

SCHOOLPLAN

PERIODE 2023-2027



Missie en visie

De Handpalm...waar we samen geloven in groei en bloei!

Onze school kenmerkt zich door een rustige leeromgeving en aandacht voor elkaar.

Op De Handpalm is zichtbaar dat **identiteit** verweven is in ons dagelijks handelen. Wie zien Jezus als rots, Hij is ons fundament. Hij staat stevig en we worden opgeroepen om op Hem te bouwen. Als mensen vinden we samen houvast in deze Rots. Op school zijn er daarom regelmatig gezamenlijke momenten voor leerlingen en ouders zoals gesprekken, weekafsluitingen en maandvieringen met ouders.

We staan voor **inspirerend onderwijs** waarin we de leerlingen tot **bloei** willen laten komen. We willen ruimte geven aan talenten en waar mogelijk lesdoelen thematisch aan bod laten komen. Daarnaast willen we leerlingen vaardigheden aanleren met betrekking tot **samenwerking, zelfstandigheid** en het kunnen nemen van **verantwoordelijkheid**.

'Het is niet belangrijk wie plant of wie begiet, het is God die groei geeft.' (1 Kor. 3:7)

NoorderBasis: **Identiteit**

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Dit wordt onder woorden gebracht in de naam van NoorderBasis scholen: School met de Bijbel. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Dat betekent dat onze medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en zich willen laten leiden door Gods Geest. In alle leerjaren wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs. Er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is goed contact op directieniveau met vertegenwoordiging van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Van ouders wordt op dit moment nog gevraagd in te stemmen met de identiteit en benadering door ondertekening van het identiteitsdocument. We streven naar: Medewerkers geven leerlingen bijbelgetrouw onderwijs, vanuit de opdracht om kinderen te vertellen van God. We willen de scholen ondersteunen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit. We doen dat door het doorontwikkelen van een passend en adequaat aannamebeleid van bij onze identiteit passende medewerkers. We zetten in op scholing gericht op het overtuigend en geloofwaardig ter sprake brengen van de christelijke overtuiging binnen en buiten de klas.

De Handpalm - Leens: Identiteit

De Handpalm wil staan voor christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Binnen de school is onze identiteit zichtbaar in onze visie en in ons handelen. In alle leerjaren wordt bijbelgetrouw onderwijs gegeven en waar mogelijk wordt de identiteit betrokken in de lessen. Vanuit NoorderBasis wordt een bijbels jaarthema aangereikt. Tijdens de maandvieringen zijn belangstellenden welkom en staat er een onderdeel van het thema centraal. Ambities: We dragen onze identiteit uit naar buiten. In het dorp en omgeving willen we zichtbaar maken wie we als school zijn. Dit willen we doen door eens per jaar een christelijk feest te vieren waarbij we dorpsbewoners betrekken. Daarnaast onderhouden we het contact met de plaatselijke kerken door samen te werken waar mogelijk is.

NoorderBasis: **Goede resultaten**

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met ambitieuze streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Alle scholen gebruiken (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Alle scholen werken planmatig aan het verbeteren van de basisvaardigheden. Scholen stellen ambitieuze normen en behalen resultaten die passen bij wat er van onze leerlingen verwacht mag worden. Het versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorgaande leerlijnen is vastgelegd in het handelingsgericht werken.

De Handpalm - Leens: Goede resultaten

De Handpalm wil staan voor kwalitatief onderwijs. De school zit in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. We werken gericht aan de streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Er wordt gebruik gemaakt van (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. We maken gebruik van het nieuwe leerlingvolgsysteem van DIA. Ambities: We willen gericht werken aan betere prestaties van leerlingen voor de basisvakken en realiseren jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten. Dit willen we bereiken door doorgaande lijnen te creëren door de hele school heen met betrekking tot de basisvakken. Er zullen vanuit het team coördinatoren aangesteld worden om deze doorgaande lijnen te borgen en te agenderen.

NoorderBasis: **Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming, maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. We willen ons inzetten voor de vorming leerlingen met een weerbare, open-minded houding naar zichzelf, de medemens en de samenleving. We zetten daarom nog meer in op een methodische, gerichte ontwikkeling van de sociaal emotionele vaardigheden van leerlingen.

De Handpalm - Leens: Brede ontwikkeling

Op De Handpalm willen we leerlingen ondersteunen in hun ontwikkeling binnen verschillende gebieden. Zo richten we ons op de cognitieve, sociale, emotionele en maatschappelijke vaardigheden die leerlingen zich eigen kunnen maken. We gebruiken hiervoor verschillende methodes en spelen tegelijkertijd in op gebeurtenissen in de klas en omgeving van de leerlingen. De maatschappelijke ontwikkeling komt ook naar voren in het doel 'burgerschap'. Er wordt gericht aandacht gegeven aan de seksuele vorming en ontwikkeling van leerlingen. De NoorderBasis brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: We willen de leerlingen meer vaardigheden aan leren met betrekking tot de executieve functies die zij in kunnen zetten in meerdere ontwikkelingsgebieden.

NoorderBasis: **Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en samenhangend op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het onderwijsaanbod is toekomstgericht, bereidt voor op de samenleving en sluit aan op de leerling populatie. Alle scholen hebben voor het onderwijs in de basisvaardigheden Nederlandse taal (lezen, schrijven, mondelinge taalvaardigheid en taalverzorging), rekenen/wiskunde een doelgericht en samenhangend curriculum dat past bij de leerlingenpopulatie van de school. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden. Onze ambitie voor de komende periode is dat we ons onderwijs breed en proactief door willen ontwikkelen zodat er ook voor de toekomst een ambitieus en voor alle kinderen een zo passend mogelijk onderwijsaanbod ontstaat. Eén van de eerste aandachtspunten daarbij is dat we gericht en structureel aandacht willen besteden aan digitale geletterdheid.

De Handpalm - Leens: **Aanbod**

Het aanbod op De Handpalm is op de kerndoelen gebaseerd. Er wordt gewerkt met goedgekeurde en actuele lesmethoden voor het taal- en rekenonderwijs. Waar mogelijk worden lesdoelen en vakken samengebracht in het thematisch onderwijsaanbod. Ambitie: Er wordt een doorgaande lijn ontwikkeld en uitgevoerd voor de vakgebieden begrijpend lezen, thematisch onderwijs en digitale geletterdheid. Op deze drie gebieden ligt voor de komende jaren het accent.

NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. Alle scholen hebben een samenhangend aanbod burgerschapsonderwijs dat past bij de leerling populatie.

De Handpalm - Leens: **Burgerschap**

Het burgerschapsonderwijs op De Handpalm sluit aan bij de christelijke identiteit van de school. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. Op De Handpalm komt burgerschap aan de orde in de vakken wereldoriëntatie, Kanjertraining en Wonderlijk gemaakt. Ambitie: We willen meer vormgeven aan burgerschap door een leerplan burgerschapsvorming op te stellen.

NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. We zijn transparant over de besteding van de ouderbijdragen. Deze worden ingezet voor financiering van extra activiteiten. Activiteiten gerelateerd aan de identiteit worden bekostigd uit de contributie van de vereniging. NoorderBasis werkt met een sluitende begroting. De scholen zijn hier in gezamenlijkheid verantwoordelijk voor. Op schoolniveau wordt beleidsrijk begroot; schoolplan en begroting zijn aan elkaar gerelateerd. Er wordt gericht gestuurd op effectieve inzet van beschikbare middelen.

De Handpalm - Leens: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond waardoor er voor De Handpalm voldoende financiële middelen zijn. De ouderbijdragen worden ingezet voor financiering van feestelijke activiteiten, schoolreisjes e.d. Ambitie: We werken met een sluitende begroting en krijgen meer inzicht in de in- en uitgaven van de ouderbijdrage.

NoorderBasis: Toekomstbestendig

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio – Noord-Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar en identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijke onderwijs. We willen nog meer gezamenlijk zichtbaar maken waar NoorderBasis en de scholen met de Bijbel voor staan. Ten dienste van de bezinning op bereikbaarheid van thuis-nabij christelijk onderwijs willen we heldere criteria vaststellen aan de hand waarvan keuzes met betrekking tot het huidige aanbod van christelijk onderwijs gemaakt kunnen worden. In deze criteria wordt in ieder geval ook de bereikbaarheid en beschikbaarheid van christelijk onderwijs meegenomen.

De Handpalm - Leens: Toekomstbestendig

De Handpalm heeft de afgelopen jaren een groei van het aantal leerlingen doorgemaakt. Deze groei biedt echter geen garantie voor de toekomst. We besteden veel aandacht aan de open dagen en aan de contacten en zichtbaarheid in de omgeving. We zien ouders als een belangrijke partner richting het contact van (potentiële) nieuwe gezinnen. Ambitie: We blijven de school actief zichtbaar maken in de omgeving. Binnen dit thema zien we mogelijkheden met betrekking tot het actualiseren van de website, (social) media en indien mogelijk in de aanwezigheid bij dorpsactiviteiten. Daarnaast brengen we de verwachte leerlingenaantallen voor de komende jaren in beeld.

Maatschappij en overheid

NoorderBasis: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Alle scholen van NoorderBasis hebben concrete afspraken over welke (binnen- en buitenschoolse) activiteiten onder onderwijstijd vallen en hoe deze activiteiten gepland zijn (jaarplanning). NoorderBasis voert actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

De Handpalm - Leens: Onderwijstijd

Het onderwijsprogramma op De Handpalm voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. We gaan zorgvuldig om met de onderwijstijd door bewuste keuzes te maken binnen het aanbod van extra (externe) activiteiten. We plannen vooraf zoveel mogelijk activiteiten in de jaarplanning waardoor we streven naar een balans in de schoolweken. We voeren actief beleid om ongeoorloofd verzuim en thuiszitten te voorkomen. Dit doen we door in gesprek te blijven met ouders en leerlingen waar zorgen omtrent welbevinden zijn. Ambitie: We blijven kritisch kijken naar de effectiviteit van het invullen van onze lessen en gaan zorgvuldig om met de beschikbare onderwijstijd.

NoorderBasis: Reflectie en dialoog

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt regelmatig gereflecteerd op nut, noodzaak en effectiviteit van de wijze waarop de werkzaamheden zijn ingericht. Er wordt structureel verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden ((G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via Vensters PO. We willen leerlingen nog meer structureel betrekken bij het gesprek over de kwaliteit van ons onderwijs bijvoorbeeld in de vorm van leerlingennraden en/of panels.

De Handpalm - Leens: Reflectie en dialoog

Op De Handpalm werken we vanuit vertrouwen. De leerkrachten en ondersteunend personeel krijgen ruimte om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. De MR en de leerlingenraad worden gezien als gesprekspartners voor diverse onderwerpen die rondom school spelen. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk omgaan met het delen van informatie over de ontwikkeling van de school via onder andere Vensters PO. Ambitie: We communiceren op proactieve wijze met de ouders over het welbevinden en de ontwikkeling van de leerlingen.

Onderwijs processen

NoorderBasis: **Primair proces en handelingsgericht werken**

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor Handelingsgericht werken en arrangeren als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is het pedagogisch didactisch handelen van leerkrachten te versterken. De leerkracht staat centraal, zij is degene die het verschil maakt door haar pedagogisch en didactisch handelen. De borging van de kwaliteit van dit handelen is een verantwoordelijkheid van de directeuren, zij handelen hiernaar.

De Handpalm - Leens: **Primair proces en handelingsgericht werken**

Op De Handpalm is het handelingsgericht werken zichtbaar in het pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. Daarnaast worden de instructielessen vormgegeven volgens het expliciete directe instructiemodel. Waar nodig wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk aangeboden. We hebben aandacht voor leerlingen die meer ruimte nodig hebben om leerdoelen eigen te maken maar ook voor leerlingen die meer verrijking en verdieping aankunnen. Ambities: De komende jaren willen we aandacht besteden aan diverse doorgaande lijnen binnen de school zodat leerlingen zich zoveel mogelijk ononderbroken kunnen ontwikkelen.

NoorderBasis: **Fysieke veiligheid en pestpreventie**

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (KanjerpBS ed). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Het is ons doel dat het leerklimaat van alle groepen goed in beeld is. Dat betekent dat elke groep jaarlijks tenminste één keer gezien wordt door de anti-pest-coördinator. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, elke school heeft een pestprotocol en incidenten worden adequaat afgehandeld en geregistreerd.

De Handpalm - Leens: **Fysieke veiligheid en pestpreventie**

Op De Handpalm willen we veilig onderwijs bieden voor elke leerling. In het veiligheidsbeleid is onder andere het pestprotocol geformuleerd. We hebben een gericht programma sociale veiligheid, de Kanjertraining, waarbij ook de gouden en zilveren weken een plek hebben in het jaarprogramma. Een personeelslid en een ouder zijn vertrouwenspersoon voor de leerlingen. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Ambities: We volgen teambreed een herhaling van de Kanjertraining en bieden schoolbreed een ouderavond vanuit deze training aan.

NoorderBasis: **Afsluiting en vervolgonderwijs**

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs. We zien het succes van onze leerlingen in het vervolgonderwijs als een graadmeter voor de kwaliteit van het onderwijs bij NoorderBasis. We willen onze leerlingen voldoende basis meegeven voor alle vormen van vervolgonderwijs die er mogelijk zijn. Dat betekent dat we willen monitoren hoe succesvol de leerlingen in het vervolgonderwijs zijn. We streven er daarbij naar dat 80 % van onze leerlingen drie jaar na uitstroom nog onderwijs volgt op het niveau van het gegeven advies.

De Handpalm - Leens: **Afsluiting en vervolgonderwijs**

Op De Handpalm bieden we door middel van het onderwijsprogramma aan leerlingen een goede basis voor de doorstroom naar het vervolgonderwijs. We streven naar een passend advies en communiceren hier transparant over richting leerlingen en ouders. Er vindt een warme overdracht plaats richting het vervolgonderwijs. Ambitie: We blijven in gesprek met het vervolgonderwijs om met ons onderwijsprogramma aan te blijven sluiten bij het vervolgonderwijs.

NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen. Waar de grootte van scholen dit toelaat, wordt onderzocht of de vorming van een kindcentrum (school, peuterspeelzaal en BSO) mogelijk is. Gestreefd wordt naar opvang in de scholen.

De Handpalm - Leens: Kinderopvang en voorschoolse educatie

De Handpalm heeft op dit moment geen ruimte om kinder- en peuteropvang te realiseren. Ambitie: We willen contact opbouwen met de lokale kinderopvang om in gesprek te gaan om eventuele samenwerkingsmogelijkheden te verkennen.

NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner van de VIAA (pabo) in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere Pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingsscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingsscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingsscholen uitbreiden.

De Handpalm - Leens: Opleidingsinstituten

Op De Handpalm staan we open om stagiaires van de Pabo of van de opleiding tot onderwijsassistent een stageplek aan te bieden. We kijken hierbij altijd of de student en de groep/begeleider bij elkaar aansluiten voordat we een stageplek aanbieden.

NoorderBasis: Eigen ambities

Elke NoorderBasis school heeft een eigen herkenbare (onderwijskundige) visie op leren en ontwikkeling van kinderen. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog verder moet worden ontwikkeld is een visie op schoolniveau, waarmee de school zich kan profileren. Deze visie wordt dan vervolgens ook herkenbaar door het team uitgedragen. Daarnaast willen we scholen uitdagen om eigen en hoge ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader. Deze ambities bespreken en monitoren we binnen onze kwaliteitszorgcyclus.

De Handpalm - Leens: Eigen ambities

Op De Handpalm willen we staan voor bloei, inspirerend onderwijs, samenwerken, zelfstandigheid en verantwoordelijkheid. Als team herkennen we ons in deze kernwaarden maar we zien hierin ook nog veel ontwikkelpunten. De doelen in dit schoolplan zijn gebaseerd op de ontwikkeling die nodig is om deze kernwaarden zichtbaar te laten worden in ons onderwijs. Ambitie: De komende jaren willen we onze visie levend en zichtbaar maken én houden. Voor het schooljaar 2023-2024 hebben we een ruime formatie kunnen realiseren waardoor we bij de leerkrachten regelmatig tijd kunnen vrijmaken om aan de doelen van dit schoolplan te werken. We denken hierbij aan het volgen van scholing en collegiale consultatie binnen én buiten de school.

NoorderBasis: Lokale schoolomgeving

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

De Handpalm - Leens: Lokale schoolomgeving

De Handpalm wil onderdeel van het dorp en de omgeving zijn. Zo werken we bijvoorbeeld samen met de plaatselijke kerken, de samenwerkingsschool De Leenstert en Het Zonnehuis. Voorbeelden van activiteiten zijn predikanten die een bijdrage bij de maandvieringen geven, het samen organiseren van Koningsspelen met de andere school en met de lampionnen langs het Zonnehuis. Op deze manier zijn we als school een partner in de omgeving en laten we leerlingen kennismaken met de maatschappij. Door middel van verschillende media willen we onderdelen uit ons onderwijs zichtbaar maken in de omgeving. Ambitie: We geven meer structuur aan de samenwerking met verschillende partners door activiteiten ruim van te voren in te plannen en te organiseren.

NoorderBasis: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren en cyclisch te blijven werken, in het belang van het kind, in samenwerking met school, ouders en leerling. Het uitgangspunt voor de ondersteuning is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis biedt passend onderwijs voor alle leerlingen in de regio en is een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01, 21.01 en 22.01 in de regio. Er zijn 3 boven schoolse plusklassen: in Groningen, Friesland en Drenthe. Alle scholen werken volgens de procedure zoals beschreven in de kwaliteitskaart "boven schoolse plusklas". We streven naar doorlopende leerlijnen met de voorschoolse opvang en een betere afstemming tussen school en zorg. Het bovenscholse onderwijs ondersteuningsteam (BOOT) ondersteunt scholen en leerkrachten in het realiseren van passend onderwijs. NoorderBasis participeert in samenwerkingsverbanden en levert een bijdrage aan het ontwikkelen en bevorderen van passend onderwijs.

De Handpalm - Leens: Passend onderwijs

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De Handpalm streeft naar onderwijs voor elke leerling dat aansluit bij zijn of haar talenten. De onderwijsbehoeften van een leerling en de handelingen van de leerkracht worden verwerkt in plannen waardoor er zicht is op de ontwikkeling van de leerling en de genomen stappen hierin. De Handpalm heeft een hoogbegaafdheidsprotocol en wekelijks is er een projectmoment voor meer- en hoogbegaafde leerlingen. Daarnaast maken een aantal leerlingen gebruik van de Plusklas NoorderBasis in Groningen. De Handpalm werkt samen met onderwijspartners in de regio en neemt deel in het samenwerkingsverband 20.01. Ambitie: Er wordt een schoolondersteuningsplan opgesteld en gepubliceerd.

NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Het personeelsbeleid van NoorderBasis is gericht op het aantrekken, behouden en ontwikkelen van bekwaame leerkrachten en medewerkers. Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie, medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan persoonlijke, professionele ontwikkeling van werknemers en daarmee van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. Vanuit goed werkgeverschap stimuleren we groei, ontwikkeling en ambitie van onze medewerkers daar waar mogelijk.

De Handpalm - Leens: Scholing en kwaliteitscultuur

Alle medewerkers van De Handpalm zijn bevoegd voor de functie waarin ze werken. Jaarlijks worden er drie ontwikkelgesprekken tussen directie en medewerker gevoerd waarin persoonlijke doelen worden besproken. Er vindt individueel en in teamverband scholing plaats. Ambitie: De komende jaren sluit de scholing aan bij het ontwikkelen van onze kernwaarden. In het schooljaar van 2023-2024 zal mevr. V. Ottens twee scholingsbijeenkomsten verzorgen met betrekking tot de doorgaande lijn van zelfstandig werken. In schooljaar 2024-2025 zal zij het team meenemen in een scholingstraject omtrent samenwerkend leren.

NoorderBasis: ICT

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Er wordt strategisch beleid ontwikkeld op basis van de FORA-methodiek* met betrekking tot verdere integratie van ICT in onderwijs en ondersteuning. De focus ligt daarbij op digitale geletterdheid voor leerlingen én personeel met specifieke aandacht voor mediawijsheid en digitale informatievaardigheden. Scholing en professionalisering van alle werknemers is hier een onderdeel van.

De Handpalm - Leens: ICT

Binnen het onderwijs op De Handpalm worden Ipads en Chromebooks ingezet als ondersteuning in het leerproces. We streven naar een balans tussen het verwerken van de lesstof op papier én digitaal. Daarnaast helpen we leerlingen om zich te ontwikkelen binnen de digitale vaardigheden. Ambitie: De komende jaren willen we helder beleid creëren in de balans tussen papier/digitaal verwerken voor leerlingen, de vaardigheden die wij aan leerlingen willen leren en welke middelen we hiervoor nodig hebben.

NoorderBasis: Kwaliteitssysteem

NoorderBasis werkt systematisch aan de borging van de kwaliteit van het onderwijs. Uitvoering van strategisch beleid en schoolplannen wordt gemonitord via de betekeniskaart. Hierin zijn de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en aan elkaar verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijsbeleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking van de gesprekkencyclus en de werking van de betekeniskaart verder verankeren in de organisatie. We willen de kwaliteit van (passend) onderwijs vanuit de bedoeling op een hoog niveau houden door gericht te reflecteren op de wijze waarop we processen en procedures hebben ingericht.

De Handpalm - Leens: Kwaliteitssysteem

De doelen voor de komende vier jaar van De Handpalm zijn opgenomen in de Betekeniskaart. Voor het team zijn de doelen overzichtelijk weergegeven in een schema. Ambitie: De ontwikkelingen en afspraken die tijdens de komende periode gemaakt zullen worden, worden opgenomen in kwaliteitskaarten. Op deze manier willen we onze kwaliteit kunnen borgen en evalueren/bijstellen. De eerste stap binnen dit proces is het bepalen welke inhoudelijke aspecten onderdeel moeten worden van een kwaliteitskaart.

NoorderBasis: Huisvesting

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen. In de scholen moet waar mogelijk ruimte zijn om invulling te geven aan identiteitsgerelateerde activiteiten zoals vieringen. Bij de ontwikkeling en inrichting van school, (kantoor)gebouwen en buitenruimtes willen we nadrukkelijk aandacht geven aan duurzaamheid en een gezonde werk- en leeromgeving. Waar mogelijk wordt ruimte gecreëerd voor de vorming van integrale kindcentra waarin voorschoolse educatie/kinderopvang en basisonderwijs zoveel mogelijk verbonden worden.

De Handpalm - Leens: Huisvesting

Het gebouw van De Handpalm is licht, ruim en schoon. Op dit moment worden mogelijkheden besproken om meer groen op het schoolplein aan te brengen. Op deze manier willen we de leerlingen meer met natuur in aanraking laten komen. Daarnaast zijn we in gesprek om het meubilair in de onderbouw en in de teamkamer te vervangen. Ambitie: We willen de wensen omtrent meer groen op het schoolplein realiseren. We doen hiervoor een aanvraag voor subsidie Bos en Hout bij de provincie Groningen en maken bij het plaatsen van het groen gebruik van ouders/vrijwilligers.

NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. In het kader van integraal informatiemanagement wordt expliciet beleid ontwikkeld met betrekking tot ontwikkelingen en vereisten ten aanzien van AVG, privacy en datamanagement.

De Handpalm - Leens: Informatie en AVG

Op De Handpalm voldoen we aan de wettelijke vereisten van AVG. We informeren ouders en andere belangstellen door middel van de schoolgids, de schoolwebsite en de site van Scholen op de kaart. Rondom het informeren richting ouders van de dagelijkse gang van zaken, gebruiken we Parro. Ambitie: We passen de teksten en vormgeving van de informatiemiddelen aan naar onze eigen inhoud en stijl.