

Schoolgids 2023-2024



Basisschool Het Prisma -school met de Bijbel



De informatie in dit document vindt u ook
op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u. Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen en dergelijke. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR). We wensen u veel leesplezier. Namens het team van Het Prisma.

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

Basisschool Het Prisma -school met de Bijbel

Langelandsterweg 1

9982BC Uithuizermeeden

☎ 0595412990

🌐 <http://www.basisschoolhetprisma.nl>

✉ prisma@noorderbasis.nl

Schoolbestuur

NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.933

 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Aafke Havinga	dir.prisma@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

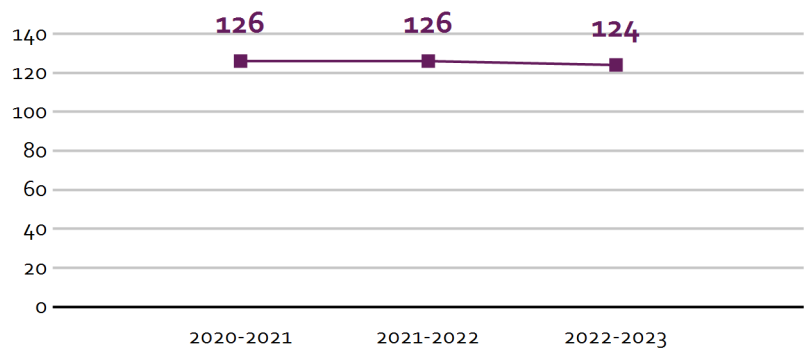
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2022-2023

124

2022-2023

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Kanjertraining

Bieb op school

School voor Christenen

Nieuw schoolgebouw

Duurzaamheid

Missie en visie

Missie: Samen geloven in groei.

Waarden:

1. Samen
2. Geloven
3. Groei

Visie: Vanuit de waarden werken we aan onze visie.

1. Samen: Vanuit veiligheid willen we samen met ouders werken aan de ontwikkeling van de kinderen. Door middel van de Kanjerlessen en Kanvaslijsten werken we aan een positief klimaat. We zijn behulpzaam en betrokken en hebben een luisterende houding. We werken samen aan een professionele werkhouding en zijn betrokken op de maatschappij waarin we leven.
2. Geloven: Door het vertellen en bespreken van Bijbelverhalen willen we de kinderen leren over de liefde van Jezus en de liefde voor onze naaste. We zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid voor Gods schepping en doen ons best om verantwoorde keuzes te maken. Hiermee laten we onze dankbaarheid zien. Samen met ouders beginnen we elke maand met een christelijke maandopening. Aan onze omgeving laten we zien dat we een school met de Bijbel zijn.
3. Groei: We leren de kinderen de basisvaardigheden en actuele en algemene kennis van de wereld zodat ze kunnen groeien in hun ontwikkeling en een goede basis hebben om zich verder te ontwikkelen. De kinderen zijn betrokken bij hun groei en voelen zich mede eigenaar van hun leerproces.

Identiteit

We zijn een school voor christenen. Vertellen uit de Bijbel en bidden met elkaar is een vast onderdeel van de dag. In de ouderverklaring is verder beschreven hoe we vorm willen geven aan onze identiteit, zie bijlage. Ouders die dit ondertekenen zijn van harte welkom bij ons op school.

Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt in hetzelfde schooljaar op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan.

In het schooljaar 2023-2024 gaat het jaarthema over David, een man naar Gods hart. Hij begon als schaapherder en God maakte hem koning. David was een goede krijgsman en werd leider van het volk Israël. We lezen in de Bijbel over zijn karakter, zijn vertrouwen in God, zijn vriendschap met Jonatan, zijn familie, zijn geduld met koning Saul, zijn beroemdheid, zijn blijdschap voor God, zijn zonden en de vergeving die hij krijgt, het advies voor zijn opvolger, de liederen die hij maakte. Deze onderwerpen staan dit schooljaar maandelijks centraal. God keek naar het hart van David en kijkt ook naar ons hart. Willen wij een kind/vrouw/man naar Gods hart zijn? Hoe laten wij dat dan zien? Wat fijn dat we daar thuis en op onze scholen over kunnen praten en zingen met elkaar.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

De groepen 3-8 krijgen gym door een vakdocent van Huis van de Sport.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd
- **Combinatiegroepen:** samenvoegen van twee of meer leerjaren tot een groep, bijvoorbeeld groep 3/4

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Rekenen	 3 uur	 3 uur
Taal/lezen	 4 uur	 4 uur
Spelen/werken	 11 uur	 15 uur
Levensbeschouwing	 2 uur	 2 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min	 4 u 50 min
Taal	 5 u 10 min	 5 u 10 min	 5 u 10 min	 5 u 10 min	 5 u 10 min	 5 u 10 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur
Wereldoriëntatie	 4 uur	 4 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur	 5 uur

Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur	1 uur
Levensbeschouwing	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur	2 uur
Engelse taal			1 uur	1 uur	1 uur	1 uur



Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij verlof en ziekte van een leerkracht vragen we eerst of er een collega is die dit wil vervangen. Lukt dat niet dan vragen we aan de invalpool van Noorderbasis of er een invaller beschikbaar is. In het geval dat er geen invaller te vinden is geven we de groep vrij.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. We werken samen met een kinderopvang in de buurt. Met *Kids2b Uithuizermeeden*, *MamiNet* en *Tjarietstee*.

Er zijn in de buurt meerdere mogelijkheden voor kinderopvang. Zij brengen de kinderen, waar zij de zorg over hebben, naar school en halen ze na schooltijd weer op. Ouders onderhouden zelf het contact met de kinderopvang en geven wijzigingen van schooltijden of vakantiedagen en andere bijzonderheden door aan de des betreffende opvang.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

We hechten veel waarde aan kwaliteit van het onderwijs. Dit is een continue ontwikkeling die we stimuleren d.m.v. scholing en ontwikkelen en monitoren door klassenbezoeken en collegiale consultatie.

We werken op school met de methodiek van Stichting LeerKRACHT. Twee keer in de week is er een bordsessie voor de medewerkers die op die dag werken. Doelen waaraan gewerkt wordt staan op het bord en de acties worden besproken. Elke 4 weken vormen leerkrachten duo's die de ene week samen een les voorbereiden en de andere week op collegiale consultatie gaan. Na deze 4 weken worden er nieuwe duo's gevormd.

We willen ons verder scholen in de doorgaande lijn van technisch en begrijpend lezen (Close Reading). We hebben burgerschapsvorming beschreven en jaarlijks bespreken we dit document op een

teamvergadering.

Hoe bereiken we deze doelen?

Eén keer in de 4 jaar wordt er een schoolplan gemaakt. Elk jaar wordt er een jaarplan gemaakt waarin o.a. de doelen uit het schoolplan komen te staan. Twee keer per jaar wordt er een schoolanalyse gemaakt waaruit weer acties komen waaraan gewerkt gaat worden.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Om alle kinderen de begeleiding te geven die ze nodig hebben, hebben we een Intern Begeleider (IBer) die twee dagen in de week op school is. Daarnaast is er bovenschools een orthopedagoog beschikbaar.



Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

Als team scholen wij ons in de didactiek van technisch en begrijpend lezen. Hiermee willen wij gelijk een verdiepingsslag maken t.a.v. de uitvoering van het dyslexieprotocol. Met behulp van een onderwijsbureau scholen we ons op Close Reading. In het schooljaar 2023-2024 willen wij afspraken maken over begrijpend lezen. Verder implementeren wij een nieuwe taal- en spellingmethode (PIT) en een nieuw leerlingvolgsysteem (BOOM).

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Intern begeleider
- Lees coördinator
- Reken coördinator

We hebben een Intern begeleider die de leerkrachten ondersteunt om passend onderwijs te bieden aan de leerlingen. We hebben een reken- en een lees coördinator.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We hebben een veiligheidsbeleidsplan waarvan het protocol voorkomen en bestrijding pestgedrag een onderdeel is. We hebben gekozen om te werken met de Kanjertraining. Met de Kanjertraining leren kinderen, leerkrachten en ouders zich op een positieve manier te handhaven in sociaal stressvolle omstandigheden. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je

ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best om daar goed mee om te gaan. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, rust, wederzijds respect, sociale redzaamheid, burgerschap, gezond gedrag en duurzaamheid. De lessen worden in alle groepen wekelijks gegeven.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Kanvas .

Een belangrijk product dat het kenniscentrum van de Kanjertraining heeft ontwikkeld is het digitale Kanjer Volg- en Adviesstelsel (KanVAS). Dit systeem bestaat onder andere uit een sociogram, een leerlingenvragenlijst, een docentvragenlijst en een breed scala aan pedagogische adviezen. Twee keer per jaar worden deze lijsten ingevuld. De leerkrachten bespreken de uitkomsten in met de Kanjercoördinator en de intern begeleider en maken afspraken over de aanpak die nodig is. Onze school heeft twee contactpersonen die jaarlijks de klassen bezoeken. Kinderen kunnen hen benaderen als dat nodig is.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Anja Groeneveld	a.groeneveld@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	Van den Berg	ceesvandenbergh@home.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Wat is de visie op en invulling van ouderbetrokkenheid van uw school? Ouderbetrokkenheid vinden we heel belangrijk. Vaak wordt participatie (helpen, ondersteunen) en betrokkenheid (meeleven) door elkaar gebruikt. Wij vinden het fijn als ouders meeleven met de school door hun kind te ondersteunen in hun werk, mee te leven en samen met school aan goed onderwijs te werken.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren: Ouders informeren we maandelijks middels een digitale nieuwsbrief. Hierin staat nieuws van de directie en de maandkalender. Via de Parro app sturen de leerkrachten berichten naar de ouders en ook kunnen ouders via Parro communiceren met de leerkrachten. Daarnaast kunnen ouders inloggen in de ouderportaal van Parnassys om de gegevens van hun eigen kinderen in te zien. Een aantal keren per jaar is er de gelegenheid om in te schrijven op een spreekavond. Liever hebben we dat ouders gewoon een afspraak maken als ze ons willen spreken, of na schooltijd even binnen lopen. Twee keer per jaar geven we een rapport mee naar huis over de ontwikkelingen van de kinderen.

Klachtenregeling

We zijn aangesloten bij de landelijke klachtenregeling van GCBO. Deze is te vinden op onze website.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Via de Deelraad en de Medezeggenschapsraad (MR) hebben ouders inspraak. De deelraad vergaderd samen met de directie. Verschillende schoolactiviteiten worden dan besproken en ouders kunnen hun vragen en ideeën bespreekbaar maken. Alle ouders die voor het eerst een kind aanmelden bij school, krijgen een identiteitsgesprek waarbij een ouder van de deelraad aanwezig is. Verder worden ouders gevraagd om te helpen op school. Dat kan gaan om excursies, uitstapjes, schoolactiviteiten als Koningsspelen, christelijke vieringen of lezen met kinderen.

De Medezeggenschapsraad (MR) vergaderd met de directie. Er is een overzicht van de onderwerpen die jaarlijks worden besproken en waar de instemming of advies van de MR voor nodig is. We zijn blij met de inzet, betrokkenheid en adviezen van ouders. Samen dragen we de zorg voor de ontwikkeling van de kinderen. Ouders kunnen de leden van de MR benaderen via de mail: mr.prisma@noorderbasis.nl. De leden van de MR zijn: Juf Kunny, Juf Klaaske, Nellie Winter en Annemarie Pol.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

We vragen alle ouders om lid van de vereniging te worden (NoorderBasis) of donateur. Dit bedrag is €25 euro. Hieruit bekostigen we zaken m.b.t. identiteit.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen. Dat mogen we niet, maar dat willen we ook niet.



4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ouders kunnen hun kind 's morgens via een Parro bericht of telefonisch afmelden. We hebben de afspraak dat als we niets hebben gehoord, we navragen bij een broertje of zusje die wel op school is. Als dat niet het geval is bellen we naar huis.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Er is een verlofformulier beschikbaar dat ouders kunnen invullen.

4.4 Toelatingsbeleid

Kinderen waarvan de ouders/verzorgers het identiteitsdocument van Noorderbasis willen ondertekenen, zijn van harte welkom bij ons op school. Ouders die op zoek zijn naar een school krijgen tijdens het kennismakingsgesprek een informatiepakket met informatie en het aanmeldformulier.

Nadat de aanmelding binnen is volgt er een gesprek waarin het identiteitsdocument besproken wordt. Daarna is er een gesprek met de leerkracht om praktische afspraken te maken.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

We gebruiken het Leerling Volgstelsel (LVS) van BOOM. Deze toetsen worden in januari (Middentoetsen) en juni (Eindtoetsen) afgenomen. Elke groepsleerkracht maakt n.a.v. deze toetsen, zijn of haar observaties en andere gegevens een analyse van de groep, die vervolgens besproken wordt met de intern begeleider en de directeur. Die maken op hun beurt op basis van alle groepsanalyses een schoolanalyse. Zo werken we planmatig aan het verbeteren van ons onderwijs.



5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus

2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

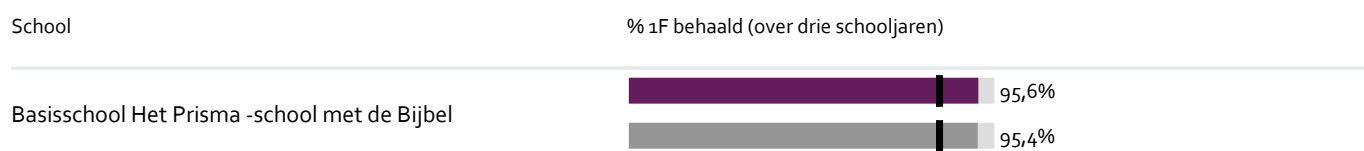
Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde minimale waarde, kan dat een signaal zijn dat er iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

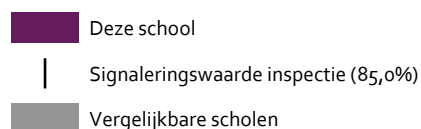
Let op: Voor de beoordeling van schooljaren 2021/2022 en 2022/2023 hanteert de inspectie naast de ongewijzigde signaleringswaarden zogenaamde correctiewaarden bij de beoordeling van de leerresultaten. Meer informatie is te vinden op [de website van de inspectie \(Beoordeling leerresultaten po 2022-2023\)](#).

In april 2023 hebben de kinderen van groep 8 weer de IEP toets gemaakt. De uitslagen van Rekenen en Taal zijn boven het referentieniveau van onze school.

Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



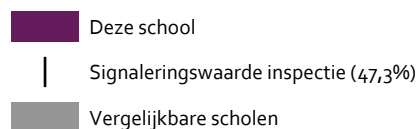
Legenda % 1F behaald



Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?

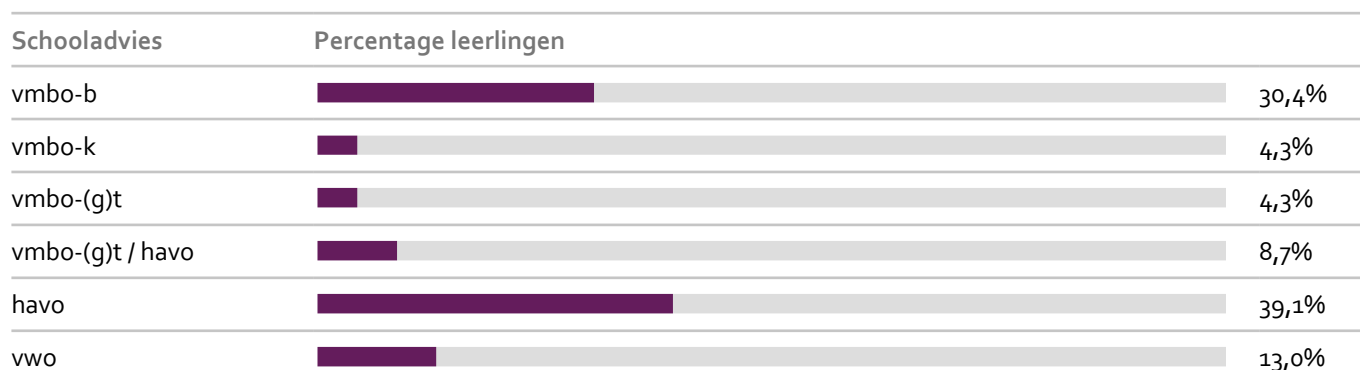


Legenda % 1S/2F behaald



5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2021-2022?



5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Samenwerking

Betrokkenheid

Verantwoordelijkheid

Kinderen leren en ontwikkelen op school competenties die nodig zijn om in allerlei situaties op een goede manier met anderen om te gaan en bij te dragen aan de samenleving. Dit zijn vaardigheden zoals samenwerken, conflicten oplossen en zelfredzaamheid. Sociale competenties dragen daarmee bij aan een positief en sociaal veilig klimaat op school, het verbeteren van de leerprestaties en de ontwikkeling van burgerschap. Op onze school willen we de kinderen leren om verantwoordelijk te zijn voor eigen gedrag en te kunnen samenwerken met andere leerlingen. We vinden het belangrijk dat kinderen betrokken zijn bij hun eigen ontwikkeling en betrokkenheid laten zien bij hun omgeving, thuis, op school en in de maatschappij. Als school hebben wij ervoor gekozen om te gaan werken met de Kanjertraining.

Werkwijze Sociale opbrengsten

De sociale opbrengsten worden twee keer per jaar geanalyseerd en aan de hand van de uitkomsten worden er acties beschreven en uitgevoerd.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een continuurooster (korte middagpauze, alle kinderen blijven over op school, één of meerdere middagen per week vrij).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:20 - 11:50	12:35 - 14:35	-
Dinsdag	-	08:20 - 11:50	12:35 - 14:35	-
Woensdag	-	08:20 - 12:15	-	-
Donderdag	-	08:20 - 11:50	12:35 - 14:35	-
Vrijdag	-	08:20 - 11:50	12:35 - 14:35	-

	Opvang
	Schooltijd

Vrijdag: Gr. 1 is vrij. Gr. 2 t/m 4 is op vrijdagmidd. vrij

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

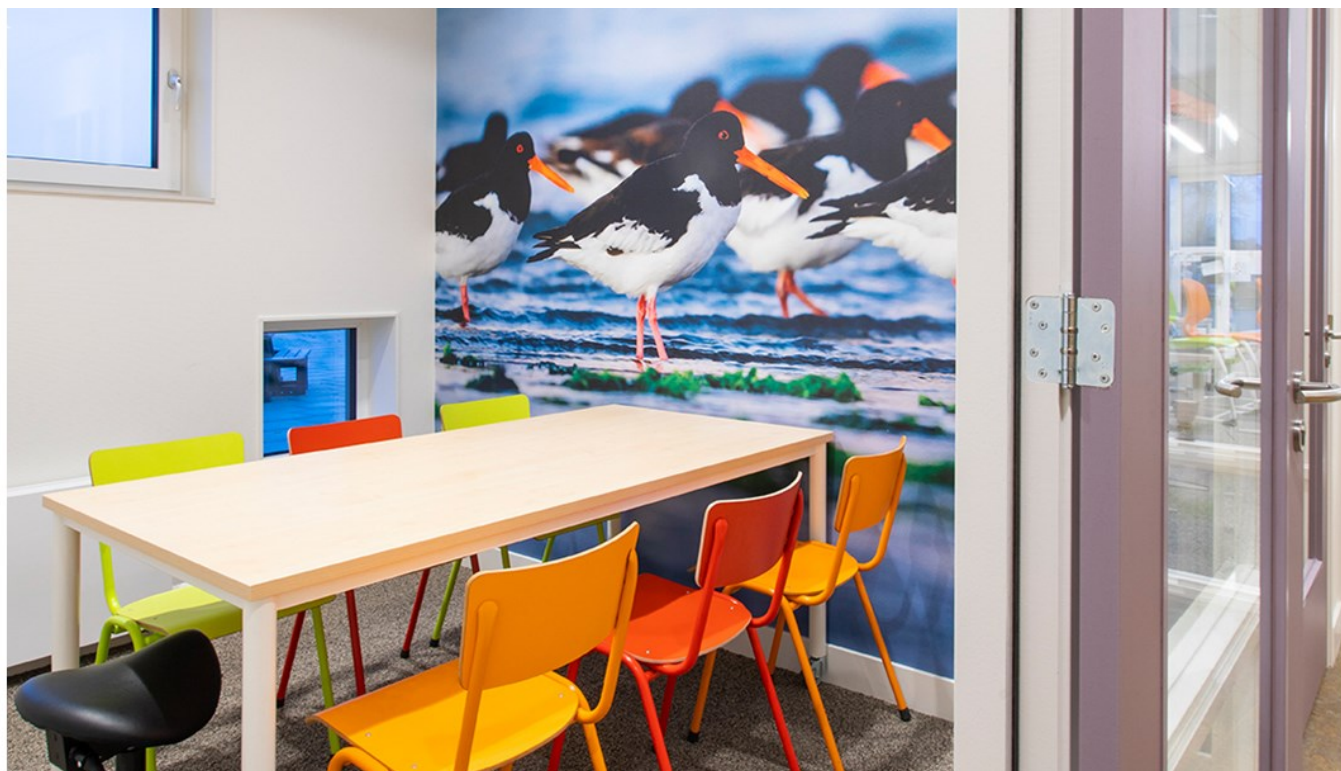
Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders, buiten het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2023-2024

Vakantie	Van	Tot en met
Studiedag	05 oktober 2023	
Herfstvakantie	21 oktober 2023	29 oktober 2023
Studiedag na de herfstvakantie	30 oktober 2023	
Kerstvakantie	23 december 2023	07 januari 2024
Studiedag	30 januari 2024	
Voorjaarsvakantie	17 februari 2024	25 februari 2024
Studiedag	20 maart 2024	
Paasdagen	29 maart 2024	01 april 2024
Meivakantie	27 april 2024	12 mei 2024
Pinksterdagen	17 mei 2024	20 mei 2024
Studiedag	25 juni 2024	
Studiedag	19 juli 2024	
Zomervakantie	20 juli 2024	01 september 2024

