naar school gaan	8,88	8,29
2. Veilig voelen op school	8,60	8,12
3. Opvoedkundige aanpak van de school	8,15	7,29
4. Contact met de medewerkers van de school	8,46	7,59
5. Wat het kind leert op school	8,46	7,52
6. Aansluiting leerstof-niveau kind	8,24	7,30
7. Voldoende uitdaging om maximaal te ontwikkelen	8,01	6,91
8. Vakbekwaamheid van de leerkracht	8,56	7,64
9. Informatie over de school	8,46	7,19
10. Informatie over het kind	7,94	6,91
11. Rapportcijfer	8,33	7,53

Einde Rapportage

17909

Template 140314-FJ