



Terugkoppeling enquête 2023

De ouderenquête is door 48% van de gezinnen ingevuld. Alle leerlingen uit groep 6 t/m 8 vulden de leerling enquête in en alle personeelsleden de medewerkers enquête.

De uitkomsten van de enquêtes worden besproken met het team, leerlingenraad en MR.

Middels deze samenvatting willen we jullie als ouders een terugkoppeling geven.

Wanneer we kijken naar alle onderwerpen die bevraagd zijn, worden deze voldoende tot goed gewaardeerd. Een aantal subitems scoren net onder voldoende, hiervoor zullen we uiteraard extra aandacht hebben. De hoogste waardering wordt door de kinderen gegeven aan 'Veilig voelen op school' en ze geven de school het cijfer 7. Dit is in tegenstelling tot de waardering van de subitems die relatie hebben met dit onderwerp. Onder het kopje 'Sociale veiligheid' gaan we hier verder op in. Ouders geven de hoogste waardering aan 'Didactiek' en 'Arbeidsomstandigheden' en waarderen de school met een 7,6. Medewerkers noteerden gemiddeld een 8,1 als cijfer voor de school en gaven de hoogste waardering aan 'Interactie met leerlingen', 'Sociale omgang' en 'Arbeidsomstandigheden'.

Het doel van de enquête was om informatie te verzamelen over de stand van zaken in de school, wat jullie belangrijk, waardevol en fijn vinden aan de school en op welke punten de school kan verbeteren. We hebben een aantal onderwerpen uitgelicht.

Sociale veiligheid

Opvallend is dat de kinderen van groep 6 t/m 8 aangeven zich veilig te voelen op school maar ook zorgen aangeven over plagen, pesterijtjes en ruzies tussen kinderen. In gesprek met de kinderen van de leerlingenraad komt naar voren dat dit voornamelijk ervaren wordt in vrije situaties zoals op het plein en niet tijdens de lessen. Als team hadden we deze signalen al voor de afname van de enquête waargenomen en acties ingezet, zoals met meer leerkrachten buiten tijdens de pleindienst en als volwassenen meespelen met voetbal, overlooptje etc.. Kinderen geven aan dit prettig te vinden en werd ook als suggestie in de enquête gedaan. Bij het naar binnen en buiten gaan zijn de leerkrachten meer dan voorheen zichtbaar voor de kinderen bij bijvoorbeeld de kapstokken. We willen graag dat kinderen zich gezien voelen! Dit komt overeen met wat ouders aangeven in opmerkingen zoals 'school voelt als veilige haven' en 'betrokkenheid en positieve benadering'. Verder hebben we samen met de kinderen de omgangsregels en de daarbij horende consequenties aangescherpt en met elkaar besproken.

Het Stellingplankier
Hoe gaan we met elkaar om:
 IEDER KIND WIL LEREN EN SPELEN
 EN IEDER KIND WIL BIJ DE GROEP HOREN

RICHTLIJNEN

- ☐ Je gaat voor je eigen ontwikkeling
- ☐ Je bent en geeft het goede voorbeeld
- ☐ Je gaat voor rust en bent niemand tot last

LEERLING NAAR LEERLING Wees aardig, gebruik aardige woorden en een aardige toon. Houd handen, voeten en lijf voor jezelf. Maak grappen met elkaar, niet over elkaar. Vraag eerst voordat je spullen gebruikt. Je hebt respect voor elkaar en elkaars keuzes. Sorry zeggen tegen elkaar ook al ging het per ongeluk.	LEERLING NAAR JUF/MEESTER Gebruik aardige woorden en praat met een rustige stem Volg de richtlijnen, ze leveren je wat op! Je doet altijd je best Vergeef me als ik een slechte dag heb Als de pleinwacht tegen je praat luister je en ga je niet in discussie. Je denkt goed na over wat je zegt.
JUF/MEESTER NAAR LEERLING Wees geduldig en schreeuw niet Geef eerlijke consequenties Draag zorg dat spelen leuk blijft. Geef mij niet op als ik een slechte dag heb.	LEERLING NAAR JUF/MEESTER NAAR OMGEVING Houd je ruimte netjes. Ga verantwoordelijk om met je spullen. Laat de ruimte beter achter dan dat je 'm aantrof. Etensresten op het plein= binnen eten

(Sociale) veiligheid is een belangrijke voorwaarde om je als kind te kunnen ontwikkelen en blijft voortdurend onder onze aandacht.

Devices

Over het gebruik van devices, de chromebooks, tijdens de lessen zijn de meningen van de kinderen verdeeld. De één vindt het fijn om veel digitaal te werken, anderen zouden liever meer op papier werken. Bij dit onderwerp hebben we lang stil gestaan met de kinderen van de leerlingenraad. De conclusie was dat ze graag meer afwisseling zouden willen. De leerkrachten hebben dit al opgepakt door bij de verwerking van taal en rekenen meer op papier aan te bieden. Tijdens de instructie van nieuwe leerstof blijven de chromebooks nog dicht en waar we kinderen steeds bewust van maken is het verplicht gebruik van maken van uitrekenpapier tijdens rekenen om de tussenstappen om een rekenprobleem op te lossen op te schrijven.

Kortom, we gaan op zoek naar de juiste balans.

Lesgeven

Ouders geven de hoogste waardering aan 'Didactiek'. Dit komt overeen met de opmerkingen die kinderen geven, zoals 'Goed overleg met kinderen', 'Ze houden rekening met je', 'De hulp en uitleg'. Ook ouders geven hierover positieve opmerkingen.

Zowel ouders als kinderen zouden graag meer lessen zien over wat zich afspeelt in de wereld, nieuws, culturen en geloven.

Tot slot is de grote wens van de kinderen EEN KLIMREK. We gaan bekijken welke mogelijkheden hiervoor zijn in de toekomst.

Bedankt voor jullie input! Het geeft ons een beeld van waar we staan als school, het houdt ons scherp en we zijn blij met de waardering. We gaan ons inzetten om bovenstaande punten zichtbaar en merkbaar te versterken.

Team OBS Het Stelleplankier