

Schoolgids 2021-2022



Gereformeerde Basisschool De Poort



De informatie in dit document vindt u ook
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster

Voorwoord

Beste lezer,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten. In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier.

Namens het team van de Poort

1 Over de school

1.1 Algemene gegevens

Contactgegevens

Gereformeerde Basisschool De Poort

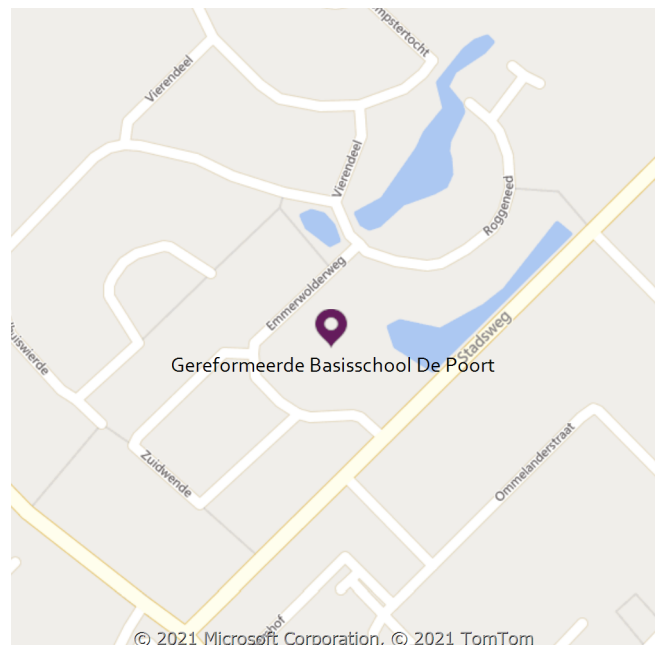
Emmerwolderweg 1

9791JB Ten Boer

☎ 0503023072

🌐 <http://www.gbsdepoort.nl>

✉ gbsdepoort@noorderbasis.nl



Schoolbestuur

Ver. voor Geref. Prim. Onderw. NoorderBasis

Aantal scholen: 33

Aantal leerlingen: 3.981

🌐 <http://www.noorderbasis.nl>

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Martin Grasdijk	m.grasdijk@noorderbasis.nl

Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stichting Samenwerkingsverband PO 20-01.

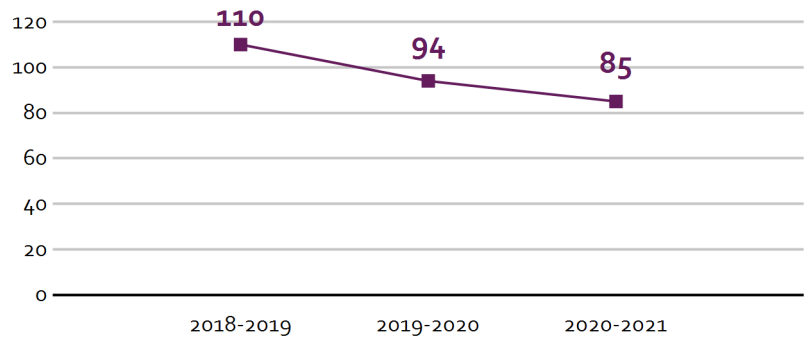
Aantal leerlingen

Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



Wij merken dat de school in een krimpgebied staat. De prognoses geven aan dat wij nog iets gaan zakken in leerlingenaantal. We werken nu in 4 combinatiegroepen.

1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

The Leader in Me

Betrokken

Christelijk

De goede dingen doen

Rust en structuur

Missie en visie

Kenmerkende aspecten in ons onderwijs:

- o Rust en structuur
- o Groeiende verantwoordelijkheid bij de kinderen
- o Goede zorg voor de kinderen
- o Een herkenbare, doorgaande lijn in zelfstandig werken d.m.v. dag- en weektaken.
- o Afgestemde instructie.
- o Goed gebruik van de aanwezige leermiddelen, remediërende materialen en verrijkings- en verdiepingsmaterialen
- o Leerlingen werken regelmatig actief samen.
- o Aandacht voor het proces en niet alleen het product.

Vanuit deze punten en gekoppeld aan onze identiteit hebben we gekozen voor het gedachtegoed van S. Covey over 7 eigenschappen of gewoonten van effectief leiderschap. We zijn op weg om een TLIM-school te worden. TLIM staat voor The Leader In Me. We leren de kinderen de volgende 7 gewoonten aan. De eerste drie gaan over leiding geven aan jezelf.

1. Wees proactief – je maakt je eigen keuzes en bent daar verantwoordelijk voor.
2. Begin met het einde voor ogen – maak een plan met een duidelijk einddoel.
3. Belangrijke zaken eerst – eerst werken dan spelen, maak keuzes om je doel te bereiken.

De volgende drie gaan over leiding geven aan een ander vanuit de gedachte: jij bent er voor de ander.

4. Denk win-win – zoek naar het voordeel voor iedereen en denk vanuit overvloed.
5. Eerst begrijpen, dan begrepen worden – luister voordat je praat.
6. Creëer synergie – samen is beter.

De laatste gewoonte gaat over de balans in je leven.

7. Houd de zaag scherp – evenwicht voelt het best, zorg goed voor jezelf.

Deze gewoonten worden concreet uitgewerkt in de groepen.

Een voorbeeld: kinderen krijgen geen taak in de klas maar kiezen een taak die bij hen past. Daar hebben we met de kinderen een gesprek over. Het dragen van verantwoordelijkheid voor jezelf, de ander en je omgeving wordt zo gestimuleerd. Leiderschap is niet de baas spelen maar leiding geven aan jezelf en een ander met het oog op het samen willen leren.

Identiteit

De Poort is een open school voor actieve christenen. Ons motto is: Geloven in scholen met de Bijbel. Wij willen in onze school samenwerken met christenen die, net als wij, willen leven naar Gods woord en zich in hun dagelijks handelen hierdoor willen laten leiden.

OP REIS naar het beloofde land. Elk jaar werken we als school met het jaarthema van NoorderBasis. Dit jaarthema wordt op alle scholen van NoorderBasis gehanteerd. Bij week- of maandopeningen en vieringen besteden we er gedurende het schooljaar aandacht aan. Tijdens dit schooljaar 2021-2022 is het thema 'OP REIS'. Net als de Israëlieten zijn wij ook op reis. Wij zijn op weg naar de hemel en de nieuwe aarde. Hoe bereiden wij ons voor en wat nemen wij mee voor onderweg? Door te bidden kunnen we onze vragen bij de Heer neerleggen. Laten we maar vaak aan de mensen om ons heen zien dat het voor ons belangrijker is om bezig te zijn met onze bestemming, dan het verzamelen van schatten die we niet mee kunnen nemen. Laten we zo op reis gaan.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Taal	 5 uur	 5 uur
Rekenen	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Engels	 30 min	 30 min
Spel en Beweging	 6 uur	 6 uur
Kunstzinnige orientatie	 45 min	 45 min
Bijbelonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min
overig	 9 uur	 9 uur

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Lezen	 1 u 40 min	 2 u 10 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Taal	 6 u 30 min	 7 u 20 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min	 6 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 uur	 5 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur	 6 uur

Wereldoriëntatie	 1 u 25 min	 1 u 25 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min	 2 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 2 u 10 min	 1 u 50 min	 2 uur	 2 uur	 2 uur	 2 uur
Bewegingsonderwijs	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Levensbeschouwing	 2 u 05 min	 2 u 05 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Engelse taal	 25 min	 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
schrijven en overig	 3 u 45 min	 2 u 40 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min

Extra faciliteiten

Wij bieden op onze school geen extra faciliteiten aan.

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Bij ziekte van een leerkracht zorgt de school voor vervanging.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft geen extra aanbod voor het jonge kind. Het aanbod voor het jonge kind organiseren we zelf.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen in het schoolplan

De komende schooljaren werken we vanuit de doelen die we hebben vastgesteld in ons schoolplan.

Dit schoolplan is een levend document dat jaarlijks wordt geevalueerd en bijgesteld.

Samengevat werken de de komende tijd aan onderstaande doelen:

1. We zijn een open school voor actieve christenen en willen dit graag blijven uitdragen
2. We verder verder aan een veilig en goed pedagogisch klimaat waarin we leerlingen blijven uitdagen
3. We zorgen voor passende interventies binnen ons onderwijs die mogelijk worden gemaakt door de gelden uit het Nationaal Programma Onderwijs
4. We dragen zorg voor een goede implementatie en borging van nieuwe lesmethoden voor begrijpend lezen, rekenen en wereldoriëntatie
5. We ontwikkelen ons handelingsgericht werken verder en passen dit toe in ons zorgbeleid/aanpak
6. We gaan ons scholen in digitale geletterdheid en Lesson Study
7. We ontwikkelen ons Directe Instructie model verder door binnen de lessen

Hoe bereiken we deze doelen?

De voortgang van het proces volgen we nauwkeurig door deze items terug te laten komen tijdens team en werkgroep vergaderingen. Daarnaast geven we elkaar feedback en doen we aan collegiale consultatie. De komende jaren willen we meer investeren in de borging van gemaakte keuzes en afspraken. Deze leggen we vast in kwaliteitskaarten. Daarnaast vragen we feedback aan ouders en leerlingen.

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Ondersteuning van leerlingen

Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

We bieden onderwijs aan leerlingen in de leeftijd van 4-12 jaar die binnen de basisondersteuning vallen.

Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
 Gedragsspecialist	1
 Intern begeleider	2
 Onderwijsassistent	8
 Orthopedagoog	1
 Vakleerkracht gym	1

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

We maken gebruik van The Leader in Me en maken gebruik van een pestprotocol

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Zien!.

.

Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	Grasdijk	m.grasdijk@noorderbasis.nl
vertrouwenspersoon	C van de Berg	

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

De ouders mogen van de school verwachten dat de school kwalitatief goed onderwijs geeft en dat de identiteit duidelijk merkbaar is in de school.

Hiervoor is de locatiedirecteur Martin Grasdijk integraal verantwoordelijk.

De ouders zijn vertegenwoordigd in de MR door 2 personen. Daarnaast heeft de school een ouderraad en een activiteitencommissie.

In deze MR zitten ook 2 personeelsleden.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

Ouders worden vooral via de Parro-app geïnformeerd. We vinden het belangrijk dat er een goed en open contact bestaat tussen leerkrachten en ouders. Het initiatief kan van beide kanten komen. Wanneer u over uw kind iets wilt bespreken kunt u even binnen lopen of de leerkracht even bellen (buiten schooltijden). Wanneer er veel te bespreken is kunt u samen een afspraak maken. Wacht er niet te lang mee, vraag gerust.

Vanuit school zijn er de volgende contacten:

- o Samen met een ouderraadlid heeft de directeur met alle ouders die een eerste kind aanmelden een gesprek.
- o De leerkrachten van groep 1/2 bezoeken de ouders thuis voor een intakegesprek a.d.h.v. de oudervragenlijst.
- o Wij organiseren om de zes à zeven weken een spreekavond op school of digitaal via Teams. Via het Parro-app en de jaarplanning maken we bekend wanneer dit is. U kunt dan als ouders intekenen op school. Bij de lokalen hangen intekenlijsten.
- o Aan het begin van het schooljaar houden we een informatieavond. Deze avond is vooral bedoeld om kennis te maken met de leerkracht, het lokaal en andere ouders. De leerkracht vertelt iets over het reilen en zeilen in zijn/haar groep, de lesboeken kunnen worden bekeken en afspraken worden gemaakt.
- o Elk jaar houden we Open Morgens; u kunt dan een deel van de morgen de lessen bijwonen in de groep.
- o Na aanmelding van een nieuwe leerling maakt de leerkracht met u een afspraak.
- o We streven er naar om ieder jaar een ouderavond te houden.
- o Voor groep 8 is er een afscheidsavond met hun ouders. Op deze gezellige avond wordt ook het getuigschrift en het afscheidscadeau aangeboden.

- o Als regel verschijnt de nieuwsbrief 'Poortnieuws' 1x per 2 of 3 week. Deze is te lezen via de Pasrro-app.
- o Ieder jaar verschijnt de schoolgids en de informatie/activiteitengidsje met jaarplanning. De schoolgids staat op de site en de adressengids wordt in de eerste weken van het schooljaar uitgedeeld.
- o Alle ouders hebben een wachtwoord gekregen waarmee ze kunnen inloggen in ons administratiesysteem via <https://ouders.parnassys.net>. Hier kunnen ze de volgende zaken zien:
 - o de algemene gegevens van hun kind(eren)
 - o toetsresultaten van hun kind(eren)
 - o verslagen van gesprekken
 - o eventuele hulpplannen van hun kind(eren)
- o In verband met de nieuwe privacywet worden er geen adresgegevens verstrekt. Vanaf de start van het schooljaar zullen we gaan werken met PARRO.

Klachtenregeling

Er kan iets gebeuren waarover u een klacht wilt indienen.

Of het nu om leerlingen gaat, om hun ouders, om leerkrachten, om bestuursleden of om vrijwilligers, allen die bij de school zijn betrokken hebben de mogelijkheid om een klacht in te dienen.

U vindt de klachtenregeling als bijlage bij deze gids.

In het kort is de lijn:

- o ga naar de desbetreffende persoon toe
- o geen oplossing – geef aan dat u naar de leidinggevende gaat
- o geen oplossing – geef aan dat u naar de klachtencommissie gaat

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

- Bij de schoonmaakavond.
- Bij bezoek aan activiteiten en lessen buiten de school.
- Bij vieringen.
- Bij groepsgebonden activiteiten.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 35,00

Daarvan bekostigen we:

- afscheid groep 8
- sportdagen
- Kerst
- Schoolkamp
- Schoolreis
- Sinterklaas

Er zijn geen overige schoolkosten.

De school vraagt ieder jaar een ouderbijdrage. Deze vrijwillige ouderbijdrage wordt gebruikt voor een aantal zaken die niet betaald kunnen worden uit het geld van het rijk.

Wanneer u geen ouderbijdrage kunt betalen is het verstandig om contact op te nemen met de directeur.

We zullen dan samen zoeken naar een oplossing.

Voor het komend jaar is de ouderbijdrage als volgt vastgesteld:

Voor 1 kind	€ 35,00
Voor 2 kinderen	€ 62,50
Voor 3 of meer kinderen	€ 92,50

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

U kunt uw kind voor schooltijd ziek melden. Dit kan telefonisch of via een berichtje in Parro (schoolapp)

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Ouders kunnen schriftelijk(mail) een verlofaanvraag doen bij de directie van de school.

Het verlofformulier vis eventueel via de website van de school te downloaden.

4.4 Toelatingsbeleid

Wij werken graag met ouders samen, die net als ons, christen zijn. Hiervoor organiseren wij met alle nieuwe ouders een gesprek over de identiteit van school en ouders. We willen graag in geloof samen optrekken met ouders, zodat we een gezamenlijke verantwoordelijkheid dragen voor de opvoeding en het onderwijs. Hierbij is het erg fijn wanneer we onze opvatting over het doel van ons Leven delen. Deze kaders zijn vastgelegd in ons organisatie brede identiteitsdocument van NoorderBasis.

Naast identiteit maken wij gebruik van een school ondersteuning plan. In dit plan staat beschreven welke zorg wij op onze school aankunnen. Het is goed onze mogelijkheden en grenzen te weten, zodat we samen kunnen kijken of wij een passende school voor uw kind(eren) zijn.

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

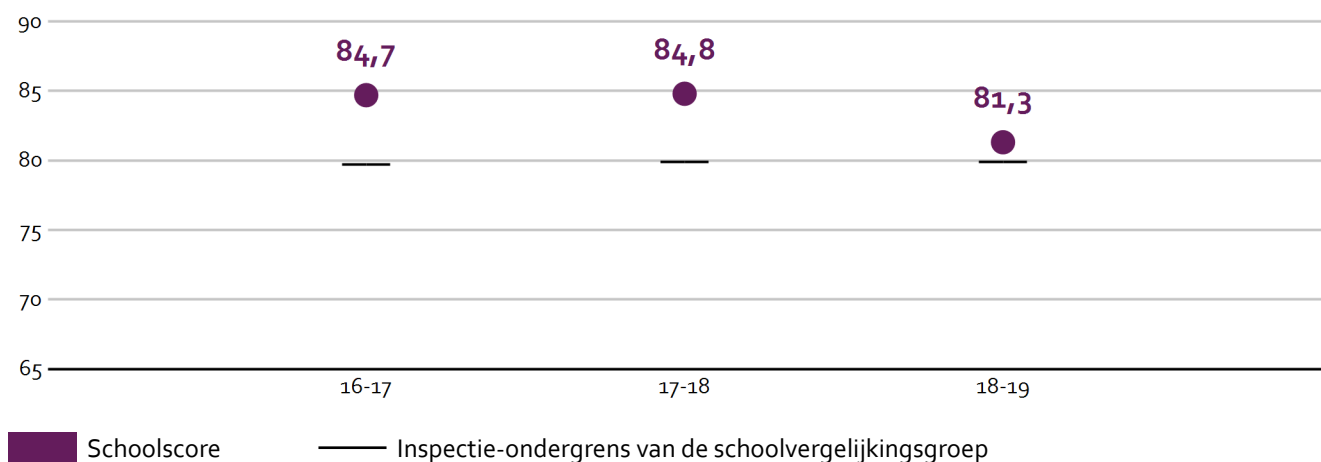
Het schooljaar is verdeeld in 2 zorgperiodes. Elke periode wordt afgesloten met de afname van de Cito toetsen. Halverwege een zorgperiode vindt een tussenevaluatie plaats. N.a.v. die resultaten wordt een groepsanalyse geschreven en vindt er een analyse gesprek met de directeur en IB'er plaats. Zij verzamelen de informatie uit de analyses voor het schrijven van een schoolanalyse. Vanuit deze analyse volgen korte en lange termijn acties en verbeterpunten op groeps- en schoolniveau. Alle leerlingen worden zoveel mogelijk op hun eigen niveau benaderd en gevolgd. Er is een 'checklist zorg' beschikbaar om per groep te bekijken welke acties er door het jaar heen nodig zijn om dit te bereiken. Voor elke leerling wordt per periode bepaald in welkeniveaugroep hij of zij past gezien de ontwikkeling en toetsresultaten. Dit kan per vakgebied verschillen. In de 'onderwijsbehoeften' van een leerling is te lezen in welke niveaugroepen hij of zij zit. Leerlingen die extra uitdaging aankunnen, het programma sneller kunnen doorlopen, minder instructie nodig hebben o.i.d. worden in de 'plus' groep geplaatst. Leerlingen die extra zorg en begeleiding nodig hebben en/of op een eigen leerlijn werk, worden in de 'zorg' groep geplaatst.

5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets laten leerlingen zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

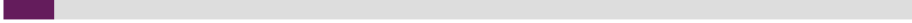
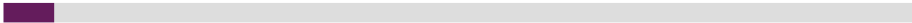
Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

5.3 Schooladviezen

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen	
PrO		5,6%
vmbo-b		11,1%
vmbo-k		5,6%
vmbo-(g)t		38,9%
havo		22,2%
vwo		16,7%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

The Leader in Me toepassen

Veiligheid

Respect

We vinden het belangrijk dat alle kinderen vanaf groep 1 t/m groep 8 groeien in alle opzichten en ontdekken wie ze zijn.

Daarbij staan we als team en kinderen om elkaar heen en vormen we samen de poort naar de toekomst.

Met de Bijbel als basis helpen we de kinderen om elke dag een stapje te zetten in hun ontwikkeling.

Op De Poort staat het werken met de 7 gewoonten, beschreven door Stephen Covey, centraal.

We willen de kinderen daarmee leiderschap aanleren, de goede dingen doen als niemand kijkt.

We leren kinderen om verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag en ontwikkeling en geven hen volop de ruimte om leiderschap te laten zien.

Kinderen maken keuzes rondom hun werk, leren plannen en persoonlijke doelen op te stellen.

In hun eigen portfolio, wat een groeidocument is, krijgt dit een plek.

Voor de verschillende vakgebieden maken we gebruik van methodes die passen bij deze tijd.

Middels observaties, gesprekken en toetsen houden we de vorderingen van leerlingen bij en doen we tijdig aanpassingen waar nodig.

Werkwijze Sociale opbrengsten

Door de toepassing van de 7 gewoonten leren we de kinderen leiderschap, de goede dingen doen als niemand kijkt. De 7 gewoonten bevatten zorg voor jezelf, voor een ander en voor je omgeving. Door het jaar heen is aandacht voor de verschillende gewoonten en eigenschappen en worden 'tools' aangeboden om dit meer vorm te geven en inzichtelijk te maken.

Op het jaarplan van The Leader in Me staat vermeld waar schoolbreed aan wordt gewerkt.

Gemiddeld één keer per maand komt het KLHT (kids Lighthouse team) bij elkaar onder leiding van juf Marja. In dit team zitten leerlingen van groep 5 t/m 8 die zijn verkozen door de genoemde groepen. Zij mogen meedenken over schoolzaken die de leerlingenaangaan en vanuit hun leiderschapsrol ook de organisatie van activiteiten op zich nemen.

Leerlingen worden actief ingezet bij de verschillende taken die er in de school zijn. Twee keer per jaar vinden 'verkiezingen' plaats voor de leiderschapsrollen in de school. Leerlingen mogen solliciteren op een rol naar keuze zoals: fotograaf, begroeter, gastheer/vrouw, journalist, etc. In de hal van de school is zichtbaar welke leiderschapsrollen er zijn en welke leerling daar verantwoordelijk voor zijn. Bij schoolbrede activiteiten worden de rollen zoveel mogelijk ingezet.

Minimaal één keer per jaar wordt er een leiderschapsdag georganiseerd op De Poort. De school wordt dan opengesteld voor belangstellenden dichtbij en verder weg met als doel om te laten zien wat en hoe er geleerd wordt op school. Door het inzetten van leiderschapsrollen en het inschakelen van leerlingen worden de 7 gewoonten in de praktijk gebracht.

Op dit moment zijn we bezig om het rapport en het portfolio meer in elkaar over te laten lopen. Doel van het rapport is enerzijds het in beeld brengen van de leerontwikkeling op de verschillende vakgebieden. En anderzijds het eigenaarschap bij de leerlingen te vergroten door zelf mee te denken hoe ze hun ontwikkeling vast willen leggen en welke elementen ze daarvoor in hun portfolio mee willen nemen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

Op onze school gelden traditionele schooltijden (middagpauze, één of meerdere middagen per week vrij).

Kinderen blijven over op school en hebben 45 minuten middagpauze

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Dinsdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Woensdag	-	08:15 - 12:30	-	-
Donderdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-
Vrijdag	-	08:15 - 11:45	12:30 - 14:30	-

	Opvang
	Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Er is geen opvang voor schooltijd.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team en ouders, in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Er is geen opvang na schooltijd.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is geen opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.

6.3 Vakantierooster

Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Margedag	27 september 2021	
Margedag	15 oktober 2021	
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	25 december 2021	09 januari 2022
Margedag	09 februari 2022	
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Margedag	17 maart 2022	
Goede vrijdag/Pasen	15 april 2022	18 april 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Hemelvaart en vrijdag	26 mei 2022	27 mei 2022
Vrijdag voor Pinksteren	03 juni 2022	
Pinkstermaandag	06 juni 2022	
Margedag	29 juni 2022	
Vrijdagmiddag voor de zomervakantie	15 juli 2022	
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

