

Schoolondersteuningsprofiel Openbare Jenaplanschool de Blijberg

Algemene gegevens

School	Openbare Jenaplanschool de Blijberg
BRIN	31MV
Directeur	Lynne Koster (interim-directeur)
Adres	Gordelweg 216
Telefoon	010-4669629
E-mail	directie@blijberg.nl
Bestuur	Stichting BOOR

Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Algemene beschrijving school

De Blijberg is een jenaplanschool in Rotterdam Noord in de wijk Blijdorp. Op onze school worden kinderen uitgedaagd om het beste uit zichzelf te halen, een school waar je leert samenleven (burgerschap). De essenties van jenaplanonderwijs maken de focus van onze school duidelijk. We willen kinderen leren ondernemend te zijn, leren plannen en samenwerken. Hen leren iets te creëren en dat kunnen presenteren. Daarnaast leren de kinderen na te denken over hun inbreng, reflecteren en verantwoordelijkheid te dragen. Een jenaplanschool werkt met stamgroepen vanuit de basisprincipes en de 4 pijlers: gesprek, spel werk en viering. Een stamgroep is meer dan een klas. Er zitten kinderen van drie leerjaren in een lokaal. Daar zit een belangrijke gedachte achter. Het werken, spreken, spelen en vieren vindt plaats in een groep: een samenleving in het klein. Hier leer je te delen in alles, maar ook voor anderen en je omgeving te zorgen. Kinderen leren elkaar te helpen (of te worden geholpen) en te respecteren, uit te gaan van verschillen.

Beoordeling inspectie: Voldoende

Datum van vaststellen: 23-6-2015

Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	✓	Op onze school werken wij met een leerlingvolgsysteem. Er zijn drie intern begeleiders. De schoolmaatschappelijk werker is 8 uren per week werkzaam in de school. In de kleutergroepen worden eventuele ontwikkelings- en/of leerproblemen gesignaleerd middels het observatiesysteem Parnassys Leerlijnen. Hierbij worden de leerkrachten ondersteund door de intern begeleider, schoolmaatschappelijk werk en schoolcontactpersoon van PPO. In de groepen 3 t/m 8 worden de toetsresultaten van de methode gebonden toetsen en het IEP LVS geregistreerd en geanalyseerd. Evaluatie vindt plaats in groeps- en leerlingbesprekingen. Leer- en/of gedrags- en werkhoudingsproblemen worden zo tijdig gesignaleerd en indien nodig besproken met de schoolcontactpersoon van PPO. In het zorgplan staat beschreven hoe aan de leerlingenzorg invulling wordt gegeven.

School heeft inzicht in veiligheidsbeleving	✓	Er is een schoolveiligheidsplan en aandachtsfunctionaris aanwezig. Er wordt gewerkt met een gedrags- en anti-pestprotocol. Jaarlijks wordt de monitor Sociale Veiligheid afgenomen bij de leerlingen van de groepen 6-7-8.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	✓	Op onze school zorgen wij voor goed leesonderwijs ter voorkoming van leesproblemen. Het dyslexieprotocol wordt ingezet op het moment dat er signalen van leesproblemen zijn. Voor leerlingen met een dyslexieverklaring worden er vervolgens afspraken gemaakt over eventuele aanpassingen en compenserende middelen. Dit gaat altijd in overleg met ouders en leerling.
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	✗	Op onze school zorgen wij voor goed rekenonderwijs ter voorkoming van rekenproblemen. Op het moment dat rekenproblemen worden gesignaleerd bij een leerling wordt er eerst een goede analyse gemaakt. De analyse brengt de onderwijsbehoefte in kaart waardoor ook het aanbod afgestemd kan worden. Er kan dan naast de begeleiding tijdens de rekenles ook RT ingezet worden of de expertise vanuit PPO. Er is geen specifiek aanbod voor leerlingen met dyscalculie.
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	✓	Het werken met Leeruniek geeft ons een compleet beeld op kind- en groepsniveau. Het geeft ons inzicht in de onderwijsbehoeften van de kinderen, waardoor we hiernaar kunnen handelen. Daarnaast vullen wij voor de leerlingen in leerjaar 1, 3 en 6 de DHH in om zo begaafde leerlingen te herkennen en te begeleiden. Daarnaast is deelname aan de plusklas mogelijk vanaf groep 4.
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	✓	Ja
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	✓	Door het goed volgen van onze leerlingen kunnen wij tijdig ondersteuning bieden op het gebied van de sociaal emotionele ontwikkeling. De aanpak die hierbij hoort staat beschreven in het aanwezig gedragsprotocol en het veiligheidsplan.
Protocol voor medische handelingen	✓	Wij hanteren het protocol Medisch handelen en medicijnverstrekking van stichting BOOR.

Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	- Remedial teacher - Taal-leescoördinator Indien nodig wordt verder deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners.
Sociaal en emotioneel gedrag	- Schoolmaatschappelijk werk (8 uur per week) - Vertrouwenspersoon

	• Aandachtsfunctionaris huiselijk geweld en kindermishandeling • Anti-pestcoördinator
Fysiek en medisch	Geen deskundigheid aanwezig intern. Indien nodig wordt hiervoor de deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of de kern/keten partners.
Werkhouding	Geen deskundigheid aanwezig intern. Indien nodig wordt hiervoor de deskundigheid van het samenwerkingsverband ingezet (PPO) of andere kern/keten partners.
Thuisituatie	Schoolmaatschappelijk werk (8 uur per week). Daarnaast is er een goede samenwerking met kern/keten partners, zoals het wijkteam, CJG, Jeugd GGZ, etc.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk: -

Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc.:

De Blijberg is een jenaplanschool waarin we werken met stamgroepen, de basisprincipes en de 4 pijlers: gesprek, spel werk en viering. Onze kernwaarden zijn vastgelegd in de jenaplanessenties.

Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
De lokalen zijn aangepast voor leerlingen met speciale bewegingsbehoeften	Het schoolgebouw is gedeeltelijk rolstoeltoegankelijk. Er is één invalidetoilet aanwezig. Er is geen vaste ruimte voor een prikkelarme werkplek of een time-out. Deze kan alleen tijdelijk gecreëerd worden.
Er is een ruimte voor specifiek functies voor beweging en leerbehoefte	Er is voor de leerlingen voldoende werkruimte binnen en buiten het lokaal (werkplekken gang en flexibele ruimten). In het gebouw is er een speellokaal aanwezig. Voor bewegingsonderwijs maken wij gebruik van de in pandige gymzaal.

Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO/ ouders)	Toelichting
Onze school werkt samen met ouders	Er is een open en vragende relatie in de wisselwerking met ouders.
Onze school werkt samen met organisaties uit de volgende onderwijssectoren	• Regulier basisonderwijs (bao) • Speciaal basisonderwijs (sbo) • Regulier voortgezet onderwijs (vo) • Voorschool • Hoger onderwijs (hbo/wo)

Onze school werkt samen met de volgende kern-/ ketenpartners	• Schoolcontactpersoon van het samenwerkingsverband PPO • Centrum Jeugd en gezin (CJG) • GGZ/ Jeugd-GGZ • Jeugdgezondheidszorg (JGZ) • Jeugdhulpverlening • Leerplichtambtenaar • Lokale overheid/gemeente • Schoolmaatschappelijk werk
--	--

Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	• Leerlingen met zeer lage gemiddelde cognitieve capaciteiten (IQ lager dan 75) • Leerlingen waarbij een individuele leerlijn niet voorziet in de ondersteuningsbehoefte. • Er is buiten het reguliere aanbod geen extra ondersteuning of taalprogramma aanwezig om niet-Nederlandstalige leerlingen te begeleiden. • Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt.
Sociaal en emotioneel gedrag	• Leerlingen met zeer ernstige externaliserende gedragsproblematiek. • Een andere onderwijsplek kan ook beter passend zijn wanneer het welbevinden van de leerling in het gedrang is, of het gedrag van de leerling de dynamiek van de groep uit balans brengt.
Fysiek en medisch	De school kan geen passend onderwijs realiseren voor geheel blinde, ernstig fysiek en ernstig verstandelijk beperkte kinderen.
Werkhouding	De school kan geen passend onderwijs organiseren, als met hulp van externen het leerrendement en het welbevinden van de leerling laag blijft.
Thuisituatie	Als het vertrouwen tussen school en ouders de samenwerking negatief belemmert in het belang van de leerling.

Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school(-team) de volgende ambities:

Begeleiding vanuit 'Het Kan' om de vernieuwingen vanuit het jenaplanonderwijs door te voeren binnen de Blijberg.

Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra) ondersteuning.

De gegevens van onze school mogen worden opgenomen op de website van PPO

Ja

Kruisjeslijst

Indicator	Aanwezig
Leren & Ontwikkelen	
Dyslexie	✓
Dyscalculie	X
Taal	✓
Lezen	✓
Rekenen	✓
Meer-en hoogbegaafdheid	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	✓ IQ niet lager dan 75)
Autisme Spectrum Stoornissen	✗

Sociaal & emotioneel gedrag	
Pestgedrag	✓
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Ernstige gedragsproblematiek	✗
Psychiatrische stoornissen	✗
Autisme Spectrum Stoornissen	✗
Fysiek & Medisch	
Doof/slechthorendheid	✗
Blind/slechtziend	✗
Fysieke/motorische beperking	✗
Verstandelijke beperking/laag IQ	✗
Taal/spraak	✗
Medische handelingen	✓ (volgens aanwezig protocol)
Rolstoelgebruik	✓
Werkhouding	
Sociale vaardigheden	✓
Faalangst	✓
Aandachtsproblematiek	✓