

# JAARPLAN

PERIODE 2023-2027



De Parel  
school met de bijbel

## Missie en visie

### **MISSIE**

*Gods geliefde kinderen begeleiden en voorbereiden op een eigen plek in de maatschappij waarin ze liefdevol en respectvol omgaan met Gods schepping en de mensen om hen heen die op hun pad komen.*

### **VISIE**

We zijn een school met de Bijbel: dat betekent dat het onderwijs in onze scholen wordt gekleurd door een gezamenlijk geloof in Jezus Christus. Op onze scholen is dat geloof de bron van inspiratie. Vanuit dit gezamenlijke geloof leren we kinderen hoe ze hun plaats in de maatschappij kunnen innemen.

We zijn ook een Daltonschool: eigen verantwoordelijkheid, zelfstandigheid, samenwerken, effectiviteit en reflectie staan hierin centraal.

Tenslotte zijn we ook een Kanjerschool: Kanjertraining gaat over het bevorderen van onderling vertrouwen in groepen. Vertrouwen is de basis voor het creëren van rust in de klas, het stimuleren van sociale veiligheid en een prettig schoolklimaat. Aan de hand van verhalen, rollenspellen en oefeningen leren kinderen welk gedrag passend is in verschillende situaties en hoe ze reageren op gedrag van klasgenoten.

De Bijbel is het uitgangspunt bij al ons doen en laten, daar zijn we op aanspreekbaar. Wij werken aan de toerusting van jonge mensen die bij Jezus Christus willen horen en die een speciale plaats in deze wereld als christen innemen. Het gaat bij ons dus niet alléén om onderwijs, maar ook om opvoeding en vorming.

## NoorderBasis: Identiteit

NoorderBasis verzorgt onderscheidend christelijk onderwijs dat aansluit bij de geloofsopvoeding thuis. Christelijk onderwijs betekent dat we kinderen leren wie ze zijn voor God, wie God voor hen is en hoe ze als geliefd kind hun plaats en verantwoordelijkheid in de wereld kunnen innemen met eigen talenten. De christelijke identiteit is bepalend voor de kijk op kinderen, het doel van ons onderwijs en het doen, laten en spreken van iedere medewerker. Op de scholen wordt methodisch invulling gegeven aan bijbelgetrouw onderwijs en er wordt gewerkt met een bijbels jaarthema. Er is jaarlijks op directieniveau contact met vertegenwoordigingen van denominaties waar de school leerlingen van in huis heeft. Ouders wordt gevraagd in te stemmen met de identiteit door ondertekening van het identiteitsformulier. De ambities voor de komende periode zijn gericht op ontwikkeling van passend en adequaat werving- en aannamebeleid voor personeel. Daarnaast willen we leerkrachten ondersteunen en scholen in het geloofwaardig handen en voeten geven aan de identiteit.

### *De Parel - Assen: Identiteit*

Wat we doen: Op De Parel verzorgen we als school met de Bijbel Christelijk onderwijs waarbij we onderscheidend zijn in de manier waarop we dat doen en aansluiten bij de geloofsopvoeding zoals thuis wordt gegeven. Alle medewerkers leven en werken vanuit de Bijbel en de christelijke identiteit is herkenbaar in het werken en lesgeven van alle dag. We leren de kinderen op hun eigen niveau wie ze zijn voor God, wie God voor hen wil zijn en hoe ze als kind van Hem geliefd en waardevol hun plekje mogen hebben. We leren hen hoe ze zich verhouden tot zichzelf, de ander, de wereld en op welke manier ze daarbij hun eigen talenten en gaven mogen inzetten. Dit geven we vorm op verschillende manieren en met behulp van diverse methodes en hulpmiddelen: We werken bij de dagopening structureel vanuit de methode Levend Water. We organiseren iedere maand een maandopening. Hierbij volgen we het bovenschoolse jaarthema waarbij de groepen om de beurt de viering verzorgen en presenteren aan de school en ouders. We vieren ook de christelijk feestdagen. We vragen toekomstige ouders om in te stemmen met de identiteit zoals omschreven in het identiteitsdocument. Omdat we als grondslag vanuit de Bijbel leven, leren we de kinderen ook vanuit deze houding dat we vanuit genade leven, dat we fouten maken en vergeving mogen vragen. Maar ook dat we respectvol en vriendelijk mogen zijn naar onszelf, de ander en de mensen om ons heen. Ook als we het niet altijd met elkaar eens zijn, We leren dat de kinderen een verantwoordelijkheid hebben voor hun zichzelf, de ander en de schepping. We maken hierbij gebruik van de methodiek van Kanjertraining. Ambitie: Werken aan een positieve beeldvorming wat betreft identiteit. We gunnen De Parel aan nog meer christelijke kinderen en hun ouders. We willen daarom onze identiteit of daaruit voortkomende acties ook meer zichtbaar maken voor de omgeving. Voor seksuele vorming willen we gebruik gaan maken van de christelijke methode Wonderlijk gemaakt.

---

**doelstellingen:** **Er ligt in 2027 een vernieuwd en actueel identiteitsdocument die richtinggevend is voor personeel en ouders. We hebben daar gezamenlijke afspraken aan verbonden hoe we het proces van aanname vormgeven.** *(open)*

---

**Alle leerkrachten kunnen op basis van een bijbelverhaal de kern uit een verhaal halen en met de klas het gesprek aangaan over de toepassing daarvan in het leven.** *(open)*

---

**We organiseren een viering met Asser scholen in het kader van een schoolbreed NoorderBasis thema.** *(open)*

---

**We organiseren jaarlijks een viering voor de hele school in een kerkgebouw.** *(open)*

---

**We bekijken de methode en maken keuzes over de inzet van Levend Water in de school (ook t.a.v. huiswerk).** *(open)*

## NoorderBasis: Goede resultaten

Alle NoorderBasis scholen bieden iedere dag het best mogelijke onderwijs. Alle scholen van NoorderBasis zitten in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. Er wordt gericht gewerkt met streefdoelen als het gaat om de referentieniveaus taal en rekenen. Onze ambities voor de komende periode zijn: We willen gericht werken betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen, we willen jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten realiseren en we willen eigen overgangscriteria vastleggen voor een ononderbroken schoolloopbaan van leerlingen.

### **De Parel - Assen: Goede resultaten**

Wat we doen: De school biedt iedere dag het best mogelijke onderwijs. De school zit in het basisarrangement van de Inspectie van het Onderwijs. De school gebruikt (methode (on)afhankelijke) genormeerde toetsen. Ambities: We willen gericht werken aan betere prestaties van leerlingen als het gaat om taal en rekenen. We willen jaarlijks op of bovengemiddelde onderwijsresultaten realiseren en daarbij weloverwogen en passend aansluiten bij de schoolweging en het niveau van de leerling.

---

**doelstellingen:** **De gemiddelde resultaten van het LVS rekenen en Nederlandse taal zijn boven het landelijk gemiddelde, passend bij onze schoolweging. (open)**

---

**De school formuleert jaarlijkse schooleigen normen doelen voor de Eindtoets gebaseerd op de schoolweging en resultaten uit het verleden. (open)**

---

**Alle leerkrachten zijn in staat om per vakgebied een beredeneerde analyse te maken en daar concrete vervolgcacties aan te verbinden waarbij ze reflecteren op eigen handelen. (open)**

---

**We hanteren een kwaliteitskaart handelingsgericht werken, waarin is vastgelegd wanneer we welke stappen ondernemen wanneer een leerling opvalt aan de boven- of onderkant. (open)**

---

### **NoorderBasis: Brede ontwikkeling**

Het onderwijs van NoorderBasis scholen richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de scholen wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: we willen nog meer methodisch en gericht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werken.

#### **De Parel - Assen: Brede ontwikkeling**

Wat we doen: De school richt zich op cognitie, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. In de onderwijsprogramma's van de scholen wordt gericht aandacht gegeven aan seksuele vorming en ontwikkeling van kinderen. De NoorderBasis brochure 'seksuele vorming 2020' is richtinggevend voor onderwijs- en scholingsactiviteiten. Ambities: We willen structureel en doelgericht aan de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen werken.

---

**doelstellingen:** **We gaan lessen seksuele vorming vanuit de methode Wonder gemaakt geven. (open)**

---

### **NoorderBasis: Aanbod**

De scholen van NoorderBasis zorgen voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. Het aanbod is gericht op voorbereiden op de samenleving en sluit aan op het niveau van de leerling populatie. Alle scholen van NoorderBasis werken met passende en effectieve methoden voor taal en rekenonderwijs. Onze ambitie voor de komende periode is om gericht en structureel aandacht te besteden aan digitale geletterdheid van leerlingen.

## De Parel - Assen: Aanbod

Wat we doen: De Parel zorgt voor een breed en op de kerndoelen gebaseerd onderwijsaanbod. We richten ons in het onderwijs op cognitieve vaardigheden, mensvaardigheden en persoonlijkheidsvorming maar ook op sociaal, emotionele en maatschappelijke ontwikkeling van de leerlingen. Op de school wordt vanuit onze christelijk overtuiging aandacht gegeven aan brede algemene ontwikkelingen in de maatschappij. Voor rekenen, taal- en leesonderwijs maken we gebruik van vakspecifieke methodes (Pluspunt, Taal actief, VLL, Karakter en Nieuwsbegrip). Voor de zaakvakken maken we gebruik van de methode Blink waarbij alle vakken geïntegreerd zijn in het aanbod. Hoe we met methodes en verschillende vakken werken is vastgelegd in onze afspraken in het 'zo werken wij' document. Ambities: We leggen onze zo werken wij afspraken vast in een kwaliteitskaart en voegen daar, naast de praktische, ook inhoudelijke werkwijzen vast. Daarnaast willen we de doorgaande lijn van digitale geletterdheid vastleggen in een kwaliteitskaart en hierin ook onze ambities op dit gebied beschrijven.

<b>doelstellingen:</b>	<b>We leggen in een kwaliteitskaart digitale geletterdheid vast wat de doorgaande lijn in onze school is. (open)</b>
	<b>We ontwikkelen kwaliteitskaarten voor rekenen, taal- en leesonderwijs en leggen hier de praktische en inhoudelijke werkwijzen en doorgaande lijn in vast. (open)</b>
	<b>REKENEN: We denken na en maken gezamenlijke afspraken over de inzet van MSV. (open)</b>
	<b>REKENEN: We trekken één lijn in de inzet van verrijkingsmateriaal. (open)</b>
	<b>REKENEN: We onderzoeken de doorgaande leerlijn van groep naar 3 en stellen hiervoor heldere doelen op. (open)</b>
	<b>REKENEN: We hebben (en werken met) een rekencoördinator. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We hanteren in alle groepen het 'kapstokboekje'. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We maken een keuze in de inzet van welke materialen we wanneer inzetten (digitaal, papier, werkboeken). (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We laten taal-en spelling ook bij andere vakken terugkomen. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We hanteren het 5-stappenplan voor spelling. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We onderzoeken welke richtlijn we voor het becijferen aanhouden en hebben een doorgaande lijn. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We hebben (en werken met) een taal-en spellingcoördinator. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We kijken naar de overgang en aansluiting van groep 3 naar 4 en maken daarin keuzes die leiden tot een doorgaande lijn. (open)</b>
	<b>TAAL&amp;SPELLING: We evalueren het gebruik van de methode en schaffen een nieuwe methode aan en hierbij denken we na over de inzet van -zo leer je kinderen lezen en spellen-. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We evalueren de lijn van technisch lezen zoals we deze nu hanteren met betrekking tot DMT. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We evalueren de inzet van de methode Karakter. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We hebben het promoten van diverse literatuur verweven in onze dagelijkse praktijk. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We hebben de rol van de bibliotheekmedewerker helder beschreven. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We passen de leesstrategieën toe bij andere vakken. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We evalueren de digitale afname van begrijpend lezen. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We denken na over de inzet van de methodiek 'zo leren kinderen lezen en spellen'. (open)</b>
	<b>TECHNISCH – EN BEGRIJPEND LEZEN: We hebben een leescoördinator. (open)</b>

## NoorderBasis: **Burgerschap**

NoorderBasis geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen. NoorderBasis heeft daarvoor een duidelijke visie op burgerschapsonderwijs beschreven. We streven er naar de komende periode dat alle scholen een eigen leerplan burgerschapsonderwijs hebben.

### *De Parel - Assen:* **Burgerschap**

Wat we doen: De Parel geeft burgerschapsonderwijs dat aansluit bij de christelijke waarden, visie en identiteit van de school en dat doelgericht en samenhangend is. We helpen de kinderen in hun ontwikkeling om zich normen en waarden eigen te maken in de context van een christelijke geloofsgemeenschap, waarbij we de kinderen kennis, achtergronden en respect voor elke andere religie en de uniciteit van de mensen in de samenleving bijbrengen.

We hebben een verouderd document t.a.v. burgerschap. Ambitie: We actualiseren en registreren wat we doen t.a.v. burgerschapsvorming.

---

**doelstellingen:** **We leggen ons aanbod voor burgerschap vast en registreren jaarlijks wat hierin voorbij is gekomen. (open)**

## NoorderBasis: **Middelen**

NoorderBasis is structureel financieel gezond. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. De scholen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen worden ingezet voor financiering van identiteit gerelateerde zaken. De ambitie is voor alle scholen afzonderlijk tot een sluitende begroting te komen.

### *De Parel - Assen:* **Middelen**

Wat we doen: De Parel streeft ernaar financieel gezond te blijven. Het financieel beleid is gericht op een evenwichtige balanspositie. Samen met de andere scholen binnen NoorderBasis zijn we verantwoordelijk voor de vereniging. Ouderbijdragen worden ingezet voor o.a. schoolreisjes en eigen georganiseerde activiteiten op school.

Ambitie: We blijven ook in de komende jaren werken met een sluitende begroting. We zetten de overgebleven NPO- en werkdrukmiddelen op een goede manier in overleg met PMR.

---

**doelstellingen:** **We besteden de resterende NPO middelen in overleg met personeel dan wel personeelsgeleding van de MR zodat het ten goede komt aan de leerlingen. (open)**

**We maken resterend werkdruggeld ook voor een groot gedeelte op en maken hierin ook keuzes voor de inzet van de komende jaren. (open)**

## NoorderBasis: **Toekomstbestendig**

NoorderBasis scholen staan in een regionaal demografische krimpregio; Noord Nederland. Bereikbaar en organiseerbaar identiteitsgedragen onderwijs is niet vanzelfsprekend. Deze context vraagt om bezinning op de haalbaarheid, organiseerbaarheid en betaalbaarheid van christelijk onderwijs. NoorderBasis richt zich op handhaving van (het huidige) thuis-nabij christelijk onderwijs.

### *De Parel - Assen: Toekomstbestendig*

Wat we doen: De Parel staat in een nieuwbouwwijk van zo'n 20 jaar jong. We zien de laatste jaren dat de groei van een nieuwbouwwijk eruit is en we stabiliseren met in de onderbouw groepen van zo'n 20-25 leerlingen. De school zou moeten kunnen groeien door uitbreiding van de wijk. Na de stikstof- en coronacrisis waardoor de bouw heeft stilgelegen, wordt er nu eindelijk weer gebouwd. In de onderbouw zien we een toename van leerlingen van buiten de GKV. We werken met 8 groepen. Ambities: We willen graag blijven werken met minimaal 8 groepen met groepen tussen de 25-30. We willen graag weer groeien aan de onderkant. We willen de school meer zichtbaar en kenbaar maken onder christelijke ouders.

---

**doelstellingen:** We behouden ons leerlingaantal rondom 200 en organiseren hiervoor 2 keer per jaar een open dag en richten ons op PR van de school. *(open)*

---

We zetten social media zo in dat we wekelijks iets van ons onderwijs en/of activiteiten delen. *(open)*

---

We laten onze identiteit zichtbaar zien aan onze omgeving door PR in te zetten bij bepaalde vieringen en activiteiten. *(open)*

---

We onderzoeken de mogelijkheden voor een kindcentrum met christelijke grondslag. *(open)*

### NoorderBasis: **Onderwijstijd**

Het onderwijsprogramma voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. Voor de komende periode voert NoorderBasis actief beleid om ongeoorloofd verzuim, voortijdig schoolverlaten en thuiszitten te voorkomen.

#### *De Parel - Assen: Onderwijstijd*

Wat we doen: Het onderwijsprogramma op De Parel voldoet aan de wettelijke vereisten voor onderwijstijd. We bewaken alle input en aanbod van extra activiteiten door de afspraak dat we alleen activiteiten en excursies in of buiten de school doen als deze passend en van meerwaarde zijn bij het thema. We plannen vooraf zoveel mogelijk activiteiten in de jaarplanning waardoor we effectief omgaan met pieken in het schooljaar. Verder voeren we een actief beleid om ongeoorloofd verzuim te voorkomen en passen we maatwerk toe bij (mogelijke) thuiszitters. Dit doen we door heldere afspraken vast te leggen omtrent passend onderwijs in ons SOP. Ambitie: We kijken kritisch en maken keuzes in het meedoen aan allerhande activiteiten om zo zorgvuldig om te gaan met de beschikbare onderwijstijd. We maken heldere afspraken te over de verdeling van de onderwijstijd over de verschillende vakken per leerjaar.

---

**doelstellingen:** We geven 2 keer in de week bewegingsonderwijs en daar waar mogelijk wordt dit gegeven door een hiervoor opgeleide leerkracht. *(open)*

---

We kijken kritisch naar ons onderwijsaanbod en lestijd en maken hierin keuzes passend bij onze schooldoelen. *(open)*

### NoorderBasis: **Reflectie en dialoog**

Bij NoorderBasis werken we vanuit vertrouwen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directie monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. In alle geledingen wordt verantwoording afgelegd over de kwaliteit van het geboden onderwijs. De in- en externe tegenspraak is georganiseerd in een gedegen, structurele en actieve dialoog met stakeholders, belanghebbenden en (G)MR. We streven er komende periode naar dat leerlingen en ouders tevreden zijn over het onderwijs. Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via o.a. Vensters PO.

### De Parel - Assen: Reflectie en dialoog

Wat we doen: Op De Parel werken we met en vanuit vertrouwen samen. Medewerkers krijgen ruimte en begrip om hun werk te doen. Iedereen is aanspreekbaar op identiteit en gedrag. Bestuur en directeur en IB-er monitoren, evalueren, analyseren en beoordelen stelselmatig de onderwijskwaliteit, de resultaten op gebied van taal, rekenen en burgerschap en de beleidsdoelen. We zijn hierover met onze medewerkers in gesprek in resultaat- en ontwikkelgesprekken en momenten tussendoor. Er wordt door alle medewerkers op hun eigen niveau verantwoording afgelegd voor de kwaliteit van het geboden onderwijs (leerkracht-groep, IB-zorg, directeur-school). Ook willen we zo transparant en actueel mogelijk om te gaan met verantwoordingsinformatie via o.a. Vensters PO en schoolplan/jaarplan. Ambitie: We willen dat ook de komende periode medewerkers, leerlingen en ouders tevreden blijven over het onderwijs. Daarnaast willen we onderzoeken hoe we ouders op een positieve manier meer betrokken krijgen en houden bij de school.

---

**doelstellingen:** We behalen op de tevredenheidsonderzoeken een voldoende score. *(open)*

---

**We betrekken ouders meer bij de school door actief momenten hiervoor aan te bieden bijv. koffieochtenden, inloopmomenten en een vorm van een ouderavond.** *(open)*

## Onderwijs processen

### NoorderBasis: Primair proces en handelingsgericht werken

NoorderBasis heeft met overtuiging gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar zinvol en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. Het streven voor de komende periode is versterken van de ononderbroken leerlijn van leerlingen door doorlopende leerlijnen per (kern)vak vast te leggen. We willen de komende jaren aandacht geven aan de borging van het onderwijskundig handelen van leerkrachten vanuit en als verantwoordelijkheid van de directeur. Daarnaast willen we gericht aandacht besteden aan doorlopende leerlijnen per vak.

#### De Parel - Assen: Primair proces en handelingsgericht werken

Wat we doen: De Parel heeft gekozen voor handelingsgericht werken (HGW) als het uitgangspunt voor pedagogisch-didactisch handelen van de leerkrachten. In combinatie met het directe instructiemodel (EDI) wordt daarmee onderwijs verzorgd dat uitgaat van het handelingsvermogen van de leerkracht en niet van de (beperkingen van) de leerling. Waar nodig en passend bij het niveau en mogelijk wordt groepsgewijs gedifferentieerd en maatwerk geboden. We hebben structureel aandacht voor leerlingen die minder of juist meer kunnen. Ambitie: De komende jaren willen we differentiatie in instructie en verwerking nog beter afstemmen. Daarnaast willen we de inhoud van de kwaliteitskaart mbt het aanbod en inzet voor meer- en hoogbegaafde leerlingen opnieuw afstemmen en herzien.

---

**doelstellingen:** Leerkrachten zetten EDI beredeneerd in. *(open)*

---

**Elke leerkracht kan differentiatie aanbrenge in z'n instructie en verwerking en aansluiten bij de onderwijsbehoeften** *(open)*

---

**Dagelijks wordt er door leerkrachten gewerkt aan planmatig werken met behulp van 'het Parnassys kwartiertje'.** *(open)*

---

**We maken een kwaliteitskaart t.a.v. zorgafspraken en nemen hierin een toetskalender en zorgchecklist op.** *(open)*

### NoorderBasis: Fysieke veiligheid en pestpreventie

NoorderBasis biedt veilig onderwijs. NoorderBasis heeft een uitgewerkt veiligheidsbeleid en draagt zorg voor een veilige leeromgeving voor kinderen. Alle scholen hebben een gericht programma sociale veiligheid met onder andere een gestructureerde aanpak sociale vaardigheden (zoals Kanjer/PBS e.d.). Elke school voert jaarlijks de monitor sociale veiligheid (MSV) uit. Het doel is dat de antipestcoördinator tenminste jaarlijks alle groepen bezoekt. We willen transparant zijn over wat er op het gebied van veiligheid gebeurt, dus is het veiligheidsbeleid vindbaar en begrijpelijk geformuleerd, heeft elke school een pestprotocol en registreren we incidenten.



### **De Parel - Assen: Fysieke veiligheid en pestpreventie**

Wat we doen: De Parel wil veilig onderwijs voor elk kind bieden. We hebben een uitgewerkt veiligheidsbeleid en dragen zorg voor een veilige leeromgeving voor onze kinderen. In dit beleid is het pestprotocol ook geformuleerd. We werken gericht aan sociale vaardigheid middels de Kanjertraining. We voeren jaarlijks de monitor sociale en fysieke veiligheid uit. Hiervoor maken we gebruik van kanvas, de vragenlijsten van kanjertraining. Jaarlijks spreken de leerkrachten hier twee keer met de Kanjercoördinator over door. Ambities: De kanjercoördinator gaat ook jaarlijks lesbezoeken afleggen en waar nodig leerkrachten ondersteunen op het gebied van sociale vaardigheid in de groep. We gaan incidenten beter registreren zodat we doorlopend in beeld hebben wat en hoeveel er speelt in individuele situaties.

<b>doelstellingen:</b>	<b>Gedragprotocol bespreken met team. (open)</b>
	<b>We maken met team en leerlingen afspraken over gebruik van materiaal. (open)</b>
	<b>De kanjercoördinator bezoekt jaarlijks alle klassen 1 keer. (open)</b>
	<b>We maken een keuze over in de inzet van externen t.a.v. sociaal emotionele ontwikkeling (bezoek start jaar YOOP). (open)</b>
	<b>We vieren dat we officieel Kanjerschool zijn en bedenken en voeren acties uit om een 'levende' kanjerschool te blijven. (open)</b>
	<b>We volgen de jaaradviesplanning van kanjertraining. (open)</b>
	<b>We zetten kanjermaatjes en teamleren in om de kanjertraining te versterken. (open)</b>
	<b>*Ouders, personeel en leerlingen zitten allemaal op 1 lijn: we spreken dezelfde (kanjer)taal. (open)</b>
	<b>We blijven bij qua scholing: Individuele personeelsleden halen achtereen volgens licentie A, B en C. Eens in de 3 à 4 jaar volgen we als een team een herhalings/opfris cursusdag. (open)</b>

### **NoorderBasis: Afsluiting en vervolgonderwijs**

Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. NoorderBasis heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Ook in de komende periode werken we met de plaatsingswijzer. We streven ernaar dat onze leerlingen ook succesvol zijn in het vervolgonderwijs. Daarvoor onderhouden we nauwe contacten met het vervolgonderwijs.

#### **De Parel - Assen: Afsluiting en vervolgonderwijs**

Wat we doen: Het onderwijsprogramma biedt leerlingen een goede basis voor doorstroom naar het vervolgonderwijs. Op basis van de advisering is de doorstroom naar vervolgonderwijs drempelloos en succesvol. De Parel heeft een transparant toets- en adviesbeleid en adviseert en informeert ouders en vervolgonderwijs duidelijk over de ontwikkelingen van leerlingen. Daarvoor onderhouden we goede contacten met het vervolgonderwijs. We draaien mee in PO-VO overleggen en zorgen voor een warme overdracht tussen PO-VO. We hebben een protocol rondom advisering. Ambitie: We stellen een vernieuwde kwaliteitskaart op en nemen ouders mee in het proces van verandering van eindtoets naar doorstroomtoets.

### **NoorderBasis: Passend onderwijs**

Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. NoorderBasis wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de scholen wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis benadering om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht en niet de beperking van de leerling. Er wordt zoveel als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. NoorderBasis wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met de samenwerkingsverbanden 20.01 (Groningen), 21.01 (Friesland) en 22.01 (Drenthe) in de regio. Er zijn 3 bovenschoolse plusklassen: in Hoogkerk, Ureterp en Assen. We streven naar meer contact met lokale voorschoolse opvang en actieve participatie in de werkgroepen van de samenwerkingsverbanden. Alle scholen hebben het eigen ondersteuningsplan op de website staan.

### *De Parel - Assen: Passend onderwijs*

Wat we doen: Alle leerlingen hebben recht op goed onderwijs. De Parel wil voor elk kind onderwijs dat aansluit bij zijn of haar talenten. De basisondersteuning op de school wordt maximaal ingezet in de school en in de klassen. Handelingsgericht werken en arrangeren is de basis om passend onderwijs te kunnen realiseren in het belang van het kind. Het uitgangspunt is het handelen van de leerkracht. Er wordt als mogelijk samengewerkt met toeleverende en afnemende onderwijspartners in de regio. Samenwerking en uitwisseling van informatie is gericht op de ononderbroken en doorlopende ontwikkeling van de leerling passend bij de onderwijsbehoefte van de leerling. De Parel wil passend onderwijs bieden voor alle leerlingen in de regio en is daarom een betrouwbare partner in de samenwerking met het samenwerkingsverband 22-01 Drenthe. Er zijn 3 bovenschoolse plusklassen: in Hoogkerk, Groningen en Assen. Er zijn leerlingen vanuit De Parel die deelnemen aan de plusklas in Assen. Procentueel gezien lijkt dit een kleine groep. Er is een vastgesteld hoogbegaafdheidsbeleid, maar toch lijken niet alle leerlingen te worden gesignaleerd. Ambitie: We leren kinderen die extra uitnodiging nodig hebben, beter te signaleren. We verwerken het hoogbegaafdheidsbeleid in een kwaliteitskaart en we werken éénduidig in het uitdagen van deze leerlingen.

---

**doelstellingen:** **We hebben een kwaliteitskaart HB en daarin is de informatie uit ons protocol vastgelegd en een bijbehorende éénduidige lijn in aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.** *(open)*

---

**In de kwaliteitskaart is vastgelegd welke materialen we tot onze beschikking hebben en iedereen weet wat ie hier mee kan middels een korte presentatie.** *(open)*

---

**We spreken jaarlijks over de doorgaande lijn en afspraken omtrent HB.** *(open)*

---

**We zetten SIDI schoolbreed in en leren leerlingen te signaleren en nemen dit ook mee bij de intake van kleuters.** *(open)*

---

## NoorderBasis: Kinderopvang en voorschoolse educatie

NoorderBasis werkt gericht aan een doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen. NoorderBasis wil zich bezinnen op verdergaande samenwerking met lokale en regionale aanbieders van onderwijs en kinderopvang. Daarom onderzoeken we de mogelijkheden voor vormen van kindcentra in en bij onze scholen.

### *De Parel - Assen: Kinderopvang en voorschoolse educatie*

Wat we doen: De Parel werkt gericht aan doorgaande ontwikkel- en leerlijnen van kinderen door een goede overdracht van peuteropvang en het bespreken van de oudevragenlijst met ouders aan de start van de schoolloopbaan van kinderen. We werken samen met De Kabouters als buitenschoolse opvang. Ambitie: We onderzoeken de wenselijkheid en haalbaarheid van een kindcentrum om nog meer een doorgaande lijn te kunnen aanbieden.

---

**doelstellingen:** **We maken een keuze voor een continue of 5 gelijke dagen rooster waarbij we voor de TSO niet meer afhankelijk zijn van ouders en de BSO tijd vervroegd wordt.** *(open)*

---

**We onderzoeken of het voor De Parel een geschikte mogelijkheid is om een kindcentrum te worden.** *(open)*

---

## NoorderBasis: Opleidingsinstituten

NoorderBasis is partner in het samenwerkingsverband Scope waarin 20 besturen samenwerken met de Educatieve Academie van VIAA (pabo in Zwolle) en levert hierdoor stageplekken voor stagiaires van VIAA. Ook stagiaires van andere pabo's, zoals NHLStenden zijn welkom bij NoorderBasis. Er zijn op dit moment 7 opleidingscholen. Alle scholen staan open voor stagiaires en als opleidingsplaats. We streven ernaar dat het grootste deel van de leerkrachten van opleidingscholen de opleiding tot Werkplekcoach gevolgd hebben. Ook willen we het aantal opleidingscholen uitbreiden.

### *De Parel - Assen: Opleidingsinstituten*

Wat we doen: Wij zijn een opleidingsschool vanuit SCOPE (samenwerking met PABO/VIAA). We bieden zoveel mogelijk ruimte aan stagiaires. Een groot gedeelte van de leerkrachten heeft de werkplekcoach (WPC) cursus gevolgd. Ambitie: We blijven een opleidingsschool en zorgen voor voldoende WPC opgeleide collega's.

---

**doelstellingen:** **(Bijna) alle leerkrachten zijn WPC opgeleid.** *(open)*

---

**Collega's die al een aantal jaren geleden zijn opgeleid, volgen een opfriscursus.**  
*(open)*

---

## NoorderBasis: **Eigen ambities**

Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit kan dat een onderwijsconcept zijn, een programma of aanpak. Alle scholen maken zichtbaar in school waarmee zij zich profileren. Naast onze gezamenlijke identiteit willen we scholen ruimte geven zich nadrukkelijker te profileren met een eigen onderwijsconcept, een programma of aanpak. Wat nog moet worden ontwikkeld is visie op schoolniveau waarmee de school zich profileert en hoe dit als team wordt uitgedragen. Ook willen we scholen uitdagen om eigen ambities te formuleren bij de standaarden van het toezichtkader.

### *De Parel - Assen: Eigen ambities*

Wat we doen: Wij zijn een Daltonschool en dat is zichtbaar in ons onderwijs. De 5 Daltonpijlers zijn uitgangspunt voor ons onderwijs. Ambitie: We behouden onze licentie als Daltonschool en blijven ons voortdurend ontwikkelen op dit gebied.

---

**doelstellingen:** **Het dalton-boek is bijgewerkt en er wordt in alle groepen gewerkt zoals staat beschreven (december 2023).** *(open)*

---

**We differentiëren in de instructie en verwerking.** *(open)*

---

**We differentiëren en stemmen weektaak af op de leerling. We hanteren hiervoor in de school een globale doorgaande lijn.** *(open)*

---

**Het keuzewerk is helder opgezet en hier kan per bouw mee worden gewerkt. Hierin komen kinddoelen aan bod.** *(open)*

---

**We nemen als school actief deel aan ons Dalton-netwerk.** *(open)*

---

**We werken doelgericht aan de basisvakken.** *(open)*

---

**We nemen ouders mee in ons Dalton-onderwijs.** *(open)*

---

**Vanuit de kernwaarde reflectie, reflecteren we als medewerkers ook op ons eigen handelen.** *(open)*

---

**Er vindt een Dalton visitatie plaats en we behouden daarmee onze licentie.**  
*(open)*

---

## NoorderBasis: **Lokale schoolomgeving**

Onderwijs is een verantwoordelijkheid van ouders en de school gezamenlijk. De verbinding met de lokale gemeenschap is daarom belangrijk voor NoorderBasis. Daarom participeren NoorderBasis scholen in lokale, gemeentelijke netwerken en overleggen. NoorderBasis scholen leveren een herkenbare bijdrage aan lokale initiatieven. We streven voor de komende periode naar meer actieve deelname in de plaats, buurt en wijk van de school.

### *De Parel - Assen: Lokale schoolomgeving*

Wat we doen: De Parel staat in verbinding met Assen en de wijk Kloosterveen. We werken samen met de scholen in Assen en draaien gezamenlijk mee in lokalen netwerken en overleggen. We draaien mee in gemeentelijke activiteiten zoals sportdagen, avondvierdaagse en cultuuractiviteiten. Ambitie: We blijven werken aan zichtbaarheid in de wijk Kloosterveen als school met de Bijbel waarbij we mooie momenten in ons onderwijs ook inzetten als PR.

---

**doelstellingen:** **We werken aan positieve naamsbekendheid door PR in te zetten bij schoolactiviteiten (bijv. kerstviering, goede doelen actie, kledjesmarkt etc.).**  
(open)

---

**We schaffen nieuwe schoolshirts aan waarbij ook ons nieuwe logo 'school met de Bijbel' is afgedrukt.** (open)

### NoorderBasis: **Kwaliteitssysteem**

NoorderBasis kent een robuust kwaliteitszorgstelsel. De Betekeniskaart is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeuren hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. De komende jaren willen we inzetten op versterking en borging van ingerichte processen met betrekking tot monitoring en verantwoording.

#### *De Parel - Assen: Kwaliteitssysteem*

Wat we doen: De 'Betekeniskaart' is het platform waar de strategische doelen en de doelen van het schoolplan zijn uitgewerkt en verbonden. Bestuurder en directeur hebben op elk moment inzicht in de stand van zaken en ontwikkelingen betreffende het onderwijs beleid. Op alle niveaus in de organisatie is een gesprekkencyclus ingericht waarin tegenspraak is geborgd. Ambitie: We werken cyclus met een jaarplan waarbij de onderwerpen middels een jaarplanning ook per vergadering worden weggezet.

---

**doelstellingen:** **We werken cyclus met een jaarplan waarbij de onderwerpen middels een jaarplanning ook per vergadering worden weggezet.** (open)

### NoorderBasis: **Huisvesting**

De identiteit van NoorderBasis scholen wordt zichtbaar in de huisstijl en de schoolgebouwen. Dit wordt zichtbaar doordat onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Kenmerken als transparantie, openheid, veiligheid en vertrouwen worden concreet zichtbaar in de huisstijl, de teamkamers en de inrichting van de scholen.

#### *De Parel - Assen: Huisvesting*

Wat we doen: De identiteit van NoorderBasis scholen en daarmee ook van De Parel wordt zichtbaar in de huisstijl en het schoolgebouw. Dit wordt zichtbaar doordat onderdeel van de naam van elke school is "school met de Bijbel". Tegelijk heeft De Parel een eigen stijl die passend is bij ons Daltononderwijs. Ons gebouw is transparant en open, maar ook netjes en fris. Ambitie: Na de nieuwbouw is er niet meer iets aan het gebouw gedaan en om het gebouw er blijvend netjes en fris uit te laten zien is een opfrisbeurt nodig.

---

**doelstellingen:** **Het gebouw wordt war nodig onderhouden en er netjes uit zien (2024 verven binnenkant).** (open)

### NoorderBasis: **ICT**

De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden.

#### *De Parel - Assen: ICT*

Wat we doen: De onderwijsprocessen worden optimaal ondersteund door ICT-infrastructuur en informatievoorzieningen. Zowel in het onderwijsproces als de bedrijfsvoering en kwaliteitszorg wordt ICT ingezet als middel om snel toegankelijk en transparant inzicht en overzicht te krijgen en te houden. Ambities: We geven digitale geletterdheid vorm in ons onderwijs en leggen dit vast in een kwaliteitskaart.

## NoorderBasis: Informatie en AVG

Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar.

### *De Parel - Assen: Informatie en AVG*

Wat we doen: Er wordt voldaan aan wettelijke vereisten zoals AVG. De jaarverslagen, website en schoolgids zijn transparant, begrijpelijk en goed vind- en benaderbaar. Ambitie:

## NoorderBasis: Scholing en kwaliteitscultuur

Medewerkers van NoorderBasis werken vanuit vertrouwen met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. NoorderBasis kent een ontwikkelingsgerichte kwaliteitscultuur. Directie en medewerkers zijn deskundig en bekwaam, docenten zijn bevoegd en bekwaam. Het personeelsbeleid is gericht op duurzame inzetbaarheid van alle medewerkers. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering. We willen tevreden medewerkers houden. We zetten de komende jaren daarom in op intervisie en scholing, ook en met name als het gaat om de concrete doorvertaling van identiteit in het doen en laten van alle medewerkers.

### *De Parel - Assen: Scholing en kwaliteitscultuur*

Wat we doen: Op De Parel werken we samen vanuit vertrouwen en met plezier en vanuit eigenaarschap aan het onderwijs. Directie en medewerkers zijn deskundig, bevoegd en bekwaam. Er wordt op alle niveaus gericht gewerkt aan ontwikkeling van de kwaliteit van het onderwijs. Medewerkers handelen vanuit de christelijke overtuiging en zijn altijd bereid daar rekenschap van te geven. We zijn gestart met teamleren waarbij we samen lessen voorbereiden, bij elkaar observeren en feedback geven. We blijven ambitieus als het gaat om professionalisering en werken samen aan een betrokken, tevreden en professioneel team. Ambities: We gaan het werken met het leanbord optimaliseren en meer gericht op onderwijsinhoud in zetten. We zetten het teamleren voort en we bespreken ook hoe we dit professioneel verder kunnen vormgeven. Het eigenaarschap van de medewerkers willen we nog meer versterken en een vaste plek geven door weer meer met coördinatoren en leerteams te gaan werken.

<b>doelstellingen:</b>	<b>We hanteren een feedbacksysteem met een concreet lesobservatieformulier op basis waarvan we elkaar feedback geven en ontvangen. (open)</b>
	<b>We zetten professionele leerteams op. (open)</b>
	<b>We spreken samen over vertrouwen en hoe we dit kunnen versterken (continue proces, ook met nieuwe mensen). (open)</b>
	<b>We voeren met elkaar als team het pettenkwadrant uit. (open)</b>
	<b>De visie en doelen worden besproken en ook uitgewerkt in concrete kwaliteitskaarten. (open)</b>
	<b>We verspreiden fulltime collega's over dinsdag- en donderdag sessie van het doelenbord. (open)</b>

