

Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Jenaplan Basisschool De Blijberg

Algemene gegevens

School	Jenaplan Basisschool De Blijberg
BRIN	31MV00
Directeur	Han de Jonge (Interim)
Adres	Gordelweg 216
Telefoon	010 466 9629
E-mail	info@blijberg.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

De Blijberg is een Openbare Jenaplanschool in Rotterdam Noord. Op onze school spelen we samen, vinden we het gesprek met elkaar belangrijk, leren en werken we samen en vieren we ook met elkaar. Op onze school leer je samenleven. Dat is veel meer dan het aanleren van schoolse kennis en vaardigheden als lezen, schrijven en rekenen. Kinderen verschillen veel van elkaar, dus kunnen ze ook veel van elkaar leren. Wij hebben dan ook stamgroepen, kinderen van verschillende leeftijden in één groep.

Beoordeling inspectie:

Voldoende

Datum van vaststellen:

23-6-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde ?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	In de school
School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Ja
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	In de school
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✓	In de school
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	In de school
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	In de school
Protocol voor medische handelingen	✓	Actief toegepast

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Dyscalculiespecialist Dyslexiespecialist NT2-specialist Reken-/wiskunde-specialist Taal-/leesspecialist
Sociaal en emotioneel gedrag	In de school zonder (taak)uren
Fysiek en medisch	
Werkhouding	
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

-

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Onze school heeft de volgende voorzieningen	Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)
Onze school biedt het volgende onderwijsaanbod	Aanbod dyscalculie Aanbod dyslexie Aanbod meer- en hoogbegaafden Aanbod laagbegaafdheid Aanbod NT2 Aanbod spraak/taal Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen Compacten en verrijken Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling
Onze school maakt gebruik van de volgende methodes	Aanpak gedrag(sproblemen) Aanpak motorische/fysieke ontwikkeling Aanpak sociale veiligheid Bijles (op vakinhoud) Faalangstreductietraining Rekentraining Rouwverwerking Time-out aanpak Training sociale vaardigheden Signaleringsinstrument meer- en hoogbegaafden Aanpak emotionele ontwikkeling (bijv. faalangst)

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Ja
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	Regulier basisonderwijs (bao) Speciaal basisonderwijs (sbo) Regulier voortgezet onderwijs (vo)

	Speciaal onderwijs (so)
Onze school werkt samen met de volgende kern- / ketenpartners	Begeleider passend onderwijs van het SWV Centrum Jeugd en gezin (CJG) GGZ / Jeugd-GGZ Jeugdgezondheidszorg (JGZ) Jeugdhulpverlening Leerplichtambtenaar Schoolmaatschappelijk werk / gezinswerker

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Wij kunnen veel kinderen goed begeleiden en de zorg bieden welke ze nodig hebben. Zolang het kind zich goed voelt, zich gezien, gewaardeerd en erkend voelt en wij als professionals nog leerpotentie kunnen bieden, zijn we niet handelingsverlegen. Wanneer zijn we dat wel:

- wanneer een kind een iq heeft lager dan 75
- wanneer een kind doof of blind is
- wanneer een kind een gevaar is voor zichzelf en/ of zijn omgeving

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Het Jenaplanonderwijs toekomstbestendig maken, mede aan de hand van het boek "Jenaplan, school waar je leert samenleven". Ontwikkelingen in het hedendaagse onderwijs omzetten naar de dagelijkse praktijk in een Jenaplanschool.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Nee

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	✓
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓
Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗

Autisme Spectrum Stoornissen	✓
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✓
Medische handelingen	✓
Rolstoelgebruik	✓
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✗