



Hoofdvaart College

# Sociale Veiligheid

## Visie t.o.v. sociale veiligheid op school:

**We vinden het belangrijk dat het Hoofdvaart College een veilige school is waar leerlingen en personeel met plezier leren en werken en waar zij zich zo goed mogelijk kunnen ontwikkelen. We zien het als onze taak om de leerlingen te stimuleren in weerbaarheid en sociale vaardigheden. Door veel aandacht te schenken aan het socialiseren proberen we pestgedrag in te dammen en door voorlichting te geven over een veilig (digitaal) klimaat leren we de leerlingen om te gaan met cyberpesten.**

**Tijdens de diversiteitsdagen in de eerste periode van het schooljaar benadrukken we nog eens extra hoe belangrijk het is om je zelf te kunnen zijn.**

## Introductiedagen:

In het begin van het schooljaar creëert de mentor een sociaal veilig klimaat in de klas. Door een positieve stempel op de sfeer te drukken en duidelijke regels en afspraken te maken ontstaat er een veilige sfeer in de klas. De leerlingen leren elkaar kennen door creatieve en sportieve samenwerkingsopdrachten.

## RMB beleid:

Samenleven en samenwerken op school betekent dat er rekening wordt gehouden met elkaar. Daarbij gelden leefregels en afspraken. Deze regels en afspraken gelden voor iedereen op school, en voor iedereen die betrokken is bij buitenschoolse activiteiten van het Hoofdvaart College: voor leerlingen, docenten, conciërges, administratief medewerkers en ook voor mensen die de school bezoeken. Met elkaar letten wij erop dat iedereen zich hier ook aan houdt. Alle regels en afspraken op het Hoofdvaart College draaien om de begrippen Respect, Medeverantwoordelijkheid en Bereidheid om te leren.

## Socialisatiefase

Gedurende de eerste 9 weken van het schooljaar krijgen de leerlingen 3 uur per week lessen in Socialiseren van hun mentor. Tijdens deze lessen wordt er gewerkt aan een positieve groepsdynamiek en worden er afspraken gemaakt over hoe we op een respectvolle manier met elkaar om kunnen gaan. De leerlingen gaan aan de slag met de onderwerpen RMB, anti-pest lessen, weerbaarheid, grenzen aangeven, cyberpesten en het begrip diversiteit. Ook de ouders van leerlingen uit het eerste leerjaar worden d.m.v. een ouder bijeenkomst betrokken bij dit programma.

## Diversiteitsdagen

De diversiteitsdagen staan in het teken van 'anders' zijn. De leerlingen maken kennis met o.a. culturele en seksuele diversiteit d.m.v. workshops. Deze worden gegeven door gastdocenten van o.a. Bureau Discriminatie, het COC, studenten van de VU, en vrijwilligers, maar ook door leerlingen en ex-leerlingen. De leerlingen bekijken ook een actuele voorstelling en bespreken deze voor en na met de mentor. De leerlingen krijgen tijdens deze dagen voorlichting over (cyber)pesten.

## GSA

Gay straight Alliance is een groep leerlingen en docenten die willen dat hun school veilig is, of je nu hetero, homo, lesbisch, biseksueel of transgender bent. Door actie te voeren en zichtbaar te zijn wordt er een open sfeer gecreëerd.

## Leefstijl

Leefstijl is een methode die het hele jaar door tijdens het mentoruur gegeven wordt. De methode gaat in op sociale vaardigheden en de leefwereld van de leerling. De docenten hebben een 'Leefstijl' training gehad.

## Mentor

De mentor geeft de vakken Leefstijl en Socialiseren. Door middel van de gesprekken die er gevoerd worden en de tijd om de leerling en de groep te observeren kan de mentor een goede indruk krijgen van het welbevinden van de leerlingen. Wanneer het nodig is verwijst de mentor een leerling door naar de ondersteuning (zorg), pest coördinator of de vertrouwenspersoon. Mentoren krijgen een mentortraining en krijgen voorlichting over (cyber)pesten.

## Anti pest coördinator

Wanneer een probleem betreft pesten zo groot wordt of te ingewikkeld wordt en de mentor ondersteuning nodig heeft, wijst de anti pest coördinator de weg naar oplossingen als pesten zich voordoet en houdt contact met alle betrokkenen totdat het pesten ophoudt. Dat is niet alleen fijn voor de gepeste leerling en de klas, maar zo wordt voorkomen dat de ouders zich van het kastje naar de muur gestuurd voelen en de zaak verhardt. Daarnaast levert de "APC" een sociaal veilig schoolklimaat door het geven van voorlichting en het organiseren van preventieve activiteiten.

Anti pest coördinator: Nina den Haan

## Vertrouwenspersoon

Op het moment dat er grensoverschrijdend gedrag voordoet zoals seksueel misbruik, seksuele intimidatie, fysiek geweld, psychisch geweld, discriminatie of radicalisering moet de school adequaat handelen. In alle gevallen kan de vertrouwenspersoon een rol vervullen.

De vertrouwenspersoon gaat vertrouwelijk om met de informatie die hij/zij krijgt. Er wordt altijd samen besproken aan wie wat wordt verteld en wanneer en hoe. De vertrouwenspersoon zorgt hierbij voor een veilige situatie, zodat het probleem op een goede manier wordt aangepakt.

Vertrouwenspersonen: Sapna Kandhai, Gerrie Windhoud, Chaira Ashruf en Pascal Markus

## Pedagogische conciërge

De pedagogische conciërge heeft oog voor de leerlingen en zorgt voor een goed pedagogisch klimaat. Hij houdt toezicht op het gedrag van leerlingen tijdens de pauze en reageert adequaat. Hij treedt op bij conflicterend gedrag van de leerlingen en onderhoudt contacten met de politie en wijkbewoners over de school in de wijk. Hij signaleert en rapporteert aan de mentor/teamleider/directie inzake leerlinggedrag en veiligheid.

De pedagogische conciërge is voor de leerlingen een laagdrempelig, veilig en betrouwbaar aanspreekpunt.

Pedagogische conciërges: Gerrie Windhoud en Paco Morea

## Peersupport

Peersupport is een systematische structurele begeleiding van een jongerejaars leerling door een ouderejaars. Het sociale klimaat op school verbetert door:

- Een goede start dankzij de steun van een ouderejaars
- Steun bij sociale- en emotionele ontwikkeling door het contact met een ouderejaars
- Een veilige school waar leerlingen elkaar helpen
- Verbeteren van studievaardigheden

## Metten en verbeteren

De leerlingen vullen vier keer per jaar een enquête in over zijn/haar welbevinden op school. Naar aanleiding van de enquête vinden er klassikale of individuele gesprekken plaats met de mentor en/of anti pest coördinator.