

Vensters PO						
Schoolklimaat						
	3,6			Verdeling		
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,8	--	-	+	++	?
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,6			4	7	1
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,6		1	2	8	
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,7			3	8	
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,2		1	7	3	
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,8			2	9	
Onderwijsleerproces						
	3,6			Verdeling		
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,5	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,6		1	3	7	
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?	3,9			4	7	
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?	3,5		1	1	10	
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?	3,6			3	7	
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,6			4	7	
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,4		1	5	5	
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,7			3	8	
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,2		3	2	5	1
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,7			3	7	1
Communicatie						
	3,8			Verdeling		
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,9	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,8			1	9	1
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,6			2	8	1
				4	7	
Sociale veiligheid						
	1,7			Verdeling		
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.	1,5	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	?
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.	1,1		5			
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.	1,4		1			
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.	1,4		2	1		1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.	1,5		4			
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	3,1		6			
			3	4	4	
Onderwijs en leren						
Didactiek						
	3,8			Verdeling		
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,7	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	3,8			3	7	1
Mijn kind doet actief mee in de les.	3,9			2	9	
				1	8	2
Begeleiding						
	3,5			Verdeling		
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn leerwijze.	3,5	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.	3,5		1	4	6	
Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	3,5			5	6	
		1		2	7	1
Context						
	3,8			Verdeling		
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.	3,7	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,8			3	7	1
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	4,0			2	8	1
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	3,9			1	11	
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	3,8		1		10	
					10	
Leermiddelen						
	2,7			Verdeling		
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.	2,7	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
		2	1	4	2	2
Ondersteuning						
	3,5			Verdeling		
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,5	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	3,6			6	5	
				4	5	1
Cultuur						
Sociale omgang						
	3,5			Verdeling		
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	3,6	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,4		1	2	7	1
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,5			5	5	
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,5		2	1	6	
					8	
Pedagogisch klimaat						
	3,4			Verdeling		
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,6	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	3,2		1	1	8	1
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,3		1	2	5	2
			2	2	4	3
Interactie met leerlingen						
	3,7			Verdeling		
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,6	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,7			3	7	
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.	3,7			3	8	
					6	2
Ouderbetrokkenheid						
	3,8			Verdeling		
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	4,0	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,5		1		11	
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,8			2	8	1
					9	
Leiderschap en management						
Scholirectie						
	3,8			Verdeling		
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,6	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,9		1	2	7	1
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	3,8		1	1	10	
					9	1
Leidinggevende						
	3,9			Verdeling		
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,9	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
				1	10	
Bedrijfsvoering						
Informatievoorziening						
	3,6			Verdeling		
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,1	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	3,7		1	1	4	4
Aangeleverde informatie is relevant.	3,7		1	1	8	1
De website van de school is duidelijk.	3,7			3	7	
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,9			3	8	
				1	10	
Personeel						
Schoolcultuur						
	3,4			Verdeling		
De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,4	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
			3		7	1
Overleg en medezeggenschap						
	3,7			Verdeling		
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,7	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
				3	7	1
Arbeidsomstandigheden						
	3,8			Verdeling		

	Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,8	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
					2	9	
Schoolkeuze			Verdeling				
			Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
	Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,8			2	9	
	Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,8			2	9	
	De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,7			3	7	1
	Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	4,0				8	3
	Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,9			1	9	1
Algemeen	Rapportcijfer	Gemiddelde	Verdeling				
		8,4					
					1		
					2		
					3		
					4		
					5		
					6		
			1		7		
			1		8		
			4		9		
			3		10		
			2				
	Wat ik niet zo goed vind van deze school is:						
	/						
	Dat groepen worden samengevoegd, bijvoorbeeld groep 1,2,3 samen, 4,5,6 samen of nu 6,7,8 samen. Dat zijn 3 methodes die uitgelegd dienen te worden door een leerkracht, dat is teveel naar ons idee. Tevens heb ik al meerdere malen geopperd om de studiedagen in 1 week te doen, zoals in andere delen van NL. Je hebt dan 1 week per schooljaar alle studiedagen bij elkaar, i.p.v. ieder keer wat te moeten regelen voor de Kids. Dit zou meer rust bieden voor kinderen en ouders.						
	Geen verbeterpunten te melden. De paar vraagtekens in de antwoorden komen voort uit t het feit dat wij hier (gelukkig) geen ervaring mee hebben (betr pestgedrag/incidenten)						
	Helaas weinig leerlingen maar daar is niks meer aan te doen dan dat al gedaan wordt.						
	Nvt						
	Vooralsnog zijn er wat ons betreft geen punten wat er niet goed is.						
	Wat ik juist wel goed vind van deze school is:						
	Dat er altijd optijd begonnen word met de les en dat er optijd informatie gegeven word over stand van zaken						
	De manier waarop met ons kind wordt omgegaan en de begeleiding hierin. Ook het meedenken is in orde.						
	Elke morgen worden wij persoonlijk gegroet bij de deur, leerkrachten zien de leerlingen en hun ouders. Die persoonlijke aandacht is prettig.						
	Er is rust en orde in de school. Jong en oud werken samen en de kinderen uit verschillende groepen kennen elkaar. Dat is leuk, want kinderen groeten elkaar dus ook wanneer zij elkaar tegenkomen in het dorp.						
	Complimenten aan de ib-er, juf Sanne. Kundig en betrokken.						
	Onderwijstijd wordt goed benut, al bij aanvang van de dag werken er kinderen op het leerplein met bijv juf Sheela.						
	De kernwaarden in de hal zien wij niet alleen daar terug, maar ook in het dagelijkse handelen.						
	Thematisch werken door heel de school spreekt ons erg aan. In alle groepen is het thema zichtbaar, bij de kleuters wordt er nav het thema een rijke leeromgeving gecreëerd. Kinderen mogen meedenken.						
	Hele fijne gemoedelijke dorpsschool waar een grote samenhangigheid heerst! Hierdoor voelen alle kinderen zich welkom en gaan ze, ondanks leeftijdsverschillen, heel plezierig en respectvol met elkaar om. Dankzij de kleinschaligheid is er veel persoonlijke aandacht waarbij iedereen (kind/leerkracht/ouder) op zijn/haar eigen wijze profijt van heeft.						
	kleine groepen						
	Individueel onderwijs						
	persoonlijk						
	kleinschalig						
	Kleinschalig daardoor aandacht voor het kind. Gaat mee met de tijd						
	Kleinschalig is prettig, korte lijnen. Heeft soms ook nadelen, bijvoorbeeld een mogelijke sluiting.						
	O.a. Betrokkenheid, sfeer, aandacht, communicatie, thema's, teamwork.						
	Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:						
	ga zo door						
	blijf ouders betrekken						
	Geen mening						
	Geen opmerkingen over de school en/of het beleid. Wel willen we graag aangeven dat we begrijpen dat de school een moeilijke tijd tegemoet gaat met straks een grote groep 8 die de school verlaat en een beperkt aantal nieuwe leerlingen. Mochten wij als ouders een bijdrage kunnen leveren om enige discussie omtrent het voortbestaan te motiveren, dan werken wij daar heel graag aan mee! Neem dan gerust contact op met ons, Eddy of Martine (ouders van Caat)						
	op. En nee, onze visie op de school heeft niet anoniem te blijven. Ons meisje gaat met zoaoooo veel plezier iedere dag naar school. Daar genieten wij enorm van en dat plezier gunnen wij andere kinderen & hun ouders ook. Succes met alles en laat maar weten als we ergens van dienst kunnen zijn.						
	Ik zou graag meer aandacht voor Engels zien. Ook meer begeleiding in groepsapps zou fijn zijn, zal dit ook nog met juf bespreken.						
	Misschien om de kibeo op meerdere dagen te openen, zeker met betrekking op de nieuwe wijk die komt.						
	Waardoor er meer opvang mogelijk is voor ouders zowel met jonge als oudere kinderen (mij lijkt het juist hoe meer kinderen er in Wilhelminadorp naar de dagopvang kunnen, hoe eerder ze voor de stamperiuschool zullen kiezen)						
	Men heeft nu bijna geen opvang mogelijkheden in wilhelminadorp!						
	En om de school juist aantrekkelijker te maken is dit misschien wel handiger!						
	Ouders zijn nu beperkt in het aantal dagen dat ze de kinderen kunnen brengen .dus gaan ze snel buiten Wilhelminadorp zoeken						
	Nvt						
	Zie vakje 1.						