

Pestprotocol Het Schoter

Het Schoter voert een actief beleid ten aanzien van pestgedrag op school. De schoolleiding ziet het als haar taak om te werken aan:

- bewustwording (onder leerlingen, docenten en overig personeel) rond pestgedrag en het belang van een veilig schoolklimaat in het algemeen;
- stellingname in die zin dat niet (zoals traditioneel gebruikelijk is) de oplossing voor pesten wordt gezocht in meer assertiviteit van het slachtoffer en/of overplaatsing van het slachtoffer naar een andere klas. Focus is verandering van houding van de leerlingen ten aanzien van geweld, zowel waar het gaat om het actief beginnen van pestgedrag of het passief aanzien en accepteren ervan;
- preventieve activiteiten in de zin van mentoraats-programma's (gericht op voorlichting, stimulering van sociale vaardigheden en een goed klasklimaat) en gerichte gedragsafspraken per klas;
- maatregelen ter bestrijding van voorkomend pestgedrag conform onderstaande procedure;
- vangnetten voor slachtoffers in de zin van inzet van vertrouwenspersonen, en waar nodig van de klachtencommissie.

Procedure rond bestrijdingsmaatregelen van bestaand pestgedrag:

- pestgedrag signaleren en rapporteren;
- gesprekken voeren met, en bemiddelen in gesprekken tussen, de betrokken leerlingen (veelal door de mentor, waar nodig door of in bijzijn van de coördinator);
- daders aanspreken op pestgedrag;
- hulp bieden aan slachtoffers van pestgedrag (als mentor, coördinator of waar nodig door een leerlingbegeleider);
- bij herhaling leerlingen en ouders aanspreken via een eerste waarschuwingsbrief (als coördinator, in samenspraak met de mentor);
- bij volhardend pestgedrag interne schorsing, tweede waarschuwingsbrief (als coördinator, in samenspraak met mentor en locatiedirectie);
- bij een volgende herhaling externe schorsing, melding aan de Inspectie (als coördinator, in samenspraak met mentor en / of locatiedirectie).

De schoolleiding wil dit beleid vormgeven op een opbouwende manier, als onderdeel van een goed, positief geformuleerd opvoedkundig schoolklimaat, waarin het streven naar persoonlijke aandacht, een respectvolle benadering en een goede communicatie tussen alle betrokkenen het uitgangspunt is.