

Leerlingtevredenheid	over school	3.0
	veilig voelen op school	4.1
	gepest worden en vervelende dingen (zelf meemaken)	4.4
	de lessen op school	3.6
Onderwijs en leren	didactiek	3.5
	begeleiding	3.6
	context	3.0
	leermiddelen	2.9
cultuur	sociale omgang	3.5
	pedagogisch klimaat	3.0
	interactie leerling-meester of juf	3.4
Leiderschap en management	schooldirectie	3.8
	interactie leerling-directeur	3.8
Bedrijfsvoering	informatievoorziening	3.6

	tot 3.0
	t/m 3.5
	hoger dan 3.6

Dit gaat goed	Dit kan beter	Dit valt op
• de kinderen geven aan dat ze het fijn vinden op school • ze zijn tevreden over de uitleg van de juffen of meesters • dat de juffen en meesters goed omgaan met de kinderen • dat kinderen zichzelf mogen zijn • dat ze zelf verder kunnen als ze klaar zijn met het werk • dat de juffen en meesters zich aan de afspraken houden • heel veel kinderen geven aan niet gepest te worden • veel kinderen geven aan zich veilig te voelen • de kinderen vinden onze buitenlessen fijn • de kinderen vinden	• de kinderen vinden dat niet iedereen zich aan de afspraken houdt • de kinderen kunnen meer leren over verschillende geloven en mensen in andere landen • vaker een praatje over wat de kinderen elke dag doen en meemaken	• de kinderen spreken zich positief uit over tuin en plein • de kinderen spreken zich positief uit over de schoolhond • de kinderen geven aan dat het niet zo is dat sommige kinderen extra vaak op een device mogen, dit wordt dan negatief gescoord, terwijl dit niet negatief hoeft te zijn • de verdeeldheid over het werken met devices is groot

Ouders

Vensters PO	schoolklimaat	3.3
	onderwijsleerproces	3.3
	communicatie	3.4
	sociale veiligheid	1.7
Onderwijs en leren	didactiek	3.7
	begeleiding	3.3
	context	3.6
	leermiddelen	2.8
	ondersteuning	3.3
Cultuur	sociale omgang	3.3
	pedagogisch klimaat	3.0
	interactie met leerlingen	3.6
	ouderbetrokkenheid	3.2
Leiderschap en management	schooldirectie	3.4
	leidinggevende	3.8
Bedrijfsvoering	informatievoorziening	3.5
Personeel	schoolcultuur	3.6
	overleg en medezeggenschap	3.6
	arbeidsomstandigheden	3.8
Schoolkeuze		3.6

	tot 3.0
	t/m 3.5
	hoger dan 3.6

Dit gaat goed	Dit kan beter	Dit valt op
• ouders zijn tevreden over het contact tussen leerkracht en leerling • ouders zijn tevreden over het zelfstandig werken van de leerlingen; leren samenwerken en actieve deelname • ouders zijn tevreden over de directie • de website en nieuwsbrief van de school zijn duidelijk • ouders zijn tevreden over de vervanging bij ziekte van leerkracht • ouders zijn tevreden over de keuze voor onze school • ouders zijn tevreden over het onderwijskundig profiel	• aandacht voor orde en discipline • kennismaken met verschillende geloven en culturen • personeelsleden hanteren dezelfde regels • omgaan met pestgedrag • informatie tijdig aanleveren	• ouders beoordelen het gebruik van digitale leermiddelen laag • ouders noemen het buitenleren en de groene schoolomgeving als positief • ouders noemen de schoolhond als positief • de laagdrempeligheid in de school en de benaderbaarheid van de leerkrachten wordt positief genoemd • er wordt genoemd dat ouders het aanbod van Engels graag in jongere groepen willen zien

Vensters PO	schoolklimaat	3.6
	onderwijsleerproces	3.3
	communicatie	3.8
	werkklimaat	3.8
	sociale veiligheid	2.1
Onderwijs en leren	didactiek	3.6
	begeleiding	3.6
	context	3.6
	leermiddelen	3.8
	ondersteuning	3.7
Cultuur	sociale omgang	3.7
	pedagogisch klimaat	3.7
	interactie met leerlingen	4.0
	ouderbetrokkenheid	3.7
Leiderschap en management	schooldirectie	4.0
	leidinggevende	4.0
Bedrijfsvoering	informatievoorziening	3.9
Personeel	schoolcultuur	3.8
	ontwikkelingsmogelijkheden medewerkers	3.9
	overleg en medezeggenschap	3.9
	arbeidsomstandigheden	3.7
Schoolkeuze		4.0

Dit gaat goed	Dit kan beter	Dit valt op
• onderlinge sfeer • vakbekwaamheid medewerkers • communicatie met de • sfeer en veiligheid • persoonlijke ontwikkeling en scholing • tevreden over de beschikbare leermiddelen • tevreden over directie • betrokkenheid bij de organisatie •	• het is een uitdaging om leerlingen zich maximaal te laten ontwikkelen • afstemming voor 'meer begaafde' leerlingen • meer kennis laten maken met andere geloven en culturen • personeel geeft aan dat het contact tussen leerlingen onderling niet altijd positief is (sociale veiligheid)	• leerkrachten geven aan dat er veel werk op weinig schouders rust • lastig om elk kind te bedienen in onderwijsbehoeften