

Vensters PO						
Schoolklimaat	3,3	Verdeling				
In hoeverre gaat uw kind met plezier naar school?	3,5	--	-	+	++	?
Hoe veilig voelt uw kind zich op school?	3,5		3	10	20	4
Hoe duidelijk vindt u de regels op school?	3,1	1	3	11	20	3
Heeft uw kind het naar de zin in de groep?	3,4	2	5	16	11	4
Hoe tevreden bent u over de manier waarop leerlingen met elkaar omgaan?	3,1	1	2	12	20	1
Hoe tevreden bent u over het contact tussen uw kind en de leerkracht?	3,4		8	13	14	1
			1	17	15	4
Onderwijsleerproces	3,3	Verdeling				
Hoe tevreden bent u over wat uw kind leert op school?	3,2	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over hoe goed leerkrachten uit kunnen leggen?	3,4		5	16	13	3
Weet de leerkracht van uw kind wat uw kind goed kan?	3,6		2	12	15	8
Hoe duidelijk vertelt de leerkracht van uw kind aan uw kind wat goed of fout gaat?	3,4			14	18	5
Hoe goed helpt de leerkracht uw kind als dit nodig is?	3,5		4	9	15	9
In hoeverre sluit wat uw kind leert aan bij zijn of haar niveau?	3,3	1	2	11	17	7
Vindt u dat uw kind voldoende wordt uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,2	1	4	11	15	6
Hoe tevreden bent u over de vakbekwaamheid van de leerkrachten?	3,4		6	11	13	6
Hoe tevreden bent u over de opvoedkundige aanpak van de school?	3,0	3	16	16	13	8
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,3	1	6	9	12	7
			2	16	14	4
Communicatie	3,2	Verdeling				
Hoe tevreden bent u over uw contact met de medewerkers van de school?	3,4	--	-	+	++	?
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over wat er op school gebeurt?	3,3	1	2	17	16	2
Hoe tevreden bent u over de informatie die u krijgt over uw kind?	3,0	1	3	16	16	1
			7	18	9	2
Sociale veiligheid	1,6	Verdeling				
Mijn kind wordt op school gepest door andere leerlingen.	1,6	Nooit	Soms	Vaak	Altijd	?
Mijn kind wordt online gepest door andere leerlingen.	1,1	18	15	3		1
Andere leerlingen doen mijn kind expres pijn.	1,4	32	3			2
Mijn kind is bang voor andere leerlingen.	1,3	25	8	3		1
Andere leerlingen doen expres gemeen tegen mijn kind.	1,6	28	6	2		1
De leerkracht helpt bij het oplossen van ruzies tussen leerlingen.	1,6	18	13	3		3
	2,8	1	11	13	7	5
Onderwijs en leren						
Didactiek	3,8	Verdeling				
Mijn kind werkt in de klas regelmatig zelfstandig.	3,8	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	3,8			5	25	7
Mijn kind doet actief mee in de les.	3,7		1	6	28	2
			1	8	27	1
Begeleiding	3,4	Verdeling				
Mijn kind wordt geholpen bij het verbeteren van zijn werkwijze.	3,5	Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Doordat er rekening wordt gehouden met mijn kind ontwikkelt hij/zij zich goed.	3,4		5	6	22	4
			6	6	20	5

Leerkrachten stemmen hun pedagogisch en didactisch handelen af op de onderwijsbehoeften van mijn kind.	3,3	1	6	6	18	6
Context	3,3	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school heeft een helder onderwijskundig profiel.	3,2	1	4	14	12	6
Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,3		6	9	17	5
Op school komt mijn kind in aanraking met actuele thema's.	3,5	1	1	12	21	2
Op school komt mijn kind in aanraking met maatschappelijke thema's (onder andere het milieu en de politiek).	3,3	2	5	8	19	3
Op school maakt mijn kind kennis met verschillende geloven en culturen.	3,1	2	4	15	11	5
Leermiddelen	3,3	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Door het gebruik van digitale leermiddelen is mijn kind beter gemotiveerd.	3,3	2	5	5	17	8
Ondersteuning	3,4	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,3		6	8	15	8
Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen (indien van toepassing).	3,4		3	7	12	14
Cultuur						
Sociale omgang	3,4	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkracht is een goed voorbeeld voor mijn kind.	3,6		2	8	21	6
De sfeer tussen de leerlingen is prettig.	3,3	2	5	8	18	3
De leerkrachten hebben aandacht voor een goede omgang tussen leerlingen.	3,5	1	2	9	19	6
De leerkrachten houden er rekening mee dat iedere leerling anders is.	3,4	1	3	11	19	3
Pedagogisch klimaat	3,1	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Er wordt binnen de school voldoende aandacht besteed aan orde en discipline.	3,4	2	1	11	20	3
De personeelsleden van de school hanteren allemaal dezelfde regels.	2,7	4	8	6	9	10
Ik ben tevreden over de wijze waarop de school omgaat met pestgedrag.	3,0	2	6	9	10	10
Interactie met leerlingen	3,5	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,4		6	10	21	
Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,6		3	7	24	1
De mening van de leerlingen telt op deze school mee.	3,5		4	8	18	6
Ouderbetrokkenheid	3,2	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,4	1	4	10	21	1
Ouders zijn voldoende betrokken bij de school.	3,3	1	5	14	16	1
Leerkrachten betrekken mij als partner bij het onderwijsleerproces van mijn kind.	3,0	2	10	10	13	2
Leiderschap en management						
Schooldirectie	3,7	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie treedt adequaat op bij incidenten.	3,6		3	4	17	13
De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,8		1	5	23	8
De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders en personeel.	3,7		3	3	21	10

Leidinggevende	3,8	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De directie is aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	3,8			6	31	

Bedrijfsvoering						
Informatievoorziening	3,6	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of overgaan.	3,4		4	6	15	11
Informatie wordt tijdig aangeleverd.	3,4		3	13	18	2
Aangeleverde informatie is relevant.	3,7		1	9	23	4
De website van de school is duidelijk.	3,6		2	10	20	5
De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,8			8	29	

Personeel						
Schoolcultuur	3,3	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,3	2	3	6	16	9

Overleg en medezeggenschap	3,3	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
De school biedt voldoende mogelijkheden tot inspraak.	3,3	2	5	7	17	5

Arbeidsomstandigheden	3,8	Verdeling				
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,8			7	29	

Schoolkeuze						
		Oneens	Meer oneens dan eens	Meer eens dan oneens	Eens	?
Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,6		2	9	24	2
Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,5		4	10	20	3
De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij belooft.	3,7		1	6	21	9
Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,5	2	2	5	23	5
Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,6	1	3	4	22	7

Algemeen	Rapportcijfer	Gemiddelde	Verdeling			
		7,6		1		
				2		
				3		
				4		
			3	5		
			4	6		
			8	7		
			15	8		
			5	9		
			2	10		

Wat ik niet zo goed vind van deze school is:

Als mijn kind een opdracht niet goed maakt en een uitroepteken krijgt achter haar taak, er eerst moet worden gekeken waarom de opdracht niet juist is gemaakt en zonodig extra uitleg wordt gegeven zodat de opdracht nog eens gemaakt wordt om te kijken of het wel gesnapt wordt. Ipv het uitroepteken te laten staan en het kind aan de volgende opdracht te laten werken. Zo lijkt mij dat er een ongewenste achterstand ontstaat, waardoor het kind op een gegeven moment vast loopt. Dat er geen journaal meer gekeken wordt.

De informatievoorziening is soms veel en daardoor onoverzichtelijk. Het effect gaat daarom soms verloren doordat het diverse platformen en/of informatiegroepen wordt aangeboden. Dit heeft een verwarrend effect waardoor de boodschap met regelmaat verloren gaat of niet blijft hangen (en dus vergeten wordt).

Door weinig leerlingen zitten er telkens 2 groepen samen.

Dat is echter onvermijdelijk bij een kleine dorpschool

Een klein, grijs schoolplein.

Het onderwijs op maat slaat door. Meer structuur en regels voor ALLE kinderen. Ook kinderen met een beperking hebben behoefte aan duidelijkheid.

Het pedagogische

Het Stelpleankier is geen goede school voor kinderen die afwijken en die buiten de groep vallen.

Ik krijg niet zoveel of actuele informatie over waar mijn dochter (kleuter) in de klas mee bezig is, alleen wanneer het thema wisselt en de inloop middagen, maar die kan ik dit schooljaar maar 2 keer bezoeken, dus ik krijg niet frequent een beeld van waar mijn kind mee bezig is of wat ze leert
Ik mis op dit moment nog de persoonlijke benadering of begeleiding van het kind (tips etc), maar in groep 2 is het minder van toepassing nog. Ik mis vanuit onze christelijke levensovertuiging op dit moment nog aandacht hiervoor wat betreft kerst etc en vind het jammer dat thema's als Halloween meer aandacht krijgen. Maar het is lastig om hier neutraal in te blijven als school, aandacht te geven aan alle levensovertuigingen. Op deze leeftijd is het minder van toepassing nog.
Ik vind het heel jammer, dat het splits klassen zijn. Hierdoor heb ik het idee/gevoel dat mijn dochter/zoon niet de juiste aandacht krijgt met het leren. Ze horen ook tijd wat de andere groep moet leren. En dat dat juist afleid. En altijd dochter/zoon in de klas zit en een ander kind zit te klieren bij haar/hem. Dat dan mijn dochter/zoon de schuld krijgt. Terwel dat zij/hij niks gedaan heeft het voelt dan bij mij. Alsof de leerkracht mijn dochter/zoon niet mag.

Kinderen de ene dag afleveren aan het hek en de andere dag in de klas, elke dag in de klas zou onze voorkeur hebben.

lunchpauze is tekort

Meer hulp vanaf buiten af. Ouders die willen en kunnen helpen. Ook de kans geven.

Heb het idee dat dit met de jaren alleen maar minder wordt. Het liefst zo min mogelijk ouders of alleen dezelfde.

Mijn dochter loopt ontzettend voor, heeft alleen maar 9 en 10en. Ik vind dat ze niet genoeg uitgedaagd wordt. En waarom wordt er in groep 6 niet een beetje huiswerk opgegeven als voorbereiding voor middelbare school.

N.V.T

niets.

Ouders mogen best persoonlijk worden aangesproken worden op "ongewenst" gedrag. I.p.v. een algemeen parrot bericht.

Teveel treitergedrag bij de leerlingen, voel me als ouder niet serieus genomen als dit wordt aangekaart

Tradities zoals bijv sinterklaas worden niet in ere gehouden.

Er komen vaak dezelfde kinderen te laat en daar wordt niks mee of aangedaan, dit is niet leuk tegenover kinderen die iedere dag hun best doen om op tijd te komen.

Weinig communicatie van de kleuterjuffen naar bepaalde ouders. En het komt soms over dat ze standaard naar dezelfde ouders gaan om een praatje mee te maken. Hierdoor staan ze regelmatig met hun rug naar de kinderen en hebben ze geen overzicht. (Dit gebeurt met regelmaat als er geen onderwijsassistenten bij is) anders houden zij de kinderen in de gaten. Hierdoor krijg ik het gevoel dat mijn kind opeens van de schoolplein afschiet en de juffen hebben het dan ook niet door als dit gebeurt! Vind ik erg angstig dit gebeurt ook wel eens als je als ouder de klas uitloopt dan moet ik als ouder mijn kind weer in de klas brengen en de juf kijkt niet op.

Wat ik juist wel goed vind van deze school is:

Alles behalve bovenstaande. Alle leerkrachten zijn uitermate betrokken en stralen dit ook uit. Onze dochter beschouwd haar school ook als haar veilige haven, waar ze zich zonder voorbehoud kan en mag uiten.

Op de vraag wat ze het leukste aan school vindt, is haar antwoord "Alles". Dit is een groot compliment aan de school.

Betrokkenheid is groot. Er zal alles aan worden gedaan om bij ziekte vervanging te zoeken. Open communicatie.

buitenschoolse activiteiten die georganiseerd worden wanneer dit kan

Dat ze meegaan met de ontwikkelingen binnen het onderwijs

De juffen en de manier waarop zij met de kinderen omgaan.

De kinderen worden goed betrokken doormiddel van helper en goed overleg

de lijntjes zijn kort en er wordt snel gereageerd via Parro bijv.

de sfeer

eenvoudig contact

Hele positieve benadering, fijne sfeer, inclusiviteit van alle leerlingen.

Het Stelpleankier is een prima school voor kinderen die binnen de groep mee kunnen doen.

Hoe er wordt omgegaan met mijn oudste extra ondersteuning als nodig en de juf zit er meteen boven op . Dikke pluim hiervoor! Laat weten als er wat nodig is.

Ik vind dat als je als ouder ergens mee zit, je wel een gesprek aan kan gaan bij de leerkracht/ Esther. Om over je dochter/zoon te praten. En dan Samen een oplossing te vinden. Dat er wel wat aangedaan word. Bv leren , pestgedrag, of als je dochter/zoon niet goed in haar/ hem vel zit. Je kan altijd binnenlopen. Korte lijntjes.

Klein waardoor aantal overeenkomsten zijn met jenaplan onderwijs wat mijn voorkeur geniet

Kleinschalig en persoonlijk, samen als hele school dingen ondernemen waardoor iedereen zich onderdeel voelt van het project en de school en zich daarin serieus genomen voelt vanwege zijn/haar bijdrage.
De inloop middagen na schooltijd.
Leerkrachten, doen allemaal op hun eigen manier hun best!
En dat is niet altijd hoe we er zelf over denken maar dat hoeft ook niet.
N.V.T

Positief motiveren dmv persoonlijke succeskaartjes te schrijven/geven aan leerlingen ! Werkt zeer goed voor de motivatie
prettige sfeer, fijne leerkrachten en merkbaar een belangrijke bijdrage aan de ontwikkeling van mijn kind
Sfeer is wel goed. Fijn dat bij zieke leraar altijd een vervanger wordt gevonden.
Transparante open communicatie. Goede sfeer.

Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:

Dat de hekken bij groep 1 en 2 aan 1 kant van het slot is bij het brengen.
Maar nogmaals een pluim voor juf Tamara! En de rest van de juffen en meesters
Dat de leraren die in de pauzes buiten zijn, om op de kinderen letten. Sneller in grijpen bij pesten/ruzies.
Geef leerlingen daar waar nodig extra oefen materiaal mee op vlakken waar ze minder scoren.
Een vorm van bijles zou ook erg fijn zijn.

Geen, wij zijn erg tevreden met huidige gang van zaken

Het zou fijn zijn als als de leerkrachten iedere week een paar zinnen zouden kunnen schrijven in Parro over wat de kinderen die week hebben gedaan, apart van de routines die iedere dag terug komen. En af en toe een paar foto's van iets waar de kinderen mee bezig zijn.

Ik vind sommige vragen over het beoordelen hoe de leerkrachten handelen in een klas, geen vragen voor ouders omdat wij ze niet in de klas meemaken, alleen bij 10 minuten gesprekken kan je iemand niet helemaal goed inschatten.

In lokaal van groep 6 is het vaak ontzettend warm >20 graden. Wellicht vaker een raampje open zetten ook vooral om al die bacillen te ventileren.

Je kunt als school bijvoorbeeld een kijkje nemen, bij scholen die kinderen die afwijken en buiten de groep vallen wel een veilige schoolomgeving kunnen bieden,

Laat ze meer van de wereld zien/leren.

Nieuws, verschillende geloven/culturen.

Meer uitstapjes, leren ze meer van dan uit de boeken.

Meer nieuws van wat zich afspeelt op de wereld meegeven aan de kids.

Stel cafe oom in de avond toegankelijk maken en niet alleen in de middag zodat ook papa is kan komen kijken.

Misschien wat variatie nog in de thema's, waar ook andere levensovertuigingen/culturen aandacht krijgen. Bijv. met kerst i.p.v. alleen de kerstman ook het Bijbelse kerstverhaal een dagje aandacht geven of bijv de vastentijd met pasen/ramadam. Maar daar ken ik de school nog niet goed genoeg voor, misschien is daar in de hogere klassen meer aandacht voor:-) Ik mis in de kleuterklas nog wat persoonlijke (onderwijskundige) tips voor ons kind, waarmee we bijv. thuis wat kunnen oefenen. Maar dat is op die leeftijd nog wat minder van toepassing.

N.V.T

Probeer dezelfde regels te hebben voor alle kinderen. Duidelijk zijn en grenzen zullen ze moeten leren, juist als ze die thuis niet hebben.